

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОРКУТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель министра образования,  
науки и молодежной политики  
Республики Коми

М.А. Ганов

2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГПОУ «ВМК»

*Катаева*

«11» ноября 2021 г.

**РАССМОТРЕНО**

на педагогического совете  
«11» ноября 2021 г.

Протокол № 3

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Государственного профессионального образовательного учреждения  
«Воркутинский медицинский колледж»  
на 2021 - 2026 годы

Воркута  
2021

*Влад*

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Программа развития ГПОУ «ВМК» на 2021-2026 годы представляет собой управленческий документ, который регламентирует процесс функционирования и развития профессиональной образовательной организации и определяет основные направления деятельности по ее реализации на период с 2021 до 2026 годы. Программа является локально-нормативным документом, предусматривающим реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий для достижения целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образование» на срок 2018-2025 годы (утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности колледжа.

Необходимость разработки Программы обусловлено завершением периода действия предыдущей Программы, а также изменившимися нормативно-правовыми и социальными факторами, определяющими условия деятельности профессиональных образовательных организаций (далее - ПОО) и требующими кардинального изменения подхода к проектированию и реализации программ развития.

Стратегия развития среднего профессионального образования (СПО) до 2030 года включает в себя пять приоритетных направлений: обновление содержания, формирование нового ландшафта сети СПО, повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка колледжей, повышение квалификации работников системы СПО, развитие культуры профессиональных соревнований.

Новая содержательная стратегия медицинского образования в России предусматривает усиление практического аспекта обучения: ориентацию на формирование общих и профессиональных компетенций; внедрение новых технологий обучения (симуляционные, профильные, модульные, здоровьесберегающие); разработку современных методов оценивания результатов профессионального образования, основанных на компетенциях; индивидуализацию обучения, привлечение работодателей к экспертизе образовательных программ и более широкое участие работодателей в профессиональной подготовке специалистов.

Поставленные ориентиры предполагают пересмотр целей и задач развития Колледжа, комплексный подход к решению задач, стоящих перед системой СПО.

Программа развития колледжа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно только на основании решения педагогического совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации Программы. Управление Программой осуществляет директор колледжа.

<b>Наименование программы</b>	Программа развития ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж» на 2021-2026 гг.
<b>Нормативно-правовые основания</b>	<p>Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (о внесении изменений по вопросам воспитания обучающихся от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ);</li> <li>- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. (ред. от 05.12.2017);</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;</li> <li>- "Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года" (одобрена Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 12.03.2021 N 51);</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025 гг.);</li> <li>- Национальный проект «Образование», утв. президиумом Совета при президенте Российской Федерации (протокол от 03.09.2018г. №16);</li> <li>- Национальный проект «Здравоохранение» (паспорт национального проекта утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г. № 16;</li> <li>- Национальный проект «Демография» (паспорт национального проекта утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г. № 16;</li> <li>- Национальный проект «Цифровая экономика» (паспорт национального проекта утвержден президиумом Совета при</li> </ul>

	<p>Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г. № 16;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. N 16);</li> <li>- Приоритеты развития здравоохранения и медицинского образования, обозначенные Президентом Российской Федерации в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 01.12.2016;</li> <li>- Региональный проект по направлению «Образование» (паспорт регионального проекта утвержден президиумом Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам Республики Коми 06.12.2018 г.);</li> <li>- Региональный проект по направлению «Здравоохранение» (паспорт регионального проекта утвержден президиумом Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам Республики Коми 04.12.2018 г.);</li> <li>- Региональный проект по направлению «Демография» (паспорт регионального проекта утвержден президиумом Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам Республики Коми 04.12.2018 г.);</li> <li>- Закон Республики Коми от 06 октября 2006 г. № 92-РЗ «Об образовании» (ред. от 24.12.2019 г.);</li> <li>- Государственная программа Республики Коми «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Республики Коми от 31.10.2019 № 522;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 (ред. от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</li> <li>- Конвенция ООН «О правах инвалидов» от 13.12.2006г.;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015г. №1309 (ред. от 18.08.2016г.) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»</li> <li>- Устав ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж».</li> </ul>
Разработчик	ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж»
Цель программы	Цель Программы - создание экономических, организационных и правовых механизмов для оптимальной реализации потенциала образовательной организации с целью обеспечения надлежащих условий для подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов на рынке труда в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие современной системы подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия.</li> <li>2. Формирование и развитие кадрового потенциала для проведения</li> </ol>

