

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Воркутинский медицинский колледж»  
(ГПОУ «ВМК»)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГПОУ «ВМК»

\_\_\_\_\_ С.Г. Катаева

« 01 » \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
государственного профессионального образовательного учреждения  
«Воркутинский медицинский колледж»  
за 2020 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГПОУ «ВМК» .....	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	9
2.1. Содержание подготовки обучающихся.....	9
2.2. Характеристика контингента .....	11
2.3. Организация учебного процесса.....	12
2.4. Организация реализации дополнительных образовательных программ.....	17
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	20
2.6. Информационно-методическое обеспечение .....	22
2.7. Качество подготовки обучающихся .....	25
2.8. Организация практического обучения .....	32
2.9. Анализ внутренней системы оценки качества образования .....	36
2.10. Педагогические кадры .....	369
3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	40
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	58
5. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	62
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2020 год государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский медицинский колледж» .....	64

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения «Воркутинский медицинский колледж» проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324»;

– Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж».

Задачи:

- установление соответствия содержания и качества подготовки специалистов по основным образовательным программам, требованиям ФГОС СПО;

- выявление динамики развития образовательной системы колледжа, ее отдельных элементов или отсутствие динамики;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе самообследования проблем.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГПОУ «ВМК»

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский медицинский колледж» (далее ГПОУ «ВМК», Колледж) является некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательной деятельности в качестве основного вида деятельности.

Учредителем Колледжа является Республика Коми.

Органом исполнительной власти Республики Коми, осуществляющим функции и полномочия учредителя ГПОУ «ВМК» от имени Республики Коми, является Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

Колледж является юридическим лицом.

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский медицинский колледж» является средним специальным учебным заведением, реализующим профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового и углубленного уровней, дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

Форма собственности – государственная собственность Республики Коми.

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

Тип: профессиональная образовательная организация

Полное официальное наименование: государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский медицинский колледж», сокращенное – ГПОУ «ВМК».

Юридический и почтовый адрес: 169901, Республика Коми, г. Воркута, ул. Московская, д. 8 «А»; 169901, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 16 «А» (Приказ № 106-у от 25.02.2021 г. «О переоформлении государственному профессиональному образовательному учреждению «Воркутинский медицинский колледж» лицензии на осуществление образовательной деятельности»);

e-mail: vmk@minobr.rkomi.ru.

Директор колледжа – Катаева Светлана Геннадьевна, 3-05-22

Заместитель директора по УВР – Васеленюк Лариса Геннадьевна, 3-05-50

Заместитель директора по комплексной безопасности – Леонавичус Владиславас с. Альгимантаса, 3-05-44

Главный бухгалтер – Тесалова Елена Николаевна, 3-05-31

Заведующий отделением повышения квалификации – Кулижникова Елена Саловатовна, 3-05-91

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 11Л01 № 0001964 от 27 ноября 2017 г., регистрационный номер № 1624-П выдана бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 11А01 № 0000346 от 10 июня 2019 г., регистрационный номер № 522-П, срок действия до 10 июня 2025 года.

Предметом деятельности Колледжа является решение задач профессионального, социального, интеллектуального и культурного развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Задачами ГПОУ «ВМК» являются:

1) повышение качества обучения и совершенствование организации учебной деятельности;

2) подготовка специалистов, востребованных рынком труда и мотивированных к профессиональной деятельности на основе современного научного, методического, информационного и инфраструктурного обеспечения образовательного процесса; участие в различных формах взаимодействия колледжа с работодателями и социальными институтами;

3) обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с запросами и потребностями личности и государства посредством организации научно-методической работы;

4) обеспечение условий для личностного развития, формирования общих и профессиональных компетенций студентов колледжа, сохранение их психологического и физического здоровья в процессе получения ими профессионального образования;

5) формирование внутренней системы оценки качества образования, организация оценки качества образовательной деятельности колледжа в условиях введения профессионального стандарта преподавателя СПО;

б) создание и развитие в колледже единого образовательного информационно-интеллектуального пространства, обеспечивающего повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов, владеющих не только профессиональными, но и ИКТ-компетенциями, развитие современных информационных технологий.

Управление ГПОУ «ВМК» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В своей деятельности ГПОУ «ВМК» руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Республики Коми и иными нормативными правовыми актами Республики Коми, Уставом.

Органами управления являются Наблюдательный совет, директор, Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Студенческий совет.

Наблюдательный совет создается в составе шести членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми и Агентства Республики Коми по управлению имуществом, представители общественности и работников. Количество представителей органов государственной власти Республики Коми в составе Наблюдательного совета не должно превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Не менее половины из числа представителей органов государственной власти Республики Коми составляют представители Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми. Количество представителей работников колледжа не может превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Директор и его заместители не могут быть членами Наблюдательного совета.

Срок полномочий Наблюдательного совета устанавливается на пять лет.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или директора колледжа о внесении изменений в настоящий Устав;
- предложения Учредителя или директора колледжа о создании и ликвидации филиалов Учреждения об открытии и о закрытии его представительств;

- предложения Учредителя или директора колледжа о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложения Агентства Республики Коми имущественных и земельных отношений или директора колледжа об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности;
- по представлению директора проекты отчетов о деятельности колледжа и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;
- предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым колледж не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения директора о совершении крупных сделок;
- предложения директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения директора о выборе кредитных организаций, в которых колледж может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый Учредителем.

Директор является единоличным исполнительным органом Колледжа.

В компетенцию директора входит осуществление текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством и настоящим Уставом к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета или иных органов Колледжа.

Заместители директора, главный бухгалтер назначаются на должность и освобождаются от должности директором Колледжа.

На период отсутствия директора обязанности по исполнению его функций возлагаются на одного из заместителей директора, либо на лицо, назначаемое приказом директора.

Общее собрание коллектива созывается не менее одного раза в год, для принятия следующих вопросов:

- принятие коллективного договора или внесение изменений и дополнений в него;

- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка ГПОУ «ВМК».

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы обучающихся создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются положением, утверждаемым приказом директора Колледжа.

Педагогический совет является постоянно действующим органом, который формируется в составе директора (председатель), заместителей директора, заведующих отделениями, председателя методического объединения, педагогических работников Колледжа, представителей Студенческого совета Колледжа, специалистов организаций, предприятий, сотрудничающих с ГПОУ «ВМК».

Основными задачами Педагогического совета являются:

- разработка и утверждение перспективного и годовых планов учебной и воспитательной работы;
- рассмотрение и утверждение программ подготовки специалистов среднего звена, рабочих учебных планов и графиков учебного процесса на учебный год;
- рассмотрение результатов промежуточных аттестаций, государственных итоговых аттестаций, внесение предложений по улучшению качества образовательного процесса;
- рассмотрение проектов учебных планов и программ новых специальностей и профессий;
- рассмотрение мер воздействия на обучающихся, нарушающих учебную дисциплину, Правила внутреннего распорядка;
- внесение предложений руководству Колледжа о передаче студентами задолженностей, переводе студентов на следующий курс, допуске к государственной итоговой аттестации, либо исключении из колледжа;
- формирование согласованных механизмов взаимодействия с потенциальными работодателями, анализ и оценка показателей трудоустройства выпускников Колледжа и их готовности к профессиональной деятельности;
- анализ кадрового обеспечения образовательного процесса по всем компонентам учебных программ и разработка предложений по укреплению кадрового потенциала Колледжа способного обеспечить высокий уровень преподавания дисциплин и профессиональных модулей;



- рассмотрение и анализ проблем по методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса, учебной и производственной практики студентов, внедрению новых технологий и методов обучения;

- рассмотрение и анализ содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

- другие вопросы, связанные с образовательным процессом.

Текущие вопросы деятельности Колледжа еженедельно рассматриваются на административных совещаниях при директоре. Участниками совещания являются: директор, заместители директора, специалисты. Директор несет персональную ответственность за результаты деятельности колледжа.

Студенческий совет является главным органом общественного самоуправления студентов Колледжа. Развитие студенческого самоуправления является одной из приоритетных задач в рамках стратегической программы социализации студентов.

Основная цель: осуществление студенческого самоуправления и привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса.

В колледже разработаны и утверждены локальные акты регламентирующие деятельность органов управления.

***Вывод:** самообследованием установлено, что образовательная деятельность в ГПОУ «ВМК» осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Эффективная система управления ГПОУ «ВМК» предусматривает необходимое взаимодействие структур управления и обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Кроме этого, действующая система управления позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в управлении Колледжа через те или иные структуры.*

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Содержание подготовки обучающихся**

В соответствии с лицензией в отчетном периоде в Колледже осуществлялась реализация основных профессиональных образовательных программ среднего

профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

- 31.02.01 «Лечебное дело»;
- 34.02.01 «Сестринское дело».

Характеристика подготовки по каждой специальности отражена в Таблице 1.

**Таблица 1. Сведения о реализуемых ППССЗ**

Код	Наименование специальности	Уровень	Квалификация	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок освоения	Форма обучения
34.02.01	Сестринское дело	базовый	Медицинская сестра/ Медицинский брат	основное общее	3 г. 10 мес.	очная
				среднее общее	3 г. 10 мес.	очно-заочная
31.02.01	Лечебное дело	углубленный	Фельдшер	среднее общее	3 г. 10 мес.	очная

Сроки освоения о ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Все ППССЗ имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

- Календарный учебный график
- Учебный план;
- Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации;
- Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей;
- Рабочие учебные программы учебных и производственных практик;
- Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- Методические материалы.

## 2.2. Характеристика контингента

Основным показателем подготовки специалистов является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск.

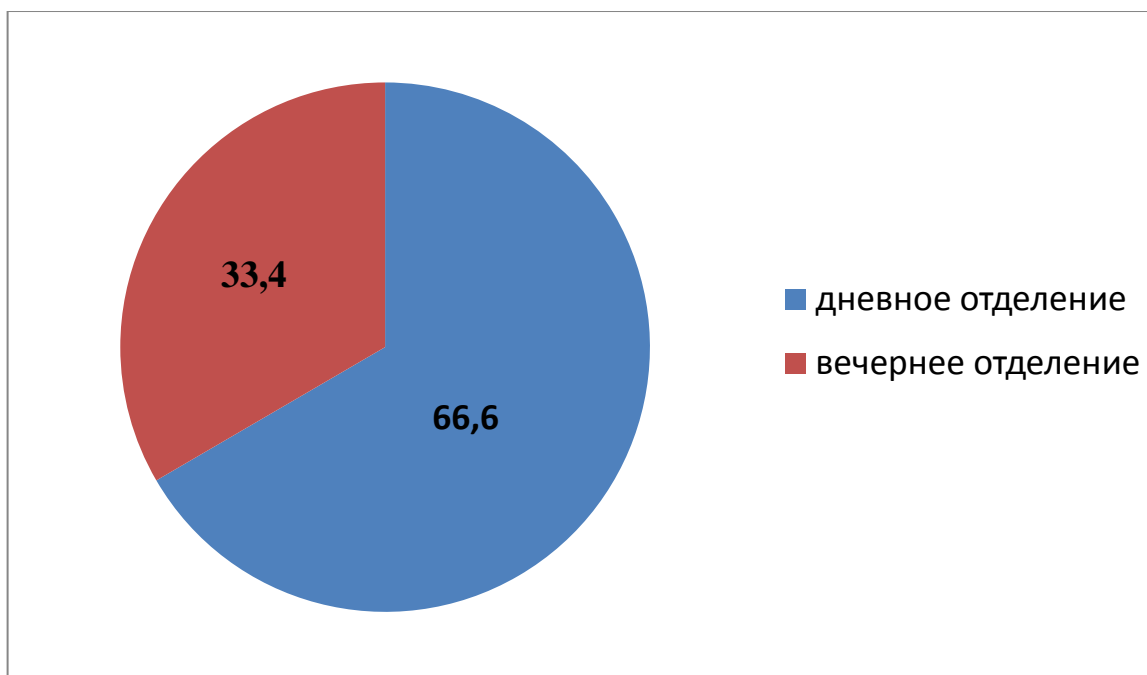
Количество обучающихся в Колледже по ППССЗ на 31 декабря 2020 года составило 323 человека. Структура контингента представлена в Таблице 2.

