

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Воркутинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГПОУ «ВМК»

_____ С.А. Катаева

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного профессионального образовательного учреждения
«Воркутинский медицинский колледж»
за 2024 год
(на 31.12.2024г.)**

**Воркута
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГПОУ «ВМК».....	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	10
2.1. Содержание подготовки обучающихся.....	10
2.2. Характеристика контингента	11
2.3. Организация учебного процесса.....	13
2.4. Организация реализации дополнительных профессиональных программ и основных образовательных программ профессионального обучения	16
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	17
2.6. Информационно-методическое обеспечение	20
2.7. Качество образования	24
2.8. Организация практического обучения	31
2.9. Анализ внутренней системы оценки качества образования	35
2.10. Педагогические кадры	56
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	57
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	101
5. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	105
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 год	
государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский медицинский колледж».....	107

ВВЕДЕНИЕ

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский медицинский колледж» является образовательной организацией, основным видом деятельности которой является реализация образовательных программ:

- основных образовательных программ среднего профессионального образования;
- основных образовательных программ профессионального обучения;
- дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Процедура самообследования государственного профессионального образовательного учреждения «Воркутинский медицинский колледж» осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324»;

– Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж».

Задачи:

- установление соответствия содержания и качества подготовки специалистов по основным образовательным программам, требованиям ФГОС СПО;
- выявление динамики развития образовательной системы колледжа, ее отдельных элементов или отсутствие динамики;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе самообследования проблем.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГПОУ «ВМК»

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский медицинский колледж» (далее ГПОУ «ВМК», Колледж) является некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательной деятельности в качестве основного вида деятельности.

Учредителем Колледжа является Республика Коми.

Органом исполнительной власти Республики Коми, осуществляющим функции и полномочия учредителя ГПОУ «ВМК» от имени Республики Коми, является Министерство образования и науки Республики Коми.

Колледж является юридическим лицом.

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский медицинский колледж» является средним специальным учебным заведением, реализующим профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового и углубленного уровней, дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

Форма собственности – государственная собственность Республики Коми.

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

Тип: профессиональная образовательная организация

Полное официальное наименование: государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский медицинский колледж», сокращенное – ГПОУ «ВМК».

Юридический и почтовый адрес: 169901, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 16 «А» (Приказ № 106-у от 25.02.2021 г. «О переоформлении государственному профессиональному образовательному учреждению «Воркутинский медицинский колледж» лицензии на осуществление образовательной деятельности»);

e-mail: vmk@minobr.rkomi.ru.

Директор колледжа – Катаева Снежана Александровна, 3-05-22

Заместитель директора по УВР – Васеленюк Лариса Геннадьевна, 3-05-50

Заместитель директора по комплексной безопасности – Готфрид Илья Анатольевич, 3-05-44

Главный бухгалтер – Тесалова Елена Николаевна, 3-05-31

Заведующий отделением повышения квалификации – Кулижникова Елена Саловатовна, 3-05-50

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 11Л01 № 0001964 от 27 ноября 2017 г., регистрационный номер № 1624-П, выдана бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 11А01 № 0000371 от 13 декабря 2022 г., регистрационный номер № 566-П, срок действия бессрочно (Приказ № 52-у от 11.03.2022 «О признании свидетельств о государственной аккредитации, выданных Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми образовательным организациям до 1 марта 2022 г., действующими бессрочно»).

Предметом деятельности Колледжа является решение задач профессионального, социального, интеллектуального и культурного развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Задачами ГПОУ «ВМК» являются:

1) повышение качества обучения и совершенствование организации учебной деятельности;

2) подготовка специалистов, востребованных рынком труда и мотивированных к профессиональной деятельности на основе современного научного, методического, информационного и инфраструктурного обеспечения образовательного процесса; участие в различных формах взаимодействия колледжа с работодателями и социальными институтами;

3) обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с запросами и потребностями личности и государства посредством организации научно-методической работы;

4) обеспечение условий для личностного развития, формирования общих и

профессиональных компетенций студентов колледжа, сохранение их психологического и физического здоровья в процессе получения ими профессионального образования;

5) формирование внутренней системы оценки качества образования, организация оценки качества образовательной деятельности колледжа в условиях введения профессионального стандарта преподавателя СПО;

б) создание и развитие в колледже единого образовательного информационно-интеллектуального пространства, обеспечивающего повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов, владеющих не только профессиональными, но и ИКТ-компетенциями, развитие современных информационных технологий.

Управление ГПОУ «ВМК» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В своей деятельности ГПОУ «ВМК» руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Республики Коми и иными нормативными правовыми актами Республики Коми, Уставом.

Органами управления являются Наблюдательный совет, директор, Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Студенческий совет.

Наблюдательный совет создается в составе шести членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Министерства образования и науки Республики Коми и Агентства Республики Коми по управлению имуществом, представители общественности и работников. Количество представителей органов государственной власти Республики Коми в составе Наблюдательного совета не должно превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Не менее половины из числа представителей органов государственной власти Республики Коми составляют представители Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми. Количество представителей работников колледжа не может превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Директор и его заместители не могут быть членами Наблюдательного совета.

Срок полномочий Наблюдательного совета устанавливается на пять лет.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или директора колледжа о внесении изменений в настоящий Устав;
- предложения Учредителя или директора колледжа о создании и ликвидации филиалов Учреждения об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или директора колледжа о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложения Агентства Республики Коми имущественных и земельных отношений или директора колледжа об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности;
- по представлению директора проекты отчетов о деятельности колледжа и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;
- предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым колледж не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения директора о совершении крупных сделок;
- предложения директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения директора о выборе кредитных организаций, в которых колледж может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый Учредителем.

Директор является единоличным исполнительным органом Колледжа.

В компетенцию директора входит осуществление текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством и настоящим Уставом к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета или иных органов Колледжа.

Заместители директора, главный бухгалтер назначаются на должность и освобождаются от должности директором Колледжа.

На период отсутствия директора обязанности по исполнению его функций возлагаются на одного из заместителей директора, либо на лицо, назначаемое приказом директора.

Общее собрание коллектива созывается не менее одного раза в год, для принятия следующих вопросов:

- принятие коллективного договора или внесение изменений и дополнений в него;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка ГПОУ «ВМК».

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы обучающихся создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются положением, утверждаемым приказом директора Колледжа.

Педагогический совет является постоянно действующим органом, который формируется в составе директора (председатель), заместителей директора, заведующих отделениями, председателя методического объединения, педагогических работников Колледжа, представителей Студенческого совета Колледжа, специалистов организаций, предприятий, сотрудничающих с ГПОУ «ВМК».

Основными задачами Педагогического совета являются:

- разработка и утверждение перспективного и годовых планов учебной и воспитательной работы;
- рассмотрение и утверждение программ подготовки специалистов среднего звена, рабочих учебных планов и графиков учебного процесса на учебный год;
- рассмотрение результатов промежуточных аттестаций, государственных итоговых аттестаций, внесение предложений по улучшению качества образовательного процесса;
- рассмотрение проектов учебных планов и программ новых специальностей и профессий;
- рассмотрение мер воздействия на обучающихся, нарушающих учебную дисциплину, Правила внутреннего распорядка;
- внесение предложений руководству Колледжа о передаче студентами задолженностей, переводе студентов на следующий курс, допуске к государственной итоговой аттестации, либо исключении из колледжа;

- формирование согласованных механизмов взаимодействия с потенциальными работодателями, анализ и оценка показателей трудоустройства выпускников Колледжа и их готовности к профессиональной деятельности;
- анализ кадрового обеспечения образовательного процесса по всем компонентам учебных программ и разработка предложений по укреплению кадрового потенциала Колледжа способного обеспечить высокий уровень преподавания дисциплин и профессиональных модулей;
- рассмотрение и анализ проблем по методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса, учебной и производственной практики студентов, внедрению новых технологий и методов обучения;
- рассмотрение и анализ содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- другие вопросы, связанные с образовательным процессом.

Текущие вопросы деятельности Колледжа еженедельно рассматриваются на административных совещаниях при директоре. Участниками совещания являются: директор, заместители директора, специалисты. Директор несет персональную ответственность за результаты деятельности колледжа.

Студенческий совет является главным органом общественного самоуправления студентов Колледжа. Развитие студенческого самоуправления является одной из приоритетных задач в рамках стратегической программы социализации студентов.

Основная цель: осуществление студенческого самоуправления и привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса.

В колледже разработаны и утверждены локальные акты регламентирующие деятельность органов управления.

Вывод: самообследованием установлено, что образовательная деятельность в ГПОУ «ВМК» осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Эффективная система управления ГПОУ «ВМК» предусматривает необходимое взаимодействие структур управления и обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Кроме этого, действующая система управления

позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в управлении Колледжа через те или иные структуры.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Содержание подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией в отчетном периоде в Колледже осуществлялась реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

- 31.02.01 «Лечебное дело»;
- 34.02.01 «Сестринское дело».

Характеристика подготовки по каждой специальности отражена в Таблице 1, 2.

Таблица 1. Сведения о реализуемых ППССЗ, согласно утвержденных ФГОС СПО от 2014 года

Код	Наименование специальности	Квалификация	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок освоения	Форма обучения
34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат	основное общее	3 г. 10 мес.	очная
			среднее общее	3 г. 10 мес.	очно-заочная
31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	среднее общее	3 г. 10 мес.	очная

Таблица 2. Сведения о реализуемых ППССЗ, согласно утвержденных ФГОС СПО от 2022 года

Код	Наименование специальности	Квалификация	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок освоения	Форма обучения
34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/	основное общее	2 г. 10 мес.	очная

		Медицинский брат	среднее общее	2 г. 10 мес.	очно-заочная
31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	основное общее	3 г. 10 мес.	очная

Сроки освоения ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Все ППССЗ имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

- Календарный учебный график
- Учебный план;
- Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации;
- Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей;
- Рабочие учебные программы учебных и производственных практик;
- Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- Методические материалы.

2.2. Характеристика контингента

Основным показателем подготовки специалистов является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск.

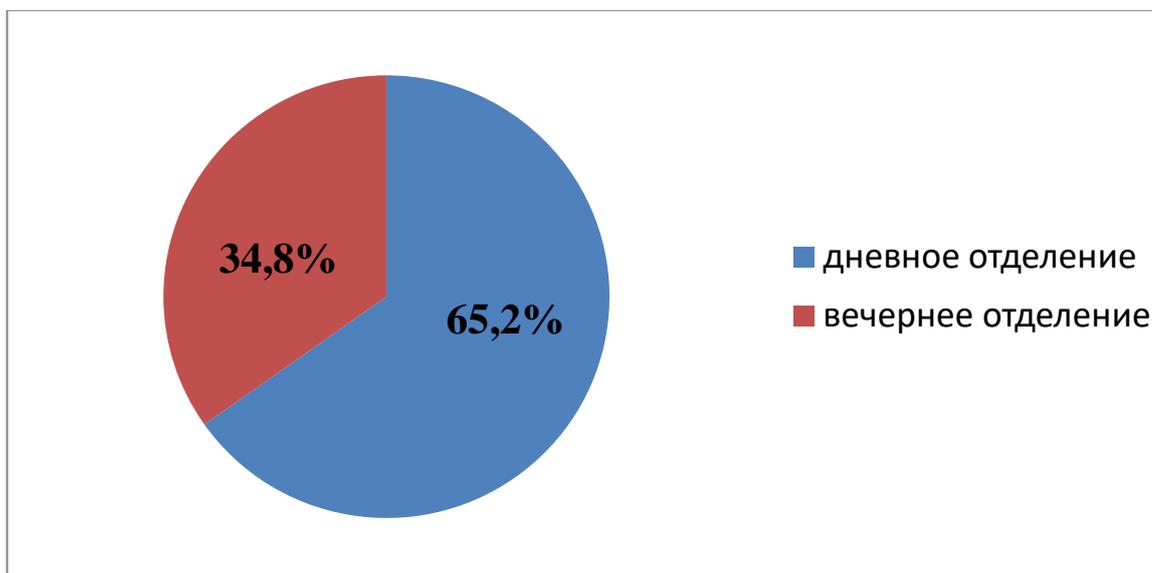
Количество обучающихся в Колледже по ППССЗ на 31 декабря 2024 года составило 365 человек. Структура контингента представлена в Таблице 3.

Таблица 3. Численность студентов, обучающихся по ППССЗ на 31.12.2024

Наименование образовательных программ	Форма обучения/количество обучающихся					
	очная			очно-заочная		
	бюджет	с полным возмещением затрат на обучение	всего	бюджет	с полным возмещением затрат на обучение	всего
34.02.01 Сестринское дело	151	41	192	66	61	127
31.02.01 Лечебное дело	30	16	46	0	0	0
ИТОГО:	181	57	238	66	61	127
	365					

Доля обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения представлена на диаграмме 1.

Диаграмма 1. Доля обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения



Контрольные цифры приема на 2024-2025 учебный год выполнены в полном объеме. Прием обучающихся на I курс в 2024 году составил 117 человек, из них за счет бюджетных ассигнований – 70 человек, по договорам с полным возмещением затрат на обучение – 47 человек. Характеристика контингента, зачисленного на I курс в 2024 году, представлена в Таблице 4.

Таблица 4. Результаты приемной кампании на 2024 -2025 учебный год

Наименование образовательных программ	Форма обучения/количество обучающихся					
	очная			очно-заочная		
	бюджет	с полным возмещением затрат на обучение	всего	бюджет	с полным возмещением затрат на обучение	всего
34.02.01 Сестринское дело	35	12	47	20	20	40
31.02.01 Лечебное дело	15	15	30	0	0	0
ИТОГО:	50	27	77	20	20	40
			117			

Средний балл аттестата, принятых на обучение *за счет бюджетных ассигнований* составил:

- 4,1 для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по очной форме обучения;
- 4,6 для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по очно-заочной форме обучения;
- 4,7 для специальности 31.02.01 «Лечебное дело» по очной форме обучения.

Средний балл аттестата, принятых на обучение *по договорам об образовании за счет средств физических лиц* составил:

- 3,4 для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по очной форме обучения;
- 4,1 для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по очно-заочной форме обучения;
- 4,1 для специальности 31.02.01 «Лечебное дело» по очной форме обучения.

По итогам 2024 года государственное задание по численному составу студентов очной и очно – заочной форм обучения выполнено. По специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по очной форме обучения выполнение составило 99,0 %, по очно – заочной форме обучения – 96,7%. По специальности 31.02.01 «Лечебное дело» выполнение составило 99,6%.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий для каждой специальности, которые разрабатываются и утверждаются ГПОУ «ВМК» самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рабочих учебных планов по специальностям и рабочих программ учебных дисциплин.

Требования к уровню подготовки студентов по каждой специальности определяются квалификационной характеристикой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Для осуществления образовательной деятельности в Колледже в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» разработаны и введены в действие программы подготовки специалистов среднего звена, основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по всем реализуемым специальностям.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям разработаны на основе Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело».

ППССЗ (ОПОП СПО) включает:

- 1) характеристику основной профессиональной образовательной программы;
- 2) компетентностно-квалификационную характеристику выпускника;
- 3) учебный план с календарным учебным графиком;
- 4) матрицу соответствия компетенций и составных частей основной профессиональной образовательной программы специальности;
- 5) характеристику социально-культурной среды, обеспечивающую развитие общих и профессиональных компетенций выпускника;
- 6) рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- 7) программы производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики;
- 8) рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;
- 9) документы для квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации выпускников.

ППССЗ (ОПОП) специальности предполагает изучение следующих учебных циклов:

- 1) общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- 2) математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- 3) профессиональный – П;
- 4) учебная практика – УП;
- 5) производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- 6) производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- 7) промежуточная аттестация – ПА;
- 8) государственная итоговая аттестация – ГИА.

Рабочий учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ (ОПОП СПО) по специальности:

- 1) объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- 2) перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- 3) последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

4) распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

5) объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

6) сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

7) форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

8) объем каникул по годам обучения.

Рабочие учебные планы по реализуемым ППССЗ (ОПОП СПО) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

При разработке учебных планов ГПОУ «ВМК» используются рекомендации по разработке базисного учебного плана по специальности среднего профессионального образования, примерные объемные параметры реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП СПО с учетом профиля получаемого образования.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям в части теоретического обучения состоят из дисциплин федерального компонента, дисциплин национально-регионального компонента, а также факультативных дисциплин и консультаций.

Структура рабочего учебного плана соответствует Рекомендациям по разработке учебного плана образовательного учреждения СПО. Учебный план включает:

- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса, определяющий перечень, объем, последовательность изучения дисциплин, ПМ, МДК по курсам и семестрам, виды учебных занятий и сроки промежуточной аттестации; объем и сроки проведения учебной и производственной практик, виды и сроки государственной итоговой аттестации.

- перечень кабинетов, лабораторий и др.;

- пояснительную записку;

При составлении учебных планов соблюдены основные нормативы:

- недельная нагрузка студента с обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов;

- максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

- количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10.

Основными формами промежуточной аттестации студентов колледжа являются: зачет, дифференциальный зачет, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексный экзамен, экзамен по МДК, квалификационный экзамен, курсовая работа. Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Итогом учебной работы с обучающимися является государственная итоговая аттестация, которая осуществляется в соответствии с Положением и программой ГИА. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

На весь период обучения запланированы курсовые работы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по профессиональному модулю:

- ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

По специальности 31.02.01 «Лечебное дело» по профессиональному модулю:

- ПМ.02. Лечебная деятельность

МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля,

МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля,

МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи,

МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста.

Практика запланирована в соответствии с Положением о производственной (по профилю специальности, преддипломная) практике студентов и Положением об учебной практике обучающихся. С учетом целесообразности одни виды практик проводятся рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, другие – концентрированно.

Распределение времени на виды практики проведено с учетом требований ФГОС СПО.

2.4. Организация реализации дополнительных профессиональных программ и основных образовательных программ профессионального обучения

В целях организации реализации дополнительных профессиональных программ (ДПО) в Колледже функционирует отдел повышения квалификации.

Реализация ДПО в Колледже в отчетном периоде осуществлялась на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Результаты реализации дополнительных образовательных программ представлены в Таблице 5.

Таблица 5. Результаты реализации дополнительных образовательных программ в 2024 году.

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов по программе	Кол-во слушателей	Вид обучения	Выданный документ
1.	«Медицинский массаж» 21.10.2023 г. – 29.06.2024 г.	288	24	профессиональная переподготовка	диплом о профессиональной переподготовке

Цель обучения по программе: получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, а именно готовность выполнять различные виды массажа, в том числе в педиатрической практике, с целью укрепления и сохранения здоровья, профилактики заболеваний, по медицинским показаниям, а также в целях реабилитации.

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»; лица, получающие среднее медицинское образование.

В целях обеспечения ранней профессиональной социализации обучающихся общеобразовательных организаций РК с 15 ноября 2023 года ГПОУ «ВМК» по 31 мая 2024 года осуществлялось профессиональное обучение обучающихся 9-11 классов по программе профессиональной подготовки по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Образовательная деятельность по программам профессионального обучения Колледжа осуществляется на основе самостоятельно разработанной и утверждённой Колледжем программе. В настоящее время в Колледже разработана и утверждена одна программа профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

31 мая 2024 г. состоялось завершение реализации основной программы профессионального обучения для учащихся 9-11 классов по программе «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», 25 человек успешно окончили профессиональное обучение и получили свидетельства о должности служащего.

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Одним из необходимых условий организации успешного процесса обучения, качественной профессиональной подготовки студентов является методическое оснащение учебных дисциплин.

По всем изучаемым дисциплинам имеется необходимая нормативная и учебно-методическая документация:

- федеральный государственный образовательный стандарт СПО;
- обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования;
- примерные программы учебных дисциплин;
- рабочие учебные программы по дисциплинам, МДК, ПМ, учебным и производственным практикам, разработанные преподавателями колледжа в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- календарно-тематические планы;
- программы промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации.

Обеспеченность студентов по специальности **34.02.01 «Сестринское дело»** учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы соответствует нормативным требованиям и составляет – 1,4 экземпляров на одного студента (Таблица 6).

Таблица 6. Обеспеченность учебной литературой по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

№	Цикл дисциплин, профессиональных модулей	Наличие
1.	Общеобразовательные дисциплины	1,1
2.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	0,9
3.	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	2
4.	Общепрофессиональные дисциплины	1,1
5.	Профессиональные модули	2,1
	Итого:	1,4

Обеспеченность студентов по специальности **31.02.01 «Лечебное дело»** учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы соответствует нормативным требованиям и составляет – 1,4 экземпляров на одного студента (Таблица 7).

Таблица 7. Обеспеченность учебной литературой по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

№	Цикл дисциплин, профессиональных модулей	Наличие
1.	Общеобразовательные дисциплины	1,1
2.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1,1
3.	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	1,9
4.	Общепрофессиональные дисциплины	1,2
5.	Профессиональные модули	1,6
	Итого:	1,4

Кроме основных учебников, в кабинетах и библиотеке колледжа имеются справочники, словари, энциклопедии, научно-популярная литература, периодические издания, мультимедийные и электронные ресурсы, что дает возможность студентам углубленно изучать дисциплины, самостоятельно изучать отдельные темы, качественно готовиться к семинарам, практическим занятиям, а также к промежуточной и итоговой аттестациям.

Успешная реализация требований ФГОС СПО связана с созданием современных средств контроля качества подготовки студентов. С этой целью для тематического, рубежного контроля создаются:

- тексты контрольных и самостоятельных работ;
- тесты;
- задания различного уровня сложности, ситуационные задачи.

Наличие контролирующего материала позволяет качественно осуществлять мониторинг образовательного процесса.

Новые возможности для обучения и контроля дают современные компьютерные технологии. Кабинет информатики оборудован современными компьютерами, что повышает эффективность обучения, способствует продуктивной работе студентов, совершенствует их навыки работы на компьютере.

В колледже сложилась отлаженная система подготовки преподавателями различных учебно-методических пособий, рабочих тетрадей, методических рекомендаций, сборников практических и контрольных работ, отвечающих требованиям ФГОС по реализуемым специальностям в интересах обеспечения учебного процесса.

Преподаватели колледжа активно работают над внедрением современных педагогических технологий: проблемно-диалоговое обучение, элементы кейс-технологии, технологии развития критического мышления, игровые и ИКТ-технологии,

метод проектов, деятельностный подход, что значительно повышает качество учебного процесса, позволяет добиться более высоких результатов. Опыт работы по использованию технологий был представлен во время проведения предметных декад, профессиональных конкурсов, открытых уроков и внеклассных мероприятий, во время проведения заседаний методического совета и тематических педагогических советов.

Анализ проведенного самообследования показывает, что уровень учебно-методического оснащения дисциплин можно считать достаточным, обеспечивающим достижение ведущей цели обучения – качественной подготовки специалистов среднего звена.

2.6. Информационно-методическое обеспечение

Библиотека ГПОУ «ВМК» располагается в помещении колледжа на 5-м этаже в приспособленном специальном помещении, занимаемая площадь 86,2 м².

Библиотека имеет читальный зал и книгохранилище.

Количество посадочных мест читального зала – 32.

В целях информационно-библиографического обслуживания, библиотека имеет систематический каталог, а также картотеки газетно-журнальных статей. Картотека систематически пополняется статьями из новых журналов и газет.

Для учащихся и преподавателей постоянно оформляются информационные книжные выставки по актуальным темам и к знаменательным датам. Библиотека ежедневно выполняет библиографические справки пользователей библиотеки на самые различные темы.

Книжный фонд библиотеки составляет 27645 экз., в том числе обязательной учебно-методической литературы 18339 экз.

В библиотечный фонд поступают периодические издания, имеется 19 DVD-дисков с медицинской информацией.

Все студенты очного, очно-заочного (вечернего) обучения и все преподаватели, а также другой персонал являются пользователями библиотеки.

