

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Воркутинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора ГПОУ «ВМК»

_____ С.А. Катаева

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного профессионального образовательного учреждения
«Воркутинский медицинский колледж»
за 2022 год
(на 31.12.2022г.)**

**Воркута
2023**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГПОУ «ВМК»	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
2.1. Содержание подготовки обучающихся.....	10
2.2. Характеристика контингента	11
2.3. Организация учебного процесса.....	12
2.4. Организация реализации дополнительных образовательных программ.....	17
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	18
2.6. Информационно-методическое обеспечение	20
2.7. Качество подготовки обучающихся	24
2.8. Организация практического обучения	33
2.9. Анализ внутренней системы оценки качества образования	36
2.10. Педагогические кадры	36
3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	50
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	83
5. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	87
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский медицинский колледж»	89

ВВЕДЕНИЕ

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский медицинский колледж» является образовательной организацией, основным видом деятельности которой является реализация образовательных программ:

- основных образовательных программ среднего профессионального образования;
- основных образовательных программ профессионального обучения;
- дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Процедура самообследования государственного профессионального образовательного учреждения «Воркутинский медицинский колледж» осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (действует до 01.03.2023 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324»;
- Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж».

Задачи:

- установление соответствия содержания и качества подготовки специалистов по основным образовательным программам, требованиям ФГОС СПО;
- выявление динамики развития образовательной системы колледжа, ее отдельных элементов или отсутствие динамики;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе самообследования проблем.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГПОУ «ВМК»

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский медицинский колледж» (далее ГПОУ «ВМК», Колледж) является некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательной деятельности в качестве основного вида деятельности.

Учредителем Колледжа является Республика Коми.

Органом исполнительной власти Республики Коми, осуществляющим функции и полномочия учредителя ГПОУ «ВМК» от имени Республики Коми, является Министерство образования и науки Республики Коми.

Колледж является юридическим лицом.

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский медицинский колледж» является средним специальным учебным заведением, реализующим профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового и углубленного уровней, дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

Форма собственности – государственная собственность Республики Коми.

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

Тип: профессиональная образовательная организация

Полное официальное наименование: государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский медицинский колледж», сокращенное – ГПОУ «ВМК».

Юридический и почтовый адрес: 169901, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 16 «А» (Приказ № 106-у от 25.02.2021 г. «О переоформлении государственному профессиональному образовательному учреждению «Воркутинский медицинский колледж» лицензии на осуществление образовательной деятельности»);

e-mail: vmk@minobr.rkomi.ru.

И.о.директора колледжа – Катаева Снежана Александровна, 3-05-22

И.о.заместителя директора по УВР – Васеленюк Лариса Геннадьевна, 3-05-50

Заместитель директора по комплексной безопасности – Леонавичус Владиславас с. Альгимантаса, 3-05-44

Главный бухгалтер – Тесалова Елена Николаевна, 3-05-31

Заведующий отделением повышения квалификации – Кулижникова Елена Саловатовна, 3-05-50

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 11Л01 № 0001964 от 27 ноября 2017 г., регистрационный номер № 1624-П, выдана бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 11А01 № 0000346 от 10 июня 2019 г., регистрационный номер № 522-П, срок действия бессрочно (Приказ № 52-у от 11.03.2022 «О признании свидетельств о государственной аккредитации, выданных Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми образовательным организациям до 1 марта 2022 г., действующими бессрочно»).

Предметом деятельности Колледжа является решение задач профессионального, социального, интеллектуального и культурного развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Задачами ГПОУ «ВМК» являются:

1) повышение качества обучения и совершенствование организации учебной деятельности;

2) подготовка специалистов, востребованных рынком труда и мотивированных к профессиональной деятельности на основе современного научного, методического, информационного и инфраструктурного обеспечения образовательного процесса; участие в различных формах взаимодействия колледжа с работодателями и социальными институтами;

3) обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с запросами и потребностями личности и государства посредством организации научно-методической работы;

4) обеспечение условий для личностного развития, формирования общих и

профессиональных компетенций студентов колледжа, сохранение их психологического и физического здоровья в процессе получения ими профессионального образования;

5) формирование внутренней системы оценки качества образования, организация оценки качества образовательной деятельности колледжа в условиях введения профессионального стандарта преподавателя СПО;

б) создание и развитие в колледже единого образовательного информационно-интеллектуального пространства, обеспечивающего повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов, владеющих не только профессиональными, но и ИКТ-компетенциями, развитие современных информационных технологий.

Управление ГПОУ «ВМК» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В своей деятельности ГПОУ «ВМК» руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Республики Коми и иными нормативными правовыми актами Республики Коми, Уставом.

Органами управления являются Наблюдательный совет, директор, Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Студенческий совет.

Наблюдательный совет создается в составе шести членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Министерства образования и Республики Коми и Агентства Республики Коми по управлению имуществом, представители общественности и работников. Количество представителей органов государственной власти Республики Коми в составе Наблюдательного совета не должно превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Не менее половины из числа представителей органов государственной власти Республики Коми составляют представители Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми. Количество представителей работников колледжа не может превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Директор и его заместители не могут быть членами Наблюдательного совета.

Срок полномочий Наблюдательного совета устанавливается на пять лет.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или директора колледжа о внесении изменений в настоящий Устав;
- предложения Учредителя или директора колледжа о создании и ликвидации филиалов Учреждения об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или директора колледжа о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложения Агентства Республики Коми имущественных и земельных отношений или директора колледжа об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности;
- по представлению директора проекты отчетов о деятельности колледжа и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;
- предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым колледж не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения директора о совершении крупных сделок;
- предложения директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения директора о выборе кредитных организаций, в которых колледж может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый Учредителем.

Директор является единоличным исполнительным органом Колледжа.

В компетенцию директора входит осуществление текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством и настоящим Уставом к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета или иных органов Колледжа.

Заместители директора, главный бухгалтер назначаются на должность и освобождаются от должности директором Колледжа.

На период отсутствия директора обязанности по исполнению его функций возлагаются на одного из заместителей директора, либо на лицо, назначаемое приказом директора.

Общее собрание коллектива созывается не менее одного раза в год, для принятия следующих вопросов:

- принятие коллективного договора или внесение изменений и дополнений в него;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка ГПОУ «ВМК».

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы обучающихся создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются положением, утверждаемым приказом директора Колледжа.

Педагогический совет является постоянно действующим органом, который формируется в составе директора (председатель), заместителей директора, заведующих отделениями, председателя методического объединения, педагогических работников Колледжа, представителей Студенческого совета Колледжа, специалистов организаций, предприятий, сотрудничающих с ГПОУ «ВМК».

Основными задачами Педагогического совета являются:

- разработка и утверждение перспективного и годовых планов учебной и воспитательной работы;
- рассмотрение и утверждение программ подготовки специалистов среднего звена, рабочих учебных планов и графиков учебного процесса на учебный год;
- рассмотрение результатов промежуточных аттестаций, государственных итоговых аттестаций, внесение предложений по улучшению качества образовательного процесса;
- рассмотрение проектов учебных планов и программ новых специальностей и профессий;
- рассмотрение мер воздействия на обучающихся, нарушающих учебную дисциплину, Правила внутреннего распорядка;
- внесение предложений руководству Колледжа о передаче студентами задолженностей, переводе студентов на следующий курс, допуске к государственной итоговой аттестации, либо исключении из колледжа;

- формирование согласованных механизмов взаимодействия с потенциальными работодателями, анализ и оценка показателей трудоустройства выпускников Колледжа и их готовности к профессиональной деятельности;

- анализ кадрового обеспечения образовательного процесса по всем компонентам учебных программ и разработка предложений по укреплению кадрового потенциала Колледжа способного обеспечить высокий уровень преподавания дисциплин и профессиональных модулей;

- рассмотрение и анализ проблем по методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса, учебной и производственной практики студентов, внедрению новых технологий и методов обучения;

- рассмотрение и анализ содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

- другие вопросы, связанные с образовательным процессом.

Текущие вопросы деятельности Колледжа еженедельно рассматриваются на административных совещаниях при директоре. Участниками совещания являются: директор, заместители директора, специалисты. Директор несет персональную ответственность за результаты деятельности колледжа.

Студенческий совет является главным органом общественного самоуправления студентов Колледжа. Развитие студенческого самоуправления является одной из приоритетных задач в рамках стратегической программы социализации студентов.

Основная цель: осуществление студенческого самоуправления и привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса.

В колледже разработаны и утверждены локальные акты регламентирующие деятельность органов управления.

Вывод: самообследованием установлено, что образовательная деятельность в ГПОУ «ВМК» осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Эффективная система управления ГПОУ «ВМК» предусматривает необходимое взаимодействие структур управления и обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Кроме этого, действующая система управления

позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в управлении Колледжа через те или иные структуры.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Содержание подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией в отчетном периоде в Колледже осуществлялась реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

- 31.02.01 «Лечебное дело»;
- 34.02.01 «Сестринское дело».

Характеристика подготовки по каждой специальности отражена в Таблице 1.

Таблица 1. Сведения о реализуемых ППССЗ

Код	Наименование специальности	Уровень	Квалификация	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок освоения	Форма обучения
34.02.01	Сестринское дело	базовый	Медицинская сестра/ Медицинский брат	основное общее	3 г. 10 мес.	очная
				среднее общее	3 г. 10 мес.	очно-заочная
31.02.01	Лечебное дело	углубленный	Фельдшер	среднее общее	3 г. 10 мес.	очная

Сроки освоения о ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Все ППССЗ имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

- Календарный учебный график
- Учебный план;
- Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации;
- Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей;
- Рабочие учебные программы учебных и производственных практик;

- Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- Методические материалы.

2.2. Характеристика контингента

Основным показателем подготовки специалистов является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск.

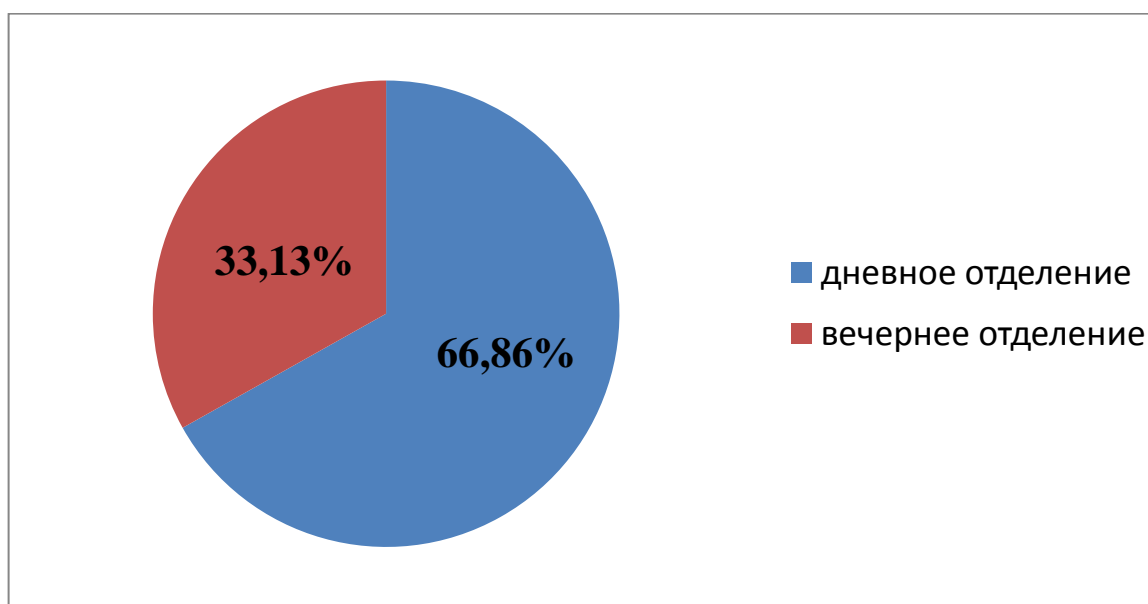
Количество обучающихся в Колледже по ППССЗ на 31 декабря 2022 года составило 335 человек. Структура контингента представлена в Таблице 2.

Таблица 2. Численность студентов, обучающихся по ППССЗ на 31.12.2022

Наименование образовательных программ	Форма обучения/количество обучающихся					
	очная			очно-заочная		
	бюджет	с полным возмещением затрат на обучение	всего	бюджет	с полным возмещением затрат на обучение	всего
34.02.01 Сестринское дело	121	41	162	63	48	111
31.02.01 Лечебное дело	50	12	62	0	0	0
ИТОГО:	171	53	224	63	48	111
	335					

Доля обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения представлена на диаграмме 1.

Диаграмма 1. Доля обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения



Контрольные цифры приема на 2022-2023 учебный год выполнены в полном объеме. Прием обучающихся на I курс в 2022 году составил 114 человек, из них за счет бюджетных ассигнований – 70 человек, по договорам с полным возмещением затрат на обучение – 44 человека. Характеристика контингента, зачисленного на I курс в 2022 году, представлена в Таблице 3.

Таблица 3. Результаты приемной кампании на 2022 -2023 учебный год

Наименование образовательных программ	Форма обучения/количество обучающихся					
	очная			очно-заочная		
	бюджет	с полным возмещением затрат на обучение	всего	бюджет	с полным возмещением затрат на обучение	всего
34.02.01 Сестринское дело	50	18	68	20	26	46
ИТОГО:	50	18	68	20	26	46
	114					

Средний балл аттестата, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований составил 4,3; средний балл аттестата, принятых на обучение по договорам об образовании за счет средств физических лиц составил 3,8.

По итогам 2022 года государственное задание по численному составу студентов очной и очно – заочной форм обучения выполнено. По специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по очной форме обучения выполнение составило 100,7 %, по очно – заочной форме обучения – 98,7%. По специальности 31.02.01 «Лечебное дело» выполнение составило 95,5%.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий для каждой специальности, которые разрабатываются и утверждаются ГПОУ «ВМК» самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рабочих учебных планов по специальностям и рабочих программ учебных дисциплин.

Требования к уровню подготовки студентов по каждой специальности определяются квалификационной характеристикой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Для осуществления образовательной деятельности в Колледже в соответствии с требованиями п. 11. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (до 01.03.2023 г.) разработаны и введены в действие программы подготовки специалистов среднего звена, основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по всем реализуемым специальностям.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям разработаны на основе Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело».

ППССЗ (ОПОП СПО) включает:

- 1) характеристику основной профессиональной образовательной программы;
- 2) компетентностно-квалификационную характеристику выпускника;
- 3) учебный план с календарным учебным графиком;
- 4) матрицу соответствия компетенций и составных частей основной профессиональной образовательной программы специальности;
- 5) характеристику социально-культурной среды, обеспечивающую развитие общих и профессиональных компетенций выпускника;
- 6) рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- 7) программы производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики;
- 8) документы для квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации выпускников.

ППССЗ (ОПОП) специальности предполагает изучение следующих учебных циклов:

- 1) общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- 2) математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- 3) профессиональный – П;
- 4) учебная практика – УП;
- 5) производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- 6) производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- 7) промежуточная аттестация – ПА;
- 8) государственная итоговая аттестация – ГИА.

Рабочий учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ (ОПОП СПО) по специальности:

- 1) объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- 2) перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- 3) последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- 4) распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- 5) объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- 6) сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- 7) форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- 8) объем каникул по годам обучения.

Рабочие учебные планы по реализуемым ППССЗ (ОПОП СПО) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

При разработке учебных планов ГПОУ «ВМК» используются рекомендации по разработке базисного учебного плана по специальности среднего профессионального образования, примерные объемные параметры реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП СПО с учетом профиля получаемого образования.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям в части теоретического обучения состоят из дисциплин федерального компонента, дисциплин национально-регионального компонента, а также факультативных дисциплин и консультаций.

Специальность **34.02.01** «Сестринское дело»

Дисциплины федерального компонента:

- Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Математические и общие естественнонаучные дисциплины;
- Общепрофессиональные дисциплины: *Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Основы патологии,*

Генетика человека с основами медицинской генетики, Гигиена и экология человека, Основы микробиологии и иммунологии, Фармакология, Общественное здоровье и здравоохранение, Психология, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Психология профессионального общения.

- Профессиональные модули: ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий: Здоровый человек и его окружение. Основы профилактики, СД В системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах: Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Основы реабилитации; ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: Основы реаниматологии, Медицина катастроф; ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными: Теория и практика сестринского дела, Безопасная среда для пациента и персонала, Технология оказания медицинских услуг.

Специальность **31.02.01** «Лечебное дело»

Дисциплины федерального компонента:

- Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины
- Математические и общие естественнонаучные дисциплины
- Общепрофессиональные дисциплины: *Здоровый человек и его окружение, Психология, Анатомия и физиология человека, Фармакология, Генетика человека с основами медицинской генетики, Гигиена и экология человека, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы патологии, Основы микробиологии и иммунологии, Безопасность жизнедеятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности.*

- Профессиональные модули: ПМ.01. Диагностическая деятельность: Пропедевтика клинических дисциплин; ПМ.02. Лечебная деятельность: Лечение пациентов терапевтического профиля, Лечение пациентов хирургического профиля, Оказание акушерско-гинекологической помощи, Лечение пациентов детского возраста; ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; ПМ.04. Профилактическая деятельность: Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения; ПМ.05. Медико-социальная деятельность: Медико-социальная реабилитация; ПМ.06. Организационно-

аналитическая деятельность: Организация профессиональной деятельности; ПМ.07. *Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными:* Теория и практика сестринского дела, Безопасная среда для пациента и персонала, Технология оказания медицинских услуг.

Структура рабочего учебного плана соответствует Рекомендациям по разработке учебного плана образовательного учреждения СПО. Учебный план включает:

- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса, определяющий перечень, объем, последовательность изучения дисциплин, ПМ, МДК по курсам и семестрам, виды учебных занятий и сроки промежуточной аттестации; объем и сроки проведения учебной и производственной практик, виды и сроки государственной итоговой аттестации.

- перечень кабинетов, лабораторий и др.;
- пояснительную записку;

При составлении учебных планов соблюдены основные нормативы:

- недельная нагрузка студента с обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов;
- максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10.