	<p>обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс, способного обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов с учетом потребностей рынка труда Республики Коми.</p> <p>3. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций «Медицинский и социальный уход», «Лечебная деятельность».</p> <p>4. Совершенствование системы управления качеством образования и оценки образовательных результатов.</p> <p>5. Совершенствование воспитательной и внеурочной деятельности.</p> <p>6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и развитие инклюзивного образовательного процесса.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям, требующим среднего профессионального образования;</li> <li>- Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО по специальностям из перечня ТОП-50;</li> <li>- Численность студентов, принятых на обучение по программам СПО по специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году;</li> <li>- Численность выпускников программ СПО по специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году;</li> <li>- Доля выпускников, трудоустроенных по полученным специальностям в течение года после окончания обучения, в общем количестве выпускников (без учета призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком);</li> <li>- Количество программ дополнительного профессионального образования;</li> <li>- Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования;</li> <li>- Количество реализуемых программ профессионального обучения;</li> <li>- Общая численность слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения;</li> <li>- Удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;</li> <li>- Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам в течение года, в общей численности педагогических работников;</li> <li>- Численность педагогических кадров спец. дисциплин - экспертов демонстрационного экзамена;</li> <li>- Численность педагогических кадров спец. дисциплин-экспертов Ворлдскиллс;</li> <li>- Доля штатных педагогических работников младше 35 лет в общей численности штатных педагогических работников;</li> <li>- Комплектование материально-технической базы мастерских Ворлдскиллс Россия по приоритетной группе компетенций «Медицинский и социальный уход», «Лечебная деятельность»;</li> <li>- Количество сертифицированных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;</li> </ul>

- Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерских задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов;
- Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерских;
- Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерских;
- Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерских;
- Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен;
- Количество студентов, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Ворлдскиллс Россия»;
- Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую, государственную академическую повышенную стипендию в общей численности студентов, обучающихся на бюджетной основе по состоянию на 31 декабря каждого года;
- Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, по результатам НОКО;
- Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения, по полученной специальности, в общей их численности;
- Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, вовлеченных во внеучебную социально-полезную деятельность;
- Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, участвующих в мероприятиях Совета студенческого самоуправления колледжа;
- Удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, вовлеченных в работу кружков, секций и социально-значимых проектов от общего количества обучающихся;
- Обеспеченность материально - технической базы инклюзивного образовательного процесса;
- Доля педагогических работников, подготовивших участников Чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Доля участников регионального чемпионата «Абилимпикс» в общем количестве студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение в общем наборе;
- Доля трудоустроенных выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- Доля обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся, осознанно выбравших для освоения программы СПО;</li> <li>- Доля выпускников, успешно прошедших итоговую аттестацию;</li> <li>- Доля выпускников, освоивших программу СПО на «хорошо» и «отлично»;</li> <li>- Доля выпускников, трудоустроившихся не позднее 1 года выпуска;</li> <li>- Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях профессиональной направленности (конкурсы, олимпиады, конференции, фестивали и т.п.);</li> <li>- Доля обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом;</li> <li>- Доля обучающихся, удовлетворённых комфортностью образовательной среды;</li> <li>- Удовлетворённость выпускников и родителей (законных представителей) доступностью и качеством образовательных услуг Колледжа;</li> <li>- Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников Колледжа;</li> <li>- Количество мероприятий, способствующих повышению престижа медицинских специальностей;</li> <li>- Доля педагогических работников Колледжа, зарплата которых не ниже средней в экономике Республики Коми;</li> <li>- Доля педагогических работников, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО;</li> <li>- Доля педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях;</li> <li>- Обеспечение роста внебюджетной деятельности;</li> <li>- Укрепление материально - технической базы Колледжа.</li> </ul>
Сроки и этапы	<p><u>1 этап - этап (2021-2022 гг.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектировочный (подготовительный): Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности колледжа. Выявление перспективных направлений развития колледжа и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации среднего профессионального образования. Составление плана реализации Программы развития. Выработка критериев и показателей эффективности внедряемых инноваций, развития инклюзивного образовательного процесса, изменений качества образования.</li> </ul> <p><u>2 этап (2022 – 2025 гг.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологический (основной): Внесение изменений в содержание образования, внедрение инновационных педагогических технологий, информатизация и компьютеризация образовательного процесса, совершенствование программ учебно-производственной практики, методов и форм контроля компетенций студентов. Стабилизация общего контингента обучающихся. Повышения профессиональной компетентности педагогических кадров. Создание условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.</li> </ul> <p><u>3 этап (2025 – 2026 гг.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рефлексивный (обобщающий): Анализ достигнутых результатов, выявление позитивных и негативных тенденций. Определение перспектив и путей дальнейшего развития колледжа.</li> </ul>