**Таблица 2. Численность студентов, обучающихся по ППССЗ на 31.12.2020**

Наименование образовательных программ	Форма обучения/количество обучающихся					
	очная			очно-заочная		
	бюджет	с полным возмещением затрат на обучение	всего	бюджет	с полным возмещением затрат на обучение	всего
34.02.01 Сестринское дело	99	46	145	63	45	108
31.02.01 Лечебное дело	61	9	70	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>160</b>	<b>55</b>	<b>215</b>	<b>63</b>	<b>45</b>	<b>108</b>
	<b>323</b>					

Доля обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения представлена на диаграмме 1.

**Диаграмма 1. Доля обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения**



Контрольные цифры приема на 2020-2021 учебный год выполнены на 100%. Прием обучающихся на I курс в 2020 году составил 113 человек, из них за счет бюджетных ассигнований – 70 человек, по договорам с полным возмещением затрат на обучение – 43

человека. Характеристика контингента, зачисленного на I курс в 2020 году, представлена в Таблице 3.

**Таблица 3. Результаты приемной кампании на 2020 -2021 учебный год**

Наименование образовательных программ	Форма обучения/количество обучающихся					
	очная			очно-заочная		
	бюджет	с полным возмещением затрат на обучение	всего	бюджет	с полным возмещением затрат на обучение	всего
34.02.01 Сестринское дело	25	14	39	20	23	43
31.02.01 Лечебное дело	25	6	31	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	50	20	<b>70</b>	20	23	<b>43</b>
	<b>113</b>					

Средний балл аттестата, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований составил 4,4; средний балл аттестата, принятых на обучение по договорам об образовании за счет средств физических лиц составил 3,8.

По итогам 2020 года государственное задание по численному составу студентов очной и очно – заочной форм обучения выполнено. По специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по очной форме обучения выполнение составило 97,6 %, по очно – заочной форме обучения – 95,9%. По специальности 31.02.01 «Лечебное дело» выполнение составило 101,3%.

### 2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий для каждой специальности, которые разрабатываются и утверждаются ГПОУ «ВМК» самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рабочих учебных планов по специальностям и рабочих программ учебных дисциплин.

Требования к уровню подготовки студентов по каждой специальности определяются квалификационной характеристикой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Для осуществления образовательной деятельности в Колледже в соответствии с требованиями п. 11. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования» разработаны и введены в действие программы подготовки специалистов среднего звена, основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по всем реализуемым специальностям.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям разработаны на основе Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело».

ППССЗ (ОПОП СПО) включает:

- 1) характеристику основной профессиональной образовательной программы;
- 2) компетентностно-квалификационную характеристику выпускника;
- 3) учебный план с календарным учебным графиком;
- 4) матрицу соответствия компетенций и составных частей основной профессиональной образовательной программы специальности;
- 5) характеристику социально-культурной среды, обеспечивающую развитие общих и профессиональных компетенций выпускника;
- 6) рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- 7) программы производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики;
- 8) документы для квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации выпускников.

ППССЗ (ОПОП) специальности предполагает изучение следующих учебных циклов:

- 1) общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- 2) математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- 3) профессиональный – П;
- 4) учебная практика – УП;
- 5) производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- 6) производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- 7) промежуточная аттестация – ПА;
- 8) государственная итоговая аттестация – ГИА.

Рабочий учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ (ОПОП СПО) по специальности:

- 1) объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- 2) перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- 3) последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- 4) распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- 5) объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- 6) сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- 7) форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- 8) объем каникул по годам обучения.

Рабочие учебные планы по реализуемым ППССЗ (ОПОП СПО) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

При разработке учебных планов ГПОУ «ВМК» используются рекомендации по разработке базисного учебного плана по специальности среднего профессионального образования, примерные объемные параметры реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП СПО с учетом профиля получаемого образования.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям в части теоретического обучения состоят из дисциплин федерального компонента, дисциплин национально-регионального компонента, а также факультативных дисциплин и консультаций.

#### Специальность **34.02.01** «Сестринское дело»

Дисциплины федерального компонента:

- Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Математические и общие естественнонаучные дисциплины;
- Общепрофессиональные дисциплины: *Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Генетика человека с основами медицинской генетики, Гигиена и экология человека, Основы микробиологии и иммунологии, Фармакология, Общественное здоровье и*

*здравоохранение, Психология, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Психология профессионального общения.*

- Профессиональные модули: *ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий: Здоровый человек и его окружение. Основы профилактики, СД В системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах: Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Основы реабилитации; ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: Основы реаниматологии, Медицина катастроф; ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными: Теория и практика сестринского дела, Безопасная среда для пациента и персонала, Технология оказания медицинских услуг.*

Специальность **31.02.01** «Лечебное дело»

Дисциплины федерального компонента:

- Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины  
- Математические и общие естественнонаучные дисциплины  
- Общепрофессиональные дисциплины: *Здоровый человек и его окружение, Психология, Анатомия и физиология человека, Фармакология, Генетика человека с основами медицинской генетики, Гигиена и экология человека, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы патологии, Основы микробиологии и иммунологии, Безопасность жизнедеятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности.*

- Профессиональные модули: *ПМ.01. Диагностическая деятельность: Пропедевтика клинических дисциплин; ПМ.02. Лечебная деятельность: Лечение пациентов терапевтического профиля, Лечение пациентов хирургического профиля, Оказание акушерско-гинекологической помощи, Лечение пациентов детского возраста; ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; ПМ.04. Профилактическая деятельность: Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения; ПМ.05. Медико-социальная деятельность: Медико-социальная реабилитация; ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность: Организация профессиональной деятельности; ПМ.07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными: Теория и практика сестринского*

дела, Безопасная среда для пациента и персонала, Технология оказания медицинских услуг.

Структура рабочего учебного плана соответствует Рекомендациям по разработке учебного плана образовательного учреждения СПО. Учебный план включает:

- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса, определяющий перечень, объем, последовательность изучения дисциплин, ПМ, МДК по курсам и семестрам, виды учебных занятий и сроки промежуточной аттестации; объем и сроки проведения учебной и производственной практик, виды и сроки государственной итоговой аттестации.

- перечень кабинетов, лабораторий и др.;
- пояснительную записку;

При составлении учебных планов соблюдены основные нормативы:

- недельная нагрузка студента с обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов;
- максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10.

Основными формами промежуточной аттестации студентов колледжа являются: зачет, дифференциальный зачет, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексный экзамен, экзамен по МДК, квалификационный экзамен, курсовая работа. Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Видами государственной итоговой аттестации определен следующий вариант:

- Выпускная квалификационная работа.

На весь период обучения запланированы курсовые работы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по профессиональному модулю:

- ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

По специальности 31.02.01 «Лечебное дело» по профессиональному модулю:

- ПМ.02. Лечебная деятельность

МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля,

МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля,



МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи,

МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста.

Практика запланирована в соответствии с Положением о производственной (по профилю специальности, преддипломная) практике студентов и Положением об учебной практике обучающихся. С учетом целесообразности одни виды практик проводятся, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, другие – концентрированно.

Распределение времени на виды практики проведено с учетом требований ФГОС СПО.

#### 2.4. Организация реализации дополнительных образовательных программ

В целях организации реализации дополнительных образовательных программ (ДОП) в Колледже функционирует отдел дополнительного образования.

Реализация ДОП в Колледже в отчетном периоде осуществлялась на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Обучение по дополнительным образовательным программам Колледжа реализовалось за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Результаты реализации дополнительных образовательных программ представлены в Таблице 4.

**Таблица 4. Результаты реализации дополнительных образовательных программ в 2020 году.**

№ п/п	Наименование цикла	Кол-во часов по программе	Кол-во слушателей	Безвозмездная основа (чел.)	Внебюджет (чел.)	Договора (кол-во человек)	
						Юр. лицо	Физ. лицо
<b>Повышение квалификации</b>							
1.	«Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий» (13.01.2020 – 12.02.2020)	144	2	-	2	-	2
2.	«Гигиеническое воспитание» (06.02.2020 – 20.02.2020)	72	1	-	1	1	-
3.	«Скорая и неотложная помощь» (13.01.2020 – 28.02.2020)	216	15	-	15	15	-
4.	«Сестринское дело в травматологии» 06.02.2020 – 06.03.2020	144	4	-	4	4	-
5.	«Сестринское дело в хирургии» 06.02.2020 – 06.03.2020	144	10	-	10	8	2
6.	«Первичная медико-профилактическая помощь»	144	8	-	8	8	-

	населению (прививочное и процедурное дело)» 06.02.2020 – 06.03.2020						
7.	«Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование» 06.02.2020 – 06.03.2020	144	11	-	11	11	-
8.	«Охрана здоровья детей и под- ростков» 06.02.2020 – 06.03.2020	144	1	-	1	1	-
9.	«Физиотерапия» 06.02.2020 – 06.03.2020	144	2	-	2	1	1
10.	«Современные аспекты управ- ления, экономики здравоохра- нения» 06.02.2020 – 06.03.2020	144	6	-	6	5	1
11.	«Диетология» 06.02.2020 – 06.03.2020	144	4	-	4	3	1
12.	«Современные аспекты сест- ринского дела при эндоскопии» 06.02.2020 – 06.03.2020	144	2	-	2	2	-
13.	«Первичная медико- профилактическая помощь населению» 06.02.2020 – 06.03.2020	144	4	-	4	3	1
14.	«Современная медицинская статистика и вопросы компью- теризации» 06.02.2020 – 06.03.2020	144	1	-	1	1	-
15.	«Организация дезинфекцион- ного дела» 06.02.2020 – 06.03.2020	144	1	-	1	1	-
16.	«Сестринское дело в психиат- рии» 06.02.2020 – 06.03.2020	144	1	-	1	1	-
17.	«Лабораторное дело в рентге- нологии» 06.02.2020 – 20.03.2020	216	2	-	2	2	-
18.	«Трансфузиология» 06.02.2020 – 20.03.2020	216	4	-	4	4	-
19.	«Сестринское дело в психиат- рии» 02.11.2020 – 02.12.2020	144	7	-	7	-	7
20.	«Первичная медико-санитарная помощь детям» 02.11.2020 – 02.12.2020	144	5	-	5	-	5
21.	«Медицинский массаж» 02.11.2020 – 02.12.2020	144	2	-	2	-	2
22.	«Сестринская помощь онколо- гическим больным» 02.11.2020 – 02.12.2020	144	1	-	1	-	1

23.	«Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике» 02.11.2020 – 02.12.2020	144	7	-	7	2	5
24.	«Первичная медико-профилактическая помощь населению (прививочное и процедурное дело)» 02.11.2020 – 02.12.2020	144	4	-	4	2	2
25.	«Сестринское операционное дело» 02.11.2020 – 02.12.2020	144	1	-	1	1	-
26.	«Лабораторное дело в рентгенологии» 02.11.2020 – 12.12.2020	216	2	-	2	-	2
27.	«Сестринское дело в психиатрии» 02.11.2020 – 12.12.2020	216	2	-	2	-	2
<b>Профессиональная переподготовка</b>							
28.	«Скорая и неотложная помощь» (13.01.2020 – 06.03.2020)	252	3	-	3	3	-
29.	«Скорая и неотложная помощь» (02.11.2020 – 18.12.2020)	252	1	-	1	-	1
30.	«Сестринское дело» (02.11.2020 – 18.12.2020)	252	1	-	1	-	1
<b>Дополнительные программы повышения квалификации</b>							
31.	«Деятельность, связанная с оборотом наркотических средств и психотропных веществ» форма обучения: очная с применением дистанционных технологий 23.03.2020 – 16.04.2020	36	15	-	15	15	-
32.	«Коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы профилактики и сестринского ухода за пациентами» 20.04.2020 г. – 25.04.2020 г.	36	72	72	-	-	-
<b>Охрана труда</b>							
33.	«Оказание первой помощи детям и подросткам при несчастных случаях» 21.10.2020 г. – 24.10.2020 г.	20	12	-	12	-	12
34.	«Оказание первой помощи детям и подросткам при несчастных случаях» 09.11.2020 г. – 12.11.2020 г.	20	37	37	-	-	-
<b>ВСЕГО:</b>			<b>251</b>	<b>109</b>	<b>142</b>	<b>94</b>	<b>48</b>

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

## 2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Одним из необходимых условий организации успешного процесса обучения, качественной профессиональной подготовки студентов является методическое оснащение учебных дисциплин.

