

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ

государственное профессиональное образовательное учреждение
«Воркутинский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГБУЗ РК «ВБСМП»

_____ С.А. Бакаев

« ____ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «ВМК»

_____ С. Г. Катаева

« ____ » _____ 2021 г.

**основная профессиональная
образовательная программа
среднего профессионального образования**

по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация **фельдшер**
вид подготовки - углубленная
форма подготовки - очная

Воркута, 2021

Организация-разработчик: ГПОУ «ВМК»

Нормативный срок освоения программы 3 года 10 месяцев, 199 недель часов при очной форме обучения.

Квалификация выпускника **фельдшер**

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 514.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки), реализуемая ГПОУ «ВМК»	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки)	5
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки)	6
1.4. Требования к абитуриенту	8
1.5. Востребованность выпускников	9
1.6. Возможности продолжения образования выпускника	9
1.7. Основные пользователи ОПОП	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки)	10
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	10
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	10
3. Компетенции выпускника ОПОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки), формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО	11
3.1. Общие компетенции	11
3.2. Профессиональные компетенции	11
3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, ПМ	14
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки)	15
4.1. Годовой календарный график	15
4.2. Учебный план подготовки специальности	15
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик	15
4.4. Аннотации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки)	16
5. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы. Порядок аттестации обучающихся	32
5.1. Организация текущего контроля	32
5.2. Организация промежуточной аттестации	32
5.3. Государственная (итоговая) аттестация	33
6. Ресурсное обеспечение ОПОП	35

6.1. Кадровое обеспечение	35
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	35
6.3. Материально-техническое обеспечение	36
7. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников	38
8. Приложение	

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.02.01 Лечебное дело, реализуемая ГПОУ «ВМК»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **31.02.01 Лечебное дело**, реализуемая ГПОУ «ВМК» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ежегодно обновляется в части содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной практики), методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, технологий и социальной сферы в рамках ФГОС, кадрового обеспечения, учебно-методического и материально-технического обеспечения.

ОПОП реализуется в совместной деятельности образовательной, научной, общественной и иной деятельности обучающихся, работников ГПОУ «ВМК» и работодателей.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки)

Ниже перечисленные документы составляют нормативную правовую базу разработки ОПОП по специальности **31.02.01 Лечебное дело**:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности **31.02.01 Лечебное дело** среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 514.

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 июля 2013г. N 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему».

Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 694 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Устав ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки)

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. ОПОП ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

Формирование потребности обучающегося к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальности **31.02.01 Лечебное дело** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема	Код и наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	фельдшер	3 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе (таблица 2):

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	12 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	17 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита

выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят их учебных дисциплин; профессиональный цикл состоит их общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов (далее МДК), а также учебная и производственная

практики, которые реализуются концентрировано после изучения МДК или рассредоточено.

Учебная практика организована, как в колледже так и на базах лечебно-профилактических учреждений (далее ЛПУ), производственная и преддипломная практики в ЛПУ, таких как, ГБУЗ РК «Воркутинская больница скорой помощи», ГБУЗ РК «Воркутинская поликлиника», ГБУЗ РК «Воркутинский центр профессиональной патологии», ГБУЗ РК «Воргашорская больница», ГБУЗ РК «Воркутинский родильный дом», ГАУЗ РК «Воркутинская стоматологическая поликлиника», ГБУЗ РК «Воркутинская инфекционная больница», ГАУ РК «Санаторий-профилакторий «Заполярье», «Воркутинский кожно-венерологический диспансер» - филиал «Республиканский кожно-венерологический диспансер», ГБУЗ РК «Воркутинская детская больница», ГБУЗ РК «Воркутинская психоневрологическая больница», НУЗ «Узловая поликлиника на станции Печора» ОАО «РЖД», ООО «Данко», профилакторий «Жемчужина севера», на основе договоров, заключаемых между колледжем и ЛПУ, в соответствии с положением об организации учебной и производственной практики обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами ЛПУ.

В реализуемой ОПОП предусмотрено получение обучающимися рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в рамках профессионального модуля.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся (далее ГИА).

ГИА проводится после освоения ОПОП в полном объеме и включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Успешно прошедшим ГИА присваивается квалификация «фельдшер» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, **6426** часов за весь период обучения. Включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю, за период обучения составляет **4284** часа.

