

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**  
**Государственное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Воркутинский медицинский колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. директора ГПОУ «ВМК»

\_\_\_\_\_ С.А. Катаева

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**государственного профессионального образовательного учреждения**  
**«Воркутинский медицинский колледж»**  
**за 2023 год**  
**(на 31.12.2023г.)**

**Воркута**  
**2024**

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГПОУ «ВМК» .....	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	10
2.1. Содержание подготовки обучающихся.....	10
2.2. Характеристика контингента .....	11
2.3. Организация учебного процесса.....	12
2.4. Организация реализации дополнительных образовательных программ.....	17
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	18
2.6. Информационно-методическое обеспечение .....	20
2.7. Качество подготовки обучающихся .....	25
2.8. Организация практического обучения .....	35
2.9. Анализ внутренней системы оценки качества образования .....	39
2.10. Педагогические кадры .....	39
3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	61
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	92
5. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	96
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 год государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский медицинский колледж» .....	98

## ВВЕДЕНИЕ

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский медицинский колледж» является образовательной организацией, основным видом деятельности которой является реализация образовательных программ:

- основных образовательных программ среднего профессионального образования;
- основных образовательных программ профессионального обучения;
- дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Процедура самообследования государственного профессионального образовательного учреждения «Воркутинский медицинский колледж» осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324»;

– Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж».

Задачи:

- установление соответствия содержания и качества подготовки специалистов по основным образовательным программам, требованиям ФГОС СПО;
- выявление динамики развития образовательной системы колледжа, ее отдельных элементов или отсутствие динамики;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе самообследования проблем.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГПОУ «ВМК»

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский медицинский колледж» (далее ГПОУ «ВМК», Колледж) является некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательной деятельности в качестве основного вида деятельности.

Учредителем Колледжа является Республика Коми.

Органом исполнительной власти Республики Коми, осуществляющим функции и полномочия учредителя ГПОУ «ВМК» от имени Республики Коми, является Министерство образования и науки Республики Коми.

Колледж является юридическим лицом.

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский медицинский колледж» является средним специальным учебным заведением, реализующим профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового и углубленного уровней, дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

Форма собственности – государственная собственность Республики Коми.

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

Тип: профессиональная образовательная организация

Полное официальное наименование: государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский медицинский колледж», сокращенное – ГПОУ «ВМК».

Юридический и почтовый адрес: 169901, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 16 «А» (Приказ № 106-у от 25.02.2021 г. «О переоформлении государственному профессиональному образовательному учреждению «Воркутинский медицинский колледж» лицензии на осуществление образовательной деятельности»);

e-mail: vmk@minobr.rkomi.ru.

И.о. директора колледжа – Катаева Снежана Александровна, 3-05-22

Заместитель директора по УВР – Васеленюк Лариса Геннадьевна, 3-05-50

Заместитель директора по комплексной безопасности – Готфрид Илья Анатольевич, 3-05-44

Главный бухгалтер – Тесалова Елена Николаевна, 3-05-31

Заведующий отделением повышения квалификации – Кулижникова Елена Саловатовна, 3-05-50

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 11Л01 № 0001964 от 27 ноября 2017 г., регистрационный номер № 1624-П, выдана бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 11А01 № 0000371 от 13 декабря 2022 г., регистрационный номер № 566-П, срок действия бессрочно (Приказ № 52-у от 11.03.2022 «О признании свидетельств о государственной аккредитации, выданных Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми образовательным организациям до 1 марта 2022 г., действующими бессрочно»).

Предметом деятельности Колледжа является решение задач профессионального, социального, интеллектуального и культурного развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Задачами ГПОУ «ВМК» являются:

1) повышение качества обучения и совершенствование организации учебной деятельности;

2) подготовка специалистов, востребованных рынком труда и мотивированных к профессиональной деятельности на основе современного научного, методического, информационного и инфраструктурного обеспечения образовательного процесса; участие в различных формах взаимодействия колледжа с работодателями и социальными институтами;

3) обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с запросами и потребностями личности и государства посредством организации научно-методической работы;

4) обеспечение условий для личностного развития, формирования общих и

профессиональных компетенций студентов колледжа, сохранение их психологического и физического здоровья в процессе получения ими профессионального образования;

5) формирование внутренней системы оценки качества образования, организация оценки качества образовательной деятельности колледжа в условиях введения профессионального стандарта преподавателя СПО;

б) создание и развитие в колледже единого образовательного информационно-интеллектуального пространства, обеспечивающего повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов, владеющих не только профессиональными, но и ИКТ-компетенциями, развитие современных информационных технологий.

Управление ГПОУ «ВМК» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В своей деятельности ГПОУ «ВМК» руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Республики Коми и иными нормативными правовыми актами Республики Коми, Уставом.

Органами управления являются Наблюдательный совет, директор, Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Студенческий совет.

Наблюдательный совет создается в составе шести членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Министерства образования и Республики Коми и Агентства Республики Коми по управлению имуществом, представители общественности и работников. Количество представителей органов государственной власти Республики Коми в составе Наблюдательного совета не должно превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Не менее половины из числа представителей органов государственной власти Республики Коми составляют представители Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми. Количество представителей работников колледжа не может превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Директор и его заместители не могут быть членами Наблюдательного совета.

Срок полномочий Наблюдательного совета устанавливается на пять лет.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или директора колледжа о внесении изменений в настоящий Устав;
- предложения Учредителя или директора колледжа о создании и ликвидации филиалов Учреждения об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или директора колледжа о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложения Агентства Республики Коми имущественных и земельных отношений или директора колледжа об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности;
- по представлению директора проекты отчетов о деятельности колледжа и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;
- предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым колледж не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения директора о совершении крупных сделок;
- предложения директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения директора о выборе кредитных организаций, в которых колледж может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый Учредителем.

Директор является единоличным исполнительным органом Колледжа.

В компетенцию директора входит осуществление текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством и настоящим Уставом к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета или иных органов Колледжа.

Заместители директора, главный бухгалтер назначаются на должность и освобождаются от должности директором Колледжа.

На период отсутствия директора обязанности по исполнению его функций возлагаются на одного из заместителей директора, либо на лицо, назначаемое приказом директора.

Общее собрание коллектива созывается не менее одного раза в год, для принятия следующих вопросов:

- принятие коллективного договора или внесение изменений и дополнений в него;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка ГПОУ «ВМК».

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы обучающихся создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются положением, утверждаемым приказом директора Колледжа.

Педагогический совет является постоянно действующим органом, который формируется в составе директора (председатель), заместителей директора, заведующих отделениями, председателя методического объединения, педагогических работников Колледжа, представителей Студенческого совета Колледжа, специалистов организаций, предприятий, сотрудничающих с ГПОУ «ВМК».

Основными задачами Педагогического совета являются:

- разработка и утверждение перспективного и годовых планов учебной и воспитательной работы;
- рассмотрение и утверждение программ подготовки специалистов среднего звена, рабочих учебных планов и графиков учебного процесса на учебный год;
- рассмотрение результатов промежуточных аттестаций, государственных итоговых аттестаций, внесение предложений по улучшению качества образовательного процесса;
- рассмотрение проектов учебных планов и программ новых специальностей и профессий;
- рассмотрение мер воздействия на обучающихся, нарушающих учебную дисциплину, Правила внутреннего распорядка;
- внесение предложений руководству Колледжа о передаче студентами задолженностей, переводе студентов на следующий курс, допуске к государственной итоговой аттестации, либо исключении из колледжа;



- формирование согласованных механизмов взаимодействия с потенциальными работодателями, анализ и оценка показателей трудоустройства выпускников Колледжа и их готовности к профессиональной деятельности;
- анализ кадрового обеспечения образовательного процесса по всем компонентам учебных программ и разработка предложений по укреплению кадрового потенциала Колледжа способного обеспечить высокий уровень преподавания дисциплин и профессиональных модулей;
- рассмотрение и анализ проблем по методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса, учебной и производственной практики студентов, внедрению новых технологий и методов обучения;
- рассмотрение и анализ содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- другие вопросы, связанные с образовательным процессом.

Текущие вопросы деятельности Колледжа еженедельно рассматриваются на административных совещаниях при директоре. Участниками совещания являются: директор, заместители директора, специалисты. Директор несет персональную ответственность за результаты деятельности колледжа.

Студенческий совет является главным органом общественного самоуправления студентов Колледжа. Развитие студенческого самоуправления является одной из приоритетных задач в рамках стратегической программы социализации студентов.

Основная цель: осуществление студенческого самоуправления и привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса.

В колледже разработаны и утверждены локальные акты регламентирующие деятельность органов управления.

**Вывод:** самообследованием установлено, что образовательная деятельность в ГПОУ «ВМК» осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Эффективная система управления ГПОУ «ВМК» предусматривает необходимое взаимодействие структур управления и обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Кроме этого, действующая система управления

позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в управлении Колледжа через те или иные структуры.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Содержание подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией в отчетном периоде в Колледже осуществлялась реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

- 31.02.01 «Лечебное дело»;
- 34.02.01 «Сестринское дело».

Характеристика подготовки по каждой специальности отражена в Таблице 1.

Таблица 1. Сведения о реализуемых ППССЗ

Код	Наименование специальности	Уровень	Квалификация	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок освоения	Форма обучения
34.02.01	Сестринское дело	базовый	Медицинская сестра/ Медицинский брат	основное общее	3 г. 10 мес.	очная
				среднее общее	3 г. 10 мес.	очно-заочная
34.02.01	Сестринское дело	базовый	Медицинская сестра/ Медицинский брат	основное общее	2 г. 10 мес.	очная
31.02.01	Лечебное дело	углубленный	Фельдшер	среднее общее	3 г. 10 мес.	очная

Сроки освоения ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Все ППССЗ имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

- Календарный учебный график
- Учебный план;
- Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации;

- Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей;
- Рабочие учебные программы учебных и производственных практик;
- Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- Методические материалы.

## 2.2. Характеристика контингента

Основным показателем подготовки специалистов является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск.

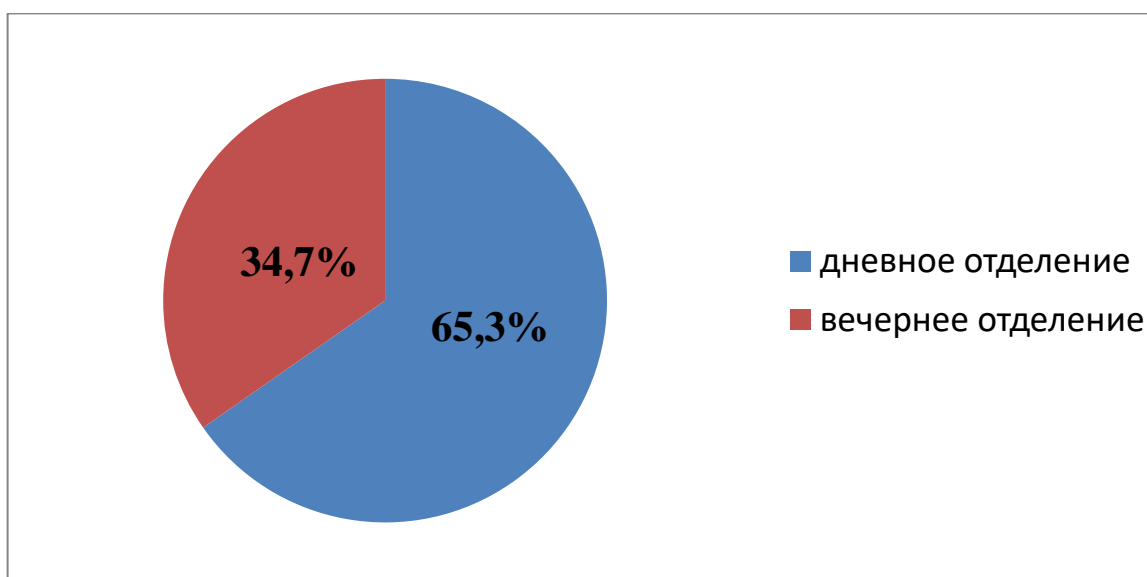
Количество обучающихся в Колледже по ППССЗ на 31 декабря 2023 года составило 357 человек. Структура контингента представлена в Таблице 2.

**Таблица 2. Численность студентов, обучающихся по ППССЗ на 31.12.2023**

Наименование образовательных программ	Форма обучения/количество обучающихся					
	очная			очно-заочная		
	бюджет	с полным возмещением затрат на обучение	всего	бюджет	с полным возмещением затрат на обучение	всего
34.02.01 Сестринское дело	146	48	194	67	57	124
31.02.01 Лечебное дело	34	5	39	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>53</b>	<b>233</b>	<b>67</b>	<b>57</b>	<b>124</b>
	<b>357</b>					

Доля обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения представлена на диаграмме 1.

**Диаграмма 1. Доля обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения**



Контрольные цифры приема на 2023-2024 учебный год выполнены в полном объеме. Прием обучающихся на I курс в 2023 году составил 115 человек, из них за счет бюджетных ассигнований – 70 человек, по договорам с полным возмещением затрат на обучение – 45 человека. Характеристика контингента, зачисленного на I курс в 2023 году, представлена в Таблице 3.

**Таблица 3. Результаты приемной кампании на 2023 -2024 учебный год**

Наименование образовательных программ	Форма обучения/количество обучающихся					
	очная			очно-заочная		
	бюджет	с полным возмещением затрат на обучение	всего	бюджет	с полным возмещением затрат на обучение	всего
34.02.01 Сестринское дело	50	19	69	20	26	46
<b>ИТОГО:</b>	50	19	<b>69</b>	20	26	<b>46</b>
	<b>115</b>					

Средний балл аттестата, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований составил 4,3 по очной форме обучения и 4,7 по очно-заочной форме обучения; средний балл аттестата, принятых на обучение по договорам об образовании за счет средств физических лиц составил 3,6 по очной форме обучения и 4 по очно-заочной форме обучения.

По итогам 2023 года государственное задание по численному составу студентов очной и очно – заочной форм обучения выполнено. По специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по очной форме обучения выполнение составило 99,6 %, по очно – заочной форме обучения – 96,3%. По специальности 31.02.01 «Лечебное дело» выполнение составило 96,4%.

### **2.3. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий для каждой специальности, которые разрабатываются и утверждаются ГПОУ «ВМК» самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рабочих учебных планов по специальностям и рабочих программ учебных дисциплин.

Требования к уровню подготовки студентов по каждой специальности определяются квалификационной характеристикой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Для осуществления образовательной деятельности в Колледже в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» разработаны и введены в действие программы подготовки специалистов среднего звена, основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по всем реализуемым специальностям.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям разработаны на основе Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело».

ППССЗ (ОПОП СПО) включает:

- 1) характеристику основной профессиональной образовательной программы;
- 2) компетентностно-квалификационную характеристику выпускника;
- 3) учебный план с календарным учебным графиком;
- 4) матрицу соответствия компетенций и составных частей основной профессиональной образовательной программы специальности;
- 5) характеристику социально-культурной среды, обеспечивающую развитие общих и профессиональных компетенций выпускника;
- 6) рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- 7) программы производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики;
- 8) документы для квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации выпускников.

ППССЗ (ОПОП) специальности предполагает изучение следующих учебных циклов:

- 1) общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- 2) математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- 3) профессиональный – П;
- 4) учебная практика – УП;
- 5) производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- 6) производственная практика (преддипломная) – ПДП;

- 7) промежуточная аттестация – ПА;
- 8) государственная итоговая аттестация – ГИА.

Рабочий учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ (ОПОП СПО) по специальности:

- 1) объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- 2) перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- 3) последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- 4) распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- 5) объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- 6) сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- 7) форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- 8) объем каникул по годам обучения.

Рабочие учебные планы по реализуемым ППССЗ (ОПОП СПО) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

При разработке учебных планов ГПОУ «ВМК» используются рекомендации по разработке базисного учебного плана по специальности среднего профессионального образования, примерные объемные параметры реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП СПО с учетом профиля получаемого образования.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям в части теоретического обучения состоят из дисциплин федерального компонента, дисциплин национально-регионального компонента, а также факультативных дисциплин и консультаций.

Специальность **34.02.01** «Сестринское дело»

Дисциплины федерального компонента:

- Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Математические и общие естественнонаучные дисциплины;

- *Общепрофессиональные дисциплины: Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Генетика человека с основами медицинской генетики, Гигиена и экология человека, Основы микробиологии и иммунологии, Фармакология, Общественное здоровье и здравоохранение, Психология, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Психология профессионального общения.*

- *Профессиональные модули: ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий: Здоровый человек и его окружение. Основы профилактики, СД В системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах: Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Основы реабилитации; ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: Основы реаниматологии, Медицина катастроф; ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными: Теория и практика сестринского дела, Безопасная среда для пациента и персонала, Технология оказания медицинских услуг.*

#### **Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

Дисциплины федерального компонента:

- *Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины*  
- *Математические и общие естественнонаучные дисциплины*  
- *Общепрофессиональные дисциплины: Здоровый человек и его окружение, Психология, Анатомия и физиология человека, Фармакология, Генетика человека с основами медицинской генетики, Гигиена и экология человека, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы патологии, Основы микробиологии и иммунологии, Безопасность жизнедеятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности.*

- *Профессиональные модули: ПМ.01. Диагностическая деятельность: Пропедевтика клинических дисциплин; ПМ.02. Лечебная деятельность: Лечение пациентов терапевтического профиля, Лечение пациентов хирургического профиля, Оказание акушерско-гинекологической помощи, Лечение пациентов детского возраста; ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; ПМ.04. Профилактическая деятельность: Профилактика*

заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения; ПМ.05. *Медико-социальная деятельность*: Медико-социальная реабилитация; ПМ.06. *Организационно-аналитическая деятельность*: Организация профессиональной деятельности; ПМ.07. *Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными*: Теория и практика сестринского дела, Безопасная среда для пациента и персонала, Технология оказания медицинских услуг.

Структура рабочего учебного плана соответствует Рекомендациям по разработке учебного плана образовательного учреждения СПО. Учебный план включает:

- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса, определяющий перечень, объем, последовательность изучения дисциплин, ПМ, МДК по курсам и семестрам, виды учебных занятий и сроки промежуточной аттестации; объем и сроки проведения учебной и производственной практик, виды и сроки государственной итоговой аттестации.

- перечень кабинетов, лабораторий и др.;
- пояснительную записку;

При составлении учебных планов соблюдены основные нормативы:

- недельная нагрузка студента с обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов;
- максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10.

Основными формами промежуточной аттестации студентов колледжа являются: зачет, дифференциальный зачет, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексный экзамен, экзамен по МДК, квалификационный экзамен, курсовая работа. Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Видами государственной итоговой аттестации определен следующий вариант:

- Выпускная квалификационная работа.

На весь период обучения запланированы курсовые работы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по профессиональному модулю:

- ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

По специальности 31.02.01 «Лечебное дело» по профессиональному модулю:



- ПМ.02. Лечебная деятельность

МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля,

МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля,

МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи,

МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста.

Практика запланирована в соответствии с Положением о производственной (по профилю специальности, преддипломная) практике студентов и Положением об учебной практике обучающихся. С учетом целесообразности одни виды практик проводятся рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, другие – концентрированно.

Распределение времени на виды практики проведено с учетом требований ФГОС СПО.

#### **2.4. Организация реализации дополнительных профессиональных программ и основных образовательных программ профессионального обучения**

В целях организации реализации дополнительных профессиональных программ (ДПО) в Колледже функционирует отдел повышения квалификации.

Реализация ДПО в Колледже в отчетном периоде осуществлялась на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Результаты реализации дополнительных образовательных программ представлены в Таблице 4.

**Таблица 4. Результаты реализации дополнительных образовательных программ в 2023 году.**

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов по программе	Кол-во слушателей	Вид обучения	Выданный документ
1.	«Медицинский массаж» 12.11.2022 г. – 30.06.2023 г.	288	21	профессиональная переподготовка	диплом о профессиональной переподготовке

Цель обучения по программе: получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, а именно готовность выполнять различные виды массажа, в том числе в педиатрической практике, с целью укрепления и сохранения здоровья, профилактики заболеваний, по медицинским показаниям, а также в целях реабилитации.

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»; лица, получающие среднее медицинское образование.

В целях обеспечения ранней профессиональной социализации обучающихся общеобразовательных организаций РК со 15 ноября 2022 года ГПОУ «ВМК» по 31 мая 2023 года осуществлялось профессиональное обучение обучающихся 9-11 классов по программе профессиональной подготовки по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Образовательная деятельность по программам профессионального обучения Колледжа осуществляется на основе самостоятельно разработанной и утверждённой Колледжем программе. В настоящее время в Колледже разработана и утверждена одна программа профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

31 мая 2023 г. состоялось завершение реализации основной программы профессионального обучения для учащихся 9-11 классов по программе «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», 41 человек успешно окончили профессиональное обучение и получили свидетельства о должности служащего.

## **2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Одним из необходимых условий организации успешного процесса обучения, качественной профессиональной подготовки студентов является методическое оснащение учебных дисциплин.

По всем изучаемым дисциплинам имеется необходимая нормативная и учебно-методическая документация:

- федеральный государственный образовательный стандарт СПО;
- обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования;
- примерные программы учебных дисциплин;
- рабочие учебные программы по дисциплинам, МДК, ПМ, учебным и производственным практикам, разработанные преподавателями колледжа в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- календарно-тематические планы;
- программы промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации.

Обеспеченность студентов по специальности **34.02.01 «Сестринское дело»** учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы соответствует нормативным требованиям и составляет – 1,1 экземпляров на одного студента (Таблица 5).

**Таблица 5. Обеспеченность учебной литературой по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

№	Цикл дисциплин, профессиональных модулей	Наличие
1.	Общеобразовательные дисциплины	0,9
2.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	0,9
3.	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	2
4.	Общепрофессиональные дисциплины	1,1
5.	Профессиональные модули	2,1
	<b>Итого:</b>	1,4

Обеспеченность студентов по специальности **31.02.01 «Лечебное дело»** учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы соответствует нормативным требованиям и составляет – 1,7 экземпляров на одного студента (Таблица 6).