По всем изучаемым дисциплинам имеется необходимая нормативная и учебно-методическая документация:

- федеральный государственный образовательный стандарт СПО;
- обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования;
- примерные программы учебных дисциплин;
- рабочие учебные программы по дисциплинам, МДК, ПМ, учебным и производственным практикам, разработанные преподавателями колледжа в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- календарно-тематические планы;
- программы промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации.

Обеспеченность студентов по специальности **34.02.01 «Сестринское дело»** учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы соответствует нормативным требованиям и составляет – 1,2 экземпляров на одного студента (Таблица 5).

**Таблица 5. Обеспеченность учебной литературой по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

№	Цикл дисциплин, профессиональных модулей	Наличие
1.	Общеобразовательные дисциплины	1,1
2.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1,3
3.	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	1,1
4.	Общепрофессиональные дисциплины	1,1
5.	Профессиональные модули	1,5
	<b>Итого:</b>	1,2

Обеспеченность студентов по специальности **31.02.01 «Лечебное дело»** учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы соответствует нормативным требованиям и составляет – 1,3 экземпляров на одного студента (Таблица 6).

**Таблица 6. Обеспеченность учебной литературой по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»**

№	Цикл дисциплин, профессиональных модулей	Наличие
1.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1,1
2.	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	1,9
3.	Общепрофессиональные дисциплины	1,1
4.	Профессиональные модули	1,2
	<b>Итого:</b>	1,3

Кроме основных учебников, в кабинетах и библиотеке колледжа имеются справочники, словари, энциклопедии, научно-популярная литература, периодические издания, мультимедийные и электронные ресурсы, что дает возможность студентам углубленно изучать дисциплины, самостоятельно изучать отдельные темы, качественно готовиться к семинарам, практическим занятиям, а также к промежуточной и итоговой аттестациям.

Успешная реализация требований ФГОС СПО связана с созданием современных средств контроля качества подготовки студентов. С этой целью для тематического, рубежного контроля создаются:

- тексты контрольных и самостоятельных работ;
- тесты;
- задания различного уровня сложности, ситуационные задачи.

Наличие контролирующего материала позволяет качественно осуществлять мониторинг образовательного процесса.

Новые возможности для обучения и контроля дают современные компьютерные технологии. Кабинет информатики оборудован современными компьютерами, что повышает эффективность обучения, способствует продуктивной работе студентов, совершенствует их навыки работы на компьютере.

В колледже сложилась отлаженная система подготовки преподавателями различных учебно-методических пособий, рабочих тетрадей, методических рекомендаций, сборников практических и контрольных работ, отвечающих требованиям ФГОС по реализуемым специальностям в интересах обеспечения учебного процесса.

Преподаватели колледжа активно работают над внедрением современных педагогических технологий: проблемно-диалоговое обучение, элементы кейс-технологии, технологии развития критического мышления, игровые и ИКТ-технологии, метод проектов, деятельностный подход, что значительно повышает качество учебного процесса, позволяет добиться более высоких результатов. Опыт работы по использованию технологий был представлен во время проведения предметных декад,

профессиональных конкурсов, открытых уроков и внеклассных мероприятий, во время проведения заседаний методического совета и тематических педагогических советов.

Анализ проведенного самообследования показывает, что уровень учебно-методического оснащения дисциплин можно считать достаточным, обеспечивающим достижение ведущей цели обучения – качественной подготовки специалистов среднего звена.

## **2.6. Информационно-методическое обеспечение**

Библиотека ГПОУ «ВМК» располагается в помещении колледжа на 2-м этаже в приспособленном специальном помещении, занимая площадь 98,7 м<sup>2</sup>.

Библиотека имеет читальный зал и книгохранилище.

Количество посадочных мест читального зала – 16.

В целях информационно-библиографического обслуживания, библиотека имеет алфавитный и систематический каталоги, а также картотеки газетно-журнальных статей. Картотека систематически наполняется статьями из новых журналов и газет.

В библиотеке имеются подшивки периодических изданий (газет) за 5 лет.

Для учащихся и преподавателей постоянно оформляются информационные книжные выставки по актуальным темам и к знаменательным датам. Библиотека ежедневно выполняет библиографические справки пользователей библиотеки на самые различные темы.

Книжный фонд библиотеки составляет 27714 экз., в том числе обязательной учебно-методической литературы 18339 экз.

В библиотечный фонд поступают периодические издания в количестве 6 журналов (Медицинская сестра, Сестринское дело, Российский медицинский журнал, Среднее профессиональное образование, Методист, Официальные документы в образовании), 1 газеты: «Российская газета». Имеется 19 DVD-дисков с медицинской информацией.

Все студенты очного, очно-заочного (вечернего) обучения и все преподаватели, а также другой персонал являются пользователями библиотеки.

Для студентов и преподавателей создана электронная библиотека, которая включает в себя:

электронные медицинские библиотеки:

<http://apteka.kurortinfo.ru/spravochnik/karta.shtm>-справочникфельдшера

<http://sbiblio.com/biblio/>-библиотека учебной и научной литературы

<http://www.medsestre.ru/>-общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России»

<http://193.232.7.109/feml/>-федеральная электронная медицинская библиотека

<http://www.medliter.ru/>-электронные медицинские книги

<http://www.med2000.ru/>-библиотека здоровья

<http://www.lvrach.ru/>-журнал «Лечащий врач»

<http://Вмедицине.рф/> -онлайн-гид

<http://www.handbooks.ru>

электронные медицинские журналы:

<http://www.rmj.ru/>-Русский медицинский журнал

<http://journals.medi.ru/>-медицинские журналы на medi.ru

<http://www.medmir.com>-обзоры мировых медицинских журналов на русском языке

<http://www.infamed.com/nb/>-журнал «Неврологический вестник»

общеобразовательные сайты:

<http://school-collection.edu.ru/>-единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://sbiblio.com/biblio/>-библиотека учебной и научной литературы

<http://chemistry.ru/>-химия

<http://biology.ru/>-биология

<http://www.physics.ru/>-физика

<http://www.hrono.ru/>-история

<http://www.shkolnik.ru/>

Заключен договор с электронной библиотекой «Деловой Петербург» (портал <http://Вмедицине.рф/>), который включает в себя следующие модули: сестринское дело, скорая помощь, управление клиникой, управление детской клиникой, управление санаторием, управление стоматологией, стандарты в здравоохранении.

Модуль сестринское дело состоит из разделов: инфекционная безопасность, лекарственная помощь, сестринское дело и уход за пациентом (общий уход), сестринское дело и уход за пациентом (специализированный уход), школа пациента, должностные инструкции медицинского персонала со средним образованием, проверки Роспотребнадзора.

Модуль лечебное дело состоит из разделов: охрана труда в медицинских организациях, профессиональные стандарты.

Так же на портале представлены справочники, вебинары, новости.

Данный портал <http://Вмедицине.рф/> установлен в компьютерном зале и в библиотеке, где студенты и преподаватели в свободное время могут найти необходимую информацию, подготовиться к занятиям, использовать информацию для курсовых работ и дипломных проектов.

В Воркутинском медицинском колледже имеется точка доступа к сети Интернет: место расположения – кабинет заместителя директора по комплексной безопасности.

Имеются три отдельные локальные сети. Первая локальная компьютерная сеть включает в себя бухгалтерию и отдел кадров; вторая охватывает третий этаж и кабинет «Информационных технологий»; третья включает в себя административно-управленческую часть и библиотеку.

Студенты на занятиях по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» учатся работать в локальной сети: осуществлять элементарные настройки сети, передавать и получать информацию с помощью сети, отправлять документы в печать.

Также в программу обучения входит приобретение навыков работы в сети Интернет. В программу обучения входят: «Настройка браузера Internet Explorer, Mozilla Firefox», «Работа с электронной почтой Outlook Express», «Работа с различными поисковыми серверами».

Обучение студентов осуществляется так же с помощью мультимедийной техники. В кабинетах «Анатомии и физиологии человека», «Информационных технологий» имеются интерактивные доски и мультимедийные установки, которые применяются на занятиях по разным дисциплинам. Мультимедийные установки также имеются в конференц-зале, в лекционном кабинете (3-15) и в актовом зале колледжа. В кабинете «Анатомии и физиологии человека» установлена специальная программа Stereo Photo Maker для демонстрации изображений из 3D Анатомического Атласа, а также создания трехмерных моделей. В кабинете «Химия» установлена Виртуальная лаборатория, которая включает следующие блоки: коллекция, инструкции и опыты, задачи, таблицы. С помощью Виртуальной лаборатории студенты изучают следующие разделы: свойства неорганических веществ, свойства органических веществ, атомы и молекулы, химические реакции, оборудование лаборатории. Во время занятий у студентов формируются представления о химии как науки, понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач. Владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением,



описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач.

В кабинете «Информационных технологий» на каждом компьютере установлен пакет программ Microsoft Office 2010, в который входит: текстовый редактор Microsoft Word, табличный процессор Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint - программа, позволяющая создавать презентации по различным темам разных дисциплин, Microsoft Access, необходимый для работы с базами данных, а также Microsoft Publisher – позволяет создавать публикации и различные маркетинговые материалы, такие как буклеты, бюллетени, брошюры и много другое.

## **2.7. Качество образования**

Учебный год в ГПОУ «ВМК» начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме обучения.

Два раза в течение полного учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период не менее 2 недель.

В ГПОУ «ВМК» установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная (по профилю специальности, преддипломная) практика, выполнение курсовой работы, государственная итоговая аттестация, выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Занятия по отдельным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам группируются в пары (2 академических часа с перерывом по 05 минут между занятиями).

Недельная нагрузка студентов очной формы обучения не превышает 36 академических часов, по очно-заочной (вечерней) форме обучения – 16 часов.

Численность обучающихся в учебной группе при финансировании за счет бюджетных средств по очной форме обучения устанавливается 25 человек, по очно-заочной (вечерней) форме – 20 человек. При проведении лабораторных и практических

занятий, учебных занятий по иностранному и латинскому языкам, а также при выполнении курсовой работы и производственном обучении учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Для обеспечения учебного процесса ГПОУ «ВМК» располагает учебным корпусом общей площадью 3805 м<sup>2</sup>.

Режим работы Колледжа установлен его Уставом. Учебная неделя для студентов и учащихся установлена согласно учебным планам и составляет 6 дней для студентов очной формы обучения, для очно-заочной – 4 дня. Начало учебных занятий для студентов очной формы обучения по теоретическому и производственному обучению в 9 часов 00 минут, продолжительность теоретического урока 45 минут. Продолжительность перемен между уроками 5 минут, между парами – 10 минут. Обеденный перерыв определен после 4-го урока продолжительностью 35 минут. Начало учебных занятий для студентов очно-заочной формы обучения по теоретическому и производственному обучению в 17 часов 00 минут, продолжительность теоретического урока 45 минут. Продолжительность перемен между уроками 5 минут, между парами – 10 минут.

Практическое обучение проводится в учебных комнатах на базах лечебно-профилактических учреждений г. Воркуты в соответствии утвержденного расписания учебных занятий. Учебная группа для прохождения практического обучения делится на две подгруппы, с которыми работают закрепленные преподаватели. Наполняемость групп 8-12 человек. Чередование практического и теоретического обучения ведется согласно графику учебного процесса и утвержденных рабочих учебных планов и программ.

Для совершенствования знаний и умений обучающихся по профессиональной подготовке во время теоретического обучения организовано, согласно календарно-тематическому планированию, проведение лабораторно-практических работ. Лабораторно-практические работы по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии» проводится на базе клинико-диагностических лабораторий ЛПУ, «Основы патологии» - на базе центрального патологоанатомического отделения ГБУЗ РК «Воркутинская больница скорой медицинской помощи».

Качество подготовки специалистов является одним из главных направлений работы колледжа. В процессе мониторинга отслеживаются результаты учебно-воспитательного процесса. Эта задача решается путем проведения входного,

промежуточного, итогового контроля знаний студентов, срезовых административных контрольных работ и анализов их результатов.

Используются различные формы контроля: письменные контрольные работы, тесты, сочинения, зачеты и др.

Тексты заданий составляются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются зам. директора по УВР. Содержание работ охватывает материал, изученный в семестре.

При проведении данных работ могут присутствовать члены администрации или председатель методического совета, а также независимые эксперты из числа работодателей или родителей студентов. В ходе анализа определяется степень усвоения студентами содержания программного материала в соответствии с государственными требованиями к уровню подготовки специалистов.

