

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«Воркутинский медицинский колледж»**

**Отчет о самообследовании  
государственного профессионального образовательного учреждения  
«Воркутинский медицинский колледж»  
за 2018 год**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

|   |    |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ .....  | 3  |
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГПОУ «ВМК» .....                              | 4  |
| 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....                             | 9  |
| Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение..... | 15 |
| Информационно-методическое обеспечение .....                      | 17 |
| Качество образования .....  | 19 |
| Педагогические кадры .....  | 30 |
| 3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....   | 33 |
| 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....                      | 41 |
| 5. ВЫВОДЫ.....  | 48 |

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения «Воркутинский медицинский колледж» проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГПОУ «ВМК».

### Задачи:

- установление соответствия содержания и качества подготовки специалистов по основным образовательным программам, требованиям ФГОС СПО;
- выявление динамики развития образовательной системы колледжа, ее отдельных элементов или отсутствие динамики;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе самообследования проблем.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГПОУ «ВМК»

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский медицинский колледж» (далее ГПОУ «ВМК», Колледж) является некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательной деятельности в качестве основного вида деятельности.

Учредителем Колледжа является Республика Коми.

Органом исполнительной власти Республики Коми, осуществляющим функции и полномочия учредителя ГПОУ «ВМК» от имени Республики Коми, является Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

Колледж является юридическим лицом.

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский медицинский колледж» является средним специальным учебным заведением, реализующим профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового и углубленного уровней, дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

Форма собственности – государственная собственность Республики Коми.

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

Тип: профессиональная образовательная организация

Полное официальное наименование: государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский медицинский колледж», сокращенное – ГПОУ «ВМК».

Юридический и почтовый адрес: 169901, Республика Коми, г. Воркута, ул. Московская, д. 8 «А», e-mail: vmk@minobr.rkomi.ru.

Директор колледжа – Катаева Светлана Геннадьевна, 3-05-22

Заместитель директора по УВР – Ясас Тамара Владимировна, 3-05-50

Главный бухгалтер – Тесалова Елена Николаевна, 3-05-31

Заведующий отделением повышения квалификации – Кулижникова Елена Саловатовна, 3-05-91

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 11Л01 № 0001964 от 27 ноября 2017 г., регистрационный номер № 1624-П выдана бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 11А01 № 0000325 от 06 марта 2017 г., регистрационный номер № 477-П, срок действия до 10 июня 2019 года.

Предметом деятельности Колледжа является решение задач профессионального, социального, интеллектуального и культурного развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Задачами ГПОУ «ВМК» являются:

- 1) повышение качества обучения и совершенствование организации учебной деятельности;
- 2) подготовка специалистов, востребованных рынком труда и мотивированных к профессиональной деятельности на основе современного научного, методического, информационного и инфраструктурного обеспечения образовательного процесса; участие в различных формах взаимодействия колледжа с работодателями и социальными институтами;
- 3) обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с запросами и потребностями личности и государства посредством организации научно-методической работы;
- 4) обеспечение условий для личностного развития, формирования общих и профессиональных компетенций студентов колледжа, сохранение их психологического и физического здоровья в процессе получения ими профессионального образования;
- 5) формирование внутренней системы оценки качества образования, организация оценки качества образовательной деятельности колледжа в условиях введения профессионального стандарта преподавателя СПО;
- 6) создание и развитие в колледже единого образовательного информационно-интеллектуального пространства, обеспечивающего повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов, владеющих не только профессиональными, но и ИКТ-компетенциями, развитие современных информационных технологий.

Управление ГПОУ «ВМК» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В своей деятельности ГПОУ «ВМК» руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Республики Коми и иными нормативными правовыми актами Республики Коми, Уставом.

Органами управления являются Наблюдательный совет, директор, Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Студенческий совет.

Наблюдательный совет создается в составе шести членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми и Агентства Республики Коми по управлению имуществом, представители общественности и работников. Количество представителей органов государственной власти Республики Коми в составе Наблюдательного совета не должно превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Не менее половины из числа представителей органов государственной власти Республики Коми составляют представители Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми. Количество представителей работников колледжа не может превышать одну треть от общего

числа членов Наблюдательного совета. Директор и его заместители не могут быть членами Наблюдательного совета.