Исполнители	<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогический коллектив учреждения;</li> <li>• административный персонал учреждения;</li> <li>• вспомогательный состав (библиотека, лаборанты и т.д.);</li> <li>• обучающиеся;</li> <li>• социальные партнеры;</li> <li>• родители (законные представители)</li> </ul>
Организация выполнения	<p>Результаты поэтапного выполнения Программы периодически рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Методического совета, Совета колледжа.</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения дополнений и изменений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями органов управления Учреждения. Выполнение Программы обеспечивается как объёмами финансовых бюджетных средств, необходимых для функционирования и развития Учреждения, так и дополнительным внебюджетным финансированием.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели эффективности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям, требующим среднего профессионального образования, 2 ед.</li> <li>- Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО по специальностям из перечня ТОП-50, 355 чел)</li> <li>- Численность студентов, принятых на обучение по программам СПО по специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году, 100 чел)</li> <li>- Численность выпускников программ СПО по специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году, 95 чел.</li> <li>- Доля выпускников, трудоустроенных по полученным специальностям в течение года после окончания обучения, в общем количестве выпускников (без учета призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком), 85 %</li> <li>- Количество программ дополнительного профессионального образования, 7 ед.</li> <li>- Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования, 130 чел.</li> <li>- Количество реализуемых программ профессионального обучения, 3 ед.</li> <li>- Общая численность слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения, 50 чел.</li> <li>- Удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, 75%</li> <li>- Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам в течение года, в общей численности педагогических работников, 100%</li> <li>- Численность педагогических кадров спец. дисциплин - экспертов демонстрационного экзамена, 4 ед.</li> <li>- Численность педагогических кадров спец. дисциплин-экспертов Ворлдскиллс, 4 ед.</li> <li>- Доля штатных педагогических работников младше 35 лет в общей численности штатных педагогических работников, 36%</li> <li>- Комплектование материально-технической базы мастерских</li> </ul>



Ворлдскиллс Россия по приоритетной группе компетенций «Медицинский и социальный уход», «Лечебная деятельность», 100%

- Количество сертифицированных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, 2 ед.
- Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерских задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов, 75%
- Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерских, 2 ед.
- Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерских, 3 ед.
- Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерских, 7 ед.
- Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, (50чел.)
- Количество студентов, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Ворлдскиллс Россия», (4 чел.)
- Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую, государственную академическую повышенную стипендию в общей численности студентов, обучающихся на бюджетной основе по состоянию на 31 декабря каждого года, 50%
- Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, по результатам НОКО, 90%
- Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения, по полученной специальности, в общей их численности, 85%
- Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, вовлеченных во внеучебную социально-полезную деятельность, 90%
- Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, участвующих в мероприятиях Совета студенческого самоуправления колледжа, 60%
- Удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, вовлеченных в работу кружков, секций и социально-значимых проектов от общего количества обучающихся, 90%
- Обеспеченность материально-технической базы инклюзивного образовательного процесса, 60%
- Доля педагогических работников, подготовивших участников Чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»; 80%
- Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, 72,7%
- Доля участников регионального чемпионата «Абилимпикс» в общем количестве студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, 60%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение в общем наборе, 6,8%</li> <li>- Доля трудоустроенных выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; 100%</li> <li>- Доля обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов) - 100%;</li> <li>- Доля обучающихся, осознанно выбравших для освоения программы СПО - 100%;</li> <li>- Доля выпускников, успешно прошедших итоговую аттестацию - 100%;</li> <li>- Увеличение доли выпускников, освоивших программу СПО на «хорошо» и «отлично» на 30%;</li> <li>- Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся не позднее 1 года выпуска до 95%;</li> <li>- Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях профессиональной направленности (конкурсы, олимпиады, конференции, фестивали и т.п.) до 30%;</li> <li>- Увеличение доли обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом до 80%;</li> <li>- Увеличение доли обучающихся, удовлетворённых комфортностью образовательной среды до 80%;</li> <li>- Удовлетворённость выпускников и родителей (законных представителей) доступностью и качеством образовательных услуг Колледжа до 75%;</li> <li>- Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников Колледжа до 75%;</li> <li>- Увеличение количества мероприятий, способствующих повышению престижа медицинских специальностей до 20% от общего количества мероприятий;</li> <li>- Увеличение доли педагогических работников Колледжа, зарплата которых не ниже средней в экономике Республики Коми до 100%;</li> <li>- Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО до 20%;</li> <li>- Увеличение доли педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях до 100%;</li> <li>- Обеспечение роста внебюджетной деятельности до 10%;</li> <li>- Улучшение материально - технической базы Колледжа.</li> </ul>
Система контроля реализации Программы, периодичность	Мониторинг реализации программы; Отчет о результатах выполнения этапов программы на заседаниях Педагогического совета один раз в полугодие.
Источники финансирования	Финансирование расходов, связанных с достижением цели и решением поставленных задач, планируется осуществить за счет и в пределах средств, предусмотренных в республиканском бюджете, а также за счет иных источников, не запрещенных законодательством РФ,

## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский медицинский колледж»
Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	ГПОУ «ВМК»
Юридический адрес	169901, Республика Коми, г.Воркута, ул. Московская, д.8 «А»
Фактический адрес	169901, Республика Коми, г.Воркута, ул. Ленина, д.16 «А»
Телефоны:	(882151)3-05-22 - директор
	(882151)3-05-44 – приемная/факс
	(882151)3-05-31 - бухгалтерия
Адрес электронной почты	<a href="mailto:vmk@minobr.rkomi.ru">vmk@minobr.rkomi.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="http://vorkutamedu.ucoz.ru">vorkutamedu.ucoz.ru</a>
Учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

## 2. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский медицинский колледж» (далее - ГПОУ «ВМК», Колледж) является образовательным учреждением, реализующим программы среднего профессионального образования базовой и углублённой подготовки. Учредителем является Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

Колледж является юридическим лицом, действующим на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный номер № 1624-П от 27 ноября 2017 г. серия 11Л01 № 0001964, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми, срок действия – бессрочно.