Основными формами промежуточной аттестации студентов колледжа являются: зачет, дифференциальный зачет, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексный экзамен, экзамен по МДК, квалификационный экзамен, курсовая работа. Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Видами государственной итоговой аттестации определен следующий вариант:

- Выпускная квалификационная работа.

На весь период обучения запланированы курсовые работы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по профессиональному модулю:

- ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

По специальности 31.02.01 «Лечебное дело» по профессиональному модулю:

- ПМ.02. Лечебная деятельность

МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля,

МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля,
 МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи,
 МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста.

Практика запланирована в соответствии с Положением о производственной (по профилю специальности, преддипломная) практике студентов и Положением об учебной практике обучающихся. С учетом целесообразности одни виды практик проводятся рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, другие – концентрированно.

Распределение времени на виды практики проведено с учетом требований ФГОС СПО.

2.4. Организация реализации дополнительных профессиональных программ и основных образовательных программ профессионального обучения

В целях организации реализации дополнительных профессиональных программ (ДПО) в Колледже функционирует отдел повышения квалификации.

Реализация ДПО в Колледже в отчетном периоде осуществлялась на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Результаты реализации дополнительных образовательных программ представлены в Таблице 4.

Таблица 4. Результаты реализации дополнительных образовательных программ в 2022 году.

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов по программе	Кол-во слушателей	Вид обучения	Выданный документ
1.	Формирование профессиональных компетенций специалистов сестринского дела на основе стандартов «Ворлдскиллс Россия» 23.12.2022 г. – 25.12.2022 г.	16	11	повышение квалификации	удостоверение о повышении квалификации

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Образовательная деятельность по программам профессионального обучения Колледжа осуществлялась на основе самостоятельно разработанной и утверждённой Колледжем программе. В настоящее время в Колледже разработана и утверждена одна

программа профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

31 мая 2022 г. состоялось завершение реализации основной программы профессионального обучения для учащихся 10-11 классов по программе «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», 25 человек успешно окончили профессиональное обучение и получили свидетельства о должности служащего.

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Одним из необходимых условий организации успешного процесса обучения, качественной профессиональной подготовки студентов является методическое оснащение учебных дисциплин.

По всем изучаемым дисциплинам имеется необходимая нормативная и учебно-методическая документация:

- федеральный государственный образовательный стандарт СПО;
- обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования;
- примерные программы учебных дисциплин;
- рабочие учебные программы по дисциплинам, МДК, ПМ, учебным и производственным практикам, разработанные преподавателями колледжа в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- календарно-тематические планы;
- программы промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации.

Обеспеченность студентов по специальности **34.02.01 «Сестринское дело»** учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы соответствует нормативным требованиям и составляет – 1,1 экземпляров на одного студента (Таблица 5).

Таблица 5. Обеспеченность учебной литературой по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

№	Цикл дисциплин, профессиональных модулей	Наличие
1.	Общеобразовательные дисциплины	1,0
2.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1,1
3.	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	1,0
4.	Общепрофессиональные дисциплины	1,0

5.	Профессиональные модули	1,3
	Итого:	1,1

Обеспеченность студентов по специальности **31.02.01 «Лечебное дело»** учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы соответствует нормативным требованиям и составляет – 1,7 экземпляров на одного студента (Таблица 6).

Таблица 6. Обеспеченность учебной литературой по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

№	Цикл дисциплин, профессиональных модулей	Наличие
1.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1,4
2.	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	2,5
3.	Общепрофессиональные дисциплины	1,4
4.	Профессиональные модули	1,6
	Итого:	1,7

Кроме основных учебников, в кабинетах и библиотеке колледжа имеются справочники, словари, энциклопедии, научно-популярная литература, периодические издания, мультимедийные и электронные ресурсы, что дает возможность студентам углубленно изучать дисциплины, самостоятельно изучать отдельные темы, качественно готовиться к семинарам, практическим занятиям, а также к промежуточной и итоговой аттестациям.

Успешная реализация требований ФГОС СПО связана с созданием современных средств контроля качества подготовки студентов. С этой целью для тематического, рубежного контроля создаются:

- тексты контрольных и самостоятельных работ;
- тесты;
- задания различного уровня сложности, ситуационные задачи.

Наличие контролирующего материала позволяет качественно осуществлять мониторинг образовательного процесса.

Новые возможности для обучения и контроля дают современные компьютерные технологии. Кабинет информатики оборудован современными компьютерами, что повышает эффективность обучения, способствует продуктивной работе студентов, совершенствует их навыки работы на компьютере.

В колледже сложилась отлаженная система подготовки преподавателями различных учебно-методических пособий, рабочих тетрадей, методических рекомендаций, сборников практических и контрольных работ, отвечающих требованиям ФГОС по реализуемым специальностям в интересах обеспечения учебного процесса.

Преподаватели колледжа активно работают над внедрением современных педагогических технологий: проблемно-диалоговое обучение, элементы кейс-технологии, технологии развития критического мышления, игровые и ИКТ-технологии, метод проектов, деятельностный подход, что значительно повышает качество учебного процесса, позволяет добиться более высоких результатов. Опыт работы по использованию технологий был представлен во время проведения предметных декад, профессиональных конкурсов, открытых уроков и внеклассных мероприятий, во время проведения заседаний методического совета и тематических педагогических советов.

Анализ проведенного самообследования показывает, что уровень учебно-методического оснащения дисциплин можно считать достаточным, обеспечивающим достижение ведущей цели обучения – качественной подготовки специалистов среднего звена.

2.6. Информационно-методическое обеспечение

Библиотека ГПОУ «ВМК» располагается в помещении колледжа на 5-м этаже в приспособленном специальном помещении, занимаемая площадь 86,2 м².

Библиотека имеет читальный зал и книгохранилище.

Количество посадочных мест читального зала – 32.

В целях информационно-библиографического обслуживания, библиотека имеет систематический каталог, а также картотеки газетно-журнальных статей. Картотека систематически наполняется статьями из новых журналов и газет.

Для учащихся и преподавателей постоянно оформляются информационные книжные выставки по актуальным темам и к знаменательным датам. Библиотека ежедневно выполняет библиографические справки пользователей библиотеки на самые различные темы.

Книжный фонд библиотеки составляет 27714 экз., в том числе обязательной учебно-методической литературы 18339 экз.

В библиотечный фонд поступают периодические издания в количестве 6 журналов (Медицинская сестра, Сестринское дело, Аккредитация в образовании, Российский

медицинский журнал, Среднее профессиональное образование, Официальные документы в образовании). Имеется 19 DVD-дисков с медицинской информацией.

Все студенты очного, очно-заочного (вечернего) обучения и все преподаватели, а также другой персонал являются пользователями библиотеки.

Для студентов и преподавателей создана электронная библиотека, а в учебном процессе задействованы следующие электронные ресурсы:

<http://Вмедицине.рф/> - онлайн гид;

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

<http://apteka.kurortinfo.ru/spravochnik/karta.shtm>-справочник фельдшера;

<http://www.medsestre.ru/> - общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России»;

<http://www.med2000.ru/>-библиотека здоровья;

<http://www.lvrach.ru/>-журнал «Лечащий врач»;

<http://www.rmj.ru/>-Русский медицинский журнал;

<http://journals.medi.ru/>-медицинские журналы на medi.ru;

<http://www.infamed.com/nb/>-журнал «Неврологический вестник»;

<http://chemistry.ru/> - химия;

<http://biology.ru/> - биология;

<http://physics.ru/> - физика;

<http://www.hrono.ru/> - история;

<http://www.minsport.gov.ru> - официальный сайт Министерства спорта РФ;

<http://www.edu.ru>

<http://www.english.language.ru/> - сервер, посвященный изучению английского языка в России и за рубежом;

<http://priroda.ru/> - экология;

<https://mednet.ru/pervaya-pomoshh> - УМК по первой помощи;

<https://allfirstaid.ru/node/875> - все о первой помощи;

<http://www.gerontology.su/> - геронтология;

<https://urait.ru/> - образовательная платформа Юрайт;

<https://spravochnick.ru/> - студенческий справочник;

<https://www.studmed.ru/> - платформа для студентов;

<https://referatbank.ru/> - помощь в подготовке материалов для учебы;

<http://edri.ru/> - научно-исследовательский журнал;

<https://www.studentlibrary.ru/> - эбс для студентов (учебники);

<https://rykovodstvo.ru/exspl/43783/index.html> - химия, руководство к ПР;

<https://avidreaders.ru/read-book/istoriya-12.html> - Артемов, Лубченков - История.

Заключен договор с электронной библиотекой «Деловой Петербург» (портал <http://Вмедицине.рф/>), который включает в себя следующие модули: сестринское дело, скорая помощь, управление клиникой, управление детской клиникой, управление санаторием, управление стоматологией, стандарты в здравоохранении.

Модуль сестринское дело состоит из разделов: инфекционная безопасность, лекарственная помощь, сестринское дело и уход за пациентом (общий уход), сестринское дело и уход за пациентом (специализированный уход), школа пациента, должностные инструкции медицинского персонала со средним образованием, проверки Роспотребнадзора.

Модуль лечебное дело состоит из разделов: охрана труда в медицинских организациях, профессиональные стандарты.

Так же на портале представлены справочники, вебинары, новости.

Данный портал <http://Вмедицине.рф/> установлен в компьютерном зале и в библиотеке, где студенты и преподаватели в свободное время могут найти необходимую информацию, подготовиться к занятиям, использовать информацию для курсовых работ и дипломных проектов.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки представлены в таблице (Таблица 7)

Таблица 7. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	32
в том числе оснащены компьютерами	2
из них с доступом к интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	354
из них обучающихся в организации	327
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	280
выдано справок, единиц	-
Наличие электронного каталога в библиотеке	0

В Воркутинском медицинском колледже имеется точка доступа к сети Интернет: место расположения – кабинет заместителя директора по комплексной безопасности.

Имеются три отдельные локальные сети. Первая локальная компьютерная сеть включает в себя бухгалтерию и отдел кадров; вторая охватывает третий этаж и кабинет «Информационных технологий»; третья включает в себя административно-управленческую часть и библиотеку.

Студенты на занятиях по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» учатся работать в локальной сети: осуществлять элементарные настройки сети, передавать и получать информацию с помощью сети, отправлять документы в печать.

Также в программу обучения входит приобретение навыков работы в сети Интернет. В программу обучения входят: «Настройка браузера Internet Explorer, Mozilla Firefox», «Работа с электронной почтой Outlook Express», «Работа с различными поисковыми серверами».

Обучение студентов осуществляется так же с помощью мультимедийной техники. В кабинетах «Анатомии и физиологии человека», «Информационных технологий», «Биологии», «Истории», «Иностранного языка» имеются интерактивные доски и мультимедийные установки, которые применяются на занятиях по разным дисциплинам. Мультимедийная установка также имеется в малом компьютерном классе и в актовом зале колледжа. В кабинете «Анатомии и физиологии человека» установлена специальная программа Stereo Photo Maker для демонстрации изображений из 3D Анатомического Атласа, а также создания трехмерных моделей. В кабинете «Химия» установлена Виртуальная лаборатория, которая включает следующие блоки: коллекция, инструкции и опыты, задачи, таблицы. С помощью Виртуальной лаборатории студенты изучают следующие разделы: свойства неорганических веществ, свойства органических веществ, атомы и молекулы, химические реакции, оборудование лаборатории. Во время занятий у студентов формируются представления о химии как науке, понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач. Владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач.

В кабинете «Информационных технологий» на каждом компьютере установлен пакет программ Microsoft Office 2010, в который входит: текстовый редактор Microsoft Word, табличный процессор Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint - программа, позволяющая создавать презентации по различным темам разных дисциплин, Microsoft Access, необходимый для работы с базами данных, а также Microsoft Publisher – позволяет создавать публикации и различные маркетинговые материалы, такие как буклеты, бюллетени, брошюры и много другое.

2.7. Качество образования

Учебный год в ГПОУ «ВМК» начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме обучения.

Два раза в течение полного учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период не менее 2 недель.

В ГПОУ «ВМК» установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная (по профилю специальности, преддипломная) практика, выполнение курсовой работы, государственная итоговая аттестация, выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Занятия по отдельным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам группируются в пары (2 академических часа с перерывом по 05 минут между занятиями).

Недельная нагрузка студентов очной формы обучения не превышает 36 академических часов, по очно-заочной (вечерней) форме обучения – 16 часов.

Численность обучающихся в учебной группе при финансировании за счет бюджетных средств по очной форме обучения устанавливается 25 человек, по очно-заочной (вечерней) форме – 20 человек. При проведении лабораторных и практических занятий, учебных занятий по иностранному и латинскому языкам, а также при выполнении курсовой работы и производственном обучении учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Для обеспечения учебного процесса ГПОУ «ВМК» располагает учебным корпусом общей площадью 2596,9 м².

Режим работы Колледжа установлен его Уставом. Учебная неделя для студентов и учащихся установлена согласно учебным планам и составляет 6 дней для студентов очной формы обучения, для очно-заочной – 4 дня. Начало учебных занятий для студентов очной формы обучения по теоретическому и производственному обучению в 9 часов 00 минут, продолжительность теоретического урока 45 минут. Продолжительность перемен между уроками 5 минут, между парами – 10 минут. Обеденный перерыв определен после 4-го урока продолжительностью 35 минут. Начало учебных занятий для студентов очно-заочной формы обучения по теоретическому и производственному обучению в 17 часов 00 минут, продолжительность теоретического урока 45 минут. Продолжительность перемен между уроками 5 минут, между парами – 10 минут.

Практическое обучение проводится в учебных комнатах на базах лечебно-профилактических учреждений г. Воркуты в соответствии утвержденного расписания учебных занятий. Учебная группа для прохождения практического обучения делится на две подгруппы, с которыми работают закрепленные преподаватели. Наполняемость групп 8-12 человек. Чередование практического и теоретического обучения ведется согласно графику учебного процесса и утвержденных рабочих учебных планов и программ.

Для совершенствования знаний и умений обучающихся по профессиональной подготовке во время теоретического обучения организовано, согласно календарно-тематическому планированию, проведение лабораторно-практических работ. Лабораторно-практические работы по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии» проводится на базе клинико-диагностических лабораторий ЛПУ, «Основы патологии» - на базе центрального патологоанатомического отделения ГБУЗ РК «Воркутинская больница скорой медицинской помощи».

Качество подготовки специалистов является одним из главных направлений работы колледжа. В процессе мониторинга отслеживаются результаты учебно-воспитательного процесса. Эта задача решается путем проведения входного, промежуточного, итогового контроля знаний студентов, срезовых административных контрольных работ и анализов их результатов.

Используются различные формы контроля: письменные контрольные работы, тесты, сочинения, зачеты и др.

Тексты заданий составляются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются зам. директора по УВР. Содержание работ охватывает материал, изученный в семестре.

При проведении данных работ могут присутствовать члены администрации или председатель методического совета, а также независимые эксперты из числа работодателей или родителей студентов. В ходе анализа определяется степень усвоения студентами содержания программного материала в соответствии с государственными требованиями к уровню подготовки специалистов.

При проведении самообследования по **общеобразовательным дисциплинам** (специальность 34.02.01 «Сестринское дело») использовались результаты административного контроля, проведенного среди обучающихся 1 курсов: средний балл составил 3,6; на «4» и «5» работу выполнили 50,4% студентов, показатель процента успеваемости равен 98,5%. (Таблица 8).

Таблица 8. Результаты административного контроля по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся 1 курса.

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	успеваемость %	качество знаний %	средний бал
611 группа					
1	Русский язык	32	100	56	3,6
2	Математика	32	93,8	43,8	3,4
3	Химия	30	100	23	3,3
4	Биология	32	100	25,8	3,2
<i>среднее значение</i>			98,5	50,4	3,6

По общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам специальности 34.02.01 «Сестринское дело», средний бал составил 3,9; на «4» и «5» - 68,8% студентов. Усвоены основные теоретические понятия и практические умения в рамках изученного материала (Таблица 9).

Таблица 9. Результативность по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	успеваемость %	качество знаний %	средний бал
1.	Основы философии	36	100	81,1	4,1
2.	История	36	100	77,8	4,3
3.	Иностранный язык	36	100	61,1	3,8
4.	Биоэтика	36	97,2	58	3,7

5.	Литература Республики Коми	36	91,6	66	3,7
Итого:			97,8	68,8	3,9

В цикле *математических и общих естественно-научных дисциплин* средний балл составил – 4,3; качество знаний – 83,4% по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», очная форма обучения (Таблица 9).

Таблица 10. Результаты по математическим и общим естественнонаучным дисциплинам

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	успеваемость %	качество знаний %	средний бал
1.	Математика	36	100	66,7	3,9
2.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	31	100	100	4,6
Итого:			100	83,4	4,3

По циклу *общепрофессиональных дисциплин* 58,4% студентов сдали экзамен на «4» и «5», средний балл 3,8. Результаты экзаменов показывают, что студентами усвоены основные понятия по всем предметам данного цикла (Таблица 11).

Таблица 11. Результативность по циклу общепрофессиональных дисциплин

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	успеваемость %	качество знаний %	средний бал
1.	Анатомия и физиология человека	36	97,1	25,7	3,3
2.	Основы патологии	36	100	69,4	3,8
3.	Основы микробиологии и иммунологии	36	97,2	36,1	3,6
4.	Фармакология	36	86,1	44,4	3,5
5.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	36	91,6	66,7	3,8
6.	Генетика человека с основами медицинской генетики	36	94,4	66,7	4
7.	Гигиена и экология человека	36	100	61,1	3,9
8.	Психология	36	94,5	67	3,9
9.	Безопасность жизнедеятельности	36	97,1	88,6	4,3
Итого:			95,3	58,4	3,8

Средний балл по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело» (очная форма обучения) составил **4,1**, сдали

экзамены на «отлично» и «хорошо» **77,5 %** студентов. Усвоены основные теоретические понятия, сформированы практические умения в рамках изученного материала в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Таблица 12).

