

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Воркутинский медицинский колледж»



**КОПИЯ ВЕРНА:**  
Директор ГПОУ «ВМК»

\_\_\_\_\_ С. Г. Катаева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ «ВМК»  
\_\_\_\_\_ С.Г. Катаева  
«01» сентября 2021 г.  
Пр. № 83/1-п от 01.09.2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**по специальности:**

**31.02.01 «Лечебное дело»**

(код, наименование специальности)

СОГЛАСОВАНО  
со Студенческим советом  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО  
с Советом родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Государственного профессионального образовательного учреждения «Воркутинский медицинский колледж» (далее - Программа) разработана в соответствии с примерной рабочей программой воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы, методическими рекомендациями по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 24.06.2021 (ссылка: <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>)

Программа представляет собой потенциально модель системы профессионального воспитания студентов Государственного профессионального образовательного учреждения «Воркутинский медицинский колледж» (далее – Колледж). Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области профессионального образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентно способной модели системы воспитания. Перспективным направлением должны стать разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий профессионального воспитания, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных направлений с учетом тенденций развития профессионального образования в Российской Федерации.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

**СОДЕРЖАНИЕ:**

	Наименование	Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
2.	SWOT-АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	14
3.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБЯЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	15
4.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	16
4.1.	Модуль 1. «Гражданско-патриотическое воспитание»	16
4.2.	Модуль 2. «Профессионально-личностное воспитание»	19
4.3.	Модуль 3. «Толерантное воспитание студентов»	22
4.4.	Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»	23
4.5.	Модуль 5. «Экологическое воспитание студентов»	27
4.6.	Модуль 6. «Профилактика правонарушений»	28
4.7.	Модуль 7. «Студенческое самоуправление»	31
4.8.	Модуль 8. «Работа с родителями»	32
5.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	33
6.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	35

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<p>Наименование</p>	<p>Рабочая программа воспитания Государственного профессионального образовательного учреждения «Воркутинский медицинский колледж» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»</p>
<p>Основания для разработки</p>	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 г. № 326-р об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года;</li> <li>- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 514;</li> <li>- Профессиональный стандарт «Фельдшер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 470н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2020 г., регистрационный № 59474);</li> <li>- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года;</li> <li>- Постановление правительства Республики Коми от 11.04. 2019 г. N 185 «О стратегии социально-экономического развития Республики Коми до 2030 года»;</li> <li>- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми «Об организации работы по созданию студенческих объединений в профессиональных образовательных организациях» от 04.04.2017 г. № 301;</li> <li>- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»;</li> <li>- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2020 г. № ДГ-2210/07 «Об организации классного руководства (кураторство) в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения»;</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 07.07.2021 г. № 1133 «О внесении изменений в некоторые акты</li> </ul>

	<p>Правительства Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа воспитания и социализации обучающихся ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж» на 2020-2024 годы;</li> <li>- Устав ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж»;</li> <li>- Нормативно-методические документы Министерства просвещения Российской Федерации;</li> <li>- Локальные акты ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж».</li> </ul>
Цель и задачи программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.</p> <p>Для достижения цели необходимо решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для духовно-нравственного, социально-ориентированного развития обучающихся;</li> <li>- Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, эффективно влияющих на разностороннее развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО;</li> <li>- Формирование у обучающихся нравственных ценностей, представления о происходящем; привитие культуры общения; формирование патриотических чувств;</li> <li>- Обеспечение развития воспитательного компонента образовательного процесса через разработку документов, сопровождающих воспитательную деятельность в части формирования социокультурной среды, в том числе расписание занятий спортивных секций, творческих кружков и т.д.;</li> <li>- Повышение культуры здорового образа жизни и самосохраняющих стратегий поведения, осуществление профилактики правонарушений;</li> <li>- Создание благоприятной психологической среды для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся;</li> <li>- Организация работы с семьями обучающихся и их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	<p>По специальности 34.02.01 «Сестринское дело»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на базе среднего общего образования, очная форма обучения – 3 года 10 месяцев</li> </ul>
Исполнители Программы	<p>Директор, заместитель директора, курирующий учебно-воспитательную работу, заведующий производственным обучением, классные руководители, преподаватели,</p>

	педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительской общественности, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 31.00.00
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание механизма педагогического сопровождения воспитательного процесса обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, реализуемых колледжем на период обучения;</li> <li>- рост достижений обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности;</li> <li>- осознание обучающимися и педагогическими работниками принципов корпоративной культуры;</li> <li>- удовлетворенность обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- воспитание конкурентоспособного выпускника колледжа в соответствии с требованиями общества, инновационной экономики и рынка труда Республики Коми.</li> </ul>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Основным содержанием Рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС является личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности; бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы</b>
--	--

	<b>воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 13</b>

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных профессиональных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 19
Осознающий важность выбора профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 21
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 22
Проводящий разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождении диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях.	ЛР 23
Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии.	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также	ЛР 25

некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	
Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика).	<b>ЛР 26</b>
Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно-исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства и др.	<b>ЛР 27</b>
Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа.	<b>ЛР 28</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культурному поведению, готовый транслировать эстетические ценности.	<b>ЛР 29</b>
Понимающий важность саморазвития личности и индивидуально-психологических свойств для себя и общества и имеющий высокий уровень сформированности социально-психологической компетентности.	<b>ЛР 30</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОГСЭ.00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 28, ЛР 30
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25, ЛР 29
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 29
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
ОГСЭ.06	Биоэтика	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 29
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
ОГСЭ.08	Духовная культура Коми народа	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 29
ОГСЭ.09	Русский язык и культура профессиональной речи	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 29
ЕН.00	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Информатика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30 ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
ЕН.02	Математика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30

П.00	<b>Профессиональный цикл</b>	
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 23
ОП.02	Психология	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 30
ОП.03	Анатомия и физиология человека	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 29
ОП.04	Фармакология	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 26
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 30
ОП.06	Гигиена и экология человека	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 30
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 23, ЛР 27, ЛР 29
ОП.08	Основы патологии	ЛР 14, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 30
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 24
<i>ПМ.00</i>	<i>Профессиональные модули</i>	
ПМ.01	Диагностическая деятельность	
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	
МДК.01.01.01	Пропедевтика и диагностика в терапии, фтизиатрии и гериатрии	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
МДК.01.01.02	Пропедевтика и диагностика в хирургии, травматологии и онкологии	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
МДК.01.01.03	Диагностика инфекционных болезней	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24
МДК.01.01.04	Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
МДК.01.01.05	Пропедевтика в педиатрии	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
МДК.01.01.06	Пропедевтика нервных и психических болезней	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
МДК.01.01.07	Диагностика кожных и венерических болезней	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
МДК.01.01.08	Диагностика заболеваний в отоларингологии	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30

МДК.01.01.09	Диагностика глазных болезней	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
МДК.01.01.10	Диагностика болезней зубов и полости рта	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
УП.01.01	Учебная практика	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПП.01	Производственная практика	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
<b>ПМ.02</b>	<b>Лечебная деятельность</b>	
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	
МДК.02.01.01	Лечение пациентов терапевтического профиля (терапия, фтизиатрия, гериатрия)	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
МДК.02.01.02	Лечение пациентов инфекционного профиля	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24
МДК.02.01.03	Организация специализированного ухода за пациентами неврологического и психиатрического профиля	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
МДК.02.01.04	Лечение пациентов дерматологического профиля	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
УП.02.01	Учебная практика	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	
МДК.02.02.01	Лечение пациентов хирургического профиля (хирургия, травматология, онкология)	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
МДК.02.02.02	Лечение пациентов отоларингологического профиля	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
МДК.02.02.03	Лечение пациентов офтальмологического профиля	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
МДК.02.02.04	Организация специализированного ухода за пациентами стоматологического профиля	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
УП.02.02	Учебная практика	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26

ПП.02.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
УП.02.03	Учебная практика	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПП.02.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
УП.02.04	Учебная практика	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПП.02.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПП.02.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
<b>ПМ.03</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>	
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21
УП.03.01.01	Учебная практика	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПП.03.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
<b>ПМ.04</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>	
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24
УП.04.01	Учебная практика	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
<b>ПМ.05</b>	<b>Медико-социальная деятельность</b>	
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23
УП.05.01	Учебная практика	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
<b>ПМ.06</b>	<b>Организационно-аналитическая деятельность</b>	

МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27.
УП.06.01	Учебная практика	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПП.06	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
<b>ПМ.07</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больным)</b>	
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
УП.07.02	Учебная практика	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
УП.07.03	Учебная практика	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПП.07	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
	<b>ВСЕГО</b>	
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	ЛР 14, 18, 24, 26, 27, 28
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	ЛР 4, 10, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 26, 27, 28
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	ЛР 4, 10, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 26, 27, 28