В соответствии с лицензией ГПОУ «ВМК» имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (профессиональное образование), по подвидам дополнительного образования, профессиональному обучению.

ГПОУ «ВМК» аккредитован в 2019 году Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми, выдано свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер № 522-П от 10 июня 2019 г., срок действия до 10 июня 2025 года.

Колледж имеет имущество, находящееся в оперативном управлении, расчётный счёт, основную печать образовательного учреждения, соответствующую требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Коми, а также в соответствии с Уставом ГПОУ «ВМК».

Обучение проводится по Федеральным государственным образовательным стандартам базовой и углублённой подготовки. Приём в Колледж ведётся в соответствии с Правилами приёма. Государственное задание выполняется ежегодно на 100%.

В Колледже имеются необходимые кадровые и материальные ресурсы. Образовательный процесс в Колледже осуществляют 11 штатных преподавателей, 3 внутренних совместителя. Доля преподавателей с высшим профессиональным образованием, реализующих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, составляет 81,6%.

Из штатного состава высшую квалификационную категорию имеют 2 преподавателя (22%), первую категорию – 3 (33%). Преподаватели-совместители - это врачи городской больницы скорой медицинской помощи, детской, инфекционной, кожно-венерологического диспансера, родильного дома (большинство имеет первую и высшую квалификационную категорию, 1 кандидат медицинских наук, 1 заслуженный работник Республики Коми).

Количество преподавателей со стажем педагогической деятельности от 2 до 20 лет - 71,4 %; со стажем педагогической деятельности от 20 и более лет - 28,6%. Количество внештатных совместителей - 47 человек.

Основной проблемой, выделенной в ходе анализа кадрового потенциала, является следующее:

- «старение» педагогического коллектива;

- сложность в подборе кадров в силу специфики профессионального обучения - согласно требованиям нормативных документов, преподавать в медицинском колледже имеет право лицо с высшим медицинским образованием и опытом практической деятельности не менее 3 - х лет.

Тем не менее, в Колледже имеются достаточные кадровые условия для осуществления инновационной деятельности - имеется сложившийся, инициативный, работоспособный и квалифицированный коллектив педагогических работников.

Для подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам в Учреждении созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

ГПОУ «ВМК» имеет в оперативном управлении учебный корпус, включающий в себя следующие помещения:

учебные - общей площадью 867,0 кв.м;

учебно-вспомогательная площадь - общей площадью 829,1 кв.м;

административные - общей площадью 270,1 кв.м;

подсобные - общей площадью 1327,6 кв.м;

спортивный зал - общей площадью 81,0 кв.м;

столовая - общей площадью 106,4 кв.м;

медицинский кабинет - общей площадью 29,9 кв.м.

Библиотека Учреждения осуществляет библиотечное и информационно - библиографическое обслуживание обучающихся и сотрудников.

Книжный фонд библиотеки составляет 27714 экз., в том числе обязательной учебно-методической литературы 18339 экз.

Объём фонда основной учебной литературы с грифом Министерства образования и науки РФ и другими федеральными органами исполнительной власти составляет по количеству изданий 87% от всего библиотечного фонда. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной литературы, изданной за последние 5 лет на 68%. В читальном зале число посадочных мест – 30.

Библиотека предлагает следующий перечень услуг:

доступ в Интернет;

работа с электронными справочниками;

работа с электронным каталогом учреждения, картотекой методических пособий и регистрационной картотекой периодических изданий;

Для студентов и преподавателей создана электронная библиотека, которая включает в себя:

*электронные медицинские библиотеки:*

<http://apteka.kurortinfo.ru/spravochnik/karta.shtml>-справочникфельдшера

<http://sbiblio.com/bibii/>-библиотека учебной и научной литературы

<http://www.medsestre.ru/>-общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России»

<http://193.232.7.109/feml/>-федеральная электронная медицинская библиотека

<http://www.medliter.ru/>-электронные медицинские книги

<http://www.med2000.ru/>-библиотека здоровья

<http://www.lvrach.ru/>-журнал «Лечащий врач»

<http://Вмедицине.рф/> -онлайн-гид

<http://www.handbooks.ru>

*электронные медицинские журналы:*

<http://www.rmj.ru/>-Русский медицинский журнал

<http://journals.medi.ru/>-медицинские журналы на medi.ru

<http://www.medmir.com>-обзоры мировых медицинских журналов на русском языке

<http://www.infamed.com/nb/>-журнал «Неврологический вестник»

*общеобразовательные сайты:*

<http://school-collection.edu.ru/>-единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://sbiblio.com/biblio/>-библиотека учебной и научной литературы

<http://chemistry.ru/>-химия

<http://biology.ru/>-биология

<http://www.physics.ru/>-физика

<http://www.hrono.ru/>-история

<http://www.shkolnik.ru/>

Заключен договор с электронной библиотекой «Деловой Петербург» (портал <http://Вмедицине.рф/>), который включает в себя следующие модули: сестринское дело, скорая помощь, управление клиникой, управление детской клиникой, управление санаторием, управление стоматологией, стандарты в здравоохранении.