**Таблица 6. Обеспеченность учебной литературой по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»**

№	Цикл дисциплин, профессиональных модулей	Наличие
1.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1,1
2.	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	1,9
3.	Общепрофессиональные дисциплины	1,2
4.	Профессиональные модули	1,6
	<b>Итого:</b>	1,5

Кроме основных учебников, в кабинетах и библиотеке колледжа имеются справочники, словари, энциклопедии, научно-популярная литература, периодические издания, мультимедийные и электронные ресурсы, что дает возможность студентам углубленно изучать дисциплины, самостоятельно изучать отдельные темы, качественно готовиться к семинарам, практическим занятиям, а также к промежуточной и итоговой аттестациям.

Успешная реализация требований ФГОС СПО связана с созданием современных средств контроля качества подготовки студентов. С этой целью для тематического, рубежного контроля создаются:

- тексты контрольных и самостоятельных работ;
- тесты;
- задания различного уровня сложности, ситуационные задачи.

Наличие контролирующего материала позволяет качественно осуществлять мониторинг образовательного процесса.

Новые возможности для обучения и контроля дают современные компьютерные технологии. Кабинет информатики оборудован современными компьютерами, что повышает эффективность обучения, способствует продуктивной работе студентов, совершенствует их навыки работы на компьютере.

В колледже сложилась отлаженная система подготовки преподавателями различных учебно-методических пособий, рабочих тетрадей, методических рекомендаций, сборников практических и контрольных работ, отвечающих требованиям ФГОС по реализуемым специальностям в интересах обеспечения учебного процесса.

Преподаватели колледжа активно работают над внедрением современных педагогических технологий: проблемно-диалоговое обучение, элементы кейс-технологии, технологии развития критического мышления, игровые и ИКТ-технологии, метод проектов, деятельностный подход, что значительно повышает качество учебного процесса, позволяет добиться более высоких результатов. Опыт работы по использованию технологий был представлен во время проведения предметных декад, профессиональных конкурсов, открытых уроков и внеклассных мероприятий, во время проведения заседаний методического совета и тематических педагогических советов.

Анализ проведенного самообследования показывает, что уровень учебно-методического оснащения дисциплин можно считать достаточным, обеспечивающим достижение ведущей цели обучения – качественной подготовки специалистов среднего звена.

## **2.6. Информационно-методическое обеспечение**

Библиотека ГПОУ «ВМК» располагается в помещении колледжа на 5-м этаже в приспособленном специальном помещении, занимаемая площадь 86,2 м<sup>2</sup>.

Библиотека имеет читальный зал и книгохранилище.

Количество посадочных мест читального зала – 32.

В целях информационно-библиографического обслуживания, библиотека имеет систематический каталог, а также картотеки газетно-журнальных статей. Картотека систематически пополняется статьями из новых журналов и газет.

Для учащихся и преподавателей постоянно оформляются информационные книжные выставки по актуальным темам и к знаменательным датам. Библиотека ежедневно выполняет библиографические справки пользователей библиотеки на самые различные темы.

Книжный фонд библиотеки составляет 27764 экз., в том числе обязательной учебно-методической литературы 18339 экз.

В библиотечный фонд поступают периодические издания, имеется 19 DVD-дисков с медицинской информацией.

Все студенты очного, очно-заочного (вечернего) обучения и все преподаватели, а также другой персонал являются пользователями библиотеки.

Для студентов и преподавателей создана электронная библиотека, а в учебном процессе задействованы следующие электронные ресурсы:

<http://Вмедицине.рф/> - онлайн гид;

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

<http://apteka.kurortinfo.ru/spravochnik/karta.shtm>-справочник фельдшера;

<http://www.medsestre.ru/> - общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России»;

<http://www.med2000.ru/>-библиотека здоровья;

<http://www.lvrach.ru/>-журнал «Лечащий врач»;

<http://www.rmj.ru/>-Русский медицинский журнал;

<http://journals.medi.ru/>-медицинские журналы на medi.ru;

<http://www.infamed.com/nb/>-журнал «Неврологический вестник»;

<http://chemistry.ru/> - химия;

<http://biology.ru/> - биология;

<http://physics.ru/> - физика;

<http://www.hrono.ru/> - история;

<http://www.minsport.gov.ru> - официальный сайт Министерства спорта РФ;

<http://www.edu.ru>

<http://www.english.language.ru/> - сервер, посвященный изучению английского языка в России и за рубежом;

<http://priroda.ru/> - экология;

<https://mednet.ru/pervaya-pomoshh> - УМК по первой помощи;

<https://allfirstaid.ru/node/875> - все о первой помощи;

<http://www.gerontology.su/> - геронтология;

<https://urait.ru/> - образовательная платформа Юрайт;

<https://spravochnick.ru/> - студенческий справочник;

<https://www.studmed.ru/> - платформа для студентов;

<https://referatbank.ru/> - помощь в подготовке материалов для учебы;

<http://edrj.ru/> - научно-исследовательский журнал;

<https://www.studentlibrary.ru/> - эбс для студентов (учебники);

<https://avidreaders.ru/read-book/istoriya-12.html> - Артемов, Лубченков - История.

Заключен договор с электронной библиотекой «Деловой Петербург» (портал <http://Вмедицине.рф/>), который включает в себя следующие модули: сестринское дело, скорая помощь, управление клиникой, стандарты в здравоохранении, медицинская реабилитация.

Учебный модуль «Медицинская реабилитация» включает в себя следующие материалы: Организация медицинской реабилитации; Перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду; Структура медицинской организации; Требования к персоналу; Маршрутизация пациентов для проведения этапной медицинской реабилитации; Критерии перевода пациентов на II и III этапы медицинской реабилитации; Перечень клинических групп заболеваний по МКБ-10 для направления на медицинскую реабилитацию; Порядок медицинского отбора и направления на санаторно-курортное лечение; Направление на реабилитацию (долечивание) больных в специализированные санатории (отделения) непосредственно после стационарного лечения; Перечень медицинских показаний для санаторно-курортного лечения взрослого и детского населения; Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции (COVID-19); Услуги по медицинской реабилитации инвалидов; Реабилитация инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы; Протезирование и ортезирование; Психологическая реабилитация / абилитация инвалидов; Оценка результатов реабилитационных услуг; Шкала реабилитационной маршрутизации; Определение целевых реабилитационных групп

детей-инвалидов в зависимости от преимущественного вида стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности; Порядок предоставления пациенту медицинских изделий; Обеспечение граждан медицинскими изделиями с функцией дистанционной передачи данных; Показания и противопоказания для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации; Классификация технических средств реабилитации (изделий); Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности; Сроки пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями до их замены; Средства оценки.

Модуль сестринское дело состоит из разделов: инфекционная безопасность, лекарственная помощь, сестринское дело и уход за пациентом (общий уход), сестринское дело и уход за пациентом (специализированный уход), школа пациента, должностные инструкции медицинского персонала со средним образованием, проверки Роспотребнадзора.

Модуль лечебное дело состоит из разделов: охрана труда в медицинских организациях, профессиональные стандарты.

Так же на портале представлены справочники, вебинары, новости. Все материалы доступны для изучения студентам ГПОУ «ВМК»

Данный портал <http://Вмедицине.рф/> установлен в компьютерном зале и в библиотеке, где студенты и преподаватели в свободное время могут найти необходимую информацию, подготовиться к занятиям, использовать информацию для курсовых работ и дипломных проектов.

Библиотека колледжа подключена к НЭБ – национальной электронной библиотеке.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки представлены в таблице (Таблица 7)

**Таблица 7. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки**

<b>Наименование показателей</b>	<b>Фактически</b>
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	32
в том числе оснащены компьютерами	2
из них с доступом к интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	375
из них обучающихся в организации	363
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	280
выдано справок, единиц	-
Наличие электронного каталога в библиотеке	0

В Воркутинском медицинском колледже имеется точка доступа к сети Интернет: место расположения – кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Имеется единая локальная сеть. Локальная компьютерная сеть включает в себя бухгалтерию и отдел кадров, охватывает все этажи, в том числе кабинет «Информационных технологий», административно-управленческую часть и библиотеку.

Студенты на занятиях по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» учатся работать в локальной сети: осуществлять элементарные настройки сети, передавать и получать информацию с помощью сети, отправлять документы в печать.

В кабинете «Информационных технологий» на каждом компьютере установлен пакет программ Microsoft Office 2010, в который входит: текстовый редактор Microsoft Word, табличный процессор Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint - программа, позволяющая создавать презентации по различным темам разных дисциплин, Microsoft Access, необходимый для работы с базами данных, а также Microsoft Publisher - программа, которая позволяет создавать публикации и различные маркетинговые материалы, такие как буклеты, бюллетени, брошюры и много другое.

Также в программу обучения входит приобретение навыков работы в сети Интернет. В программу обучения входят: «Настройка браузера Internet Explorer, Mozilla Firefox», «Работа с электронной почтой Outlook», «Работа с различными поисковыми сервисами».

Обучение студентов осуществляется так же с помощью мультимедийной техники. В кабинетах «Анатомии и физиологии человека», «Информационных технологий», «Биологии», «Истории», «Иностранного языка» имеются интерактивные доски и мультимедийные установки, которые применяются на занятиях по разным дисциплинам. Мультимедийная установка также имеется в малом компьютерном классе и в актовом зале колледжа. В кабинете «Анатомии и физиологии человека» установлена специальная программа Stereo Photo Maker для демонстрации изображений из 3D Анатомического Атласа, а также создания трехмерных моделей. В кабинете «Химия» установлена Виртуальная лаборатория, которая включает следующие блоки: коллекция, инструкции и опыты, задачи, таблицы. С помощью Виртуальной лаборатории студенты изучают следующие разделы: свойства неорганических веществ, свойства органических веществ, атомы и молекулы, химические реакции, оборудование лаборатории. Во время занятий у студентов формируются представления о химии как науке, понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения



практических задач. Владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач.

## 2.7. Качество образования

Учебный год в ГПОУ «ВМК» начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме обучения.

Два раза в течение полного учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период не менее 2 недель.

В ГПОУ «ВМК» установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная (по профилю специальности, преддипломная) практика, выполнение курсовой работы, государственная итоговая аттестация, выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Занятия по отдельным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам группируются в пары (2 академических часа с перерывом по 05 минут между занятиями).

Недельная нагрузка студентов очной формы обучения не превышает 36 академических часов, по очно-заочной (вечерней) форме обучения – 16 часов.

Численность обучающихся в учебной группе при финансировании за счет бюджетных средств по очной форме обучения устанавливается 25 человек, по очно-заочной (вечерней) форме – 20 человек. При проведении лабораторных и практических занятий, учебных занятий по иностранному и латинскому языкам, а также при выполнении курсовой работы и производственном обучении учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Для обеспечения учебного процесса ГПОУ «ВМК» располагает учебным корпусом общей площадью 2596,9 м<sup>2</sup>.

Режим работы Колледжа установлен его Уставом. Учебная неделя для студентов и учащихся установлена согласно учебным планам и составляет 6 дней для студентов очной формы обучения, для очно-заочной – 4 дня. Начало учебных занятий для студентов очной формы обучения по теоретическому и производственному обучению в 9 часов 00 минут, продолжительность теоретического урока 45 минут. Продолжительность перемен между уроками 5 минут, между парами – 10 минут. Обеденный перерыв определен после 4-го урока продолжительностью 35 минут. Начало учебных занятий для студентов очно-заочной формы обучения по теоретическому и производственному обучению в 17 часов 00 минут, продолжительность теоретического урока 45 минут. Продолжительность перемен между уроками 5 минут, между парами – 10 минут.

Практическое обучение проводится в учебных комнатах на базах лечебно-профилактических учреждений г. Воркуты в соответствии утвержденного расписания учебных занятий. Учебная группа для прохождения практического обучения делится на две подгруппы, с которыми работают закрепленные преподаватели. Наполняемость групп 8-12 человек. Чередование практического и теоретического обучения ведется согласно графику учебного процесса и утвержденных рабочих учебных планов и программ.

Для совершенствования знаний и умений обучающихся по профессиональной подготовке во время теоретического обучения организовано, согласно календарно-тематическому планированию, проведение лабораторно-практических работ. Лабораторно-практические работы по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии» проводится на базе клинико-диагностических лабораторий ЛПУ, «Основы патологии» - на базе центрального патологоанатомического отделения ГБУЗ РК «Воркутинская больница скорой медицинской помощи».

Качество подготовки специалистов является одним из главных направлений работы колледжа. В процессе мониторинга отслеживаются результаты учебно-воспитательного процесса. Эта задача решается путем проведения входного, промежуточного, итогового контроля знаний студентов, срезовых административных контрольных работ и анализов их результатов.

Используются различные формы контроля: письменные контрольные работы, тесты, сочинения, зачеты и др.

Тексты заданий составляются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются зам. директора по УВР. Содержание работ охватывает материал, изученный в семестре.

При проведении данных работ могут присутствовать члены администрации или председатель методического совета, а также независимые эксперты из числа работодателей или родителей студентов. В ходе анализа определяется степень усвоения студентами содержания программного материала в соответствии с государственными требованиями к уровню подготовки специалистов.

При проведении самообследования по *общеобразовательным дисциплинам* (специальность 34.02.01 «Сестринское дело») использовались результаты административного контроля, проведенного среди обучающихся 1 курсов: средний балл составил 3,4; на «4» и «5» работу выполнили 37,7% студентов, показатель процента успеваемости равен 97%. (Таблица 8).

**Таблица 8. Результаты административного контроля по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся 1 курса.**

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	успеваемость %	качество знаний %	средний бал
<b>611 группа</b>					
1	Русский язык	25	95,8	45,8	3,5
2	Математика	25	100	58,3	3,7
3	Химия	25	100	70,8	3,8
4	Биология	25	100	66,7	3,8
	<i>среднее значение</i>		<b>98,9</b>	<b>60,4</b>	<b>3,7</b>
<b>612 группа</b>					
1	Русский язык	25	89,5	36,8	3,3
2	Математика	25	100	27,8	3,4
3	Химия	25	100	38,9	3,5
4	Биология	25	100	42,1	3,5
	<i>среднее значение</i>		<b>97,4</b>	<b>36,4</b>	<b>3,4</b>
<b>613 группа</b>					
1	Русский язык	17	82	18	3,1
2	Математика	17	91	18	3,2
3	Химия	17	100	18,8	3,1
4	Биология	17	100	18,2	3,1
	<i>среднее значение</i>		<b>94,6</b>	<b>16,4</b>	<b>3,1</b>
<b>Итого:</b>		-	<b>97</b>	<b>37,7</b>	<b>3,4</b>

*По общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам* специальности 34.02.01 «Сестринское дело», средний бал составил 4; на «4» и «5» -

80,7% студентов. Усвоены основные теоретические понятия и практические умения в рамках изученного материала (Таблица 9).

**Таблица 9. Результативность по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам**

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	успеваемость %	качество знаний %	средний бал
1.	Основы философии	30	100	86,7	4,1
2.	История	30	100	90	4,2
3.	Иностранный язык	30	100	70	3,9
4.	Биоэтика	30	100	80	4
5.	Литература Республики Коми	30	100	76,7	3,9
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	<b>80,7</b>	<b>4</b>

В цикле *математических и общих естественно-научных дисциплин* средний балл составил – 4,1; качество знаний – 76,2% по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», очная форма обучения (Таблица 9).

**Таблица 10. Результаты по математическим и общим естественнонаучным дисциплинам**

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	успеваемость %	качество знаний %	средний бал
1.	Математика	30	100	70	4
2.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	34	100	82,4	4,2
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	<b>76,2</b>	<b>4,1</b>

По циклу *общепрофессиональных дисциплин* 65,2% студентов сдали экзамен на «4» и «5», средний балл 3,8. Результаты экзаменов показывают, что студентами усвоены основные понятия по всем предметам данного цикла (Таблица 11).

**Таблица 11. Результативность по циклу общепрофессиональных дисциплин**

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	успеваемость %	качество знаний %	средний бал
1.	Анатомия и физиология человека	30	100	40	3,5
2.	Основы патологии	30	96,7	63,3	4,1
3.	Основы микробиологии и иммунологии	30	100	36,7	3,5
4.	Фармакология	30	96,7	36,7	3,4
5.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	30	83,3	66,7	3,2
6.	Генетика человека с основами медицинской	30	100	100	4,6

	генетики				
7.	Гигиена и экология человека	30	100	70	3,9
8.	Психология	30	100	83,3	4
9.	Безопасность жизнедеятельности	30	100	90	4,4
<b>Итого:</b>			<b>97,4</b>	<b>65,2</b>	<b>3,8</b>

Средний балл по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело» (очная форма обучения) составил **4,1**, сдали экзамены на «отлично» и «хорошо» **76 %** студентов. Усвоены основные теоретические понятия, сформированы практические умения в рамках изученного материала в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Таблица 12).

**Таблица 12. Результаты по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям**

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	успеваемость %	качество знаний %	средний бал
1.	ПМ.01.Проведение проф. мероприятий	36	100	72,2	4,3
2.	МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	36	100	63,9	4,2
3.	<b>МДК.01.02 Основы профилактики</b>	36	100	94,4	4,5
4.	МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	36	100	97,2	4,3
5.	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах	31	100	87,1	3,7
6.	МДК 02.01.01 СУ при различных заболеваниях и состояниях в терапии	36	100	50	3,7
7.	МДК 02.01.02 СУ при различных заболеваниях и состояниях в хирургии	36	100	69,4	4,3
8.	МДК. 02.01.03. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии	31	100	87,1	4,1
9.	МДК 02.01.04 СУ при инфекционных заболеваниях	36	100	100	4,7
10.	МДК 02.01.05 СУ при различных заболеваниях и состояниях пациентов	36	100	69,4	3,4

	детского возраста				
11.	МДК. 02.01.06 Сестринский уход в невропатологии и психиатрии	36	100	91,7	4,4
12.	МДК. 02.02 Основы реабилитации	31	100	77,4	4
13.	ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	31	96,8	80,6	4,1
14.	МДК.03.01 Основы реаниматологии	31	100	83,9	4,2
15.	МДК.03.02 Медицина катастроф	31	100	71	4,2
16.	ПМ.04.Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	30	100	40	3,5
17.	МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала	30	100	60	3,8
18.	МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	30	100	73,3	3,7
<b>Итого:</b>			<b>99,8</b>	<b>76</b>	<b>4,1</b>

Средний балл по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям по специальности «Лечебное дело» составил **4,1**; **76,9 %** студентов сдали экзамены на «отлично» и «хорошо». Усвоены основные теоретические понятия, сформированы практические умения в рамках изученного материала в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Таблица 13).

**Таблица 13. Результаты по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям**

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	успеваемость %	качество знаний %	средний бал
1.	ПМ. 01 Диагностическая деятельность	25	92	56	3,7
2.	МДК.01.01.01 Пропедевтика и диагностика в терапии, фтизиатрии и гериатрии	18	100	78,9	4,2
3.	МДК.01.01.02 Пропедевтика и диагностика в хирургии, травматологии и онкологии	18	100	100	4,2
4.	МДК.01.01.03 Диагностика инфекционных болезней	18	94,4	77,8	4,2
5.	МДК.01.01.05 Пропедевтика в педиатрии	25	96	76	3,3

6.	МДК.02.01.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	18	100	77,8	4,6
7.	ПМ. 02 Лечебная деятельность	25	92	48	3,6
8.	МДК.02.01.03. Организация специализированного ухода за пациентами неврологического и психиатрического профиля	18	94,4	94,4	4,8
9.	МДК.02.02.01 Лечение пациентов хирургического профиля	25	96	62,5	4,2
10.	МДК.02.03.01 Оказание акушерской и гинекологической помощи	25	92	68	3,9
11.	ПМ. 03. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	16	100	87,5	4,4
12.	МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	16	92	72	4,1
13.	ПМ. 04. Профилактическая деятельность	16	100	100	4,6
14.	ПМ. 05. Медико-социальная деятельность	16	100	80	4,1
15.	ПМ. 06. Организационно-аналитическая деятельность	16	100	75	4,2
<b>Итого:</b>			<b>96,6</b>	<b>76,9</b>	<b>4,1</b>

Вывод: Усвоены основные теоретические понятия и практические умения в рамках изученного материала.

Выполнение учебного плана по группам очной формы обучения представлено в следующей таблице:

**Таблица 14. Выполнение учебного плана по группам очной формы обучения в 2022/2023 учебном году**

№ п/п	группа	по плану	фактически	% выполнения	успеваемость %	качество знаний %
1.	611	1404	1404	100	62,5	16,7
2.	612	1404	1404	100	95,8	41,7

3.	613	1404	1404	100	80	0
4.	621	1440	1440	100	63,3	26,7
5.	631	1440	1440	100	80,6	44,4
6.	641	1440	1440	100	100	35,5
7.	221	1440	1440	100	66,7	50
8.	231	1404	1404	100	64	20
9.	241	1404	1404	100	100	40
<b>итого</b>		<b>11376</b>	<b>11376</b>	<b>100</b>	<b>79,8</b>	<b>30,6</b>

Вывод: Выполнение учебного плана по очной форме обучения составило 100%, успеваемость по очной форме обучения составила – 79,8%, что на 14,3% выше показателя прошлого учебного года, качество знаний составило – 30,6%, что на 2% ниже показателя прошлого 2021-2022 учебного года.