Срок полномочий Наблюдательного совета устанавливается на пять лет.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или директора колледжа о внесении изменений в настоящий Устав;
- предложения Учредителя или директора колледжа о создании и ликвидации филиалов Учреждения об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или директора колледжа о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложения Агентства Республики Коми имущественных и земельных отношений или директора колледжа об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности;
- по представлению директора проекты отчетов о деятельности колледжа и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;
- предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым колледж не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения директора о совершении крупных сделок;
- предложения директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения директора о выборе кредитных организаций, в которых колледж может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый Учредителем.

Директор является единоличным исполнительным органом Колледжа.

В компетенцию директора входит осуществление текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством и настоящим Уставом к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета или иных органов Колледжа.

Заместители директора, главный бухгалтер назначаются на должность и освобождаются от должности директором Колледжа.

На период отсутствия директора обязанности по исполнению его функций возлагаются на одного из заместителей директора, либо на лицо, назначаемое приказом директора.

Общее собрание коллектива созывается не менее одного раза в год, для принятия следующих вопросов:

- принятие коллективного договора или внесение изменений и дополнений в него;

- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка ГПОУ «ВМК».

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы обучающихся создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются положением, утверждаемым приказом директора Колледжа.

Педагогический совет является постоянно действующим органом, который формируется в составе директора (председатель), заместителей директора, заведующих отделениями, председателя методического объединения, педагогических работников Колледжа, представителей Студенческого совета Колледжа, специалистов организаций, предприятий, сотрудничающих с ГПОУ «ВМК».

Основными задачами Педагогического совета являются:

- разработка и утверждение перспективного и годовых планов учебной и воспитательной работы;

- рассмотрение и утверждение программ подготовки специалистов среднего звена, рабочих учебных планов и графиков учебного процесса на учебный год;

- рассмотрение результатов промежуточных аттестаций, государственных итоговых аттестаций, внесение предложений по улучшению качества образовательного процесса;

- рассмотрение проектов учебных планов и программ новых специальностей и профессий;

- рассмотрение мер воздействия на обучающихся, нарушающих учебную дисциплину, Правила внутреннего распорядка;

- внесение предложений руководству Колледжа о передаче студентами задолженностей, переводе студентов на следующий курс, допуске к государственной итоговой аттестации, либо исключении из колледжа;

- формирование согласованных механизмов взаимодействия с потенциальными работодателями, анализ и оценка показателей трудоустройства выпускников Колледжа и их готовности к профессиональной деятельности;

- анализ кадрового обеспечения образовательного процесса по всем компонентам учебных программ и разработка предложений по укреплению кадрового потенциала Колледжа способного обеспечить высокий уровень преподавания дисциплин и профессиональных модулей;

- рассмотрение и анализ проблем по методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса, учебной и производственной практики студентов, внедрению новых технологий и методов обучения;

- рассмотрение и анализ содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

- другие вопросы, связанные с образовательным процессом.

Текущие вопросы деятельности Колледжа еженедельно рассматриваются на административных совещаниях при директоре. Участниками совещания являются: директор, заместители директора, специалисты. Директор несет персональную ответственность за результаты деятельности колледжа.

Студенческий совет является главным органом общественного самоуправления студентов Колледжа. Развитие студенческого самоуправления является одной из приоритетных задач в рамках стратегической программы социализации студентов.

Основная цель: осуществление студенческого самоуправления и привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса.

В колледже разработаны и утверждены локальные акты регламентирующие деятельность органов управления.

*Вывод: самообследованием установлено, что сложившаяся система управления ГПОУ «ВМК» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, предъявляемым к профессиональным образовательным учреждениям, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов.*



## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский медицинский колледж» реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