Материально-техническая база Учреждения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и находится в постоянном развитии.

Основной группой потребителей образовательных услуг Учреждения являются учащиеся 9-11 классов образовательных учреждений города Воркуты.

Фактором, позволяющим повысить интерес и сформировать осознанную потребность в освоении специальности, может стать системное и повсеместное использование ИКТ-технологий, симуляционных технологий в образовательном процессе и внеаудиторной деятельности студентов для обеспечения развития деятельностно-коммуникативной составляющей профессиональных компетенций. Это соответствует требованиям, предъявляемым работодателями к уровню владения будущими специалистами профессиональными компетенциями, что позволит значительно повысить конкурентоспособность выпускников Учреждения на рынке труда.

Модернизация среднего медицинского образования - объективная необходимость, обусловленная социально-экономическими и политическими преобразованиями в обществе, его демократизацией, переходом к рыночной экономике.

**Миссией Учреждения** на данном этапе является подготовка высококвалифицированных средних медицинских работников для системы здравоохранения региона на основе развития сетевого взаимодействия в условиях непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории и повышения уровня усвоения информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

#### **4. ПОЛИТИКА ГПОУ «ВМК» В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА**

Постоянное улучшение качества образования понимается руководством и персоналом как постоянное улучшение процесса, условий, результатов и самой системы обучения и воспитания при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием, профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации.

Политика в области качества нацелена на укрепление Колледжем лидирующих позиций в подготовке конкурентоспособных специалистов, владеющих профессиональными и общими компетенциями в соответствии с ФГОС СПО нового поколения.

Для непрерывного повышения конкурентоспособности и улучшения качества в Колледже постоянно совершенствуется система связи потребителей в лице ЛПУ и аптечных организаций, поставщиков в лице общеобразовательных учреждений на основе изучения и прогнозирования потребностей рынка труда.

Основные пути повышения качества в ГПОУ «ВМК»:

1. Развитие вариативной части программ СПО, реализуемых в образовательном процессе, ориентированных на освоение профессиональных компетенций.
2. Повышение профессиональной и методической компетентности педагогических работников Колледжа.
3. Развитие сетевого взаимодействия с другими учреждениями.
4. Организация управленческой деятельности на информационной основе.
5. Развитие системы мониторинга различных процессов деятельности.

Руководство ставит своей целью удовлетворение существующих и потенциальных требований и ожиданий потребителей, персонала и общества в целом и стремится к непрерывному улучшению работы Колледжа, поощряя для этого творческую инициативу преподавателей и обеспечивая их необходимыми поддержкой и ресурсами. Руководство несет ответственность за качество во всех областях деятельности Колледжа. Личная ответственность за качество работы каждого сотрудника обеспечивается четкой регламентацией прав, обязанностей и ответственности.

Для успешной реализации политики в области качества и для вовлечения в этот процесс всего персонала политика в области качества доводится до сведения сотрудников и поддерживается на всех уровнях организационной структуры Колледжа.

Проблема повышения качества образования для ГПОУ «ВМК» является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися образовательной программы, формирования умений исследовательской деятельности обучающихся, подготовки их к дальнейшему



обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и рейтинговой оценки качества образования. Важной для Учреждения является проблема эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе и технологий симуляционного обучения. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Важно обеспечить доступность образования, которая осознаётся педагогическими работниками Колледжа в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в Колледже, позволяющих каждому студенту освоить образовательную программу и быть успешным.

Как показывает анализ проблем, которые решает в настоящее время Колледж, необходим целостный подход к их решению. В результате обсуждения проблем было принято решение о разработке Программы развития ГПОУ «ВМК» на период 2021-2026 годов.

## **5. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГПОУ «ВМК»**

**Концепции развития колледжа.** Стратегия развития колледжа определяется ответственной *миссией*, которая возлагается на образовательные учреждения – подготовка высококвалифицированных средних медицинских работников для системы здравоохранения региона на основе развития сетевого взаимодействия в условиях непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории и повышения уровня усвоения информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

**Реализация стратегии** направлена на:

- обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов с учетом структурной перестройки системы образования
- развитие образовательной системы Учреждения (содержания, методик, технологий обучения), основанной на сочетании универсального образования и

принципов компетентностно-ориентированного подхода, дифференцированного и модульного обучения;

- обеспечение потребностей рынка медицинских услуг в высококвалифицированных медицинских кадрах, а также сокращение дефицита медицинских кадров в отрасли;
- внедрение и использование колледжем новых образовательных технологий;
- укрепление кадрового потенциала колледжа;
- укрепление материально-технической базы колледжа;
- обеспечение информационной открытости образовательного учреждения;
- формирование учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование новых технологий и методов обучения;
- создание условий для освоения обучающимися различных типов деятельности с целью его саморазвития, самоопределения, для задания его личной жизненной траектории;
- создание условий для участия обучающихся в образовательном процессе, развитие самоуправления и внеаудиторной деятельности обучающихся;
- активизация участия обучающихся на специализированных площадках по компетенциям WorldSkills ;
- совершенствование практического обучения через развитие стратегического партнерства;
- совершенствование развития дистанционных образовательных услуг;
- совершенствование воспитательной политики в целях создания благоприятных условий для формирования компетенций, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий для инклюзивного образования;
- создание условий для самореализации педагогических работников, формирование психологической и технологической готовности педагогических работников реализовать основные цели и задачи развития колледжа.