## РАЗДЕЛ 2. SWOT-АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</li> <li>• Наличие актива учебных групп, студенческого самоуправления.</li> <li>• Доступ к Интернет-ресурсам</li> <li>• Использование активных форм и методов воспитания.</li> <li>• Использование традиционных здоровьесберегающих технологий.</li> <li>• Возможность рефлексии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.</li> <li>• Снижение активности органов самоуправления студентов.</li> <li>• Недостаточное использование новых педагогических, информационных и коммуникационных технологий в воспитательном процессе.</li> <li>• Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.</li> </ul>
Возможности (O)	Угрозы (T)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</li> <li>• Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа.</li> <li>• Развитие информационных систем в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</li> <li>• Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</li> <li>• Возможность самовоспитания и само-коррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления.</li> <li>• Диагностика воспитанности обучающихся.</li> <li>• Организация субъект-субъективного взаимодействия по выполнению общих задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</li> <li>• Нехватка средств на организацию внеучебной деятельности.</li> <li>• Несформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам.</li> </ul>

**Вывод:** для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

- 1) совершенствовать структуру управления воспитательной системой в колледже;
- 2) повышать квалификацию педагогических работников;
- 3) усилить направления профессионального воспитания обучающихся.

### **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с поставленной целью содержание деятельности воспитательной работы реализуется через следующие модули:

**Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание;**

**Модуль 2. Профессионально-личностное воспитание;**

**Модуль 3. Толерантное воспитание студентов;**

**Модуль 4. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;**

**Модуль 5. Экологическое воспитание;**

**Модуль 6. Профилактика правонарушений;**

**Модуль 7. Студенческое самоуправление;**

**Модуль 8. Работа с родителями.**

### Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание

**Цель:** Сформировать личность обучающегося, способного к нравственному и гражданско-патриотическому становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного, гражданско-патриотического поведения, духовности на основе общечеловеческих ценностей.

**Задачи:**

1. Возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Родину и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;

2. Формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;

3. Воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;

4. Формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории, отечества, области, города, колледжа, национальным культурам, трудовым традициям.

### Целеполагание проекта

<b>Цель проекта</b>	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.
<b>Задачи</b>	1. Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2. Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста. 3. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. 4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность. 6. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской

	позиции обучающихся.
<b>Результат проекта</b>	Сформирована личность с активной жизненной и гражданско-патриотической позицией, готовая к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите.
<b>Прогнозируемый результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение доли обучающихся, охваченных деятельностью молодежных общественных объединений;</li> <li>- Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение;</li> <li>- Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в работу органов самоуправления;</li> <li>- Увеличение численности обучающихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию;</li> <li>- Увеличение количества мероприятий по внедрению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</li> <li>- Увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призерами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по гражданско-патриотическому воспитанию;</li> </ul>

### Мероприятия

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные
1	Изучение дисциплин: - «Литература Республики Коми»; - «Безопасность жизнедеятельности»; - «ОБЖ».	В течение всего периода	Преподаватели дисциплин
2	Участие в военно-спортивной игре «Зарница»	Ежегодно	Преподаватели физической культуры
3	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной, патриотической тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах	В течение всего периода	Классные руководители
4	Информационные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного, патриотического и правового воспитания	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, зав.дневным отделением, Классные руководители
5	Проведение тематических часов «Патриотизм сегодня», Конституция: права и обязанности», «День народного единства» и др.	В течение всего периода	Классные руководители
6	Урок мужества «Юность во фронтовой шинели»	Май	Классные руководители
7	«Вахта Памяти»	Май	Студенческий совет
8	Акции «Я помню, Я горжусь», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк»	Май	Студенческий совет