**Таблица 15. Результаты защиты курсовых работ 2022/2023 учебного года по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная (вечерняя)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущены к защите КР	58	100	34	100	24	100
2.	Защитили КР	58	100	34	100	24	100
3.	Защитили КР с оценкой:	-	-	-	-	-	-
	5 (отлично)	23	39,7	12	35,3	11	45,9
	4 (хорошо)	20	34,5	15	44,1	5	20,8
	3 (удовлетворительно)	15	25,8	7	20,6	8	33,3
	2 (неудовлетворительно)	0	0	0	0	0	0
4.	Средний балл	-	<b>4,1</b>	-	<b>4,1</b>	-	<b>4,1</b>



**Таблица 16. Результаты защиты курсовых работ 2022/2023 учебного года по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»**

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущены к защите КР	23	100	23	100
2.	Защищали КР	23	100	23	100
3.	Защитили КР с оценкой:	-	-	-	-
	5 (отлично)	6	26,1	6	26,1
	4 (хорошо)	3	13	3	13
	3 (удовлетворительно)	14	60,9	14	60,9
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
4.	Средний балл	-	<b>3,7</b>	-	<b>3,7</b>

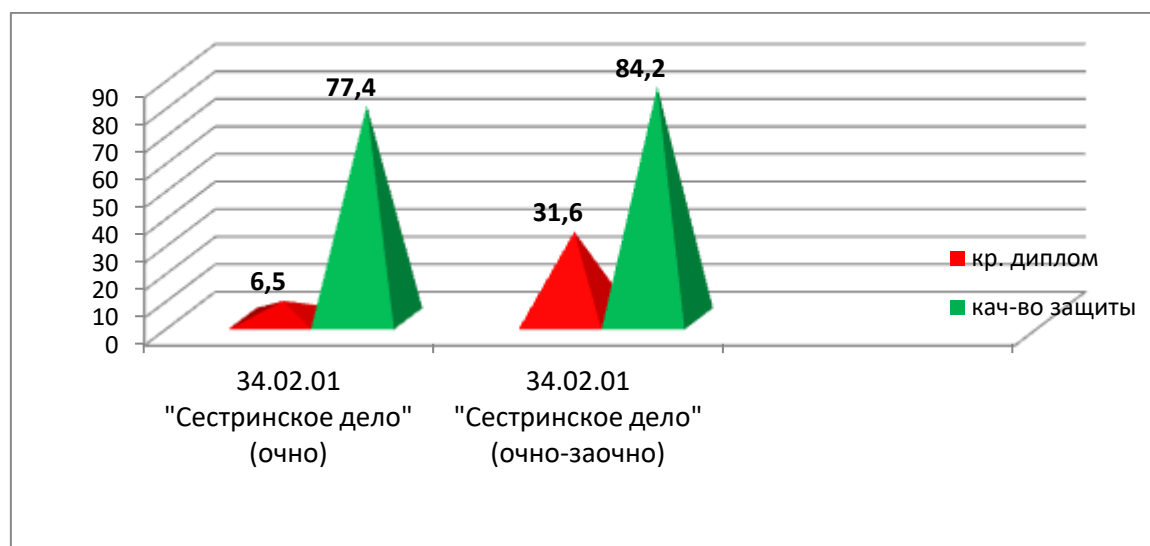
**Таблица 17. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная (вечерняя)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили обучение	50	100	31	100	19	100
2.	Допущены к защите ВКР	50	100	31	100	19	100
3.	Защищали ВКР	50	100	31	100	19	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:	50	100	31	100	19	100
	5 (отлично)	24	48	15	48,4	9	47,4
	4 (хорошо)	16	32	9	29	7	36,8
	3 (удовлетворительно)	10	20	7	22,6	3	15,8
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	<b>4,3</b>	-	<b>4,3</b>	-	<b>4,3</b>	-

**Таблица 18. Общие результаты подготовки студентов выпускных групп по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная (вечерняя)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили обучение	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>100</b>
2.	Количество дипломов с отличием	8	16	2	6,5	6	31,6
3.	Качество защиты ВКР	40	80	24	77,4	16	84,2
4.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0

**Диаграмма 2. Общие результаты подготовки студентов выпускных групп по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**



Таким образом, выпуск по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» составил 50 чел., из них:

- красных дипломов 8 чел. (16%);
- качество защиты ВКР 40 чел. (80%);
- средний балл 4,3.

**Таблица 19. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»**

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1.	Окончили обучение	16	100	16	100
2.	Допущены к защите ВКР	16	100	16	100
3.	Защитали ВКР	16	100	16	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:	16	100	16	100
	5 (отлично)	9	56,3	9	56,3
	4 (хорошо)	6	37,5	6	37,5
	3 (удовлетворительно)	1	6,2	1	6,2
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,5	-	4,5	-

**Таблица 20. Общие результаты подготовки студентов по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»**

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили обучение	16	100	16	100
2.	Количество дипломов с отличием	3	18,8	3	18,8
3.	Качество защиты ВКР	15	93,8	15	93,8
4.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

Таким образом, выпуск по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» составил 18 чел., из них:

- красных дипломов 3 чел. (18,8%);
- качество защиты ВКР 15 чел. (93,8%);
- средний балл 4,5.

В 2022-2023 учебном году потери контингента по очной форме обучения составили 22 человека, по очно-заочной форме обучения – 16 человек. Причины отчисления – по собственному желанию, перевод в другие учебные заведения, наличие академической задолженности.

## 2.8. Организация практического обучения

Производственная (по профилю специальности, преддипломная) практика в колледже – один из важнейших этапов профессиональной подготовки специалистов, способствует формированию профессиональных умений и навыков, составляющих основу профессионального мастерства.

Организационное начало всех видов практик и их результативность зависит от своевременного выполнения подготовительных работ: разработка планирующей, учебно-программной документации, инструктивно-дидактических и методических материалов.

Особое значение имеет решение организационных вопросов с базовыми учреждениями, которые имеют необходимые условия для организации и проведения практики (лицензию на право деятельности, опытных, высококвалифицированных специалистов). Перед проведением каждого вида практики в колледже проводятся установочные собрания со студентами с целью распределения студентов на

производственную практику, закрепления руководителей практики за группами студентов – практикантов, определения значения, целей и задач практики, ознакомления студентов с программой практики и заданиями по каждой теме, с критериями оценки их деятельности на практике. Проводится инструктаж по безопасному выполнению работы (охране труда) в ходе практики.

Базами практики колледжа являются следующие лечебно-профилактические учреждения:

1. ГБУЗ РК «Воркутинская больница скорой медицинской помощи»
2. ГБУЗ РК «Воркутинский родильный дом»
3. ГАУЗ РК «Воркутинская стоматологическая поликлиника»
4. «Воркутинский кожно-венерологический диспансер» - филиал ГБУЗ РК «Республиканский кожно-венерологический диспансер»
5. ГБУЗ РК «Воркутинская детская больница»
6. ГБУЗ РК «Воркутинская психоневрологическая больница»
7. НУЗ «Узловая поликлиника на станции Печора» ОАО «РЖД»
8. «Воркутинский онкологический диспансер» - филиал ГУ «Коми республиканский онкологический диспансер»
9. ООО «Данко»
10. Санаторий - профилакторий «Жемчужина севера»
11. «Воркутинская хозрасчетная стоматологическая поликлиника №2»

Анализ кадрового состава руководителей практик базовых учреждений показал, что большинство специалистов имеют не только большой стаж работы, но и высокий уровень образования.

**Таблица 21. Результаты аттестации по практической подготовке очного отделения**

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	успеваемость %	качество знаний %	средний балл
1	Производственная практика ПМ.01.	36	98%	96%	4,6
2	Производственная практика ПМ.02.	93	98%	97%	4,7
3	Производственная практика ПМ.03.	44	97%	96%	4,7
4	Производственная практика ПМ.04.	48	92%	94%	4,5
5	Производственная практика ПМ.05.	18	100%	98%	4,8

6	Производственная практика ПМ.06.	18	94%	95%	4,6
7	Производственная практика ПМ.07.	19	92%	94%	4,5
8	Преддипломная практика	36	99%	95%	4,5
<b>Итого:</b>			<b>96%</b>	<b>95%</b>	<b>4,6</b>

**Таблица 22. Результаты аттестации по практической подготовке очно-заочного отделения**

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	успеваемость %	качество знаний %	средний балл
1	Производственная практика ПМ.01.	28	98%	97%	4,7
2	Производственная практика ПМ.02.	42	96%	96%	4,6
3	Производственная практика ПМ.03.	19	100%	100%	5
4	Производственная практика ПМ.04.	32	97%	99%	4,9
5	Преддипломная практика	19	100%	100%	4,7
<b>Итого:</b>			<b>98%</b>	<b>98%</b>	<b>4,8</b>

Организация и проведение производственной практики на высоком уровне даёт возможность подготовить квалифицированного, конкурентоспособного выпускника с современной мотивацией к труду, профессиональной карьере и готового к конкуренции на рынке труда.

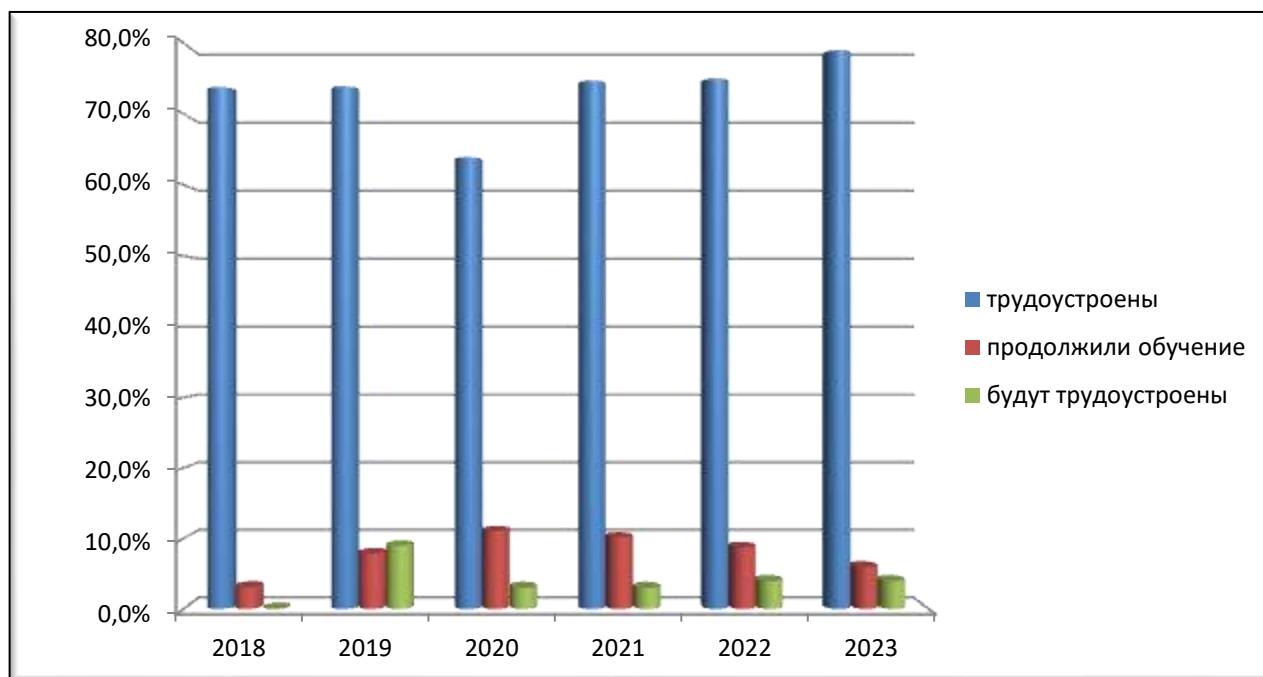
Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников. Специалисты среднего звена с медицинским образованием востребованы на рынках труда Республики Коми. Уровень подготовки выпускников Колледжа соответствует стандартам современных лечебно-профилактических учреждений и удовлетворяет требованиям работодателей.

**Таблица 23. Мониторинг профессионального продвижения выпускников колледжа за период 2018-2023 гг.**

№ п/п	показатели	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	всего выпускников	65	88	72	59	68	66
2	трудоустроены	48(73,8 %)	65 (73,9%)	49 (63,9%)	44 (74,6%)	51 (75%)	52 (78,8%)
3	не трудоустроены	-	11	2 (2,8%)	2 (3,4%)	4 (5,9%)	3 (4,5%)

4	продолжили обучение	2 (3,1%)	7 (7,9%)	8 (11,1%)	6 (10,2%)	6 (8,8%)	4 (6%)
5	рождение ребенка	3	3	3 (4,2%)	4 (6,8%)	4 (5,9%)	3 (4,5%)
6	призыв в армию	-	2	2 (2,8%)	3 (5,1%)	1 (1,5%)	2 (3%)
7	стоят в ЦЗН	-	-	-	-	-	-
8	смена места жительства	-	-	8 (11,1%)	-	-	-

Диаграмма 3. Результаты трудоустройства выпускников колледжа за период 2017-2022 гг.



Анализ таблицы и диаграммы результатов трудоустройства выпускников позволяет сделать следующие выводы:

- по сравнению с 2022 годом показатель трудоустройства выпускников в 2023 году стал выше на 3,8%;

Таблица 24. Результаты аккредитации специалистов по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» в 2022-2023 учебном году

№ п. п.	Специальность	Закончили обучение (кол-во выпускников)	Написано заявлений на прохождение аккредитации специалистов	Прохождение аккредитации специалистов	
				Сдано	Не сдано
1.	34.02.01. Сестринское дело	50	45	42	3
	<b>Итого:</b>	<b>50</b>	<b>45</b>	<b>42</b>	<b>3</b>

**Таблица 25. Результаты аккредитации специалистов по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» в 2022-2023 учебном году**

№ п. п.	Специальность	Закончили обучение (кол-во выпускников)	Написано заявлений на прохождение аккредитации специалистов	Прохождение аккредитации специалистов	
				Сдано	Не сдано
1.	31.02.01. Лечебное дело	16	16	11	5
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>5</b>

## 2.9. Анализ внутренней системы оценки качества образования

В государственном профессиональном образовательном учреждении «Воркутинский медицинский колледж» функционирует внутренняя система оценки качества образования как система управления качеством образования на основе сбора, обработки, хранения и предоставления информации о качестве и содержании образования, о состоянии образовательного процесса с целью прогнозирования развития системы образования Колледжа и принятия управленческих решений по совершенствованию качества образования на основе результатов.

Основными целями ВСОКО являются:

- 1) Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- 2) Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- 3) Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- 4) Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачи ВСОКО:

- 1) Формирование механизма системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности Колледжа;
- 2) Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования Колледжа;
- 3) Разработка единой информационно-технологической базы системы оцен-

ки качества образования;

- 4) Анализ собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений
- 5) Выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- 6) Повышение квалификации и аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями к лицензированию и государственной аккредитации;
- 7) Определение рейтинга и стимулирующих выплат к заработной плате педагогическим работникам за высокое качество обучения и воспитания;
- 8) Реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза;
- социологические опросы, анкетирование;
- отчеты работников по своим направлениям;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- результаты самообследования и внутреннего аудита.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Объектами внутренней системы оценки качества образования Колледжа являются:

- образовательная среда;
- обучающиеся;
- структурные подразделения колледжа;
- предметно-цикловые методические комиссии колледжа;
- образовательные программы;
- индивидуальные достижения обучающихся.

В качестве методов для оценки качества образования используются:



- Наблюдение;
- Анализ;
- Беседа;
- Изучение документации;
- Анкетирование;
- Тестирование;
- Отчет;
- Проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Одним из основных объектов внутренней системы оценки качества образования являются *обучающиеся*.

Оценка качества освоения обучающимися реализуемых в Колледже образовательных программ СПО осуществляется через оценку уровня и качества готовности к освоению основной профессиональной образовательной программы обучающихся первого курса (входной контроль); оценку уровня и качества подготовки специалистов в процессе обучения (текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация); оценка уровня и качества подготовки выпускников к осуществлению профессиональной деятельности (государственная итоговая аттестация).

Одним из основных объектов внутренней системы оценки качества образования являются *преподаватели*.

Направления деятельности преподавателя в соответствии с квалификационными характеристиками и должностными обязанностями (учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, внеурочной, воспитательной работой) являются критериями оценки качества профессиональной деятельности преподавателей.

Также одним из основных объектов внутренней системы оценки качества образования являются *структурные подразделения колледжа*, организующие образовательную деятельность преподавателей и студентов, направленную на освоение реализуемых в колледже специальностей в соответствии с ФГОС СПО.

Направления деятельности структурных подразделений (организация образовательного процесса, организация учебно-исследовательской и внеурочной деятельности студентов, организация воспитательного процесса, учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ) являются критериями оценки качества профессиональной деятельности подразделений.

**2.9.1.** В мае 2023 года среди студентов выпускной группы очной формы обучения в ГПОУ «ВМК» проводилось анкетирование на оценку содержания и качества знаний, умений и сформированности компетенций и оценку удовлетворенности качеством профессиональной подготовки.

Обобщенные результаты по итогам анкетирования представлены ниже.

### **Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»**

**641 группа, очная форма обучения** (в анкетировании участвовали 28 человек из 31):

- 70% обучающихся намерены работать по выбранной профессии, 1/3 респондентов собираются продолжить обучение в ВУЗах;
- 74% обучающихся имеют опыт участия в профессионально ориентированных мероприятиях, хотя 37,1% из них участвуют в них не регулярно;
- 62,9% обучающихся регулярно участвуют в профессионально ориентированных мероприятиях;
- 85,3 % обучающихся свидетельствуют о готовности ставить перед собой приоритетные профессиональные и жизненные цели;
- 77 % обучающихся готовы анализировать причины возникновения ситуации и поиск ее решения, оценивать результаты своего вмешательства в решение проблемной ситуации, его эффективность и качество, брать ответственность за решение проблемной ситуации на себя;
- процентные показатели результатов ответов в вопросах о наличии опыта выступать перед большой аудиторией, либо перед группой свидетельствуют о наличии опыта публичного выступления
- анализ результатов показал, что наиболее часто используемыми источниками информации и ресурсами для обучающихся являются конспекты лекций и электронные образовательные ресурсы
- 58 % обучающихся оценили свою готовность к решению профессиональных задач имея уже успешный опыт решения под руководством наставника
- 63 % обучающихся требуются разъяснения в работе с технологической документацией;
- респонденты высоко оценивают содержание и качество учебных занятий по блокам, отдавая приоритет Профессиональным модулям, МДК и практики в целом (72,1%);
- большинство обучающихся оценивают уровень своей подготовки на оценку «хорошо» - 63,8%, «отлично» - 26,2%;

- ответы респондентов свидетельствуют о том, что самооценка обучающихся совпадает с оценками, выставленными преподавателями по дисциплинам того или иного блока – 94,3%;
- в целом обучающиеся удовлетворены организацией практики – 58,8%;
- в целом обучающиеся удовлетворены материальной базой колледжа – 68%;
- в целом обучающиеся оценили возможность доступа к сети Интернет показателем, однако у 3% выявлена неудовлетворённость;
- в целом обучающиеся оценили свой уровень подготовленности к профессиональной деятельности на «хорошо» - 63,8%.

В качестве **общих рекомендаций** по повышению удовлетворенности качеством профессиональной подготовки могут служить пожелания и предложения респондентов по совершенствованию работы колледжа:

1. Дальнейшее расширение и укрепление материально-технической базы колледжа: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями, инвентарем и предметами ухода за больными;
2. Совершенствование сотрудничества с социальными партнерами, лечебно-профилактическими учреждениями и медицинскими организациями города и Республики Коми;
3. Повышение уровня и увеличения количества часов на учебную и производственную практику;
4. Увеличение количества часов на практические занятия;
5. Увеличение скоростного доступа к сети Интернет.

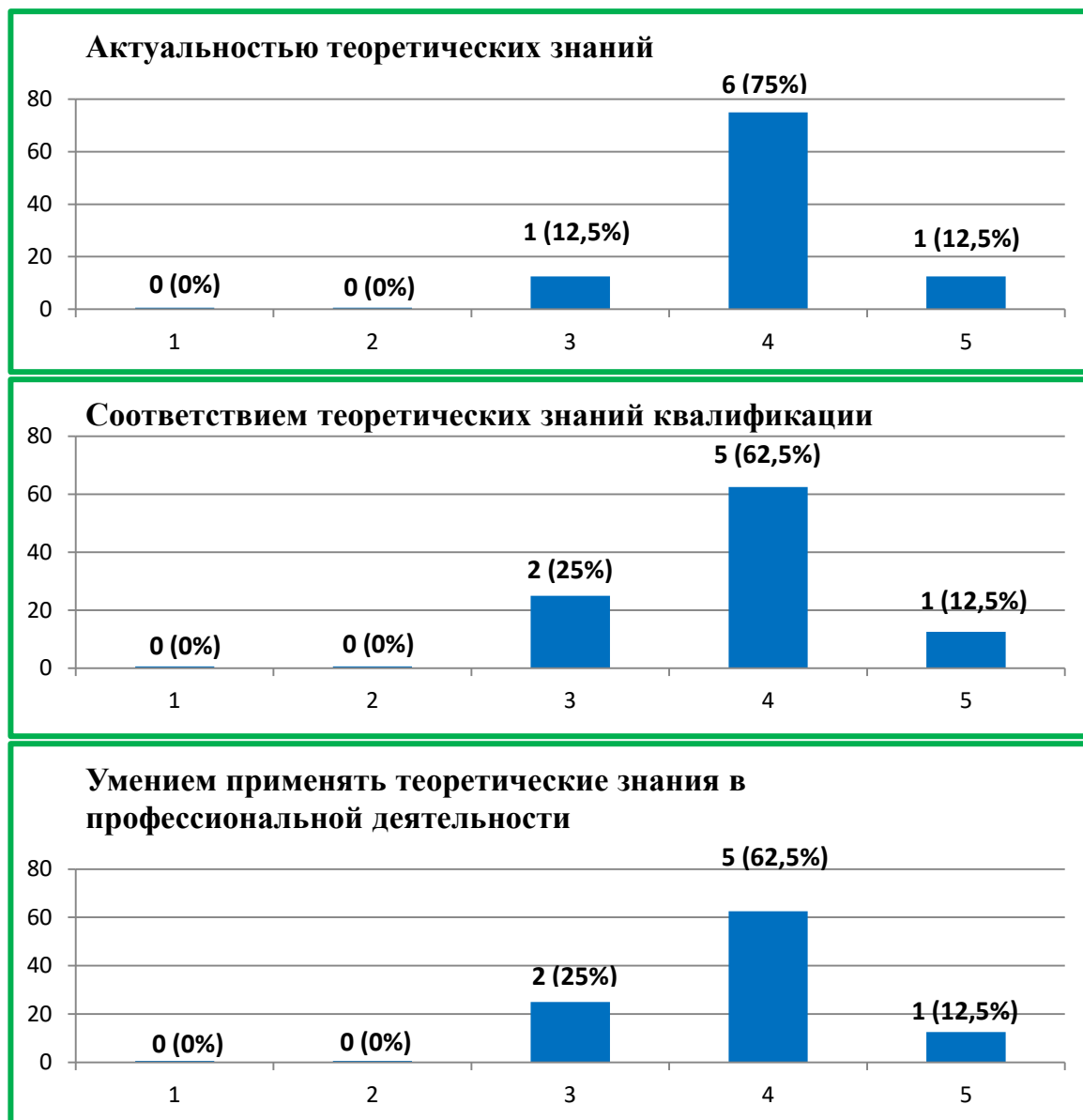
**2.9.2.** В мае 2023 года с целью определения востребованности обучающихся и выпускников образовательной организации на рынке труда, а также выявления требований и предпочтений, предъявляемых работодателями к выпускникам образовательной организации было проведено анкетирование по вопросу удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж»

В анкетировании приняли участие 8 представителей ГБУЗ РК «Воркутинская больница скорой медицинской помощи».