Таблица 12. Результаты по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	успеваемость %	качество знаний %	средний бал
1.	ПМ.01.Проведение проф. мероприятий	35	100	70,6	4,3
2.	МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	35	100	66,7	3,8
3.	МДК.01.02 Основы профилактики	35	100	51,4	3,7
4.	МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	35	100	93,5	4,7
5.	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах	31	100	71	3,9
6.	МДК 02.01.01 СУ при различных заболеваниях и состояниях в терапии	35	97,1	45,7	3,5
7.	МДК 02.01.02 СУ при различных заболеваниях и состояниях в хирургии	35	100	81,8	4,2
8.	МДК. 02.01.03. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии	35	100	93,5	4,1
9.	МДК 02.01.04 СУ при инфекционных заболеваниях	35	100	94,3	4,1
10.	МДК 02.01.05 СУ при различных заболеваниях и состояниях пациентов детского возраста	35	97,1	67,6	4
11.	МДК. 02.01.06 Сестринский уход в невропатологии и психиатрии	35	100	75	3,7
12.	МДК. 02.02 Основы реабилитации	31	100	87,1	4,3
13.	ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	31	100	90,7	4,4
14.	МДК.03.01 Основы	31	100	93,5	

	реаниматологии				4,7
15.	МДК.03.02 Медицина катастроф	31	100	90,3	4,6
16.	ПМ.04.Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	35	100	73,3	4
17.	МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала	35	100	76,7	4,0
18.	МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	35	100	71,9	4
Итого:			99,7	77,5	4,1

Средний балл по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям по специальности «Лечебное дело» составил **4,1**; **75,4 %** студентов сдали экзамены на «отлично» и «хорошо». Усвоены основные теоретические понятия, сформированы практические умения в рамках изученного материала в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Таблица 13).

Таблица 13. Результаты по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	успеваемость %	качество знаний %	средний бал
1.	ПМ. 01 Диагностическая деятельность	20	95	85	4,5
2.	МДК.01.01.01 Пропедевтика и диагностика в терапии, фтизиатрии и гериатрии	25	96	41,7	3,7
3.	МДК.01.01.05 Пропедевтика в педиатрии	20	90	65	3,8
4.	МДК.02.01.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	25	92	52	3,8
5.	ПМ. 02 Лечебная деятельность	20	95	75	4,2
6.	МДК.02.01.03. Организация специализированного ухода за пациентами неврологического и психиатрического профиля	25	100	92	4,1
7.	МДК.02.02.01 Лечение пациентов хирургического профиля	25	96	62,5	4,2
8.	МДК.02.03.01 Оказание акушерской и гинекологической помощи	20	100	90	4,2

9.	ПМ. 03. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	20	100	85	4,5
10.	МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	20	100	90	4,4
11.	ПМ. 04. Профилактическая деятельность	20	100	95	4,2
12.	ПМ. 05. Медико-социальная деятельность	20	95	60	3,9
13.	ПМ. 06. Организационно-аналитическая деятельность	20	100	95	4,2
14.	ПМ. 07. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	22	88,2	67	3,8
Итого:			96,2	75,4	4,1

Вывод: Усвоены основные теоретические понятия и практические умения в рамках изученного материала.

Таблица 14. Результаты защиты курсовых работ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная (вечерняя)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущены к защите КР	33	100	31	100	19	100
2.	Защищали КР	33	100	31	100	19	100
3.	Защитили КР с оценкой:	-	-	-	-	-	-
	5 (отлично)	11	33,3	11	33,3	12	63,2
	4 (хорошо)	10	30,3	10	30,3	6	31,6
	3 (удовлетворительно)	11	33,3	11	33,3	1	5,2
	2 (неудовлетворительно)	1	3,1	1	3,1	0	0
4.	Средний балл		3,9	-	3,9	-	4,6

Таблица 15. Результаты защиты курсовых работ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущены к защите КР	17	100	17	100
2.	Защищали КР	17	100	17	100
3.	Защитили КР с оценкой:	-	-	-	-
	5 (отлично)	9	52,9	9	52,9
	4 (хорошо)	3	17,7	3	17,7
	3 (удовлетворительно)	5	29,4	5	29,4
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
4.	Средний балл		4,2	-	4,2

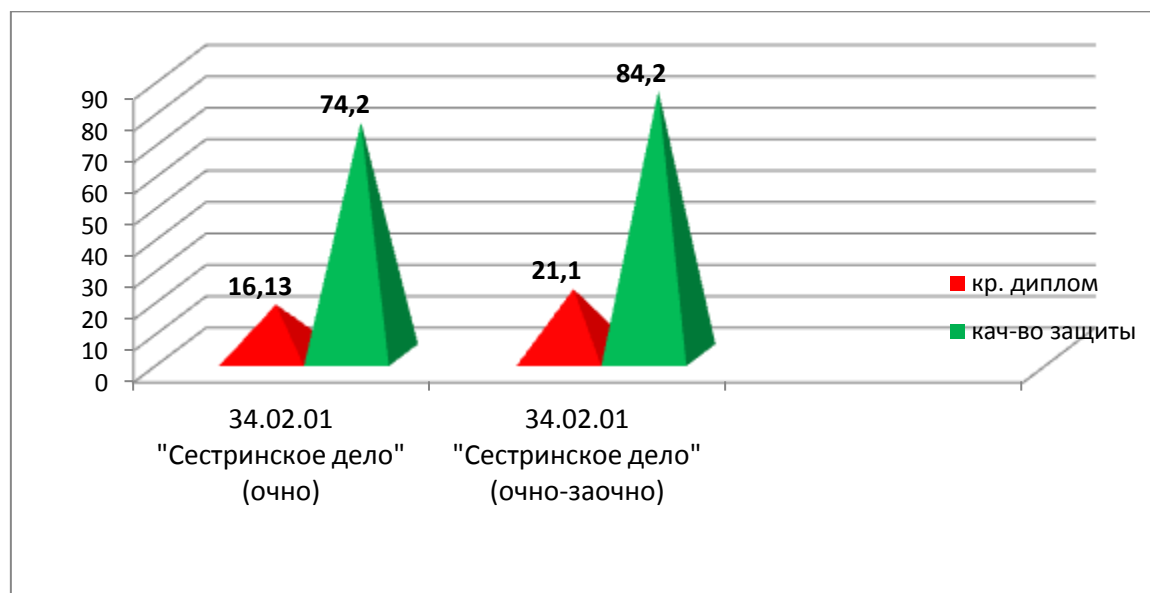
Таблица 16. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная (вечерняя)	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили обучение	50	100	31	100	19	100
2.	Допущены к защите ВКР	50	100	31	100	19	100
3.	Защищали ВКР	50	100	31	100	19	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:	50	100	31	100	19	100
	5 (отлично)	20	40	12	38,7	8	42,1
	4 (хорошо)	19	38	11	35,5	8	42,1
	3 (удовлетворительно)	11	22	8	25,8	3	15,8
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,2	-	4,1	-	4,3	-

Таблица 17. Общие результаты подготовки студентов выпускных групп по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная (вечерняя)	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили обучение	50	100	31	100	19	100
2.	Количество дипломов с отличием	9	18	5	16,1	4	21,1
3.	Качество защиты ВКР	39	78	23	74,2	16	84,2
4.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0

Диаграмма 2. Общие результаты подготовки студентов выпускных групп по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»



Таким образом, выпуск по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» составил 50 чел., из них:

- красных дипломов 9 чел. (18%);
- качество защиты ВКР 39 чел. (78%);
- средний балл 4,2.

Таблица 18. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили обучение	18	100	18	100
2.	Допущены к защите ВКР	18	100	18	100
3.	Защищали ВКР	18	100	18	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:	18	100	18	100
	5 (отлично)	9	50	9	50
	4 (хорошо)	5	27,8	5	27,8
	3 (удовлетворительно)	4	22,2	4	22,2
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,3	-	4,3	-

Таблица 19. Общие результаты подготовки студентов по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили обучение	18	100	18	100
2.	Количество дипломов с отличием	6	33,3	6	33,3
3.	Качество защиты ВКР	14	77,8	14	77,8
4.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

Таким образом, выпуск по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» составил 18 чел., из них:

- красных дипломов 6 чел. (33,3%);
- качество защиты ВКР 14 чел. (77,8%);
- средний балл 4,3.

2.8. Организация практического обучения

Производственная (по профилю специальности, преддипломная) практика в колледже – один из важнейших этапов профессиональной подготовки специалистов, способствует формированию профессиональных умений и навыков, составляющих основу профессионального мастерства.

Организационное начало всех видов практик и их результативность зависит от своевременного выполнения подготовительных работ: разработка планирующей, учебно-программной документации, инструктивно-дидактических и методических материалов.

Особое значение имеет решение организационных вопросов с базовыми учреждениями, которые имеют необходимые условия для организации и проведения практики (лицензию на право деятельности, опытных, высококвалифицированных специалистов). Перед проведением каждого вида практики в колледже проводятся установочные собрания со студентами с целью распределения студентов на производственную практику, закрепления руководителей практики за группами студентов – практикантов, определения значения, целей и задач практики, ознакомления студентов с программой практики и заданиями по каждой теме, с критериями оценки их деятельности на практике. Проводится инструктаж по безопасному выполнению работы (охране труда) в ходе практики.

Базами практики колледжа являются следующие лечебно-профилактические учреждения:

1. ГБУЗ РК «Воркутинская больница скорой медицинской помощи»
2. ГБУЗ РК «Воркутинский родильный дом»
3. ГАУЗ РК «Воркутинская стоматологическая поликлиника»
4. «Воркутинский кожно-венерологический диспансер» - филиал ГБУЗ РК «Республиканский кожно-венерологический диспансер»
5. ГБУЗ РК «Воркутинская детская больница»
6. ГБУЗ РК «Воркутинская психоневрологическая больница»
7. НУЗ «Узловая поликлиника на станции Печора» ОАО «РЖД»
8. «Воркутинский онкологический диспансер» - филиал ГУ «Коми республиканский онкологический диспансер»
9. ООО «Данко»
10. Профилакторий «Жемчужина севера»

Анализ кадрового состава руководителей практик базовых учреждений показал, что большинство специалистов имеют не только большой стаж работы, но и высокий уровень образования.

Таблица 20. Результаты аттестации по практической подготовке очного отделения

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	успеваемость %	качество знаний %	средний балл
1	Производственная практика ПМ.01.	35	98%	96%	4,6
2	Производственная практика ПМ.02.	184	97%	97%	4,7
3	Производственная практика ПМ.03.	89	99%	98%	4,8
4	Производственная практика ПМ.04.	55	91%	91%	4,4
5	Производственная практика ПМ.05.	20	100%	98%	4,8
6	Производственная практика ПМ.06.	19	92%	94%	4,5
7	Производственная практика ПМ.07.	19	92%	94%	4,5
8	Преддипломная практика	51	99%	91%	4,4
		Итого:	96%	95%	4,6

Таблица 21. Результаты аттестации по практической подготовке очно-заочного отделения

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	успеваемость %	качество знаний %	средний балл
1	Производственная практика ПМ.01.	56	97%	96%	4,5
2	Производственная практика ПМ.02.	20	96%	97%	4,7
3	Производственная практика ПМ.03.	19	100%	100%	5
4	Производственная практика ПМ.04.	32	97%	99%	4,9
5	Преддипломная практика	19	100%	100%	4,7
		Итого:	98%	98%	4,8

Организация и проведение производственной практики на высоком уровне даёт возможность подготовить квалифицированного, конкурентоспособного выпускника с современной мотивацией к труду, профессиональной карьере и готового к конкуренции на рынке труда.

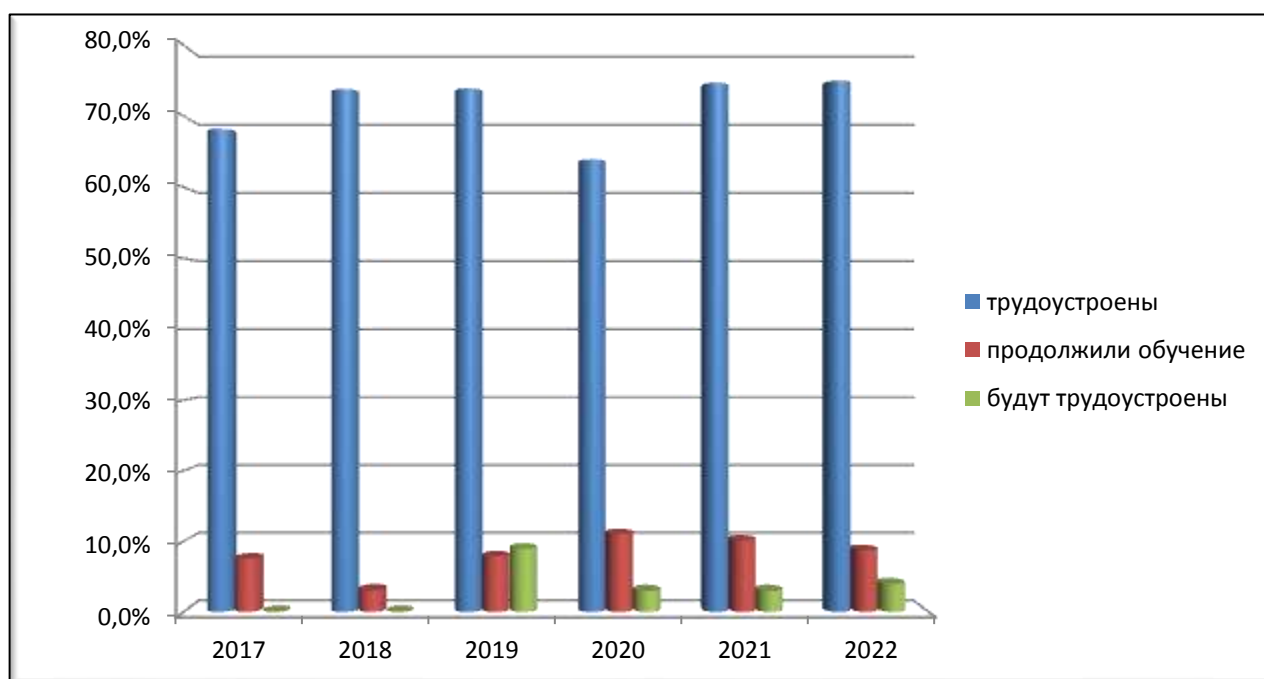
Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников.

Специалисты среднего звена с медицинским образованием востребованы на рынках труда Республики Коми. Уровень подготовки выпускников Колледжа соответствует стандартам современных лечебно-профилактических учреждений и удовлетворяет требованиям работодателей.

Таблица 22. Мониторинг профессионального продвижения выпускников колледжа за период 2017-2022 гг.

№ п/п	показатели	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	всего выпускников	66	65	88	72	59	68
2	трудоустроены	45 (68,2%)	48 (73,8%)	65 (73,9%)	49 (63,9%)	44 (74,6%)	51 (75%)
3	не трудоустроены	-	-	11	2 (2,8%)	2 (3,4%)	4 (5,9%)
4	продолжили обучение	5 (7,6)	2 (3,1%)	7 (7,9%)	8 (11,1%)	6 (10,2%)	6 (8,8%)
5	рождение ребенка	10	3	3	3 (4,2%)	4 (6,8%)	4 (5,9%)
6	призыв в армию	2	-	2	2 (2,8%)	3 (5,1%)	1 (1,5%)
7	стоят в ЦЗН	-	-	-	-	-	-
8	смена места жительства	-	-	-	8 (11,1%)	-	-

Диаграмма 3. Результаты трудоустройства выпускников колледжа за период 2017-2022 гг.



Анализ таблицы и диаграммы результатов трудоустройства выпускников позволяет сделать следующие выводы:

- по сравнению с 2021 годом показатель трудоустройства выпускников в 2022 году стал выше на 0,4%;

Таблица 23. Результаты аккредитации специалистов по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» в 2021-2022 учебном году

№ п. п.	Специальность	Закончили обучение (кол-во выпускников)	Написано заявлений на прохождение аккредитации специалистов	Прохождение аккредитации специалистов	
				Сдано	Не сдано
1.	34.02.01. Сестринское дело	50	56	54	2
	Итого:	50	56	54	2

Таблица 24. Результаты аккредитации специалистов по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» в 2021-2022 учебном году

№ п. п.	Специальность	Закончили обучение (кол-во выпускников)	Написано заявлений на прохождение аккредитации специалистов	Прохождение аккредитации специалистов	
				Сдано	Не сдано
1.	31.02.01. Лечебное дело	18	16	10	6
	Итого:	18	16	10	6

2.9. Анализ внутренней системы оценки качества образования

В государственном профессиональном образовательном учреждении «Воркутинский медицинский колледж» функционирует внутренняя система оценки качества образования как система управления качеством образования на основе сбора, обработки, хранения и предоставления информации о качестве и содержании образования, о состоянии образовательного процесса с целью прогнозирования развития системы образования Колледжа и принятия управленческих решений по совершенствованию качества образования на основе результатов.

Основными целями ВСОКО являются:

- 1) Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- 2) Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- 3) Предоставление всем участникам образовательного процесса и обществен-

ности достоверной информации о качестве образования;

4) Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачи ВСОКО:

1) Формирование механизма системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности Колледжа;

2) Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования Колледжа;

3) Разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;

4) Анализ собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений

5) Выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;

6) Повышение квалификации и аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями к лицензированию и государственной аккредитации;

7) Определение рейтинга и стимулирующих выплат к заработной плате педагогическим работникам за высокое качество обучения и воспитания;

8) Реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза;
- социологические опросы, анкетирование;
- отчеты работников по своим направлениям;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- результаты самообследования и внутреннего аудита.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;

- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Объектами внутренней системы оценки качества образования Колледжа являются:

- образовательная среда;
- обучающиеся;
- структурные подразделения колледжа;
- предметно-цикловые методические комиссии колледжа;
- образовательные программы;
- индивидуальные достижения обучающихся.

В качестве методов для оценки качества образования используются:

- Наблюдение;
- Анализ;
- Беседа;
- Изучение документации;
- Анкетирование;
- Тестирование;
- Отчет;
- Проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Одним из основных объектов внутренней системы оценки качества образования являются *обучающиеся*.

Оценка качества освоения обучающимися реализуемых в Колледже образовательных программ СПО осуществляется через оценку уровня и качества готовности к освоению основной профессиональной образовательной программы обучающихся первого курса (входной контроль); оценку уровня и качества подготовки специалистов в процессе обучения (текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация); оценка уровня и качества подготовки выпускников к осуществлению профессиональной деятельности (государственная итоговая аттестация).