Основные **ценности** для развития Учреждения:

- **качество** управления, труда, процессов и работ - основной плановый, отчетный и оценочный показатель для всего персонала, подразделений и руководства Учреждения;

- **профессионализм и мотивированность** коллектива к качественному труду, оцениваемые через удовлетворенность потребителей;

- **лидерство**, достигаемое через качество работ и услуг и оцениваемое по результатам региональных, отраслевых и российских рейтингов образовательных учреждений;

- **межфункциональный (командный, групповой) подход** к решению сложных и комплексных проблем и задач.

- **эффективный и ответственный менеджмент**, оцениваемый устойчивостью развития Учреждения и динамикой роста основных показателей результатов деятельности;

- **организованность, дисциплина и творческое отношение к труду** - основа успешной деятельности Учреждения.

Цель и задачи Программы развития Учреждения реализуются в следующих **направлениях**:

1. Развитие современной системы подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия.
2. Формирование и развитие кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс, способного обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов с учетом потребностей рынка труда Республики Коми.
3. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций «Медицинский и социальный уход», «Лечебная деятельность».
4. Совершенствование системы управления качеством образования и оценки результатов.
5. Совершенствование воспитательной и внеурочной деятельности.
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и развитие инклюзивного образовательного процесса.

Стратегия развития определена в направлениях программы развития (подпрограммах), тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГПОУ «ВМК » на 2021-2026 гг.

### 1. РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В СООТВЕТСТВИИ С СОВРЕМЕННЫМИ СТАНДАРТАМИ И ПЕРЕДОВЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ СТАНДАРТАМИ WORLDSKILLS

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	<b>Актуализация кадровой потребности системы здравоохранения Республики Коми в разрезе специальностей СПО, в том числе из перечня ТОП- 50</b>			
1.1.	Выявление кадровой потребности работодателей-социальных партнеров	2021-2026 гг.	Заместитель директора по УВР; заведующий производственной практикой	Определение кадровой потребности лечебно-профилактических учреждений города и региона, работодателей
1.2.	Планирование контрольных цифр приема по специальностям и подготовка предложений учредителю по формированию контрольных цифр приема	2021-2026 гг.	Заместитель директора по УВР	
1.3.	Заключение соглашений о социальном партнерстве	2021-2026 гг.	Заведующий производственной практикой	Взаимодействие с работодателями, социальными партнерами по вопросу подготовки квалифицированных кадров
1.4.	Заключение соглашений о целевом обучении	2021-2026 гг.		
1.5.	Организация подготовки по дополнительным профессиональным программам	2021-2026 гг.	Заведующий ОПК	
2.	<b>Реализация основных профессиональных образовательных программ по</b>			

	<b>специальностям из перечня ТОП-50</b>			
2.1.	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям из перечня ТОП- 50 и обеспечение условий их реализации	2021-2026 гг.	Заместитель директора по УВР	Создание новых образовательных программ, модулей, методик и технологий, в соответствии с новыми ФГОС
2.2.	Организация приема по специальностям, в том числе из перечня ТОП- 50	2021-2026 гг.	Заместитель директора по УВР	
2.3.	Разработка программ профессионального обучения по специальностям, в том числе из перечня ТОП-50	2021-2026 гг.	Заместитель директора по УВР	
<b>3.</b>	<b>Оснащение колледжа специальным современным учебным оборудованием</b>			
3.1.	Проведение инвентаризации имеющейся материально-технической базы, определение перечня недостающего оборудования	2021-2023 гг.	Заместитель директора по УВР, заведующий производственной практикой, руководитель АХО, заведующие кабинетами	Улучшение качества подготовки специалистов
3.2.	Проведение ремонта помещений для размещения нового оборудования	2021-2023 гг.	Руководитель АХО	
3.3.	Проведение мероприятий по закупке оборудования	2021-2023 гг.	Специалист по закупкам	Приобретение современного оборудования
<b>4.</b>	<b>Подготовка обучающихся к участию в региональном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс Россия</b>			
4.1.	Подготовка обучающихся к участию в региональном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс Россия	2021-2026 гг.	Заместитель директора по УВР, заведующий производственной практикой, председатели ЦМК, преподаватели спец.дисциплин	Подготовка участников профессиональных олимпиад, чемпионатов Ворлдскиллс Россия
4.2.	Направление обучающихся на	2021-2026 гг.		

	отборочные Чемпионаты по системе Worldskills			
4.3.	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам Worldskills	2021-2026 гг.		