Раздел А.

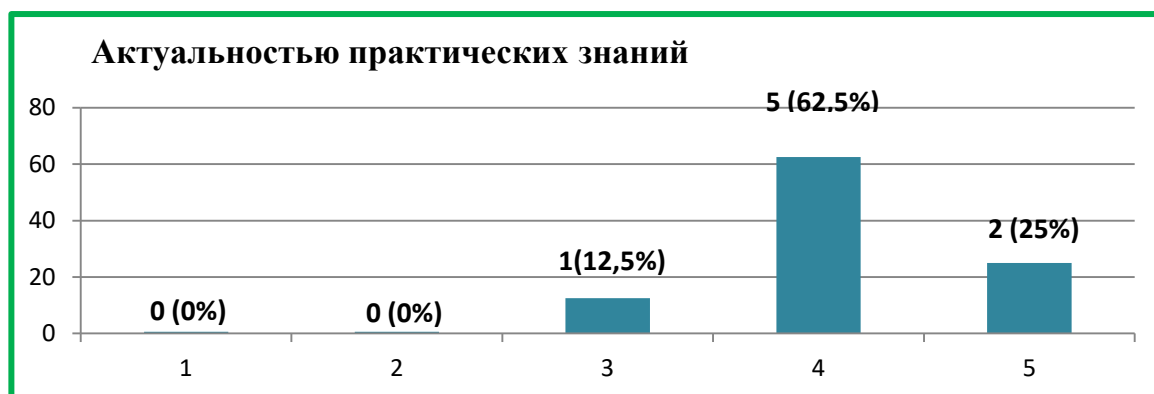
**«ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»**

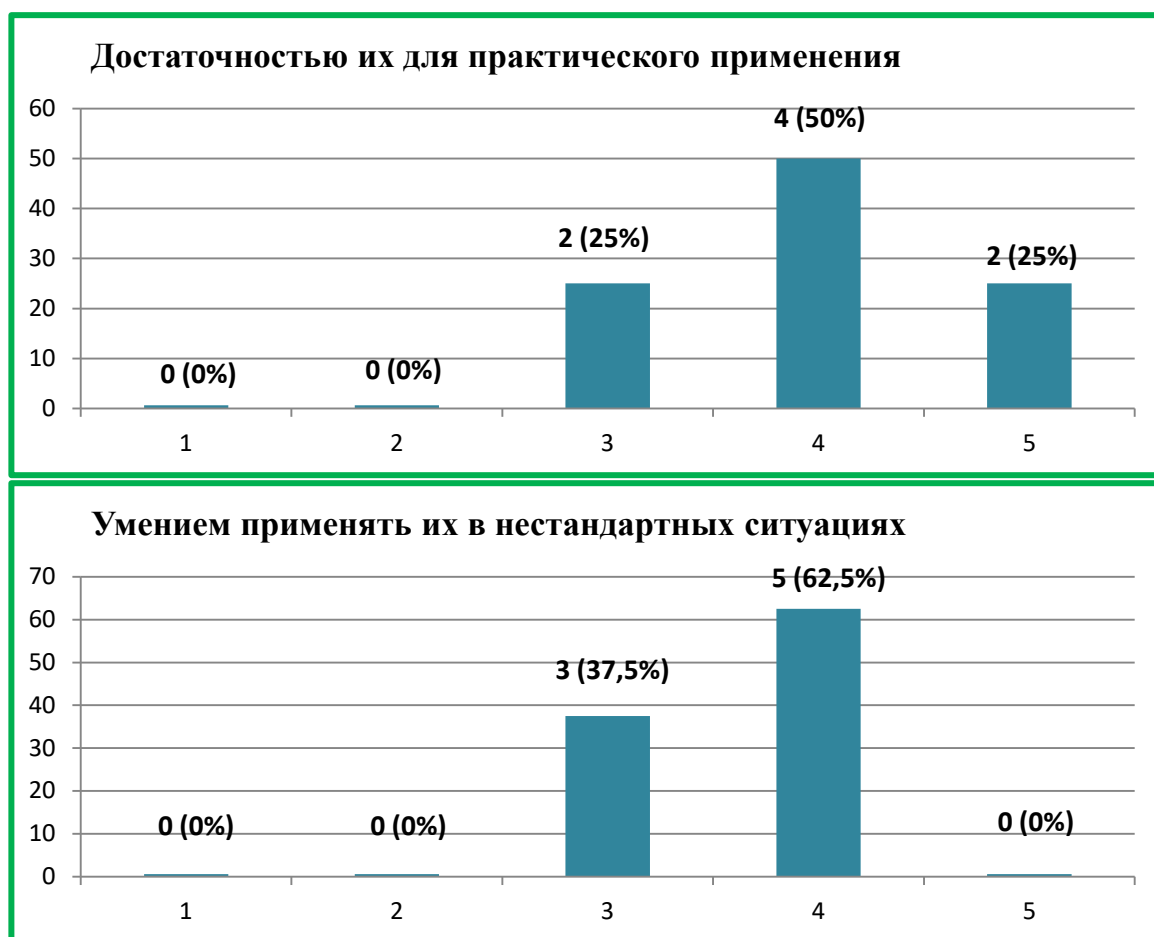
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?



**ВЫВОД:** Основная масса респондентов отмечают важность теоретических знаний. Теоретические знания выпускников соответствуют квалификации и являются базовыми для реализации клинического мышления в профессиональной деятельности.

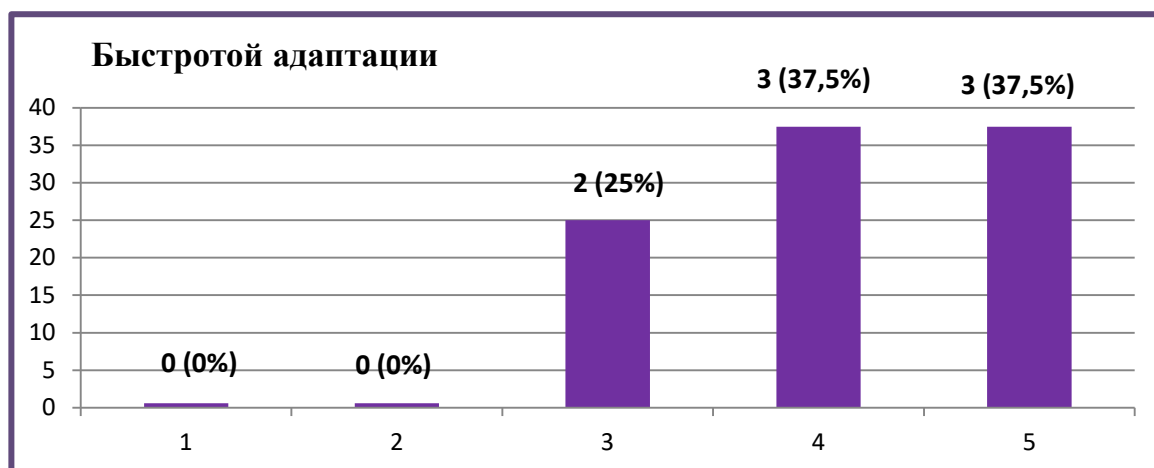
2.Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

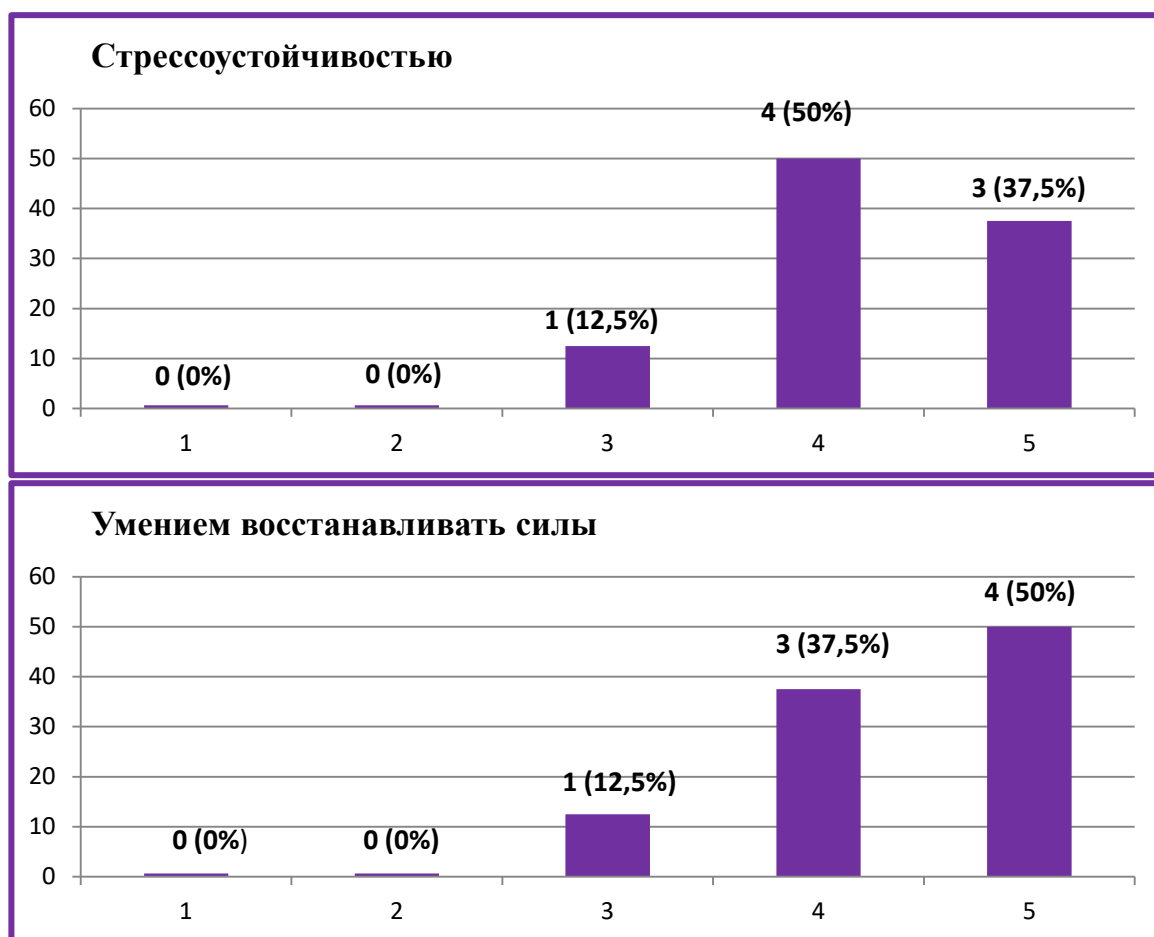




**ВЫВОД:** Основная масса респондентов отмечают важность практической подготовки выпускников. Имеющиеся практические навыки в основной своей массе достаточны для применения в профессиональной деятельности, однако некоторые из них требуют помощь наставника. Применение практических навыков в нестандартных ситуациях достаточное, но требует более углубленного подхода к освоению.

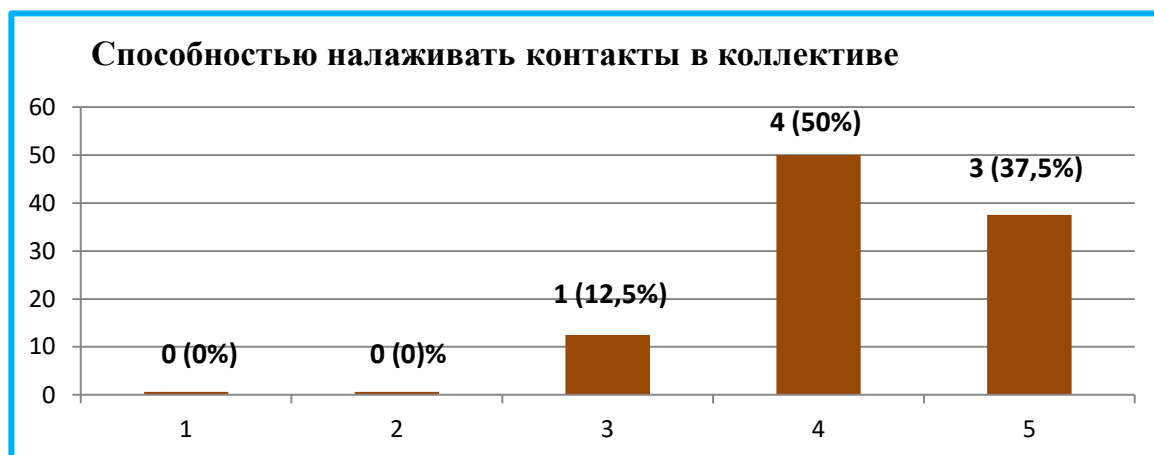
3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к адаптации?

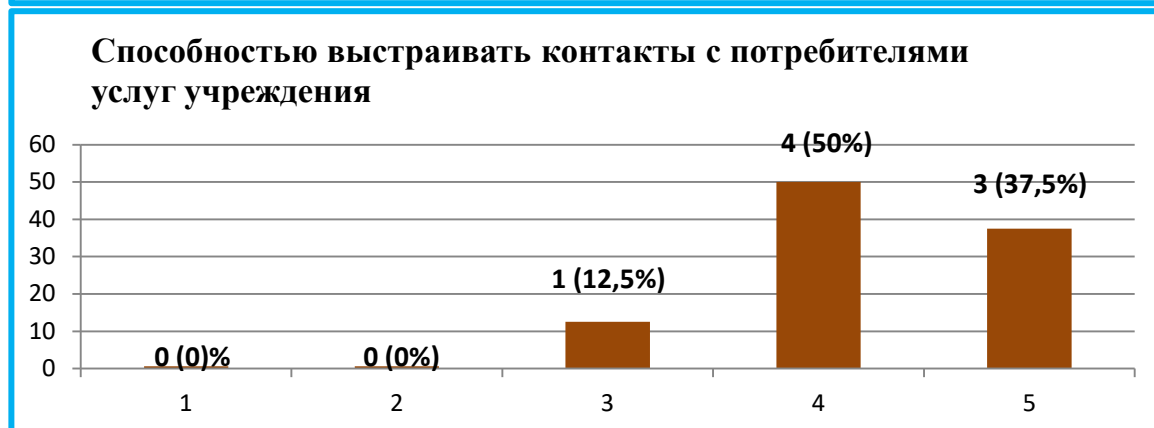
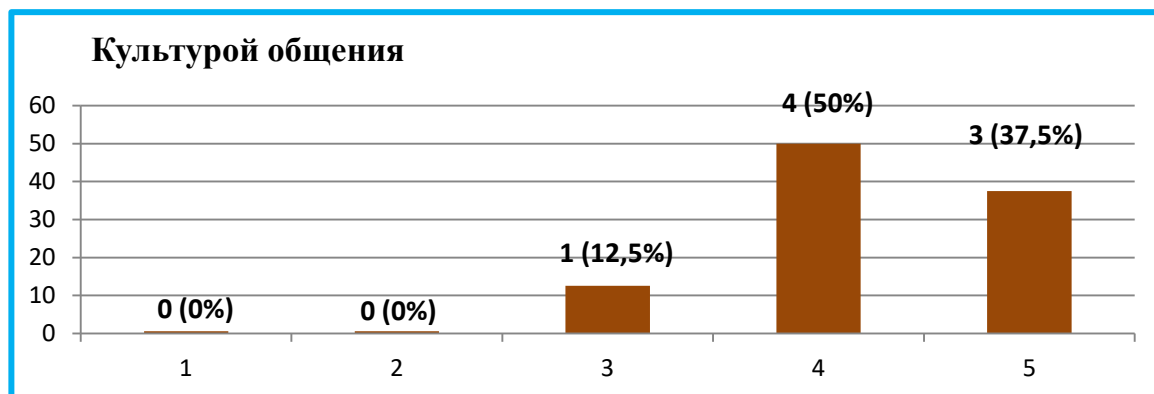




**ВЫВОД:** В целом, отмечается высокая степень адаптации молодых специалистов. Уровень стрессоустойчивости выше среднего. Выпускники отличаются умением восстанавливать силы, что является профилактикой эмоционального выгорания.

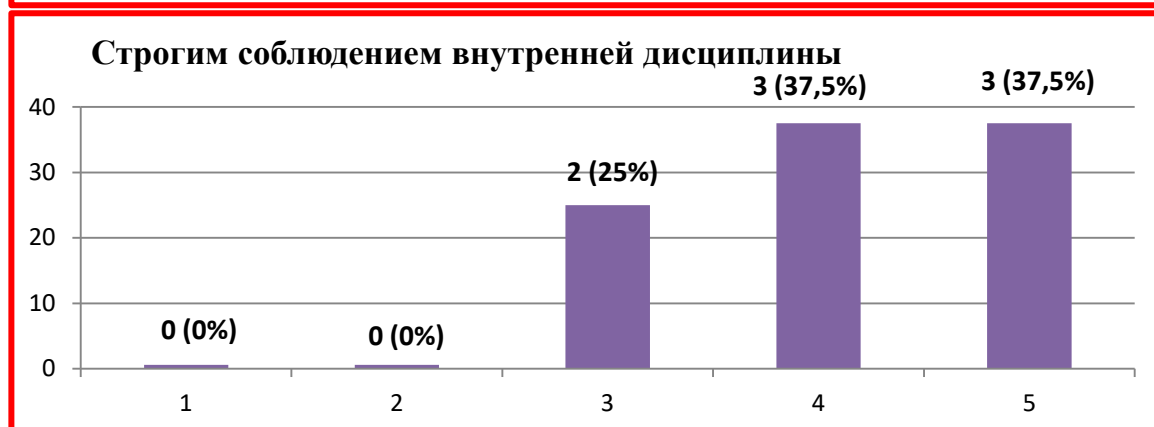
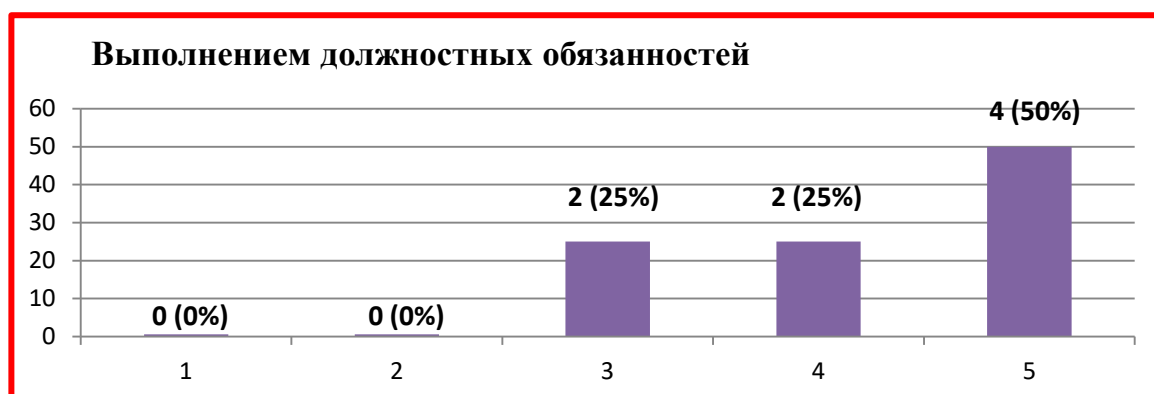
4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников колледжа?





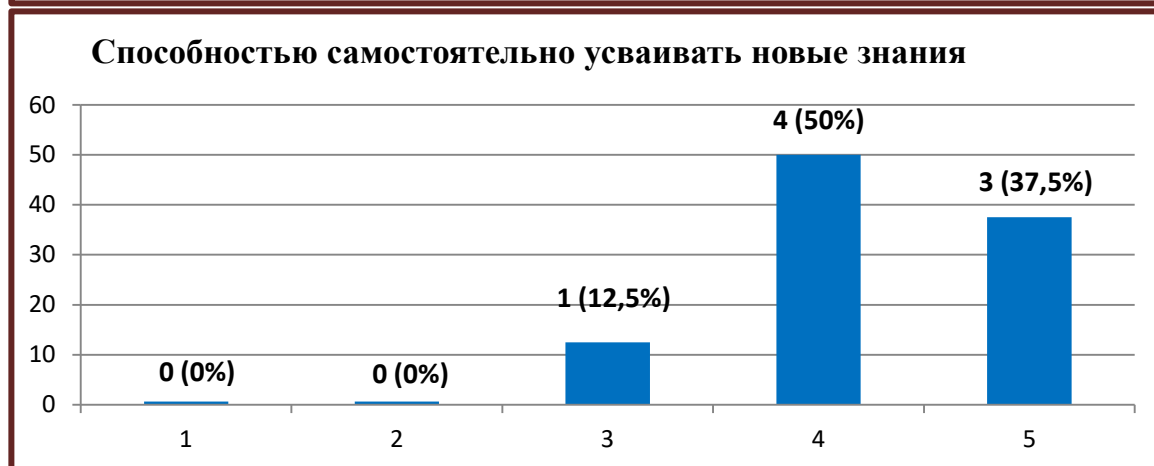
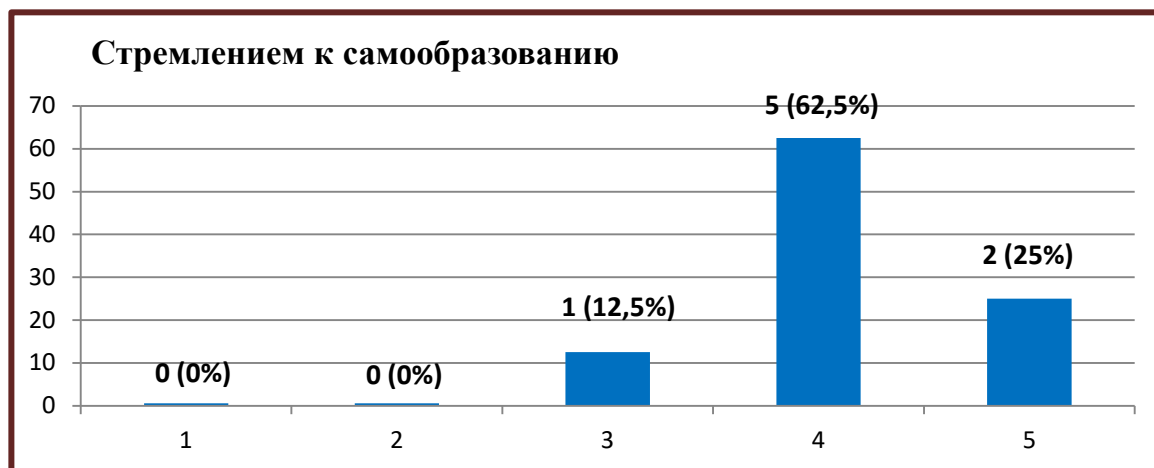
**ВЫВОД:** *Уровень коммуникативной компетенции выпускников является оптимальным для выполнения своей профессиональной деятельности*

5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников колледжа?