Для студентов и преподавателей создана электронная библиотека, а в учебном процессе задействованы следующие электронные ресурсы:

<http://Вмедицине.рф/> - онлайн гид;

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

<http://apteka.kurortinfo.ru/spravochnik/karta.shtm>-справочник фельдшера;

<http://www.medsestre.ru/> - общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России»;

<http://www.med2000.ru/>-библиотека здоровья;

<http://www.lvrach.ru/>-журнал «Лечащий врач»;

<http://www.rmj.ru/>-Русский медицинский журнал;

<http://journals.medi.ru/>-медицинские журналы на medi.ru;

<http://www.infamed.com/nb/>-журнал «Неврологический вестник»;

<http://chemistry.ru/> - химия;

<http://biology.ru/> - биология;

<http://physics.ru/> - физика;

<http://www.hrono.ru/> - история;

<http://www.minsport.gov.ru> - официальный сайт Министерства спорта РФ;

<http://www.edu.ru>

<http://www.english.language.ru/> - сервер, посвященный изучению английского языка в России и за рубежом;

<http://priroda.ru/> - экология;

<https://mednet.ru/pervaya-pomoshh> - УМК по первой помощи;

<https://allfirstaid.ru/node/875> - все о первой помощи;

<http://www.gerontology.su/> - геронтология;

<https://urait.ru/> - образовательная платформа Юрайт;

<https://spravochnick.ru/> - студенческий справочник;

<https://www.studmed.ru/> - платформа для студентов;

<https://referatbank.ru/> - помощь в подготовке материалов для учебы;

<http://edrj.ru/> - научно-исследовательский журнал;

<https://www.studentlibrary.ru/> - эбс для студентов (учебники);

<https://avidreaders.ru/read-book/istoriya-12.html> - Артемов, Лубченков - История.

Заключен договор с электронной библиотекой «Деловой Петербург» (портал <http://Вмедицине.рф/>), который включает в себя следующие модули: сестринское дело, скорая помощь, управление клиникой, стандарты в здравоохранении, медицинская реабилитация.

Учебный модуль «Медицинская реабилитация» включает в себя следующие материалы: Организация медицинской реабилитации; Перечень реабилитационных

мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду; Структура медицинской организации; Требования к персоналу; Маршрутизация пациентов для проведения этапной медицинской реабилитации; Критерии перевода пациентов на II и III этапы медицинской реабилитации; Перечень клинических групп заболеваний по МКБ-10 для направления на медицинскую реабилитацию; Порядок медицинского отбора и направления на санаторно-курортное лечение; Направление на реабилитацию (долечивание) больных в специализированные санатории (отделения) непосредственно после стационарного лечения; Перечень медицинских показаний для санаторно-курортного лечения взрослого и детского населения; Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции (COVID-19); Услуги по медицинской реабилитации инвалидов; Реабилитация инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы; Протезирование и ортезирование; Психологическая реабилитация / абилитация инвалидов; Оценка результатов реабилитационных услуг; Шкала реабилитационной маршрутизации; Определение целевых реабилитационных групп детей-инвалидов в зависимости от преимущественного вида стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности; Порядок предоставления пациенту медицинских изделий; Обеспечение граждан медицинскими изделиями с функцией дистанционной передачи данных; Показания и противопоказания для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации; Классификация технических средств реабилитации (изделий); Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности; Сроки пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями до их замены; Средства оценки.

Модуль сестринское дело состоит из разделов: инфекционная безопасность, лекарственная помощь, сестринское дело и уход за пациентом (общий уход), сестринское дело и уход за пациентом (специализированный уход), школа пациента, должностные инструкции медицинского персонала со средним образованием, проверки Роспотребнадзора.

Модуль лечебное дело состоит из разделов: охрана труда в медицинских организациях, профессиональные стандарты.

Так же на портале представлены справочники, вебинары, новости. Все материалы доступны для изучения студентам ГПОУ «ВМК»

Данный портал <http://Вмедицине.рф/> установлен в компьютерном зале и в библиотеке, где студенты и преподаватели в свободное время могут найти необходимую информацию, подготовиться к занятиям, использовать информацию для курсовых работ и дипломных проектов.

Библиотека колледжа подключена к НЭБ – национальной электронной библиотеке.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки представлены в таблице (Таблица 8)

Таблица 8. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	32
в том числе оснащены компьютерами	2
из них с доступом к интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	373
из них обучающихся в организации	365
Информационное обслуживание:	
число абонентов, единиц	350
выдано справок, единиц	140
Наличие электронного каталога в библиотеке	да

В Воркутинском медицинском колледже имеются несколько точек доступа к сети Интернет, которые охватывают все этажи учебного корпуса, с 1-го по 5-ый.

Имеется единая локальная сеть. Локальная компьютерная сеть включает в себя бухгалтерию и отдел кадров, охватывает все этажи, в том числе кабинет «Информационных технологий», административно-управленческую часть и библиотеку.

Студенты на занятиях по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» учатся работать в локальной сети: осуществлять элементарные настройки сети, передавать и получать информацию с помощью сети, отправлять документы в печать.

В кабинете «Информационных технологий» на каждом компьютере установлен пакет программ Microsoft Office 2010, в который входит: текстовый редактор Microsoft Word, табличный процессор Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint - программа, позволяющая создавать презентации по различным темам разных дисциплин, Microsoft Access, необходимый для работы с базами данных, а также Microsoft Publisher -

программа, которая позволяет создавать публикации и различные маркетинговые материалы, такие как буклеты, бюллетени, брошюры и много другое.

Также в программу обучения входит приобретение навыков работы в сети Интернет. В программу обучения входят: «Настройка браузера Яндекс», «Работа с электронной почтой mail/яндекс», «Работа с различными поисковыми сервисами».

Обучение студентов осуществляется так же с помощью мультимедийной техники. В кабинетах «Анатомии и физиологии человека», «Информационных технологий», «Биологии», «Истории», «Иностранного языка» имеются интерактивные доски и мультимедийные установки, которые применяются на занятиях по разным дисциплинам. Мультимедийная установка также имеется в малом компьютерном классе и в актовом зале колледжа. В кабинете «Анатомии и физиологии человека» установлена специальная программа Stereo Photo Maker для демонстрации изображений из 3D Анатомического Атласа, а также создания трехмерных моделей. В кабинете «Химия» установлена Виртуальная лаборатория, которая включает следующие блоки: коллекция, инструкции и опыты, задачи, таблицы. С помощью Виртуальной лаборатории студенты изучают следующие разделы: свойства неорганических веществ, свойства органических веществ, атомы и молекулы, химические реакции, оборудование лаборатории. Во время занятий у студентов формируются представления о химии как науке, понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач. Владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач.

2.7. Качество образования

Учебный год в ГПОУ «ВМК» начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме обучения.

Два раза в течение полного учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период не менее 2 недель.

В ГПОУ «ВМК» установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа,

консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная (по профилю специальности, преддипломная) практика, выполнение курсовой работы, государственная итоговая аттестация, выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Занятия по отдельным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам группируются в пары (2 академических часа с перерывом по 05 минут между занятиями).

Недельная нагрузка студентов очной формы обучения не превышает 36 академических часов, по очно-заочной (вечерней) форме обучения – 16 часов.

Численность обучающихся в учебной группе при финансировании за счет бюджетных средств по очной форме обучения устанавливается 25 человек, по очно-заочной (вечерней) форме – 20 человек. При проведении лабораторных и практических занятий, учебных занятий по иностранному и латинскому языкам, а также при выполнении курсовой работы и производственном обучении учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Для обеспечения учебного процесса ГПОУ «ВМК» располагает учебным корпусом общей площадью 2596,9 м².

Режим работы Колледжа установлен в Правилах внутреннего трудового распорядка. Учебная неделя для студентов и учащихся установлена согласно учебным планам и составляет 6 дней для студентов очной формы обучения, для очно-заочной – 4 дня. Начало учебных занятий для студентов очной формы обучения по теоретическому и производственному обучению в 9 часов 00 минут, продолжительность теоретического урока 45 минут. Продолжительность перемен между уроками 5 минут, между парами – 10 минут. Обеденный перерыв определен после 4-го урока продолжительностью 35 минут. Начало учебных занятий для студентов очно-заочной формы обучения по теоретическому и производственному обучению в 17 часов 00 минут, продолжительность теоретического урока 45 минут. Продолжительность перемен между уроками 5 минут, между парами – 10 минут.

Практическое обучение проводится в учебных комнатах на базах лечебно-профилактических учреждений г. Воркуты в соответствии утвержденного расписания учебных занятий. Учебная группа для прохождения практического обучения делится на

две подгруппы, с которыми работают закрепленные преподаватели. Наполняемость групп 8-12 человек. Чередование практического и теоретического обучения ведется согласно графику учебного процесса и утвержденных рабочих учебных планов и программ.

Для совершенствования знаний и умений обучающихся по профессиональной подготовке во время теоретического обучения организовано, согласно календарно-тематическому планированию, проведение лабораторно-практических работ. Лабораторно-практические работы по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии» проводятся на базе клинично-диагностических лабораторий ЛПУ, «Основы патологии» - на базе центрального патологоанатомического отделения ГБУЗ РК «Воркутинская больница скорой медицинской помощи».

Качество подготовки специалистов является одним из главных направлений работы колледжа. В процессе мониторинга отслеживаются результаты учебно-воспитательного процесса. Эта задача решается путем проведения входного, промежуточного, итогового контроля знаний студентов, срезовых административных контрольных работ и анализов их результатов.

Используются различные формы контроля: письменные контрольные работы, тесты, сочинения, зачеты и др.

Тексты заданий составляются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются зам. директора по УВР. Содержание работ охватывает материал, изученный в семестре.

При проведении данных работ могут присутствовать члены администрации или председатель методического совета, а также независимые эксперты из числа работодателей или родителей студентов. В ходе анализа определяется степень усвоения студентами содержания программного материала в соответствии с государственными требованиями к уровню подготовки специалистов.

При проведении самообследования по *общеобразовательным дисциплинам* (специальность 34.02.01 «Сестринское дело») использовались результаты административного контроля, проведенного среди обучающихся 1 курсов: средний балл составил 3,5; на «4» и «5» работу выполнили 35,8% студентов, показатель процента успеваемости равен 88,3%. (Таблица 9).

Таблица 9. Результаты административного контроля по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся 1 курса.

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	успеваемость %	качество знаний %	средний бал
611 группа					
1	Русский язык	25	85,7	49	3,6
2	Математика	25	85,7	53,3	3,7
3	Химия	25	77,1	37	3,4
4	Биология	25	88,6	48,4	3,5
	<i>среднее значение</i>		84,3	46,9	3,6
612 группа					
1	Русский язык	25	85,3	24,1	3,5
2	Математика	25	79,4	46,2	3,5
3	Химия	25	91,2	14,8	3,1
4	Биология	25	97,4	13,3	3,2
	<i>среднее значение</i>		88,3	24,6	3,3
	Итого:	-	86,3	35,8	3,5

Выполнение учебного плана, успеваемость и качество обучения представлены в Таблице 10, 11:

Таблица 10. Выполнение учебного плана, успеваемость и качество обучения по группам специальности 34.02.01 «Сестринское дело» за 2023-2024 учебный год

№ п/п	группа	по плану	фактически	% выполнения	успеваемость %	качество знаний %	средний балл
1	611	1404	1404	100	92,6	38,6	4,1
2	612	1404	1404	100	88,8	36,7	4,2
3	621	1440	1440	100	89	36,9	3,9
4	622	1440	1440	100	83,3	36,7	4
5	631	1440	1440	100	93	54,8	3,9
6	641	1440	1440	100	100	67,1	4,3
	<i>итого</i>	8568	8568	100	92,3	45,1	4,1

Вывод: Выполнение учебного плана по группам специальности 34.02.01 «Сестринское дело» составило 100%, успеваемость составила – 88,5%, что на 3,8% выше показателя прошлого учебного года, качество знаний составило – 45,1%, что на 15,5% выше показателя прошлого 2022-2023 учебного года.

Таблица 11. Выполнение учебного плана, успеваемость и качество обучения по группам специальности 34.02.01 «Сестринское дело» за 2023-2024 учебный год

№ п/п	группа	по плану	фактически	% выполнения	успеваемость %	качество знаний %	средний балл
1	231	1404	1404	100	96	68	4,1
2	241	1404	1404	100	100	40	4,3
<i>итого</i>		<i>2808</i>	<i>2808</i>	<i>100</i>	<i>98</i>	<i>54</i>	<i>4,2</i>

Вывод: Выполнение учебного плана по группам специальности 31.02.01 «Лечебное дело» составило 100%, успеваемость составила – 98%, что на 11,1% выше показателя прошлого учебного года, качество знаний составило – 54%, что на 17,3% выше показателя прошлого 2022-2023 учебного года.

Таблица 12. Результаты защиты курсовых работ 2023/2024 учебного года по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная (вечерняя)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущены к защите КР	54	100	29	100	25	100
2.	Защитили КР	54	100	29	100	25	100
3.	Защитили КР с оценкой:	-	-	-	-	-	-
	5 (отлично)	14	25,9	7	24,1	7	28
	4 (хорошо)	24	44,5	12	41,4	12	48
	3 (удовлетворительно)	16	29,6	10	34,5	6	24
	2 (неудовлетворительно)	0	0	0	0	0	0
4.	Средний балл	-	4	-	3,9	-	4

Таблица 13. Результаты защиты курсовых работ 2023/2024 учебного года по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущены к защите КР	16	100	16	100
2.	Защитили КР	16	100	16	100
3.	Защитили КР с оценкой:	-	-	-	-
	5 (отлично)	7	43,8	7	43,8
	4 (хорошо)	4	25	4	25
	3 (удовлетворительно)	5	31,2	5	31,2
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
4.	Средний балл	-	4,1	-	4,1

Таблица 14. Результаты защиты выпускных квалификационных работ 2023/2024 учебного года по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная (вечерняя)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили обучение	59	100	35	100	24	100
2.	Допущены к защите ВКР	59	100	35	100	24	100
3.	Защитили ВКР	59	100	35	100	24	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:	59	100	35	100	24	100
	5 (отлично)	25	42,4	14	40	11	45,8
	4 (хорошо)	22	37,3	12	34,3	10	41,7
	3 (удовлетворительно)	12	20,3	9	25,7	3	12,5
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,2	-	4,1	-	4,3	-

Таблица 15. Общие результаты подготовки студентов выпускных групп по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная (вечерняя)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили обучение	59	100	35	100	24	100
2.	Количество дипломов с отличием	11	18,6	6	17,1	5	20,8
3.	Качество защиты ВКР	47	79,7	26	74,3	21	87,5
4.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0

Таким образом, выпуск по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» составил 59 чел., из них:

- дипломов с отличием 11 чел. (18,6%);
- качество защиты ВКР 47 чел. (79,7%);
- средний балл 4,2.

Таблица 16. Результаты защиты выпускных квалификационных работ 2023/2024 учебного года по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили обучение	26	100	26	100
2.	Допущены к защите ВКР	26	100	26	100
3.	Защитали ВКР	26	100	26	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:	26	100	26	100
	5 (отлично)	14	53,8	14	53,8
	4 (хорошо)	5	19,2	5	19,2
	3 (удовлетворительно)	7	27	7	27
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,3	-	4,3	-

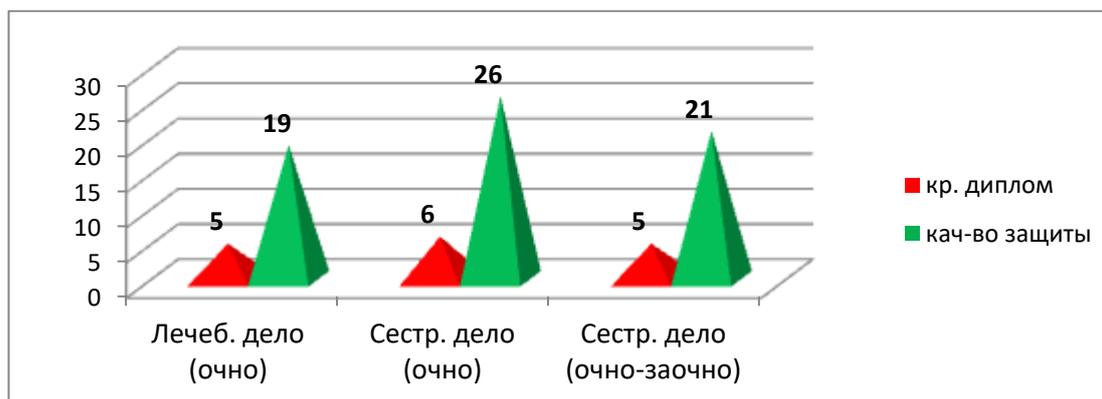
Таблица 17. Общие результаты подготовки студентов по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили обучение	26	100	26	100
2.	Количество дипломов с отличием	5	19,2	5	19,2
3.	Качество защиты ВКР	19	73,1	19	73,1
4.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

Таким образом, выпуск по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» составил 26 чел., из них:

- дипломов с отличием 5 чел. (19,2%);
- качество защиты ВКР 19 чел. (73,1%);
- средний балл 4,3.

Диаграмма 2. Общие результаты подготовки студентов выпускных групп по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело» и 31.02.01 «Лечебное дело»



В целом по колледжу выпуск составил 85 чел., из них:

- дипломов с отличием 16 чел. (18,8%);
- качество защиты ВКР 66 чел. (77,6%);
- средний балл 4,3.

По окончании работы комиссия сделала *следующие выводы*: студенты продемонстрировали в целом хороший уровень подготовки и защиты выпускных квалификационных работ. Выпускные квалификационные работы написаны на актуальные темы современного здравоохранения, большинство работ соответствует заявленной тематике, материал изложен полно, логично; исследовательская часть проведена на базах ЛПУ города, систематизирована, представлена в графиках и диаграммах. Разработаны буклеты, памятки, бюллетени, рекомендации в соответствии с тематикой работ.

В 2023-2024 учебном году потери контингента по различным причинам составил 21 человек (6%); количество неуспевающих от общей численности студентов очного отделения составило 46 человек (13,07%).

2.8. Организация практического обучения

Производственная (по профилю специальности, преддипломная) практика в колледже – один из важнейших этапов профессиональной подготовки специалистов, способствует формированию профессиональных умений и навыков, составляющих основу профессионального мастерства.

Организационное начало всех видов практик и их результативность зависит от своевременного выполнения подготовительных работ: разработка планирующей, учебно-программной документации, инструктивно-дидактических и методических материалов.

Особое значение имеет решение организационных вопросов с базовыми учреждениями, которые имеют необходимые условия для организации и проведения практики (лицензию на право деятельности, опытных, высококвалифицированных специалистов). Перед проведением каждого вида практики в колледже проводятся установочные собрания со студентами с целью распределения студентов на производственную практику, закрепления руководителей практики за группами студентов – практикантов, определения значения, целей и задач практики, ознакомления студентов с программой практики и заданиями по каждой теме, с критериями оценки их деятельности на практике. Проводится инструктаж по безопасному выполнению работы (охране труда) в ходе практики.

Базами практики колледжа являются следующие лечебно-профилактические учреждения:

1. ГБУЗ РК «Воркутинская больница скорой медицинской помощи»
2. ГБУЗ РК «Воркутинский родильный дом»
3. «Воркутинский кожно-венерологический диспансер» - филиал ГБУЗ РК «Республиканский кожно-венерологический диспансер»
4. ГБУЗ РК «Воркутинская детская больница»
5. ГБУЗ РК «Воркутинская психоневрологическая больница»
6. «Воркутинский онкологический диспансер» - филиал ГУ «Коми республиканский онкологический диспансер»
7. ООО «Данко»
8. Санаторий-профилакторий «Жемчужина Арктики»

Анализ кадрового состава руководителей практик базовых учреждений показал, что большинство специалистов имеют не только большой стаж работы, но и высокий уровень образования.

Таблица 18. Результаты аттестации по практической подготовке очного отделения

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	успеваемость %	качество знаний %	средний балл
1	Производственная практика ПМ.01.	116	88%	88%	4,4
2	Производственная практика ПМ.02.	145	92%	92%	4,7
3	Производственная практика ПМ.03.	48	97%	97%	4,9
4	Производственная практика ПМ.04.	26	93%	93%	4,6
5	Производственная практика ПМ.05.	26	100%	96%	4,6
6	Производственная практика ПМ.06.	26	94%	69%	4,1
7	Производственная практика ПМ.07.	61	99%	95%	4,5
8	Преддипломная практика	116	88%	88%	4,4
		Итого:	95%	90%	4,5

Таблица 19. Результаты аттестации по практической подготовке очно-заочного отделения

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	успеваемость %	качество знаний %	средний балл
1	Производственная практика ПМ.01.	40	98%	97%	4,7
2	Производственная практика ПМ.02.	86	92%	92%	4,5
3	Производственная практика ПМ.03.	57	94%	94%	4,7
4	Производственная практика ПМ.04.	72	87%	87%	4,4
5	Преддипломная практика	24	100%	100%	4,8
		Итого:	98%	98%	4,8

Организация и проведение производственной практики на высоком уровне даёт возможность подготовить квалифицированного, конкурентоспособного выпускника с современной мотивацией к труду, профессиональной карьере и готового к конкуренции на рынке труда.

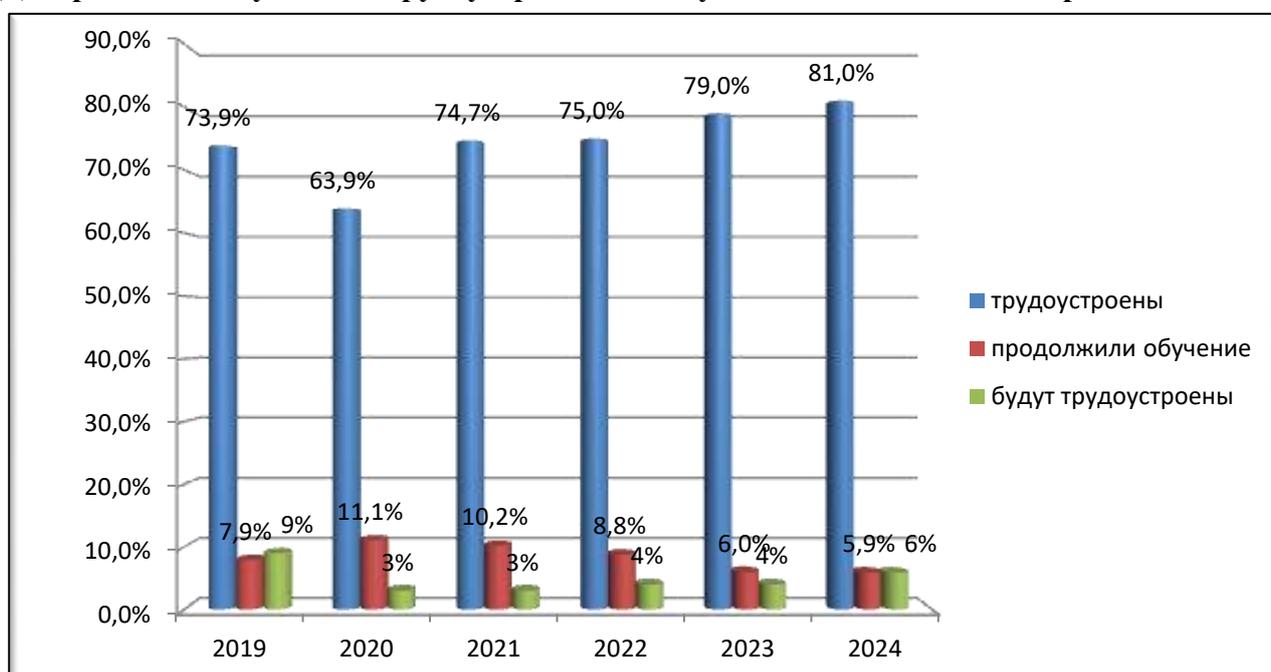
Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников.

Специалисты среднего звена с медицинским образованием востребованы на рынках труда Республики Коми. Уровень подготовки выпускников Колледжа соответствует стандартам современных лечебно-профилактических учреждений и удовлетворяет требованиям работодателей.

Таблица 20. Мониторинг профессионального продвижения выпускников колледжа за период 2019-2024 гг.