9	ГПОУ «ВМК»: вчера, сегодня, завтра (знакомство первокурсников с законами, традициями, историей колледжа)	Сентябрь	Классные руководители 1-х курсов, Заместитель директора по УВР
10	Создание единого плана работы различных структур, органов для повышения активности студентов нового набора (Родительский комитет, Студенческий совет, Совет классных руководителей)	Сентябрь-октябрь	Администрация колледжа
11	Неделя добра (акции: «Спешу делать добро!», тренинг «Уроки доброты», тематические классные часы)	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
12	Тематические книжные выставки	В течение года	Зав.библиотекой
13	Встречи с представителями правоохранительных органов	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, классные руководители
14	Творческие встречи с местными поэтами, писателями	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель предметник
15	Встречи с ветеранами войны и труда.	Апрель-май	Классные руководители
16	Встреча с представителем областного добровольческого отряда	Ноябрь	Студенческий совет
17	Посещение музея, выставок, кинотеатра	В течение всего периода	Классные руководители 1-2 курсов
18	Проведение и участие в конкурсах, посвященных истории России и «малой Родины» (конкурсы сочинений, авторских стихов, фотоконкурсы и др.); поиск, изучение архивных документов.	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, преподаватели, классные руководители
19	Конкурсы «Лучший студент колледжа», «Лучшая студенческая группа колледжа»	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, классные руководители
20	Шефство над ветеранами труда	В течение всего периода	Студенческий совет
21	Тематические выставки, посвященные памятным датам	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, зав.библиотекой.
22	Проведение торжественного мероприятия ко Дню знаний «Здравствуй, колледж!»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
23	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Матери	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
24	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	Июнь	Заместитель директора по УВР
25	День открытых дверей	Ноябрь-март	Заместитель директора по УВР

			Студенческий совет
26	Посвящение в студенты (для 1-х курсов)	Октябрь	3-4 курсы
27	Экскурсии в краеведческий музей	В течение всего периода	Классные руководители
28	Акции, выставки, конкурсы, посвящённые: - Всемирному дню пожилого человека; - Всемирному дню волонтёра.	В течение всего периода	Студенческий совет
29	Участие в городских митингах, акциях, приуроченных к памятным датам России	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
30	Участие в конкурсах патриотической направленности: - Конкурс военной песни; - Военно-спортивные игры	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, классные руководители
31	Анкетирование студентов по духовно-нравственному воспитанию	Декабрь	Классные руководители
32	Анкетирование студентов с целью выявления диагностического уровня их гражданской зрелости	Март	Заместитель директора по УВР

### Ожидаемые результаты

1. Развитие целостной системы гражданско-патриотического воспитания, позволяющей формировать у обучающихся высокий уровень общей культуры, патриотические чувства и сознательность, на основе исторических ценностей России, региона, города;

2. Воспитание выпускников колледжа, владеющих компетенциями гражданственности, способных к самореализации в обществе;

3. Готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

### Результативность Модуля «Гражданско-патриотическое воспитание» определяется последующим показателям:

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области гражданско-патриотического воспитания;

2. Активность студентов в патриотических мероприятиях (вовлечение обучающихся в секции, массовые мероприятия);

3. Сформированность ключевых компетенций выпускника.

### Модуль 2. Профессионально-личностное воспитание

**Цель:** Повысить конкурентоспособности обучающихся колледжа, поддержании положительного имиджа и репутации колледжа.

**Задачи:**

1. Расширение представлений о профессии, требованиях к личности

современного специалиста;

2. Формирование потребности в постоянном самосовершенствовании;
3. Развитие способностей и профессионально-личностных качеств;
4. Развитие профессиональных качеств выпускника.

### Целеполагание проекта

<b>Цель</b>	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся.</li><li>- Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста. 3. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме.</li><li>- Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</li><li>- Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.</li><li>- Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.</li></ul>
<b>Результат</b>	Сформированы представления о будущей специальности, требованиях к личности современного специалиста, потребности в постоянном самосовершенствовании и способности профессионально-личностных качеств выпускника.
<b>Прогнозируемый результат</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Увеличение доли обучающихся участвующих в конкурсах, научно-практических конференциях различных уровней, от общего числа обучающихся.</li><li>- Увеличение доли занятости обучающихся в объединениях по интересам.</li><li>- Увеличение доли обучающихся, охваченных деятельностью молодежных общественных объединений.</li><li>- Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в работу органов самоуправления.</li><li>- Увеличение доли обучающихся с высоким уровнем профессиональной мотивации.</li><li>- Увеличение доли обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом.</li><li>- Увеличение доли обучающихся, повысивших финансовую и антикоррупционную грамотность.</li><li>- Увеличение доли обучающихся, участвующих в трудовой деятельности, профориентации школьников, от общего числа обучающихся.</li><li>- Увеличение доли педагогических работников, прошедших подготовку, переподготовку и повышение квалификации на темы деятельности с детьми в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества, от общего числа педагогических работников.</li></ul>