При реализации ОПОП в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к Интернет-ресурсам, тестовые формы контроля. При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда.

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении образования:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании.

1.5. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 31.02.01 «Лечебное дело» могут осуществлять профессиональную деятельность в ЛПУ города (ГБУЗ РК «Воркутинская больница скорой помощи, ГБУЗ РК «Воркутинская поликлиника», ГБУЗ РК «Воркутинский центр профессиональной патологии», ГБУЗ РК «Воргашорская больница», ГБУЗ РК «Воркутинский родильный дом», МАУ «Воркутинская стоматологическая поликлиника», ГБУЗ РК «Воркутинская инфекционная больница», ГБУЗ РК «Воркутинский центр медицинской профилактики», МАУ «Санаторий-профилакторий «Заполярье», Воркутинский кожно-венерологический диспансер ГБУЗ РК «Республиканский кожно-венерологический диспансер», ГБУЗ РК «Воркутинская детская больница», ГБУЗ РК «Воркутинская психоневрологическая больница», НУЗ «Узловая поликлиника на станции Печора» ОАО «РЖД») и Республики.

1.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» подготовлен:

- к освоению высшего профессионального образования (ВПО).

1.7. Основные пользователи ОПОП

- преподаватели, сотрудники ГПОУ «ВМК»;
- студенты, обучающиеся по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, люди трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускник:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (приложение к ФГОС).

3. Компетенции выпускника ОПОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки), формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО

3.1. Общие компетенции

Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Профессиональные компетенции

Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной:

Диагностическая деятельность:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Лечебная деятельность:

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

3.3. Матрица соответствия компетенций и учебных дисциплин, профессиональных модулей

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представляет собой основу, на базе которой сформирован компетентностно-ориентированный подход. Матрица представлена в **Приложении 1**.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки)

4.1. Годовой календарный учебный график

Указана последовательность реализации ОПОП по специальности: теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация, каникулы. **Приложение 2.**

4.2. Учебный план подготовки специальности

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, а также по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (МДК, УП, ПП);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составных элементов (МДК, УП, ПП);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составных элементов (МДК, УП, ПП);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы ГИА, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту ВКР в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план в бумажном формате представлен в **Приложении 3**, в электронном виде на сетевых информационных ресурсах колледжа во вкладке «Образование».

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик составляют содержательную основу ОПОП. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе ОПОП, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Рабочие программы утверждены в установленном порядке, прикреплены к рабочему учебному плану, доступны преподавателям и студентам.

Рабочие программы представлены на бумажных носителях в **Приложении 4**.

4.4. Аннотации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

дисциплина «Основы философии»

(углубленная подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК 1-13.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 72, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов, самостоятельная работа – 24 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

Введение.

История философии.

Основные проблемы философии.

Дисциплина «История»

(углубленная подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК 1-13.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 72 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов, самостоятельная работа – 24 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.).

Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI веков.

Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.

Историческое перепутье России.

Дисциплина «Иностранный язык»

(углубленная подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями ОК 1-13, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.7, 3.3-3.6, 3.8, 4.2-4.6, 5.1-5.4.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 340 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 238 часов, самостоятельная работа – 102 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

Введение языка в специальность.

Мир моей специальности.

Дисциплина «Физическая культура»

(углубленная подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-

ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК 1,3,6,13.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 476, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 238 часов, самостоятельная работа – 238 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

Теоретический раздел.

Медико-практический раздел.

Гимнастика.

Спортивные игры (баскетбол).

Спортивные игры (волейбол).

Спортивные игры (бадминтон).

Силовая гимнастика.

Легкая атлетика.

Аэробика.

Дисциплина «Психология общения»

(углубленная подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями ОК 1,3-7,9-11, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.7, 3.1-3.6, 4.1-4.8, 5.1-5.5, 6.1-6.5.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 68, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов, самостоятельная работа – 20 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

Введение в учебную дисциплину.

Психология общения.

Конфликты и способы их предупреждения и разрешения.

Этические формы общения.

Дисциплина «Биоэтика»

(углубленная подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре

ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями ОК 1-13, ПК 1.1, 2.1.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 48, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часа, самостоятельная работа – 16 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Наименование разделов дисциплины:

Введение в биоэтику.

Биоэтические аспекты медицины.