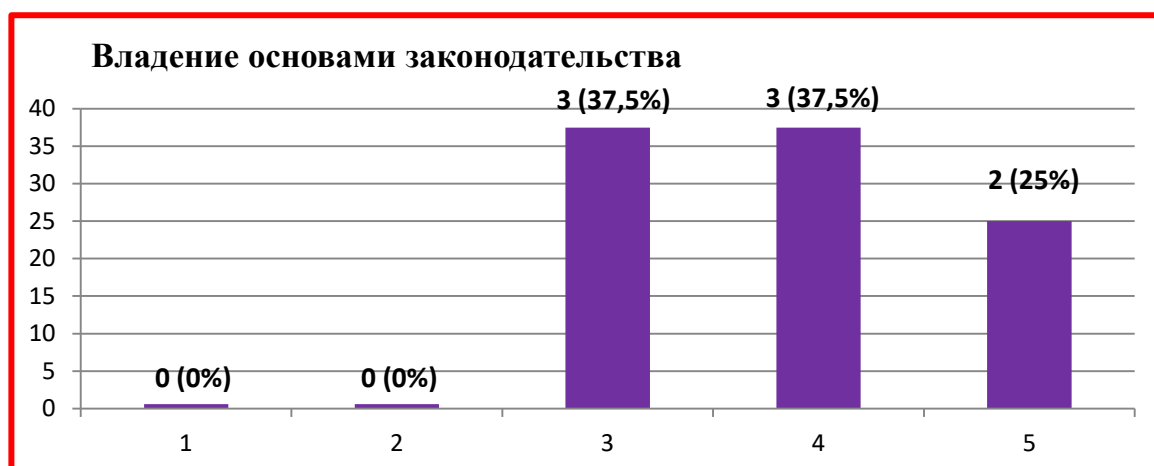
**ВЫВОД:** Отмечается высокий уровень внутренней дисциплины и ответственный подход к должностным обязанностям.

6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к самообразованию?



**ВЫВОД:** Выпускники колледжа имеют стремление к самообразованию и отличаются способностью усваивать новые знания.

7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника колледжа, применять правовые основы в профессиональной деятельности?

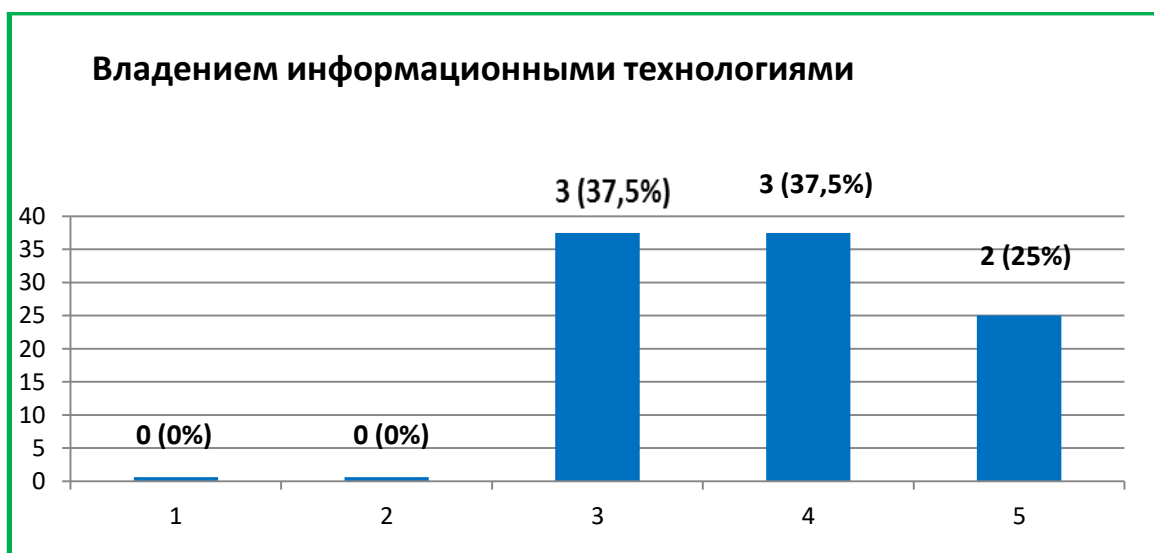
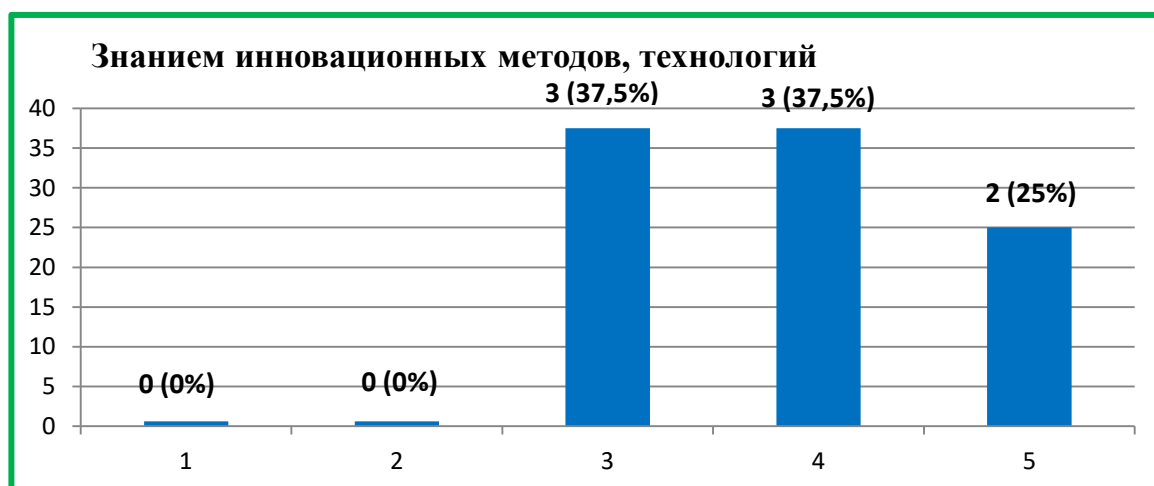






**ВЫВОД:** У молодых специалистов отмечен достаточно хороший уровень правового воспитания.

8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников колледжа?





**ВЫВОД:** *Выпускники колледжа владеют методами информационных технологий, применяют инновационные подходы в профессиональной деятельности.*

Раздел Б.

**«МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»**

**ВЫВОДЫ** по разделу Б:

1. Выпускники колледжа имеют возможность трудоустройства в лечебно-профилактические учреждения города Воркуты;
2. Работодатели в основной своей массе заинтересованы в приеме на работу выпускников колледжа и намерены сотрудничать и развивать деловые связи с колледжем;
3. У выпускников отмечается высокий уровень теоретических знаний, уровень практической подготовки – выше среднего. Профессионализм молодых специалистов подкрепляется владением современными методами и технологиями деятельности. Работодатели отмечают высокий уровень производственной дисциплины. Желание работать находится в корреляционной зависимости с желанием к саморазвитию и самообразованию;
4. Основная масса респондентов не отмечают недостатков в подготовке выпускников нашего колледжа. Однако при реализации учебного процесса следует усилить практическую подготовку, формировать мотивацию к приобретению профессии;
5. По результатам опроса, для улучшения качества образования, следует улучшить уровень практической подготовки, повысить навыки саморазвития и самообразования, использовать индивидуальный подход в повышении уровня общей культуры и производственной дисциплины.

**2.9.3.** Внутренняя система оценки качества образования в ГПОУ «ВМК» использует результаты внешней оценки качества образовательного результата, а именно результаты Всероссийских проверочных работ.

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1537 от 22.08.2023г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году», с 15 сентября по 07 октября 2023 г. студенты ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж» принимали участие во Всероссийских проверочных работах.

В написании Всероссийских проверочных работ принимали участие студенты 1 курсов и студенты 2 курса, то есть завершившие курс общеобразовательных дисциплин в минувшем учебном году.

Цель проведения работ: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Диагностировать достижение предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

В работах использовались три типа заданий: с выбором ответа, кратким ответом, развернутым ответом. При оценке работ применялся критериальный подход.

Участниками ВПР в 2023/24 учебном году стали обучающиеся первых курсов в количестве 63 человек, а также обучающиеся, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных программ в количестве 50 человек.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить недостатки в подготовке выпускников основной школы.

*Профильный предмет: Биология I курс*

Работу по биологии выполняли 62 обучающихся 1 курса. Успеваемость – 74,2 %; качество-19,4 %, средний балл – 2,9;

Самые низкие результаты по достижению максимального первичного балла студенты показали по следующим блокам:

- Органы чувств (29,1%);
- Умение устанавливать соответствие и знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого (34,5%);

- Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов (26,4%);

- Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных (38,2%);

-Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого (10,9%);

-Использовать научные методы с целью изучения биологических объектов, явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических экспериментов (6,4%);

-Решать учебные задачи биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов. Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания (38,2%).

Анализ выполнения ВПР обучающимися, завершившими курс общеобразовательной подготовки по профильному предмету биология показал следующие результаты:

Работу по биологии выполняли 50 обучающихся 2 курса. Успеваемость - 98 %; качество-64 %; средний балл - 3,8.

Самый низкий результат по достижению максимального первичного балла студенты показали по блоку:

- Вид (17,33%)

В соответствии с требованиями ФГОС общего образования (по уровням) метапредметными результатами освоения образовательной программы общего образования выступает овладение учащимися тремя основными группами учебных действий: регулятивными, познавательными и коммуникативными. В варианты ВПР по метапредмету были включены задания, проверяющие сформированность наиболее значимых для общеобразовательной подготовки универсальных учебных действий (УУД).

Диагностика и оценка сформированности УУД производилась через выполнение заданий, связанных с содержанием учебных предметов: история, обществознание, финансовая грамотность, география и ОБЖ. Количественно больше, чем ОБЖ, география и финансовая грамотность, были представлены задания на основе предметного содержания по истории. Работа по метапредмету включала в себя 26 заданий для первокурсников и 21 — для завершивших обучение. Задания требовали как выбора ответа из предложенного

списка, краткого ответа словом, цифрой (набором цифр), так и самостоятельно сформулированного полного ответа (объяснение, описание или обоснование; выраженное мнение, оценочное суждение с аргументацией). Задания имеют взаимосвязь с диагностическими работами, оценивающими метапредметные и личностные результаты, созданными в контексте ФГОС общего образования.

Количество обучающихся СПО, написавших проверочную работу по метапредмету в рамках ВПР СПО составило 63 человека – студенты 1 курса и 50 человек - завершившие освоение общеобразовательных программ.

Метапредмет (1 курс) Успеваемость – 90,5 %; качество знаний – 17,5 %, средний балл – 3,1;

Метапредмет (2 курс) Успеваемость - 64 %; качество знаний - 8 %; средний балл- 2,7.

Самые низкие результаты по блокам:

- Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений (7%);

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (19,3%);

- Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры)(25%);

- Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации (14,81%);

- Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями (25%);

- Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера (20%)

Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся, которые принимали участие в написании ВПР в 2022-2023/2023-2024 уч.годах по профильному предмету Биоло-

гия показал качественный рост по всем показателям: успеваемость повысилась на 14,4% по сравнению с прошлым годом, качество знаний на 51,3%, средний балл увеличился на 0,8.

Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся, которые принимали участие в написании ВПР в прошлом и этом уч.годах по метапредметным результатам через выполнение заданий, связанных с содержанием учебных предметов: история, обществознание, финансовая грамотность, география и ОБЖ показал снижение результативности: успеваемость снизилась на 20,2%, качество знаний на 25,8%, средний балл уменьшился на 0,5.

Обучающиеся показали умение:

1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)

2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса

3. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)

4. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

5. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

6. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России

Обучающиеся не умеют:

1. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений

2. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.

3. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).

4. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

5. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации

6. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

7. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города

На основе полученных результатов с целью повышения качества подготовки обучающихся, достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО всем преподавателям цикла общеобразовательных дисциплин даны следующие рекомендации:

– Использовать на уроках проблемно-познавательные задачи, связанные с выявлением причинно-следственных, временных и других связей между изучаемыми событиями и явлениями;

– Уделять большую часть учебного времени работе с учебниками, учебными пособиями, развивая умение обучающихся составлять развернутые ответы на поставленный вопрос, совершенствовать их письменную и устную речь;

– Использовать в образовательных и диагностических целях кейсы, контекстные и ситуационные задачи; увеличивать вариативность моделей диагностических учебных задач;

- Рассматривать теоретический материал на ситуативных моделях.

2.9.4. Внутренняя система оценки качества образования в ГПОУ «ВМК» использует результаты внутренней оценки качества образовательного результата: промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям); промежуточной аттестации по итогам прохождения практик; промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ; государственной итоговой аттестации.

**Таблица 26. Результаты защиты курсовых работ 2022/2023 учебного года по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная (вечерняя)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущены к защите КР	58	100	34	100	24	100
2.	Защищали КР	58	100	34	100	24	100
3.	Защитили КР с оценкой:	-	-	-	-	-	-
	5 (отлично)	23	39,7	12	35,3	11	45,9
	4 (хорошо)	20	34,5	15	44,1	5	20,8
	3 (удовлетворительно)	15	25,8	7	20,6	8	33,3
	2 (неудовлетворительно)	0	0	0	0	0	0
4.	Средний балл	-	4,1	-	4,1	-	4,1

**Таблица 27. Результаты защиты курсовых работ 2022/2023 учебного года по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»**

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущены к защите КР	23	100	23	100
2.	Защищали КР	23	100	23	100
3.	Защитили КР с оценкой:	-	-	-	-
	5 (отлично)	6	26,1	6	26,1
	4 (хорошо)	3	13	3	13
	3 (удовлетворительно)	14	60,9	14	60,9
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
4.	Средний балл	-	3,7	-	3,7

**Таблица 28. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная (вечерняя)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили обучение	50	100	31	100	19	100
2.	Допущены к защите ВКР	50	100	31	100	19	100

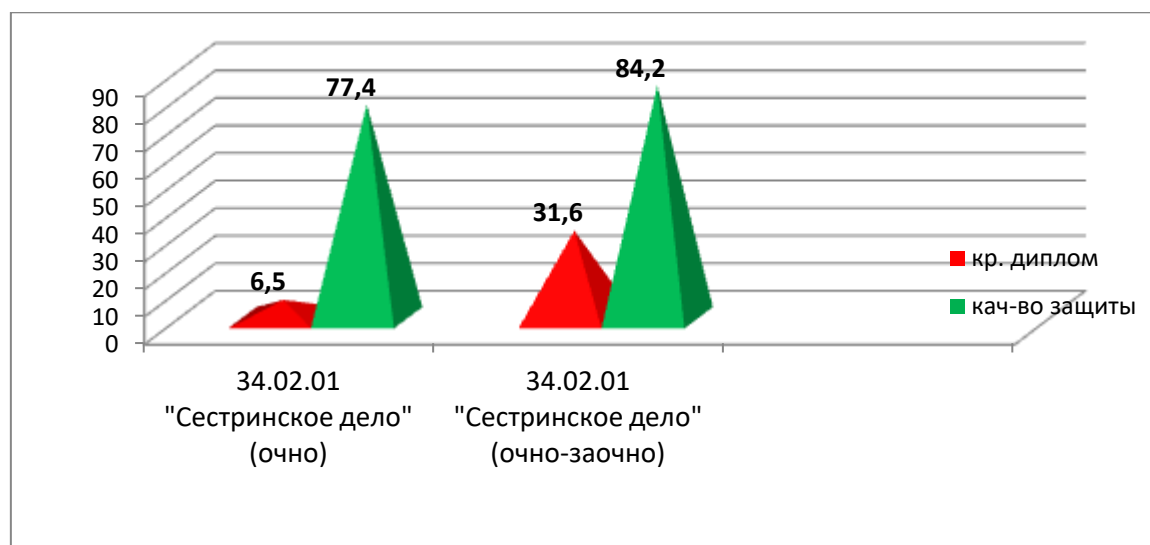


3.	Защитили ВКР	50	100	31	100	19	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:	50	100	31	100	19	100
	5 (отлично)	24	48	15	48,4	9	47,4
	4 (хорошо)	16	32	9	29	7	36,8
	3 (удовлетворительно)	10	20	7	22,6	3	15,8
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,3	-	4,3	-	4,3	-

**Таблица 29. Общие результаты подготовки студентов выпускных групп по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная (вечерняя)	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1.	Окончили обучение	50	100	31	100	19	100
2.	Количество дипломов с отличием	8	16	2	6,5	6	31,6
3.	Качество защиты ВКР	40	80	24	77,4	16	84,2
4.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0

**Диаграмма 3. Общие результаты подготовки студентов выпускных групп по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**



Таким образом, выпуск по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» составил 50 чел., из них:

- красных дипломов 8 чел. (16%);
- качество защиты ВКР 40 чел. (80%);
- средний балл 4,3.

**Таблица 30. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»**

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили обучение	16	100	16	100
2.	Допущены к защите ВКР	16	100	16	100
3.	Защитали ВКР	16	100	16	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:	16	100	16	100
	5 (отлично)	9	56,3	9	56,3
	4 (хорошо)	6	37,5	6	37,5
	3 (удовлетворительно)	1	6,2	1	6,2
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,5	-	4,5	-

**Таблица 31. Общие результаты подготовки студентов по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»**

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили обучение	16	100	16	100
2.	Количество дипломов с отличием	3	18,8	3	18,8
3.	Качество защиты ВКР	15	93,8	15	93,8
4.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

Таким образом, выпуск по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» составил 18 чел., из них:

- красных дипломов 3 чел. (18,8%);
- качество защиты ВКР 15 чел. (93,8%);
- средний балл 4,5.

Исходя из полученных результатов внутреннего мониторинга оценки качества образования ГПОУ «ВМК» педагогический коллектив и администрация колледжа ставят перед собой задачи на 2023/2024 учебный год:

- продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования;
- продолжить работу по сохранению контингента;
- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной

работы с обучающимися;

- направить работу учителей-предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным дисциплинам, МДК и ПМ;
- преподавателям использовать активные методы обучения, организовывать работу студентов в малых группах, привлекать их к научно-исследовательской деятельности, являющейся важным средством развития творческого потенциала студентов как залогом успешности специалиста в будущем;
- совершенствовать индивидуальные средства и формы обучения со студентами;
- направить работу цикловых методических комиссий на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся колледжа в олимпиадах и конкурсных мероприятиях разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- вести работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения;
- продолжить работу по развитию материально - технической базы колледжа, оснащение ее современным оборудованием.

## 2.10. Педагогические кадры

Образовательный процесс по всем специальностям, реализуемым в колледже, осуществляется высококвалифицированными специалистами, обладающими высоким педагогическим кадровым потенциалом и способными обеспечить качество подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

По состоянию на 1 апреля 2024 года образовательный процесс в колледже осуществляют 8 педагогических работников, в реализации МДК и профессиональных модулей (клиника) принимают участие преподаватели-совместители (30 чел.).

Специальность и квалификация педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Доля штатных преподавателей с высшим профессиональным образованием, реализующих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, составляет 90%.

Из штатного состава высшую квалификационную категорию имеют 1 преподаватель (10%), первую категорию – 3 (30%). Преподаватели-совместители - это

врачи городской больницы скорой медицинской помощи, детской, инфекционной, кожно-венерологического диспансера, родильного дома (12 преподавателей имеют первую и высшую квалификационную категорию).

Рост педагогического мастерства педагогических работников колледжа является первостепенным условием повышения качества образования, чему способствуют сложившаяся система повышения квалификации педагогов и традиционные методические мероприятия, что приводит к повышению уровня научно-методической деятельности преподавателей, реализации их профессионального и творческого потенциала.

Системообразующей идеей и функцией повышения квалификации педагогических работников колледжа является формирование их направленности на непрерывное профессионально-педагогическое саморазвитие, которое происходит по индивидуальной траектории. В задачи повышения квалификации преподавателей колледжа входит развитие управленческих умений, изучение и анализ новых нормативно-правовых документов, содействие в определении содержания самообразования педагога, оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации и внедрении инноваций в учебный процесс.

Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности работников. За три последних года курсы повышения квалификации прошли 90 % педагогических работников.

Повышение квалификации осуществляется также через работу на педагогических и методических советах, через работу в практических научно-методических семинарах, вебинарах, предметно-цикловых комиссиях, участие преподавателей и их студентов в конкурсах на различных уровнях, через научно-исследовательскую работу.

Возрастной состав педагогического коллектива ГПОУ «ВМК» определяет качество кадрового обеспечения образовательной деятельности. Возрастной уровень педагогического состава представлен следующим образом (Таблица 29).

**Таблица 32. Возрастной уровень педагогического состава ГПОУ «ВМК»**

№ п/п	Возрастной показатель	Количество человек (%)
1.	Преподаватели до 30 лет	10%
2.	Преподаватели от 30 до 40 лет	30%
3.	Преподаватели от 40 до 50 лет	30%
4.	Преподаватели от 50 до 60 лет	20%

5.	Преподаватели от 60 лет	10%
----	-------------------------	-----

Большинство членов педагогического коллектива находятся в возрасте, сочетающем в себе опыт и профессионализм.

*Вывод: самообследование установило, что качество подготовки специалистов среднего звена в колледже соответствует лицензионным требованиям, перечень реализуемых профессиональных образовательных программ соответствует потребностям рынка труда города Воркуты. При составлении плана приема в колледж учитываются предложения социальных партнеров и потенциальных работодателей. Система оценки знаний соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Квалифицированный преподавательский состав позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.*

### 3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Организация воспитательной деятельности в ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж» опирается на:

-Конституцию РФ;

-Закон РФ от 29.12.2012 No273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 17.02.2023);

-Конвенцию о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи 20.11.1989);

-Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по основным образовательным программам, реализуемым в Воркутинском медицинском колледже;

-Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 No996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

-Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 No2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики до 2025 года»;

-Устав Воркутинского медицинского колледжа;

-нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

-локальные акты ГПОУ «ВМК».