Одним из основных объектов внутренней системы оценки качества образования являются *преподаватели*.

Направления деятельности преподавателя в соответствии с квалификационными характеристиками и должностными обязанностями (учебной, учебно-методической,

научно-исследовательской, внеурочной, воспитательной работой) являются критериями оценки качества профессиональной деятельности преподавателей.

Также одним из основных объектов внутренней системы оценки качества образования являются *структурные подразделения колледжа*, организующие образовательную деятельность преподавателей и студентов, направленную на освоение реализуемых в колледже специальностей в соответствии с ФГОС СПО.

Направления деятельности структурных подразделений (организация образовательного процесса, организация учебно-исследовательской и внеурочной деятельности студентов, организация воспитательного процесса, учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ) являются критериями оценки качества профессиональной деятельности подразделений.

Внутренняя система оценки качества образования в ГПОУ «ВМК» использует результаты внешней оценки качества образовательного результата, а именно результаты Всероссийских проверочных работ.

На основании Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики № 596 от 31.08.2022 г. «Об участии Республики Коми в мониторинге качества подготовки обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году», в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 876 от 16.08.2022г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году», с 15 сентября по 08 октября 2022 г. студенты ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж» принимали участие во Всероссийских проверочных работах.

В написании Всероссийских проверочных работ принимали участие студенты 1 курсов и студенты 2 курса, то есть завершившие курс общеобразовательных дисциплин в минувшем учебном году.

Цель проведения работ: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Диагностировать достижение предметных

и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

В работах использовались три типа заданий: с выбором ответа, кратким ответом, развернутым ответом. При оценке работ применялся критериальный подход.

Участниками ВПР в 2022/23 учебном году стали обучающиеся первых курсов в количестве 57 человек, а также обучающиеся, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных программ в количестве 28 человек.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить недостатки в подготовке выпускников основной школы.

Профильный предмет: Биология I курс

Работу по биологии выполняли 55 обучающихся 1 курса. Успеваемость - 83,6 %; качество-12,7 %, средний балл - 3;

Самые низкие результаты по достижению максимального первичного балла студенты показали по следующим блокам:

- Органы чувств (29,1%);
- Умение устанавливать соответствие и знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого (34,5%);
- Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов (26,4%);
- Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных (38,2%);
- Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого (10,9%);
- Использовать научные методы с целью изучения биологических объектов, явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических экспериментов (6,4%);
- Решать учебные задачи биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов. Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания (38,2%).

Анализ выполнения ВПР обучающимися, завершившими курс общеобразовательной подготовки по профильному предмету биология показал следующие результаты:

Работу по биологии выполняли 28 обучающихся 2 курса. Успеваемость - 96,4 %; качество-35,7 %; средний балл - 3,4.

Самые низкие результаты по достижению максимального первичного балла студенты показали по следующим блокам:

- Биология как наука. Уровни организации живого (17,9%);
- Клетка, организм, организм человека и его здоровье (36,9%);
- Вид (8,3%)

В соответствии с требованиями ФГОС общего образования (по уровням) метапредметными результатами освоения образовательной программы общего образования выступает овладение учащимися тремя основными группами учебных действий: регулятивными, познавательными и коммуникативными. В варианты ВПР по метапредмету были включены задания, проверяющие сформированность наиболее значимых для общеобразовательной подготовки универсальных учебных действий (УУД).

Диагностика и оценка сформированности УУД производилась через выполнение заданий, связанных с содержанием учебных предметов: история, обществознание, финансовая грамотность, география и ОБЖ. Количественно больше, чем ОБЖ, география и финансовая грамотность, были представлены задания на основе предметного содержания по истории. Работа по метапредмету включала в себя 26 заданий для первокурсников и 21 — для завершивших обучение. Задания требовали как выбора ответа из предложенного списка, краткого ответа словом, цифрой (набором цифр), так и самостоятельно сформулированного полного ответа (объяснение, описание или обоснование; выраженное мнение, оценочное суждение с аргументацией). Задания имеют взаимосвязь с диагностическими работами, оценивающими метапредметные и личностные результаты, созданными в контексте ФГОС общего образования.

Количество обучающихся СПО, написавших проверочную работу по метапредмету в рамках ВПР СПО составило 57 человек – студенты 1 курса и 27 человек - завершившие освоение общеобразовательных программ.

Метапредмет (1 курс) Успеваемость - 84,2 %; качество знаний - 33,3 %, средний балл – 3,2;

Самые низкие результаты по блокам:

- Знать выдающихся деятелей отечественной истории (19,3%);
- Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач (17,5%);

- Группировать исторические явления и события по заданному признаку (22,2%);
- Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры) (28,1%);
- Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями (8,8%);
- Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности (19,3%);
- Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства (31,6%);

Метапредмет (2 курс) Успеваемость - 59,3 %; качество знаний - 3,7 %; средний балл-2,6.

Анализ ВПР, оценивающих метапредметные результаты обучения завершивших освоение общеобразовательных программ в предыдущем учебном году показал, что самые низкие результаты по блокам:

- Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей) (7,4%);
- Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений (16,7%);
- Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок) (18,5%);
- Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации (14,8%);

- Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача) (12,4%);

- Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве/ Часовые зоны на территории России / (18,5%) Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России (14,8%) / Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира (3,7%);

Причинами низкой результативности являются:

- Не умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

- Не умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- Не умение формирования первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

- Не умение формирования основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.

- Не умение анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры),

- Не умение анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

- Не умение устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- Не сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;

- Не умение использовать базовые географические понятия и знания географической терминологии для решения учебных и практических задач.

На основе полученных результатов с целью повышения качества подготовки обучающихся, достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО всем преподавателям цикла общеобразовательных дисциплин даны следующие рекомендации:

– активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

– усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

– продолжить обучать алгоритму поиска информации, формировать навык критического мышления;

– спланировать систематическую работу по всем общеобразовательным предметам по развитию умений работать с текстом, навыков смыслового чтения, уделив особое внимание восприятию, интерпретации и преобразованию нелинейных текстов (рисунки, схемы, графики и т.п.); чаще давать задания проблемного и практического характера.

- развивать умение владеть широким арсеналом приемов рассуждений;

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как группы в целом, так и отдельных обучающихся.

- организовать сопутствующее повторение на уроках по выявленным пробелам, ввести в план проведение индивидуальных консультаций для отдельных обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования в ГПОУ «ВМК» использует результаты внутренней оценки качества образовательного результата: промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям); промежуточной аттестации по итогам прохождения практик; промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ; государственной итоговой аттестации.

Таблица 25. Результаты защиты курсовых работ 2021/2022 учебного года по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная (вечерняя)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущены к защите КР	33	100	31	100	19	100
2.	Защищали КР	33	100	31	100	19	100
3.	Защитили КР с оценкой:	-	-	-	-	-	-
	5 (отлично)	11	33,3	11	33,3	12	63,2
	4 (хорошо)	10	30,3	10	30,3	6	31,6
	3 (удовлетворительно)	11	33,3	11	33,3	1	5,2
	2 (неудовлетворительно)	1	3,1	1	3,1	0	0
4.	Средний балл	-	3,9	-	3,9	-	4,6

Таблица 26. Результаты защиты курсовых работ 2021/2022 учебного года по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущены к защите КР	17	100	17	100
2.	Защищали КР	17	100	17	100
3.	Защитили КР с оценкой:	-	-	-	-
	5 (отлично)	9	52,9	9	52,9
	4 (хорошо)	3	17,7	3	17,7
	3 (удовлетворительно)	5	29,4	5	29,4
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
4.	Средний балл	-	4,2	-	4,2

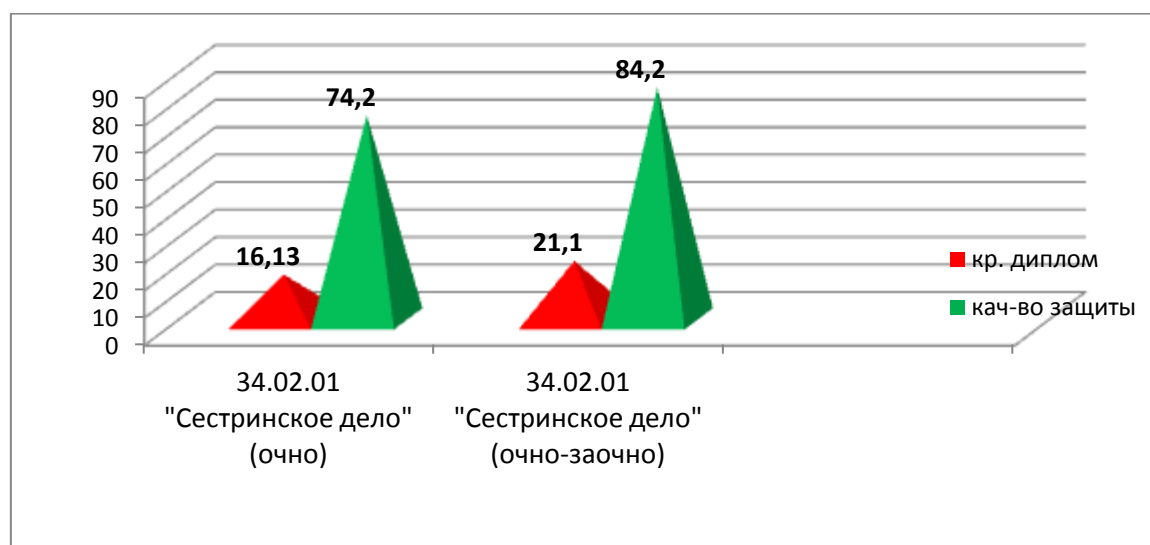
Таблица 27. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная (вечерняя)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили обучение	50	100	31	100	19	100
2.	Допущены к защите ВКР	50	100	31	100	19	100
3.	Защищали ВКР	50	100	31	100	19	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:	50	100	31	100	19	100
	5 (отлично)	20	40	12	38,7	8	42,1
	4 (хорошо)	19	38	11	35,5	8	42,1
	3 (удовлетворительно)	11	22	8	25,8	3	15,8
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,2	-	4,1	-	4,3	-

Таблица 28. Общие результаты подготовки студентов выпускных групп по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная (вечерняя)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили обучение	50	100	31	100	19	100
2.	Количество дипломов с отличием	9	18	5	16,1	4	21,1
3.	Качество защиты ВКР	39	78	23	74,2	16	84,2
4.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0

Диаграмма 3. Общие результаты подготовки студентов выпускных групп по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»



Таким образом, выпуск по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» составил 50 чел., из них:

- красных дипломов 9 чел. (18%);
- качество защиты ВКР 39 чел. (78%);
- средний балл 4,2.

Таблица 29. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили обучение	18	100	18	100
2.	Допущены к защите ВКР	18	100	18	100
3.	Защищали ВКР	18	100	18	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:	18	100	18	100

	5 (отлично)	9	50	9	50
	4 (хорошо)	5	27,8	5	27,8
	3 (удовлетворительно)	4	22,2	4	22,2
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,3	-	4,3	-

Таблица 30. Общие результаты подготовки студентов по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили обучение	18	100	18	100
2.	Количество дипломов с отличием	6	33,3	6	33,3
3.	Качество защиты ВКР	14	77,8	14	77,8
4.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

Таким образом, выпуск по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» составил 18 чел., из них:

- красных дипломов 6 чел. (33,3%);
- качество защиты ВКР 14 чел. (77,8%);
- средний балл 4,3.

Исходя из полученных результатов внутреннего мониторинга оценки качества образования ГПОУ «ВМК» педагогический коллектив и администрация колледжа ставят перед собой задачи на 2022/2023 учебный год:

- продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования;
- продолжить работу по сохранению контингента;
- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- направить работу учителей-предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным дисциплинам, МДК и ПМ;
- преподавателям использовать активные методы обучения, организовывать работу студентов в малых группах, привлекать их к научно-исследовательской деятельности, явля-

ющей важном средством развития творческого потенциала студентов как залога успешности специалиста в будущем;

- совершенствовать индивидуальные средства и формы обучения со студентами;
- направить работу цикловых методических комиссий на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся колледжа в олимпиадах и конкурсных мероприятиях разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- вести работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения;
- продолжить работу по развитию материально - технической базы колледжа, оснащение ее современным оборудованием.

2.10. Педагогические кадры

Образовательный процесс по всем специальностям, реализуемым в колледже, осуществляется высококвалифицированными специалистами, обладающими высоким педагогическим кадровым потенциалом и способными обеспечить качество подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

По состоянию на 1 апреля 2022 года образовательный процесс в колледже осуществляют 10 педагогических работников, в реализации МДК и профессиональных модулей (клиника) принимают участие преподаватели-совместители (27 чел.).

Специальность и квалификация педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Доля штатных преподавателей с высшим профессиональным образованием, реализующих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, составляет 90%.

Из штатного состава высшую квалификационную категорию имеют 1 преподаватель (10%), первую категорию – 2 (20%). Преподаватели-совместители - это врачи городской больницы скорой медицинской помощи, детской, инфекционной, кожно-венерологического диспансера, родильного дома (большинство имеет первую и высшую квалификационную категорию, 1 кандидат медицинских наук, 1 заслуженный работник Республики Коми).

Рост педагогического мастерства педагогических работников колледжа является первостепенным условием повышения качества образования, чему способствуют

сложившаяся система повышения квалификации педагогов и традиционные методические мероприятия, что приводит к повышению уровня научно-методической деятельности преподавателей, реализации их профессионального и творческого потенциала.

Системообразующей идеей и функцией повышения квалификации педагогических работников колледжа является формирование их направленности на непрерывное профессионально-педагогическое саморазвитие, которое происходит по индивидуальной траектории. В задачи повышения квалификации преподавателей колледжа входит развитие управленческих умений, изучение и анализ новых нормативно-правовых документов, содействие в определении содержания самообразования педагога, оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации и внедрении инноваций в учебный процесс.

Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности работников. За три последних года курсы повышения квалификации прошли 90 % педагогических работников.

Повышение квалификации осуществляется также через работу на педагогических и методических советах, через работу в практических научно-методических семинарах, вебинарах, предметно-цикловых комиссиях, участие преподавателей и их студентов в конкурсах на различных уровнях, через научно-исследовательскую работу.

Возрастной состав педагогического коллектива ГПОУ «ВМК» определяет качество кадрового обеспечения образовательной деятельности. Возрастной уровень педагогического состава представлен следующим образом (Таблица 29).

Таблица 31. Возрастной уровень педагогического состава ГПОУ «ВМК»

№ п/п	Возрастной показатель	Количество человек (%)
1.	Преподаватели до 30 лет	10%
2.	Преподаватели от 30 до 40 лет	20%
3.	Преподаватели от 40 до 50 лет	30%
4.	Преподаватели от 50 до 60 лет	30%
5.	Преподаватели от 60 лет	10%

Большинство членов педагогического коллектива находятся в возрасте, сочетающем в себе опыт и профессионализм.

Вывод: самообследование установило, что качество подготовки специалистов среднего звена в колледже соответствует лицензионным требованиям, перечень

реализуемых профессиональных образовательных программ соответствует потребностям рынка труда города Воркуты. При составлении плана приема в колледж учитываются предложения социальных партнеров и потенциальных работодателей. Система оценки знаний соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Квалифицированный преподавательский состав позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Организация воспитательной деятельности в ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж» опирается на:

- Конституцию РФ;

- Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 17.02.2023);

- Конвенцию о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи 20.11.1989);

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по основным образовательным программам, реализуемым в Воркутинском медицинском колледже;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики до 2025 года»;

- Устав Воркутинского медицинского колледжа;

- нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- локальные акты ГПОУ «ВМК».

Система воспитательного процесса в Колледже основывается на Программе воспитания и социализации обучающихся на 2020-2024 гг., Рабочей программе воспитания государственного профессионального образовательного учреждения «Воркутинский медицинский колледж» по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело» и 31.02.01 «Лечебное дело», которые раскрывают свои цели и задачи, особенности работы педагогического

коллектива колледжа в контексте требований, предъявляемых сегодня к образовательному учреждению, и к выпускнику, как к профессионально и социально компетентной личности.

Программа воспитания обучающихся Государственного профессионального образовательного учреждения «Воркутинский медицинский колледж» является нормативно-правовым документом, представляющим стратегию и тактику развития воспитательной работы в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ.

Программа представляет собой потенциально модель системы профессионального воспитания студентов ГПОУ «ВМК». Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области профессионального образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентно способной модели системы воспитания. Перспективным направлением является разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий профессионального воспитания, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных направлений с учетом тенденций развития профессионального образования в Российской Федерации.

В соответствии с поставленной целью содержание деятельности воспитательной работы реализуется через следующие модули: гражданско-патриотическое воспитание; профессионально-личностное воспитание; толерантное воспитание; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; экологическое воспитание; профилактика правонарушений; студенческое самоуправление; работа с родителями.

1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»:

Цель: Сформировать личность обучающегося, способного к нравственному и гражданско-патриотическому становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного, гражданско-патриотического поведения, духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

1. Возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Родину и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;

2. Формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;

3. Воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;

4. Формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории отечества, области, города, колледжа, национальным культурам, трудовым традициям.

2. Модуль «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»:

Цель: Создать условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов.

Задачи:

1. Внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;

2. Создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации студентов, а также выявление факторов риска;

3. Формирование у студентов через цикл учебных дисциплин и вне учебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;

4. Пропаганда здорового образа жизни в ходе учебно-воспитательного процесса.

3. Модуль «Толерантное воспитание»:

Цель: Воспитание толерантной личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи:

1. Формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;

2. Формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;

3. Формирование единого информационного пространства в колледже для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

4. Модуль «Экологическое воспитание»:

Цель: Способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к среде обитания.

Задачи:

1. Формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
2. Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
3. Формирование бережного отношения студентов к объектам зеленого фонда колледжа.

5. Модуль «Профессионально-личностное воспитание»:

Цель: Повысить конкурентоспособности обучающихся колледжа, поддержание положительного имиджа и репутации колледжа.