Биоэтические проблемы рождения, жизни и смерти.

Биоэтические проблемы применения новых технологий в современном здравоохранении.

Религиозные мировоззрения и биоэтика.

Дисциплина «Основы социологии и политологии»

(углубленная подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК 1-13.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 48, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часа, самостоятельная работа – 16 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

Политология.

Социология.

Дисциплина «Духовная культура Коми народа»

(углубленная подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК 1-13.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 46, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов, самостоятельная работа – 10 часов.

Дисциплина «Русский язык и культура профессиональной речи» (углубленная подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями ОК 1-13, ПК 1.1, 2.1.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 50, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 40 часов, самостоятельная работа – 10 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

Язык и речь.

Фонетика.

Лексика и фразеология.

Морфемика. Словообразование.

Части речи.

Синтаксис.

Нормы русского правописания.

Стили речи.

Дисциплина «Математика» (углубленная подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем

учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями ОК1-5, 12, ПК 1.2-1.5,1.7,2.1-2.5,2.8,3.1-3.5,3.7,4.1-4.6,4.9,6.1-6.4.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 108, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 часа, самостоятельная работа – 36 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

Математический анализ.

Интегральное исчисление.

Последовательности и ряды.

Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении.

Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.

Дисциплина «Информатика»

(углубленная подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК 2,4,5,8,9.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 180, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 120 часов, самостоятельная работа – 60 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

Техническая и программная база информатики.

Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office.

Компьютерные технологии в медицине.

Дисциплина «Здоровый человек и его окружение» (углубленная подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями ОК 1-13, ПК 1.1,5.1-5.3,5.6,5.10.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 195, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 130 часов, самостоятельная работа – 65 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие человека.

Здоровье детей.

Зрелый возраст.

Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.

Дисциплина «Психология» (углубленная подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями ОК 1-13, ПК 1.2-1.6,2.3,2.5-2.7,3.1-3.6,4.1,4.3-4.8,5.1-5.5,6.1.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 186, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 124 часа, самостоятельная работа – 62 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

Общая психология.

Социальная психология.
Медицинская психология.

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» (углубленная подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями ОК 1-13, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.6, 4.1, 4.4-4.5, 4.8, 5.1-5.5.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 300, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 200 часов, самостоятельная работа – 100 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Наименование разделов дисциплины:

Анатомия и физиология как науки, изучающие структуры и механизмы удовлетворения потребностей человека.

Отдельные вопросы цитологии и гистологии.

Внутренняя среда организма. Кровь.

Анатомо-физиологические особенности органов движения и опоры. Остеология. Миология.

Анатомо-физиологические особенности органов дыхания.

Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения.

Анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения.

Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы человека.

Анатомо-физиологические особенности систем органов кровообращения и лимфообращения.

Анатомо-физиологические особенности саморегуляции функций организма.

Процесс защиты организма от воздействия внешней и внутренней среды.

Дисциплина «Фармакология» (углубленная подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание

учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями ОК 1-13, ПК 2.3-2.4, 2.6, 3.2-3.4, 3.8, 4.7-4.8.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 147 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 98 часов, самостоятельная работа – 49 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Наименование разделов дисциплины:

Введение. История фармакологии. Общая фармакология.

Рецептура.

Общая фармакология.

Частная фармакология.

Дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» (углубленная подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями ОК 1-13, ПК 2.2-2.4, 3.1, 5.3.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 54, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов, самостоятельная работа – 18 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

Генетика человека с основами медицинской генетики – теоретический фундамент современной медицины.

Цитологические и биохимические основы наследственности.

Закономерности наследования признаков.

Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии.

Виды изменчивости и виды мутации у человека. Факторы мутагенеза.

Наследственность и патология.

Дисциплина «Гигиена и экология»
(углубленная подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями ОК 1-13, ПК 1.4,5.1-5.3,5.6.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 90, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 60 часов, самостоятельная работа – 30 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.

Гигиена окружающей среды.

Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест.

Гигиена питания.

Гигиена труда.

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией»
(углубленная подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями ОК 1-13, ПК 1.1-1.6,1.7,2.1-2.6,2.7,3.1-3.8,4.5,4.9,5.1-5.6.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 54, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов, самостоятельная работа – 18 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференциальный зачет

Наименование разделов дисциплины:

Введение. Фонетика.
Морфология.
Химическая номенклатура.
Клиническая терминология.