## Мероприятия

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные
1	Организация работы по успешной адаптации первокурсников	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
2	Организация мероприятий по обмену опытом: подготовка сообщений на педагогический советах	По плану МО	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
3	Изучение нормативных и законодательных актов рекомендаций по вопросам профессионального образования на совещаниях Совета классных руководителей	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
4	Проведение тренингов семинаров-практикумов с педагогами по вопросам успешной адаптации студентов нового набора и формирование интереса к Будущей специальности.	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, Директор
5	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и классными руководителями по вопросам профессионального становления	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
6	Проведение психологических тренингов занятий по развитию коммуникативных, организаторских способностей студентов	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, Психолог
7	Студенческие научно-практические конференции	Ежегодно (апрель)	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
8	Групповые психологические занятия, тренинги по формированию коллективов групп первокурсников	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Заместитель директора по УВР, Классные руководители, Студенческий совет
9	Участие в предметных олимпиадах разного уровня	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, Преподаватели предметники
10	Проведение тематических классных часов	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, Классные руководители

### Ожидаемые результаты

1. Положительная динамика уровня развития профессионально-личностных качеств;
2. Рост процента участия студентов в конкурсах профессионального мастерства, чемпионате WorldSkills, в работе органов самоуправления, олимпиадах,

спортивных состязаниях.

3. Повышение качества результатов учебной и производственной практики.

**Результативность по Модулю 2. «Профессионально-личностное воспитание»  
определяется по следующим показателям:**

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в профессиональной деятельности;
2. Активность студентов и преподавателей в совместных мероприятиях;
3. Рост числа студентов, участвующих в массовых профессиональных акциях колледжа;
4. Рост числа совместных мероприятий студентов и преподавателей.

**Модуль 3. Толерантное воспитание студентов**

**Цель:** Воспитание толерантной личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

**Задачи:**

1. Формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
2. Формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;
3. Формирование единого информационного пространства в колледже для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

**Целеполагание проекта**

<b>Цель проекта</b>	Воспитание толерантной личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
<b>Результат проекта</b>	Созданы условия для формирования духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанного на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу и отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости.
<b>Прогнозируемый результат</b>	- Увеличение доли обучающихся, охваченных деятельностью молодежных общественных объединений; - Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение; - Увеличение численности обучающихся, участвующих в мероприятиях экологической направленности; - Увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призерами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов;

**Мероприятия**

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные
-------	--------------	------------------	---------------

1	Анкетирование обучающихся: «Добрый ли я?», «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Беседы по толерантности: - «Мы разные, но мы вместе!» (16 ноября – День толерантности); - «Перекрестки культур» (по курсам); - «Жить в мире с собой и другими»; - «Как не стать жертвой терроризма»; - «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности»	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
3	Акции: «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила»; - «Спорт против этнической нетерпимости»; - «Терроризму - нет!»; - «Будем толерантны!»	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
4	Просмотр видеороликов по профилактике преступности	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
5	Выставка методических материалов по экстремизму	Ежегодно	Зав. библиотекой, Студенческий совет
6	Учебное занятие ОБЖ «Противодействие распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма»	Май	Преподаватель ОБЖ
7	Лекция по теме «Терроризм угроза обществу»	Май	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
8	Беседа с представителями МВД по теме: "Организация борьбы с терроризмом. Правовая база"	Октябрь	Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ

### Ожидаемые результаты

1. Воспитание у студентов толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
2. Повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
3. Формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

### Результативность толерантного воспитания определяется по следующим показателям

1. Отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия; наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания;
2. Активность студентов в мероприятиях;
3. Сформированность ключевых компетенций выпускника.

### Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»

**Цель:** Создать условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов.

#### Задачи:

1. Внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;

2. Создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации студентов, а также выявление факторов риска;

3. Формирование у студентов через цикл учебных дисциплин и вне учебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;

4. Пропаганда здорового образа жизни в ходе учебно-воспитательного процесса.

#### Целеполагание проекта

<b>Цель проекта</b>	Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.
<b>Задачи</b>	1. Формировать стойкую мотивацию на ведение здорового образа жизни и потребности в физическом самосовершенствовании. 2. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.
<b>Результат проекта</b>	Создание здоровьесозидающей среды, основанной на идеологии культуры здоровья, способствующей формированию психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности в колледже.
<b>Прогнозируемый результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение доли обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, от общего числа обучающихся;</li> <li>- Увеличение количества мероприятий по внедрению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</li> <li>- Увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призерами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных соревнований;</li> <li>- Увеличение доли обучающихся, овладевших знаниями о здоровье человека и навыками ведения здорового образа жизни;</li> <li>- Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение;</li> <li>- Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта;</li> <li>- Увеличение доли педагогических работников, использующих в образовательной деятельности здоровьесберегающие технологии, от общего числа педагогических работников;</li> <li>- Увеличение объема знаний студентов в области правил охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности и дорожного движения, поведения на воде в гололед, оказания первой помощи при несчастном случае, правил поведения на каникулах;</li> <li>- Снижение доли обучающихся, заболевшими ОРВИ, инфекционными заболеваниями передающимися воздушно-капельным путем, от общего числа обучающихся.</li> </ul>