№ п/п	показатели	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	всего выпускников	88	72	59	68	66	85
2	трудоустроены	65 (73,9%)	49 (63,9%)	44 (74,6%)	51 (75%)	52 (78,8%)	69 (81%)
3	не трудоустроены	11	2 (2,8%)	2 (3,4%)	4 (5,9%)	3 (4,5%)	5 (5,9%)
4	продолжили обучение	7 (7,9%)	8 (11,1%)	6 (10,2%)	6 (8,8%)	4 (6%)	5 (5,9%)
5	рождение ребенка	3	3 (4,2%)	4 (6,8%)	4 (5,9%)	3 (4,5%)	4 (4,7%)
6	призыв в армию	2	2 (2,8%)	3 (5,1%)	1 (1,5%)	2 (3%)	1 (1,2%)
7	стоят в ЦЗН	-	-	-	-	-	-
8	смена места жительства	-	8 (11,1%)	-	-	-	2 (2,4%)

Диаграмма 3. Результаты трудоустройства выпускников колледжа за период 2019-2024 гг.



Анализ таблицы и диаграммы результатов трудоустройства выпускников позволяет сделать следующие выводы:

- по сравнению с 2023 годом показатель трудоустройства выпускников в 2024 году стал выше на 2%;

Таблица 21. Результаты аккредитации специалистов по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» в 2023-2024 учебном году

№ п. п.	Специальность	Закончили обучение (кол-во выпускников)	Написано заявлений на прохождение аккредитации специалистов	Прохождение аккредитации специалистов	
				Сдано	Не сдано
1.	34.02.01. Сестринское дело	59	59	55	4
	Итого:	59	59	55	4

Таблица 22. Результаты аккредитации специалистов по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» в 2023-2024 учебном году

№ п. п.	Специальность	Закончили обучение (кол-во выпускников)	Написано заявлений на прохождение аккредитации специалистов	Прохождение аккредитации специалистов	
				Сдано	Не сдано
1.	31.02.01. Лечебное дело	26	24	23	1
	Итого:	26	24	23	1

2.9. Анализ внутренней системы оценки качества образования

В государственном профессиональном образовательном учреждении «Воркутинский медицинский колледж» функционирует внутренняя система оценки качества образования как система управления качеством образования на основе сбора, обработки, хранения и предоставления информации о качестве и содержании образования, о состоянии образовательного процесса с целью прогнозирования развития системы образования Колледжа и принятия управленческих решений по совершенствованию качества образования на основе результатов.

Основными целями ВСОКО являются:

1) Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;

- 2) Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- 3) Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- 4) Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачи ВСОКО:

- 1) Формирование механизма системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности Колледжа;
- 2) Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования Колледжа;
- 3) Разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- 4) Анализ собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений
- 5) Выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- 6) Повышение квалификации и аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями к лицензированию и государственной аккредитации;
- 7) Определение рейтинга и стимулирующих выплат к заработной плате педагогическим работникам за высокое качество обучения и воспитания;
- 8) Реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза;
- социологические опросы, анкетирование;
- отчеты работников по своим направлениям;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- результаты самообследования и внутреннего аудита.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Объектами внутренней системы оценки качества образования Колледжа являются:

- образовательная среда;
- обучающиеся;
- структурные подразделения колледжа;
- предметно-цикловые методические комиссии колледжа;
- образовательные программы;
- индивидуальные достижения обучающихся.

В качестве методов для оценки качества образования используются:

- Наблюдение;
- Анализ;
- Беседа;
- Изучение документации;
- Анкетирование;
- Тестирование;
- Отчет;
- Проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Одним из основных объектов внутренней системы оценки качества образования являются *обучающиеся*.

Оценка качества освоения обучающимися реализуемых в Колледже образовательных программ СПО осуществляется через оценку уровня и качества готовности к освоению основной профессиональной образовательной программы обучающихся первого курса (входной контроль); оценку уровня и качества подготовки специалистов в процессе обучения (текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация); оценка уровня и качества подготовки выпускников к осуществлению профессиональной деятельности (государственная итоговая аттестация).

Одним из основных объектов внутренней системы оценки качества образования являются *преподаватели*.

Направления деятельности преподавателя в соответствии с квалификационными характеристиками и должностными обязанностями (учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, внеурочной, воспитательной работой) являются критериями оценки качества профессиональной деятельности преподавателей.

Также одним из основных объектов внутренней системы оценки качества образования являются *структурные подразделения колледжа*, организующие образовательную деятельность преподавателей и студентов, направленную на освоение реализуемых в колледже специальностей в соответствии с ФГОС СПО.

Направления деятельности структурных подразделений (организация образовательного процесса, организация учебно-исследовательской и внеурочной деятельности студентов, организация воспитательного процесса, учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ) являются критериями оценки качества профессиональной деятельности подразделений.

2.9.1. В мае 2024 года среди студентов выпускной группы очной формы обучения в ГПОУ «ВМК» проводилось анкетирование на оценку содержания и качества знаний, умений и сформированности компетенций и оценку удовлетворенности качеством профессиональной подготовки.

Обобщенные результаты по итогам анкетирования представлены ниже.

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

641 группа, очная форма обучения (в анкетировании участвовали 34 человек из 35):

- 82,4% обучающихся намерены работать по выбранной профессии, 8,8% респондентов собираются продолжить обучение в ВУЗах;
- 73,5% обучающихся имеют опыт участия в профессионально ориентированных мероприятиях, хотя 38% из них участвуют в них не регулярно;
- 67,6% обучающихся регулярно участвуют в профессионально ориентированных мероприятиях;
- 91,2 % обучающихся свидетельствуют о готовности ставить перед собой приоритетные профессиональные и жизненные цели;
- 82,3 % обучающихся готовы анализировать причины возникновения ситуации и поиск ее решения, оценивать результаты своего вмешательства в решение проблемной ситуации, его эффективность и качество, брать ответственность за решение проблемной ситуации на себя;

- 62 % обучающихся оценили свою готовность к решению профессиональных задач имея уже успешный опыт решения под руководством наставника
- 42 % обучающихся требуются разъяснения в работе с технологической документацией;
- респонденты высоко оценивают содержание и качество учебных занятий по блокам, отдавая приоритет Профессиональным модулям, МДК и практики в целом (82%);
- большинство обучающихся оценивают уровень своей подготовки на оценку «хорошо» -75%, «отлично» - 23%;
- ответы респондентов свидетельствуют о том, что самооценка обучающихся совпадает с оценками, выставленными преподавателями по дисциплинам того или иного блока – 94,2%;
- в целом обучающиеся удовлетворены организацией практики – 79,4 %;
- в целом обучающиеся удовлетворены материальной базой колледжа – 82,3%;
- в целом обучающиеся оценили возможность доступа к сети Интернет показателем, однако у 2,9% выявлена неудовлетворённость;
- в целом обучающиеся оценили свой уровень подготовленности к профессиональной деятельности на «хорошо» - 75%.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворенности качеством профессиональной подготовки могут служить пожелания и предложения респондентов по совершенствованию работы колледжа:

1. Дальнейшее расширение и укрепление материально-технической базы колледжа: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями, инвентарем и предметами ухода за больными;
2. Совершенствование сотрудничества с социальными партнерами, лечебно-профилактическими учреждениями и медицинскими организациями города и Республики Коми;
3. Повышение уровня организации учебной и производственной практики;
4. Увеличение скоростного доступа к сети Интернет.

2.9.2. В мае 2024 года с целью определения востребованности обучающихся и выпускников образовательной организации на рынке труда, а также выявления требований и предпочтений, предъявляемых работодателями к выпускникам образовательной организации

было проведено анкетирование по вопросу удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж»

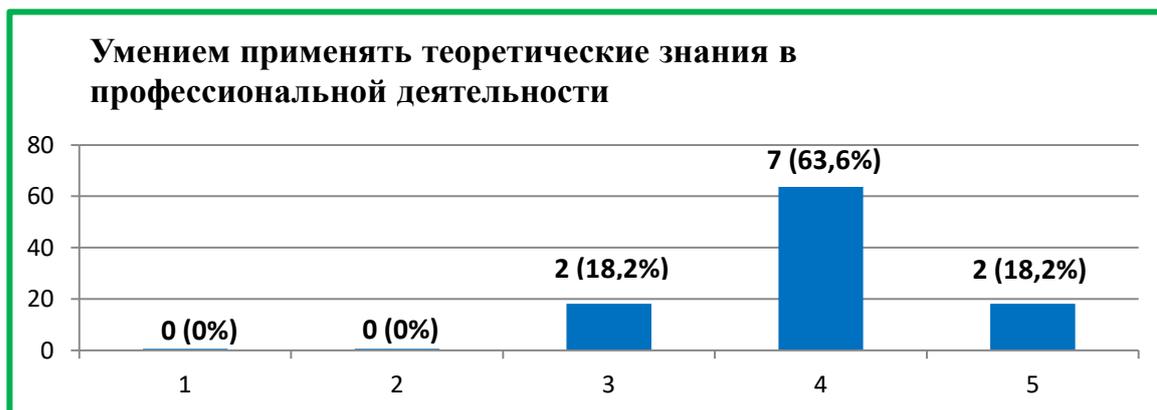
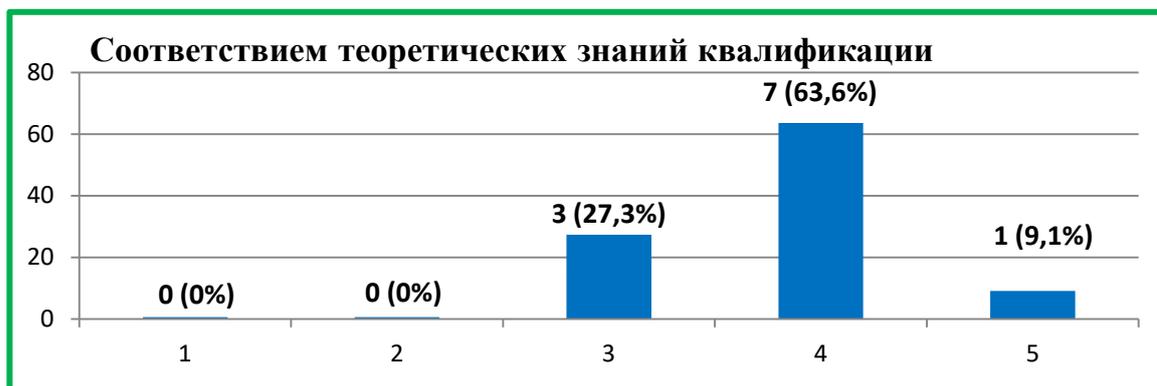
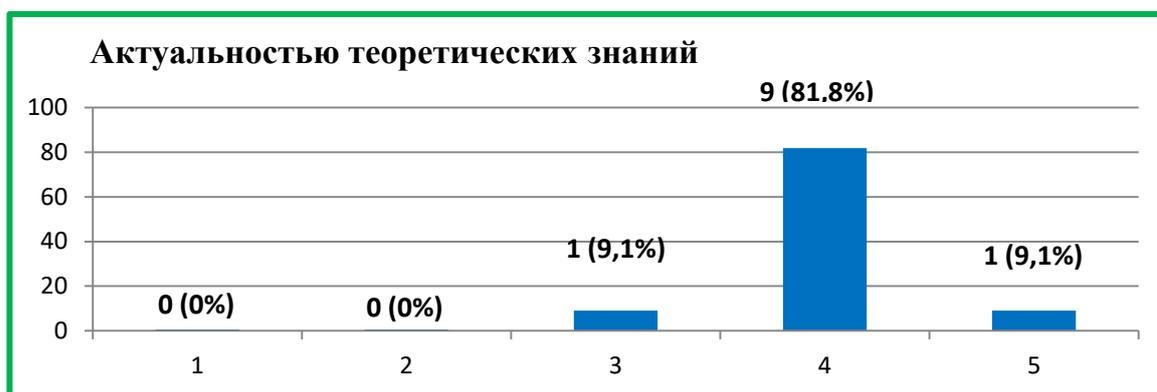
В анкетировании приняли участие 11 представителей ГБУЗ РК «Воркутинская больница скорой медицинской помощи».

Раздел А.

«ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

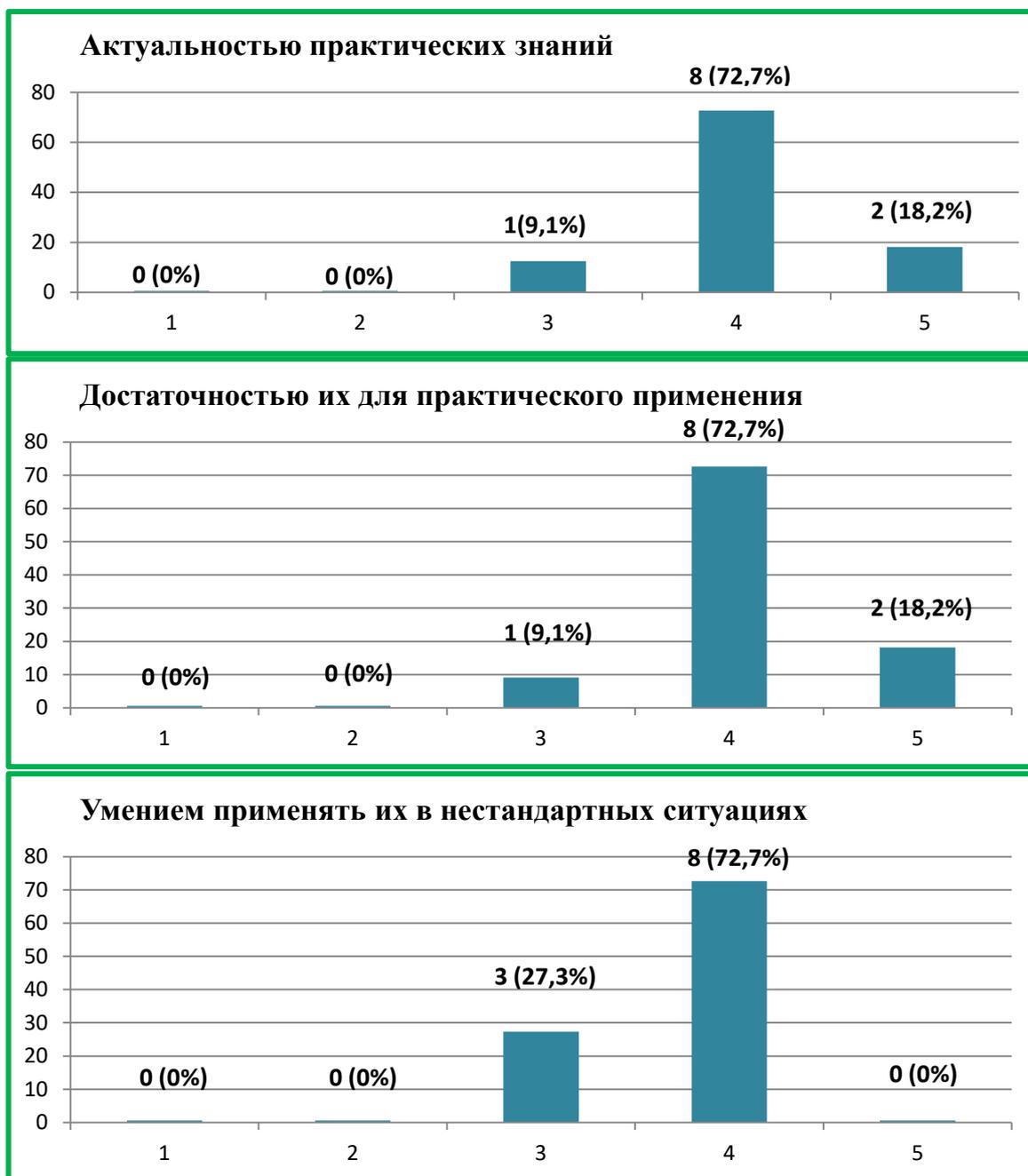
Для ответов в данном разделе использовалась шкала оценки от 1 до 5, где оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 5 – абсолютную удовлетворенность.

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?



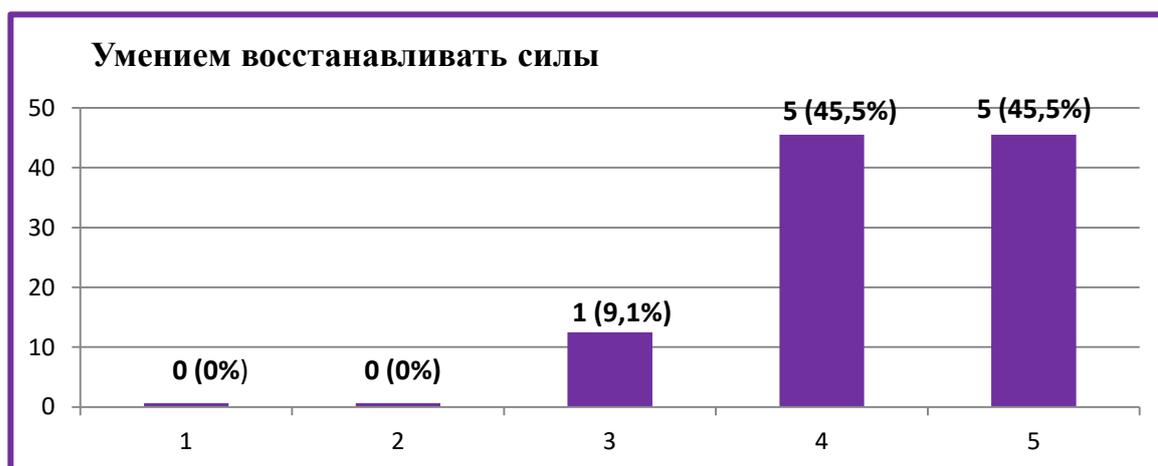
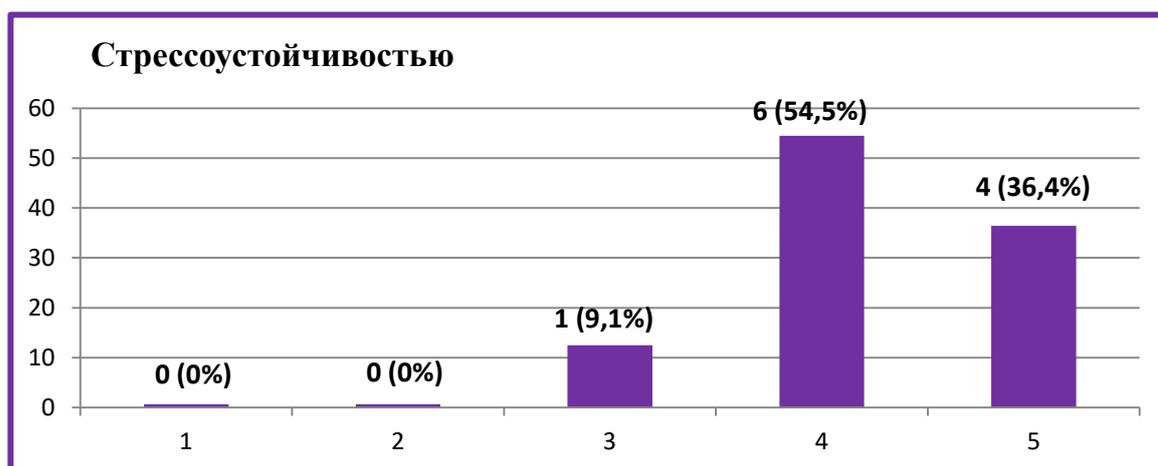
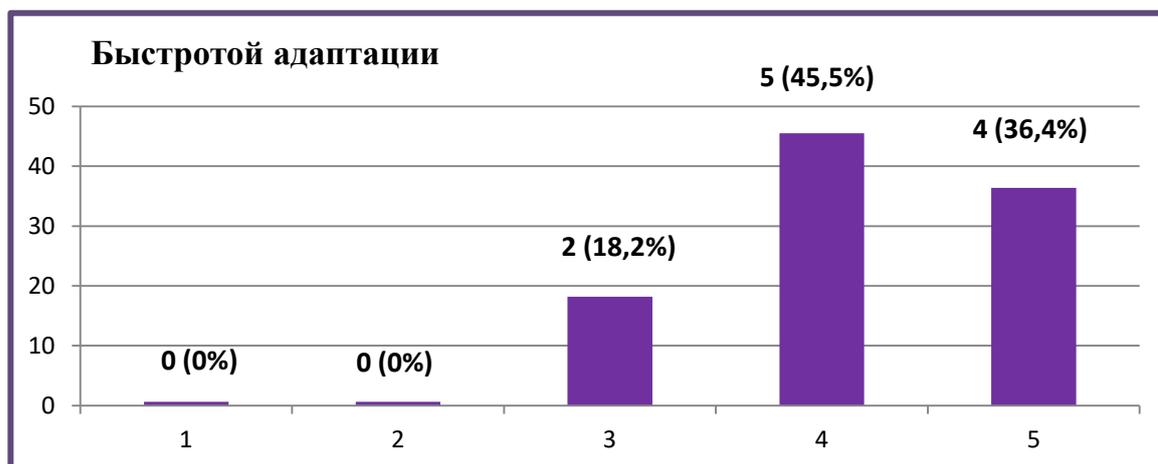
ВЫВОД: Основная масса респондентов отмечают важность теоретических знаний. Теоретические знания выпускников соответствуют квалификации и являются базовыми для реализации клинического мышления в профессиональной деятельности.

2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников колледжа?



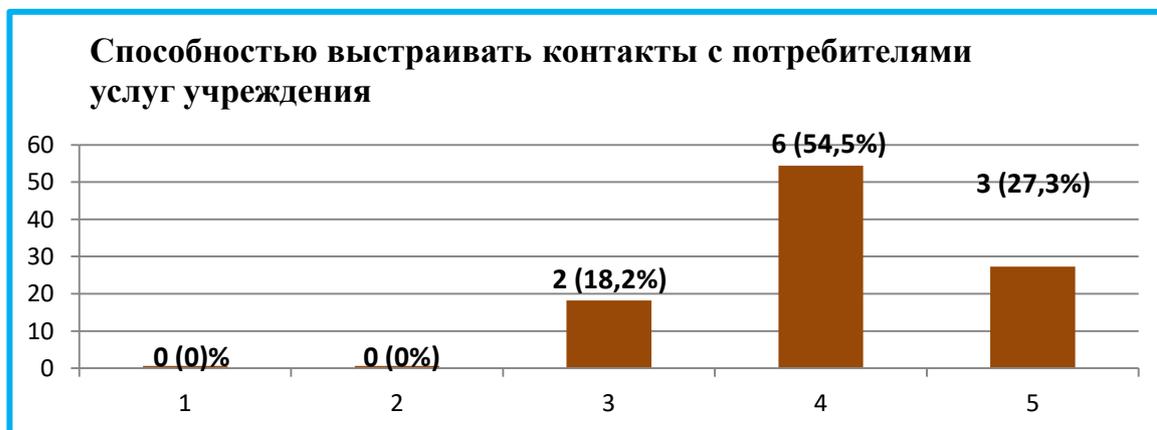
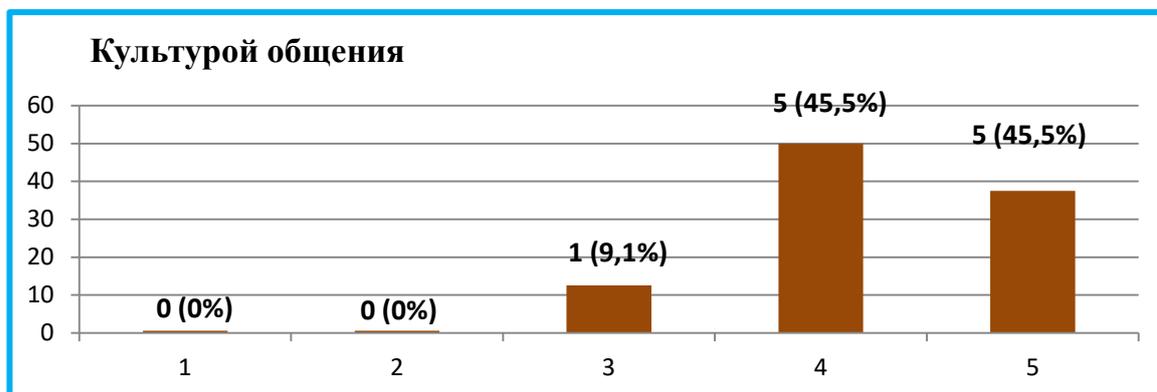
ВЫВОД: Основная масса респондентов отмечают важность практической подготовки выпускников. Имеющиеся практические навыки в основной своей массе достаточны для применения в профессиональной деятельности, однако некоторые из них требуют помощь наставника. Применение практических навыков в нестандартных ситуациях достаточное, но требует более углубленного подхода к освоению.