При проведении самообследования по *общеобразовательным дисциплинам* (специальность 34.02.01 «Сестринское дело») использовались результаты административного контроля, проведенного среди обучающихся 1 курсов: средний балл составил 3,6; на «4» и «5» работу выполнили 49,2% студентов, показатель процента успеваемости равен 98,1%. (Таблица 7).

**Таблица 7. Результаты административного контроля по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся 1 курса.**

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	успеваемость %	качество знаний %	средний бал
<b>611 группа</b>					
1	Русский язык	24	95,8	45,8	3,5
2	Математика	24	100	58,3	3,7
3	Химия	24	100	70,8	3,8
4	Биология	24	100	66,7	3,8
<b>612 группа</b>					
1	Русский язык	19	89,5	36,8	3,3
2	Математика	18	100	27,8	3,4
3	Химия	18	100	38,9	3,5
4	Биология	19	100	42,1	3,5
<b>Итого:</b>		-	<b>98,1</b>	<b>49,2</b>	<b>3,6</b>

*По общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам* (специальности «Сестринское дело», очная форма обучения) использовались данные

зачетных и экзаменационных ведомостей, средний бал составил 4,1; на «4» и «5» - 84,7% студентов. Усвоены основные теоретические понятия и практические умения в рамках изученного материала (Таблица 8).

Таблица 8.

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	успеваемость %	качество знаний %	средний бал
1.	Основы философии	37	96,5	96,4	4,3
2.	История	37	100	72,9	3,8
<b>Итого:</b>			<b>98,3</b>	<b>84,7</b>	<b>4,1</b>

В цикле *математических и общих естественно-научных дисциплин* средний балл составил – 4; качество знаний – 73,1% по специальности «Сестринское дело», очная форма обучения (Таблица 9).

Таблица 9.

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	успеваемость %	качество знаний %	средний бал
1.	Математика	39	94,5	65,5	3,9
2.	Информационные технологии	31	100	80,6	4
<b>Итого:</b>			<b>97,3</b>	<b>73,1</b>	<b>4</b>

По циклу *общепрофессиональных дисциплин* 61,7% студентов сдали экзамен на «4» и «5», средний балл 3,8. Результаты экзаменов показывают, что студентами усвоены основные понятия по всем предметам данного цикла (Таблица 10).

Таблица 10.

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	успеваемость %	качество знаний %	средний бал
1.	Анатомия и физиология человека	37	96,5	49,9	3,5
2.	Основы патологии	37	96,5	49,9	3,5
3.	Основы микробиологии и иммунологии	37	96,5	76,4	4
4.	Фармакология	37	94,4	70,7	4,1
<b>Итого:</b>			<b>96</b>	<b>61,7</b>	<b>3,8</b>

Средний балл по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело» (очная форма обучения) составил 4, 72 % студентов сдали экзамены на «отлично» и «хорошо». Усвоены основные теоретические понятия, сформированы практические умения в рамках изученного материала в

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Таблица 11).

**Таблица 11.**

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	освоен	успеваемость %	качество знаний %	средний бал
1.	ПМ.01.Проведение проф. мероприятий	31	31	100	87	4,3
2.	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах	43	43	100	51,2	3,7
3.	ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	43	43	100	90,7	4,4
4.	ПМ.04.Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	30	30	100	73,3	4
5.	МДК 02.01.01 СУ при различных заболеваниях и состояниях в терапии	31	31	100	58	3,6
6.	МДК 02.01.02 СУ при различных заболеваниях и состояниях в хирургии	31	31	100	97	4,7
7.	МДК 02.01.04 СУ при инфекционных заболеваниях	31	31	100	87,1	4,3
8.	МДК 02.01.05 СУ при различных заболеваниях и состояниях пациентов детского возраста	31	31	100	61,3	3,7
9.	МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала	37	32	86,5	58,4	3,6
10.	МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	32	32	100	71,9	4
<b>Итого:</b>				<b>98,7</b>	<b>73,6</b>	<b>4</b>

Средний балл по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело» (очно-заочная форма обучения) составил 4,3; 89,7 % студентов сдали экзамены на «отлично» и «хорошо». Усвоены основные теоретические понятия, сформированы практические умения в рамках изученного материала в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Таблица 12).

Таблица 12.

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	освоен	успеваемость %	качество знаний %	средний бал
1.	ПМ.01.Проведение проф. мероприятий	17	17	100	82,4	3,9
2.	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах	29	29	100	95,5	4,5
3.	ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	29	29	100	94,5	4,4
4.	ПМ.04.Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	22	22	100	86,4	4,2
<b>Итого:</b>				<b>100</b>	<b>89,7</b>	<b>4,3</b>

Средний балл по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям по специальности «Лечебное дело» составил 4,3; 81,5 % студентов сдали экзамены на «отлично» и «хорошо». Усвоены основные теоретические понятия, сформированы практические умения в рамках изученного материала в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Таблица 13).

Таблица 13.

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	освоен	успеваемость %	качество знаний %	средний бал
1.	ПМ. 07. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	17	17	88,2	67	3,8
2.	МДК.01.01.01 Пропедевтика и диагностика в терапии, фтизиатрии и гериатрии	26	26	92,3	92	4,5
3.	МДК.01.01.02 Пропедевтика и диагностика в хирургии, травматологии и онкологии	26	26	92,3	88,4	4,8

4.	МДК.02.01.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	26	26	88,5	84,6	4,2
5.	МДК.01.02.01 Лечение пациентов хирургического профиля	26	26	88,5	88	4,4
6.	МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг	16	16	100	68,8	3,8
<b>Итого:</b>				<b>91,6</b>	<b>81,5</b>	<b>4,3</b>

**Таблица 14. Результаты защиты курсовых работ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная (вечерняя)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущены к защите КР			31	100	27	100
2.	Защитили КР			31	100	27	100
3.	Защитили КР с оценкой:	-	-	-	-	-	-
	5 (отлично)			9	29	14	51,9
	4 (хорошо)			21	67,7	12	44,4
	3 (удовлетворительно)			1	3,2	1	3,7
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
4.	Средний балл		-	<b>4,3</b>	-	<b>4,5</b>	-

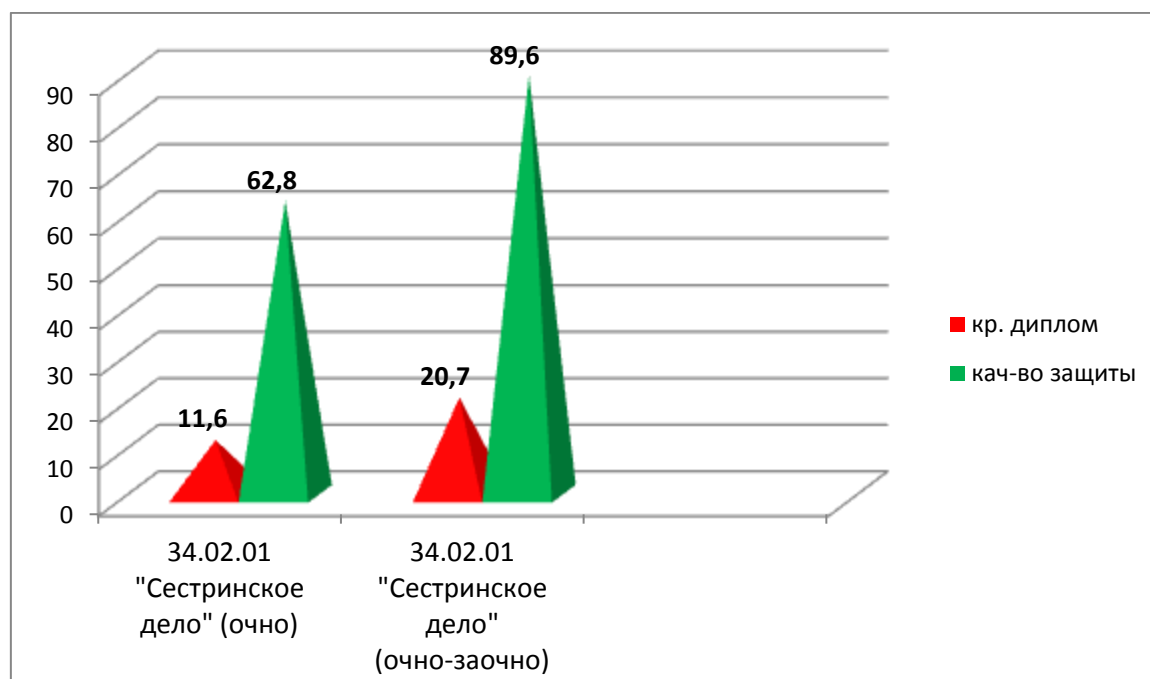
**Таблица 15. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная (вечерняя)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили обучение	72	100	43	100	29	100
2.	Допущены к защите ВКР	72	100	43	100	29	100
3.	Защитили ВКР	72	100	43	100	29	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:	72	100	43	100	22	100
	5 (отлично)	23	31,9	12	27,9	11	37,9
	4 (хорошо)	30	41,7	15	34,9	15	51,7
	3 (удовлетворительно)	19	26,4	16	37,2	3	10,3
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	<b>4,1</b>	-	<b>3,9</b>	-	<b>4,3</b>	-

**Таблица 16. Общие результаты подготовки студентов выпускных групп по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная (вечерняя)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили обучение	72	100	43	100	29	100
2.	Количество дипломов с отличием	11	15,3	5	11,6	6	20,7
3.	Качество защиты ВКР	53	73,6	27	62,8	26	89,6
4.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0

**Диаграмма 2. Общие результаты подготовки студентов выпускных групп по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**



Таким образом, выпуск составил 72 чел., из них:

- красных дипломов 11 чел. (15,3%);
- качество защиты ВКР 53 чел. (73,6%);
- средний балл 4,1.

## 2.8. Организация практического обучения

Производственная (по профилю специальности, преддипломная) практика в колледже – один из важнейших этапов профессиональной подготовки специалистов, способствует формированию профессиональных умений и навыков, составляющих основу профессионального мастерства.



Организационное начало всех видов практик и их результативность зависит от своевременного выполнения подготовительных работ: разработка планирующей, учебно-программной документации, инструктивно-дидактических и методических материалов.

Особое значение имеет решение организационных вопросов с базовыми учреждениями, которые имеют необходимые условия для организации и проведения практики (лицензию на право деятельности, опытных, высококвалифицированных специалистов). Перед проведением каждого вида практики в колледже проводятся установочные собрания со студентами с целью распределения студентов на производственную практику, закрепления руководителей практики за группами студентов – практикантов, определения значения, целей и задач практики, ознакомления студентов с программой практики и заданиями по каждой теме, с критериями оценки их деятельности на практике. Проводится инструктаж по безопасному выполнению работы (охране труда) в ходе практики.

Базами практики колледжа являются следующие лечебно-профилактические учреждения:

1. ГБУЗ РК «Воркутинская больница скорой медицинской помощи»
2. ГБУЗ РК «Воркутинский родильный дом»
3. ГАУЗ РК «Воркутинская стоматологическая поликлиника»
4. ГБУЗ РК «Воркутинская инфекционная больница»
5. «Воркутинский кожно-венерологический диспансер» - филиал ГБУЗ РК «Республиканский кожно-венерологический диспансер»
6. ГБУЗ РК «Воркутинская детская больница»
7. ГБУЗ РК «Воркутинская психоневрологическая больница»
8. НУЗ «Узловая поликлиника на станции Печора» ОАО «РЖД»
9. «Воркутинский онкологический диспансер» - филиал ГУ «Коми республиканский онкологический диспансер»
10. ООО «Данко»
11. Профилакторий «Жемчужина севера»

Анализ кадрового состава руководителей практик базовых учреждений показал, что большинство специалистов имеют не только большой стаж работы, но и высокий уровень образования.