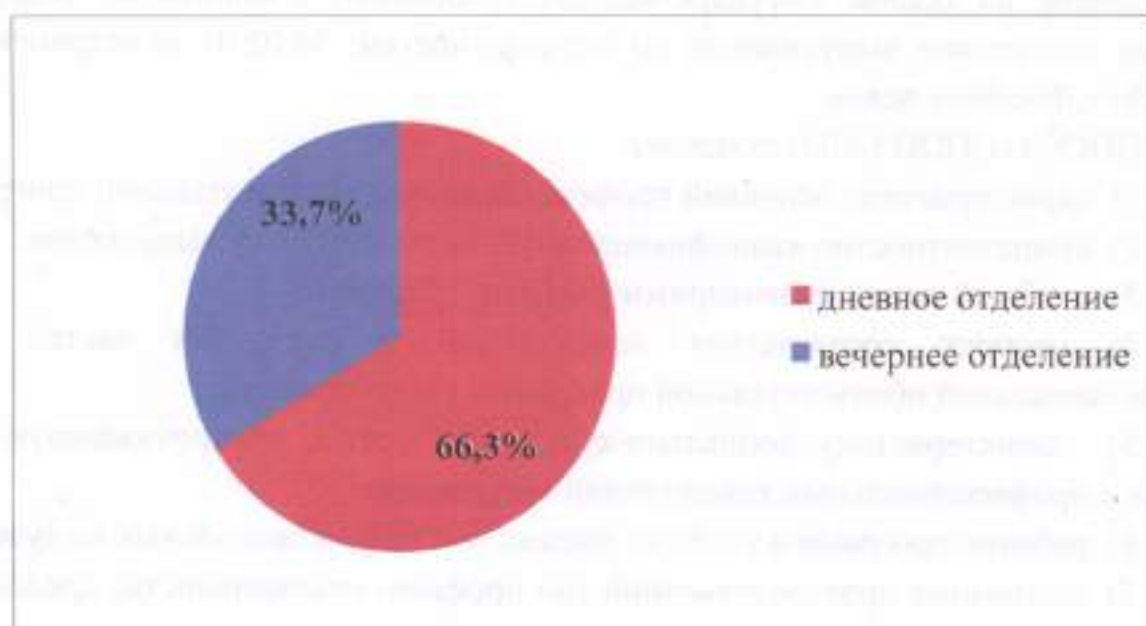
Срок обучения по образовательным программам устанавливается в соответствии с нормативными сроками, определяемые федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности в колледже ведется обучение по 2 основным профессиональным образовательным программам (1 из них углубленной подготовки).

Среднегодовой контингент на 31.12.2018 год составил 309. На начало 2018 – 2019 учебного года сформированы по очной форме обучения – 10 групп, по очно-заочной (вечерней) – 6 групп. Поступление на общедоступной основе, согласно Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», стало привлекательным для желающих учиться по очной и очно-заочной формам обучения. На 01.09.2018 года количество обучающихся на дневном отделении составило 220 человек, на вечернем отделении – 112 человек (Диаграмма 1).

Диаграмма 1

### Доля обучающихся по очной и очно-заочной форме обучения



Контрольные цифры приема 2018 года выполнены на 100%. Конкурс на дневное обучение составил 2 человека на место, вечернее обучение составило 1,9 человека на место.

По итогам 2018 года государственное задание по численному составу студентов очной и очно – заочной форм обучения выполнено. По специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по очной форме обучения выполнение составило 113,8%, по очно – заочной форме обучения – 82,9%. По специальности 31.02.01 «Лечебное дело» выполнение составило 30,6%.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий для каждой специальности, которые разрабатываются и утверждаются ГПОУ «ВМК» самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рабочих учебных планов по специальностям и рабочих программ учебных дисциплин.

Требования к уровню подготовки студентов по каждой специальности определяются квалификационной характеристикой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Для осуществления образовательной деятельности в Колледже в соответствии с требованиями п. 11. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» разработаны и введены в действие программы подготовки специалистов среднего звена, основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по всем реализуемым специальностям.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям разработаны на основе Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело».

ППССЗ (ОПОП СПО) включает:

- 1) характеристику основной профессиональной образовательной программы;
- 2) компетентностно-квалификационную характеристику выпускника;
- 3) учебный план с календарным учебным графиком;
- 4) матрицу соответствия компетенций и составных частей основной профессиональной образовательной программы специальности;
- 5) характеристику социально-культурной среды, обеспечивающую развитие общих и профессиональных компетенций выпускника;
- 6) рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- 7) программы производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики;
- 8) документы для квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации выпускников.

ППССЗ (ОПОП) специальности предполагает изучение следующих учебных циклов:

- 1) общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- 2) математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- 3) профессиональный – П;
- 4) учебная практика – УП;
- 5) производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- 6) производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- 7) промежуточная аттестация – ПА;
- 8) государственная итоговая аттестация – ГИА.