#### Мероприятия

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные
1	Тематические классные часы	В течение всего периода	Классные руководители

2	Тренинги: - Профилактика ЗОЖ;	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, зав.дневным отделением
	- «Скажи «Нет!»; - «Не курить – это модно!» и др.		
3	Проведение профилактических лекториев с приглашением специалистов: «Профилактика гриппа», «Соблюдение профилактических мероприятий с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции», «Соблюдение санитарно-гигиенических норм ведет к здоровью».	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, преподаватели проф.дисциплин
4	Создание электронного банка методических разработок эффективных здоровьесберегающих технологий обучения и его обновление	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры, классные руководители
5	Обновление видеотеки по профилактике вредных привычек, употребления ПАВ	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
6	День здоровья	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, Студенческий совет
7	Организация мероприятий по формированию здорового образа жизни и предупреждению девиантного поведения среди студентов (лектории, беседы, выставки, дискуссии, конференции, и др.)	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8	Профилактическая и коррекционная работа со студенческими группами по темам: - «Формирование ответственного поведения студента»; - «Формирование установок на здоровый образ жизни»; - «Формирование навыков самоконтроля и саморегуляции поведения»; - «Занятия по снижению эмоционально-психического напряжения в различных жизненных ситуациях» - «Искусство бесконфликтного общения»; - «Психологические факторы здоровья и болезни человека. Стресс как фактор риска»	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, Студенческий совет
9	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	В течение всего периода	Преподаватель физической культуры
10	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, Преподаватель физической

			культуры
11	Вовлечение студентов в работу спортивных секций колледжа и города	В течение всего периода	Преподаватель физической культуры
12	Внутренние плановые рейды по территории города в вечернее время	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, Классные руководители, преподаватели
13	Пиар-акции «Здоровая молодежь - здоровая нация!»: «Алкоголь – это враг! Откажись!», «Молодежь за ЗОЖ!», «Мы – против наркотиков!»	Октябрь Апрель	Заместитель директора по УВР
14	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию ЗОЖ	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
15	Конкурс видеороликов: «Бросай курить! Это не модно!»	Март	Заместитель директора по УВР, Студенческий совет
16	Конкурс буклетов, плакатов, стенных газет: «Сделай свой выбор»; «За здоровый образ жизни».	Октябрь Апрель	Заместитель директора по УВР
17	Участие в реализации проекта «Здоровье будущих поколений»	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
18	Участие в городских спортивных мероприятиях: - День бега «Кросс Нации»; - Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы; - сдача нормативов ГТО и др.	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, Преподаватель физической культуры.
19	Участие в городской круглогодичной спартакиаде среди образовательных учреждений города.	В течение всего периода	Преподаватель физической культуры
20	Участие в различных мониторингах, анкетировании, опросов по вопросам формирования здорового образа жизни	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, классные руководители
21	Мониторинг заболеваемости студентов колледжа	Ежедневно	Заместитель директора по УВР, классные руководители

### **Ожидаемые результаты**

1. Реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;

2. Сформированная у студентов система знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;

3. Осознание студентами здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;

4. Создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

**Результативность по Модулю 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» определяется по следующим**

**показателям:**

2. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;
3. Активность студентов в мероприятиях (вовлечение обучающихся в спортивные секции, массовость);
4. Сформированность ключевых компетенций выпускника.

**Модуль 5. «Экологическое воспитание»**

**Цель:** Способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к среде обитания.

**Задачи:**

1. Формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
2. Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
3. Формирование бережного отношения студентов к объектам зеленого фонда колледжа.