**2. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СТАНДАРТАМ WORLDSKILLS, СПОСОБНОГО ОБЕСПЕЧИТЬ ПОДГОТОВКУ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ РЫНКА ТРУДА РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	<b>Организация ежегодного повышения квалификации преподавателей по специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия</b>			
1.1.	Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в повышении профессиональной квалификации	2021-2026 гг.	Заместитель директора по УВР; председатели ЦМК	Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников колледжа
1.2.	Утверждение графика прохождения курсов повышения квалификации	2021-2026 гг.	Заместитель директора по УВР	
2.	<b>Обеспечение подготовки экспертов для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия</b>			
2.1.	Организация обучения экспертов для проведения демонстрационного экзамена	2021-2026 гг.	Заместитель директора по УВР, заведующий производственной практикой	Подготовка экспертов для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия
2.2.	Проведение методических семинаров, мастер-классов	2021-2026 гг.	Заместитель директора по УВР, председатели	

			ЦМК	
2.3.	Участие преподавателей в мероприятиях по стандартам Ворлдскиллс Россия	2021-2026 гг.	Заместитель директора по УВР, заведующий производственной практикой	
2.3.	Формирование системы мотивации преподавателей через построение карьерной лестницы	2021-2026 гг.	Заместитель директора по УВР, заведующий производственной практикой	Повышение эффективности преподавательского состава

### 3. СОЗДАНИЕ МАСТЕРСКИХ ПО ПРИОРИТЕТНОЙ ГРУППЕ КОМПЕТЕНЦИЙ «МЕДИЦИНСКИЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ УХОД», «ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	<b>Обеспечение к сентябрю 2022 года на базе ГПОУ «ВМК» технической базы мастерских в соответствии с требованиями Ворлдскиллс Россия по приоритетной группе компетенций «Медицинский и социальный уход», «Лечебная деятельность»</b>			
1.1.	Комплектование материально-технической базы мастерских Ворлдскиллс Россия по приоритетной группе компетенций «Медицинский и социальный уход», «Лечебная деятельность»	2021-2022 гг.	Заместитель директора по УВР; Заведующий производственной практикой; Руководитель АХО; Гл. бухгалтер	Оснащение мастерских в соответствии с инфраструктурными листами согласно выбранных комплектов оценочной документации (КОД); Застройка мастерских в соответствии с планами и брендам согласно выбранных КОД;
2.	<b>Обеспечение функционирования мастерских по приоритетной группе компетенций «Медицинский и социальный уход», «Лечебная деятельность» в соответствии с требованиями Ворлдскиллс Россия</b>			
2.1.	Проведение учебных занятий на базе мастерских	2022-2026 гг.	Заместитель директора по УВР, заведующий производственной практикой, преподаватели спец.дисциплин	Реализация учебных программ с использованием материально-технической базы мастерских
2.2.	Аккредитация Центра проведения демонстрационного	2022-2023 гг.	Заместитель директора по УВР,	Прохождение промежуточной аттестации

	экзамена на базе мастерских		заведующий производственной практикой	обучающимися в формате демонстрационного экзамена
--	-----------------------------	--	---------------------------------------	---

#### 4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>1.</b>	<b>Оценка качества образовательных услуг</b>			
1.1.	Проведение мониторинга удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг	2021-2026 гг.	Заместитель директора по УВР; председатели ЦМК	Повышение качества образовательных услуг
1.2.	Анализ динамики трудоустройства выпускников	2021-2026 гг.	Заместитель директора по УВР, заведующий производственной практикой	

#### 5. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>1.</b>	<b>Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи</b>			
1.1.	Формирование современного воспитательного пространства	2021-2026 гг.	Заместитель директора по УВР; классные руководители	Совершенствование и модернизация воспитательной среды колледжа
1.2.	Укрепление сотрудничества колледжа с региональными и муниципальными органами власти по молодёжной политике,	2021-2026 гг.	Заместитель директора по УВР, заведующий производственной практикой	Совершенствование деятельности Совета студенческого самоуправления, творческих студенческих объединений, волонтерского



	общественными организациями и объединениями			движения и создание новых студенческих объединений
1.3.	Совершенствование форм и методов поощрения студентов	2021-2026 гг.		
1.4.	Популяризация деятельности добровольческих организаций колледжа, в том числе через ЕИС «Добро.ру»	2021-2026 гг.		
1.5.	Расширение спектра присутствия колледжа в медийном пространстве (увеличение числа публикаций в популярных социальных сетях и мессенджерах, помимо официального сайта)	2021-2026 гг.	Заместитель директора по УВР	Развитие инновационной информационной воспитательной среды

## 6. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Анализ условий доступности здания колледжа для получения профессионального образования инвалидами молодого возраста	ежегодно	Директор Заместитель директора по УВР	Наличие актуализированного Паспорта доступности инфраструктуры колледжа
2.	Совершенствование материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса, создание специальных условий для получения профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	Директор Заместитель директора по УВР Руководитель АХО	Оснащение специальных рабочих мест обучающихся оборудованием в соответствие с нозологиями
3.	Организация сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью	В течение года	Заместитель директора по УВР	Создание системы психолого-педагогической и социальной поддержки