Дисциплина «Основы патологии» (углубленная подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями ОК 1-13, ПК 1.1-1.6, 2.2-2.5, 3.1-3.2, 4.1-4.8, 5.1, 5.3.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 54, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов, самостоятельная работа – 18 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Наименование разделов дисциплины:

Общая нозология.

Общепатологические процессы.

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» (углубленная подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями ОК 1-13, ПК 1.2-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 108, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 часа, самостоятельная работа – 36 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

Общая микробиология.

Бактериология.

Микология.

Паразитология.

Вирусология.

Клиническая микробиология.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

(углубленная подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями ОК 1-13, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.7, 3.1-3.6, 3.8, 4.1-4.8, 5.1-5.5, 6.1-6.2, 6.4.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 102, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68 часов, самостоятельная работа – 34 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференциальный зачет

Наименование разделов дисциплины:

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Основы военной службы и обороны государства.

Программа учебной дисциплины предусматривает оценку результатов освоения основ военной службы.

Программы профессиональных модулей

Профессиональный модуль 01. «Диагностическая деятельность»

(углубленная подготовка)

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (область применения программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое

обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля. В результате изучения модуля обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями ОК 1-13, ПК 1.1-1.7

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 974, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 660 часов, самостоятельная работа – 314 часов. Учебная практика – 72 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференциальный зачет, экзамен, квалификационный экзамен.

Наименование разделов профессионального модуля:

Пропедевтика и диагностика в терапии, фтизиатрии и гериатрии.

Пропедевтика и диагностика в хирургии, травматологии и онкологии.

Диагностика инфекционных болезней.

Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии.

Пропедевтика в педиатрии.

Диагностика нервных и психических болезней.

Диагностика кожных и венерических болезней.

Диагностика заболеваний в отоларингологии.

Диагностика глазных болезней.

Диагностика болезней зубов и полости рта.

Профессиональный модуль 02. «Лечебная деятельность»

(углубленная подготовка)

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (область применения программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля. В результате изучения модуля обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями ОК 1-13, ПК 2.1-2.8

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 1104, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 756 часов, самостоятельная работа – 348 часов. Учебная практика – 216 часов, производственная практика – 216 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференциальный зачет, экзамен, курсовая работа, квалификационный экзамен.

Наименование разделов профессионального модуля:

Лечение пациентов терапевтического профиля.

Лечение пациентов хирургического профиля.

Оказание акушерско-гинекологической помощи.

Лечение пациентов детского возраста.

Профессиональный модуль 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»

(углубленная подготовка)

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (область применения программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля. В результате изучения модуля обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями ОК 1-13, ПК3.1-3.8.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 500, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 340 часов, самостоятельная работа – 160 часов. Учебная практика – 72 часов, производственная практика – 108 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференциальный зачет, квалификационный экзамен.

Наименование разделов профессионального модуля:

Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Профессиональный модуль 04. «Профилактическая деятельность»

(углубленная подготовка)

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (область применения программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля. В результате изучения модуля обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями ОК 1-13, ПК 4.1-4.9.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 236, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 164 часов, самостоятельная работа – 72 часов. Производственная практика – 72 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференциальный зачет, квалификационный экзамен.

Наименование разделов профессионального модуля:

Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.

Профессиональный модуль 05. «Медико-социальная деятельность» (углубленная подготовка)

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (область применения программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля. В результате изучения модуля обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями ОК 1-13, ПК 5.1-5.6

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 204, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 142 часов, самостоятельная работа – 62 часа. Производственная практика – 72 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференциальный зачет, квалификационный экзамен.

Наименование разделов профессионального модуля:

Медико-социальная реабилитация.

Профессиональный модуль 06. «Организационно-аналитическая деятельность»

(углубленная подготовка)

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (область применения программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля. В результате изучения модуля обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями ОК 1-13, ПК 6.1-6.5.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 130, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 90 часов, самостоятельная работа – 40 часов. Производственная практика – 72 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференциальный зачет, квалификационный экзамен.

Наименование разделов профессионального модуля:

Организация профессиональной деятельности.