**Таблица 17. Результаты аттестации по практической подготовке очного отделения**

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	успеваемость %	качество знаний %	средний балл
1	Производственная практика ПМ.02.	101	98%	97,2%	4,7
2	Производственная практика ПМ.03.	43	100%	100%	4,8
3	Производственная практика ПМ.04.	35	90,7%	90,7%	4,3
4	Производственная практика ПМ.07.	20	90%	90%	4,4
5	Преддипломная практика	43	100%	93,2%	4,2
<b>Итого:</b>			<b>95,7%</b>	<b>94,2%</b>	<b>4,5</b>

**Таблица 18. Результаты аттестации по практической подготовке очно-заочного отделения**

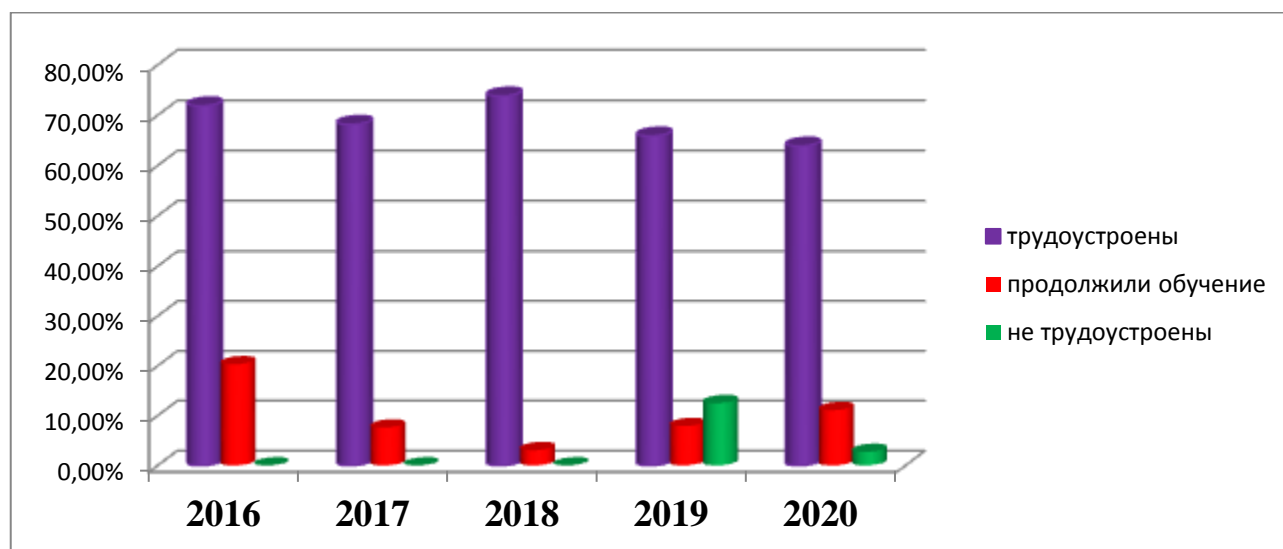
№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	успеваемость %	качество знаний %	средний балл
1	Производственная практика ПМ.01.	19	94,7%	94,7%	4,5
2	Производственная практика ПМ.02.	58	96,7%	96,7%	4,7
3	Производственная практика ПМ.03.	30	100%	100%	4,9
4	Преддипломная практика	29	100%	100%	4,7
<b>Итого:</b>			<b>97,8%</b>	<b>97,8%</b>	<b>4,7</b>

Организация и проведение производственной практики на высоком уровне даёт возможность подготовить квалифицированного, конкурентоспособного выпускника с современной мотивацией к труду, профессиональной карьере и готового к конкуренции на рынке труда.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников. Специалисты среднего звена с медицинским образованием востребованы на рынках труда Республики Коми. Уровень подготовки выпускников Колледжа соответствует стандартам современных лечебно-профилактических учреждений и удовлетворяет требованиям работодателей.

**Таблица 19. Мониторинг профессионального продвижения выпускников колледжа за период 2016-2020 гг.**

№ п/п	показатели	2016	2017	2018	2019	2020
1	всего выпускников	64	66	65	88	72
2	трудоустроены	46 (71,9%)	45 (68,2%)	48 (73,8%)	65 (73,9%)	49 (63,9%)
3	не трудоустроены	-	-	-	11	2 (2,8%)
4	продолжили обучение	13 (20,3%)	5 (7,6)	2 (3,1%)	7 (7,9%)	8 (11,1%)
5	рождение ребенка	-	10	3	3	3 (4,2%)
6	призыв в армию	2	2	-	2	2 (2,8%)
7	стоят в ЦЗН	-	-	-	-	-
8	смена места жительства	-	-	-	-	8 (11,1%)

**Диаграмма 3. Результаты трудоустройства выпускников колледжа за период 2016-2020 гг.**

Анализ таблицы и диаграммы результатов трудоустройства выпускников позволяет сделать следующие выводы:

- по сравнению с 2019 годом показатель трудоустройства выпускников в 2020 году снизился на 2%;

Это объясняется тем, что 8 выпускников 2019-2020 учебного года продолжили обучение, а также 8 человек сменили место жительства.

**Таблица 20. Результаты аккредитации специалистов по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» в 2019-2020 учебном году**

№ п. п.	Специальность	Закончили обучение (кол-во)	Написано заявлений на прохождение	Прохождение аккредитации специалистов

		выпускников)	аккредитации специалистов	Сдано	Не сдано
1.	34.02.01. Сестринское дело	72	45	33	12
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>45</b>	<b>33</b>	<b>12</b>

## 2.9. Анализ внутренней системы оценки качества образования

В государственном профессиональном образовательном учреждении «Воркутинский медицинский колледж» функционирует внутренняя система оценки качества образования как система управления качеством образования на основе сбора, обработки, хранения и предоставления информации о качестве и содержании образования, о состоянии образовательного процесса с целью прогнозирования развития системы образования Колледжа и принятия управленческих решений по совершенствованию качества образования на основе результатов.

### Основными целями ВСОКО являются:

- 1) Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- 2) Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- 3) Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- 4) Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

### Задачи ВСОКО:

- 1) Формирование механизма системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности Колледжа;
- 2) Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования Колледжа;
- 3) Разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- 4) Анализ собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений
- 5) Выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;

- 6) Повышение квалификации и аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями к лицензированию и государственной аккредитации;
- 7) Определение рейтинга и стимулирующих выплат к заработной плате педагогическим работникам за высокое качество обучения и воспитания;
- 8) Реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза;
- социологические опросы, анкетирование;
- отчеты работников по своим направлениям;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- результаты самообследования и внутреннего аудита.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Объектами внутренней системы оценки качества образования Колледжа являются:

- образовательная среда;
- обучающиеся;
- структурные подразделения колледжа;
- предметно-цикловые методические комиссии колледжа;
- образовательные программы;
- индивидуальные достижения обучающихся.

В качестве методов для оценки качества образования используются:

- Наблюдение;
- Анализ;
- Беседа;
- Изучение документации;

- Анкетирование;
- Тестирование;
- Отчет;
- Проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Одним из основных объектов внутренней системы оценки качества образования являются *обучающиеся*.

Оценка качества освоения обучающимися реализуемых в Колледже образовательных программ СПО осуществляется через оценку уровня и качества готовности к освоению основной профессиональной образовательной программы обучающихся первого курса (входной контроль); оценку уровня и качества подготовки специалистов в процессе обучения (текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация); оценка уровня и качества подготовки выпускников к осуществлению профессиональной деятельности (государственная итоговая аттестация).

Одним из основных объектов внутренней системы оценки качества образования являются *преподаватели*.

Направления деятельности преподавателя в соответствии с квалификационными характеристиками и должностными обязанностями (учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, внеурочной, воспитательной работой) являются критериями оценки качества профессиональной деятельности преподавателей.

Также одним из основных объектов внутренней системы оценки качества образования являются *структурные подразделения колледжа*, организующие образовательную деятельность преподавателей и студентов, направленную на освоение реализуемых в колледже специальностей в соответствии с ФГОС СПО.

Направления деятельности структурных подразделений (организация образовательного процесса, организация учебно-исследовательской и внеурочной деятельности студентов, организация воспитательного процесса, учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ) являются критериями оценки качества профессиональной деятельности подразделений.

## 2.10. Педагогические кадры

Образовательный процесс по всем специальностям, реализуемым в колледже, осуществляется высококвалифицированными специалистами, обладающими высоким педагогическим кадровым потенциалом и способными обеспечить качество подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

По состоянию на 1 апреля 2021 года образовательный процесс в колледже осуществляют 11 педагогических работников, в реализации МДК и профессиональных модулей (клиника) принимают участие преподаватели-совместители (36 чел.).

Специальность и квалификация педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Доля преподавателей с высшим профессиональным образованием, реализующих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, составляет 81,6%.

Из штатного состава высшую квалификационную категорию имеют 2 преподавателя (22%), первую категорию – 3 (33%). Преподаватели-совместители - это врачи городской больницы скорой медицинской помощи, детской, инфекционной, кожно-венерологического диспансера, родильного дома (большинство имеет первую и высшую квалификационную категорию, 1 кандидат медицинских наук, 1 заслуженный работник Республики Коми).

Рост педагогического мастерства педагогических работников колледжа является первостепенным условием повышения качества образования, чему способствуют сложившаяся система повышения квалификации педагогов и традиционные методические мероприятия, что приводит к повышению уровня научно-методической деятельности преподавателей, реализации их профессионального и творческого потенциала.

Системообразующей идеей и функцией повышения квалификации педагогических работников колледжа является формирование их направленности на непрерывное профессионально-педагогическое саморазвитие, которое происходит по индивидуальной траектории. В задачи повышения квалификации преподавателей колледжа входит развитие управленческих умений, изучение и анализ новых нормативно-правовых документов, содействие в определении содержания самообразования педагога, оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации и внедрении инноваций в учебный процесс.

Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности работников. За три последних года курсы повышения квалификации прошли 75 % педагогических работников.

Повышение квалификации осуществляется также через работу на педагогических и методических советах, через работу в практических научно-методических семинарах, вебинарах, предметно-цикловых комиссиях, участие преподавателей и их студентов в конкурсах на различных уровнях, через научно-исследовательскую работу.

Возрастной состав педагогического коллектива ГПОУ «ВМК» определяет качество кадрового обеспечения образовательной деятельности. Возрастной уровень педагогического состава представлен следующим образом (Таблица 21).

**Таблица 21. Возрастной уровень педагогического состава ГПОУ «ВМК»**

№ п/п	Возрастной показатель	Количество человек (%)
1.	Преподаватели до 30 лет	9,1
2.	Преподаватели от 30 до 40 лет	45,4
3.	Преподаватели от 40 до 50 лет	9,1
4.	Преподаватели от 50 до 60 лет	18,2
5.	Преподаватели от 60 лет	18,2

Большинство членов педагогического коллектива находятся в возрасте, сочетающем в себе опыт и профессионализм.

*Вывод: самообследование установило, что качество подготовки специалистов среднего звена в колледже соответствует лицензионным требованиям, перечень реализуемых профессиональных образовательных программ соответствует потребностям рынка труда города Воркуты. При составлении плана приема в колледж учитываются предложения социальных партнеров и потенциальных работодателей. Система оценки знаний соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Квалифицированный преподавательский состав позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.*

### **3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Организация воспитательной деятельности в ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж» опирается на:

-Конституцию РФ;



-Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 21.07.2014);

-Конвенцию о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи 20.11.1989);

-Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по основным образовательным программам, реализуемым в Воркутинском медицинском колледже;

-Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

-Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики до 2025 года»;

-Устав Воркутинского медицинского колледжа;

-нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

-локальные акты ГПОУ «ВМК».

Система воспитательного процесса в Колледже основывается на Программе воспитания и социализации обучающихся на 2020-2024 гг., Программе профессионального воспитания студентов в ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж» на 2015-2020 гг., Программе духовно-нравственного воспитания студентов на 2015-2020 гг., которые раскрывают свои цели и задачи, особенности работы педагогического коллектива колледжа в контексте требований, предъявляемых сегодня к образовательному учреждению, и к выпускнику, как к профессионально и социально компетентной личности.

В 2020 году ГПОУ «ВМК» разработана Программа воспитания и социализации обучающихся Государственного профессионального образовательного учреждения «Воркутинский медицинский колледж», которая является нормативно-правовым документом, представляющим стратегию и тактику развития воспитательной работы в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ.

Программа представляет собой потенциально модель системы профессионального воспитания студентов ГПОУ «ВМК». Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области профессионального образования и воспитания, что является

объективной предпосылкой создания конкурентно способной модели системы воспитания.

В соответствии с поставленной целью работа по профессиональному воспитанию и социализации обучающихся ведется в колледже по следующим направлениям: гражданско- патриотическое, профессионально-ориентирующее, толерантное направление, спортивное и здоровье сберегающее, экологическое, профилактика правонарушений, студенческое самоуправление.