3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к адаптации?



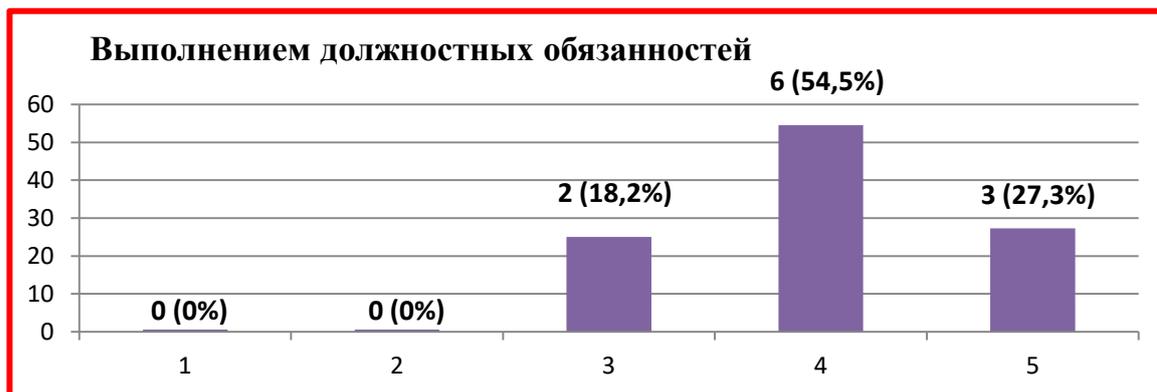
ВЫВОД: В целом, отмечается высокая степень адаптации молодых специалистов. Уровень стрессоустойчивости выше среднего. Выпускники отличаются умением восстанавливать силы, что является профилактикой эмоционального выгорания.

4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников колледжа?



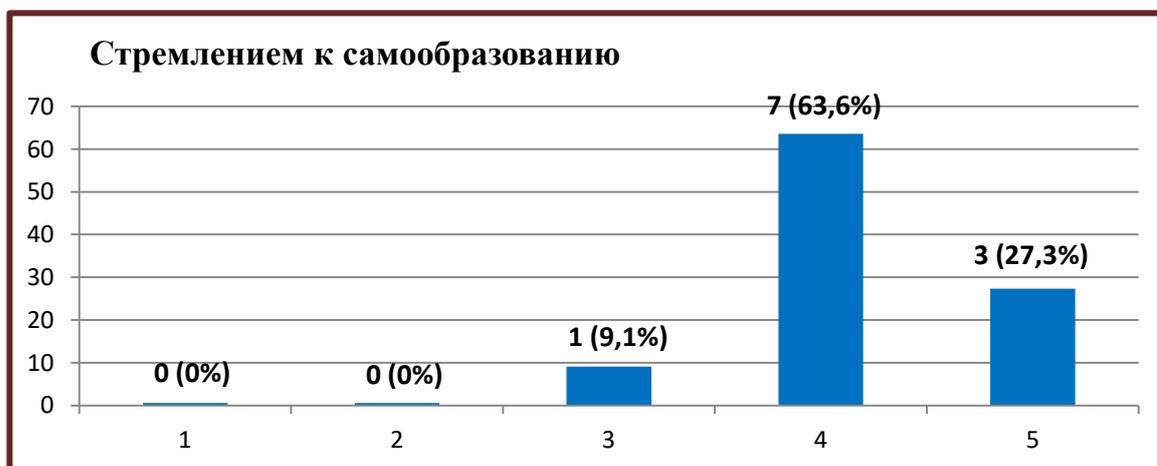
ВЫВОД: *Уровень коммуникативной компетенции выпускников является оптимальным для выполнения своей профессиональной деятельности*

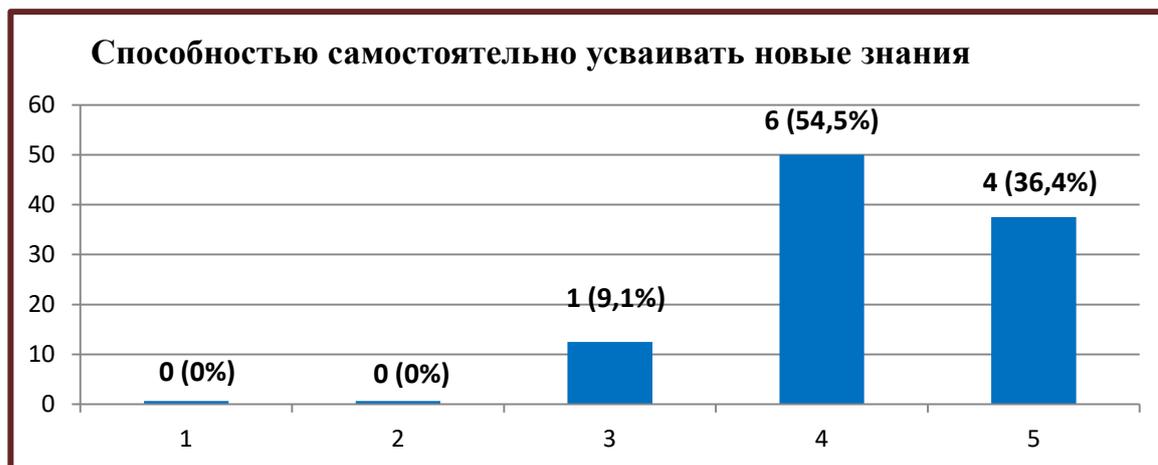
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников колледжа?



ВЫВОД: Отмечается высокий уровень внутренней дисциплины и ответственный подход к должностным обязанностям.

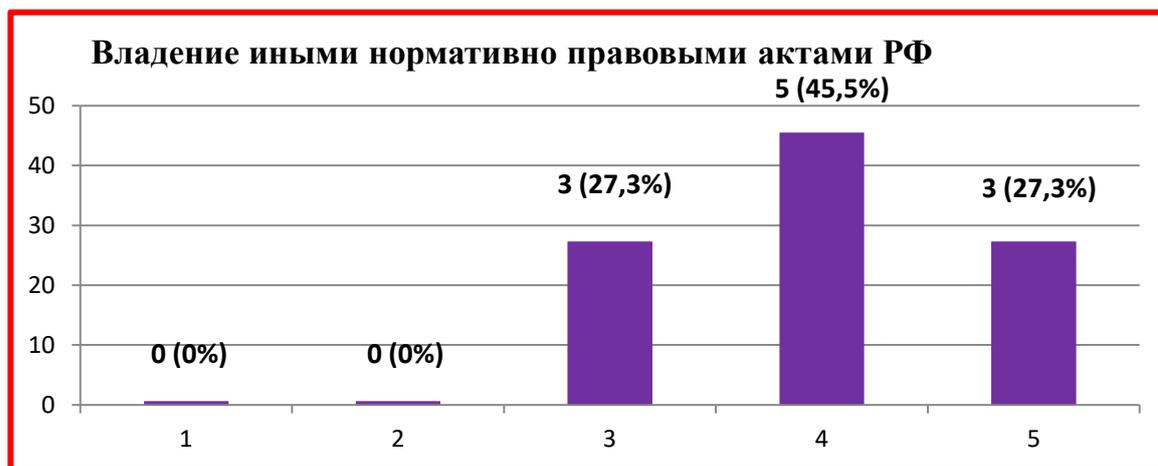
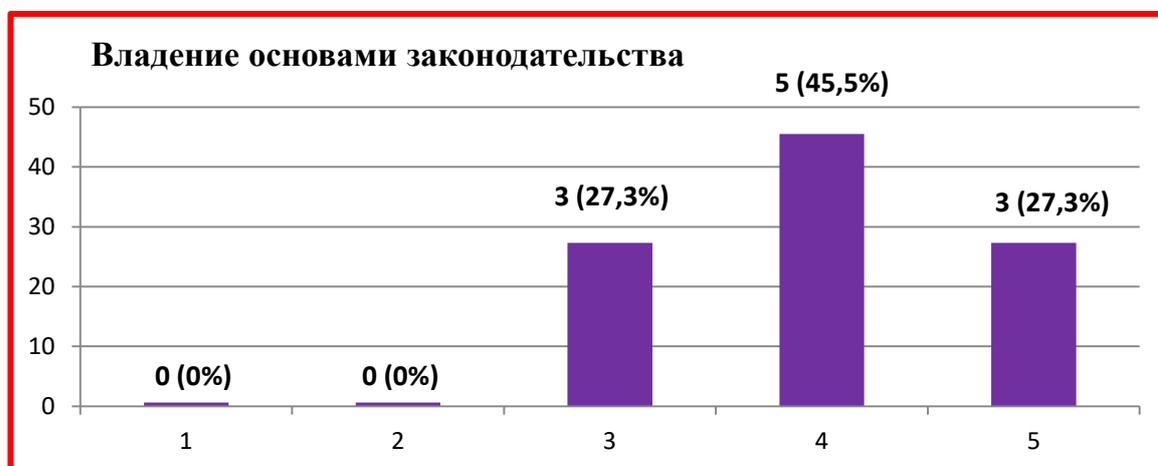
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к самообразованию?





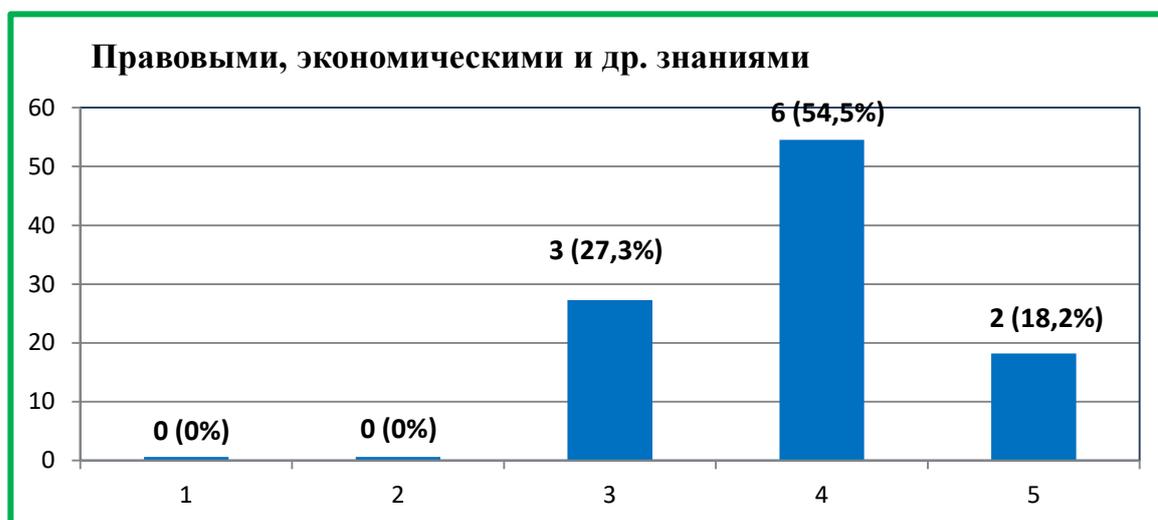
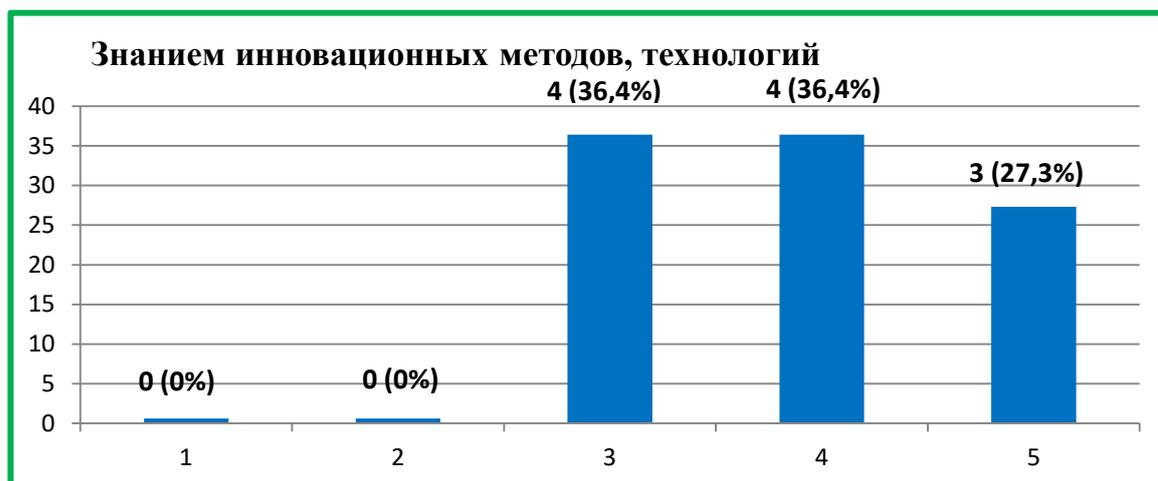
ВЫВОД: *Выпускники колледжа имеют стремление к самообразованию и отличаются способностью усваивать новые знания.*

7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника колледжа, применять правовые основы в профессиональной деятельности?



ВЫВОД: *У молодых специалистов отмечен достаточно хороший уровень правового воспитания.*

8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников колледжа?



ВЫВОД: Выпускники колледжа владеют методами информационных технологий, применяют инновационные подходы в профессиональной деятельности.

Раздел Б.

«МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

ВЫВОДЫ по разделу Б:

1. Выпускники колледжа имеют возможность трудоустройства в лечебно-профилактические учреждения города Воркуты;
2. Работодатели в основной своей массе заинтересованы в приеме на работу выпускников колледжа и намерены сотрудничать и развивать деловые связи с колледжем;
3. У выпускников отмечается высокий уровень теоретических знаний, уровень практической подготовки – выше среднего. Профессионализм молодых специалистов подкрепляется владением современными методами и технологиями деятельности. Работодатели отмечают высокий уровень производственной дисциплины. Желание работать находится в корреляционной зависимости с желанием к саморазвитию и самообразованию;
4. Основная масса респондентов не отмечают недостатков в подготовке выпускников нашего колледжа. Однако при реализации учебного процесса следует усилить практическую подготовку, формировать мотивацию к приобретению профессии;
5. По результатам опроса, для улучшения качества образования, следует улучшить уровень практической подготовки, повысить навыки саморазвития и самообразования, использовать индивидуальный подход в повышении уровня общей культуры и производственной дисциплины.

2.9.3. Внутренняя система оценки качества образования в ГПОУ «ВМК» использует результаты внешней оценки качества образовательного результата, а именно результаты Всероссийских проверочных работ.

В соответствии с Приказом Министерством образования и науки Республики Коми № 517 от 26.08.2024г. «Об участии Республики Коми во всероссийских проверочных работах в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024/2025 учебном году» с 16 сентября по 8 октября 2024 года обучающиеся ГПОУ «ВМК» приняли участие в написании Всероссийских проверочных работах - 2024. Участниками ВПР в 2024/25 учебном году стали обучающиеся 1 курсов в количестве 72 человек, а также обучающиеся 2 курса, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных программ в количестве 58 человек.

Цель проведения работ: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Диагностировать достижение предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

В работах использовались три типа заданий: с выбором ответа, кратким ответом, развернутым ответом. При оценке работ применялся критериальный подход.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить недостатки в подготовке выпускников основной школы.

Профильный предмет: Биология I курс

Работу по биологии выполняли 66 обучающихся 1 курса. Успеваемость – 89,4 %; качество- 22,7 %, средний балл – 3,2;

Самые низкие результаты по достижению максимального первичного балла студенты показали по следующим блокам:

- Характеризовать биологические процессы (16,67%);
- Владеть основами понятийного аппарата и научного языка биологии: использовать изученные термины, понятия, теории, законы и закономерности для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов; владеть навыками работы с информацией биологического содержания, представленной в виде текста (16,67%);
- Владеть навыками работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, изображений), критического анализа информации и оценки её достоверности (33,3%);
- Использовать методы биологии: наблюдать, измерять, описывать организмы и их процессы его жизнедеятельности, проводить простейшие исследования и объяснять их результаты (32,58%);
- Описывать клетки, ткани, органы, системы органов и характеризовать важнейшие биологические процессы в организмах растений, животных и человека; уметь характеризовать основные группы организмов в системе органического мира (35,61%);
- Сравнивать представителей отдельных систематических групп животных и растений и делать выводы на основе сравнения; раскрывать роль животных, растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни (37,88%);

Анализ выполнения ВПР обучающимися, завершившими курс общеобразовательной подготовки по профильному предмету биология показал следующие результаты:

Работу по биологии выполняли 52 обучающихся 2 курса. Успеваемость – 98,1 %; качество-57,7 %; средний балл - 3,6.

Самый низкий результат по достижению максимального первичного балла студенты показали по блоку:

- Раскрывать содержание биологических терминов и понятий; излагать биологические теории (эволюционная теория Ч. Дарвина, синтетическая теория эволюции); выделять особенности процессов: естественного отбора, видообразования (12,18%);

- Применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений; оценивать и интерпретировать информацию биологического содержания (13,46%)

В соответствии с требованиями ФГОС общего образования (по уровням) метапредметными результатами освоения образовательной программы общего образования выступает овладение учащимися тремя основными группами учебных действий: регулятивными, познавательными и коммуникативными. В варианты ВПР по метапредмету были включены задания, проверяющие сформированность наиболее значимых для общеобразовательной подготовки универсальных учебных действий (УУД).

Диагностика и оценка сформированности УУД производилась через выполнение заданий, связанных с содержанием учебных предметов: история, обществознание, финансовая грамотность, география и ОБЖ. Количественно больше, чем ОБЖ, география и финансовая грамотность, были представлены задания на основе предметного содержания по истории. Работа по метапредмету включала в себя 24 задания для первокурсников и 20 — для завершивших обучение. Задания требовали как выбора ответа из предложенного списка, краткого ответа словом, цифрой (набором цифр), так и самостоятельно сформулированного полного ответа (объяснение, описание или обоснование; выраженное мнение, оценочное суждение с аргументацией). Задания имеют взаимосвязь с диагностическими работами, оценивающими метапредметные и личностные результаты, созданными в контексте ФГОС общего образования.

Количество обучающихся СПО, написавших проверочную работу по метапредмету в рамках ВПР СПО составило 72 человека – студенты 1 курса и 58 человек - завершившие освоение общеобразовательных программ.

Метапредмет (1 курс) Успеваемость – 79,2 %; качество знаний – 15,3 %, средний балл – 2,9;

Метапредмет (2 курс) Успеваемость – 87,9 %; качество знаний – 39,7 %; средний балл-3,3.

Самые низкие результаты по блокам:

- Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения (11,11%);

- Осваивать и применять знания о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), организации государственной власти в Российской Федерации (13,89%);

- Владеть приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами (11,57%);

- Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи (13,89%);

Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся, которые принимали участие в написании ВПР в 2023-2024/2024-2025 уч.годах по профильному предмету Биология показал снижение результативности по сравнению с прошлым годом: качество знаний на снизилось на 6,3%, средний балл уменьшился на 0,2.

Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся, которые принимали участие в написании ВПР в прошлом и этом уч.годах по метапредметным результатам через выполнение заданий, связанных с содержанием учебных предметов: история, обществознание, финансовая грамотность, география и ОБЖ показал качественный рост по всем показателям: успеваемость повысилась на 23,9%, качество знаний на 31,7%, средний балл увеличился на 0,9.

Обучающиеся показали умение:

1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)
2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса
3. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)
4. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
5. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
6. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России

Обучающиеся не умеют:

1. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.
2. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).

На основе полученных результатов с целью повышения качества подготовки обучающихся, достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО всем преподавателям цикла общеобразовательных дисциплин даны следующие рекомендации:

- Использовать на уроках проблемно-познавательные задачи, связанные с выявлением причинно-следственных, временных и других связей между изучаемыми событиями и явлениями;

- Уделять большую часть учебного времени работе с учебниками, учебными пособиями, развивая умение обучающихся составлять развернутые ответы на поставленный вопрос, совершенствовать их письменную и устную речь;
- Использовать в образовательных и диагностических целях кейсы, контекстные и ситуационные задачи; увеличивать вариативность моделей диагностических учебных задач;
- Рассматривать теоретический материал на ситуативных моделях.

2.9.4. Внутренняя система оценки качества образования в ГПОУ «ВМК» использует результаты внутренней оценки качества образовательного результата: промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям); промежуточной аттестации по итогам прохождения практик; промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ; государственной итоговой аттестации.

Таблица 23. Результаты защиты курсовых работ 2023/2024 учебного года по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная (вечерняя)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущены к защите КР	54	100	29	100	25	100
2.	Защищали КР	54	100	29	100	25	100
3.	Защитили КР с оценкой:	-	-	-	-	-	-
	5 (отлично)	14	25,9	7	24,1	7	28
	4 (хорошо)	24	44,5	12	41,4	12	48
	3 (удовлетворительно)	16	29,6	10	34,5	6	24
	2 (неудовлетворительно)	0	0	0	0	0	0
4.	Средний балл	-	4	-	3,9	-	4

Таблица 24. Результаты защиты курсовых работ 2023/2024 учебного года по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущены к защите КР	16	100	16	100
2.	Защищали КР	16	100	16	100
3.	Защитили КР с оценкой:	-	-	-	-
	5 (отлично)	7	43,8	7	43,8
	4 (хорошо)	4	25	4	25
	3 (удовлетворительно)	5	31,2	5	31,2
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
4.	Средний балл	-	4,1	-	4,1

Таблица 25. Результаты защиты выпускных квалификационных работ 2023/2024 учебного года по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная (вечерняя)	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1.	Окончили обучение	59	100	35	100	24	100
2.	Допущены к защите ВКР	59	100	35	100	24	100
3.	Защитали ВКР	59	100	35	100	24	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:	59	100	35	100	24	100
	5 (отлично)	25	42,4	14	40	11	45,8
	4 (хорошо)	22	37,3	12	34,3	10	41,7
	3 (удовлетворительно)	12	20,3	9	25,7	3	12,5
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,2	-	4,1	-	4,3	-

Таблица 26. Общие результаты подготовки студентов выпускных групп по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная (вечерняя)	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1.	Окончили обучение	59	100	35	100	24	100
2.	Количество дипломов с отличием	11	18,6	6	17,1	5	20,8
3.	Качество защиты ВКР	47	79,7	26	74,3	21	87,5
4.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0

Таким образом, выпуск по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» составил 59 чел., из них:

- дипломов с отличием 11 чел. (18,6%);
- качество защиты ВКР 47 чел. (79,7%);
- средний балл 4,2.

Таблица 27. Результаты защиты выпускных квалификационных работ 2023/2024 учебного года по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения	
		очная			
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1.	Окончили обучение	26	100	26	100
2.	Допущены к защите ВКР	26	100	26	100
3.	Защищали ВКР	26	100	26	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:	26	100	26	100
	5 (отлично)	14	53,8	14	53,8
	4 (хорошо)	5	19,2	5	19,2
	3 (удовлетворительно)	7	27	7	27
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,3	-	4,3	-

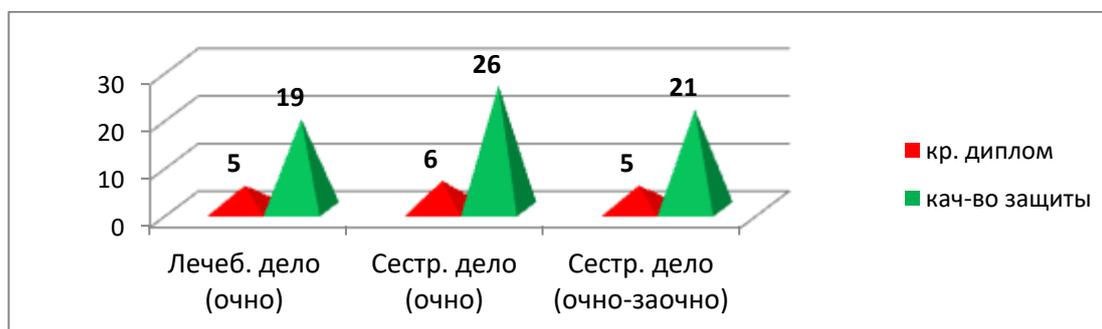
Таблица 28. Общие результаты подготовки студентов по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения	
		очная			
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1.	Окончили обучение	26	100	26	100
2.	Количество дипломов с отличием	5	19,2	5	19,2
3.	Качество защиты ВКР	19	73,1	19	73,1
4.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

Таким образом, выпуск по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» составил 26 чел., из них:

- дипломов с отличием 5 чел. (19,2%);
- качество защиты ВКР 19 чел. (73,1%);
- средний балл 4,3.