**Целеполагание проекта**

<b>Цель проекта</b>	Обеспечить формирование личности, понимающей глобальные проблемы экологии, способной к самостоятельному выбору мировоззренческой позиции, бережно относящейся к окружающей среде.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать у обучающихся экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам Красноярского края, России, и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социальной среды;</li> <li>- Воспитывать чувство ответственности за разумное природопользование, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии, способствовать приобретению опыта эколого-направленной деятельности.</li> </ul>
<b>Результат проекта</b>	Созданы условия для формирования целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека, воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде и бережного отношения студентов к объектам зеленого фонда колледжа
<b>Прогнозируемый результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение доли обучающихся, охваченных деятельностью молодежных общественных объединений;</li> <li>- Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение;</li> <li>- Увеличение численности обучающихся, участвующих в мероприятиях экологической направленности;</li> <li>- Увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призерами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов;</li> <li>- Увеличение числа проектов экологической направленности, реализуемых в колледже;</li> <li>- Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в проектах экологической направленности, от общего числа обучающихся;</li> <li>- Увеличение доли педагогических работников, использующих в программах ОПОП темы по экологической культуре, от общего числа педагогических работников.</li> </ul>

## Мероприятия

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные
1	Анкетирование студентов: «Экология вокруг нас»	Ежегодно (Сентябрь)	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
2	Беседы по экологии: - «Зеленый наряд Земли!»; - «Молодежь и борьба за чистую Землю»; - «Искусство и природа».	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
3	Акции: - «Чистый город»; - «Мой колледж-моя забота»; - «Экология вокруг нас»	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
4	Празднование экологических дат	В течение всего периода	Зав.библиотекари, Студенческий совет
5	Экологические субботники	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
6	Экологические конкурсы	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
7	Экологические викторины	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
8	Конкурс стенгазет и плакатов на экологическую тематику «Сохраним планету!!!»	Май	Классные руководители
9	Предмет Экология: презентации на тему «Проблемы окружающей среды»	Февраль	Преподаватель -предметник

### Ожидаемые результаты

1. Формирование бережного отношения студентов к среде своего обитания;
2. Вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа.

### Результативность экологического воспитания определяется по следующим показателям

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
2. Активность студентов в мероприятиях;
3. Сформированность ключевых компетенций в области эколого-практической деятельности.

## Модуль 6. «Профилактика правонарушений»

**Цель:** Профилактика негативных проявлений и социальных рисков в подростково-молодежной среде.

**Задачи:**

1. Развитие у студентов навыков распознавания и предупреждения, опасных для жизни и здоровья ситуаций;
2. Формирование у студентов умения делать осознанный выбор в различных ситуациях, навыков осознанного отношения к возможным последствиям собственных действий;

3. Формирование условий для предотвращения риска суицидального поведения в молодежной среде, ориентация подростков на обращение за помощью в сложных ситуациях.

### Целеполагание проекта

<b>Цель проекта</b>	Обеспечить снижение негативных проявлений и социальных рисков в подростково-молодежной среде.
<b>Результат</b>	Сформирован высокий уровень навыков распознавания и предупреждения, опасных для жизни и здоровья ситуаций, умение делать осознанный выбор в различных ситуациях, сформированы навыки осознанного отношения к возможным последствиям собственных действий, а также ориентация подростков на обращение за помощью в сложных ситуациях.
<b>Прогнозируемый результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение занятости обучающихся в объединениях по интересам;</li> <li>- Увеличение доли обучающихся, охваченных деятельностью молодежных общественных объединений;</li> <li>- Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в работу органов самоуправления;</li> <li>- Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение;</li> <li>- Увеличение доли обучающихся с высоким уровнем профессиональной мотивации;</li> <li>- Увеличение доли обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>- Увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призерами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов;</li> <li>- Увеличение количества мероприятий по внедрению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</li> <li>- Увеличение доли обучающихся, повысивших финансовую и антикоррупционную грамотность;</li> <li>- Отсутствие обучающихся, совершивших правонарушение, преступление.</li> </ul>

### Мероприятия

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные
1	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
2	Сбор информации для создания банка данных обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
3	Профилактика конфликтных ситуаций среди студентов. Воспитание толерантности в	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, Классные руководители

	отношениях между людьми		
4	Консультирование классных руководителей, с целью планирования и координации деятельности с обучающимися «группы риска» (склонных к суицидальному поведению)	Октябрь, апрель	Заместитель директора по УВР
5	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми (индивидуальные беседы, анкетирование)	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
6	Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
7	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся; жестокого обращения в семье; Причинах суицидального поведения и профилактики конфликтов между детьми и взрослыми	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
8	Исследование уровня адаптации первокурсников	Октябрь март	Заместитель директора по УВР,
9	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям колледжа	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
10	Мероприятия, направленные на просвещение обучающихся о работеслужбы телефона доверия	Март	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
11	Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих склонность к депрессии, признаки суицидального поведения	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
12	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
13	Взаимодействие со структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье обучающихся.	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, Классные руководители

**Ожидаемые результаты:**

1. Снижение количества правонарушений и роста постановки на учет ОПДН, КДН.
2. Рост % участия студентов «Группы риска» вовлечённых в творчество, разноуровня конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях.