Рабочий учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ (ОПОП СПО) по специальности:

- 1) объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- 2) перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- 3) последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- 4) распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- 5) объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- 6) сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- 7) форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- 8) объем каникул по годам обучения.

Рабочие учебные планы по реализуемым ППССЗ (ОПОП СПО) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

При разработке учебных планов ГПОУ «ВМК» используются рекомендации по разработке базисного учебного плана по специальности среднего профессионального образования, примерные объемные параметры реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП СПО с учетом профиля получаемого образования.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям в части теоретического обучения состоят из дисциплин федерального компонента, дисциплин национально-регионального компонента, а также факультативных дисциплин и консультаций.

#### Специальность **34.02.01 «Сестринское дело»**

Дисциплины федерального компонента:

- общегуманитарные и социально-экономические дисциплины

- математические и общие естественнонаучные дисциплины
- общепрофессиональные дисциплины (*Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Генетика человека с основами медицинской генетики, Гигиена и экология человека, Основы микробиологии и иммунологии, Фармакология, Общественное здоровье и здравоохранение, Психология, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Психология профессионального общения*)
- профессиональные модули (ПМ.01. *Проведение профилактических мероприятий: Здоровый человек и его окружение. Основы профилактики, СД В системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах: Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Основы реабилитации; ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: Основы реаниматологии, Медицина катастроф; ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными: Теория и практика сестринского дела, Безопасная среда для пациента и персонала, Технология оказания медицинских услуг).*

#### Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

Дисциплины федерального компонента:

- общегуманитарные и социально-экономические дисциплины
- математические и общие естественнонаучные дисциплины
- общепрофессиональные дисциплины (*Здоровый человек и его окружение, Психология, Анатомия и физиология человека, Фармакология, Генетика человека с основами медицинской генетики, Гигиена и экология человека, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы патологии, Основы микробиологии и иммунологии, Безопасность жизнедеятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности*)
- профессиональные модули (ПМ.01. *Диагностическая деятельность: Пропедевтика клинических дисциплин; ПМ.02. Лечебная деятельность: Лечение пациентов терапевтического профиля, Лечение пациентов хирургического профиля, Оказание акушерско-гинекологической помощи, Лечение пациентов детского возраста; ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; ПМ.04. Профилактическая деятельность: Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения; ПМ.05. Медико-социальная деятельность: Медико-социальная реабилитация; ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность: Организация профессиональной деятельности; ПМ.07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными: Теория и практика сестринского дела, Безопасная среда для пациента и персонала, Технология оказания медицинских услуг).*

Структура рабочего учебного плана соответствует Рекомендациям по разработке учебного плана образовательного учреждения СПО. Учебный план включает:

- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса, определяющий перечень, объем, последовательность изучения дисциплин, ПМ, МДК по курсам и семестрам, виды учебных занятий и сроки промежуточной аттестации; объем и сроки проведения учебной и производственной практик, виды и сроки государственной итоговой аттестации.
- перечень кабинетов, лабораторий и др.;
- пояснительную записку;

При составлении учебных планов соблюдены основные нормативы:

- недельная нагрузка студента с обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов;
- максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10.

Основными формами промежуточной аттестации студентов колледжа являются: зачет, дифференциальный зачет, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексный экзамен, экзамен по МДК, квалификационный экзамен, курсовая работа. Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Видами государственной итоговой аттестации определен следующий вариант:

- Выпускная квалификационная работа.

На весь период обучения запланированы курсовые работы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по профессиональному модулю:

- ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

По специальности 31.02.01 «Лечебное дело» по профессиональному модулю:

- ПМ.02. Лечебная деятельность  
МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля,  
МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля,  
МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи,  
МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста.

Практика запланирована в соответствии с Положением о производственной (по профилю специальности, преддипломная) практике студентов и Положением об учебной практике обучающихся. С учетом целесообразности одни виды практик проводятся, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, другие – концентрированно.

Распределение времени на виды практики проведено с учетом требований ФГОС СПО.

ГПОУ «ВМК» оказывает образовательные услуги в области повышения квалификации. Отчёт отделения повышения квалификации за 2018 год (Таблица 1).