Задачи:

1. Расширение представлений о профессии, требованиях к личности современного специалиста;
2. Формирование потребности в постоянном самосовершенствовании;
3. Развитие способностей и профессионально-личностных качеств;
4. Развитие профессиональных качеств выпускника.

6. Модуль «Профилактика правонарушений»:

Цель: Профилактика негативных проявлений и социальных рисков в подростково-молодежной среде.

Задачи:

1. Развитие у студентов навыков распознавания и предупреждения, опасных для жизни и здоровья ситуаций;
2. Формирование у студентов умения делать осознанный выбор в различных ситуациях, навыков осознанного отношения к возможным последствиям собственных действий;
3. Формирование условий для предотвращения риска суицидального по-

ведения в молодежной среде, ориентация подростков на обращение за помощью в сложных ситуациях.

7. Модуль «Студенческое самоуправление»:

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств студентов;
- формирование и обучение студенческого актива колледжа;
- представление интересов колледжа на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений колледжа;
- развитие волонтерского движения «Волонтеры-медики», организация работы волонтерского отряда, патриотического клуба «Патриот»;
- организация социально значимой общественной деятельности добровольческого движения, организация акций, в т.ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений.

8. Модуль «Работа с родителями»

Цель: Создать через вовлечение родителей и законных представителей, в общественные организации и административные структуры, в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного студента.

Мероприятия по работе с родителями и семьей

Создание родительского комитета. Общие и групповые тематические родительские собрания, индивидуальные консультации, тренинги, семинары-практикумы для педагогов, родителей, тематические классные часы, тематические вечера, программы, конкурсы. Участие родителей (законных представителей) обучающихся нарушающих Правила внутреннего распорядка для обучающихся на заседании Совета по профилактике правонарушений, рейды по месту проживания обучающихся.

Основной целью воспитания в Колледже является формирование гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания.

Воспитательную работу в Колледже осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий дневным отделением, классные руководители. Кадровый потенциал воспитательного процесса в колледже достаточно высокий. Приблизительно 85,7 % классных руководителей – это опытные преподаватели колледжа, которые строят свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании интересов и наклонностей обучающихся, их состояния здоровья; проводят работу по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, поддерживают постоянную связь с родителями обучающихся.

Воспитательная работа в Колледже направлена на:

- обеспечение условий для развития духовного, интеллектуального, творческого потенциала;
- формирование здорового образа жизни обучающегося;
- воспитание гражданско-патриотических качеств личности, толерантности;
- организацию профориентационной работы.

Руководящим органом самоуправления студентов является студенческий Совет. Организована работа структурных подразделений: отдела молодежной инициативы, занимающегося культурно-массовой работой, учебного отдела, отдела спорта и здоровья, старостата, совета бригадиров.

С целью сохранения традиций в колледже организуются праздники к календарным датам: День знаний, День учителя, Посвящение в студенты, Новый год, День российского студенчества, День защитника Отечества, Международный женский день - 8 марта, День Победы - 9 мая, торжественное вручение дипломов.

Для организации внеурочной работы в колледже имеется актовый зал, оборудованный необходимыми техническими средствами для проведения мероприятий для обучающихся.

В Колледже разработана система оценки состояния воспитательной работы. Планом воспитательной работы предусмотрены проведение мониторинга межличностных отношений в группе, социального состава группы, отношения родителей к образовательному учреждению. Проводятся опросы студентов, преподавателей.

В Колледже организуются: праздники, встречи, декады, круглые столы, конференции, открытые уроки, акции, выпуск бюллетеней, мини-плакатов, стенгазет и др.

В систему воспитательной работы включена научно-исследовательская работа. В Колледже, в целях формирования профессиональных и общих компетенций, повышения научного и творческого потенциала молодежи, развития многогранной личности в Колледже работает студенческое научное общество, задачами которого являются:

- привлечение студенчества к научно-практическому творчеству;
- формирование мотивации к исследовательской работе;
- содействие творческому освоению учебного материала;
- воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую деятельность;
- развитие коммуникативных навыков.

Студенты участвуют в тематических конкурсах, олимпиадах, занимаются поисковой работой.

В течение учебного года студенты и преподаватели колледжа приняли участие в ряде международных, республиканских, муниципальных научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах в которых заняли призовые места и были награждены дипломами, грамотами, сертификатами (Таблица 30).

Таблица 32. Результативность участия в студенческих конференциях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, квестах в 2022 году

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Международный онлайн конкурс по истории «Революция 1917 года» Эрудит. Онлайн.	Международный	Диплом 1 степени – 2 чел.; Диплом 3 степени - 3 чел.
2.	IV Международный интеллектуальный марафон. Ноябрь в номинации «Математика»	Международный	Диплом 3 степени - 13 чел.; Свидетельство – 9 чел.;
3.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	Международный	Сертификаты участников- 32
4.	Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест.Фронтальной треугольник 2022»	Международный	Сертификаты участников- 27
5.	Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международный	Участие – 93 чел.

6.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Международный	Участие – 36 чел.
7.	Международный конкурс по истории	Международный	Участие – 3 чел.
8.	Онлайн викторина в рамках проведения федерального просветительского марафона «Новые горизонты»	Федеральный	Участие – 32 чел.
9.	Чемпионате профессионального мастерства по северным профессиям, г. Мурманск	Федеральный	Участие – 1 чел.
10.	Всероссийская олимпиада «Умники России» Метапредмет	Всероссийский	Диплом 1 степени - 1 студент, Диплом 2 степени - 2 студента, Диплом 3 степени - 8 студентов, 7 сертификатов участника.
11.	Всероссийская олимпиада «Умники России» «Биология»	Всероссийский	Диплом 1 степени – 5 чел.; Диплом 2 степени – 6 чел.; Диплом 3 степени – 17 чел. Сертификат – 4 чел.
12.	Всероссийская олимпиада «Умники России» «Химия»	Всероссийский	Диплом 2 степени – 2 чел.; Диплом 3 степени – 3 чел. участие – 18 чел.
13.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022»	Всероссийский	3 место-1 чел.; 5 место-1чел.; Участие – 4 чел.
14.	Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Лучше Родины нашей / Нет на свете, друзья!»	Всероссийский	Диплом 3 место – 2 чел.; Участие – 8 чел.
15.	Всероссийский Экологический диктант	Всероссийский	Диплом 3 степени – 1 чел.; сертификат участника – 23 чел.
16.	Всероссийское соревнование «Диагностика знаний по химии» 11 участников	Всероссийский	Диплом 3 степени – 3 чел. Участие – 8 чел.
17.	Всероссийский конкурс, посвященному здоровью суставов!	Всероссийский	Диплом 1 степени
18.	Всероссийская Олимпиада (заочная) «Теория и практика сестринского дела»	Всероссийский	1 место – 15 человек 2 место – 8 человек
19.	Всероссийская Олимпиада (заочная)	Всероссийский	1 место – 10 человек

	«Безопасная среда для пациента и персонала»		2 место – 12 человек
20.	Активное участие ГПОУ «ВМК» в мероприятиях, посвященных ДНЮ СПО 2022	Всероссийский	Благодарность от ФГБОУ ДПО ИРПО
21.	Online-конкурс чтецов «Защитником быть – Родине служить!», приуроченному к «Дню Защитника Отечества»	Всероссийский	Благодарность – 3 чел.
22.	Открытый online –конкурс талантов «Есть девушки в Коми селениях...»	Всероссийский	Благодарность – 3 чел.
23.	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни» (г. Мурманск)	Всероссийский	Сертификат 4 чел.
24.	Всероссийская олимпиада по Всемирной истории для студентов	Всероссийский	участие – 3 чел.
25.	IV Всероссийский Онлайн-зачет по финансовой грамотности для населения и предпринимателей	Всероссийский	участие – 81 чел.
26.	Всероссийский поэтический флешмоб «Мы славим женщину»	Всероссийский	Участие – 4 чел.
27.	Spotest.ru Конкурс «История 2022» (февраль)	Всероссийский	Диплом за участие – 4 чел.
28.	Всероссийский онлайн урок «Русская весна»	Всероссийский	Участие – 69 чел.
29.	Всероссийский урок добровольчества	Всероссийский	участие – 69 чел.
30.	Всероссийский онлайн-урок совместно с РОСКОСМОСОМ «История космонавтики»	Всероссийский	Участие – 32 чел.
31.	Всероссийский онлайн-конкурс «75 строк о войне»	Всероссийский	Участие – 32 чел.
32.	Всероссийская онлайн акция «Марафон Доверия»	Всероссийский	Участие – 33 чел.
33.	II Всероссийский Онлайн диктант по общественному здоровью	Всероссийский	Участие – 47 чел.
34.	ПИРОГОВСКАЯ Олимпиада для школьников по химии и биологии, организованная РНИМ им. Н.И. Пирогова	Всероссийский	Участие – 6 чел.
35.	Онлайн – вебинары для студентов от 18 лет «Возможности для молодежи в РФ»	Всероссийский	Участие – 31 чел.
36.	Большой Этнографический диктант	Всероссийский	Участие – 47 чел.
37.	Географический диктант -2022	Всероссийский	Участие – 47 чел.
38.	Участие в акции «СТОП СПИД» совместно с Союзом молодежи г. Воркуты	Всероссийский	Участие – 66 чел.
39.	Участие во всероссийском проекте «Урок Цифры» - Урок по теме «Исследование кибер атак»	Всероссийский	Участие – 83 чел.

40.	Участие во Всероссийском уроке «Гибридные конфликты»	Всероссийский	Участие – 60 чел.
41.	Всероссийский урок «Военные врачи»	Всероссийский	Участие – 68 чел.
42.	Всероссийский онлайн урок «День победы»	Всероссийский	Участие – 32 чел.
43.	Тематическое мероприятие «Всероссийский урок мужества»	Всероссийский	участие – 32 чел.
44.	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	Региональный	Диплом 1 степени – 1 чел., Диплом 2 степени – 1 чел.
45.	XI Республиканская Молодежная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность как фактор профессионального самоопределения»	Региональный	Диплом 2 степени – 2 чел.; Свидетельство об участии – 7 чел.
46.	Участие в XVI Республиканской Спартакиаде «Молодые профессионалы Республики Коми. Новый уровень» 2021-2022 уч.г. (соревнования по волейболу)	Региональный	Диплом, 1 место (девушки)
47.	Участие в XVI Республиканской Спартакиаде «Молодые профессионалы Республики Коми. Новый уровень» 2021-2022 уч.г. (соревнования по волейболу)	Региональный	Диплом, 3 место (юноши)
48.	Участие в XVI Республиканской Спартакиаде «Молодые профессионалы Республики Коми. Новый уровень» 2021-2022 уч.г. (соревнования по теннису)	Региональный	Диплом, 3 место
49.	Чемпионат и Первенство Республики Коми по пауэрлифтингу в г.Сыктывкаре	Региональный	Диплом 1 степени – 1 чел.
50.	XXII Спартакиада народов Севера России «Заполярные игры» памяти И.Л.Шпектора - тхэквондо;	Региональный	1 место– 1 чел.; 2 место– 2 чел.
51.	XXII Спартакиада народов Севера России «Заполярные игры» памяти И.Л.Шпектора - дзюдо	Региональный	1 место– 1 чел.
52.	XXII Спартакиада народов Севера России «Заполярные игры» памяти И.Л.Шпектора - волейбол	Региональный	1 место– 1 чел.
53.	XXII Спартакиада народов Севера России «Заполярные игры» памяти И.Л.Шпектора – пулевая стрельба;	Региональный	1 место– 1 чел.
54.	Чемпионат северо-западного федерального округа по самбо	Региональный	1 место– 1 чел.
55.	Первенство Республики Коми по дзю-	Региональный	1 место– 1 чел.

	до, г. Сыктывкар		
56.	Первенство Республики Коми по пулевой стрельбе, г. Сыктывкар	Региональный	2 место– 1 чел.
57.	Первенство Республики Коми по боксу, г. Сыктывкар	Региональный	2 место– 1 чел.
58.	Первенство Республики Коми по волейболу	Региональный	1 место– 1 чел.
59.	Первенство Республики Коми по пулевой стрельбе, г. Сыктывкар	Региональный	2 место – 1 чел.
60.	Первенство РК по боксу	Региональный	2 место – 1 чел.
61.	Первенство РК по волейболу	Региональный	2 место – 1 чел.
62.	Чемпионат Республики Коми по пауэрлифтингу	Региональный	1 место – 1 чел.
63.	Чемпионат и Первенство Республики Коми по пауэрлифтингу в г.Сыктывкаре	Региональный	2 место в абсолютном зачете– 1 чел.
64.	Республиканский конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», ГПОУ «СПТ»	Региональный	Сертификаты участников – 2 чел.
65.	Образовательный семинар для активистов и руководителей добровольческих объединений г. Воркуты «Новичок – Активист – Лидер»	Региональный	Сертификаты участников – 3 чел.
66.	Межрегиональный конкурс творческих работ «Биологический калейдоскоп»	Региональный	Участие – 2 чел.
67.	Региональный этап фестиваля «Российская студенческая весна – 2022» в Республике Коми	Региональный	Участие – 3 чел.
68.	Участие в Онлайн – акции от Коми республиканского института развития образования (КРИРО) ко Дню народного единства	Региональный	Участие – 6 чел.
69.	II муниципальный заочный конкурс волонтерских инициатив «Доброволец Воркуты» в 2022 году	Муниципальный	Диплом, 1 место
70.	Участие в выставке «Живых скульптур», приуроченной к празднованию Дня Российского студенчества	Муниципальный	Диплом, 1 место
71.	III городской молодежный творческий фестиваль-конкурс «Салют, Победа!»	Муниципальный	Диплом 1 степени – 1 чел., Диплом 2 степени – 1 чел. Участие – 7 чел.
72.	Участие в Гала-концерте III городского молодежного конкурса-фестиваля Салют, Победа!	Муниципальный	Диплом 1 ст. – 1 чел.; Диплом 2 ст. – 1 чел.; Участие – 7 чел.

73.	Молодежная спартакиада г. Воркуты по волейболу	Муниципальный	1 место (девушки)
74.	Молодежная Спартакиада г. Воркуты по настольному теннису	Муниципальный	1 место – 1 чел., 5-е место - команда ГПОУ «ВМК»; 9-е место – команда ВПК «Патриот»
75.	Молодежной Спартакиада г. Воркуты в 2022-2023 учебном году – турнир по шахматам «Лошадью ходи!»	Муниципальный	2 место – 1 чел., 6-е место - команда ВПК «Патриот»;
76.	Участие в онлайн-квесте «Координаты Воркуты», посвященном празднованию Дня города	Муниципальный	Грамота , II место
77.	Молодежная спартакиада г. Воркуты по волейболу	Муниципальный	3 место (юноши)
78.	Молодежная спартакиада г. Воркуты по баскетболу	Муниципальный	3 место-девушки; 6 место-юноши
79.	Городская квест-игра «ПроВыборы», ГПОУ «ВПТ»	Муниципальный	3 место – 5 чел.
80.	Городские молодежные соревнования «Защитники Отечества»	Муниципальный	4 место – 12 человек
81.	Молодежная спартакиада по футболу	Муниципальный	4 место
82.	Молодежная спартакиада г. Воркуты эстафета «Веселые старты»	Муниципальный	4 место
83.	Молодежная спартакиада по мини-футболу	Муниципальный	5 место
84.	Молодежная спартакиада г. Воркуты по ОФП	Муниципальный	8 место
85.	Городские соревнования по волейболу «Студенческий меридиан»	Муниципальный	9 место
86.	Образовательный модуль «Труд крут! Студенческие отряды Республики Коми» ГПОУ «ВПТ»	Муниципальный	Участие – 5 чел.
87.	Участие молодежном Чемпионате г. Воркуты по интеллектуальной игре «60 секунд» ВФ «УГТУ»	Муниципальный	Участие – 6 чел.
88.	Праздничный концерт, проект «Эшелон памяти»	Муниципальный	Участие – 9 чел.
89.	Пятый Арктический лектории на тему: «Заполярная Арктика: исследуем, изучаем, читаем», Центральная городская библиотека им.	Муниципальный	Участие – 10 чел.

	А.С. Пушкина		
90.	XVII информационная ярмарка учебных заведений г. Воркуты «Тебе, молодой!» МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова	Муниципальный	Участие – 12 чел.
91.	Концерт, посвященный Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей, МБУК «Центр национальных культур и досуговой деятельности»	Муниципальный	Участие – 28 чел.
92.	Участие в тематическом мероприятии «Рамадан», МБУК «Центр национальных культур и досуговой деятельности»	Муниципальный	Участие – 50 чел.
93.	Олимпиада по фармакологии	Внутриколледжный	1 место – 1 чел.; 2 место – 1 чел.; 3 место – 1 чел.; Участие – 53 чел.
94.	Мастер-класс «Транспортная иммобилизация»	Внутриколледжный	Участие – 96 чел.
95.	Мастер-класс «Как пройти первичную аккредитацию?»	Внутриколледжный	Участие – 96 чел.
96.	Медицинский квест и блиц-викторина «Знатоки латинского языка»	Внутриколледжный	Участие – 68 чел.
97.	Литературная гостиная «И помнит мир спасенный...», ГПОУ «ВМК»	Внутриколледжный	Участие – 68 чел.
98.	Викторина «История русского алфавита от древности до современности» (в рамках празднования Международного дня родного языка)	Внутриколледжный	Участие – 53 чел.
99.	Внеаудиторное мероприятие «Медицинский калейдоскоп»	Внутриколледжный	Участие – 36 чел.
100.	Игра «Язык-живая душа народа» (в рамках празднования Международного дня родного языка)	Внутриколледжный	Участие – 32 чел.
101.	Урок по санкциям	Внутриколледжный	Участие – 32 чел.
102.	Публичные дебаты «Электронные сигареты и вейпы. Вред или просто дым?»	Внутриколледжный	Участие – 32 чел.
103.	Журналистский Челлендж (освещение в прессе колледжа всех проводимых мероприятий) – члены кружка «Журналист»	Внутриколледжный	Участие – 8 чел.

Уже не первый год в колледже успешно действует молодёжное волонтерское движение «Волонтеры-медики». Местное отделение осуществляет свою деятельность на основании Постановления Правительства РФ от 17 августа 2019 г. N 1067 "О единой информационной системе в сфере развития добровольчества (волонтерства)", Устава ВОД в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» с октября 2018 года.