	и ОВЗ, содействие их трудоустройству			обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в процессе получения профессионального образования и последующего трудоустройства
4.	Организация условий для привлечения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в том числе чемпионатах «Абилимпикс»	В течение года	Заместитель директора по УВР	Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в том числе чемпионатах «Абилимпикс»
5.	Организация инструктивных мероприятий и повышения квалификации педагогических кадров для обеспечения возможности инклюзивного образования	В течение года	Директор Заместитель директора по УВР	Повышение уровня компетентности педагогических работников в области инклюзивного образования
6.	Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация адаптированных программ	В течение года	Заместитель директора по УВР	Обеспечение доступа инвалидам и лицам с ОВЗ к современным образовательным ресурсам, адаптированным к ограничениям здоровья
7.	Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по КБ	Внедрение дистанционных форм профессионального обучения

### **Система целевых индикаторов (показателей) по основным направлениям деятельности колледжа в рамках задач Программы**

**1. Развитие современной системы подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия.**

№ п/п	Показатели	Значение показателя					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Количество образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям, требующим среднего	2	2	2	2	2	2

	профессионального образования, (ед.)						
2.	Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО по специальностям из перечня ТОП-50, (чел.)	330	335	340	345	350	355
3.	Численность студентов, принятых на обучение по программам СПО по специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	94	95	95	100	100	100
4.	Численность выпускников программ СПО по специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	71	77	91	95	95	95
5.	Доля выпускников, трудоустроенных по полученным специальностям в течение года после окончания обучения, в общем количестве выпускников (без учета призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком), %	68	73	75	78	80	85
6.	Количество программ дополнительного профессионального образования	0	3	5	6	6	7
7.	Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования	80	90	100	110	120	130
8.	Количество реализуемых программ профессионального обучения	1	1	2	2	3	3
9.	Общая численность слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения	25	25	25	50	50	50

**2. Формирование и развитие кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс, способного обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов с учетом потребностей рынка труда Республики Коми.**

№ п/п	Показатели	Значение показателя					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, (%)	45,5	45,5	55	65	75	75
2.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам в течение	81,8	90,9	90,9	90,9	90,9	100

	года, в общей численности педагогических работников, (%)						
3.	Численность педагогических кадров спец. дисциплин - экспертов демонстрационного экзамена	3	3	4	4	4	4
4.	Численность педагогических кадров спец. дисциплин-экспертов Ворлдскиллс	3	3	4	4	4	4
5.	Доля штатных педагогических работников младше 35 лет в общей численности штатных педагогических работников, (%)	9	18	27	27	27	36

### 3. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций «Медицинский и социальный уход», «Лечебная деятельность».

№ п/п	Показатели	Значение показателя					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Комплектование материально-технической базы мастерских Ворлдскиллс Россия по приоритетной группе компетенций «Медицинский и социальный уход», «Лечебная деятельность»,%	20	100	100	100	100	100
2.	Количество сертифицированных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия	0	2	2	2	2	2
3.	Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерских задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов, %	0	40	75	75	75	75
4.	Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерских, ед.	0	2	2	2	2	2
5.	Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерских, ед.	0	1	2	2	3	3
6.	Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерских, ед.	0	3	5	6	6	7

### 4. Совершенствование системы управления качеством образования и оценки образовательных результатов.

№ п/п	Показатели	Значение показателя					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших	0	0	25	25	50	50

	демонстрационный экзамен, (чел.)						
2.	Количество студентов, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Ворлдскиллс Россия», (чел.)	3	3	4	4	4	4
3.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую, государственную академическую повышенную стипендию в общей численности студентов, обучающихся на бюджетной основе по состоянию на 31 декабря каждого года, (%)	40	40	45	45	50	50
4.	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, по результатам НОКО, (%)	65	67	70	73	75	75
5.	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения, по полученной специальности, в общей их численности, (%)	68	73	75	78	80	85

#### 5. Совершенствование воспитательной и внеучебной деятельности

№ п/п	Показатели	Значение показателя					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, вовлеченных во внеучебную социально-полезную деятельность, (%)	70	70	80	80	85	90
2.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, участвующих в мероприятиях Совета студенческого самоуправления колледжа, (%)	35	40	45	50	55	60
3.	Удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, вовлеченных в работу кружков, секций и социально-значимых проектов от общего количества обучающихся, (%)	70	70	80	80	85	90

#### 6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и развитие инклюзивного образовательного процесса.

№ п/п	Показатели	Значение показателя					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026

п							
1.	Обеспеченность материально - технической базы инклюзивного образовательного процесса, %	0	20	30	40	50	60
2.	Доля педагогических работников, подготовивших участников Чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»; %	36	48	59	70	80	80
3.	Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; %	27,3	36,4	45,5	54,5	63,6	72,7
4.	Доля участников регионального чемпионата «Абилимпикс» в общем количестве студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; %	0	50	50	60	60	60
5.	Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение в общем наборе, %	3,4	3,4	6,8	6,8	6,8	6,8
6.	Доля трудоустроенных выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; %	0	100	100	100	100	100