Таблица 1

| №<br>п/п                               | Наименование цикла   | Кол-во<br>часов<br>по<br>программе | Кол-во<br>слушате<br>лей<br>(иного<br>родные) | Безвоз<br>мездна<br>я<br>основа<br>(чел.) | Внебюд<br>жет<br>(чел.) | Договора<br>(кол-во человек) |              |
|--|--|------------------------------------|---|---|-------------------------|------------------------------|--------------|
|  |  |                                    |   |   |                         | Юр.<br>лицо                  | Физ.<br>лицо |
| <b>1 полугодие</b>                     |  |                                    |   |   |                         |                              |              |
| <b>Повышение квалификации</b>          |  |                                    |   |   |                         |                              |              |
| 1                                      | Первичная медико-профилактическая помощь населению   | 144                                | 19  | -   | 19                      | 15                           | 4            |
| 2                                      | Первичная медико-профилактическая помощь населению (прививочное и процедурное дело)  | 144                                | 12  | -   | 12                      | 11                           | 1            |
| 3                                      | Современные аспекты управления, экономики здравоохранения  | 144                                | 7   | -   | 7                       | 7                            | 0            |
| 4                                      | Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование   | 144                                | 10  | 2   | 8                       | 7                            | 1            |
| 5                                      | Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике   | 144                                | 10  | -   | 10                      | 9                            | 1            |
| 6                                      | Медицинский массаж   | 144                                | 11  | -   | 11                      | 10                           | 1            |
| <b>Профессиональная переподготовка</b> |  |                                    |   |   |                         |                              |              |
| 7                                      | Медицинский массаж   | 288                                | 17  | -   | 17                      | 1                            | 16           |
| <b>Дополнительные программы</b>        |  |                                    |   |   |                         |                              |              |
| 8                                      | Организация и проведение предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств | 72                                 | 31  | -   | 31                      | 14                           | 17           |
| <b>Охрана труда</b>                    |  |                                    |   |   |                         |                              |              |
| 9                                      | Безопасная эксплуатация паровых стерилизаторов   | 30                                 | 14  | -   | 14                      | 14                           | 0            |
| 10                                     | Безопасная эксплуатация паровых стерилизаторов   | 61                                 | 13  | -   | 13                      | 13                           | 0            |
| 11                                     | Оказание первой помощи пострадавшим  | 20                                 | 10  | -   | 10                      | 10                           | 0            |
| 12                                     | Оказание первой помощи детям и подросткам при несчастных случаях   | 20                                 | 16  | -   | 16                      | 0                            | 16           |
| 13                                     | Оказание первой помощи пострадавшим  | 20                                 | 5   | -   | 5                       | 5                            | 0            |
| <b>2 полугодие</b>                     |  |                                    |   |   |                         |                              |              |
| <b>Охрана труда</b>                    |  |                                    |   |   |                         |                              |              |
| 14.                                    | Оказание первой помощи   | 20                                 | 38  | -   | 38                      | -                            | 38           |

|   |      |     |   |     |     |    |
|---|------|-----|---|-----|-----|----|
| детям и подросткам при несчастных случаях |      |     |   |     |     |    |
| <b>ВСЕГО:</b>                             | 1395 | 213 | 2 | 211 | 116 | 95 |

### Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Одним из необходимых условий организации успешного процесса обучения, качественной профессиональной подготовки студентов является методическое оснащение учебных дисциплин.

По всем изучаемым дисциплинам имеется необходимая нормативная и учебно-методическая документация:

- федеральный государственный образовательный стандарт СПО;
- обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования;
- примерные программы учебных дисциплин;
- рабочие учебные программы по дисциплинам, МДК, ПМ, учебным и производственным практикам, разработанные преподавателями колледжа в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- календарно-тематические планы;
- программы промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации.

Обеспеченность студентов по специальности **34.02.01 «Сестринское дело»** учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы соответствует нормативным требованиям и составляет – 1,1 экземпляров на одного студента (Таблица 2).