Местное отделение было создано на базе ГПОУ «ВМК» на основании ходатайства Председателю ВОД в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» № 450 от 02.10.2018 г. и протоколом Общего собрания местного отделения ВОД в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики».

По состоянию на 31.12.21 численность волонтеров-медиков из числа студентов ГПОУ «ВМК» составляла 44 человека (прошедших процедуру регистрации на сайте Добровольцы России и «Волонтеры - медики»). Также 5 волонтеров-наставников - врачи ГБУЗ РК «Воркутинская поликлиника», ГБУЗ РК «Воркутинская больница скорой медицинской помощи, 2 волонтера – старшие медицинские сестры ГБУЗ РК «Воркутинская больница скорой медицинской помощи», 1 волонтер - сотрудник администрации МО ГО "Воркута", 6 волонтеров - жители города Воркута в возрасте 18-30 лет. В рамках взаимосотрудничества было подписано 5 соглашений с организациями здравоохранения и социального обслуживания населения, учебными заведениями города Воркуты:

- ГБУЗ РК «ВБСМП» «Воркутинская поликлиника»;
- ГБУЗ РК «Воркутинская больница скорой медицинской помощи»
- Филиал ГБУЗ РК «Воркутинский противотуберкулезный диспансер»
- ТЦСОН г. Воркуты
- С(к)ШИ №7
- ДоброЦентр г. Воркуты

Также местное отделение сотрудничает с отделом молодежной политики администрации «МО ГО «Воркута», управлением физической культуры и спорта администрации МО ГО «Воркута», управлением образования администрации МО ГО «Воркута», Отделением реабилитации для детей и подростков с ограниченными умственными и физическими возможностями ТЦСОН ГБУ РК ЦСЗН, и др.

В период с января по декабрь 2022 года, волонтеры реализовывали федеральные программы ВОД «Волонтеры-медики» согласно плану работы на 2022 год, а также сов-

местному плану работы с ГБУЗ РК «Воркутинская больница скорой медицинской помощи» и ДоброЦентром г. Воркуты.

Координатор волонтеров-медиков ГПОУ «ВМК» местного отделения «ВОД в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» награждена Дипломом за 1 место и Кубком администрации МО ГО «Воркута» за победу во II муниципальном заочном конкурсе волонтерских инициатив «Доброволец Воркуты» в 2022

Волонтеры приняли участие в следующих акциях и мероприятиях в качестве организаторов и участников:

1. «Волонтеры-медики» ГПОУ «ВМК» местного отделения ВОД в сфере здравоохранения в рамках Национального федерального проекта «Здравоохранение» провели серию мастер-классов по самообследованию рака молочной железы и рака кожи, приняли участие в акции #онкопатруль проект волонтеры-медики.

2. На базе ТЦСОН г.Воркуты состоялось мероприятие "Люди пожилые, сердцем молодые", посвящённое дню пожилого человека. Волонтеры-медики "Воркутинского медицинского колледжа" поздравили "золотое" поколение с их праздником, подарив им увлекательное представление и подарки, сделанные своими руками.

3. Волонтеры-медики "Воркутинского медицинского колледжа" присоединились к Всероссийскому марафону добрых дел, приуроченному ко дню рождения президента России В. В. Путина. Провели акцию мы за «ЗОЖ»

4. Волонтеры-медики "Воркутинского медицинского колледжа" провели мастер-классы по суставной гимнастике в рамках Всероссийской акции "Здоровье суставов в надёжных руках" для подопечных ТЦСОН г. Воркуты.

5. В рамках Всероссийской акции "Здоровье суставов в надёжных руках" Волонтеры-медики "Воркутинского медицинского колледжа" организовали оздоровительный интенсив для подопечных ТЦСОН г. Воркуты и рабочего коллектива ГПОУ "ВМК"

6. На базе ГБУЗ РК "ВБСМП" состоялся II Региональный медицинский междисциплинарный Арктический форум "Северное сияние" Форум был посвящен современным организационным и практическим подходам к диагностике и лечению болезней системы кровообращения и других социально значимых заболеваний. Волонтерам-медикам выпала честь встречать и сопровождать гостей города.

7. На базе ГПОУ «ВМК» состоялась акция, посвященная "Всемирной неделе правильного использования противомикробных препаратов" Волонтеры провели интерактивную лекцию, на которой рассказали об актуальных проблемах антибиотикорезистентности, правильном и безопасном использовании антибиотиков.

8. В рамках Всероссийской акции "СТОП ВИЧ/СПИД", приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом. На базе ГПОУ "ВМК" Волонтеры-медики провели "Интерактивное обучение" по средствам метода "ВИДЕОКЕЙСЫ" со студентами и сотрудниками колледжа. Волонтеры попытались расшатать устоявшиеся стереотипы о ВИЧ и развеять мифы о «Чуме XX века»

9. Волонтеры-медики Воркута ГПОУ "ВМК" совместно с Союз молодежи г. Воркуты при поддержке МОЛОДЕЖЬ ВОРКУТЫ провели молодежную акцию «СТОПВИЧСПИД». Посетители торгово-развлекательного центра «Мир» узнали о важности регулярной диагностики, а так же наглядно увидели процедуру забора крови на фантоме. Прошли социальный опрос и поучаствовали в интеллектуальной игре.

10. На базе ФГУП "ВГСЧ", "Волонтеры-медики" г. Воркуты, "Серебряные" волонтеры, добровольцы ГПОУ "СПК" и горноспасатели, провели круглый стол. Координаторы и активисты в ходе встречи обменялись опытом, обсудили актуальные проблемы вовлечения молодежи в волонтерскую деятельность, возможности совместного развития волонтерских проектов в Республике Коми.

11. В декабре, волонтеры-медики провели акцию для подопечных ТЦ СОН г. Воркуты. Добровольцы изготовили елочные игрушки своими руками и нарядили ЗОЖную ёлку!

Активная гражданская жизненная позиция студентов формируется регулярными тематическими беседами, классными часами и встречами с представителями различных государственных структур. Подтверждается участием обучающихся в мероприятиях и конкурсах различных уровней.

На начало учебного 2022-2023 года утвержден План совместных мероприятий ОМВД РФ по г. Воркуте и ГПОУ «ВМК» на 2022-2023 учебный год по профилактике правонарушений, План совместных мероприятий Управления федеральной службы безопасности России по Республике Коми в г. Воркуте и ГПОУ «ВМК» на 2022-2023 учебный год.

Согласно плану работы цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин с 17 января по 25 января 2022 года с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся была проведена предметная неделя цикла общеобразовательных дисциплин.

В рамках проведения недели общеобразовательных дисциплин согласно плану были проведены: открытый урок по Анатомии и Физиологии человека «Общие данные о строении и функциях нервной системы» - 37 чел.; открытый урок по биологии «Наследственная и ненаследственная изменчивость» - 32 чел.; внеурочное мероприятие - Филологический квест «Лингвистический ералаш» - 37 чел.; Соревнование по перетягиванию каната – 69 чел.; внеурочное мероприятие - «Час занимательной математики» - 32 чел.; Исторический брейн-ринг «По следам эпохи» - 32 чел.; Заочная викторина по физике «Законы физики» - 32 чел.; Журналистский Челлендж (освещение в прессе колледжа всех проводимых мероприятий) – члены кружка «Журналист».

В апреле 2022 года студенты колледжа приняли участие в международной образовательно-патриотической акции, фестивале сочинений «РусФест. Фронтальной треугольник» - 27 чел.

02 апреля 2022 года студенты Воркутинского медицинского колледжа в рамках знакомства с национальными культурами и традициями народов Российской Федерации приняли участие в тематическом мероприятии «Рамадан», которое проходило в городском Центре национальных культур – 50 чел.

06 апреля 2022 года в ГПОУ "ВМК" в рамках проведения цикла уроков по повышению уровня финансовой грамотности студентов 1 курса специалистами налоговой инспекции ИФНС по городу Воркуте был проведен урок по налоговой грамотности – 32 чел.

07 апреля 2022 года в рамках реализации проекта «Коми студенческая весна» КРОО ООО «РСМ» для студентов колледжа проведена презентация «Коми студенческой весны» - 32 чел.

В рамках Всероссийской акции «Будь здоров!», приуроченной ко Всемирному дню здоровья, 8 апреля 2022 года волонтеры-медики Воркутинского медицинского колледжа провели мероприятие под названием «Здоровое долголетие» для подопечных стационарного отделения ТЦСОН г. Воркуты. Волонтеры показали комплекс суставной, дыхатель-

ной гимнастики, а также познакомили с упражнениями из нейробики (гимнастики для мозга).

08 апреля 2022 состоялась Объектовая тренировка по эвакуации при угрозе возникновения террористического акта, в которой приняли участие 58 человек.

09 апреля 2022 года по инициативе Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута», на базе МОУ «СОШ № 39 им. Г. А. Чернова» города Воркуты состоялась XVII информационная ярмарка учебных заведений «Тебе, молодой!». Целью ярмарки является оказание помощи выпускникам общеобразовательных организаций в выборе будущей профессии. Студенты «Воркутинского медицинского колледжа» приняли активное участие в проведении мероприятия, продемонстрировав мастер-классы по сестринскому делу (выполнение внутримышечных инъекций, проведение сердечно-легочной реанимации, демонстрация и применение обучающих тренажеров, фантомов руки для отработки навыков внутривенных инъекций).

11 апреля 2022 года студенты Воркутинского медицинского колледжа посетили памятный концерт, посвященный Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей, который состоялся в МБУК «Центр национальных культур и досуговой деятельности»-28 чел.

В рамках мероприятий Пушкинской карты для студентов колледжа 11 апреля 2022 года состоялась Виртуальная энциклопедия на темы: «Заповедники Республики Коми», «Подводный мир»

14 апреля 2022 года со студентами ГПОУ «ВМК» проведено профилактическое мероприятие с участием сотрудника Отдела УФСБ РФ по РК в г. Воркуте по противодействию терроризму и экстремизму и профилактике употребления снюс-72 чел.

В рамках празднования Дня космонавтики 14 апреля 2022 года в ГПОУ «ВМК» состоялся Всероссийский онлайн-урок совместно с РОСКОСМОСОМ «История космонавтики» - 32 чел.

В период проведения «Всероссийской акции «Будь здоров!» 15 апреля 2022 года волонтеры-медики провели мероприятие под названием «Здоровое долголетие» для подопечных стационарного отделения ТЦСОН г. Воркуты. Волонтеры показали комплекс суставной, дыхательной гимнастики, а также познакомили с упражнениями из нейробики.

В ГПОУ «ВМК» с 09.04.2022 г. по 18.04.2022 г. проходила декада профессиональных дисциплин, в которой приняли участие обучающиеся 1-4 курсов.

В рамках проведения декады профессиональных дисциплин согласно плану ЦМК были проведены: городское профориентационное мероприятие «Ярмарка профессий. Тебе, молодой!» - 12 чел., внеаудиторное мероприятие «Медицинский калейдоскоп» - ттт чел., мастер-классы «Транспортная иммобилизация», «Как пройти первичную аккредитацию?», олимпиада по фармакологии, онлайн-олимпиада «Технология оказания медицинских услуг», Медицинский квест и викторина «Знатоки латинского языка», Журналистский Челлендж (освещение в прессе колледжа всех проводимых мероприятий) – члены кружка «Журналист».

С целью продвижения социального проектирования и развития студенческого самоуправления 19 апреля 2022 года на базе ГПОУ «ВПТ» проходил Образовательный модуль «Труд крут! Студенческие отряды Республики Коми». В данном образовательном модуле приняли участие студенты Воркутинского медицинского колледжа (команда из 5 человек)

18 и 19 апреля 2022 года на базе ГПОУ «ВПТ» студенты ГПОУ «ВМК» приняли участие в первом этапе городской квест-игры «ПроВыборы», приуроченной ко Дню молодого избирателя (команда из 5 человек)

В рамках проведения Всероссийской акции «Весенняя неделя добра», Фестиваль Дарения #МЫВМЕСТЕ, Волонтеры-медики провели социально-значимые благотворительные акции для подопечных стационарного отделения ТЦСОН г. Воркуты и Воркутинского приюта домашних животных: 20 апреля 2022 года в #ДеньПомощи «Весенней недели добра» наши студенты, волонтеры-медики, побывали в гостях в Воркутинском приюте для бездомных животных и угостили четвероногих специализированным кормом, а 21 апреля, в День #ДоброУроков для родителей, наши студенты провели добрые уроки для своих родителей, чтобы развивать семейное добровольчество и каждый родитель знал, как просто совершать «доброе дело» вместе со своими детьми. Ребята вместе с родителями посетили Территориальный центр социального обслуживания населения г. Воркуты и с большой радостью подарили подопечным стационарного отделения некоторые предметы ухода.

21 апреля 2022 года преподаватели и студенты Воркутинского колледжа приняли участие в Пятом Арктическом лектории на тему: «Заполярная Арктика: исследуем, изучаем, читаем», лекторий состоялся в Центральной городской библиотеке им. А.С. Пушкина.

21 апреля 2022 года в рамках проведения акции «Твой выбор!» ГБУЗ РК «ВБСМП» провели встречу на тему: «Вакцинопрофилактика. Стоп-наркотики» в онлайн формате на платформе Zoom. - 68 чел.

В рамках проведения урока по Обществознанию 22 апреля 2022 года у студентов 611 группы прошел Урок по санкциям. На уроке были рассмотрены возможности России по преодолению последствий санкционного давления западных стран на экономическую сферу жизни нашего общества.

21 и 22 апреля 2022 года в рамках Дня Единых действий в колледже проведены мероприятия, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Мероприятия включали в себя просмотр видеофильма «Без срока давности» и написание письма в будущее «Нельзя забыть».

22 - 24 апреля 2022 года состоялись соревнования по волейболу «Студенческий меридиан».

23 апреля 2022 года студенты колледжа приняли участие в Онлайн викторине в рамках проведения федерального просветительского марафона «Новые горизонты». Также в этот же день у студентов 1 курса проведено тематическое мероприятие «Всероссийский урок мужества»

28 апреля 2022 года преподаватель ОБЖ совместно с сотрудниками пожарной охраны в рамках Всероссийского открытого урока по Основам безопасности жизнедеятельности, приуроченного к празднованию Дня Победы в ВОВ и ко Дню пожарной охраны, провели отработку вопросов соблюдения правил безопасности обучающихся в летний период, правил поведения в природной среде, в том числе на водных объектах, с проведением тренировки по защите обучающихся и персонала.

25 апреля 2022 года студенты Воркутинского медицинского колледжа, помогавшие врачам и среднему медперсоналу в борьбе с коронавирусной инфекцией, принимали благодарности от исполняющего обязанности министра здравоохранения Республики Коми Игоря Дягилева. Благодарственные письма из министерства ребятам вручили главный врач Воркутинской больницы скорой медицинской помощи Сергей Бакаев и главная медсестра лечебного учреждения Галина Курдюкова.

В рамках празднования Дня работников скорой помощи, 28 апреля 2022 года, наши студенты волонтеры-медики поздравили сотрудников отделения скорой медицинской помощи подстанции «Центральная» ГБУЗ РК «ВБСМП». Ребята отправили тёплое ви-

деопоздравление и угостили работников скорой помощи вкусными пирогами. А также пригласили врача скорой медицинской помощи А. Толмачёву и фельдшера подстанции В. Алюнина для помощи в проведении мастер-класса по сердечно-лёгочной реанимации в МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты и МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, которые были проведены 28 и 29 апреля.

27 апреля 2022 года преподаватель ОБЖ совместно с сотрудниками пожарной охраны и МЧС в рамках Всероссийского открытого урока по Основам безопасности жизнедеятельности, приуроченного к празднованию Дня Победы в ВОВ и ко Дню пожарной охраны, провели отработку вопросов соблюдения правил безопасности обучающихся в летний период, правил поведения в природной среде, в том числе на водных объектах, с проведением тренировки по защите обучающихся и персонала.

27 апреля 2022 года педагогические работники Воркутинского медицинского колледжа приняли участие в учебно - методическом занятии-семинаре по проведению работы, направленной на противодействие идеологии терроризма среди учащихся, мероприятие проходило на базе МУДО «ДТДиМ».

27 апреля 2022 года студенты колледжа приняли участие в спортивной эстафете «Надувной модуль» (5 место среди 14 команд)

28 апреля 2022 года студенты ГПОУ «ВМК» приняли участие в третьем этапе молодежного Чемпионата г. Воркуты по интеллектуальной игре «60 секунд» на базе ВФ УГТУ

30 апреля 2022 года студенты колледжа приняли участие в отборочном туре III городского молодежного фестиваля-конкурса «Салют, Победа!»

За период с 1 по 17 мая 2022 года в Воркутинском медицинском колледже проведены мероприятия, приуроченные к празднованию 77-летней годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне:

С 22 апреля по 9 мая 2022 г. студенты колледжа участвовали во Всероссийской акции «Окна победы». Студенты украшали окна учебного корпуса праздничными поздравлениями и тематическими трафаретами.

В период с 27 апреля по 9 мая 2022 года волонтеры-медики и члены студенческого актива приняли участие во всероссийской акции георгиевская ленточка, посвященной празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.

5 мая 2022 года в 611 группе в рамках проведения урока Обществознание прошел Всероссийский онлайн урок «День победы», где обучающие узнали о Международной

акции «сад памяти», цель которой – увековечить память о погибших героях Великой Отечественной войны и солдат, защищавших честь и достоинство своей Родины.

6 мая 2022 г. студенты Воркутинского колледжа выступили в праздничном концерте, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов, в рамках проекта «Эшелон памяти», который состоялся на железнодорожном вокзале г. Воркуты. Было представлено 4 творческих номера.

07 мая 2022 г. в рамках празднования Дня Победы волонтеры-медики провели праздничный концерт для инвалидов и пожилых людей стационарного отделения ТЦСОН г. Воркуты. Волонтеры выступили с творческими номерами: песнями и танцами, с декламацией стихотворений.

09 мая 2022 студенты, педагогические работники и сотрудники колледжа участвовали в праздничном шествии в честь 77-летия Победы над фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне.