Диаграмма 4. Общие результаты подготовки студентов выпускных групп по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело» и 31.02.01 «Лечебное дело»



В целом по колледжу выпуск составил 85 чел., из них:

- дипломов с отличием 16 чел. (18,8%);
- качество защиты ВКР 66 чел. (77,6%);
- средний балл 4,3.

Исходя из полученных результатов внутреннего мониторинга оценки качества образования ГПОУ «ВМК» педагогический коллектив и администрация колледжа ставят перед собой задачи на 2024/2025 учебный год:

- продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования;
- продолжить работу по сохранению контингента;
- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- направить работу учителей-предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным дисциплинам, МДК и ПМ;
- преподавателям использовать активные методы обучения, организовывать работу студентов в малых группах, привлекать их к научно-исследовательской деятельности, являющейся важным средством развития творческого потенциала студентов как залогом успешности специалиста в будущем;
- совершенствовать индивидуальные средства и формы обучения со студентами;
- направить работу цикловых методических комиссий на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся колледжа в олимпиадах и конкурсных мероприятиях разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- вести работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения;
- продолжить работу по развитию материально - технической базы колледжа, оснащение ее современным оборудованием.

2.10. Педагогические кадры

Образовательный процесс по всем специальностям, реализуемым в колледже, осуществляется высококвалифицированными специалистами, обладающими высоким педагогическим кадровым потенциалом и способными обеспечить качество подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

По состоянию на 1 апреля 2025 года образовательный процесс в колледже осуществляют 10 педагогических работников, в реализации МДК и профессиональных модулей (клиника) принимают участие преподаватели-совместители (22 чел.).

Специальность и квалификация педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Доля штатных преподавателей с высшим профессиональным образованием, реализующих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, составляет 90%.

Из штатного состава первую квалификационную категорию – 3 преподавателя (30%). Преподаватели-совместители - это врачи городской больницы скорой медицинской помощи, детской, инфекционной, кожно-венерологического диспансера, родильного дома (12 преподавателей имеют первую и высшую квалификационную категорию).

Рост педагогического мастерства педагогических работников колледжа является первостепенным условием повышения качества образования, чему способствуют сложившаяся система повышения квалификации педагогов и традиционные методические мероприятия, что приводит к повышению уровня научно-методической деятельности преподавателей, реализации их профессионального и творческого потенциала.

Системообразующей идеей и функцией повышения квалификации педагогических работников колледжа является формирование их направленности на непрерывное профессионально-педагогическое саморазвитие, которое происходит по индивидуальной траектории. В задачи повышения квалификации преподавателей колледжа входит развитие управленческих умений, изучение и анализ новых нормативно-правовых документов, содействие в определении содержания самообразования педагога, оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации и внедрении инноваций в учебный процесс.

Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности работников. За три последних года курсы повышения квалификации прошли 90 % педагогических работников.

Повышение квалификации осуществляется также через работу на педагогических и методических советах, через работу в практических научно-методических семинарах, вебинарах, предметно-цикловых комиссиях, участие преподавателей и их студентов в конкурсах на различных уровнях, через научно-исследовательскую работу.

Возрастной состав педагогического коллектива ГПОУ «ВМК» определяет качество кадрового обеспечения образовательной деятельности. Возрастной уровень педагогического состава представлен следующим образом (Таблица 32).

Таблица 29. Возрастной уровень педагогического состава ГПОУ «ВМК»

№ п/п	Возрастной показатель	Количество человек (%)
1.	Преподаватели до 30 лет	22,2%
2.	Преподаватели от 30 до 40 лет	33,3%
3.	Преподаватели от 40 до 50 лет	44,4%
4.	Преподаватели от 50 до 60 лет	0%

Большинство членов педагогического коллектива находятся в возрасте, сочетающем в себе опыт и профессионализм.

Вывод: самообследование установило, что качество подготовки специалистов среднего звена в колледже соответствует лицензионным требованиям, перечень реализуемых профессиональных образовательных программ соответствует потребностям рынка труда города Воркуты. При составлении плана приема в колледж учитываются предложения социальных партнеров и потенциальных работодателей. Система оценки знаний соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Квалифицированный преподавательский состав позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организация воспитательной деятельности в ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж» опирается на:

-Конституцию РФ;

-Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 17.02.2023);

-Конвенцию о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи 20.11.1989);

-Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по основным образовательным программам, реализуемым в Воркутинском медицинском колледже;

-Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

-Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики до 2025 года»;

-Устав Воркутинского медицинского колледжа;

-нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

-локальные акты ГПОУ «ВМК».

Система воспитательного процесса в Колледже основывается на Программе развития ГПОУ «ВМК» на 2021-2026 годы, Программе воспитания и социализации обучающихся на 2020-2024 гг., Рабочей программе воспитания государственного профессионального образовательного учреждения «Воркутинский медицинский колледж» по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело» и 31.02.01 «Лечебное дело», которые раскрывают свои цели и задачи, особенности работы педагогического коллектива колледжа в контексте требований, предъявляемых сегодня к образовательному учреждению, и к выпускнику, как к профессионально и социально компетентной личности.

Программа воспитания обучающихся Государственного профессионального образовательного учреждения «Воркутинский медицинский колледж» является нормативно-правовым документом, представляющим стратегию и тактику развития воспитательной работы в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ.

Программа представляет собой потенциально модель системы профессионального воспитания студентов ГПОУ «ВМК». Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных

и нормативных актов в области профессионального образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентно способной модели системы воспитания. Перспективным направлением является разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий профессионального воспитания, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных направлений с учетом тенденций развития профессионального образования в Российской Федерации.

В соответствии с поставленной целью содержание деятельности воспитательной работы реализуется через следующие модули: самоуправленческая деятельность; творческая и досуговая деятельность; профессионально-трудовое воспитание; духовно-нравственное и семейное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; пропаганда здоровья и формирование здорового образа жизни; адаптация студентов нового набора; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).

Модуль 1. «Самоуправленческая деятельность»

Цель: создать эффективные условия для коллективной деятельности в студенческих группах и в колледже в целом. Воспитать инициативность, самостоятельность, гражданскую ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, активизировать общественную жизнь студентов на принципах добровольности, выборности, отчетности.

Задачи:

1. Сформировать умение организации индивидуальной и коллективной деятельности, потребности и желания реализации самоорганизации, самодеятельности, самоуправления, самообучения, самовоспитания.
2. Усилить роль Студенческого совета в личностном становлении обучающихся, в формировании их мировоззрений.

Модуль 2. «Творческая и досуговая деятельность»

Цель: создать эффективные условия для коллективной деятельности в студенческих группах и в колледже в целом. Воспитать инициативность, самостоятельность, гражданскую ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, активизировать общественную жизнь студентов на принципах добровольности, выборности, отчетности.

Задачи:

1. Сформировать умение организации индивидуальной и коллективной деятельности, потребности и желания реализации самоорганизации, самостоятельности, самоуправления, самообучения, самовоспитания.
2. Усилить роль студенческого совета в личностном становлении обучающихся, в формировании их мировоззрений.

Модуль 3. «Профессионально-трудовое воспитание»

Цель: Воспитание трудолюбия, потребности в труде, ответственности за результаты труда, формирование способности к трудовой деятельности у обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Развивать осознание и осмысление значения профессии медицинского работника.
2. Способствовать формированию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
3. Способствовать формированию профессиональных способностей: инициативности, самостоятельности, коммуникабельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Модуль 4. «Духовно-нравственное и семейное воспитание»

Цель: Создание условий для развития самосознания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, формирование этических принципов личности, культурных ценностей молодежи, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни. Формирование качеств личности, направленные на преодоление трудностей и преград, встречающихся на жизненном пути.

Задачи:

1. Нравственная подготовка, результатом которой является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения.
2. Культивирование интеллигентности, как меры воспитания.
3. Приобщение студентов к системе культурных ценностей, материального и духовного характера, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества.
4. Сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся, приобщение их к нравственным и духовным ценностям.

5. Способствовать усвоению знаний по возрастной психологии, семейной этике и культуре супружеских отношений.
6. Способствовать осознанию ответственности перед собственными родителями.
7. Формирование умения организации сотрудничества в семье, ответственности за будущих детей, отношения к старшим.

Модуль 5. «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Задачи:

1. Формирование гражданско-патриотических чувств, социальной ответственности, как важнейших черт личности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей.
2. Формирование чувства ответственности за соблюдение законов страны, политического мышления и политической культуры.
3. Развитие у обучающихся способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире.

Модуль 6. «Пропаганда здоровья и формирование здорового образа жизни»

Цель: Формирование личности физически развитой, ведущей здоровый образ жизни, способной к физическому совершенствованию и развитию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья. Формирование здоровьесберегающего пространства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Привитие потребности в здоровом образе жизни.
2. Формирование положительной мотивации к здоровьесберегающей среде в колледже.
3. Профилактика табакокурения, наркомании и алкоголизма среди молодежи.
4. Сохранение и развитие здоровья студента, как необходимое условие подготовки к успешной профессиональной деятельности.
5. Совершенствование физического состояния.

Модуль 7. «Адаптация студентов нового набора»

Цель: осуществление психолого-педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов к учебной деятельности.

Задачи:

1. Подготовка первокурсников к новым условиям обучения.
2. Установление и поддержание социального статуса первокурсников в новом коллективе.
3. Формирование у первокурсников позитивных учебных мотивов.
4. Предупреждение и снятие у первокурсников психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой.

Модуль 8. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»

Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Профилактика правонарушений и обеспечение правовой защиты молодежи, совместно с участковыми инспекторами.
2. Организация психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями.
3. Воспитание высокой гражданской активности.
4. Воспитание непримиримости к любым правонарушениям.

Основной целью воспитания в Колледже является формирование гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания.

Воспитательную работу в Колледже осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители. Кадровый потенциал воспитательного процесса в колледже достаточно высокий. 100 % классных руководителей – это опытные преподаватели колледжа, которые строят свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании интересов и наклонностей обучающихся, их состояния здоровья; проводят работу по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, поддерживают постоянную связь с родителями обучающихся.

Воспитательная работа в Колледже направлена на:

- обеспечение условий для развития духовного, интеллектуального, творческого потенциала;
- формирование здорового образа жизни обучающегося;
- воспитание гражданско-патриотических качеств личности, толерантности;
- организацию профориентационной работы.

Руководящим органом самоуправления студентов является студенческий Совет. Организована работа структурных подразделений: отдела молодежной инициативы, занимающегося культурно-массовой работой, учебного отдела, отдела спорта и здоровья, старостата, совета бригадиров.

С целью сохранения традиций в колледже организуются праздники к календарным датам: День знаний, День учителя, Посвящение в студенты, Новый год, День российского студенчества, День защитника Отечества, Международный женский день - 8 марта, День Победы - 9 мая, торжественное вручение дипломов.

Для организации внеурочной работы в колледже имеется актовый зал, оборудованный необходимыми техническими средствами для проведения мероприятий для обучающихся.

В Колледже разработана система оценки состояния воспитательной работы. Планом воспитательной работы предусмотрены проведение мониторинга межличностных отношений в группе, социального состава группы, отношения родителей к образовательному учреждению. Проводятся опросы студентов, преподавателей.

В Колледже организуются: праздники, встречи, декады, круглые столы, конференции, открытые уроки, акции, выпуск бюллетеней, мини-плакатов, стенгазет и др.

В систему воспитательной работы включена научно-исследовательская работа. В Колледже, в целях формирования профессиональных и общих компетенций, повышения научного и творческого потенциала молодежи, развития многогранной личности в Колледже работает студенческое научное общество, задачами которого являются:

- привлечение студенчества к научно-практическому творчеству;
- формирование мотивации к исследовательской работе;
- содействие творческому освоению учебного материала;
- воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую деятельность;

- развитие коммуникативных навыков.

Студенты участвуют в тематических конкурсах, олимпиадах, занимаются поисковой работой.

В течение учебного года студенты и преподаватели колледжа приняли участие в ряде международных, республиканских, муниципальных научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах в которых заняли призовые места и были награждены дипломами, грамотами, сертификатами (Таблица 30).

Таблица 30. Результативность участия в студенческих конференциях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, квестах в 2024 году

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Международный исторический диктант на тему событий на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант победы - 2024»	Международный	Сертификаты участников - 51 чел.
2.	Эрудит. Онлайн. Международный конкурс по истории «Революция 1917»	Международный	Дипломы за 1, 3 места за участие - 40 чел.
3.	Международный конкурс памяти народного артиста Василия Ланового «Пробуждая сердца»	Международный	Региональный победитель в категории 19+ - 1 чел.; Региональный победитель в категории 10-18 лет – 1 чел.; Сертификаты – 3 чел.
4.	Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест» - «Нужен ли человечеству единый язык – 2024»	Международный	Сертификаты участников –30 чел.
5.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ОСНОВАМ НАУК	Международный	Сертификаты участников – 60 чел.
6.	Международная просветительская акция «Географический диктант — 2024»		Сертификаты участников – 73 чел.
7.	Отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Медицинский и социальный уход»	Федеральный	6 место – 1 чел.

8.	Финал Чемпионата профессионального мастерства Профессионалы в г. Санкт-Петербурге - компетенция «Медицинский и социальный уход»	Федеральный	5 место– 1 чел.
9.	Финал Чемпионата профессионального мастерства Профессионалы в г. Санкт-Петербурге - компетенция «Лечебная деятельность»	Федеральный	6 место– 1 чел.
10.	Всероссийский фестиваль музейных экспозиций "Без срока давности"	Всероссийский	Диплом победителя
11.	Всероссийский конкурс Инструкторов первой помощи	Всероссийский	Диплом победителя
12.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «История России»	Всероссийский	1 место – 7 чел. 2 место – 1 чел.
13.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия»	Всероссийский	1 место – 1 чел.
14.	STUD PORTAL Всероссийская олимпиада «История России»	Всероссийский	Диплом 1 ст.-7 чел.; Диплом 2 ст.-1 чел.;
15.	STUD PORTAL Всероссийская олимпиада «Философия»	Всероссийский	Диплом 1 ст.-3 чел.; Диплом 2 ст.-3 чел.;
16.	Российский семейный проект «Всей семьей» 2024 Номинация: «Семья Воркутинского медицинского колледжа»	Всероссийский	Сертификат - 12 чел
17.	III Ежегодная Всероссийская просветительской акции «Военно-патриотический диктант - 24	Всероссийский	Сертификаты участников –78 чел.
18.	Большой Всероссийский этнографический диктант	Всероссийский	Сертификаты – 30 чел.
19.	Всероссийская олимпиада «Умники России» по биологии	Всероссийский	Диплом 1 степени – 2 чел.; Диплом 2 степени – 11 чел.; Диплом 3 степени – 32 чел. Сертификат – 18 чел.
20.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	Диплом 2 степени - 1 чел.; Диплом 3 степени – 1 чел.; Сертификаты участников – 3 чел.
21.	Участие XX Всероссийского конкурса	Всероссийский	Сертификат

	молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»		участника - 1 чел.
22.	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Всероссийский	Сертификаты участников - 53 чел.
23.	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Сертификаты участников - 18 чел.
24.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Сертификаты участников - 68 чел.
25.	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети Интернет	Всероссийский	Сертификаты участников - 66 чел.
26.	Всероссийская образовательная акция Урок цифры. Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь	Всероссийский	Сертификаты участников - 68 чел.
27.	VI Всероссийский Онлайн-зачет по финансовой грамотности для населения и предпринимателей	Всероссийский	Сертификаты участников - 81 чел.
28.	Общероссийский проект «Эстафета наших героев»	Всероссийский	участие – 118 чел.
29.	Всероссийский день бега «Кросс Нации-2024», волонтерский корпус	Всероссийский	15 чел.
30.	Всероссийский зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Сертификат участника - 50 чел.
31.	Всероссийский конкурс "Точка Жизни"	Всероссийский	Сертификат участника – 1 чел.
32.	Участие во Всероссийском налоговом диктанте	Всероссийский	участие – 30 чел.
33.	Акция «Письмо солдату»	Всероссийский	участие – 58 чел.
34.	Прохождение опроса по ВИЧ-инфекции	Всероссийский	участие – 30 чел.
35.	Всероссийский онлайн-опрос молодежи, направленный на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции	Всероссийский	Сертификат участника - 35 чел.
36.	Прохождение IX Всероссийского тестирования на знание Конституции Российской Федерации	Всероссийский	Сертификаты участников - 116 чел.
37.	Открытый урок по теме «Облачные технологии: в поисках снежного барса» в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок	Всероссийский	Сертификаты участников - 69 чел.

	Цифры»		
38.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Сертификаты участников - 57 чел.
39.	Всероссийский конкурс молодых управленцев «Лидеры села»	Всероссийский	Участие – 2 чел.
40.	Национальная технологическая олимпиада	Всероссийский	Участие – 4 чел.
41.	Всероссийский конкурс сочинений (Региональный этап)	Всероссийский	Диплом 2 место – 2 чел.; Сертификаты участников - 2 чел.
42.	VI Всероссийский Онлайн-зачет по финансовой грамотности для населения и предпринимателей	Всероссийский	Участие – 81 чел.
43.	Всероссийский зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Сертификаты участников - 57 чел.
44.	Всероссийская образовательная акция по информационным технологиям «ИТ-диктант»	Всероссийский	Участие – 18 чел.
45.	V Межрегиональный конкурс творческих работ "Биологический калейдоскоп" Номинация "Проектная и исследовательская деятельность"	Межрегиональный	Диплом 2 место – 1 чел.
46.	VIII Региональный Чемпионат «Абилимпикс» - компетенция «Медицинский и социальный уход»	Региональный	Диплом 1 место – 1 чел.
47.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024 - компетенция «Медицинский и социальный уход»	Региональный	Диплом победителя 1 место – 1 чел.;
48.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024 – компетенция «Лечебная деятельность»	Региональный	Диплом победителя 2 место – 1 чел. Диплом победителя 3 место – 1 чел.
49.	II Республиканский молодежный образовательный форум «Воркута-вектор Арктики: заполярные романтики» Защита проекта «ЭКО-МЕДИКИ»	Региональный	Диплом победителя 1 место – 4 чел.;
50.	Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» в 2024 году Номинация: «День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы	Региональный	Диплом победителя 1 место – 2 чел.;

	ВОВ 1941-1945 гг.»		
51.	VIII Региональная студенческая научно-практическая конференция «Православие и отечественная культура: потери и преобразования минувшего, образ будущего»	Региональный	Диплом 3 степени – 1 чел.; Сертификаты – 4 чел.
52.	Региональное мероприятие «Образовательный форум для активной молодежи региона Республика Коми	Региональный	Сертификат участника – 1 чел.
53.	IX Региональная студенческая научно-практическая конференция (региональный этап Международных Рождественских образовательных чтений) «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений».	Региональный	Диплом 1 степени - 1 чел.; Диплом 3 степени - 1 чел.
54.	XIII Республиканская Молодежная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность как фактор профессионального самоопределения»	Региональный	Сертификаты участников - 3 чел.
55.	XVIII Республиканской Спартакиаде «Молодые профессионалы Республики Коми. Новый уровень» 2023-2024 уч.г. (соревнования по плаванию)	Региональный	2 место
56.	Участие в XVIII Республиканской Спартакиаде «Молодые профессионалы Республики Коми. Новый уровень» 2023-2024 уч.г. (соревнования по баскетболу)	Региональный	4 место 7 место
57.	Зональный этап Республиканской спартакиады студентов среди СПО по настольному теннису	Региональный	Сборная команды ВМК - 3 место
58.	Зональный этап Республиканской спартакиады студентов среди СПО по баскетболу среди юношей	Региональный	3 место
59.	Зональный этап Республиканской спартакиады студентов среди СПО по пулевой стрельбе	Региональный	2 место
60.	XXIV Всероссийская Спартакиада народов Севера России "Заполярные игры" памяти И.Л. Шпектора	Региональный	1 место – 2 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 2 чел.
61.	Городской конкурс «Социальная реклама»	Муниципальный	1 место – 1 чел.
62.	Городской литературный конкурс-фестиваль «Рифма вслух»	Муниципальный	1 место – 1 чел.
63.	Молодежный конкурс творческих	Муниципальный	

	работ, посвященных профилактике правонарушений и антиобщественных действий среди молодежи, в 2024 году		1 место – 1 чел.
64.	Исторический квест «Заполярье»	Муниципальный	2 место
65.	Конкурс творческих работ, посвященный пропаганде ЗОЖ в молодежной среде Номинация «Лучшая листовка»	Муниципальный	Диплом - 1 место, Диплом - 2 место
66.	Участие молодежном Чемпионате г. Воркуты по интеллектуальной игре «60 секунд» ВФ «УГТУ»	Муниципальный	участие
67.	XX информационная ярмарка профессий «Тебе, молодой!»	Муниципальный	участие
68.	Участие в городских молодежных соревнованиях «Защитники Отечества»	Муниципальный	Диплом 3 степени за прохождение станции «оказание первой помощи»; Сертификаты участника
69.	Участие в городской молодежной спартакиаде по ОФП	Муниципальный	Сертификат участников – 3 чел.
70.	Участие в городской молодежной спартакиаде по настольному теннису	Муниципальный	Диплом - 1 место, Диплом - 3 место
71.	Комплексный зачет городской молодежной Спартакиады г. Воркуты номинация «Быстрее. Выше. Сильнее»		4 место -2 чел.
72.	V Молодежный межнациональный фестиваль «ЛЮДИ»	Муниципальный	Сертификат участников – 6 чел.
73.	Конкурс чтецов «Рифма вслух»	Муниципальный	Сертификаты участия – 3 чел.
74.	VII Арктический лектории на тему: «Заполярная Арктика: исследуем, изучаем, читаем», Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина	Муниципальный	Сертификат участников – 10 чел.
75.	Концерт, посвященный Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей, МБУК «Центр национальных культур и досуговой деятельности»	Муниципальный	35 чел.
76.	Участие в тематическом мероприятии «Рамадан», МБУК «Центр национальных культур и досуговой деятельности»	Муниципальный	50 чел.
77.	Седьмой Арктический лектории на те-	Муниципальный	

	му: «История семьи - история Воркуты, республики, страны», Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина		Участие – 10 чел.
78.	Участие в городской молодежной спартакиаде по ОФП	Муниципальный	Сертификат участников – 3 чел.
79.	Участие в городской молодежной спартакиаде по пулевой стрельбе	Муниципальный	5
80.	Отборочный турнир ВМК по настольному теннису, на молодежную спартакиаду г. Воркуты	Внутриколледжный	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел. участие – 10 чел.
81.	Турнир ВМК по шахматам	Внутриколледжный	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел. участие – 12 чел.
82.	Кубок Победы по настольному теннису	Внутриколледжный	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел. участие – 16 чел.
83.	Товарищеская встреча по волейболу среди юношей с командой ГПОУ "ВАГПК"	Внутриколледжный	10 чел.
84.	Товарищеская встреча по волейболу среди девушек с командой ГПОУ "ВАГПК"	Внутриколледжный	10 чел.

С октября 2018 года в Воркутинском медицинском колледже успешно действует молодёжное волонтерское движение «Волонтеры-медики». Местное отделение осуществляет свою деятельность на основании Постановления Правительства РФ от 17 августа 2019 г. N 1067 "О единой информационной системе в сфере развития добровольчества (волонтерства)", Устава ВОД в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики».

За отчетный период «Волонтеры-медики» приняли участие в следующих акциях и мероприятиях в качестве организаторов и участников:

1. В рамках масштабной Всероссийской акции "ОБЕРЕГАЯ СЕРДЦА" волонтеры-медики Воркутинского медицинского колледжа для подопечных ТЦ СОН г. Воркуты провели интеллектуальную лотерею "А знает ли сердце?"

2. Также в рамках Всероссийской акции Оберегая сердца! Волонтеры-медики ВМК вышли на улицы города, чтобы рассказать населению о важности ведения здорового образа жизни, который поможет сохранить и укрепить здоровье сердца.