### **1. Направление «Гражданско-патриотическое» профессионального воспитания и социализации:**

**Цель:** Сформировать личность обучающегося, способного к нравственному и гражданско-патриотическому становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного, гражданско-патриотического поведения, духовности на основе общечеловеческих ценностей.

**Задачи:**

1. Возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Родину и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;
2. Формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;
3. Воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;
4. Формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории, отечества, области, города, колледжа, национальным культурам, трудовым традициям.

### **2. Направление «Спортивное и здоровьесберегающее» профессионального воспитания и социализации обучающихся:**

**Цель:** Создать условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов.

**Задачи:**

1. Внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
2. Создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации студентов, а также выявление факторов рис-

ка;

3. Формирование у студентов через цикл учебных дисциплин и вне учебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;

4. Пропаганда здорового образа жизни в ходе учебно-воспитательного процесса.

### **3. Направление «Толерантное воспитание студентов» профессионального воспитания**

**Цель:** Воспитание толерантной личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

#### **Задачи:**

1. Формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;

2. Формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;

3. Формирование единого информационного пространства в колледже для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

### **4. Направление «Экологическое воспитание студентов» профессионального воспитания и социализации обучающихся**

**Цель:** Способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к среде обитания.

#### **Задачи:**

1. Формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
2. Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
3. Формирование бережного отношения студентов к объектам зеленого фонда колледжа.

### **5. Направление «Профессионально-ориентирующее» профессионального воспитания и социализации обучающихся**

**Цель:** Повысить конкурентоспособности обучающихся колледжа, поддержание положительного имиджа и репутации колледжа.

**Задачи:**

1. Расширение представлений о профессии, требованиях к личности современного специалиста;
2. Формирование потребности в постоянном самосовершенствовании;
3. Развитие способностей и профессионально-личностных качеств;
4. Развитие профессиональных качеств выпускника.

### **6. Направление «Профилактика правонарушений» профессионального воспитания и социализации обучающихся**

**Цель:** Профилактика негативных проявлений и социальных рисков в подростково-молодежной среде.

**Задачи:**

1. Развитие у студентов навыков распознавания и предупреждения, опасных для жизни и здоровья ситуаций;
2. Формирование у студентов умения делать осознанный выбор в различных ситуациях, навыков осознанного отношения к возможным последствиям собственных действий;
3. Формирование условий для предотвращения риска суицидального поведения в молодежной среде, ориентация подростков на обращение за помощью в сложных ситуациях.

### **7. Направление «Студенческое самоуправление» профессионального воспитания и социализации обучающихся**

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств студентов;
- формирование и обучение студенческого актива колледжа;
- представление интересов колледжа на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности

общественных студенческих объединений колледжа;

–развитие волонтерского движения «Волонтеры-медики», организация работы волонтерского отряда, патриотического клуба «Патриот»;

–организация социально значимой общественной деятельности добровольческого движения, организация акций, в т.ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений.

### **8. Направление «Работа с родителями»**

**Цель:** Создать через вовлечение родителей и законных представителей, в общественные организации и административные структуры, в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного студента.

#### **Мероприятия по работе с родителями и семьей**

Создание родительского комитета. Общие и групповые тематические родительские собрания, индивидуальные консультации, тренинги, семинары-практикумы для педагогов, родителей, тематические классные часы, тематические вечера, программы, конкурсы. Участие родителей (законных представителей) обучающихся нарушающих Правила внутреннего распорядка для обучающихся на заседании Совета по профилактике правонарушений, рейды по месту проживания обучающихся.

**Основной целью** воспитания в Колледже является формирование гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания.

Воспитательную работу в Колледже осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий дневным отделением, классные руководители. Кадровый потенциал воспитательного процесса в колледже достаточно высокий. Приблизительно 87,5 % классных руководителей – это опытные преподаватели колледжа, которые строят свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании интересов и наклонностей обучающихся, их состояния здоровья; проводят работу по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, поддерживают постоянную связь с родителями обучающихся.

Воспитательная работа в Колледже направлена на:

- обеспечение условий для развития духовного, интеллектуального, творческого потенциала;
- формирование здорового образа жизни обучающегося;

- воспитание гражданско-патриотических качеств личности, толерантности;
- организацию профориентационной работы.

Руководящим органом самоуправления студентов является студенческий Совет. Организована работа структурных подразделений: отдела молодежной инициативы, занимающегося культурно-массовой работой, учебного отдела, отдела спорта и здоровья, старостата, совета бригадиров.

С целью сохранения традиций в колледже организуются праздники к календарным датам: День знаний, День учителя, Посвящение в студенты, Новый год, День российского студенчества, День защитника Отечества, Международный женский день - 8 марта, День Победы - 9 мая, торжественное вручение дипломов.

Для организации внеурочной работы в колледже имеется актовый зал, оборудованный необходимыми техническими средствами для проведения мероприятий для обучающихся.

В Колледже разработана система оценки состояния воспитательной работы. Планом воспитательной работы предусмотрены проведение мониторинга межличностных отношений в группе, социального состава группы, отношения родителей к образовательному учреждению. Проводятся опросы студентов, преподавателей.

В Колледже организуются: праздники, встречи, декады, круглые столы, конференции, открытые уроки, акции, выпуск бюллетеней, мини-плакатов, стенгазет и др.

В систему воспитательной работы включена научно-исследовательская работа. В Колледже, в целях формирования профессиональных и общих компетенций, повышения научного и творческого потенциала молодежи, развития многогранной личности в Колледже работает студенческое научное общество, задачами которого являются:

- привлечение студенчества к научно-практическому творчеству;
- формирование мотивации к исследовательской работе;
- содействие творческому освоению учебного материала;
- воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую деятельность;
- развитие коммуникативных навыков.

Студенты участвуют в тематических конкурсах, олимпиадах, занимаются поисковой работой.

В течение учебного года студенты и преподаватели колледжа приняли участие в ряде международных, республиканских, муниципальных научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах в которых заняли призовые места и были награждены дипломами, грамотами, сертификатами (Таблица 22).

**Таблица 22. Результативность участия в студенческих конференциях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, квестах в 2020 году**

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	УРФОДУ - XVI Международная олимпиада по основам наук I этап	Международный	Сертификаты участников- 14
2.	УРФОДУ - XVI Международная олимпиада по основам наук II этап	Международный	Диплом I степени – 7 человек Дипломы II степени-3 человека Диплом III степени- 1 человек
3.	УРФОДУ - XVI Международная олимпиада по основам наук Финальный III этап	Международный	Диплом II степени-1 человек Диплом III степени -1 человек Сертификаты участников- 8
4.	Международная олимпиада проекта Videouroki	Международный	Диплом 1 степени – 7 человек; Диплом 2 степени -17 человек; Диплом 3 степени – 5 человек
5.	Международная Олимпиада «Стоп Коронавирус»	Международный	Диплом 1 степени – 2 человека; Диплом 2 степени -2 человека; Диплом 3 степени – 1 человек Сертификаты участников – 13 человек
6.	Международная заочная викторина «Юный Гиппократ»	Международный	Диплом 1 степени – 2 человека; Диплом 2 степени -1 человек; Диплом 3 степени – 1 человек
7.	Международная олимпиада - Викторина «Дети в Интернете»	Международный	611 группа
8.	Международная олимпиада по основам наук: «Интеллектуальные старты»	Международный	Диплом 1 степени – 2 человека; Сертификаты участ-

			ников- 12
9.	Международная олимпиада по основам наук «Анатомия и физиология человека»	Международный	Сертификаты участников- 1
10.	Международная олимпиада по основам наук «Гигиена человека и здоровый образ жизни»	Международный	Сертификаты участников – 7 человек
11.	Всероссийская Олимпиада (заочная) «Теория и практика сестринского дела»	Всероссийский	1 место – 6 человека; 2 место – 3 человека; Участие – 19 человек
12.	Всероссийская Олимпиада (заочная) «Безопасная среда для пациента и персонала»	Всероссийский	2 место – 4 студентов; 3 место – 11 студентов; Участие – 12 человек
13.	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности (в рамках Единого урока по безопасности в сети Интернет)	Всероссийский	611, 612, 211, 631 группы
14.	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Сертификаты участников - 5 человека
15.	Всероссийская олимпиада «Умники России»	Всероссийский	Диплом 1 степени – 3 человека; Диплом 2 степени -10 человек; Диплом 3 степени – 1 человек; Сертификаты участников - 2 человека
16.	Конкурс сочинений «Я гражданин России»	Всероссийский	Сертификат участника -2 человека
17.	Всероссийская онлайн-олимпиада с международным участием «Бессмертие народа в его языке»	Всероссийский	Диплом 2 степени -1 человека; Диплом 3 степени – 1 человек Сертификаты участников- 14
18.	Общероссийская акция «Месяц Безопасного Интернета»	Всероссийский	Участие студентов студентов 1, 2, 3 курсов
19.	Всероссийский заочный студенческий конкурс «Инфографика в освоении общеобразовательных дисциплин»	Всероссийский	Участие – 2 человека
20.	Всероссийский экоквест «Вода.онлайн»	Всероссийский	Участие студентов студентов 1 курса
21.	IV Межрегиональная заочная викторина «Юный Гиппократ»	Межрегиональный	Участие – 27 человек



22.	Межрегиональная олимпиада по УД «Биология»	Межрегиональный	Диплом 1 степени – 1 человек; Диплом 2 степени -1 человек; Диплом 3 степени – 2 человека; Сертификат участника -2 человека
23.	Межрегиональный этап Межрегионального конкурса сочинений «Я гражданин России»	Межрегиональный	Дипломы участников-3
24.	Межрегиональный конкурс творческих работ «Биологический калейдоскоп»	Межрегиональный	Диплом 3 степени – 1 человек;
25.	Вторая Открытая республиканская научно-практическая конференция «На пороге взрослой жизни: горизонты открытий»	Республиканский	Сертификаты участников – 5 человек
26.	Республиканский конкурс видеороликов: «Моя будущая профессия»	Республиканский	Участие-3
27.	VIII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Республиканский	Сертификат участника -3 человека
28.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования. В олимпиаде по специальности 34.00.00 "Сестринское дело"	Республиканский	Участие – 2 человека
29.	Региональная Олимпиада профессионального мастерства	Республиканский	Сертификат участника -2 человека
30.	Республиканская научно-практическая конференция «Слагаемые успеха-2020»	Республиканский	Сертификат участника -1 человек
31.	II Открытая республиканская научно-практической конференции «На пороге взрослой жизни: горизонты открытий»	Республиканский	Диплом за 2 место-2 человека; Диплом за 3 место-4 человека; Сертификат участника – 7 человек
32.	Республиканский слет студенческого актива	Республиканский	Участие-2 человека
33.	Республиканская олимпиада по русскому языку	Республиканский	Участие-25 человек

Уже не первый год в колледже успешно действует молодёжное **волонтёрское движение «Волонтеры-медики»**. Местное отделение осуществляет свою деятельность на основании Постановления Правительства РФ от 17 августа 2019 г. N 1067 "О единой информационной системе в сфере развития добровольчества (волонтерства)", Устава ВОД в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» с октября 2018 года.

Местное отделение было создано на базе ГПОУ «ВМК» на основании ходатайства Председателю ВОД в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» № 450 от 02.10.2018 г. и протоколом Общего собрания местного отделения ВОД в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики».

По состоянию на 31.12.20 численность волонтеров-медиков из числа студентов ГПОУ «ВМК» составляла 58 человек (прошедших процедуру регистрации на сайте Добровольцы России и «Волонтеры - медики»). Также 3 волонтера-наставника - врачи ГБУЗ РК «Воркутинская поликлиника», ГБУЗ РК «Воркутинская больница скорой медицинской помощи, 1 волонтер - сотрудник администрации МО ГО "Воркута", 3 волонтера - жители города Воркута в возрасте 18-30 лет. В рамках взаимосодействия было подписано 4 соглашения с организациями здравоохранения и социального обслуживания населения:

- ГБУЗ РК «Воркутинская поликлиника»;
- ГБУЗ РК «Воркутинская больница скорой медицинской помощи»
- Филиал ГБУЗ РК «Воркутинский противотуберкулезный диспансер»
- ТЦСОН г. Воркуты

Также местное отделение сотрудничает с отделом молодежной политики администрации «МО ГО «Воркута», управлением физической культуры и спорта администрации МО ГО «Воркута», управлением образования администрации МО ГО «Воркута», Отделением реабилитации для детей и подростков с ограниченными умственными и физическими возможностями ТЦСОН ГБУ РК ЦСЗН, и др.