Отдельные обучающиеся колледжа приняли участие в традиционном шествии Бессмертного полка 9 мая.

11 мая 2022 года студенты колледжа приняли участие в республиканском конкурсе чтецов «Строки, опаленные войной», посвященном Дню Победы (две благодарности)

13 мая 2022 г. студенты ГПОУ «ВМК» приняли участие в гала-концерте III городского молодежного конкурса-фестиваля Салют, Победа!, который проходил на базе ГПОУ «ВПТ» (4 номера: танец, декламация двух стихотворений и песня) Присуждены Дипломы I и II степени (в номинациях «Художественно-поэтическая композиция «Живи и помни!»-1 место и «Песенный калейдоскоп «Победный май»-2 место.

17 мая 2022 года в колледже запланировано проведение мероприятия: Литературная гостиная «И помнит мир спасенный...», посвященное 77-летней годовщине со Дня Победы в ВОВ. Литературная гостиная будет проходить в форме устного журнала-воспоминания по страницам ВОВ. Основные страницы: Начало войны, Битва за Москву, Партизанское движение, сталинградская битва, Победа. Также уделяется внимание женщинам на войне, теме любви и отдыху солдат.

Студенты Воркутинского медицинского колледжа приняли участие во Всероссийском онлайн-конкурсе эссе «75 строк о Победе», отправлены 3 конкурсные работы по разным номинациям.

31 мая 2022 года студенты Воркутинского медицинского колледжа приняли активное участие в проведении международной акции «Всемирный день борьбы с табаком»,

студенты прошли по улицам города и показали жителям города, что их ждет, если не сказать «Нет!» вредной привычке прямо сейчас.

31 мая 2022 года в рамках проведения внеурочного мероприятия среди студентов первых и вторых курсов состоялись Публичные дебаты «Электронные сигареты и вейпы. Вред или просто дым?»

31 мая 2022 года студенты колледжа вышли на первый Субботник в рамках проведения экологической и социально значимой акции «Всероссийский экологический субботник»

11 июня 2022 года состоялось городское праздничное мероприятие «Лучшие студенты Воркуты» по итогам 2021-2022 учебного года, где были награждены 15 студентов и 3 преподавателя Воркутинского медицинского колледжа, также были вручены благодарности преподавателю физической культуры и педагогу-организатору ГПОУ «ВМК»

17 июня 2022 года студенты колледжа поздравили медицинских работников с профессиональным праздником - Днем медицинского работника. Студенты празднично оформили фойе ГБУЗ «ВБСМП» и представили видеопоздравление со словами благодарности и пожеланием успехов и достижений в самой благородной профессии человечества.

21 июня 2022 года сотрудники колледжа приняли участие во Всероссийской акции «Свеча памяти».

22 июня 2022 года все сотрудники и обучающиеся колледжа приняли участие во Всероссийской акции «Минута молчания».

24 июня 2022 года работники Воркутинского медицинского колледжа приняли участие в митинге в поддержку Президента России и специальной военной операции Вооруженных сил России.

30 июня 2022 года в рамках проведения муниципального этапа Республиканского молодежного конкурса «Лучший призывник Республики Коми-2022» в мероприятии приняли участие трое юношей - выпускников Воркутинского медицинского колледжа, а с целью оказания медицинской помощи во время проведения данного мероприятия выступили 4 девушки и 1 юноша, также выпускники ГПОУ «ВМК» текущего учебного года.

В период пандемии студенты старших курсов ГПОУ «ВМК» активно оказывали помощь, работая по договору ГПХ администраторами-координаторами в амбулаторном центре по профилактике и лечению COVID – 19 на базе ГБУЗ РК «ВБСМП». В их обязанности входили оценка состояния и проведение сортировки и маршрутизации пациен-

тов с признаками ОРВИ, а также обеспечение ежедневного мониторинга за состоянием пациента при лечении COVID-19 в амбулаторных условиях.

27 августа 2022 года в «Воркутинском медицинском колледже» состоялось открытие современных мастерских по компетенциям «Лечебное дело» и «Медицинский социальный уход» в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование». Для этого было приобретено 596 единиц оборудования на общую сумму около 5 млн рублей из средств федерального бюджета. Для его размещения в медколледже провели ремонт, выполнили профильный дизайн помещений. На это из средств республиканского бюджета было выделено более 3,5 млн рублей.

01 сентября 2022 года в Воркутинском медицинском колледже состоялся Всероссийский открытый урок по Основам безопасности жизнедеятельности "Школа безопасности" Совместно с преподавателем ОБЖ открытое мероприятие провели сотрудники Воркутинского арктического спасательного центра и Воркутинского пожарно-спасательного гарнизона.

3 сентября 2022 года, в День солидарности в борьбе с терроризмом, в государственном профессиональном образовательном учреждении «Воркутинский медицинский колледж» традиционно состоялось открытое мероприятие - урок памяти и мужества, посвященное трагическим событиям, которые произошли в городе Беслан в сентябре 2004 года. В ходе мероприятия студенты вспомнили исторические даты трагических событий, дали определение таким понятиям как «террор» и «терроризм», был представлен документальный фильм с дальнейшим анализом и обсуждением. Дополнительно был проведен инструктаж о правилах поведения и безопасности при террористическом теракте с просмотром видеоролика с целью акцентирования внимания обучающихся на необходимость проявления бдительности, осознанию важности собственного участия в вопросах безопасности страны и собственной безопасности.

Также 3 сентября на базе Воркутинского медицинского колледжа прошёл Международный исторический диктант «Диктант Победы».

5 сентября, в рамках профилактической акции «Внимание дети!», начальником РЭО ГИБДД ОМВД России по г. Воркуте майором полиции С. А. Бабушниковым проведена беседа со студентами I и II курсов. Студентов проинформировали о наиболее частых причинах ДТП с участием детей, демонстрировались видеоролики о правилах безопасного поведения для предупреждения дорожно-транспортного травматизма.

7 сентября 2022 года в рамках акции «Поделись своим знанием» в Воркутинском медицинском колледже состоялась профилактическая беседа со студентами 621 группы на тему «Здоровый образ жизни – путь к успеху». Профилактическую беседу провел врач-терапевт, а также врач функциональной диагностики ГБУЗ РК «ВБСМП», который более детально рассказал об основных повреждающих факторах при курении, о вреде алкоголя и о последствиях употребления наркотиков. В завершении встречи самым эрудированным и внимательным студентам были вручены подарки – фонендоскопы.

17 сентября 2022 года 18 студентов Воркутинского медицинского колледжа приняли активное участие во Всероссийском Дне бега «Кросс нации-2022».

21 сентября 2022 года традиционно в начале учебного года «Волонтеры-медики» организовали презентационную встречу для первокурсников «Воркутинского медицинского колледжа».

27 сентября 2022 года прошёл товарищеский матч по волейболу между командами СОШ № 35 и ГПОУ «ВМК», где команда Воркутинского медицинского колледжа одержала победу со счетом 2-0.

28 сентября 2022 года в рамках проведения городской Молодежной Спартакиады состоялись соревнования по пулевой стрельбе, сборная ГПОУ «ВМК» по пулевой стрельбе заняла 9 место из 16 команд, а в личном зачёте - 2 место.

В рамках празднования Дня СПО 28 сентября 2022 года в медицинском колледже студенты 621 группы со вместе с администрацией колледжа провели историко-медицинский квест «В шаге от медицины». Первокурсникам было предоставлено 5 станций разного характера: тестовые задания, медицинские практики, физические упражнения. Всего было 3 команды из числа студентов первого курса: “Мечта” (611 группа), “Impuls” (612 группа), “Гордые цыплята” (613 группа). Участникам были выданы маршрутные листы, озвучены правила квеста и техника безопасности при проведении заданий, после чего все команды приступили к прохождению испытаний. Улицы, на которых находились станции, были зашифрованы в загадках. Модераторами на всех станциях были студенты второго курса. Все задания были составлены не только для проверки базовых знаний о медицине и истории Воркуты, но также для получения новых знаний.

В рамках проведения мероприятий, посвященных празднованию Дня СПО, 29 сентября 2022 года в Воркутинском медицинском колледже прошел День самоуправления. Преподавателями в этот день выступили студенты второго, третьего и четвертого курсов, которые совместно с преподавателями подготовили материал по дисциплинам.

30 сентября 2022 года в актовом зале колледжа произошло знаменательное событие для первокурсников. Они впервые получили студенческие билеты, что официально подтверждает их статус студента среднего профессионального образовательного учреждения «Воркутинский медицинский колледж».

1 октября 2022 года в Воркутинском медицинском колледже прошли классные часы на тему «История формирования системы СПО», приуроченные к празднованию Дня среднего профессионального образования, дата которого была утверждена Указом Президента Российской Федерации в июле текущего года.

3 и 4 октября, на базе ТЦСОН города Воркуты, состоялось мероприятие «Люди пожилые, сердцем молодые», посвящённое Дню пожилого человека. Волонтёры-медики «Воркутинского медицинского колледжа» поздравили «золотое» поколение с их праздником, подарив им увлекательное представление и подарки, сделанные своими руками.

5 октября 2022 года, в рамках проведения Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченного к 90-летию со дня образования гражданской обороны Российской Федерации, состоялась экскурсия в пожарно-спасательную часть № 31 города Воркуты.

5 октября 2022 года в Международный день учителя в актовом зале «Воркутинского медицинского колледжа» праздничный концерт, в котором студенты и выпускники колледжа душевно поздравили своих учителей с их профессиональным праздником.

С 04 по 06 октября 2022 года, в рамках Всероссийской образовательной акции «Урок цифры», в Воркутинском медицинском колледже проходил «Урок цифры» на тему «Искусственный интеллект в стартапах».

8 октября 2022 года Волонтеры-медики «Воркутинского медицинского колледжа» присоединились к Всероссийскому марафону добрых дел, приуроченному ко дню рождения президента России В. В. Путина.

В сентябре 2022 года в нашем колледже проводились мероприятия, посвященные празднованию Дня среднего профессионального образования, о которых мы писали ранее. За активное участие в мероприятиях, посвященных ДНЮ СПО 2022 команда ГПОУ «ВМК» отмечена благодарностью ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

12 октября 2022 года в рамках Молодежной спартакиады г. Воркуты, состоялись соревнования по плаванию. Сборная команда ГПОУ «ВМК» заняла 5 место.

С 1 октября по 15 октября 2022 года в честь 76-летия со дня оглашения приговора по Нюрнбергскому процессу в библиотеке Колледжа проходила выставка «Без срока давности: Нюрнбергский процесс». Студенты и сотрудники колледжа могли посетить выставку и ознакомиться с историческими фактами Нюрнбергского процесса. При возникновении вопросов, ответы давали заведующая библиотеки и преподаватель истории.

17 октября 2022 года состоялась профилактическая встреча студентов I курса «Воркутинского медицинского колледжа» с сотрудником вневедомственной охраны войск национальной гвардии России в городе Воркуте. Инспектор Росгвардии напомнил студентам о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, акцент был сделан на алгоритм действий при нападении на учебное заведение.

18 октября 2022 года студенты Воркутинского медицинского колледжа встретились с Екатериной Сагадеевой, специалистом по работе в соцсетях Центра управления регионом Республики Коми. Ребята приняли участие в мастер-классе, выполнили творческое задание по созданию проекта, где они продумывали идею и структуру размещения информации в соцсетях. Эта интересная и познавательная встреча состоялась на базе Воркутинского филиала ГПОУ «СГПК».

19 октября в ЦГБ им. А. С. Пушкина прошла встреча с Дмитрием Маховым, в которой также приняли участие студенты ГПОУ «ВМК». Спикер дал ценные советы как создать и реализовать свой проект. Во второй части лекции, тема которой была «Урбанистика. Ок или не ок наши города», слушатели активно обсуждали проблемы города и их решение.

25 октября 2022 года студенты 621 группы посетили праздничное мероприятие, посвящённое Дню отца. Мероприятие состоялось в Городском центре национальных культур и досуговой деятельности. В этот день со сцены звучали песни о войне, жестокости нацизма, о любви к Родине, детям и матерям.

26 октября 2022 года Волонтёры-медики "Воркутинского медицинского колледжа" провели мастер-класс по суставной гимнастике для наших дорогих друзей из ТЦСОН г. Воркуты в рамках Всероссийской акции "Здоровье суставов в надёжных руках".

26 октября 2022 года студенты «Воркутинского медицинского колледжа» побывали на торжественном открытии XXII Спартакиады народов Севера России «Заполярные игры» им. И. Л. Шпектора.

28 октября 2022 года на базе ГБУЗ РК «ВБСМП» состоялся II Региональный медицинский междисциплинарный Арктический форум «Северное сияние». Форум был по-

священ современным организационным и практическим подходам к диагностике и лечению болезней системы кровообращения и других социально значимых заболеваний. Волонтеры-медики оказали помощь в организации встречи и сопровождения гостей города.

01 ноября 2022 года прошла профилактическая лекция для студентов I и IV курсов «Воркутинского медицинского колледжа» с представителем Федеральной службы безопасности России в городе Воркуте. На лекции, на простых и доступных примерах, рассматривалась сущность таких явлений как экстремизм и терроризм. Особое внимание было уделено распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма, и ответственности за такие действия. Так же обучающимся разъяснялись правила безопасного поведения в сети «Интернет», акцентировалось их внимание на возможных угрозах, возникающих при неосмотрительном поведении в социальных сетях.

Традиционно Воркутинский медицинский колледж принимает участие во Всероссийском проекте по ранней профориентации школьников и является площадкой для проведения профессиональных проб. 10 ноября 2022 года площадку ГПОУ «ВМК» посетила МОУ «Гимназия №2». У ребят появилась замечательная возможность почувствовать себя в роли медицинских работников, самостоятельно и под руководством наставников осуществляли оценку функционального состояния, заполняли медицинскую документацию, измеряли артериальное давление и обрабатывали руки на гигиеническом уровне.

11 ноября 2022 года в Воркуте впервые прошли городские молодежные соревнования «Защитники Отечества» - авторское мероприятие отдела молодежной политики администрации Воркуты и Воркутинского филиала Сыктывкарского гуманитарно-педагогического колледжа. В программу соревнований вошли испытания в блоках: ГО и ЧС, начальная военная подготовка и первая медицинская помощь. Воркутинский медицинский колледж и военно-патриотический клуб «Патриот» представляла команда под названием «Люди в белом». В блоке «Первая медицинская помощь» - команда ГПОУ «ВМК» «Люди в белом» стала победителем. В общем итоге заняла 4 место.

Также Команда ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж» заняла III место в зональных соревнованиях по настольному теннису в рамках XVI Республиканской Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Республики Коми в 2022-2023 учебном году.

14 ноября 2022 года на базе Центральной городской библиотеки им А.С. Пушкина состоялся образовательный семинар для активистов и руководителей добровольческих объединений г. Воркуты «Новичок – Активист – Лидер»

Встречу организовали: Муниципальный Центр по поддержке и развитию добровольчества в г. Воркуте совместно с Ресурсным центром добровольчества Республики Коми. Участники семинара получили сертификаты.

14 ноября 2022 года ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж» принял участие в оперативно-профилактическом мероприятии «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути». К акции присоединился начальник отдела молодёжной политики администрации МО ГО «Воркута» и студенты 611 группы.

Традиционно Воркутинский медицинский колледж принимает участие во Всероссийском проекте по ранней профориентации школьников и является площадкой для проведения профессиональных проб. 17 ноября 2022 года площадку ГПОУ «ВМК» посетила МОУ «СОШ №12» г. Воркуты. Ребята осуществляли оценку функционального состояния, заполняли медицинскую документацию, измеряли артериальное давление, рост, вес, температуру тела и изучили технику обработки руки на гигиеническом уровне. Мероприятие прошло в позитивной обстановке, ребята активно принимали участие в профессиональных пробах.

17 ноября 2022 года студентки Воркутинского медицинского колледжа приняли участие в III Молодежном межнациональном фестивале "Люди", станцевав национальный танец "В ритме Кыргызстана".

18 ноября 2022 года в Воркутинском горно-экономическом колледже прошла Региональная студенческая научно-практическая конференция «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека».

18 ноября 2022 года в Воркутинском медицинском колледже прошла лекция для студентов первого курса, посвящённая Всероссийскому дню правовой помощи детям. Лекцию провёл специалист Управления общественных отношений, опеки и попечительства МО ГО «Воркута». Студенты узнали о функциях и задачах Управления, а также о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних.

21 ноября 2022 года в ГПОУ «ВМК» состоялось праздничное мероприятие «Посвящение в Студенты» Студенческое братство успешно пополнилось новыми первокурсниками.

В рамках проекта «Билет в будущее» 22 ноября 2022 года площадку ГПОУ «ВМК» посетили ученики МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты. У ребят появилась замечательная возможность почувствовать себя в роли медицинских работников, они самостоятельно и под руководством наставников осуществляли оценку функционального состоя-

ния, заполняли медицинскую документацию, измеряли артериальное давление, рост, вес, температуру тела и изучили технику обработки рук на гигиеническом уровне.

23 ноября 2022 года прошел очередной этап городской молодежной Спартакиады Воркуты в этом учебном году - соревнования по настольному теннису. Спортивные встречи проходили в спортивном комплексе «Локомотив». Всего в соревнованиях приняли участие 14 команд, в состав каждой входили один юноша и одна девушка. По итогам соревнований: - 5-е место заняла команда ГПОУ «ВМК»; - 9-е место у команды ГПОУ «ВПК» «Патриот». Среди преподавателей-мужчин первое место занял С. И. Илларионов, преподаватель ГПОУ «ВМК».

24 ноября 2022 года на базе ГПОУ «ВМК» состоялась акция, посвященная Всемирной неделе правильного использования противомикробных препаратов. Волонтеры провели интерактивную лекцию, на которой рассказали об актуальных проблемах антибиотикорезистентности, правильном и безопасном использовании антибиотиков. Для студентов первых и вторых курсов Волонтеры-медики провели интерактивную лекцию, на которой рассказали об актуальных проблемах антибиотикорезистентности, правильном и безопасном использовании антибиотиков.

Очередные профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» в Воркутинском медицинском колледже состоялись 24 и 25 ноября 2022 года. Площадку ГПОУ «ВМК» посетили учащиеся МОУ "СОШ №13" и МОУ "Гимназия № 2" г. Воркуты.