3. В рамках Всероссийской акции "Оберегая сердца" в колледже прошла увлекательная интеллектуальная игра "Чем сосуд наполнен". Ребята смогли проверить свои знания на темы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и острых состояний, вызванных осложнениями этих заболеваний. Целью акции является повышение уровня грамотности населения в вопросах сохранения здоровья и снижения риска развития сердечно-сосудистых заболеваний, особенно артериальной гипертонии.

4. Волонтеры-медики ВМК присоединились к Всероссийской акции "Здоровье суставов в надёжных руках!", проведя мастер-класс по скандинавской ходьбе.

5. Ко Всемирному дню борьбы с инсультом Волонтеры-медики подготовили обучающий ролик, который поможет распознать первые признаки инсульта.

6. Волонтеры-медики ГПОУ «ВМК» совместно с отделом профилактики ГБУЗ РК "ВБСМП" провели уникальную акцию «Здоровье важно здесь и сейчас». Добровольцы раздавали жителям города листовки и буклеты, насыщенные полезной информацией о здоровом образе жизни и диспансеризации.

7. Волонтеры-медики совместно с учащимися ГОУ РК «С(к)ШИ №7» г. Воркуты приняли участие в мероприятии «Вкусные сокровища затерянных островов" В ходе мероприятия участники узнали, каким нездоровым привычкам в питании подвержены жители нашего города, помогли жителям наладить свой рацион и получить более подробную информацию о здоровом питании.

8. Волонтеры-медики ВМК помогли слабовидящим принять участие в "Тифлотрестреборе" Участникам предстояло продемонстрировать свои навыки в работе на компьютере, освоить приложение "Говорящий город" которое помогает найти нужное здание или кабинет, а так же пройти самый сложный этап - ориентирование на местности.

9. Волонтеры-медики для студентов ГПОУ «ВМК» организовали просмотр фильма "Донбасс. Дорога домой"

10. Координатор местного отделения ВОД "Волонтеры-медики" г. Воркуты совместно с главной медицинской сестрой ГБУЗ РК "ВБСМП" провели индивидуальный урок здоровья для пациентки Воркутинской больницы "Здоровые ориентиры". С помощью интерактивной игры пациентка узнала, какие шаги необходимо предпринимать для укрепления здоровья сердца и поддержания оптимального физического состояния.

11. Волонтеры-медики ГПОУ «ВМК» вместе с воспитанниками ГОУ РК «С(к)ШИ №7» г. Воркуты организовали "Весёлые старты: Живи активно! Думай позитивно!"

12. В рамках мероприятий, посвященных Всемирному Дню борьбы с диабетом, волонтеры-медики ГПОУ «ВМК» провели акцию, целью которой было информирование населения о данном заболевании.

13. В рамках мероприятий, посвященных Всемирному Дню борьбы с диабетом, волонтеры-медики ГПОУ «ВМК» совместно с ГБУЗ РК "Воркутинская больница скорой медицинской помощи" провели для пациентов круглосуточного стационара интеллектуальную игру "Горькая правда о сахаре".

14. В рамках Всероссийской акции «Будь здоров!», приуроченной ко Всемирному Дню здоровья Волонтеры-медики ВМК совместно с отделом профилактики ГБУЗ РК "ВБСМП" провели разминку и мастер-класс по Скандинавской ходьбе.

15. В рамках Всероссийской акции "Будь здоров!" волонтеры-медики ВМК пришли в гости к ученикам 2А класса МОУ "СОШ №12". Для поддержания здоровья юных Воркутинцев волонтеры-медики провели интерактивную Power-point игру «Конструктор ЗОЖ», которая мотивирует учащихся к аналитической деятельности, посредством выбора здоровых или нездоровых предметов для выполнения заданий.

16. В апреле 2024 года прошел марафон мероприятий, посвящённых ЗОЖ. Координатор местного отделения ВОД "Волонтеры-медики" поиграл с учениками 2х классов в Интерактивный конструктор, темой которого стал Здоровый Образ Жизни. Ребята узнали: как нужно правильно питаться, что такое полезные и вредные привычки, какая суперсила есть у клубники, как правильно мыть руки, в какое время пора идти спать, чтоб проснуться полным сил.

17. Для обучающихся общеобразовательных учреждений города Воркуты волонтеры-медики провели Мастер-классы по оказанию первой помощи с целью обучения детей основным навыкам, которые могут оказаться жизненно важными в экстренных ситуациях.

18. В День пожилого человека Волонтеры-медики и отдел профилактики ГБУЗ РК "Воркутинской больницы скорой медицинской помощи" вышли на улицы города, чтобы поздравить золотое поколение с Днём пожилого человека и пригласить на "День здоровья"

19. В сентябре волонтеры помогли в экстренном обеспечении питьевой водой жителей Железнодорожного района.

20. Волонтеры-медики ВМК помогли слабовидящим из Общества слепых г. Воркуты принять участие в Международной просветительской акции «Географический диктант — 2024».

21. В преддверии Международного дня отказа от курения волонтеры-медики ВМК совместно с отделом профилактики ГБУЗ РК "ВБСМП" вышли на улицы города, чтобы напомнить жителям Воркуты о негативном влиянии курения на здоровье человека. Ребята постарались побудить вейперов и потребителей табака начать новую жизнь, свободную от никотина.

22. Волонтеры-медики ВМК приняли участие в ярмарке студенческих объединений на VII Республиканском слёте студенческого актива профессиональных образовательных организаций «Перспектива 2024»

23. В рамках просветительской кампании, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, волонтеры-медики ВМК провели квиз "Вместе против ВИЧ" для учащихся 10-11 классов МОУ "СОШ № 13" г. Воркуты.

24. Во время проведения Всемирного дня борьбы со СПИДом волонтеры-медики ГПОУ «ВМК» вышли на улицы города с просветительской кампанией, чтобы повысить уровень знаний о ВИЧ-инфекции у населения города Воркуты.

25. В День Волонтера волонтеры-медики ГПОУ «ВМК» поздравили своих коллег - Серебряных волонтеров с общим праздником - Днем волонтера!

26. Волонтеры-медики провели интеллектуальную игру, брейн-ринг "Диабет - НЕ сахар", по теме здорового питания и сахарного диабета.

27. В рамках проведения Всероссийской акции "Рак боится смелых" накануне мастер-классов по самодиагностике рака молочной железы и рака кожи «Волонтеры-медики» совместно с отделом профилактики Воркутинской больницы скорой медицинской помощи вышли на улицы города, чтобы привлечь максимальное внимание к предстоящему мероприятию. Добровольцы раздали всем прохожим буклеты с краткой информацией о диспансеризации и онконастороженности.

28. Волонтеры-медики провели цикл встреч, проходивших в рамках Всероссийской акции «Рак боится смелых», приуроченной ко Всемирному дню борьбы с раком ГПОУ "ВМК" открыл свои двери для всех желающих посетить мастер-классы по самодиагностике молочных желез и кожных покровов, которые провели "Волонтеры-медики" В ходе проведения мероприятия участники прошли тестирование для определения рисков возникновения рака молочной железы и посредством приложения

«Про родинки», смогли оценить риск развития новообразований кожи и сканировать родинку на проверку нейросети.

29. На базе ТЦ СОН г. Воркуты состоялось мероприятие «Никто не забыт и ничто не забыто», приуроченное к значимой дате в Российской Федерации, призванное почтить память воинов, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины. Волонтеры-медики сопровождали почётных гостей, ветеранов Афганской и Чеченской войн, а так же участвовали в тематическом вечере.

30. «Скажи наркотикам - НЕТ!» Волонтеры-медики совместно с учащимися «Специальной (коррекционной) школы - интерната № 7» г. Воркуты вышли на улицы города, чтобы принять участие в Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью». В ходе акции добровольцы раздали гражданам листовки с информацией, куда можно сообщить о фактах распространения и хранения наркотических средств, внося свой вклад в противодействие наркопреступности.

31. В рамках проведения XVIII информационной ярмарки учебных заведений «Тебе, молодой!» добровольцы местного отделения ВОД "Волонтеры-медики" г. Воркуты совместно со студентами "Воркутинского медицинского колледжа" провели мастер-классы для учеников 9-11х классов всех школ города. Мастер-классы направлены на содействие осознанному выбору школьниками своей будущей профессии в области здравоохранения и вовлечение их в добровольческую деятельность.

32. Во Дворце культуры шахтеров прошёл гала-концерт Муниципального этапа Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» 2024 и «Российская школьная весна» - 2024. В рамках акции «Здоровье для ВСЕХ» волонтеры-медики при поддержке отдела молодёжной политики г. Воркуты провели всем желающим гостям и участникам мероприятия экспресс-проверку основных показателей своего здоровья и дали индивидуальные рекомендации и советы по ведению здорового образа жизни.

33. В рамках акции "Будь здоров" волонтеры-медики Воркутинского медицинского колледжа провели "Уроки здоровья" для студентов первого курса. Ребята узнали, как начать делать маленькие, но ежедневные шаги к своему здоровью! А также приняли участие в мастер-классе по зарядке, не отходя от учебного стола.

34. В рамках акции "Будь здоров!" во время проведения мероприятия «Путь к здоровью» волонтеры-медики вышли на улицы города Воркуты с информационными буклетами, из которых жители самого северного города Республики Коми узнали об основах ЗОЖ, правильного питания, вреде курения и вейпинга.

35. На базе МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты прошел городской конкурс - соревнование для юных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесо - 2024". В рамках Всероссийской акции «Добровольцы - детям» на станции «Знание основ оказания первой помощи» волонтеры-медики выступили в роли судей, справедливо оценив старания и подготовку участников состязания, а также помогли ребятам получить практические навыки оказания первой помощи при ДТП.

36. 26 апреля Волонтеры-медики приняли участие в мероприятии "Чернобыльский колокол ударил", которое было посвящено 38-ой годовщине со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС.

37. В рамках масштабной акции «Всё для Победы», в преддверии празднования 79-й годовщины Великой Победы, волонтеры-медики приняли участие в сортировке и подготовке к отправке гуманитарной помощи участникам СВО.

38. На базе ГПОУ "ВМК" 12 мая 2024 года состоялась ярмарка вакансий «Заглядывая в завтра», организованная при поддержке Министерства здравоохранения Республики Коми. В г. Воркута для общения со студентами приехали представители 14 лечебно-профилактических учреждений Республики Коми. Волонтеры-медики оказали помощь в сопровождении и встрече почетных гостей города.

39. Активисты местного отделения ВОД "Волонтеры-медики" побывали на торжественной линейке в ГОУ РК «С(к)ШИ №7» г. Воркуты, посвященной Дню знаний, где присоединились к Общешкольному флешмобу "Мы против терроризма!"

40. В рамках проведения Всероссийской акции "Оберегая сердца" волонтеры-медики провели мастер-класс по измерению АД для пациентов ГРУЗ РК "ВБСМП".

41. Волонтеры-медики ВМК присоединились к Всероссийской акции, приуроченной ко Всемирной неделе рационального использования антибактериальных препаратов и провели дебаты «Антибиотики: За? Против? Воздержаться?»

42. 22 и 23 ноября на базе ГБУЗ РК "ВБСМП" проходил III Медицинский междисциплинарный Арктический форум "Северное сияние". Форум был посвящен современным организационным и практическим подходам к диагностике и лечению социально значимых заболеваний. Волонтерам-медикам ВМК выпала честь встречать и сопровождать гостей города на время проведения форума.

43. Волонтеры-медики ВМК провели квиз "Вместе против ВИЧ", посвященный Дню борьбы со СПИДом. Квиз включал в себя различные раунды вопросов, среди

которых были как общие знания о вирусе, так и специфические факты о современных методах профилактики и лечения.

44. С 12 по 16 декабря 2024 года волонтеры-медики приняли участие в республиканском межведомственном оперативно-профилактическом мероприятии «Вместе против наркотиков».

Активная гражданская жизненная позиция студентов формируется регулярными тематическими беседами, классными часами, мероприятиями разного уровня и встречами с представителями различных государственных структур. Подтверждается участием обучающихся в мероприятиях и конкурсах различных уровней.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

17 января преподаватели специальных дисциплин ВМК провели профилактическую беседу «Берегите себя!» среди студентов 1 курса. Студенты первого курса узнали о том, какие заболевания относятся к ХНИЗ и какие основные рекомендации необходимо соблюдать для профилактики этих заболеваний.

17 января 2024 года в Воркутинском медицинском колледже для студентов 1-2 курсов состоялась профилактическая беседа на тему: «Профилактика мошеннических действий. Недопустимость участия в качестве курьеров, в т. ч. по распространению наркотиков». Также в рамках мероприятий по профилактике асоциальных явлений и деструктивного поведения инспектор ПДН ОМВД России по г. Воркуте рассказала о последствиях агрессивного поведения, об уголовной и административной ответственности. Заместитель директора по Комплексной безопасности напомнил студентам о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

24 января на базе ГБУЗ РК "ВБСМП" состоялась профориентационная встреча сотрудников больницы со студентами ГПОУ «ВМК». Мероприятие прошло в формате открытой дискуссии, где студенты имели возможность задавать интересующие их вопросы.

26 января в актовом зале колледжа состоялся праздничный концерт ко Дню студента.

27 января во Дворце культуры шахтеров прошла выставка, посвящённая 80-летию со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, где студенты нашего колледжа были не просто зрителями, а стали участниками экспозиции "Медицина в годы ВОВ".

27 января в библиотеке колледжа проходила тематическая экспозиция с показом короткометражного фильма «Страна игрушек», который погружает в события 1942 года,

а именно массовое уничтожение евреев на территории Германии, получившее название – Холокост.

Также 27 января сотрудники ГПОУ «Воркутинского медицинского колледжа», организовали выставку «Свеча памяти». Защитникам и жертвам блокадного Ленинграда посвящается...

2 февраля Советник директора по воспитанию совместно со студентами провели Поэтический час "Сталинград - стихи и песни о тебе!", и посетили выставку-экскурсию в библиотеке ВМК, с уникальными экспонатами - подлинными артефактами времен Великой Отечественной войны.

В рамках проведения и участия в акции «Рак боится смелых» волонтеры-медики ВМК совместно с отделом профилактики ГБУЗ РК "ВБСМП" 2 февраля 2024 г. провели мастер-класс по самодиагностике рака молочной железы и кожи для пациентов больницы.

8 февраля, в день Российской науки у студентов 1 курса состоялся кинопоказ фильма «Великий северный путь» с последующим обсуждением.

11 февраля студенты 231 группы участвовали в онлайн-классном часе «Информационная безопасность и профилактика киберпреступности».

12 февраля 2024 заместитель директора по комплексной безопасности Готфрид И.А. провел профилактическую беседу со студентами колледжа. В рамках мероприятия были просмотрены видеоматериалы МВД РФ, рассмотрены практические примеры и последствия по следующим вопросам: Мошенничество (обзор примеров, основные способы противодействия и особенности); Что такое несанкционированный митинг (понятие, ответственность и последствия); Экстремизм (понятие, ответственность и последствия); Правила поведения в социальных сетях (особенности и ответственность, примеры); терроризм (практический пример).

15 февраля 2024 г., в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, со студентами I курса прошел круглый стол "Здесь под небом чужим" в рамках которого ребята познакомились с историями героизма воинов-интернационалистов, узнали о подвигах россиян, проявивших боевой дух за пределами Родины.

17 февраля сотрудники ОМВД России по городу Воркуте и специалист по организации работы РДДМ "Движение Первых» в городе Воркута Владимир Легошин на базе медицинского колледжа организовали и провели встречу со студентами. В ходе профи-

лактической беседы начальник ОПДН Павел Вологжанинов подробно рассказал о том, как не стать жертвой злоумышленников, действующих дистанционно, напомнил слушателям о правилах безопасного поведения в Интернете и общения в социальных сетях, рассказал о вреде алкоголя, психотропных и наркотических веществ и разъяснил какая уголовная и административная ответственность предусмотрена законодательством за незаконный оборот запрещённых веществ. Сотрудник полиции предупредил молодых людей о возможных методах вербовки в молодежной среде.

16 февраля состоялась профилактическая беседа со студентами 1 и 2 курсов по соблюдению правил дорожного движения, которое было проведено инспектором ГИБДД Смирновой М.В. Были приведены примеры нарушений за 6 месяцев в МО ГО «Воркута» и рассмотрены видео с нарушениями.

С 19 по 23 февраля 2024 г в библиотеке колледжа работала выставка, посвященная Дню защитника Отечества.

21 февраля 2024 г. в рамках празднования Международного дня родного языка советник директора по воспитанию совместно со студентами приняли участие в межрегиональной образовательно-просветительской акции «Всеобщий диктант на коми языке».

22 февраля 2024 г. со студентами второго курса прошла традиционная встреча с военнослужащими воинской части в формате круглого стола с чаепитием. Тема беседы: «Кто такой защитник Отечества?»

22 февраля 2024 г. ко Дню защитника Отечества состоялось праздничное мероприятие «Достойные потомки великой страны», в торжественной обстановке студенты поздравили военнослужащих, участников СВО с Днем защитника Отечества, представили свои творческие номера с привлечением студентов вечернего отделения, в том числе военнослужащих женщин.

Также обучающиеся колледжа подготовили праздничный видеоролик - Поздравительную открытку, с публикацией материала на официальном сайте колледжа и в социальной группе ВКонтакте.

23 февраля 2024 г. советник директора по воспитанию совместно со студентами ВМК приняли участие в Международной акции «Письмо Победы»

26 февраля 2024 года специалисты Воркутинского отделения Коми Республиканского Центра Крови провели для студентов медиков профильную экскурсию.

26 февраля прошло занятие в рамках проекта "Разговоры о важном" по теме: «Всемирный фестиваль молодёжи» На занятии студенты узнали о предстоящем Всемирном

фестивале молодёжи, который пройдёт в России с 1 марта, о его значении как возможности общения между молодыми людьми разных стран для созидания мирного будущего, взаимного обогащения культурой разных народов.

27 февраля в специалисты Воркутинского отделения Коми республиканского центра крови провели экскурсию для обучающихся Воркутинского медицинского колледжа.

27 февраля ко Дню Сил специальных операций в России в библиотеке колледжа традиционно проводилась выставка, посвященная этому празднику.

В рамках ежегодного Образовательного проекта социального фонда России специалист пенсионного фонда провел для студентов 1 курса Урок - дискуссию на тему: «О пенсионной грамотности», на котором студенты Воркутинского медицинского колледжа узнали, как устроена пенсионная система России, что такое обязательное пенсионное страхование, пенсионная формула и многое другое.

Студенты регулярно посещают Воркутинский драмтеатр имени Б.А. Мордвинова, приняли участие в муниципальном конкурсе «Краса Арктики», в добро-квесте "Главная роль", «Проводы зимы», «Окна победы», в творческом концерте на железнодорожном вокзале, приняли участие в сортировке и подготовке к отправке гуманитарной помощи участникам СВО.

01 марта для обучающихся 1 курса специалистами МКУ «Управление по делам ГО и ЧС» проведен Всероссийский открытый урок по ОБЖ на тему: «Гражданская оборона это важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны»

Всероссийский открытый урок по Основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к Всемирному дню Гражданской обороны, был проведен совместно с помощником командира взвода Воркутинского ВГСВ (МБЭР) Ибрагимом Абдыманаповичем Юсуповым.

1 марта со студентами 1 курса проведена интеллектуальная игра «От Руси к России», где обучающиеся отвечали на вопросы о различных этапах становления Российского государства, обсуждали основные духовно - нравственные ценности и просматривали видеофрагменты интервью Президента России Владимира Путина американскому журналисту Такеру Карлсону.

04 марта в соответствии с Планом Министерства здравоохранения РК в ГПОУ «ВМК» состоялось открытие Недели здоровья матери и ребенка. В рамках Недели здоровья матери и ребенка состоялась «Встреча с интересным человеком» врачом акушером –

гинекологом Чадаевой С.Н. Врач рассказала о планировании семьи, о здоровой беременности.

04 марта проведено традиционное мероприятие - Веселая переменка «Весенний переполох» с проведением игровых конкурсов на большой перемене в рекреациях колледжа и в библиотеке.

С 04 по 09 марта в библиотеке колледжа проходила выставка на тему: «Женщины, которые изменили мир» Выставка была посвящена женщинам, внесшим вклад в науку, в медицину, в социальные законы, например Клара Цеткин, Роза Люксембург, Надежда Прокофьевна Сулова - первая русская женщина, ставшая врачом и другие. На выставке были представлены материалы об удивительных открытиях, важных и нужных изобретениях, сделанных женщинами.

07 марта в преддверии Международного женского дня в Воркутинском медицинском колледже состоялся конкурс "Мисс ВМК" -2024 В рамках конкурса девушки получили возможность продемонстрировать свои таланты, уникальность и интеллект.

09 марта в рамках закрытия Недели здоровья матери и ребенка состоялась «Встреча с интересным человеком», а именно медицинской сестрой педиатрического кабинета Комаровой О.Н., которая рассказала об уходе за детьми, выполнении практических манипуляций на участке при патронажах к новорожденным, детям первого года жизни, дошкольного возраста и детям подросткам.

12 и 26 марта специалисты Воркутинского отделения Коми Республиканского Центра Крови провели для студентов медиков профильную экскурсию. Студенты своими глазами увидели изнутри как работает клинично-диагностическая лаборатория, как врач-трансфузиолог осуществляет прием доноров, как доноры реализуют свой потенциал. Ребята увидели, как кровь разделяют на компоненты, узнали - что такое «шоковая» заморозка и увидели, как хранится плазма.

С 13 по 18 марта в библиотеке колледжа проходила Выставка-экспозиция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией. К 10-летию со Дня воссоединения Крыма с Россией на выставке были представлены материалы, рассказывающие об основных этапах истории Крыма и истории воссоединения Крыма с Россией.

14 марта ко Дню 450 - летия со дня выхода в свет первой печатной «Азбуки» Ивана Федорова со студентами ГПОУ «ВМК» проведена интеллектуальная игра «От а□ъ до vжица»!

Также ко Дню 450-летия со дня выхода в свет первой печатной «Азбуки» Ивана Федорова с 11 по 16 марта в библиотеке колледжа проходила выставка.

В рамках работы «Центра карьеры» 14 марта состоялось профориентационное мероприятие, где студенты старших и выпускных курсов встретились с главным врачом ГБУЗ РК «Сосногорская центральная районная больница».

С 20 по 22 марта обучающиеся колледжа приняли участие в Международной акции «Письмо Победы»

22 марта в рамках финансовой безопасности для студентов 1 курса Воркутинского медицинского колледжа на площадке муниципального центра «Мой бизнес» г. Воркута РК состоялось мероприятие на тему: «Осторожно, кредит! Финансовое мошенничество. Предупрежден – значит вооружен»

С 26 по 30 марта в библиотеке колледжа проходила выставка, посвященная Дню больных эпилепсией.

В рамках проведения антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» 25 марта инспектор ПДН ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Воркуте провел для обучающихся 1 и 2 курсов ГПОУ «ВМК» профилактическую беседу с показом видеоролика по теме. Кроме того, в рамках данного мероприятия, со студентами была также проведена беседа по профилактике вовлечения в террористическую деятельность.

09 апреля в рамках Всероссийской акции «Будь здоров!» для учащихся 2-го класса МОУ «СОШ № 12» студентами Воркутинского медицинского колледжа проведена интерактивная игра «Конструктор ЗОЖ»

09 и 11 апреля в ГПОУ «ВМК» прошли практические тренировки работников и студентов по антитеррористической и пожарной безопасности: практическая отработка действий при вооруженном нападении и возникновение пожара в здании с эвакуацией.

10 апреля студенты приняли участие в городских молодежных соревнованиях «Защитники Отечества».

15 апреля в рамках Дня экологических знаний в ГПОУ «ВМК» состоялась "Большая экологическая игра", целью которой послужило углубление экологических знаний о природе, о тесных взаимосвязях между всеми живыми существами на планете.

16 апреля в рамках проведения Всероссийской антинаркотической акции «Чистое поколение - 2024» в ВМК состоялась профилактическая беседа со студентами 1 и 2 курсов, которую провели инспектор по делам несовершеннолетних ОМВД России по г. Воркуте и сотрудник полиции - кинолог.