**Результативность профилактики безнадзорности и правонарушений определяется по следующим показателям:**

1. Поддержка в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения, на личность обучающегося и процесс его развития;
2. Активность студентов и преподавателей в совместных мероприятиях;
3. Рост числа студентов, участвующих в массовых профессиональных акциях колледжа;
4. Рост числа совместных мероприятий студентов и преподавателей

**Модуль 7. «Студенческое самоуправление»**

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств студентов;
- формирование и обучение студенческого актива колледжа;
- представление интересов колледжа на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений колледжа;
- развитие волонтерского движения «Волонтеры-медики», организация работы волонтерского отряда, патриотического клуба «Патриот»;
- организация социально значимой общественной деятельности добровольческого движения, организация акций, в т.ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений.

**Виды деятельности:**

- Разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью.
- Курирование деятельности студенческого совета.
- Подготовка и обучение лидерского актива.

**Целеполагание проекта**

<b>Цель проекта</b>	Создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать готовность обучающихся к планированию, организации, исполнению и анализу воспитательных мероприятий.</li> <li>- Формировать у обучающихся лидерские качества, высокую личностную ответственность за результат деятельности, готовность к свободному и социально-значимому выбору.</li> <li>- Развивать инициативу, самостоятельность мышления обучающихся, способность к инновационной проектной деятельности</li> </ul>
<b>Результат</b>	Сформирован студенческий актив колледжа, патриотический клуб, волонтерское движение, а также повысилась социальная активность студентов.
<b>Прогнозируемый результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение количества обучающихся принимающих активное участие в работе Студенческого совета.</li> <li>- Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в самоуправлении колледжем, от общего числа обучающихся.</li> <li>- Увеличение числа планируемых и проведенных общественных мероприятий, организуемых студенческим самоуправлением.</li> </ul>

## Мероприятия

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные
1	Предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь в учёбе)	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, студенческий совет
2	Организация работы спортивных секций, спартакиада, соревнования, дни здоровья	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, студенческий совет
3	Тематические концерты, фестивали, акции, праздники, конкурсы, выставки, встречи	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, студенческий совет
4	Тематические акции, организация субботников, мероприятия по озеленению территории колледжа.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, студенческий совет

### Ожидаемые результаты

1. Сформировать студенческое самоуправление в колледже, которое позволит студентам принимать участие в образовательном процессе учреждения;
2. Обеспечить участие студентов колледжа в органах молодежного самоуправления города и области;
3. Развить систему организованного досуга и отдыха студентов;
4. Повысить социальную активность студентов.

### Модуль 8. «Работа с родителями»

**Цель:** Создать через вовлечение родителей и законных представителей, в общественные организации и административные структуры, в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного студента.

#### Мероприятия по работе с родителями и семьей

Создание родительского комитета. Общие и групповые тематические родительские собрания, индивидуальные консультации, тренинги, семинары-практикумы для педагогов, родителей, тематические классные часы, тематические вечера, программы, конкурсы. Участие родителей (законных представителей) обучающихся нарушающих Правила внутреннего распорядка для обучающихся на заседании Совета по профилактике правонарушений, рейды по месту проживания обучающихся.

## **РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **5.1.НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. В связи с внедрением Программы приведены в соответствие и внесены дополнения в локальные нормативные акты колледжа, в том числе в Положение о классном руководстве, (кураторстве).

### **5.2.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, заведующих учебными отделениями, педагогов-психологов, классных руководителей, преподавателей и сотрудников колледжа.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **5.3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

1. Кабинет по внеаудиторной работе, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением. Оборудование: мебель (столы, стулья), персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер (черно-белый, цветной), мультимедийное оборудование, костюмерная, программное обеспечение.

2. Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

3. Актный зал. Оборудование: акустическая, световая система, мультимедийное оборудование, микрофоны, персональные компьютеры, музыкальные инструменты.

5. Малый спортивный зал со спортивным оборудованием.

### **5.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности - «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>, отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информация по осуществлению воспитательной деятельности ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж» представлена на сайте организации.