28 ноября, в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, на базе ГПОУ «ВМК» Волонтеры-медики провели «Интерактивное обучение» по средствам метода «ВИДЕОКЕЙСЫ» со студентами и сотрудниками колледжа. Волонтеры попытались расшатать устоявшиеся стереотипы о ВИЧ и развеять мифы о «Чуме XX века».

28 ноября в Воркутинском отделении Коми республиканского центра крови состоялась экскурсия для студентов из медицинского колледжа. Специалисты Службы крови познакомили обучающихся со всеми этапами работы, начиная от регистратуры и заканчивая выдачей компонентов крови. Экскурсия длилась более часа. Студенты узнали многое о донорстве и о специфике работы медицинского персонала службы крови. Познакомились с методами заготовки, переработки и хранения крови и ее компонентов.

29 ноября 2022 года прошёл онлайн-квест "Координаты Воркуты", посвящённый празднованию Дня города. В игре приняли участие 4 команды, представляющие образовательные организации среднего и высшего профессионального образования. В ходе кве-

ста ребятам предстояло разгадать описание нескольких объектов, которые легко можно найти на карте Воркуты не выходя из своих учебных заведений. Команда Воркутинского медицинского колледжа “Belladonna” одержала победу, получив 63 балла и завоевав II место.

29 ноября 2022 года координатор КРОО «Город без наркотиков» для несовершеннолетних студентов Воркутинского медицинского колледжа провел профилактическую лекцию на тему: «Дети России - 2022 против наркотиков», также были продемонстрированы видеоролики антинаркотической направленности.

1 декабря 2022 года состоялась акция приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом. Волонтеры-медики ГПОУ "ВМК" совместно с Союзом молодёжи г. Воркуты провели молодежную акцию «#СТОПВИЧСПИД». Посетители торгово-развлекательного центра «Мир» узнали о важности регулярного обследования, а так же наглядно увидели процедуру забора крови на фантоме. Прошли социальный опрос и поучаствовали в интеллектуальной игре.

1 декабря 2022 года в Воркутинском отделении Коми республиканского центра крови состоялась ещё одна экскурсия для студентов из медицинского колледжа. Экскурсанты познакомились с порядком приема доноров в учреждении и видами донорских процедур, работой единой федеральной информационной базы данных донорства крови и ее компонентов, технологиями, применяемыми при заготовке и хранении компонентов донорской крови, правилами взаимодействия учреждений службы крови с медицинскими организациями.

3 декабря 2022 года студенты "Воркутинского медицинского колледжа" поздравили с наступающим Днём добровольца добрых друзей - "Серебряных волонтеров".

6 декабря 2022 года на базе ФГУП "ВГСЧ", "Волонтеры-медики" г. Воркуты, "Серебряные" волонтеры, добровольцы ГПОУ "СГПК" и горноспасатели, провели круглый стол. Координаторы и активисты в ходе встречи обменялись опытом, обсудили актуальные проблемы вовлечения молодежи в волонтерскую деятельность, возможности совместного развития волонтерских проектов в Республике Коми.

7 декабря 2022 года в рамках профилактического мероприятия «Вместе против наркотиков» прошла встреча студентов I и II курсов с начальником отдела молодежной политики Администрации МО ГО «Воркута». Студентам рассказали о последствиях употребления наркотических веществ и алкоголя, познакомили с уголовной ответственностью за распространение наркотиков. Обсуждались средства борьбы с наркоманией.

8 и 9 декабря 2022 года в шахматном клубе прошёл этап городской молодежной Спартакиады г. Воркуты в 2022-2023 учебном году – турнир по шахматам «Лошадью ходи!» От медицинского колледжа участвовали 2 команды. Команда военно-патриотического клуба «Патриот» заняла 6 место, среди преподавателей и представителей команд 2 место у преподавателя медицинского колледжа С. Илларионова.

С 9 декабря 2022 года в библиотеке колледжа проходила музыкальная фотовыставка, посвященная Дню Героев Отечества. Экспозиция была представлена четырьмя разделами – «Герои войны 1812 года», «Герои Советского Союза», «Герои Российской Федерации» и «Герои СВО».

10 декабря 2022 года в городе Воркута прошёл оффлайн форум ArtКоми, ребята познакомились с интересными людьми из Воркуты и Инты, участвовали в мастер-классах, получили много новых знаний и просто бурю эмоций.

12 декабря 2022 года со студентами первого курса ГПОУ «ВМК» по традиции прошла презентационная встреча в рамках Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ.

22 декабря 2022 года в рамках профилактического мероприятия «Вместе против наркотиков», Воркутинский медицинский колледж посетил представитель КРОО «Город без наркотиков». Для студентов I курса была проведена лекция «Спайс - убийца молодежи», на которой ребята узнали о пагубном влиянии курительных смесей на организм человека и о последствиях их употребления.

С 25 декабря 2022 года в библиотеке ГПОУ «ВМК» открылась музыкальная фотовыставка, посвященная Дню герба, флага и гимна России.

С 21 по 25 декабря 2022 года, в рамках промежуточной аттестации, на аккредитованной площадке ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж» в ГПОУ «ВМК» впервые прошёл Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход». Демонстрационный экзамен - это процедура, позволяющая обучающимся в условиях, приближенном к производственным, продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции. В экзамене приняли участие 26 человек. По результатам экзамена все студенты получают скиллс-паспорт.

26 декабря волонтеры-медики г. Воркуты подарили новогоднее чудо подопечным ТЦ СОН. Добровольцы изготовили новогодние украшения своими руками и нарядили ЗОЖную ёлку.

28 декабря 2022 года студенты 631 группы приняли участие в мероприятии, посвященном трудовому подвигу жителей города Воркуты в годы Великой Отечественной войны.

Студенты ГПОУ «ВМК» активно участвуют в физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятиях. В колледже работают спортивные секции настольного тенниса, игры в шахматы, ОФП. Количество студентов, занимающихся в каждой секции, от 15 до 20 человек.

В колледже начал функционировать студенческий спортивный клуб «Медик». Видами спорта, развиваемыми в ГПОУ «ВМК» являются настольный теннис, шахматы, баскетбол, волейбол, футбол, ОФП.

Студенты колледжа принимали активное участие в городской молодежной Спартакиаде г. Воркуты 2021-2022 учебного года, которая стартовала в октябре 2021 года и проходила по май 2022 года. В программу Спартакиады вошли соревнования по 9 видам спорта: пулевая стрельба из пневматической винтовки, плавание, баскетбол, шахматы, настольный теннис, волейбол, смотр общей физической подготовленности, мини-футбол, эстафета «Надувной модуль». Результаты участия за отчетный период представлены в таблице участия обучающихся в конкурсных мероприятиях выше по уже пройденным этапам: плавание, пулевая стрельба из пневматической винтовки, турнир по шахматам «Лошадью ходи!», настольный теннис, волейбол, смотр общей физической подготовленности.

В спортивном зале «ДКШ» проходили соревнования открытого первенства МБУ «СШ «Смена» по волейболу, где также приняли участие команды юношей и девушек ГПОУ «ВМК». Команда девушек Воркутинского медицинского колледжа заняла III место в открытом первенстве МБУ «СШ «Смена» по волейболу.

Согласно Приказу Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 07.09.2022 № 524-п «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования» с 12.09.2022г. по 31.10.2022 г. в ГПОУ «ВМК» проводилось социально – психологическое тестирование, в котором приняли участие 84,9 % обучающихся ГПОУ «ВМК». Тестирование было проведено в установленные сроки с охватом обучающихся 84,9%.

В рамках Организации комплексной работы с родителями и законными представителями несовершеннолетних с целью разъяснения им методов обеспечения защиты детей

в сети «Интернет» были проведены: информационный лекторий для родителей по предупреждению деструктивного поведения обучающихся – 26 чел.; консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми – 64 чел.; родительские собрания по вопросам профилактики экстремистских проявлений среди учащихся, информационного противодействия терроризму в социальных сетях, блогах и на форумах – 38 чел.; Родительские собрания: «Предупреждение преступлений насильственного характера в отношении несовершеннолетних детей» - 64 чел.; Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации – 228 чел.

***Вывод:** результаты самообследования позволяют сделать вывод, что воспитательная работа ведется в соответствии с Программой воспитания и социализацией обучающихся ГПОУ «ВМК» на 2020-2024 гг., Рабочей программой воспитания, которые нацелены на создание образовательной и воспитательной среды с целью формирования профессиональных компетенций специалистов, а также таких качеств, как гражданственность, патриотизм, толерантность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, реализации творческих способностей студентов, развитие социальных компетенций личности. Воспитательная работа нацелена на создание условий для успешной профессиональной социализации личности студента, для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способного принимать решения в ситуации морального выбора и нести ответственность за эти решения.*

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для организации учебного процесса на праве оперативного управления за Колледжем закреплено здание по улице Ленина, 16 А, год ввода в эксплуатацию – 1986 год.

Проектная мощность корпуса - 630 чел.

Реальная наполняемость 250 - 350 чел.

Эксплуатация учебных помещений осуществляется в две смены:

- первая смена – дневное отделение
- вторая смена – вечернее отделение

Аудиторный фонд колледжа позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Имеются лекционные залы, учебные аудитории, компьютерные классы с доступом в сеть Интернет, кабинеты доклинической практики, лаборатории, учебные комнаты на базах практик.

В августе 2022 года в «Воркутинском медицинском колледже» состоялось открытие современных мастерских по компетенциям «Лечебное дело» и «Медицинский социальный уход» в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование». Для этого было приобретено 596 единиц оборудования на общую сумму около 5 млн рублей из средств федерального бюджета. Был проведен ремонт и выполнен профильный дизайн помещений. Из средств республиканского бюджета на эти нужды было выделено более 3,5 млн рублей.

В Колледже функционируют учебные кабинеты, многие из которых многофункциональны: преподавание в кабинетах ведется по нескольким дисциплинам. Заведующие кабинетами, назначенные приказом директора, организуют свою работу в соответствии с расписанием работы учебного кабинета по дисциплинам учебного плана, включая проведение индивидуальных занятий, консультаций и т.п. Работа кабинетов проводится согласно планам, рассмотренным на заседаниях МО и утвержденных зам. директора по УВР.

В паспортах учебных кабинетов отражаются основные задачи, направления работы кабинетов, перечень основного оборудования, учебно-методическое обеспечение преподаваемых в кабинете дисциплин, анализ работы за предыдущий год и план работы кабинетов на предстоящий учебный год. Проверка работы кабинета осуществляется не менее 2-х раз в год (на начало года, на конец года) комиссией, состав которой определяет методический совет.

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими средствами обучения, что дает возможность студентам осваивать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС и приобретать необходимые для последующей самостоятельной работы компетенции.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса все аудитории оснащены системой оповещения о пожаре, уголками безопасной образовательной среды, в которых содержится информация о технике безопасности, план эвакуации, график генеральных уборок и проветривания. С целью информирования обучающихся по

вопросам организации учебного процесса в рамках изучаемых дисциплин в некоторых кабинетах оформлены методические уголки.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием:

- **«Сестринское дело»** - стеллажи для документов, письменные столы, кушетки медицинские смотровые, кружки Эсмарха, грелки резиновые, пузыри для льда, лотки почкообразные, столик пеленальный, винтовые табуреты, ширмы медицинские, комплекты фантомов по уходу за пациентами: новорожденные мальчики и девочки, ростометры металлические, тренаженакладки для отработки внутримышечных и подкожных инъекций, учебная накладка для внутренних инъекций, тренажер для отработки внутривенных инъекций, матрацы противопрележневые (с компрессорами), весы медицинские, модели гортани, контейнеры для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий, насадки к мочеприемнику мужского типа «Утка», мочеприемники мужские типа «Утка», судно полимерное подкладное «Ладья» с крышкой, штативы для длительных вливаний, подушки для забора крови, тренажер для катеризации мочевого пузыря, фантомы для проведения внутримышечных инфекций, тренажер для постановки клизм, комплект принадлежностей для определения групп крови, набор тренажеров для обработки ран и снятия швов, передвижные манипуляционные столики;

- **«Медицина катастроф»** - учебные манекены-тренажеры, половины тела для сердечно-легочной реанимации;

- **«Анатомия и физиология человека»** - модели глазного яблока, черепа; плечевого, локтевого, коленного, тазобедренного суставов; кости: затылочная, скуловая, решетчатая, слуховые, лучевые, локтевые; кости таза (мужской); позвонки; модель скелета кисти, ключица, ноутбук Lenovo, проектор, интерактивная доска, стойка мобильная для интерактивных досок;

- **«Основы реабилитации»** - столы, валики, столики для массажа рук, винтовые табуреты, коврики и палки для занятий лечебной физкультурой.

В Колледже имеется два компьютерных класса, оснащенных персональными компьютерами на основе процессоров Intel Pentium, Intel Celeron связанные в локальную сеть. Учебные кабинеты и актовый зал оснащены интерактивными досками и мультимедийным оборудованием, что позволяет проводить учебные занятия, педсоветы, семинары, конференции, презентации студенческих исследовательских работ с использованием современного оборудования. Площадь помещения кабинетов

математики и информационных технологий хорошо организована с точки зрения учебного пространства: помимо рабочих мест с компьютерами в кабинете имеются учебные столы, что позволяет более оптимально организовывать учебный процесс. Для успешного применения новых информационных технологий в учебном процессе в кабинетах имеется выход в Internet. Учебные кабинеты оснащены техническими средствами для сканирования и вывода на печать. Оснащенность компьютерного кабинета позволяет активно внедрять и использовать в образовательном процессе новые информационные технологии.

Учебные занятия по физической культуре проводятся в малом спортзале и тренажерном зале, в оснащение которого входят:

- многофункциональный тренажерный комплекс,
- гантели, гири,
- штанги,
- тренажер «Кетлер».

Занятия в данном зале максимально направлены на развитие плечевого пояса, мышц живота и мышцы ног, которые способствуют формированию физического качества сила.

В малом спортзале для общеразвивающих упражнений, имеется следующее оборудование:

- гимнастические снаряды (перекладина, брусья, и гимнастические палки),
- маты гимнастические,
- беговая дорожка,
- велотренажер,
- скакалки,
- гантели (разные), гири 16,32 кг,
- секундомер,
- ракетки и мячи для настольного тенниса,
- мячи баскетбольные, волейбольные и для мини-футбола.

Данные занятия направлены на развитие физических качеств: гибкости, ловкости, выносливости.

В осенне-весенний период занятия с учащимися по физической культуре по разделу легкая атлетика и игровые виды спорта проводятся на стадионе «Юбилейный».

Таким образом, занятия по физической культуре развивают физические качества студентов, такие как скорость, гибкость, ловкость, выносливость и сила, а так же владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности способствует к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и здоровому образу жизни студента.

Учебная база колледжа в целом соответствует образовательным программам.

Кроме учебных кабинетов в учебном корпусе оборудованы преподавательская, учебная часть, приемная, кабинет директора, кабинеты заведующих, архив, отделение повышения квалификации, библиотека - читальный зал, конференц-зал, бухгалтерия, буфет (32 посадочных места), актовый зал, малый спортзал, тренажерный зал.

Труд сотрудников и преподавателей организован в соответствии с занимаемой должностью (специальностью, квалификацией). Строго соблюдаются трудовое законодательство и правила охраны труда.

В Колледже постоянно совершенствуется работа по улучшению условий проведения учебного процесса и социальной защите студентов. Студенты Колледжа получают стипендию по результатам семестра в зависимости от успеваемости. Повышенная стипендия начисляется только тем студентам, которые обучаются на «4» и «5» или на «отлично». Кроме стипендии, осуществляется выплата социальной стипендии, оказание материальной помощи студентам из стипендиального фонда.

Противопожарные, санитарно-гигиенические нормы Колледжем выполняются: уровень обеспечения охраны здоровья студентов и сотрудников соответствует установленным требованиям.

Вывод: в результате самообследования было выявлено, что Колледж располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает благоприятные условия для учебного труда, воспитания и отдыха обучающихся.

5. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Результаты самообследования показывают, что реализация образовательных программ по специальностям СПО осуществляется в соответствии с действующими ФГОС СПО.

Система управления ГПОУ «ВМК» охватывает все элементы образовательной деятельности колледжа, ее структура оптимальна и мобильна для реализации целей и задач образовательной деятельности ГПОУ «ВМК».

Содержание основных профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин) соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Колледж выполняет государственное задание. Выпускники ГПОУ «ВМК» востребованы на рынке труда Республики Коми.

Обеспеченность основной учебно-методической литературой соответствует рекомендованным нормам ФГОС СПО. Единый фонд библиотеки колледжа актуален, оперативен, универсален по содержанию, доступен для всех читателей. Обучающимся обеспечен в библиотеке доступ к комплектам библиотечного фонда и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется и педагогическим коллективом колледжа: это и разработка программной документации, издание учебно-методических пособий, методических материалов. В процессе реализации образовательных программ преподаватели колледжа активно используют современные образовательные технологии.

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ по специальностям СПО соответствует требованиям ФГОС СПО.

Анализ состояния воспитательной работы, проведенной в ходе самообследования, позволяет сделать вывод о создании в колледже воспитательной системы, способной обеспечить успешную социализацию выпускника, формирование необходимых компетенций, заложенных в ФГОС СПО.

Колледж располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает благоприятные условия для учебного труда, воспитания и отдыха обучающихся.

И.о. руководителя образовательного учреждения

С.А. Катаева

« 01» апреля 2023 год

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год
государственное профессиональное образовательное учреждение
«Воркутинский медицинский колледж»
(на 31.12.2022)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	335 человека
1.2.1	По очной форме обучения	224 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	111 человека
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	68 человека
1.5	Утратил силу (Приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. № 136)	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	53 человек
		77,9 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек
		0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	86 человек
		38,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	11 человек
		35,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек
		90,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	3 человек
		27,3%

	педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	1 человека 9,1%
1.11.2	Первая	2 человека 18,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	10 человек 90,9 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	60912,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3015,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	339,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	78%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	7 человек/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1.	Численность студентов/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,9%
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1.	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1.	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
4.5..1.	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1.	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 человека
		12,9 %

И.о. директора

С.А. Катаева