Так же в этот день в ГПОУ «ВМК» прошли профилактические беседы на темы: «Профилактика терроризма и экстремизма», в том числе противодействие вербовки в мессенджерах; "Ответственность и недопущение административных правонарушений и уголовных преступлений"; "Мошенничество, виды и способы, противодействие" Мероприятия провел инспектор ПДН ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Воркуте - Гудков Виталий Андреевич.

19 апреля в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами обучающиеся колледжа приняли участие в создании информационных стендов.

19 апреля 2024 г. в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Для студентов 1-2 курсов прошел открытый урок по Истории России.

19 апреля преподаватели спец. дисциплин провели мастер-классы по оказанию первой медицинской помощи провели для полицейских кадетов МОУ «СОШ № 39» им. Г.А. Чернова г. Воркуты.

21 апреля студенты I курса очно-заочного отделения посетили Воркутинский кожно-венерологический диспансер с ознакомительной экскурсией.

22 апреля в рамках даты Дня Земли в ВМК состоялась "Большая экологическая игра" с целью углубления экологических знаний о природе, о тесных взаимосвязях между всеми живыми существами на планете, также в этот день обучающиеся 1 курсов провели Нестандартные дебаты, одной из тем на обсуждения была: «Разделение мусора – это пустая трата времени»

С 22 по 27 апреля 2024 в рамках Недели психологии в ГПОУ "ВМК" со студентами 2 курсов проведены профилактические и тренинговые занятия, направленные на формирование представления обучающихся об уникальности и ценности каждой личности: тренинг "Самооценка", экспресс - диагностика "Уровень моей самооценки", брейн - ринг "Игры разума", тренинг занятие "Давайте жить дружно".

С 26 апреля по 09 мая 2024 обучающие ГПОУ «ВМК» приняли участие во Всероссийской акции «Наследники Победы» #Окна Победы

26 апреля в формате викторины прошла интеллектуальная игра «Парламентарии» в рамках Дня Российского парламентаризма.

С 07 апреля по 11 мая 2024 в библиотеке колледжа проходила выставка-экспозиция «Стена Памяти»

29 апреля со студентами первого курса проведены внеурочные занятия на тему: «Экологическое потребление».

30 апреля для студентов ВМК организован просмотр фильма «Космическая династия Волковых». Это история первой в мире династии космонавтов.

02 мая в ГПОУ «ВМК» прошел Урок Мужества "Знать, чтобы помнить", почетными гостями которого стали представители одной из воинских частей г. Воркуты.

06 мая студенты и преподаватели ГПОУ «ВМК» приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».

В библиотеке колледжа с 06 по 09 мая 2024 года проходила выставка под названием «Герои земляки».

07 и 08 мая прошли классные часы и уроки мужества, посвященные Дню Победы на тему: «Они героями останутся на век»

08 мая обучающиеся колледжа приняли участие в Акции «Бессмертный полк: Герои рядом с нами», организованной советниками директоров по воспитанию при поддержке Движения Первых.

08 мая в библиотеке колледжа к 79-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне открылась тематическая выставка "Кто сказал, что нет места песне на войне?!". Параллельно прошла Литературная гостиная, в ходе которой студенты познакомились с некоторыми военными песнями, студент 1 курса на аккордеоне исполнил вальс "В лесу прифронтовом", ребята посмотрели фрагмент фильма "В бой идут одни старики", послушали песни в исполнении Марка Бернеса.

08 мая в ГПОУ «ВМК» состоялся праздничный концерт ко Дню Победы.

10 мая состоялись уроки памяти «День Победы».

В рамках учебной дисциплины «Биология» 11 мая со студентами 1 курса проведен семинар на тему: «Основы рационального природопользования»

18 мая в преддверии Международного дня музеев, для студентов ВМК организована виртуальная экскурсия по залам Эрмитажа

С 22 по 24 мая 2024 года студенты Воркутинского медицинского колледжа принимали участие в городском молодежном конкурсе "Лучший призывник Воркуты" на базе воинской части города Воркуты.

01 июня в Международный день защиты детей в рамках мероприятия «Фестиваль первых» преподаватели и студенты ВМК для школьников г. Воркуты провели флеш-моб

зарядку, рассказали о важности здорового образа жизни, и продемонстрировали как активно начать вести здоровый образ жизни.

04 июня, начальником пожарно-спасательной части № 31 ФГКУ "1 отряда ФПС по Республике Коми", подполковником внутренней службы Бондаренко Д.С., в рамках проведения Всероссийской акции: «Мои безопасные каникулы», проведена профилактическая беседа, направлена на обеспечения безопасного поведения обучающихся в период летних каникул, безопасного поведения на воде и соблюдения правил пожарной безопасности.

В преддверии Дня русского языка, 5 июня 2024 года, для студентов ВМК была организована увлекательная виртуальная экскурсия в Музей-заповедник А. С. Пушкина «Болдино» — крупный российский литературный музей, размещённый в комплексе построек родовой усадьбы Пушкина в селе Большое Болдино Нижегородской области.

С 07 по 22 июня преподаватели, сотрудники и обучающиеся колледжа приняли участие в онлайн-акции «Свеча памяти».

09 июня студенты 1 курса приняли участие в интеллектуальной викторине "Занимательная история".

12 июня, в День России студенты ВМК стали участниками акции «Россия! Родина моя!»

С 17 июня по 22 июня 2024 года в городе Бирск на базе Бирского медико-фармацевтического колледжа состоялся итоговый (межрегиональный) этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в 2024 году «Профессионалы» по компетенции Лечебная деятельность (Фельдшер), участник-конкурсант ГПОУ «ВМК» с 7-м результатом прошла в финал Чемпионата в Санкт-Петербурге.

Бронзовым призером Чемпионата «Профессионалы — 2024» в компетенции "Медицинский и социальный уход", который проходил в городе Оренбург стала студентка III курса Воркутинского медицинского колледжа специальности 34.02.01 "Сестринское дело»

18 июня в Воркутинском медицинском колледже прошел традиционный субботник, в рамках которого студенты и сотрудники ВМК активно участвовали в благоустройстве территории колледжа.

В рамках проведения Арктического марафона, который состоялся в Воркуте 23 июня, преподаватели, студенты и выпускники ВМК приняли участие в забеге, присоединились к волонтерскому корпусу, где проводили проверку медицинских документов ма-

рафонцев. Кроме того, выпускники 2024 года по специальности "Сестринское дело" и студенты ВМК работали на точках питания и аниматорами на детских площадках.

08 июля, в рамках празднования Дня семьи, любви и верности, ребята приняли участие в мероприятии «Родное письмо», в рамках которого написали письма членам своей семьи.

04 – 05 июля участие в Национальном Чемпионате «Абилимпикс» по Центральному и Северо-западному федеральным округам России в г. Санкт-Петербурге, Республику Коми в компетенции "Медицинский и социальный уход" представил студент Воркутинского медицинского колледжа, по результатам Чемпионата занял 6 место.

02 сентября состоялись внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном» на тему: «Образ Будущего. Ко Дню Знаний»

03 сентября, в День солидарности в борьбе с терроризмом, в ВМК прошёл Всероссийский открытый урок памяти и мужества. Гостем открытого урока стал участник СВО, атаман казачьего братства "Спас" Союза Казаков-Войнов России и Зарубежья, один из создателей музея "Воинской славы" в Воркуте Игорь Геннадьевич Некрасов.

Преподаватели, сотрудник и обучающиеся колледжа приняли участие в ежегодной Всероссийской акции "Лучи Победы", которая состоялась 03 сентября на Центральной площади Воркуты перед стелой "Город трудовой доблести". В рамках акции также состоялся тематический патриотический концерт в честь героев Великой Отечественной войны.

09 сентября состоялись внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном» на тему: «Век информации. 120 лет информационному агентству России ТАСС».

09 сентября для студентов 1 и 2 курсов колледжа инспектором ОПНД проведена профилактическая беседа по новым методам мошенничества, особенности некоторых реальных случаев.

10 сентября для студентов IV курса был организован показ просветительского фильма Всероссийского проекта Знание. Кино «Беслан. Три дня навсегда», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В рамках Всероссийского дня трезвости, который отмечается ежегодно 11 сентября, во всех студенческих группах состоялись открытые уроки и классные часы, направленные на пропаганду ЗОЖ.

12 сентября в ВМК для студентов нового набора состоялся «День первокурсника»,

первокурсники приняли участие в спортивной эстафете с разнообразными задачами, соревновались на скорость, смекалку, смелость и выдержку, повторили правила применения порошкового огнетушителя, поиграли в пляжный волейбол и совершили поход на природу.

16 сентября состоялись внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном» на тему: «Дорогами России».

С 12 по 16 сентября в Республике Коми прошел образовательный форум для активной молодежи региона. В делегацию самого северного города Республики вошёл студент 641 группы.

17 сентября 2024 года старший государственный инспектор по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте, в рамках Всероссийской недели безопасности «Единого дня БДД», провела профилактическую беседу на тему: «Как обезопасить себя на дороге».

18 сентября 2024 в ВМК проведена плановая, практическая тренировка по отработке действий эвакуации обучающихся и работников колледжа при угрозе возникновения пожара.

20 сентября студенты и преподаватели ВМК приняли участие в проекте от Российского общества "Знание": "Из варяг в греки". В преддверии Дня зарождения российской государственности со студентами была проведена интеллектуальная игра "От Руси к России", где учащиеся посмотрели видеофрагменты интервью Президента России Владимира Путина американскому журналисту Такеру Карлсону, а затем отвечали на вопросы о становлении Российского государства.

В рамках федерального проекта «Разговоры о важном» 23 сентября состоялось внеурочное занятие на тему: «Путь зерна».

25 сентября сотрудником 12-го главного Управления Министерства обороны Российской Федерации со студентами старших курсов Воркутинского медицинского колледжа проведено агитационное мероприятие по поступлению на военную службу по контракту.

С 27 сентября по 02 октября студенты ВМК приняли участие в марафоне мероприятий, посвященных Дню СПО: поздравительные видео открытки, семейные традиции в медицине

В дни празднования 150-летия со дня рождения Н.А. Семашко в ВМК прошёл библиографический обзор «Николай Семашко: создатель советского здравоохранения»

В преддверии Дня учителя студенты и кураторы групп приняли активное участие в флешмобе "ФОТО С КУРАТОРОМ"

В рамках празднования Дня воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией, студенты колледжа 29 сентября приняли участие в интеллектуальной игре «Возвращение истории», организовали для студентов ВМК показ фильма "Донбасс. Дорога домой".

В рамках федерального проекта «Разговоры о важном» 30 сентября состоялось внеурочное занятие на тему: «День учителя»

В Международный день музыки 01 октября для обучающихся был организован Кинолекторий «Мюзиклы Отечества», где студенты ознакомились со значимыми картинами этого жанра, созданными в нашей стране.

02 октября в рамках работы Российского общества "Знание" в Воркутинском медицинском колледже для студентов старших курсов состоялась лекция по теме: "Предпосылки СВО. Цели и задачи". Спикером выступил Барынкин Артем Владимирович, к.и.н., доцент кафедры европейских исследований ФМО СПбГУ.

02 октября в рамках празднования Дня СПО состоялся праздничный концерт с весёлыми номерами о студенческой жизни, яркими танцевальными и вокальными номерами.

В День защиты животных студенты приняли участие в фото-марафоне в рамках акции «Мой любимый хвостатый друг».

04 октября в канун 92-й годовщины со Дня образования гражданской обороны для студентов ВМК прошел Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации.

К 210-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта, в библиотеке ВМК проходила тематическая выставка.

В День единых действий в рамках празднования Дня учителя, студенты приняли участие в акции «Спасибо, учитель», которая позволила поблагодарить и передать теплые пожелания педагогам.

В рамках федерального проекта «Разговоры о важном» 30 сентября состоялось внеурочное занятие на тему: «Легенды о России».

10 октября инспектор по пропаганде отдела Госавтоинспекции ОМВД России по г. Воркуте провела молодежную профилактическую акцию «Засветись» для студентов 1-2 курсов колледжей.

10 октября 2024 года студенты Воркутинского медицинского колледжа приняли участие во Всероссийской акции «Я раненым детством войну проклиная!», посвященной памяти детей – жертв геноцида, спланированного и осуществленного нацистами в годы Великой Отечественной войны.

В рамках федерального проекта «Разговоры о важном» 14 октября состоялось внеурочное занятие на тему: «Что значит быть взрослым?»

11 октября в ВМК прошла плановая объектовая тренировка по антитеррористической защищенности, в ходе которой были отработаны навыки эвакуации и действия сотрудников и студентов при обнаружении подозрительного предмета.

С 17 октября в преддверии Дня Отца студенты колледжа приняли участие в акции #ВместеспапойНД. Ребята выкладывали фотографии и делились трогательными моментами, где рассказывали о всем, чему их научили папы: готовить, кататься на мотоцикле, ловить рыбу, познакомили с профессией, привили любовь к спорту и др.

В рамках проекта “Билет в будущее” проводились профориентационные пробы. 17 октября площадку ГПОУ «ВМК» посетили ученики МОУ "СОШ № 40" г. Воркуты. Профессиональная проба дает возможность участникам реально познакомиться с профессией медицинской сестры / медицинского брата. Ребятам обучили оценке функционального состояния здоровья, базовой сердечно-легочной реанимации, проведению антропометрических измерений.

В рамках федерального проекта «Разговоры о важном» 21 октября состоялось внеурочное занятие на тему: «Как создать крепкую семью. День отца и День матери».

22 октября для студентов 1-го курса проведен урок финансовой грамотности «Мы думаем о будущем». Ведущий специалист клиентской службы в г. Воркуте Отделения СФР по Республике Коми какие выплаты можно назначать в СФР, требования к назначениям различных выплат, в том числе пенсионных, как проверить свой стаж на портале Госуслуг и др.

23 октября студенты ВМК посетили МКУ «Управление по делам ГО и ЧС» МО Воркута, где ребятам рассказали о деятельности МЧС, обучающиеся повторили сигналы гражданской обороны, ознакомились со средствами индивидуальной защиты, видами укрытий и опасностей.

25 октября в ВМК состоялся турнир по шахматам среди студентов 1-4 курсов.

В Неделю популяризации овощей и фруктов специалист отделения медицинской профилактики Воркутинской больницы скорой медицинской помощи совместно со студентами Воркутинского медицинского колледжа провели профилактическую акцию "Ящик здоровья". В ходе неё в почтовые ящики горожан были отправлены информационные материалы о здоровом образе жизни, правильном питании и факторах риска развития хронических неинфекционных заболеваний.

25 октября для студентов 1 курса было проведена профилактическая беседа, по темам: «Административная и уголовная ответственность за правонарушения подростков», «Мошеннические действия, в том числе вербовка через социальные сети», «СТОП наркотикам, «Сообща, где торгуют смертью». Провели беседу инспектор ОПДН по г. Воркуте и оперуполномоченный ОКОН ОМВД России по г. Воркуте.

В рамках федерального проекта «Разговоры о важном» 28 октября состоялось внеурочное занятие на тему: «Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства»

В рамках мероприятий Российского общества «Знание» 28 октября в ВМК состоялся урок-лекция на тему: «Почему наука – это не скучно: чем занимаются физики – экспериментаторы Республики Коми» Ребята встретились с молодым российским ученым, научным сотрудником ФИЦ Коми НЦ УрО РАН Ольгой Петровой.

В День школьных библиотек в библиотеке ВМК работала выставка, посвященная Всемирному дню библиотек.

29 октября со студентами старших курсов Воркутинского медицинского колледжа специалисты Военного комиссариата города Воркуты провели беседу о возможностях и перспективах поступления в военные вузы страны после окончания обучения в ВМК.

31 октября студенты ВМК оказали помощь юным инспекторам движения г. Воркуты в подготовке к Всероссийскому этапу конкурса «Безопасное колесо».

В рамках реализации Всероссийского проекта по ранней профориентации школьников «Билет в будущее» 31 октября проведены профессиональные пробы для обучающихся МОУ «СОШ №23» г. Воркуты.

01 ноября Спикер Российского общества "Знание" для обучающихся ВМК провел лекцию-беседу на тему: "Возможности карьерного развития" включая такие вопросы как «Профессиональный рост- как стать лучшим в своей профессии», «Навыки развития для карьерного роста», «Понятия Self skills, Hard skills», «Составление портфолио» и др.

02 ноября в канун Дня народного единства для студентов ВМК был организован показ видео лекции доктора исторических наук Владимира Мединского.

1-2 ноября 2024 г. прошли соревнования по борьбе дзюдо среди юношей и девушек в зачёт XXIV Всероссийской Спартакиады "Заполярные игры" памяти И.Л. Шпектора.

02 ноября в преддверии Дня народного единства студенты II курса приняли участие в настольной игре «В путешествии по России».

С 01 по 08 ноября 2024 года проходит IX Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» под лозунгом «Народов много – страна одна!»

05 ноября Воркутинский медицинский колледж принял участие во Всероссийском проекте по ранней профориентации школьников и является площадкой для проведения профессиональных проб. нашу площадку посетили обучающиеся МОУ «Гимназия №2»

05 ноября в рамках Всероссийской акции "Оберегая сердца" состоялась увлекательная интеллектуальная игра "Чем сосуд наполнен". Обучающиеся смогли проверить свои знания на темы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и острых состояний, вызванных осложнениями этих заболеваний.

06 ноября на базе ГПОУ "ВАГПК" состоялась товарищеская встреча по волейболу среди юношей. Команда Воркутинского медицинского колледжа играла с командой ССК "Полярник".

07 ноября команда ГПОУ "Воркутинский медицинский колледж" приняла участие в зональных соревнованиях по плаванию в зачёт XVIII- й республиканской Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций РК (2- е место).

07 ноября в рамках уроков по финансовой грамотности со студентами первого курса главным государственным налоговым инспектором УФНС по РК в г. Воркуте проведена лекция-беседа на тему: "Что такое налоги и для чего они нужны". В ходе занятия были рассмотрены вопросы о видах налогов, о личном кабинете налогоплательщика, об услугах МФЦ, общие вопросы по налоговому режиму "Самозанятый" и многие другие.

08 ноября в рамках воспитательной агитационно-информационной работы инструктор пункта отбора на военную службу по контракту г. Сыктывкара Ленинградского военного округа провел беседу со студентами ГПОУ «ВМК».

В преддверии памятной даты, Дня памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, студенты Воркутинского медицинского колледжа оформили тематические информационные стенды «Имена, которые нельзя забывать»: на них ребята разместили информацию о подвигах

погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

08 ноября на базе Воркутинского арктического горно-политехнического колледжа состоялась товарищеская встреча по волейболу среди девушек между командами ГПОУ «ВАГПК» и ГПОУ «ВМК».

09 ноября в преддверии Дня сотрудников органов внутренних дел России для студентов проведен виртуальный тур по центральному музею МВД России.

10 ноября активисты Движения Первых от ГПОУ «ВМК» сыграли в новую настольную игру от Первых "Шаг в профессию" Во время игры ребята обсудили проекты Движения Первых, поговорили о медицине и волонтерстве.

11 ноября студенты Воркутинского медицинского колледжа прошли отбор и стали участниками слета "Перспектива" – 2024. А уже 17 ноября ребята приняли участие в ярмарке студенческих объединений на VII Республиканском слёте студенческого актива профессиональных образовательных организаций «Перспектива 2024».

11 ноября в День экономиста для студентов колледжа была организована деловая игра «Бюджет семьи». Это мероприятие позволило участникам развить базовые навыки критического мышления в вопросах личных финансов.

В рамках федерального проекта «Разговоры о важном» 11 ноября состоялось внеурочное занятие на тему: «Твой вклад в общее дело»

16 ноября студенты Воркутинского медицинского колледжа приняли участие в историческом квесте «Заполярье». От колледжа выступили команда "Медики" и команда ВПК «ПАТРИОТ» при ГПОУ «ВМК» "Люди в камуфляже" (2 место)

16 ноября студенты колледжа помогли слабовидящим из Общества слепых г. Воркуты принять участие в Международной просветительской акции «Географический диктант — 2024».

В рамках федерального проекта «Разговоры о важном» 18 ноября состоялось внеурочное занятие на тему: «Искусственный интеллект и человек»

19 ноября для обучающихся проведено мероприятие «Здесь начинается ЖИЗНЬ» состоялась встреча студентов старших курсов с представителями Воркутинского родильного дома, которые рассказали ребятам о перспективе трудоустройства, о прохождении производственной практики на базе ВРД, отдельно поговорили о мерах социальной поддержки молодых специалистов.

19 ноября в памятную дату, День начала Нюрнбергского процесса, студенты ГПОУ «ВМК» оформили информационный стенд "Нюрнбергский процесс. Без срока давности" и познакомились с документальным проектом "Нюрнбергский процесс. Без права на помилование", что позволило ребятам глубже погрузиться в историю значимого судебного процесса.

19 ноября в преддверии Международного дня отказа от курения волонтеры-медики ВМК совместно с отделом профилактики ГБУЗ РК "ВБСМП" вышли на улицы города, чтобы напомнить жителям Воркуты о негативном влиянии курения на здоровье человека.

С 20 по 24 ноября в ГПОУ «ВМК» прошел семейный флешмоб «Поблагодари маму!»

20 ноября, в рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи детям, заместитель начальника управления общественных отношений, опеки и попечительства администрации муниципального округа «Воркута» провела профилактическую беседу со студентами 1 курса.

21 ноября волонтеры-медики провели интеллектуальную игру по теме здорового питания и сахарного диабета: Брейн-ринг "Диабет - НЕ сахар".

С 18 по 22 ноября в ГПОУ "ВМК" была проведена Неделя психологии, нацеленная на развитие навыков жизнестойкости и эмоционально - волевой сферы обучающихся. Преподаватель психологии провела занятие с элементами тренинга под названием "Не следуй за толпой", направленное на выработку у учащихся эффективных поведенческих навыков противодействия негативному влиянию окружения. Также была проведена беседа, направленная на профилактику суицидального поведения среди подростков "Жизнь прекрасна".

22 ноября Волонтеры-медики ВМК присоединились к Всероссийской акции, приуроченной ко Всемирной неделе рационального использования антибактериальных препаратов и провели дебаты «Антибиотики: За? Против? Воздержаться?»

С 26 по 30 ноября 2024 года в г. Санкт-Петербург состоялся Финал Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Воркутинский медицинский колледж представили 4 участника.

24 ноября в преддверии прекрасного праздника Дня матери, в ВМК для студентов второго курса состоялась настольная игра «Национальная одежда этнических групп Коми».

В рамках федерального проекта «Разговоры о важном» 25 ноября состоялось внеурочное занятие на тему: "С заботой к себе и окружающим".

26 ноября завершилась IX Региональная студенческая научно-практическая конференция (региональный этап Международных Рождественских образовательных чтений) «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений», где приняли участие студенты Воркутинского медицинского колледжа (1 и 3 место)

28 ноября в ГПОУ «ВМК» прошел турнир по настольному теннису среди юношей и девушек.

28 ноября в рамках Открытого диалога студенты колледжа приняли участие во встрече молодежного актива города с Главой муниципального округа «Воркута».

29 ноября состоялось самое долгожданное мероприятие для студентов первого курса - посвящение в студенческое братство. Для первокурсников были организованы весёлые испытания, которые помогли сделать первокурсникам первый, уверенный шаг в увлекательный мир медицины.

01 декабря обучающиеся ГПОУ «ВМК» приняли участие в историческом квесте о Воркуте в городской библиотеке им А.С.Пушкина. Вопросы квеста включали самые разные аспекты истории: открытие Воркутинского месторождения; неповторимая и прекрасная архитектура нашего города; история названий улиц; известные личности города; гимн Воркуты, музыку к которому написала Александра Пахмутова и др.

В библиотеке ВМК ко Дню матери в библиотеке колледжа прошла традиционная выставка "Это меня мама научила".

В рамках федерального проекта «Разговоры о важном» 02 декабря состоялось внеурочное занятие на тему: «Миссия — Милосердие».

02 декабря волонтеры-медики Воркутинского медицинского колледжа провели квиз "Вместе против ВИЧ", посвященный Дню борьбы со СПИДом.

03 декабря, в Международный день инвалидов, для студентов состоялось комплексное тренинговое мероприятие "Я могу...".

03 декабря в День Неизвестного Солдата для студентов колледжа состоялись уроки памяти.

05 декабря студенты приняли участие в праздничном концерте ко Дню добровольца в ГБУ РК «Комплексный центр социальной защиты населения города Воркуты». Ребята поздравили своих добрых друзей - добровольческий отряд "серебряных" волонтеров "Крылья души" с праздником.