Профессиональный модуль 07. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»»

(углубленная подготовка)

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал» утвержденный приказом Минтруда России от 12.01.2016 г. № 2н, а также ФГОС по профессии 06.05.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 694. Включает в себя: паспорт программы (область применения программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля. В результате изучения модуля обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями ОК 1-13, ПК 4.2, 4.7,5.3,6.3.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 480, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 320 часов, самостоятельная работа – 160 часов. Учебная практика – 72 часа, производственная практика –72 часа.

Вид промежуточной аттестации – зачет, дифференциальный зачет, экзамен, квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

Наименование разделов профессионального модуля:

Теория и практика сестринского дела.

Безопасная среда для пациента и персонала.

Технология оказания медицинских услуг.

5. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы. Порядок аттестации обучающихся.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

5.1. Организация текущего контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний отражены в соответствующих рабочих программах.

Составными элементами текущего контроля являются входной и рубежный контроли.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса (далее – МДК) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля знаний обучающихся.

Рубежный контроль проводится по завершению изучения раздела, междисциплинарного курса, темы МДК, учебной практики, практики по профилю специальности, с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

При необходимости для отдельных обучающихся могут проводиться контрольные работы, дифференцированный зачет, устный опрос, тестирование.

Сроки и формы проведения рубежного контроля определяются преподавателем.

5.2. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ОПОП, наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Промежуточная аттестация для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по результатам их освоения проводится в обязательном порядке в форме зачета, дифференциального зачета или экзамена.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов *не превышает 8 экзаменов* в учебном году, количество *диф. зачетов, зачетов - не больше 10*. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;

- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и компетенции.

Экзаменационные материалы по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу включают в себя:

- теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин и ПМ;
- проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определения уровня сформированности умений, общих и профессиональных компетенций.

Оценочные средства по профессиональному модулю направлены на проверку умений выполнять определенные операции профессиональной деятельности, т.е. носят практический характер и содержат индивидуальные практические задания.

5.3. Государственная (итоговая) аттестация

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами

государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля), имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, повышающие квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

Общая численность преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы составляет 52 чел., из них 11 штатных преподавателей, 3 чел. работают на основе внутреннего совместительства, 38 чел. на основе внешнего совместительства.

10 человек имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 19 % от общего числа преподавателей ОПОП.

К реализации профессиональных модулей, программ учебной, производственной и преддипломной практик привлечены специалисты-практики ЛПУ города.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в **Приложении 5**.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности подготовки.

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Содержание учебных дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в образовательном пространстве колледжа:

- www.vorkutamedu.ucoz.ru - сайт ГПОУ «ВМК»;
- электронная библиотека колледжа;
- учебно-методическая литература (монографии, учебники, учебные и учебно-методические пособия по дисциплинам, МДК, практическим занятиям, самостоятельной работе, курсовому и дипломному проектированию, учебно-методические комплексы, отраслевые журналы (фонд библиотеки колледжа).

Приложение 6.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам, изданными за последние 5 лет.

Каждый обучающийся обеспечен один учебным печатным или электронным изданием.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет составляет более 200 часов в год на одного обучающегося.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.3. Материально-техническое обеспечение

ГПОУ «ВМК» располагает соответствующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом подготовки, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения, предназначенные для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

В таблице представлен перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в организации учебного процесса для реализации ОПОП.

Наименование кабинетов, лабораторий	№ кабинета, аудитории
история и основы философии	2-19
иностраный язык	3-1
психология общения	2-4
математика	3-14
информатика	3-13
здоровый человек и его окружение	3-15
анатомия и физиология человека	3-21
фармакология	2-3
генетика человека с основами медицинской генетики	3-21
гигиена и экология человека	3-21
основы латинского языка с медицинской терминологией	3-1
основы микробиологии и иммунологии	3-23
пропедевтика клинических дисциплин	3-5
лечение пациентов терапевтического профиля	3-5
лечение пациентов хирургического профиля	3-4
оказание акушерско-гинекологической помощи	3-19
лечение пациентов детского возраста	3-19
дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	1-3

профилактика заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	3-15
медико-социальная реабилитация	3-16
организация профессиональной деятельности	3-15
безопасность жизнедеятельности	2-10
Лаборатории:	
анатомия и физиология человека	3-21
фармакология	2-3
гигиена и экология человека	3-21
функциональная диагностика	1-3
Спортивный комплекс:	СК
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	«Юбилейный»
стрелковый тир	ГПОУ «ВПК»
спортивный зал	1-4
Залы:	
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
актовый зал	