Система воспитательного процесса в Колледже основывается на Программе воспитания и социализации обучающихся на 2020-2024 гг., Рабочей программе воспитания государственного профессионального образовательного учреждения «Воркутинский медицинский колледж» по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело» и 31.02.01 «Лечебное дело», которые раскрывают свои цели и задачи, особенности работы педагогического коллектива колледжа в контексте требований, предъявляемых сегодня к образовательному учреждению, и к выпускнику, как к профессионально и социально компетентной личности.

Программа воспитания обучающихся Государственного профессионального образовательного учреждения «Воркутинский медицинский колледж» является нормативно-правовым документом, представляющим стратегию и тактику развития воспитательной работы в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ.

Программа представляет собой потенциально модель системы профессионального воспитания студентов ГПОУ «ВМК». Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области профессионального образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентно способной модели системы воспитания. Перспективным направлением является разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий профессионального воспитания, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных направлений с учетом тенденций развития профессионального образования в Российской Федерации.

В соответствии с поставленной целью содержание деятельности воспитательной работы реализуется через следующие модули: самоуправленческая деятельность; творческая и досуговая деятельность; профессионально-трудовое воспитание; духовно-нравственное и семейное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; пропаганда здоровья и формирование здорового образа жизни; адаптация студентов нового набо-

ра; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).

### Модуль 1. «Самоуправленческая деятельность»

*Цель:* создать эффективные условия для коллективной деятельности в студенческих группах и в колледже в целом. Воспитать инициативность, самостоятельность, гражданскую ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, активизировать общественную жизнь студентов на принципах добровольности, выборности, отчетности.

#### *Задачи:*

1. Сформировать умение организации индивидуальной и коллективной деятельности, потребности и желания реализации самоорганизации, самодеятельности, самоуправления, самообучения, самовоспитания.
2. Усилить роль Студенческого совета в личностном становлении обучающихся, в формировании их мировоззрений.

### Модуль 2. «Творческая и досуговая деятельность»

*Цель:* создать эффективные условия для коллективной деятельности в студенческих группах и в колледже в целом. Воспитать инициативность, самостоятельность, гражданскую ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, активизировать общественную жизнь студентов на принципах добровольности, выборности, отчетности.

#### *Задачи:*

1. Сформировать умение организации индивидуальной и коллективной деятельности, потребности и желания реализации самоорганизации, самодеятельности, самоуправления, самообучения, самовоспитания.
2. Усилить роль студенческого совета в личностном становлении обучающихся, в формировании их мировоззрений.

### Модуль 3. «Профессионально-трудовое воспитание»

*Цель:* Воспитание трудолюбия, потребности в труде, ответственности за результаты труда, формирование способности к трудовой деятельности у обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

#### *Задачи:*

1. Развивать осознание и осмысление значения профессии медицинского работника.

2. Способствовать формированию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
3. Способствовать формированию профессиональных способностей: инициативности, самостоятельности, коммуникабельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

#### Модуль 4. «Духовно-нравственное и семейное воспитание»

*Цель:* Создание условий для развития самосознания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, формирование этических принципов личности, культурных ценностей молодежи, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни. Формирование качеств личности, направленные на преодоление трудностей и преград, встречающихся на жизненном пути.

##### *Задачи:*

1. Нравственная подготовка, результатом которой является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения.
2. Культивирование интеллигентности, как меры воспитания.
3. Приобщение студентов к системе культурных ценностей, материального и духовного характера, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества.
4. Сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся, приобщение их к нравственным и духовным ценностям.
5. Способствовать усвоению знаний по возрастной психологии, семейной этике и культуре супружеских отношений.
6. Способствовать осознанию ответственности перед собственными родителями.
7. Формирование умения организации сотрудничества в семье, ответственности за будущих детей, отношения к старшим.

#### Модуль 5. «Гражданско-патриотическое воспитание»

*Цель:* формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.



*Задачи:*

1. Формирование гражданско-патриотических чувств, социальной ответственности, как важнейших черт личности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей.
2. Формирование чувства ответственности за соблюдение законов страны, политического мышления и политической культуры.
3. Развитие у обучающихся способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире.

Модуль 6. «Пропаганда здоровья и формирование здорового образа жизни»

*Цель:* Формирование личности физически развитой, ведущей здоровый образ жизни, способной к физическому совершенствованию и развитию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья. Формирование здоровьесберегающего пространства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

*Задачи:*

1. Привитие потребности в здоровом образе жизни.
2. Формирование положительной мотивации к здоровьесберегающей среде в колледже.
3. Профилактика табакокурения, наркомании и алкоголизма среди молодежи.
4. Сохранение и развитие здоровья студента, как необходимое условие подготовки к успешной профессиональной деятельности.
5. Совершенствование физического состояния.

Модуль 7. «Адаптация студентов нового набора»

*Цель:* осуществление психолого-педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов к учебной деятельности.

*Задачи:*

1. Подготовка первокурсников к новым условиям обучения.
2. Установление и поддержание социального статуса первокурсников в новом коллективе.
3. Формирование у первокурсников позитивных учебных мотивов.
4. Предупреждение и снятие у первокурсников психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой.

Модуль 8. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»

*Цель:* создание благоприятной социально-психологической среды для развития, социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности педагогических работников и других участников образовательного процесса.

*Задачи:*

1. Профилактика правонарушений и обеспечение правовой защиты молодежи, совместно с участковыми инспекторами.
2. Организация психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями.
3. Воспитание высокой гражданской активности.
4. Воспитание непримиримости к любым правонарушениям.

**Основной целью** воспитания в Колледже является формирование гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания.

Воспитательную работу в Колледже осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители. Кадровый потенциал воспитательного процесса в колледже достаточно высокий. Приблизительно 85,7 % классных руководителей – это опытные преподаватели колледжа, которые строят свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании интересов и наклонностей обучающихся, их состояния здоровья; проводят работу по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, поддерживают постоянную связь с родителями обучающихся.

Воспитательная работа в Колледже направлена на:

- обеспечение условий для развития духовного, интеллектуального, творческого потенциала;
- формирование здорового образа жизни обучающегося;
- воспитание гражданско-патриотических качеств личности, толерантности;
- организацию профориентационной работы.

Руководящим органом самоуправления студентов является студенческий Совет. Организована работа структурных подразделений: отдела молодежной инициативы,

занимающегося культурно-массовой работой, учебного отдела, отдела спорта и здоровья, старостата, совета бригадиров.

С целью сохранения традиций в колледже организуются праздники к календарным датам: День знаний, День учителя, Посвящение в студенты, Новый год, День российского студенчества, День защитника Отечества, Международный женский день - 8 марта, День Победы -9 мая, торжественное вручение дипломов.

Для организации внеурочной работы в колледже имеется актовый зал, оборудованный необходимыми техническими средствами для проведения мероприятий для обучающихся.

В Колледже разработана система оценки состояния воспитательной работы. Планом воспитательной работы предусмотрены проведение мониторинга межличностных отношений в группе, социального состава группы, отношения родителей к образовательному учреждению. Проводятся опросы студентов, преподавателей.

В Колледже организуются: праздники, встречи, декады, круглые столы, конференции, открытые уроки, акции, выпуск бюллетеней, мини-плакатов, стенгазет и др.

В систему воспитательной работы включена научно-исследовательская работа. В Колледже, в целях формирования профессиональных и общих компетенций, повышения научного и творческого потенциала молодежи, развития многогранной личности в Колледже работает студенческое научное общество, задачами которого являются:

- привлечение студенчества к научно-практическому творчеству;
- формирование мотивации к исследовательской работе;
- содействие творческому освоению учебного материала;
- воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую деятельность;
- развитие коммуникативных навыков.

Студенты участвуют в тематических конкурсах, олимпиадах, занимаются поисковой работой.

В течение учебного года студенты и преподаватели колледжа приняли участие в ряде международных, республиканских, муниципальных научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах в которых заняли призовые места и были награждены дипломами, грамотами, сертификатами (Таблица 32).

**Таблица 33. Результативность участия в студенческих конференциях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, квестах в 2023 году**

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант победы»	Международный	Сертификаты участников - 24 чел.
2.	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны «Диктант победы» 2023 год	Международный	Сертификаты участников - 27 чел.
3.	Эрудит. Онлайн. Международный конкурс по истории «Революция 1917»	Международный	Дипломы за 1, 3 места за участие - 40 чел.
4.	Международный конкурс памяти народного артиста Василия Ланового «Пробуждая сердца»	Международный	Региональный победитель в категории 19+ - 1 чел. Региональный победитель в категории 10-18 лет – 1 чел. Сертификаты – 3 чел.
5.	Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест» - «Нужен ли человечеству единый язык – 2023»	Международный	Сертификаты участников –30 чел.
6.	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 (отборочный Межрегиональный этап); компетенция «Медицинский и социальный уход», г. Пермь	Федеральный	3 место – 1 чел.
7.	Участие в финале чемпионата профессионального мастерства Профессионалы в г. Санкт-Петербурге - компетенция «Медицинский и социальный уход»	Федеральный	10 место– 1 чел.
8.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «История России»	Всероссийский	1 место – 7 чел. 2 место – 1 чел.
9.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия»	Всероссийский	1 место – 1 чел.
10.	STUD PORTAL Всероссийская олимпиада «История России»	Всероссийский	Диплом 1 ст.-7 чел.; Диплом 2 ст.-1 чел.;

11.	STUD PORTAL Всероссийская олимпиада «Философия»	Всероссийский	Диплом 1 ст.-3 чел.; Диплом 2 ст.-3 чел.;
12.	Большой Всероссийский этнографический диктант	Всероссийский	Сертификаты – 30 чел.
13.	Всероссийская олимпиада «КОТ. RU» «Анатомия 2023»	Всероссийский	Дипломы победителя 2 степени – 3 чел.; Дипломы победителя 3 степени – 3 чел.; Сертификаты участия – 13
14.	Всероссийская олимпиада «Умники России», Осенний этап - 2023	Всероссийский	Диплом 1 степени – 1 чел.; Диплом 2 степени – 2 чел.; Диплом 3 степени – 12 чел.
15.	Всероссийская Олимпиада «Умники России», Зимний этап-2023	Всероссийский	Диплом 2 степени – 2 чел.; Диплом 3 степени – 19 чел.
16.	Всероссийская олимпиада «Умники России», Весенний этап-2023	Всероссийский	Диплом 3 степени – 1 чел.
17.	Всероссийская олимпиада «Умники России» по биологии	Всероссийский	Диплом 1 степени – 2 чел.; Диплом 2 степени – 11 чел.; Диплом 3 степени – 32 чел. Сертификат – 18 чел.
18.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	Диплом II степени - 1 чел.; Диплом III степени – 1 чел.; Сертификаты участников – 3 чел.
19.	Всероссийская викторина «Курчатовский диктант» посвященная 120-летию И.В.Курчатова	Всероссийский	Диплом 1 степени – 3 чел. Сертификаты участников – 27 чел.
20.	Участие XX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-	Всероссийский	Сертификат участника - 1 чел.

	экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»		
21.	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Всероссийский	Сертификаты участников - 50 чел.
22.	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Сертификаты участников - 11 чел.
23.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Сертификаты участников - 30 чел.
24.	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети Интернет	Всероссийский	Сертификаты участников - 60 чел.
25.	Всероссийская образовательная акция Урок цифры. Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь	Всероссийский	Сертификаты участников - 40 чел.
26.	Квиз-игра «Россия-наш общий дом».	Всероссийский	Сертификаты участников - 24 чел.
27.	Всероссийская акция Цифровой диктант 2023	Всероссийский	Сертификаты участников - 104 чел.
28.	Всероссийский зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Сертификат участника - 50 чел.
29.	Всероссийский конкурс "Точка Жизни"	Всероссийский	Сертификат участника – 1 чел.
30.	Участие во Всероссийском налоговом диктанте	Всероссийский	участие – 30 чел.
31.	Акция «Письмо солдату»	Всероссийский	участие – 58 чел.
32.	Прохождение опроса по ВИЧ-инфекции	Всероссийский	Участие – 30 чел.
33.	Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Всероссийский	Сертификат участника - 35 чел.
34.	Всероссийский онлайн-опрос молодежи, направленный на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции	Всероссийский	Сертификат участника - 35 чел.
35.	Прохождение Всероссийского тестирования на знание Конституции Российской Федерации	Всероссийский	Сертификаты участников - 71 чел.
36.	Участие во Всероссийском Дне бега	Всероссийский	Участие – 79 чел.

	«Кросс нации – 2023»		
37.	Открытый урок по теме «Облачные технологии: в поисках снежного барса» в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры»	Всероссийский	Сертификаты участников - 69 чел.
38.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Сертификаты участников - 57 чел.
39.	Всероссийский конкурс молодых управленцев «Лидеры села»	Всероссийский	Участие – 2 чел.
40.	Национальная технологическая олимпиада	Всероссийский	Участие – 4 чел.
41.	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Медицина и молодежь-2023»	Всероссийский	Сертификаты участников - 2 чел.
42.	Всероссийский конкурс сочинений (Региональный этап)	Всероссийский	Диплом 2 место – 2 чел.; Сертификаты участников - 2 чел.
43.	VI Всероссийский Онлайн-зачет по финансовой грамотности для населения и предпринимателей	Всероссийский	Участие – 81 чел.
44.	Всероссийская образовательная акция по информационным технологиям «ИТ-диктант»	Всероссийский	Участие – 18 чел.
45.	VIII Региональный Чемпионат «Абилимпикс» - компетенция «Медицинский и социальный уход»	Региональный	Диплом 1 место – 1 чел.
46.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 - компетенция «Медицинский и социальный уход»	Региональный	Диплом победителя 1 место – 1 чел.; Диплом победителя 2 место – 1 чел.
47.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 – компетенция «Лечебная деятельность»	Региональный	Диплом победителя 3 место – 1 чел.
48.	VIII Региональная студенческая научно-практическая конференция «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	Региональный	Диплом 1 степени – 1 чел.; Диплом 2 степени – 1 чел.; Благодарность за участие – 2 чел.
49.	Региональное мероприятие «Марафон Севера» в рамках проекта «Дети Севера. Набираем высоту» Республика Коми	Региональный	Сертификат победителя – 2 чел.
50.	XII Республиканская Молодежная научно-практическая конференция	Региональный	Диплом 2 степени - 1 чел.;

	«Исследовательская деятельность как фактор профессионального самоопределения»		Диплом 3 степени - 2 чел.; Сертификаты участников - 4 чел.
51.	VIII Региональная студенческая научно-практическая конференция «Православие и отечественная культура: потери и преобразования минувшего, образ будущего»	Региональный	Диплом 3 ст.-1 чел.; Сертификаты – 4 чел.
52.	Зональный этап Республиканской спартакиады студентов среди СПО по настольному теннису	Региональный	3 место – 1 чел.
53.	Зональный этап Республиканской спартакиады студентов среди СПО по баскетболу среди юношей	Региональный	3 место
54.	Зональный этап Республиканской спартакиады студентов среди СПО по пулевой стрельбе	Региональный	2 место
55.	XXIII Спартакиада народов Севера России «Заполярье игры» памяти И.Л.Шпектора - дзюдо	Региональный	1 место– 1 чел.
56.	Кубок Республики Коми по пауэрлифтингу в г. Сыктывкаре в дисциплине: Жим классический	Региональный	2 место– 1 чел.
57.	Кубок Республики Коми по пауэрлифтингу в г. Сыктывкаре в дисциплине: Троеборье классическое	Региональный	2 место– 1 чел.
58.	Турнир "Рейтинг Федерации танцевального спорта Республики Коми", СОЛО 3 – Абсолютный кубок	Региональный	2 место– 1 чел.
59.	Турнир "Рейтинг Федерации танцевального спорта Республики Коми", СОЛО 2 – Абсолютный кубок	Региональный	3 место– 1 чел.
60.	Турнир "Рейтинг Федерации танцевального спорта Республики Коми", СОЛО – Кубок польки	Региональный	3 место– 1 чел.
61.	Республиканский турнир по самбо памяти наркома танковой промышленности СССР В.А.Мальшева	Региональный	3 место– 1 чел.
62.	Первенство Республики Коми по самбо, г. Сыктывкар	Региональный	2 место– 1 чел.
63.	Первенство Республики Коми по самбо, г. Ухта	Региональный	3 место– 1 чел.
64.	Городские соревнования по триатлону, г. Сыктывкар	Региональный	2 место– 1 чел.
65.	Первенство Республики Коми по во-	Региональный	3 место– 1 чел.



	лейболу среди юношей и девушек 2007-2008 г. р.		
66.	Чемпионат Республики Коми по ТХЭКВОНДО ИТФ среди мужчин и женщин, г. Сыктывкар; дисциплина: ФК – 18 упражнений	Региональный	1 место – 1 чел.
67.	Чемпионат Республики Коми по ТХЭКВОНДО ИТФ среди мужчин и женщин, г. Сыктывкар; дисциплина: ВК – 62 кг	Региональный	1 место – 1 чел.
68.	Онлайн-квест «Координаты Воркуты, посвященный празднованию Дня города»	Муниципальный	Грамота 2 место Команда – 5 чел.
69.	Чемпионат и Первенство города Воркуты по классическому пауэрлифтингу	Муниципальный	1 место – 1 чел.
70.	Первенство МБУ ДО «Спортивная школа «Арктика» по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди юношей и девушек 2006-2012, 2010-2014 гг. р., посвященное Новому году	Муниципальный	1 место – 2 чел.
71.	Турнир «Кубок ВК «Шахтер» по волейболу среди мужских и женских команд	Муниципальный	1 место – 1 чел.
72.	Городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия, посвященные празднованию Нового года	Муниципальный	2 место – 1 чел.
73.	Городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	3 место – 1 чел.
74.	Кубок города Воркуты по борьбе дзюдо (г.Воркута)	Муниципальный	3 место – 1 чел.
75.	Первенство МБУ ДО «Спортивная школа «Арктика» по пулевой стрельбе из пневматического оружия в рамках празднования Дня города	Муниципальный	3 место – 1 чел.
76.	Шестой Арктический лектории на тему: «Заполярная Арктика: исследуем, изучаем, читаем», Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина	Муниципальный	Участие – 10 чел.
77.	XVII информационная ярмарка учебных заведений г. Воркуты «Тебе, молодой!» МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова	Муниципальный	Участие – 12 чел.
78.	Концерт, посвященный	Муниципальный	

	Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей, МБУК «Центр национальных культур и досуговой деятельности»		Участие – 28 чел.
79.	Участие в тематическом мероприятии «Рамадан», МБУК «Центр национальных культур и досуговой деятельности»	Муниципальный	Участие – 50 чел.
80.	Отборочный турнир ВМК по настольному теннису, на молодежную спартакиаду г. Воркуты	Внутриколледжный	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел. участие – 10 чел.
81.	Кубок Победы по настольному теннису	Внутриколледжный	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел. участие – 16 чел.
82.	Матчевая встреча по футболу ГПОУ «ВМК» и МОУ СОШ № 35	Внутриколледжный	участие – 10 чел.
83.	Товарищеская встреча по баскетболу ГПОУ «ВМК» и МОУ СОШ № 35	Внутриколледжный	участие – 10 чел.
84.	Товарищеская встреча по волейболу ГПОУ «ВМК» и МОУ СОШ № 35	Внутриколледжный	2-0 в пользу ГПОУ «ВМК» – 10 чел.
85.	Товарищеская встреча по волейболу ГПОУ «ВМК» и МОУ СОШ № 35, посвященная 8 Марта	Внутриколледжный	2-0 в пользу ГПОУ «ВМК» – 10 чел.
86.	Товарищеская встреча по футболу ГПОУ «ВМК» и МОУ СОШ № 35	Внутриколледжный	участие – 10 чел.

Уже не первый год в колледже успешно действует молодёжное волонтерское движение «Волонтеры-медики». Местное отделение осуществляет свою деятельность на основании Постановления Правительства РФ от 17 августа 2019 г. N 1067 "О единой информационной системе в сфере развития добровольчества (волонтерства)", Устава ВОД в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» с октября 2018 года.

Местное отделение было создано на базе ГПОУ «ВМК» на основании ходатайства Председателю ВОД в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» № 450 от 02.10.2018 г. и протоколом Общего собрания местного отделения ВОД в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики».

По состоянию на 31.12.23 численность волонтеров-медиков из числа студентов ГПОУ «ВМК» составляла 98 человек (прошедших процедуру регистрации на сайте Добровольцы России и «Волонтеры - медики»). Также 6 волонтеров-наставников - врачи ГБУЗ РК «Воркутинская поликлиника», ГБУЗ РК «Воркутинская больница скорой медицинской помощи, 4 волонтера – старшие медицинские сестры ГБУЗ РК

«Воркутинская больница скорой медицинской помощи», 1 волонтер - сотрудник администрации МО ГО "Воркута", 6 волонтеров - жители города Воркута в возрасте 18-30 лет. В рамках взаимосотрудничества было подписано 7 соглашений с организациями здравоохранения и социального обслуживания населения, учебными заведениями города Воркуты:

- ГБУЗ РК «Воркутинская больница скорой медицинской помощи»;
- Филиал ГБУЗ РК «Воркутинский противотуберкулезный диспансер»;
- ТЦСОН г. Воркуты;
- С(к)ШИ №7;
- ДоброЦентр г. Воркуты;
- МОУ «СОШ № 12»;
- МОУ «СОШ № 13».

Также местное отделение сотрудничает с отделом молодежной политики администрации «МО ГО «Воркута», управлением физической культуры и спорта администрации МО ГО «Воркута», управлением образования администрации МО ГО «Воркута», Отделением реабилитации для детей и подростков с ограниченными умственными и физическими возможностями ТЦСОН ГБУ РК ЦСЗН, и др.

В период с января по декабрь 2023 года, волонтеры реализовывали федеральные программы ВОД «Волонтеры-медики» согласно плану работы на 2023 год, а также совместному плану работы с ГБУЗ РК «Воркутинская больница скорой медицинской помощи» и ДоброЦентром г. Воркуты.