06 декабря обучающиеся ГПОУ «ВМК» приняли участие в уникальном квесте «Кросс компетенций», который был посвящён известным деятелям Республики Коми.

В рамках федерального проекта 09 декабря прошли внеурочные занятия «Разговоры о важном», посвященные Дню Героев Отечества.

09 декабря в День Героев Отечества с обучающимися ГПОУ "ВМК" состоялась встреча в формате живого диалога "вопрос-ответ". Гостями на встрече стали Некрасов Игорь Геннадьевич, участник СВО, атаман казачьего братства "Спас" Союза Казаков-воинов России и Зарубежья, один из создателей музея "Воинской славы" в г. Воркуте и Дьяконов Анатолий Анатольевич, председатель Местной общественной организации «Союз ветеранов и десантников» г. Воркуты, участник чеченского конфликта.

10 декабря в Международный День прав человека студенты колледжа приняли участие во Всероссийском едином уроке "Права человека".

С 10 декабря по 18 декабря в ГПОУ «ВМК» прошла декада общеобразовательных и профессиональных дисциплин. В рамках проведения Декады состоялись следующие мероприятия: открытый урок на тему «Внеклеточные формы жизни», открытый урок на тему: «Великобритания», открытый урок на тему: «Применение математики в профессиональной деятельности», внеклассное мероприятие на тему: «Буква Ё в русском языке». Также прошли открытые внеклассные мероприятия на темы: «Первая помощь. Сердечно-легочная реанимация. Иностранное тело в верхних дыхательных путях»; «Историческая викторина». Состоялись мастер - классы «Мастер – класс по забору крови из вены», «Первая помощь. Остановка кровотечений».

В рамках проведения межведомственного оперативно - профилактического мероприятия «Будущее без наркотиков!» 12 декабря инспектором ОПДН по г. Воркуте со студентами 1 курсов проведена профилактическая беседа.

В День Конституции РФ, 12 декабря, студенты ГПОУ «ВМК» приняли участие в IX Всероссийском тесте на знание Конституции РФ.

12 декабря обучающиеся 1 курса приняли участие в интеллектуальной игре «Конституция моей страны», которая позволила студентам познакомиться ближе с главным нормативным правовым актом нашей страны.

В рамках федерального проекта «Разговоры о важном» 16 декабря состоялось внеурочное занятие на тему: "Как пишут законы?".

С 18 до 26 декабря 2024 года сотрудники и студенты колледжа приняли участие в акции «Корзина добра».

18 декабря в рамках зимнего этапа Всероссийской акции "Безопасность детства" старший государственный инспектор дорожного надзора ОМВД РФ по г. Воркута провел со студентами профилактическую беседу на тему: "Соблюдение ПДД обучающимися. Ответственность за нарушение ПДД".

17 и 18 декабря 2024 года в ГПОУ «ВМК» состоялась тематическая встреча студентов выпускных групп с представителями Министерства обороны Российской Федерации в рамках проведения X Всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать!».

23 декабря прошли очередные занятия из цикла федерального проекта «Разговоры о важном» по теме: «Одна страна – одни традиции».

24 декабря 2024 старшим инспектором отдела надзорной деятельности и профилактической работы г. Воркуты была проведена профилактическая беседа со студентами колледжа.

В рамках мероприятий Российского общества «Знание», в Воркутинском медицинском колледже 24 декабря состоялся лекция - беседа на тему: «Развитие патриотизма на примере молодежного патриотического движения и добровольчества на фронте».

В преддверии Нового года в Воркутинском медицинском колледже в каждой студенческой группе прошли Новогодние чаепития. Каждая группа старательно подготовилась к этому мероприятию, украсив аудитории яркими гирляндами и новогодними атрибутами. Ребята обсуждали самые интересные моменты прошедшего семестра и строили планы на предстоящий год, поделились положительными эмоциями и зарядились энергией на грядущие свершения.

С целью проведения профилактической работы, направленной на формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактики алкоголизма и наркомании, курения, пресечения распространения и употребления наркотических средств в образовательных учреждениях в ГПОУ «ВМК» функционируют следующие студенческие объединения, кружки и секции:

Местное отделение всероссийского общественного движения в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики»; Студенческий Совет; Военно-патриотический клуб «ПАТРИОТ»; Студенческий спортивный клуб «Медик», зарегистрированный во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов; Отделение РДДМ «Движение первых»; Медиациентр «ВМК-МЕДи»; Центр молодежных инициатив; Кружки естественнонаучного и гуманитарного направлений: «Сестринское дело»; - «Химия»; «Вир-

туальная математика»; «Журналисты»; «Мир биологии»; «Исторический кружок»; Спортивные кружки: «Настольный теннис», «Шахматы», «ОФП».

Студенты ГПОУ «ВМК» активно участвуют в физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятиях. В колледже работают спортивные секции настольного тенниса, игры в шахматы, ОФП. Количество студентов, занимающихся в каждой секции, от 15 до 20 человек.

В колледже функционирует студенческий спортивный клуб «Медик». Видами спорта, развиваемыми в ГПОУ «ВМК» являются настольный теннис, шахматы, баскетбол, волейбол, футбол, ОФП.

В течение года студенты участвуют в Открытой молодежной спартакиаде по плаванию, настольному теннису, шахматам и ОФП, а также в городских соревнованиях по волейболу.

Студенты колледжа приняли активное участие в городской молодежной Спартакиаде г. Воркуты 2023-2024 учебного года, которая стартовала в октябре 2023 года и проходила по май 2024 года. В программу Спартакиады вошли соревнования по 9 видам спорта: пулевая стрельба из пневматической винтовки, плавание, баскетбол, шахматы, настольный теннис, волейбол, смотр общей физической подготовленности, мини-футбол, эстафета «Надувной модуль».

Согласно утвержденным Планам совместных мероприятий ОМВД РФ по г. Воркуте и ГПОУ «ВМК» на 2023-2024 и 2024-2025 учебные года по профилактике правонарушений за отчетный период в ГПОУ «ВМК» проведены мероприятия, направленные на повышение уровня информированности обучающихся об административной и уголовной ответственности за противоправное поведение, по профилактике правонарушений и обеспечению общественной безопасности, а именно:

Профилактические беседы, профилактические встречи с привлечением инспекторов по делам несовершеннолетних ОМВД России по г. Воркуте, сотрудников полиции, сотрудников вневедомственной охраны войск национальной гвардии России в городе Воркуте; Профилактические лекции для студентов с представителем Федеральной службы безопасности России в городе Воркуте;

Профилактические беседы проведены на темы: «Профилактика вовлечения в террористическую деятельность», «Новые методы мошенничества», «Риск стать жертвой вербовщиков для диверсий, разведки. Способы защиты от уловок вербовщиков», «Ответственность за хранение, употребление наркотических средств», «Как не стать жертвой

мошенников», «Правовые последствия при участии в мошеннических действиях», «Ответственность за совершение противоправных деяний и мошеннических действий», «Терроризм и экстремизм. Противодействие экстремистской деятельности. Правила безопасности при угрозе террористического акта», «Ответственность за совершение терроризма», «Вовлечение в террористическую деятельность: опасность и последствия», «О вреде курения», "О правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних»; «Об ответственности за совершение преступлений, об ответственности за действия экстремистского характера, ответственности за административные правонарушения и о правилах безопасного поведения в сети «Интернет»; Разъяснение правил безопасного поведения несовершеннолетних на улице, в подъезде, в лифте, в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми; Студенты узнали о законах РФ регламентирующие ответственность несовершеннолетних, также последствие нарушение данных законов;

С целью проведения профилактической работы, направленной на формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактику алкоголизма и наркомании, курения, пресечения распространения и употребления наркотических средств в образовательных учреждениях за отчетный период в ГПОУ «ВМК» проведены профилактические беседы и лекции в рамках проведения антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», профилактические беседы в рамках проведения Всероссийской оперативно-профилактической акции «Твой выбор» и Всероссийской антинаркотической акции «Чистое поколение - 2024» на темы: «Ответственность за хранение, употребление наркотических средств», «О вреде курения», «Профилактика мошеннических действий. Недопустимость участия в качестве курьеров, в т. ч. по распространению наркотиков».

С 05 февраля 2024 года в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» классные руководители со студентами 1-2 курсов проводят «Пятиминутки профилактики».

«Пятиминутки профилактики» проведены на темы:

- Пятиминутка профилактики употребления ПАВ и вовлечения в их распространение;
- Пятиминутка об информационной гигиене;
- Пятиминутка профилактики Буллинга;
- Пятиминутка профилактики терроризма и экстремизма;
- Пятиминутка о профилактике буллинга в подростковой среде;
- Пятиминутка о профилактике вовлечения в несанкционированные митинги;

- Пятиминутка о защите персональных данных;
- Пятиминутка о профилактике вовлечения несовершеннолетних в незаконный оборот наркотических средств;
- Пятиминутка о недопустимости реагирования на призывы к терактам;
- Пятиминутка о профилактике скулшутинга;
- Пятиминутка о профилактике терроризма;
- Пятиминутка о мерах профилактики при использовании средств индивидуальной мобильности;
- Пятиминутка о профилактике распространения наркотиков;
- Пятиминутка о половой неприкосновенности;
- Пятиминутка о профилактике курения;
- Пятиминутка о профилактике распространения ложных сообщений о минировании;
- Пятиминутка о профилактике тревожных состояний;
- Пятиминутка о финансовой безопасности;
- Пятиминутка о профилактике курения;
- Пятиминутка о профилактике распространения ложных сообщений о минировании;
- Пятиминутка о профилактике тревожных состояний;
- Пятиминутка о финансовой безопасности;
- Пятиминутка о профилактике кибербуллинга;
- Пятиминутка о последствиях необдуманных поступков;
- Пятиминутка о профилактике преступлений и правонарушений в сфере информационно-коммуникационных технологий;
- Пятиминутка о профилактике угроз мошенничества через Интернет;
- Пятиминутка о профилактике травли;
- Пятиминутка о профилактике виртуальных преступлений;
- Пятиминутка о действиях, в случае обнаружения БПЛА (дронов);
- Пятиминутка о профилактике употребления никотинсодержащей продукции;
- Пятиминутка о профилактике виртуальных преступлений;
- Пятиминутка о безопасности в новогодние праздники.

Проведена разъяснительная работа с родителями об усилении контроля с их стороны за поведением детей, с разъяснением необходимости исключения фактов переписки с незнакомыми и подозрительными аккаунтами; родители ознакомлены с видами существующих интернет угроз, с ответственностью родителей по обеспечению безопасно-

сти обучающихся в сети Интернет; проведена разъяснительная работа среди обучающихся о необходимости проявления бдительности с незнакомыми аккаунтами в соц. сетях, о том, что нельзя поддаваться на предложения благо или угрозы, необходимо незамедлительно сообщать о подобных случаях, в том числе о сообщениях о готовившихся провокаций и др.

Проведены родительские собрания с включением вопросов на темы: Уголовный кодекс РФ и Административный кодекс РФ, в особенности ст.20 УК РФ, «О порядке мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению», ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Федеральный закон № 114-ФЗ от 25.07 2002 «О противодействии экстремистской деятельности»

Проведены родительские собрание, классные часы, беседы с 1 и 2 курсом с привлечением представителей Управления общественных отношений, опеки и попечительства МО ГО «Воркута», инспектора ОПДН по г.Воркуте, координатора КРОО «Город без наркотиков»;

Классными руководителями ежедневно проводился мониторинг личных страниц обучающихся в соцсетях на предмет наличия информации, свидетельствующей о поддержке к проявлениям экстремизма и о деструктивном поведении обучающихся.

Педагогические работники и сотрудники ГПОУ «ВМК» в кол-ве 6 человек прошли курсы повышения квалификации, направленные на воспитательную и профилактическую работу: «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях»; «Актуальные вопросы реализации цикла занятий «Разговоры о важном» в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программе СПО»; «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности»; «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ»; «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности».

Согласно Приказу Министерства образования и науки Республики Коми от 27.08.2024 № 491-п «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в 2024 – 2025 учебном году» с 01.09.2024г. по 01.11.2024 г. в ГПОУ «ВМК» проведено социально – психологическое тестирование. В социально-психологическом

тестировании приняли участие 100 % обучающихся ГПОУ «ВМК». По результатам СПТ в группу риска ГПОУ «ВМК» не вошел. Студентов, склонных к распространению и употреблению алкоголя, курительных смесей, наркотических и психотропных веществ среди обучающихся ГПОУ «ВМК» не выявлено.

По состоянию на 31.12.2024 года достигнуты следующие результаты:

- Увеличение занятости обучающихся в объединениях по интересам, внеурочной деятельностью заняты 238 человека очной формы обучения, что составляет 100%;

- Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в работу органов самоуправления (31 человек по сравнению с прошлым показателем, который составлял 18 человек, увеличение на 72,2%);

- Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение (120 человек по сравнению с прошлым показателем, который составлял 34 человека, увеличение в 3,5 %);

- Увеличение доли обучающихся с высоким уровнем профессиональной мотивации (Качество знаний выпускников за анализируемый период составило 78,5% по сравнению с предыдущим показателем, который составлял 77,2%);

- Увеличение доли обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом (достигнутый показатель составляет 100%);

- Увеличение количества обучающихся, ставших победителями и призерами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов. Показатель наличия призеров в значимых конкурсах профессионального мастерства значительно увеличился за анализируемый период:

I место - золотая медаль в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы”, компетенция «Медицинский и социальный уход»;

I место - золотая медаль в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы”, компетенция «Лечебная деятельность»;

II место – серебряная медаль в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы”, компетенция «Лечебная деятельность»;

I место - золотая медаль в Региональном Чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс», компетенция «Медицинский и социальный уход»;

III место – бронзовая медаль в Национальном Чемпионате по профессиональному мастерству “Профессионалы”, компетенция «Медицинский и социальный уход»;

V место - Финал Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в Санкт-Петербурге в компетенции "Медицинский и социальный уход";

VI место - в компетенции "Лечебная деятельность (Фельдшер)";

- Отсутствие обучающихся, совершивших правонарушение, преступление – 0 чел.;

- Отсутствие обучающихся, состоящих на различных видах учета – 0 чел.;

Вывод: *результаты самообследования позволяют сделать вывод, что воспитательная работа ведется в соответствии с Программой развития ГПОУ «ВМК» на 2021 – 2026 годы, Программой воспитания и социализацией обучающихся ГПОУ «ВМК» на 2020-2024 гг., Рабочей программой воспитания, которые нацелены на создание образовательной и воспитательной среды с целью формирования профессиональных компетенций специалистов, а также таких качеств, как гражданственность, патриотизм, толерантность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, реализации творческих способностей студентов, развитие социальных компетенций личности. Воспитательная работа нацелена на создание условий для успешной профессиональной социализации личности студента, для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способного принимать решения в ситуации морального выбора и нести ответственность за эти решения.*

4.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для организации учебного процесса на праве оперативного управления за Колледжем закреплено здание по улице Ленина, 16 А, год ввода в эксплуатацию – 1986 год.

Проектная мощность корпуса - 630 чел.

Реальная наполняемость 250 - 350 чел.

Эксплуатация учебных помещений осуществляется в две смены:

- первая смена – дневное отделение

- вторая смена – вечернее отделение

Аудиторный фонд колледжа позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Имеются лекционные залы, учебные аудитории, компьютерные классы с доступом в сеть Интернет, кабинеты доклинической практики, лаборатории, учебные комнаты на базах практик.

В августе 2022 года в «Воркутинском медицинском колледже» состоялось открытие современных мастерских по компетенциям «Лечебное дело» и «Медицинский социальный уход» в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование». Для этого было приобретено 596 единиц оборудования на общую сумму около 5 млн рублей из средств федерального бюджета. Был проведен ремонт и выполнен профильный дизайн помещений. Из средств республиканского бюджета на эти нужды было выделено более 3,5 млн рублей.

В Колледже функционируют учебные кабинеты, многие из которых многофункциональны: преподавание в кабинетах ведется по нескольким дисциплинам. Заведующие кабинетами, назначенные приказом директора, организуют свою работу в соответствии с расписанием работы учебного кабинета по дисциплинам учебного плана, включая проведение индивидуальных занятий, консультаций и т.п. Работа кабинетов проводится согласно планам, рассмотренным на заседаниях МО и утвержденных зам. директора по УВР.

В паспортах учебных кабинетов отражаются основные задачи, направления работы кабинетов, перечень основного оборудования, учебно-методическое обеспечение преподаваемых в кабинете дисциплин, анализ работы за предыдущий год и план работы кабинетов на предстоящий учебный год. Проверка работы кабинета осуществляется не менее 2-х раз в год (на начало года, на конец года) комиссией, состав которой определяет методический совет.

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими средствами обучения, что дает возможность студентам осваивать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС и приобретать необходимые для последующей самостоятельной работы компетенции.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса все аудитории оснащены системой оповещения о пожаре, уголками безопасной образовательной среды, в которых содержится информация о технике безопасности, план эвакуации, график генеральных уборок и проветривания. С целью информирования обучающихся по вопросам организации учебного процесса в рамках изучаемых дисциплин в некоторых кабинетах оформлены методические уголки.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием:

- **«Сестринское дело»** - стеллажи для документов, письменные столы, кушетки медицинские смотровые, кружки Эсмарха, грелки резиновые, пузыри для льда, лотки почкообразные, столик пеленальный, винтовые табуреты, ширмы медицинские, комплекты фантомов по уходу за пациентами: новорожденные мальчики и девочки, ростометры металлические, тренаженакладки для отработки внутримышечных и подкожных инъекций, учебная накладка для внутренних инъекций, тренажер для отработки внутривенных инъекций, матрацы противопролежневые (с компрессорами), весы медицинские, модели гортани, контейнеры для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий, насадки к мочеприемнику мужского типа «Утка», мочеприемники мужские типа «Утка», судно полимерное подкладное «Ладья» с крышкой, штативы для длительных вливаний, подушки для забора крови, тренажер для катеризации мочевого пузыря, фантомы для проведения внутримышечных инфекций, тренажер для постановки клизм, комплект принадлежностей для определения групп крови, набор тренажеров для обработки ран и снятия швов, передвижные манипуляционные столики;

- **«Медицина катастроф»** - учебные манекены-тренажеры для сердечно-легочной реанимации;

- **«Анатомия и физиология человека»** - модели глазного яблока, черепа; плечевого, локтевого, коленного, тазобедренного суставов; кости: затылочная, скуловая, решетчатая, слуховые, лучевые, локтевые; кости таза (мужской); позвонки; модель скелета кисти, ключица, ноутбук Lenovo, проектор, интерактивная доска, стойка мобильная для интерактивных досок;

- **«Основы реабилитации»** - столы, валики, столики для массажа рук, винтовые табуреты, коврики и палки для занятий лечебной физкультурой.

В Колледже имеется два компьютерных класса, оснащенных персональными компьютерами на основе процессоров Intel Pentium, Intel Celeron связанные в локальную сеть. Учебные кабинеты и актовый зал оснащены интерактивными досками и мультимедийным оборудованием, что позволяет проводить учебные занятия, педсоветы, семинары, конференции, презентации студенческих исследовательских работ с использованием современного оборудования. Площадь помещения кабинетов математики и информационных технологий хорошо организована с точки зрения учебного пространства: помимо рабочих мест с компьютерами в кабинете имеются учебные столы, что позволяет более оптимально организовывать учебный процесс. Для

успешного применения новых информационных технологий в учебном процессе в кабинетах имеется выход в Internet. Учебные кабинеты оснащены техническими средствами для сканирования и вывода на печать. Оснащенность компьютерного кабинета позволяет активно внедрять и использовать в образовательном процессе новые информационные технологии.

Учебные занятия по физической культуре проводятся в малом спортзале и тренажерном зале, в оснащение которого входят:

- многофункциональный тренажерный комплекс,
- гантели, гири,
- штанги,
- тренажер «Кетлер».

Занятия в данном зале максимально направлены на развитие плечевого пояса, мышц живота и мышцы ног, которые способствуют формированию физического качества сила.

В малом спортзале для общеразвивающих упражнений, имеется следующее оборудование:

- гимнастические снаряды (перекладина, брусья, и гимнастические палки),
- маты гимнастические,
- беговая дорожка,
- велотренажер,
- скакалки,
- гантели (разные), гири 16,32 кг,
- секундомер,
- ракетки и мячи для настольного тенниса,
- мячи баскетбольные, волейбольные и для мини-футбола.

Данные занятия направлены на развитие физических качеств: гибкости, ловкости, выносливости.

В осенне-весенний период занятия с учащимися по физической культуре по разделу легкая атлетика и игровые виды спорта проводятся на стадионе «Юбилейный».

Таким образом, занятия по физической культуре развивают физические качества студентов, такие как скорость, гибкость, ловкость, выносливость и сила, а так же владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности способствует к

выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и здоровому образу жизни студента.

Учебная база колледжа в целом соответствует образовательным программам.

Кроме учебных кабинетов в учебном корпусе оборудованы преподавательская, учебная часть, приемная, кабинет директора, кабинеты заведующих, архив, отделение повышения квалификации, библиотека - читальный зал, конференц-зал, бухгалтерия, буфет (32 посадочных места), актовый зал, малый спортзал, тренажерный зал.

Труд сотрудников и преподавателей организован в соответствии с занимаемой должностью (специальностью, квалификацией). Строго соблюдаются трудовое законодательство и правила охраны труда.

В Колледже постоянно совершенствуется работа по улучшению условий проведения учебного процесса и социальной защите студентов. Студенты Колледжа получают стипендию по результатам семестра в зависимости от успеваемости. Повышенная стипендия начисляется только тем студентам, которые обучаются на «4» и «5» или на «отлично». Кроме стипендии, осуществляется выплата социальной стипендии, оказание материальной помощи студентам из стипендиального фонда.

Противопожарные, санитарно-гигиенические нормы Колледжем выполняются: уровень обеспечения охраны здоровья студентов и сотрудников соответствует установленным требованиям.

Вывод: в результате самообследования было выявлено, что Колледж располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает благоприятные условия для учебного труда, воспитания и отдыха обучающихся.

5. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Результаты самообследования показывают, что реализация образовательных программ по специальностям СПО осуществляется в соответствии с действующими ФГОС СПО.

Система управления ГПОУ «ВМК» охватывает все элементы образовательной деятельности колледжа, ее структура оптимальна и мобильна для реализации целей и задач образовательной деятельности ГПОУ «ВМК».

Содержание основных профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин) соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Колледж выполняет государственное задание. Выпускники ГПОУ «ВМК» востребованы на рынке труда Республики Коми.

Обеспеченность основной учебно-методической литературой соответствует рекомендованным нормам ФГОС СПО. Единый фонд библиотеки колледжа актуален, оперативен, универсален по содержанию, доступен для всех читателей. Обучающимся обеспечен в библиотеке доступ к комплектам библиотечного фонда и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется и педагогическим коллективом колледжа: это и разработка программной документации, издание учебно-методических пособий, методических материалов. В процессе реализации образовательных программ преподаватели колледжа активно используют современные образовательные технологии.

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ по специальностям СПО соответствует требованиям ФГОС СПО.

Анализ состояния воспитательной работы, проведенной в ходе самообследования, позволяет сделать вывод о создании в колледже воспитательной системы, способной обеспечить успешную социализацию выпускника, формирование необходимых компетенций, заложенных в ФГОС СПО.

Колледж располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает благоприятные условия для учебного труда, воспитания и отдыха обучающихся.

Руководитель образовательного учреждения

С.А. Катаева

« 01» апреля 2025 год

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 год**
государственное профессиональное образовательное учреждение
«Воркутинский медицинский колледж»
(на 31.12.2024)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	371 человек
1.2.1	По очной форме обучения	243 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	128 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	77 человек
1.5	Утратил силу (Приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. № 136)	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	66 человек
		77,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек
		2,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	95 человек
		39,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	10 человек
		34,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек
		80%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	4 человека

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40%
1.11.1	Высшая	1 человек 10%
1.11.2	Первая	3 человека 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	10 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	55652,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3588,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	553,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	87,7%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,2 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	6 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1.	Численность студентов/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6/1,6%
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 единиц

	здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1.	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1.	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
4.5.1.	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1.	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7 человек
		24,1 %

Директор

С.А. Катаева