Компьютеризация обеспечивается компьютерным классом, оснащенным обучающими и информационными программами. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. В процессе обучения используются следующее программное обеспечение:

- интегрированный программный пакет Microsoft Office 2010;
- математический конструктор v.5.0;
- My Test Student v.12.0.0.14 (РКО)
- GIMP v.2.8.2;
- информационное программное обеспечение «КонсультантПлюс»

При проведении лекционных, практических и семинарских занятий используется мультимедийное оборудование.

7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В ГПОУ «ВМК» для обучающихся действует развитая система социальной и воспитательной работы.

Для координации работы в конкретных направлениях в колледже созданы и функционируют:

- ✓ отдел по воспитательной работе;
- ✓ Совет профилактики правонарушений и асоциального поведения;
- ✓ Совет классных руководителей;
- ✓ Студенческий совет.

Внеучебная деятельность состоит из разнообразных видов и направлений. Основными направлениями внеучебной работы являются работа по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию, организационная и информационно-методическая работа, организация и проведение традиционных мероприятий, научно-исследовательская работа студентов, физкультурно-оздоровительная работа.

В колледже созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, формирование корпоративной культуры, ответственности обучающихся, как за результаты своего учебного труда, так и за результаты группы, курса. Участие обучающихся в кружковой работе («Сестринское дело», «Исторический кружок», «Спортивные секции» теннис, шахматы, «ОФП»).

Важным условием сплочения коллектива, осознания своей причастности к жизни колледжа являются традиции. В системе традиционных мероприятий, проводимых в колледже, закрепились такие как «День знаний», «Посвящение в студенты», «День медицинского работника», «День города», «День здоровья», новогодние мероприятия, «Последний звонок».

Одной из главных целей педагогического коллектива колледжа является создание условий для сохранения физического и психического здоровья студентов, это особенно актуально на современном этапе, так как наблюдается общая негативная динамика в молодёжной среде, увеличение количества молодых людей подверженных опасным вредным привычкам: курение, употребление различных алкогольных и психотропных веществ. Для обеспечения реализации воспитательной деятельности по данному направлению в колледже разработан ряд мероприятий, в которых определены основные направления работы со студентами, предложена система бесед по укреплению здорового образа жизни. Важным принципом в профилактике асоциальных явлений, а также привития навыков здорового образа жизни является своевременная и достоверная информация. Эту информацию классные руководители получают из анализа специальных анкет по данным проблемам, обсуждений и диспутов в ходе профилактических бесед. В колледже постоянно проходят классные часы по проблеме профилактики вредных привычек (алкоголизма, табакокурения, наркомании); организуются встречи с врачами – специалистами (наркологами, психотерапевтами, врачами женской консультации, медицинским работником техникума); проводятся тематические мероприятия, осуществляется выпуск санпросветбюллетеней.

Серьезное внимание уделяется привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе, участию в проводимых олимпиадах и конференциях.

Организуемая деятельность нацелена на формирование следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Решение задач воспитания в процессе обучения проходит через стимулирование активности обучающегося в сочетании уважения к личности и требовательности к ней, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей студентов.

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»
углубленная подготовка

Приложение 1

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, профессиональным модулям

наименование дисциплины, ПМ	обще компетенции													профессиональные компетенции																																																												
														ПК 1.							ПК 2.							ПК 3.								ПК 4.									ПК 5.						ПК 6.																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5																		
Основы философии	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*																																																													
История	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*																																																													
Иностранный язык	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*									
Физическая культура	*		*			*							*														*																																															
Психология общения	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*									
Биотика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*																																																						
Русский язык и культура профессиональной речи	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*								*																																														
Основы социологии и политологии	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*																																																													
Духовная культура Коми народа	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*																																																													
Математика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*									
Информатика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*																																																													
Обще профессиональный цикл																																																																										
Здоровый человек и его окружение	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*																																		*	*	*	*	*	*															
Психология	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*									
Анатомия и физиология человека	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*									
Фармакология	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*														*								*								*								*								*															
Генетика человека с основами медицинской генетики	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*														*								*								*								*																							
Гигиена и экология человека	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*														*								*								*								*																							