Координатор волонтеров-медиков ГПОУ «ВМК» местного отделения «ВОД в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» награждена Дипломом победителя в образовательной онлайн-школы для координаторов и наставников добровольческой деятельности страны и Республики Коми «Добросchool - 2023»

Волонтеры приняли участие в следующих акциях и мероприятиях в качестве организаторов и участников:

1. В рамках проведения Всероссийской акции "Рак боится смелых" накануне мастер-классов по самодиагностике рака молочной железы и рака кожи «Волонтеры-медики» совместно с отделом профилактики Воркутинской больницы скорой медицинской помощи вышли на улицы города, чтобы привлечь максимальное внимание к предстоящему мероприятию. Добровольцы раздали всем прохожим буклеты с краткой информацией о диспансеризации и онконастороженности.

2. Волонтеры-медики провели цикл встреч, проходивших в рамках Всероссийской акции «Рак боится смелых», приуроченной ко Всемирному дню борьбы с раком ГПОУ "ВМК" открыл свои двери для всех желающих посетить мастер-классы по самодиагностике молочных желез и кожных покровов, которые провели "Волонтеры-медики" В ходе проведения мероприятия участники прошли тестирование для определения рисков возникновения рака молочной железы и посредством приложения «Про родинки», смогли оценить риск развития новообразований кожи и сканировать родинку на проверку нейросети.

3. На базе ТЦ СОН г. Воркуты состоялось мероприятие «Никто не забыт и ничто не забыто», приуроченное к значимой дате в Российской Федерации, призванное почтить память воинов, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины. Волонтеры-медики сопровождали почётных гостей, ветеранов Афганской и Чеченской воин, а так же участвовали в тематическом вечере.

4. «Скажи наркотикам - НЕТ!» Волонтеры-медики совместно с учащимися «Специальной (коррекционной) школы - интерната № 7» г. Воркуты вышли на улицы города, чтобы принять участие в Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» В ходе акции добровольцы раздали гражданам листовки с информацией, куда можно сообщить о фактах распространения и хранения наркотических средств, внося свой вклад в противодействие наркопреступности.

5. В рамках проведения XVIII информационной ярмарки учебных заведений «Тебе, молодой!» добровольцы местного отделения ВОД "Волонтеры-медики" г. Воркуты совместно со студентами "Воркутинского медицинского колледжа" провели мастер-классы для учеников 9-11х классов всех школ города. Мастер-классы направлены на содействие осознанному выбору школьниками своей будущей профессии в области здравоохранения и вовлечение их в добровольческую деятельность.

6. Во Дворце культуры шахтеров прошёл гала-концерт Муниципального этапа Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» 2023 и «Российская школьная весна» - 2023. В рамках акции «Здоровье для ВСЕХ» волонтеры-медики при поддержке отдела молодёжной политики г. Воркуты провели всем желающим гостям и участникам мероприятия экспресс-проверку основных показателей своего здоровья и дали индивидуальные рекомендации и советы по ведению здорового образа жизни.

7. В рамках акции "Будь здоров" волонтеры-медики Воркутинского медицинского колледжа провели "Уроки здоровья" для студентов первого курса.

Ребята узнали, как начать делать маленькие, но ежедневные шаги к своему здоровью! А также приняли участие в мастер-классе по зарядке, не отходя от учебного стола.

8. В рамках акции "Будь здоров!" во время проведения мероприятия «Путь к здоровью» волонтеры-медики вышли на улицы города Воркуты с информационными буклетами, из которых жители самого северного города Республики Коми узнали об основах ЗОЖ, правильного питания, вреде курения и вейпинга.

9. На базе МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты прошел городской конкурс - соревнование для юных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесо - 2023". В рамках Всероссийской акции «Добровольцы - детям» на станции «Знание основ оказания первой помощи» волонтеры-медики выступили в роли судей, справедливо оценив старания и подготовку участников состязания, а также помогли ребятам получить практические навыки оказания первой помощи при ДТП.

10. 26 апреля Волонтеры-медики приняли участие в мероприятии "Чернобыльский колокол ударил", которое было посвящено 37-ой годовщине со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС.

11. В рамках масштабной акции «Всё для Победы», в преддверии празднования 78-й годовщины Великой Победы, волонтеры-медики приняли участие в сортировке и подготовке к отправке гуманитарной помощи участникам СВО.

12. На базе ГПОУ "ВМК" 12 мая 2024 года состоялась ярмарка вакансий «Заглядывая в завтра», организованная при поддержке Министерства здравоохранения Республики Коми. В г. Воркута для общения со студентами приехали представители 14 лечебно-профилактических учреждений Республики Коми. Волонтеры-медики оказали помощь в сопровождении и встрече почетных гостей города.

13. Активисты местного отделения ВОД "Волонтеры-медики" побывали на торжественной линейке в ГОУ РК «С(к)ШИ №7» г. Воркуты, посвящённой Дню знаний, где присоединились к Общешкольному флешмобу "Мы против терроризма!"

14. В рамках проведения Всероссийской акции "Оберегая сердца" волонтеры-медики провели мастер-класс по измерению АД для пациентов ГРУЗ РК 'ВБСМП'.

15. 1 октября 2023 года волонтеры-медики Воркутинского медицинского колледжа поздравили с Днём пожилого человека подопечных ТЦ СОН г. Воркуты.

16. В рамках масштабной Всероссийской акции "ОБЕРЕГАЯ СЕРДЦА" волонтеры-медики Воркутинского медицинского колледжа для подопечных ТЦ СОН г. Воркуты провели интеллектуальную лотерею "А знает ли сердце?"

17. Волонтеры-медики ВМК присоединились к Всероссийской акции "Здоровье суставов в надёжных руках!", проведя мастер-класс по скандинавской ходьбе.

18. Ко Всемирному дню борьбы с инсультом Волонтеры-медики подготовили обучающий ролик, который поможет распознать первые признаки инсульта.

19. Волонтеры-медики ГПОУ «ВМК» совместно с отделом профилактики ГБУЗ РК "ВБСМП" провели уникальную акцию «Здоровье важно здесь и сейчас». Добровольцы раздавали жителям города листовки и буклеты, насыщенные полезной информацией о здоровом образе жизни и диспансеризации.

20. Волонтеры-медики совместно с учащимися ГОУ РК «С(к)ШИ №7» г. Воркуты приняли участие в мероприятии «Вкусные сокровища затерянных островов» В ходе мероприятия участники узнали, каким нездоровым привычкам в питании подвержены жители нашего города, помогли жителям наладить свой рацион и получить более подробную информацию о здоровом питании.

21. Координатор местного отделения ВОД "Волонтеры-медики" г. Воркуты совместно с главной медицинской сестрой ГБУЗ РК "ВБСМП" провели индивидуальный урок здоровья для пациентки Воркутинской больницы "Здоровые ориентиры". С помощью интерактивной игры пациентка узнала, какие шаги необходимо предпринимать для укрепления здоровья сердца и поддержания оптимального физического состояния.

22. Волонтеры-медики ГПОУ «ВМК» вместе с воспитанниками ГОУ РК «С(к)ШИ №7» г. Воркуты организовали "Весёлые старты: Живи активно! Думай позитивно!"

23. В рамках мероприятий, посвященных Всемирному Дню борьбы с диабетом, волонтеры-медики ГПОУ «ВМК» провели акцию, целью которой было информирование населения о данном заболевании.

24. В рамках мероприятий, посвященных Всемирному Дню борьбы с диабетом, волонтеры-медики ГПОУ «ВМК» совместно с ГБУЗ РК "Воркутинская больница скорой медицинской помощи" провели для пациентов круглосуточного стационара интеллектуальную игру "Горькая правда о сахаре".

25. Для обучающихся общеобразовательных учреждений города Воркуты волонтеры-медики провели Мастер-классы по оказанию первой помощи с целью обучения детей основным навыкам, которые могут оказаться жизненно важными в экстренных ситуациях.

26. В рамках просветительской кампании, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, волонтеры-медики ВМК провели квиз "Вместе против ВИЧ" для учащихся 10-11 классов МОУ "СОШ № 13" г. Воркуты.

27. Во время проведения Всемирного дня борьбы со СПИДом волонтеры-медики ГПОУ «ВМК» вышли на улицы города с просветительской кампанией, чтобы повысить уровень знаний о ВИЧ-инфекции у населения города Воркуты.

28. В День Волонтера волонтеры-медики ГПОУ «ВМК» поздравили своих коллег - Серебряных волонтеров с общим праздником - Днем волонтера!

29. С 12 по 16 декабря 2023 года волонтеры-медики приняли участие в республиканском межведомственном оперативно-профилактическом мероприятии «Вместе против наркотиков».

В Воркутинском медицинском колледже успешно функционируют студенческий спортивный клуб «Медик» 28 чел., военно-патриотический клуб «Патриот»-35 чел. На базе колледжа открылось первичное отделение «Движение первых»-117 чел., открылся Центр молодежных инициатив, а также Медиациентр «ВМК-МЕДиа» -8 чел.

В колледже функционируют кружки: «Сестринское дело», «Химия», «Виртуальная математика», «Мир биологии», «Исторический кружок». Спортивные кружки и секции: «Настольный теннис», «Шахматы», «ОФП».

Активная гражданская жизненная позиция студентов формируется регулярными тематическими беседами, классными часами и встречами с представителями различных государственных структур. Подтверждается участием обучающихся в мероприятиях и конкурсах различных уровней.

На начало учебного 2023-2024 года утвержден План совместных мероприятий ОМВД РФ по г. Воркуте и ГПОУ «ВМК» на 2023-2024 учебный год по профилактике правонарушений, План совместных мероприятий Управления федеральной службы безопасности России по Республике Коми в г. Воркуте и ГПОУ «ВМК» на 2023-2024 учебный год.

В рамках проведения недели общеобразовательных дисциплин согласно плану были проведены: Открытый урок русского языка «Русская лексика с точки зрения происхождения и употребления» - 612 гр.; Открытый урок истории «Начало Великой Отечественной войны» - 611 гр.; Открытый урок английского языка «Питание и здоровье, Food & Health» - 631 гр.; Внеклассное мероприятие «Математический концерт» – 621 гр.; Внеклассное мероприятие Химический брейн-ринг «Наследники Д. И Менделеева – 611,

612, 613 группы; Внеклассное мероприятие «Интеллектуальный марафон» - 621 гр.; Открытый урок физической культуры «Техника приема мяча сверху» - 612 гр.

В рамках проведения недели профессиональных дисциплин согласно плану были проведены: Открытые уроки ТОМУ «Санитарно-гигиенические мероприятия», «Лабораторная диагностика» - 621 гр.; Открытый урок психологии «Формирование Я - концепции» - 621 гр.; Внеклассное мероприятие Своя игра - «Я только спросить» - 221 гр.

19 января 2023 г. состоялся «Круглый стол» для студентов 1 курса: «Ты имеешь право», где были затронуты темы уголовной и административной ответственности, с каких лет начинается уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение противоправных действий;

В рамках проведения ОМП «Здоровье» со студентами 1 и 2 курсов ГПОУ «ВМК» с привлечением родителей инспектором ОМВД была проведена профилактическая беседа о последствиях потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, а также о последствиях употребления новых потенциально опасных психоактивных веществ.

23 января 2023 г. в библиотеке колледжа прошла Музыкальная фотовыставка - экскурсия, посвященная памяти жертв Холокоста.

30 января 2023 г. для студентов 1 и 2 курсов состоялись классные часы на тему: «Жертвы Холокоста» Показ презентации, рассказ классных руководителей о Холокосте-величайшей трагедии, жертвах и причинах.

Также 30 января 2023 г. в рамках проведения акции МВД России «Студенческий десант» с привлечением родителей инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД России по г. Воркуте и сотрудником полиции – кинологом проведена профилактическая беседа на тему «Нет наркотикам!»;

23 января 2023 г. состоялось культурно-просветительское мероприятие о Российском движении детей и молодежи «Движение первых», формирование представления о деятельности РДДМ «Движение первых», о необходимости проявлять активную гражданскую позицию, а также на мотивацию ребят к общественно полезной деятельности.

2 февраля 2023 г. для студентов прошла экскурсия в библиотеке ГПОУ «ВМК» с экспозицией, посвященной 80-летию снятия блокады Ленинграда и 80-летию победы в Сталинградской битве.

13 февраля 2023 г. из цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» среди студентов первого, второго и третьего курсов прошли тематические занятия «Россия в ми-



ре»: раскрытие значения и роли России в современном мире, о вкладе России в борьбу с нацизмом, формирование представления обучающихся о достижениях и мировой значимости российской науки, культуры, технологий;

21 февраля 2023 г. на базе ТЦ СОН г. Воркуты состоялся тематический вечер «Никто не забыт, ничто не забыто». В мероприятии приняли участие волонтеры-медики "Воркутинского медицинского колледжа"

22 февраля 2023 г. для студентов колледжа проведены тематические классные часы, посвящённые празднику - Дню защитника Отечества. Тематика включала в себя историю праздника, историю о великих полководцев, прославивших русское оружие, была проведена заочная экскурсия по трём ратным полям России: Куликовому, Бородинскому, Прохоровскому, а также студенты ознакомились с информацией о современных военных профессиях.

27 февраля проведен ряд мероприятий в рамках Всероссийского масштабного проекта – «Разговоры о важном» на тему «Традиционные семейные ценности»: изучение Указа Президента о духовных ценностях, реализация программ поддержки отцовства, материнства и детства, молодых и многодетных семей и другие вопросы.

13 марта 2023 г. - внеурочные мероприятия в рамках курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" по теме: «110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимна СССР и гимна России С. В. Михалкова»

14 марта 2023 г. в рамках просветительского проекта «Цифровой ликбез» с обучающимися проведена профилактическая беседа представителем ОМВД России по городу Воркуте, заместителем начальника ОУУП и ПДН об ответственности за совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических веществ, за употребление алкогольной и табачной продукции, за действия экстремистского характера, ответственности, в том числе для несовершеннолетних, за административные правонарушения, и о неотвратимости наступления такой ответственности и о правилах безопасного поведения в сети «Интернет».

15 марта 2023 года проведено собрание со студентами выпускных групп для разъяснения политики Колледжа в сфере борьбы с коррупцией и предупреждения студентов о невозможности решать вопросы сдачи зачетов и экзаменов путем незаконных денежных отношений, а также о необходимости их обращения к руководству Колледжа в случаях склонения их к даче взятки;

16 марта 2023 года в рамках учебной дисциплины общепрофессионального цикла «Гигиена и экология человека» для обучающихся 2 курса проведен экологический урок на тему: «Современное состояние окружающей среды. Глобальные экологические проблемы»;

20 марта 2023 г. состоялись классные часы, посвящённые девятой годовщине вхождения Крыма в состав России.

31 марта 2023 года состоялась профилактическая лекция для студентов I и IV курсов ГПОУ «ВМК» с представителем Федеральной службы безопасности России в городе Воркуте;

С 17 по 24 апреля 2023 года студенты 2 курсов приняли участие в Конкурсе социальных роликов «Защити свою планету!», данный конкурс был приурочен празднованию Дня Земли, в конкурсе приняли участие 4 команды: «Медики», «Зеленый мир», «Сигма-Team» и «Антмусор»;

С 3 по 9 апреля 2023 года состоялась Неделя продвижения здорового образа жизни в этот период образовательный процесс был направлен на Здоровосберегающие технологии и лекции по вредным привычкам и о вреде и последствиях потребления наркотиков;

22 апреля 2023 года в рамках проведения Дня Земли с обучающимися 1-4 курсов состоялись классные часы по защите окружающей среды;

04 мая 2023 года в рамках проведения педагогического совета с целью профилактики коррупции рассмотрены вопросы: «Основные признаки коррупционного действия», «Ответственность за коррупцию»;

31 мая 2023 года с педагогическими работниками колледжа состоялась комплексная встреча с сотрудником Отдела УФСБ России по РК в г. Воркуте. Тема встречи: «Противодействие коррупции»;

С 19 по 21 июня студенты 1-3 курсов приняли участие в облагораживании близлежащей к колледжу территории (уборка мусора, прополка клумб, высадка цветов);

01 сентября 2023 года для студентов 1 курсов состоялся Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в целях выработки единых подходов к формированию государственной политики в области безопасности жизнедеятельности, привлечения внимания общественности к проблеме формирования культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения, более эффективного усвоения теоретических знаний учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельно-

сти», отработки вопросов гражданской, практических навыков действий в различных чрезвычайных ситуациях,

01 сентября 2023 года активисты местного отделения ВОД "Волонтеры-медики" провели Флеш-моб "Мы против терроризма!";

04 сентября 2023 года в День солидарности в борьбе с терроризмом для обучающихся ГПОУ «ВМК» прошёл Всероссийский открытый урок памяти и мужества с участием ветеранов боевых действий: Ткаченко А.А., Чебан В.В., Шустер М.А., и офицера ВС РФ Каляшина П.М.;

Для студентов колледжа был организован просмотр фильма о трагедии в Беслане, ветераны поделились жизненным опытом и воспоминаниями о военной службе во время боевых действий. Офицер Вооруженных Сил Российской Федерации рассказал о показательных судах над военнослужащими, отказавшимися отдать долг Родине.

Заместитель директора по комплексной безопасности ГПОУ «ВМК» ознакомил с алгоритмом действий при захвате заложников, при обнаружении взрывчатых веществ и при атаке БПЛА;

07 сентября 2023 года в рамках проведения открытого урока по литературе для студентов 1 курса прошел Час поэзии Р.Г. Гамзатова «Вся моя жизнь в стихах»;

07 сентября 2023 года, со студентами ГПОУ «ВМК» проведена профилактическая беседа с участием инспектора ОПДН по г. Воркуте Гудкова В.А., направленная на предупреждение противоправного поведения несовершеннолетних и ответственность за них, противоправных действий в отношении них, формирование навыков безопасного поведения;

Со студентами колледжа проведена профилактическая беседа с участием инспектора ОПДН по г. Воркуте. Профилактическая беседа была направлена на предупреждение противоправного поведения несовершеннолетних и ответственность за них; противоправных действий в отношении них; формирование навыков безопасного поведения, в том числе поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также дистанционного мошенничества с помощью сети интернет; правила поведения на дороге; противодействие терроризму и экстремизму

09 сентября 2023 года для обучающихся 2 курсов состоялся тематический классный час «Родник большого таланта», посвященный празднованию 100-летия со дня рождения Р.Г. Гамзатова;

11 сентября 2023 года для обучающихся 1 курсов инспектором проведено профилактическое мероприятие по пропаганде БДД по вопросу профилактики недопущения нарушений ПДД РФ;

С 12 по 15 сентября 2023 года в библиотеке колледжа проходила Музыкальная выставка "Зоя Космодемьянская. О мужестве, о подвиге, о славе...", посвященная 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской, Героя Советского Союза, девушке-партизанке;

С 13 по 17 сентября 2023 года в библиотеке организована была выставка «Без срока давности: Нюрнбергский процесс». Выставка была посвящена Нюрнбергскому процессу, который начался 20 ноября 1945 года и завершился 1 октября 1946 года, а также Токийскому процессу.

С 28 сентября по 10 октября 2023 в рамках проведения тематических кинопоказов Общероссийской общественно-государственной просветительской организации "Знание" для студентов колледжа был организован кинопоказ фильма «Легенда китобоев», просвещенного культуре, традициям и быту коренных народов Севера. «Где проходит граница?», «Донбасс. Признанный», посвященных воссоединению исторических русских территорий;

23 октября 2023 года для обучающихся 2 курсов старший инспектор ПДН ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Воркуте провела для обучающихся колледжа профилактическую беседу. Были рассмотрены темы: «Ответственность за хранение, употребление наркотических средств», «Как не стать жертвой мошенников», «Правовые последствия при участии в мошеннических действиях», «Ответственность за совершение противоправных деяний и мошеннических действий», «Терроризм и экстремизм. Противодействие экстремистской деятельности. Правила безопасности при угрозе террористического акта», «Ответственность за совершение терроризма»;

24 октября 2023 года в рамках проведения профилактической беседы представителем ОМВД России по г. Воркуте для студентов 1-2 курсов затронута тема антикоррупционного просвещения: «Коррупция как особый вид правонарушения»;

С 30 октября по 7 ноября 2023 года В библиотеке были представлены тематические стенды, посвященные истории праздника, памятным датам и историческим личностям. Книги по истории России, представленные на выставке, познакомили читателей с непростыми для нашей страны событиями XVII века, которые послужили причиной

возникновения праздника. Также на экспозиции были представлены книги о жизни и деятельности Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского;

3 ноября 2023 года в рамках празднования Дня народного единства для обучающихся колледжа был организован Урок-памяти с просмотром видеоролика, знакомством с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины;

С 4 по 8 ноября 2023 года ко Дню народного единства в библиотеке колледжа была организована выставка, экспозиция которой включала тематику истории праздника, памятных дат и исторических личностей. Всем желающим было предложено пройти тест на проверку своих знаний;

7 и 8 ноября 2023 года в преддверии памятной даты, посвященной Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, советник директора по воспитанию совместно с обучающимися 1-2 курсов оформили информационные стенды на тему: «Имена, которые нельзя забывать»;

С 14 по 20 ноября 2023 года в библиотеке колледжа проходила выставка «Ни давности, ни забвения... Нюрнбергский трибунал – международный приговор фашизму», посвященная Нюрнбергскому и Токийскому процессам. На выставке были представлены тематические стенды с размещением материалов и архивных фотографий, обличающих нацистских преступников. На отдельном стенде располагалась поэтическая публицистика, а именно стихотворения поэтов Эдуардаса Межелайтиса и Фридриха Золотковского;

17 и 18 ноября 2023 года студенты и преподаватели ГПОУ «ВМК» приняли участие в VIII Региональной студенческой научно-практической Конференции "Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего", студенты колледжа представили работы по трем направлениям. Мероприятие проходило на базе ГПОУ «ВАГПК»;

20 ноября 2023 года для обучающихся 1 курса состоялась кинолекторий с просмотром документального фильма А.Г. Звягинцева «Нюрнберг. 70 лет спустя»;

Также 20 ноября 2023 года с обучающимися 1-2 курсов состоялась встреча со специалистом Управления общественных отношений, опеки и попечительства МО ГО «Воркута». Обучающиеся ознакомились с функциями и задачами Управления

общественных отношений, опеки и попечительства МО ГО «Воркута»; изучили права, обязанности и ответственность несовершеннолетних;

В течении всего месяца до 24 ноября студенты 1-4 курсов принимали участие во Всероссийской военно-патриотической акции "Пишу тебе, Герой!", приуроченной ко Дню Героев Отечества. Ребята в своих письмах поздравили военнослужащих с Днем Героев Отечества, выразили искренние слова поддержки всем тем, кто сейчас там, ценой своей жизни борется ЗА\_мир и ЗА\_правду! Пожелали нашим бойцам здоровья и скорейшего возвращения домой и Победы!