В период с января по декабрь 2020 года, волонтеры реализовывали федеральные программы ВОД «Волонтеры-медики» согласно плану работы на 2020 год, а также совместному плану работы с ГБУЗ РК «Воркутинская больница скорой медицинской помощи».

Волонтеры приняли участие в следующих акциях и мероприятиях в качестве организаторов и участников:

1. Совместная акция с ГБУЗ РК «Воркутинская поликлиника» - «ОнкоПатруль» (Всероссийская акция по профилактике возникновения онкологических заболеваний) –10 человек;

2. Торжественное награждение волонтеров и руководителей добровольческих объединений города в администрации МО ГО «Воркута» – 5 человек;

1. Помощь в проведении XXXVIII всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2020» - 6 человек

2. В рамках подготовки к проведению Всероссийского урока по оказанию первой помощи, фельдшеры ГБУЗ РК "Воркутинская больница скорой медицинской помощи" организовали обучение для "Волонтеров-медиков" г. Воркуты по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях– 30 чел.

3. "Волонтеры-медики" местного отделения ВОД в сфере здравоохранения в г. Воркуте провели для учеников 6-11 классов уроки по оказанию первой помощи. Ребята обсудили мифы и ошибки, совершаемые при оказании помощи, наглядно посмотрели, как правильно накладывать жгут при артериальном кровотечении; как правильно поступать при открытом и закрытом переломе; как провести СЛР (сердечно-легочную реанимацию); как останавливать кровотечение, и многое другое. Также, на практике у ребят была возможность провести все эти манипуляции, как на фантоме человека (тренажёр), так и на живом человеке в реальных условиях, с минимумом подручных средств. За два дня в Акции приняли участие: МОУ "СОШ № 13", МОУ "СОШ № 14" пгт. Воргашор, МОУ "СОШ № 34" пос. Заполярный, МОУ "СОШ №40 С УИОП", МОУ "СОШ №39 им. Г.А. Чернова", МОУ "СОШ № 35 с УИОП", МОУ "СОШ №26" – 14 человек.

4. 29 февраля на базе Воркутинского медицинского колледжа состоялось масштабное событие - Ситуативно - образовательный квест "Всероссийский урок по первой помощи", в котором приняли участие студенты государственных профессиональных образовательных учреждений г.Воркуты, а также ученики 10-го класса МОУ "СОШ №35 с УИОП" г.Воркуты. Ситуативно - образовательный квест "Всероссийский урок по первой помощи" Командам предстояла не простая задача: - пять станций с пятью видами неотложных состояний (удар током, обструкция верхних дыхательных путей, ожоги, открытые переломы, рваные раны, и многое другое в совокупности) Задания на станциях были направлены на формирование навыков оказания первой помощи и правильного реагирования в различных жизнеугрожающих ситуациях.

А после, разбор типичных ошибок, совершаемых практически каждым человеком в обычной жизни. После прохождения всех испытаний, в рамках сотрудничества и наставничества, врач ГБУЗ РК "Воркутинская поликлиника", приглашенный эксперт - Илья Александрович Баранов продемонстрировал участникам квеста правильность оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях, предложенных на станциях – 15 человек.

5. Волонтеры-медики Воркуты присоединились к Акции взаимопомощи во время пандемии коронавируса ["#МыВместе"](https://xn--2020-f4dsa7cb5cl7h.xn--p1ai/) <https://xn--2020-f4dsa7cb5cl7h.xn--p1ai/>, организаторами которой выступили Ассоциация волонтерских центров, Общероссийский народный фронт, ВОД "Волонтеры-медики". Цель акции – помощь в покупке продуктов первой необходимости и лекарств, оказание юридической и психологической поддержки гражданам, которые находятся в изоляции.

Всего в данном проекте зарегистрировались 4 волонтера из медицинского колледжа. Также в рамках данной акции зарегистрированы волонтерами равнодушные жители города в возрасте от 18 до 40 лет в количестве 25 человек. Для допуска к работе в условиях пандемии, для волонтеров был разработан обучающий курс по технике безопасности, а также алгоритм действий волонтера. По окончании курса, волонтер проходил итоговое тестирование на знание правил безопасности, и получал Сертификат о прохождении курса, после чего, волонтер допускался к работе. Данное обучение прошел только один волонтер из медицинского колледжа, который был допущен к работе.

Все волонтеры были снабжены ежедневным необходимым набором СИЗ для выполнения работ, которые они получали исходя из заявки через региональный штаб, на вахте в администрации МО ГО "Воркута". Обученный волонтер из колледжа, получивший Сертификат, оказывал помощь в изготовлении масок на швейной фабрике г. Воркуты. Остальные волонтеры (не состоящие в ВОД «Волонтеры-медики», но работающие в рамках акции) прошли обучение, получили сертификаты, и оказывали помощь по заявкам, согласно алгоритму безопасности.

6. «Волонтерами-медиками» ГПОУ «ВМК» местного отделения ВОД в сфере здравоохранения оказана помощь в организации и проведении торжественной линейки, приуроченной ко Дню Знаний 1 сентября.

7. «Волонтеры-медики» ГПОУ «ВМК» местного отделения ВОД в сфере здравоохранения подготовили и провели квест-игру «Мы за здоровый образ жизни» для студентов 1-го курса (40 чел), студентов 2-го курса (43 чел).

8. «Волонтеры-медики» ГПОУ «ВМК» местного отделения ВОД в сфере здравоохранения участвовали в подготовке и проведении интеллектуального брейн-ринга «Мы за здоровое общество. Мы за здоровое будущее», приуроченного ко Всероссийскому дню трезвости, а также борьбе с зависимыми привычками.

9. «Волонтерами-медиками» ГПОУ «ВМК» проведены совместные акции с ГБУЗ РК «Воркутинская поликлиника», ГБУЗ РК «ВБСМП» по профилактике заболеваний и поддержанию здорового образа жизни.

10. «Волонтеры-медики» ГПОУ «ВМК» приняли участие в образовательных форумах республиканского и федерального уровня: «Молодежь Коми», Международный форум «Волонтеров-медиков», форум «Добро на Северо-Западе».

11. «Волонтеры-медики» ГПОУ «ВМК» участвовали в консультативной группе по добровольчеству в сфере охраны здоровья в Республике Коми.

12. «Волонтеры-медики» ГПОУ «ВМК» вовлечены в социальное партнерство: сотрудничество с ТЦСОН г. Воркуты и ПФ в Воркуте по оказанию адресной помощи пожилым людям, ветеранам ВОВ.

13. В сентябре разработан и проведен квест по профилактике экстремизма/терроризма в молодежной среде (мероприятие запланировано на середину октября).

14. «Волонтерами-медиками» разработаны и подготовлены профилактические мероприятия для студентов 1-го курса, приуроченные ко Всемирному Дню психического здоровья (профилактика депрессии у подростков, профилактика суицидальных настроений, работа группы поддержки и другое) – форма проведения: конференция, тренинги, кейс-стади, командная игра.

15. «Волонтерами-медиками» разработана и подготовлена для проведения интеллектуальная игра «Моё здоровье. Своя игра», приуроченная месячнику борьбы с раком молочной железы, в рамках данного мероприятия также разработаны информационные брошюры по профилактике развития онкологических заболеваний для студентов 2-го курса.

16. С 23 ноября на базе ГБУЗ РК «ВБСМП» «Волонтеры-медики» ГПОУ «ВМК» работали в волонтерском call-центре, который занимался сбором данных о здоровье воркутинцев возрастной категории 65+ и граждан, входящих в группу риска по заболеваемости коронавирусной инфекцией.

Для общения с гражданами на основании методических рекомендаций Минздрава Коми для добровольцев был разработан специальный алгоритм, а также перечень вопросов, с которыми они обращаются к пожилым гражданам Воркуты.

Основной целью было выяснить самочувствие человека, возможное наличие симптоматики ОРВИ и COVID–19, а также рассказать о необходимости соблюдения профилактических мер и ознакомить с клинической картиной новой коронавирусной инфекции. В процессе разговора медики-волонтеры выявляли, кто из граждан нуждается в волонтерской помощи. Все полученные данные ежедневно передавались медицинским работникам в форме таблицы обратной связи. За период работы волонтерского call-центра обхват опрошенных составил около 4000 человек.

17. В декабре «Волонтеры-медики» подготовили и провели 3 праздничных мероприятия для детей с ОВЗ.

Активная гражданская жизненная позиция студентов формируется регулярными тематическими беседами, классными часами и встречами с представителями различных государственных структур. Подтверждается участием обучающихся в мероприятиях и конкурсах различных уровней.

В рамках воспитательной работы были проведены мероприятия внутри колледжа:

1. Открытый урок мужества и памяти, посвященный трагическим событиям, произошедшим в городе Беслан в сентябре 2004 года.

2. Открытый урок, посвященный дню Конституции Российской Федерации.

3. Единый урок по безопасности в Интернете.

4. Конференции: «Всероссийский день трезвости», «Безопасность – выбор профессионалов!»

5. Викторина, посвященная Международному Дню борьбы с курением.

6. Встреча студентов с инспектором по делам несовершеннолетних отдела МВД России по г. Воркуте старшим лейтенантом полиции Воложаниновым Павлом Владимировичем в рамках мероприятия «Правовая грамотность. Пособие для несовершеннолетнего»

7. В рамках мероприятий по профилактике пьянства и алкоголизма проведены встречи студентов 1-го курса с инспектором ОПД ОМВД России по РК в г. Воркуте по вопросам:

- профилактика потребления спиртосодержащей, никотиновой и наркотической продукции в молодежной среде;

- об ответственности за нахождение в нетрезвом виде в общественном месте;
  - о запрете потребления никотиновой продукции несовершеннолетними, а также курение в общественных местах;
8. Проведены беседы на тему профилактики правонарушений среди подростков.
  9. Классные часы: «Нет табачному дыму!», «Наркомания», «ЗОЖ», «Скажем курению нет!», «Молодежь и СПИД», «Безопасность на дорогах», «ПДД», «Свобода и закон», «Как организовать свое время», «Героический поступок глазами молодежи», «Алкоголизм», «Мы – будущие специалисты, мы – будущее России».
  10. Экскурсия на станцию переливания крови «Территория без ВИЧ!».
  11. Родительские собрания: «Знакомство родителей с Уставом, положениями, учебными планами, законами РФ» (ФЗ № 15 от 23.02.2013г. "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака")
  12. Состоялись праздничные онлайн мероприятия, приуроченные ко Дню учителя (пятидневный марафон «Знания.Бум»;
  13. Только в ноябре среди студентов 1-3 курсов были проведены 3 лекции по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде с участием сотрудника ФСБ.
  14. Студенты приняли участие в городском митинге ко Дню памяти жертв политических репрессий;
  15. В рамках празднования Дня города и Дня студента в колледже состоялось праздничное мероприятие «Посвящение в студенты».
  16. За период четвертого квартала с октября по декабрь проводились совместные акции с ГИБДД, приуроченные ко Дню Матери;
  17. Профилактические лекции с инспектором ГИБДД по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей подростков;
  18. Профилактические лекции с инспектором ОПДН ОМВД России по профилактике правонарушений в молодежной среде.
  19. В рамках проекта Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации уч-ся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» со 2 ноября 2020 по 20 ноября 2020 года на базе ГПОУ «ВМК» проводились мероприятия и профессиональные пробы.

20. Члены Студенческого совета ГПОУ «ВМК» приняли активное участие в республиканском конкурсе видео-визиток «Будущее России», приуроченном 80-летию системы профессионального образования «За профессионалами – будущее».

21. 5 самых активных студенты ГПОУ «ВМК» приняли участие в Региональном этапе Российской национальной премии «Студент года -2020» профессиональных образовательных организаций.

22. В рамках проведения Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе МКУ «Управления по делам ГО и ЧС» МО ГО «Воркута» с участием ведущих специалистов проведены открытые уроки по темам: Гражданская оборона - важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны; Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Продемонстрирован видеофильм «Безопасный город».

23. Ко Дню гражданской обороны Российской Федерации и 30-летию со дня создания МЧС России в ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж» проведены открытые уроки по дисциплине «БЖД» на темы: Гражданская оборона - важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны; Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Проведены две экскурсии в МКУ «Управление по делам ГО и ЧС» МО ГО «Воркута».