В рамках реализации Всероссийского историко-просветительского проекта «Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего» для студентов 1-4 курсов прошел Просветительский урок-беседа: «Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего»;

С 8 декабря по 15 декабря 2023 в библиотеке колледжа проходила Музыкальная фотовыставка, посвященная Дню Героев Отечества с экспозицией четырех разделов – «Герои войны 1812 года», «Герои Советского Союза». «Герои Российской Федерации» и «Герои СВО»;

С 8 по 17 декабря 2023 года студенты Воркутинского медицинского колледжа приняли участие во всероссийской акции «Пушкинские дни», для обучающихся была организована Виртуальная библиотека «Путешествие внутри клетки человеческого организма», «Охота за темной материей», Патриотический квиз. Имена. События. Даты., Спектакль «Роман между строк» по мотивам дневниковых записей А.Г. Достоевской;

09 декабря 2023 года ко Дню Героев Отечества в колледже была организована Познавательная программа «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», которая включала проведение Исторического часа с организацией дебатов для студентов 4 курса: Патриотизм. За и против;

Студенты и сотрудники колледжа приняли участие в Он-лайн тестировании на знание основ Конституции Российской Федерации; приняли участие во Всероссийский социологический диктанте, который был организован Министерством просвещения РФ в рамках просветительской работы среди молодежи;

Со 2 по 12 декабря обучающиеся и сотрудники колледжа принимали участие во Всероссийском правовом диктанте на официальной платформе проекта [юрдиктант.рф.](http://юрдиктант.рф);

12 декабря 2023 года студенты приняли участие в Патриотическом квизе. «Имена. События. Даты», который состоялся на базе Культурно-досуговой центр «ШУДЛУН»;

Также 12 декабря для обучающихся колледжа был организован Кинолекторий с просмотром художественного фильма «Повесть о настоящем человеке»;

В декабре Организована музыкальная фотовыставка, посвященная Дню герба, флага и гимна России. С освещением значений элементов герба и цветов государственного флага Российской Федерации, а также государственного флага Республики Коми;

В рамках проведения праздника благодарности родителям «Спасибо за жизнь» 22 декабря 2023 года в онлайн-формате студенты колледжа приняли участие в Челендже «Спасибо за жизнь!», выразили слова благодарности от детей в адрес родителей. Также в этот день в колледже работала Мастерская по изготовлению открыток «Спасибо за жизнь», мастерская по изготовлению открыток для родителей со словами благодарности с записью процесса изготовления и вручения родителям;

Также Студенты приняли участие в «Студенческой весне», написании «Диктанта здоровья», гала-концерте Муниципального этапа Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» 2023 и «Российская школьная весна» 2023, провели "Уроки здоровья" и «Урок цифры» для студентов первого курса, посетили памятный концерт в Городском центре национальных культур, провели серию мероприятий, посвященных Дню космонавтики, одержали победу в Чемпионате г. Воркуты по интеллектуальной игре «60 секунд», участвовали в Городском конкурсе - соревновании для юных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесо - 2023", привезли медали Регионального этапа Всероссийского Чемпионата «Профессионалы»-2023, приняли участие в музыкальном и спортивном конкурсе весны "Спорт. Музыка. Грация - 2023".

Студенты и сотрудники колледжа приняли участие в Он-лайн тестировании на знание основ Конституции Российской Федерации.

В рамках ежегодного Образовательного проекта социального фонда России специалист пенсионного фонда провел для студентов 1 курса Урок - дискуссию на тему: «О пенсионной грамотности», на котором студенты Воркутинского медицинского колледжа узнали, как устроена пенсионная система России, что такое обязательное пенсионное страхование, пенсионная формула и многое другое

Студенты регулярно посещают Воркутинский драмтеатр имени Б.А. Мордвинова, приняли участие в муниципальном конкурсе «Краса Арктики», в добро-квесте "Главная роль", «Проводы зимы», «Окна победы», в творческом концерте на железнодорожном

вокзале, приняли участие в сортировке и подготовке к отправке гуманитарной помощи участникам СВО.

Студенты ГПОУ «ВМК» активно участвуют в физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятиях. В колледже работают спортивные секции настольного тенниса, игры в шахматы, ОФП. Количество студентов, занимающихся в каждой секции, от 20 до 25 человек.

В колледже функционирует студенческий спортивный клуб «Медик». Видами спорта, развиваемыми в ГПОУ «ВМК» являются настольный теннис, шахматы, баскетбол, волейбол, футбол, ОФП.

Студенты колледжа приняли активное участие в городской молодежной Спартакиаде г. Воркуты 2022-2023 учебного года, которая стартовала в октябре 2022 года и проходила по май 2023 года. В программу Спартакиады вошли соревнования по 9 видам спорта: пулевая стрельба из пневматической винтовки, плавание, баскетбол, шахматы, настольный теннис, волейбол, смотр общей физической подготовленности, мини-футбол, эстафета «Надувной модуль».

Студенты колледжа принимают активное участие в городской молодежной Спартакиаде г. Воркуты 2023-2024 учебного года, которая стартовала в октябре 2023 года и будет проходить по май 2024 года. В программу Спартакиады входят соревнования по 9 видам спорта: пулевая стрельба из пневматической винтовки, плавание, баскетбол, шахматы, настольный теннис, волейбол, смотр общей физической подготовленности, мини-футбол, эстафета «Надувной модуль». Уже пройдены этапы: плавание (октябрь 2023 года), пулевая стрельба из пневматической винтовки (ноябрь 2023 года), турнир по шахматам «Лошадью ходи!» (ноябрь 2023 года), настольный теннис (ноябрь 2023 года), волейбол (декабрь 2023 года), смотр общей физической подготовленности (декабрь 2023 года).

В целях обеспечения ранней профессиональной социализации обучающихся общеобразовательных организаций РК со 15 ноября 2022 года ГПОУ «ВМК» осуществлялось профессиональное обучение обучающихся 9-11 классов по программе профессиональной подготовки по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

31 мая 2023г. состоялось завершение реализации основной программы профессионального обучения для учащихся 9-11 классов по программе «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», 41 человек успешно окончили профессиональное обучение и получили свидетельства о должности служащего.



Ежегодно в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Воркутинский медицинский колледж» проходят профессиональные пробы в рамках Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее», направленные на раннюю профессиональную ориентацию школьников 6–11 классов.

Также по инициативе Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» ежегодно на базах Муниципальных образовательных учреждений города Воркуты проводятся информационные ярмарки учебных заведений «Тебе, молодой!», целью которых является оказание помощи выпускникам общеобразовательных организаций в выборе будущей профессии. Студенты «Воркутинского медицинского колледжа» принимают активное участие в проведении мероприятия, демонстрируя мастер-классы по сестринскому делу (выполнение внутримышечных инъекций, проведение сердечно-легочной реанимации, демонстрация и применение обучающих тренажеров, фантомов руки для отработки навыков внутривенных инъекций).

Традиционно в период осенних и весенних каникул студенты ГПОУ «ВМК» проводят мастер-классы по оказанию первой помощи для учащихся 8-9 классов на базе муниципальных образовательных учреждений города Воркуты.

Согласно Министерства образования и науки Республики Коми от 07.09.2023 № 581 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования» с 11.09.2023г. по 20.10.2023 г. в ГПОУ «ВМК» проводилось социально – психологическое тестирование: в социально-психологическом тестировании приняли участие 100 % обучающихся ГПОУ «ВМК».

По итогам СПТ Воркутинский медицинский колледж в «группу риска» не вошел.

Согласно утвержденным Планам совместных мероприятий ОМВД РФ по г. Воркуте и ГПОУ «ВМК» на 2022-2023 и 2023-2024 учебные года по профилактике правонарушений за отчетный период в ГПОУ «ВМК» проведены мероприятия, направленные на повышение уровня информированности обучающихся об административной и уголовной ответственности за противоправное поведение, по профилактике правонарушений и обеспечению общественной безопасности, а именно:

- Профилактические беседы, профилактические встречи с привлечением инспекторов по делам несовершеннолетних ОМВД России по г. Воркуте, сотрудников полиции, сотрудников вневедомственной охраны войск национальной гвардии России в городе

Воркуте; Профилактические лекции для студентов с представителем Федеральной службы безопасности России в городе Воркуте;

Профилактические беседы проведены на темы: «Ответственность за хранение, употребление наркотических средств», «Как не стать жертвой мошенников», «Правовые последствия при участии в мошеннических действиях», «Ответственность за совершение противоправных деяний и мошеннических действий», «Терроризм и экстремизм. Противодействие экстремистской деятельности. Правила безопасности при угрозе террористического акта», «Ответственность за совершение терроризма», «Вовлечение в террористическую деятельность: опасность и последствия», «О вреде курения», "О правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних»; «Об ответственности за совершение преступлений, об ответственности за действия экстремистского характера, ответственности за административные правонарушения и о правилах безопасного поведения в сети «Интернет»; Разъяснение правил безопасного поведения несовершеннолетних на улице, в подъезде, в лифте, в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми; Предупреждение противоправного поведения несовершеннолетних и ответственность за противоправные действия в отношении них, формирование навыков безопасного поведения; Студенты узнали о законах РФ регламентирующие ответственность несовершеннолетних, также последствия нарушение данных законов;

Проведены родительские собрания с включением вопросов на темы: Уголовный кодекс РФ и Административный кодекс РФ, в особенности ст.20 УК РФ, «О порядке мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению», ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Федеральный закон № 114-ФЗ от 25.07 2002 «О противодействии экстремистской деятельности»

Проведены родительские собрание, классные часы, беседы с 1 и 2 курсом с привлечением представителей Управления общественных отношений, опеки и попечительства МО ГО «Воркута», инспектора ОПДН по г.Воркуте, координатора КРОО «Город без наркотиков»;

Классными руководителями ежедневно проводится мониторинг личных страниц обучающихся в соцсетях на предмет наличия информации, свидетельствующей о поддержке к проявлениям экстремизма и о деструктивном поведении обучающихся.

По состоянию на 31.12.2023 года достигнуты следующие результаты:

Увеличение занятости обучающихся в объединениях по интересам:

- Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение (120 человек по сравнению с прошлым показателем, который составлял 34 человека, увеличение в 3,5 %);

- Увеличение доли обучающихся с высоким уровнем профессиональной мотивации (Качество знаний выпускников за анализируемый период составило 78,5% по сравнению с предыдущим показателем, который составлял 77,2%);

- Увеличение доли обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом (достигнутый показатель составляет 100%);

- Увеличение количества обучающихся, ставших победителями и призерами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов. Показатель наличия призеров в значимых конкурсах профессионального мастерства значительно увеличился за анализируемый период:

I место-золотая медаль в Чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс», региональный этап;

I место - золотая медаль в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству “Молодые профессионалы”;

II место – серебряная медаль в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству “Молодые профессионалы”;

III место во Всероссийском (межрегиональном) Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»;

VII место в отборочном этапе Национального Чемпионата по профессиональному мастерству «АБИЛИМПИКС – 2023»;

X место в финале Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в г. Санкт-Петербург;

Победа в Региональном мероприятии «Марафон севера» в рамках проекта. «Марафон севера. Набираем высоту»;

- Отсутствие обучающихся, совершивших правонарушение, преступление – 0 чел.;

- Отсутствие обучающихся, состоящих на различных видах учета – 0 чел.;

Педагогические работники ГПОУ «ВМК» в кол-ве 6 человек прошли курсы повышения квалификации, направленные на профилактическую работу: «Защита детей от информации причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»; «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования»; «Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательных организациях».

В рамках Организации комплексной работы с родителями и законными представителями несовершеннолетних с целью разъяснения им методов обеспечения защиты детей в сети «Интернет» были проведены: информационный лекторий для родителей по предупреждению деструктивного поведения обучающихся – 26 чел.; консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми – 64 чел.; родительские собрания по вопросам профилактики экстремистских проявлений среди учащихся, информационного противодействия терроризму в социальных сетях, блогах и на форумах – 38 чел.; Родительские собрания: «Предупреждение преступлений насильственного характера в отношении несовершеннолетних детей» - 64 чел.; Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации – 228 чел.

***Вывод:** результаты самообследования позволяют сделать вывод, что воспитательная работа ведется в соответствии с Программой воспитания и социализацией обучающихся ГПОУ «ВМК» на 2020-2024 гг., Рабочей программой воспитания, которые нацелены на создание образовательной и воспитательной среды с целью формирования профессиональных компетенций специалистов, а также таких качеств, как гражданственность, патриотизм, толерантность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, реализации творческих способностей студентов, развитие социальных компетенций личности. Воспитательная работа нацелена на создание условий для успешной профессиональной социализации личности студента, для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способного принимать решения в ситуации морального выбора и нести ответственность за эти решения.*

#### **4.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для организации учебного процесса на праве оперативного управления за Колледжем закреплено здание по улице Ленина, 16 А, год ввода в эксплуатацию – 1986 год.

Проектная мощность корпуса - 630 чел.

Реальная наполняемость 250 - 350 чел.

Эксплуатация учебных помещений осуществляется в две смены:

- первая смена – дневное отделение

- вторая смена – вечернее отделение

Аудиторный фонд колледжа позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Имеются лекционные залы, учебные аудитории, компьютерные классы с доступом в сеть Интернет, кабинеты доклинической практики, лаборатории, учебные комнаты на базах практик.

В августе 2022 года в «Воркутинском медицинском колледже» состоялось открытие современных мастерских по компетенциям «Лечебное дело» и «Медицинский социальный уход» в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование». Для этого было приобретено 596 единиц оборудования на общую сумму около 5 млн рублей из средств федерального бюджета. Был проведен ремонт и выполнен профильный дизайн помещений. Из средств республиканского бюджета на эти нужды было выделено более 3,5 млн рублей.

В Колледже функционируют учебные кабинеты, многие из которых многофункциональны: преподавание в кабинетах ведется по нескольким дисциплинам. Заведующие кабинетами, назначенные приказом директора, организуют свою работу в соответствии с расписанием работы учебного кабинета по дисциплинам учебного плана, включая проведение индивидуальных занятий, консультаций и т.п. Работа кабинетов проводится согласно планам, рассмотренным на заседаниях МО и утвержденных зам. директора по УВР.

В паспортах учебных кабинетов отражаются основные задачи, направления работы кабинетов, перечень основного оборудования, учебно-методическое обеспечение преподаваемых в кабинете дисциплин, анализ работы за предыдущий год и план работы кабинетов на предстоящий учебный год. Проверка работы кабинета осуществляется не менее 2-х раз в год (на начало года, на конец года) комиссией, состав которой определяет методический совет.

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими средствами обучения, что дает возможность студентам осваивать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС и приобретать необходимые для последующей самостоятельной работы компетенции.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса все аудитории оснащены системой оповещения о пожаре, уголками безопасной образовательной среды, в которых содержится информация о технике безопасности, план эвакуации, график

генеральных уборок и проветривания. С целью информирования обучающихся по вопросам организации учебного процесса в рамках изучаемых дисциплин в некоторых кабинетах оформлены методические уголки.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием:

- **«Сестринское дело»** - стеллажи для документов, письменные столы, кушетки медицинские смотровые, кружки Эсмарха, грелки резиновые, пузыри для льда, лотки почкообразные, столик пеленальный, винтовые табуреты, ширмы медицинские, комплекты фантомов по уходу за пациентами: новорожденные мальчики и девочки, ростометры металлические, тренаженакладки для отработки внутримышечных и подкожных инъекций, учебная накладка для внутренних инъекций, тренажер для отработки внутривенных инъекций, матрацы противопролежневые (с компрессорами), весы медицинские, модели гортани, контейнеры для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий, насадки к мочеприемнику мужского типа «Утка», мочеприемники мужские типа «Утка», судно полимерное подкладное «Ладья» с крышкой, штативы для длительных вливаний, подушки для забора крови, тренажер для катеризации мочевого пузыря, фантомы для проведения внутримышечных инфекций, тренажер для постановки клизм, комплект принадлежностей для определения групп крови, набор тренажеров для обработки ран и снятия швов, передвижные манипуляционные столики;

- **«Медицина катастроф»** - учебные манекены-тренажеры, половины тела для сердечно-легочной реанимации;

- **«Анатомия и физиология человека»** - модели глазного яблока, черепа; плечевого, локтевого, коленного, тазобедренного суставов; кости: затылочная, скуловая, решетчатая, слуховые, лучевые, локтевые; кости таза (мужской); позвонки; модель скелета кисти, ключица, ноутбук Lenovo, проектор, интерактивная доска, стойка мобильная для интерактивных досок;

- **«Основы реабилитации»** - столы, валики, столики для массажа рук, винтовые табуреты, коврики и палки для занятий лечебной физкультурой.

В Колледже имеется два компьютерных класса, оснащенных персональными компьютерами на основе процессоров Intel Pentium, Intel Celeron связанные в локальную сеть. Учебные кабинеты и актовый зал оснащены интерактивными досками и мультимедийным оборудованием, что позволяет проводить учебные занятия, педсоветы, семинары, конференции, презентации студенческих исследовательских работ с

использованием современного оборудования. Площадь помещения кабинетов математики и информационных технологий хорошо организована с точки зрения учебного пространства: помимо рабочих мест с компьютерами в кабинете имеются учебные столы, что позволяет более оптимально организовывать учебный процесс. Для успешного применения новых информационных технологий в учебном процессе в кабинетах имеется выход в Internet. Учебные кабинеты оснащены техническими средствами для сканирования и вывода на печать. Оснащенность компьютерного кабинета позволяет активно внедрять и использовать в образовательном процессе новые информационные технологии.

Учебные занятия по физической культуре проводятся в малом спортзале и тренажерном зале, в оснащение которого входят:

- многофункциональный тренажерный комплекс,
- гантели, гири,
- штанги,
- тренажер «Кетлер».

Занятия в данном зале максимально направлены на развитие плечевого пояса, мышц живота и мышцы ног, которые способствуют формированию физического качества сила.

В малом спортзале для общеразвивающих упражнений, имеется следующее оборудование:

- гимнастические снаряды (перекладина, брусья, и гимнастические палки),
- маты гимнастические,
- беговая дорожка,
- велотренажер,
- скакалки,
- гантели (разные), гири 16,32 кг,
- секундомер,
- ракетки и мячи для настольного тенниса,
- мячи баскетбольные, волейбольные и для мини-футбола.

Данные занятия направлены на развитие физических качеств: гибкости, ловкости, выносливости.

В осенне-весенний период занятия с учащимися по физической культуре по разделу легкая атлетика и игровые виды спорта проводятся на стадионе «Юбилейный».

Таким образом, занятия по физической культуре развивают физические качества студентов, такие как скорость, гибкость, ловкость, выносливость и сила, а так же владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности способствует к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и здоровому образу жизни студента.

Учебная база колледжа в целом соответствует образовательным программам.

Кроме учебных кабинетов в учебном корпусе оборудованы преподавательская, учебная часть, приемная, кабинет директора, кабинеты заведующих, архив, отделение повышения квалификации, библиотека - читальный зал, конференц-зал, бухгалтерия, буфет (32 посадочных места), актовый зал, малый спортзал, тренажерный зал.

Труд сотрудников и преподавателей организован в соответствии с занимаемой должностью (специальностью, квалификацией). Строго соблюдаются трудовое законодательство и правила охраны труда.

В Колледже постоянно совершенствуется работа по улучшению условий проведения учебного процесса и социальной защите студентов. Студенты Колледжа получают стипендию по результатам семестра в зависимости от успеваемости. Повышенная стипендия начисляется только тем студентам, которые обучаются на «4» и «5» или на «отлично». Кроме стипендии, осуществляется выплата социальной стипендии, оказание материальной помощи студентам из стипендиального фонда.

Противопожарные, санитарно-гигиенические нормы Колледжем выполняются: уровень обеспечения охраны здоровья студентов и сотрудников соответствует установленным требованиям.

*Вывод: в результате самообследования было выявлено, что Колледж располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает благоприятные условия для учебного труда, воспитания и отдыха обучающихся.*

## **5. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Результаты самообследования показывают, что реализация образовательных программ по специальностям СПО осуществляется в соответствии с действующими ФГОС СПО.



Система управления ГПОУ «ВМК» охватывает все элементы образовательной деятельности колледжа, ее структура оптимальна и мобильна для реализации целей и задач образовательной деятельности ГПОУ «ВМК».

Содержание основных профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин) соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Колледж выполняет государственное задание. Выпускники ГПОУ «ВМК» востребованы на рынке труда Республики Коми.

Обеспеченность основной учебно-методической литературой соответствует рекомендованным нормам ФГОС СПО. Единый фонд библиотеки колледжа актуален, оперативен, универсален по содержанию, доступен для всех читателей. Обучающимся обеспечен в библиотеке доступ к комплектам библиотечного фонда и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется и педагогическим коллективом колледжа: это и разработка программной документации, издание учебно-методических пособий, методических материалов. В процессе реализации образовательных программ преподаватели колледжа активно используют современные образовательные технологии.

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ по специальностям СПО соответствует требованиям ФГОС СПО.

Анализ состояния воспитательной работы, проведенной в ходе самообследования, позволяет сделать вывод о создании в колледже воспитательной системы, способной обеспечить успешную социализацию выпускника, формирование необходимых компетенций, заложенных в ФГОС СПО.

Колледж располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает благоприятные условия для учебного труда, воспитания и отдыха обучающихся.

И.о. руководителя образовательного учреждения

С.А. Катаева

« 01» апреля 2024 год

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 год  
государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Воркутинский медицинский колледж»  
(на 31.12.2023)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	357 человека
1.2.1	По очной форме обучения	233 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	124 человека
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	69 человека
1.5	Утратил силу (Приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. № 136)	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	55 человек
		83,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека
		1,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	102 человека
		44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	8 человек
		23,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек
		87,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	4 человека
		50%

	педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	1 человека 12,5%
1.11.2	Первая	3 человека 37,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	8 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	55124,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3186,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	413,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	84,3%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	5 человек/100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1.	Численность студентов/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5/1,4%
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1.	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1.	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
4.5..1.	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1.	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 человека
		12,9 %

И.о. директора

С.А. Катаева