24. Обучающиеся 1-2 курсов приняли участие в неделе общеобразовательных дисциплин. В рамках недели общеобразовательных дисциплин преподавателями были подготовлены и проведены открытые уроки и мероприятия по дисциплинам: Биология - «Вирусы» и Физическая культура - «Настольные игры в период пандемии», Анатомия и физиологии человека - «Слуховой анализатор. Орган слуха и равновесия», Иностранный язык - «Путешествие по англоговорящим странам», Математика - «Тригонометрические формулы».

Все уроки и мероприятия были построены с применением интерактивных технологий, интеллектуальных викторин, ребусов, логических задач и инсценировок, что позволило активизировать познавательный интерес студентов, повысить мотивацию к изучению предметов, вызвать у них положительные эмоции, подвести к самостоятельным выводам и обобщениям, обогатить кругозор и интеллект дополнительными знаниями, предоставить возможности для самореализации.



25. В течение года студенты принимали участие в Открытой молодежной спартакиаде по плаванию, настольному теннису, шахматам и ОФП, а также в городских соревнованиях по волейболу.

Колледже обучаются студенты разных национальностей, и поэтому педагогический коллектив ставит перед собой задачу- видеть в каждом из будущих специалистов личность, воспитать её творческой, сознательной и активной, которая гармонично влилась бы в общество. Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций.

В рамках учебных занятий по таким дисциплинам как обществознание, история, основы права, социология, философия, безопасность жизнедеятельности - студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и в мире. Были проведены тематические классные часы:

- «День солидарности против терроризма» - посвящённый Международному дню борьбы с терроризмом.
- «Почему мы такие разные» - посвящённый Международному Дню толерантности;
- «Сила – в единстве» - посвящённый Дню единения и согласия России.

В Колледже постоянно работают спортивные секции по настольному теннису, шахматам, ОФП. Количество студентов, занимающихся в каждой секции, от 15 до 20 человек. Результативность таких занятий - это улучшение здоровья и призовые места. Кроме того, регулярно проводятся товарищеские встречи по командным видам спорта на базе других образовательных учреждений СПО. Также проходят соревнования между группами колледжа по различным видам спорта, а на открытых мероприятиях преподаватель физической культуры вместе со студентами демонстрирует приёмы самообороны. Организованы занятия в тренажерном зале колледжа, который могут посещать студенты, преподаватели и сотрудники учебного заведения.

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование на выявление личностных качеств, способствующих успешной адаптации студентов в новом коллективе и к учебной деятельности, тестирование на определение уровня мотивации студентов к учебной и учебно-профессиональной деятельности в колледже. Проводятся тренинги и деловые игры, направленные на развитие навыков самопрезентации,

самоподачи в общении, на развитие коммуникативных умений; по профилактике асоциального поведения с основами правовых знаний; по формированию позитивных жизненных целей. Проводится большая профилактическая работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни. Составлены планы по профилактике употребления ПАВ, наркомании; профилактике асоциального поведения; план работы по профилактике экстремизма; план работы по профилактике правонарушений. Систематически в рамках профилактической работы проводятся Советы профилактики, родительские собрания, индивидуальная работа с обучающимися и родителями. По итогам 2020 года фактов административных или уголовных правонарушений не выявлено.

За достижения в учебе и общественной жизни студенты награждаются грамотами и благодарственными письмами.

***Вывод:** результаты самообследования позволяют сделать вывод, что воспитательная работа ведется в соответствии с Программой воспитания и социализацией обучающихся ГПОУ «ВМК», которая нацелена на создание образовательной и воспитательной среды с целью формирования профессиональных компетенций специалистов, а также таких качеств, как гражданственность, патриотизм, толерантность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, реализации творческих способностей студентов, развитие социальных компетенций личности. Воспитательная работа нацелена на создание условий для успешной профессиональной социализации личности студента, для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способного принимать решения в ситуации морального выбора и нести ответственность за эти решения.*

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для организации учебного процесса на праве оперативного управления закреплен Колледж один учебный корпус по улице Московская, 8 А, год ввода в эксплуатацию – 1953 год.

Проектная мощность корпуса - 710 чел.

Реальная наполняемость 250 - 350 чел.

Эксплуатация учебных помещений осуществляется в две смены:

- первая смена – дневное отделение

- вторая смена – вечернее отделение

В Колледже функционируют учебные кабинеты, многие из которых многофункциональны: преподавание в кабинетах ведется по нескольким дисциплинам. Заведующие кабинетами, назначенные приказом директора, организуют свою работу в соответствии с расписанием работы учебного кабинета по дисциплинам учебного плана, включая проведение индивидуальных занятий, консультаций и т.п. Работа кабинетов проводится согласно планам, рассмотренным на заседаниях МО и утвержденных зам. директора по УВР.

В паспортах учебных кабинетов отражаются основные задачи, направления работы кабинетов, перечень основного оборудования, учебно-методическое обеспечение преподаваемых в кабинете дисциплин, анализ за предыдущий год и план работы кабинетов на предстоящий учебный год. Проверка работы кабинета осуществляется не менее 2-х раз в год (на начало года, на конец года) комиссией, состав которой определяет методический совет.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием:

- **«Сестринское дело»** - стеллажи для документов, письменные столы, кушетки медицинские смотровые, кружки Эсмарха, грелки резиновые, пузыри для льда, лотки почкообразные, столик пеленальный, винтовые табуреты, ширмы медицинские, комплекты фантомов по уходу за пациентами: новорожденные мальчики и девочки, ростометры металлические, тренаженакладки для отработки внутримышечных и подкожных инъекций, учебная накладка для внутренних инъекций, тренажер для отработки внутривенных инъекций, матрацы противопролежневые (с компрессорами), весы медицинские, модели гортани, контейнеры для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий, насадки к мочеприемнику мужского типа «Утка», мочеприемники мужские типа «Утка», судно полимерное подкладное «Ладья» с крышкой, штативы для длительных длительных вливаний, подушки для забора крови, тренажер для катетеризации мочевого пузыря, фантомы для проведения внутримышечных инфекций, тренажер для постановки клизм, комплект принадлежностей для определения групп крови, набор тренажеров для обработки ран и снятия швов, передвижные манипуляционные столики;

- **«Медицина катастроф»** - учебные манекены-тренажеры, половины тела для сердечно-легочной реанимации;

- *«Анатомия и физиология человека»* - модели глазного яблока, черепа; плечевого, локтевого, коленного, тазобедренного суставов; кости: затылочная, скуловая, решетчатая, слуховые, лучевые, локтевые; кости таза (мужской); позвонки; модель скелета кисти, ключица, ноутбук Lenovo, проектор, интерактивная доска, стойка мобильная для интерактивных досок;

- *«Основы реабилитации»* - столы, валики, столики для массажа рук, винтовые табуреты, коврики и палки для занятий лечебной физкультурой.

В Колледже имеется компьютерный кабинет, оснащенный персональными компьютерами на основе процессоров Pentium III, Pentium IV, связанные в локальную сеть. В кабинете так же имеется интерактивная доска, мультимедийное оборудование. Площадь помещения кабинета информатики хорошо организована с точки зрения учебного пространства: помимо рабочих мест с компьютерами в кабинете имеются учебные столы, что позволяет более оптимально организовывать учебный процесс. Для успешного применения новых информационных технологий в учебном процессе в кабинетах имеется модем для выхода в Internet, сканер-копир-принтер, лазерный принтер и цветной струйный принтер для работы с компьютерной графикой. Оснащенность компьютерного кабинета позволяет активно внедрять и использовать в образовательном процессе новые информационные технологии. В колледже имеется 5 мультимедийных проекторов, позволяющие проводить учебные занятия, педсоветы, семинары, конференции, презентации студенческих исследовательских работ с использованием современного оборудования.

Учебные занятия по физической культуре проводятся в тренажерном зале, который оснащен:

- многофункциональный тренажерный комплекс,
- гантели, гири,
- штанги,
- тренажер «Кетлер».

Занятия в данном зале максимально направлены на развитие плечевого пояса, мышц живота и мышцы ног, которые способствуют формированию физического качества сила.

В зале для общеразвивающих упражнений, имеется следующее оборудование:

- гимнастические снаряды (перекладина, брус, и гимнастические палки),
- маты гимнастические,

- беговая дорожка,
- велотренажер,
- скакалки,
- гантели (разные), гири 16,32 кг,
- секундомер,
- ракетки и мячи для настольного тенниса,
- мячи баскетбольные, волейбольные и для мини-футбола.

Данные занятия направлены на развитие физических качеств: гибкости, ловкости, выносливости.

В осенне-весенний период занятия с учащимися по физической культуре по разделу легкая атлетика и игровые виды спорта проводятся на стадионе «Юбилейный».

Таким образом, занятия по физической культуре развивают физические качества студентов, такие как скорость, гибкость, ловкость, выносливость и сила, а так же владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности способствует к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и здоровому образу жизни студента.

Учебная база колледжа в целом соответствует образовательным программам.

Кроме учебных кабинетов в учебном корпусе оборудованы преподавательская, учебная часть, приемная, кабинет директора, кабинеты заведующих, архив, отделение повышения квалификации, библиотека - читальный зал, конференц-зал, бухгалтерия, буфет (40 посадочных мест), актовый зал, тренажерный зал.

Труд сотрудников и преподавателей организован в соответствии с занимаемой должностью (специальностью, квалификацией). Строго соблюдаются трудовое законодательство и правила охраны труда.

В Колледже постоянно совершенствуется работа по улучшению условий проведения учебного процесса и социальной защите студентов. Студенты Колледжа получают стипендию по результатам семестра в зависимости от успеваемости. Повышенная стипендия начисляется только тем студентам, которые обучаются на «4» и «5» или на «отлично». Кроме стипендии, осуществляется выплата социальной стипендии, оказание материальной помощи студентам из стипендиального фонда.

Противопожарные, санитарно-гигиенические нормы Колледжем выполняются: уровень обеспечения охраны здоровья студентов и сотрудников соответствует установленным требованиям.

*Вывод: в результате самообследования было выявлено, что Колледж располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает благоприятные условия для учебного труда, воспитания и отдыха обучающихся.*

## **5. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Результаты самообследования показывают, что реализация образовательных программ по специальностям СПО осуществляется в соответствии с действующими ФГОС СПО.

Система управления ГПОУ «ВМК» охватывает все элементы образовательной деятельности колледжа, ее структура оптимальна и мобильна для реализации целей и задач деятельности образовательной деятельности ГПОУ «ВМК».

Содержание основных профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Колледж выполняет государственное задание. Выпускники ГПОУ «ВМК» востребованы на рынке труда Республики Коми.

Обеспеченность основной учебно-методической литературой соответствует рекомендованным нормам ФГОС СПО. Единый фонд библиотеки колледжа актуален, оперативен, универсален по содержанию, доступен для всех читателей. Обучающимся обеспечен в библиотеке доступ к комплектам библиотечного фонда и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется и педагогическим коллективом колледжа: это и разработка программной документации, издание учебно-методических пособий, методических материалов. В процессе

реализации образовательных программ преподаватели колледжа активно используют современные образовательные технологии.

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ по специальностям СПО соответствует требованиям ФГОС СПО.

Анализ состояния воспитательной работы, проведенной в ходе самообследования, позволяет сделать вывод о создании в колледже воспитательной системы, способной обеспечить успешную социализацию выпускника, формирование необходимых компетенций, заложенных в ФГОС СПО.

Колледж располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает благоприятные условия для учебного труда, воспитания и отдыха обучающихся.

Руководитель образовательного учреждения  
« 01» апреля 2021 год

С.Г. Катаева

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2020 год  
государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Воркутинский медицинский колледж»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	323 человека
1.2.1	По очной форме обучения	215 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	108 человека
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	70 человека
1.5	Утратил силу (Приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. № 136)	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	53 человек
		73,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек
		0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	111 человек
		50,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	12 человек
		33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек
		91,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек
		41,7%



1.11.1	Высшая	2 человека 16,7%
1.11.2	Первая	3 человека 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	9 человек 75 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 человека/25%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	47527,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2364,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	305 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	81,8%
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1.	Численность студентов/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0/0%
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1.	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1.	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5..1.	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1.	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек
		8,3 %

Директор

С.Г. Катаева