Таблица 2

#### Обеспеченность учебной литературой по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

| <i>Цикл дисциплин, профессиональных модулей</i>            | <i>Наличие</i> |
|--|----------------|
| 1. Общеобразовательные дисциплины                          | 1,0            |
| 2. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины | 1,15           |
| 3. Математические и общие естественнонаучные дисциплины    | 1,0            |
| 4. Общепрофессиональные дисциплины                         | 1,0            |
| 5. Профессиональные модули                                 | 1,35           |
| <i>Итого:</i>  | 1,1            |

Обеспеченность студентов по специальности **31.02.01 «Лечебное дело»** учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы соответствует нормативным требованиям и составляет – 1,76 экземпляров на одного студента (Таблица 3).

Таблица 3

#### Обеспеченность учебной литературой по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

| <i>Цикл дисциплин, профессиональных модулей</i>            | <i>Наличие</i> |
|--|----------------|
| 1. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины | 1,5            |
| 2. Математические и общие естественнонаучные дисциплины    | 2,5            |
| 3. Общепрофессиональные дисциплины                         | 1,4            |
| 4. Профессиональные модули                                 | 1,63           |
| <i>Итого:</i>  | 1,76           |

Кроме основных учебников, в кабинетах и библиотеке колледжа имеются справочники, словари, энциклопедии, научно-популярная литература, периодические издания, мультимедийные и электронные ресурсы, что дает возможность студентам углубленно изучать дисциплины, самостоятельно изучать отдельные темы, качественно готовиться к семинарам, практическим занятиям, а также к промежуточной и итоговой аттестациям.

Успешная реализация требований ФГОС СПО связана с созданием современных средств контроля качества подготовки студентов. С этой целью для тематического, рубежного контроля создаются:

- тексты контрольных и самостоятельных работ;
- тесты;
- задания различного уровня сложности, ситуационные задачи.

Наличие контролирующего материала позволяет качественно осуществлять мониторинг образовательного процесса.

Новые возможности для обучения и контроля дают современные компьютерные технологии. Кабинет информатики оборудован современными компьютерами, что повышает эффективность обучения, способствует продуктивной работе студентов, совершенствует их навыки работы на компьютере.

В колледже сложилась отлаженная система подготовки преподавателями различных учебно-методических пособий, рабочих тетрадей, методических рекомендаций, сборников практических и контрольных работ, отвечающих требованиям ФГОС по реализуемым специальностям в интересах обеспечения учебного процесса.

Преподаватели колледжа активно работают над внедрением современных педагогических технологий: проблемно-диалоговое обучение, элементы кейс-технологии, технологии развития критического мышления, игровые и ИКТ-технологии, метод проектов, деятельностный подход, что значительно повышает качество учебного процесса, позволяет добиться более высоких результатов. Опыт работы по использованию технологий был представлен во время проведения предметных декад, профессиональных конкурсов, открытых уроков и внеклассных мероприятий, во время проведения заседаний методического совета и тематических педагогических советов.



Анализ проведенного самообследования показывает, что уровень учебно-методического оснащения дисциплин можно считать достаточным, обеспечивающим достижение ведущей цели обучения – качественной подготовки специалистов среднего звена.

### **Информационно-методическое обеспечение**

Библиотека ГПОУ «ВМК» располагается в помещении колледжа на 2-м этаже в приспособленном специальном помещении, занимая площадь 98,7 м<sup>2</sup>.

Библиотека имеет читальный зал и книгохранилище.

Количество посадочных мест читального зала – 16.

В целях информационно-библиографического обслуживания, библиотека имеет алфавитный и систематический каталоги, а также картотеки газетно-журнальных статей. Картотека систематически наполняется статьями из новых журналов и газет.

В библиотеке имеются подшивки периодических изданий (газет) за 5 лет.

Для учащихся и преподавателей постоянно оформляются информационные книжные выставки по актуальным темам и к знаменательным датам. Библиотека ежедневно выполняет библиографические справки пользователей библиотеки на самые различные темы.

Книжный фонд библиотеки составляет 27714 экз., в том числе обязательной учебно-методической литературы 18339 экз.

В библиотечный фонд поступают периодические издания в количестве 6 журналов (Медицинская сестра, Сестринское дело, Российский медицинский журнал, Среднее профессиональное образование, Методист, Официальные документы в образовании), 1 газеты: «Российская газета». Имеется 19 DVD-дисков с медицинской информацией.

Все студенты очного, очно-заочного (вечернего) обучения и все преподаватели, а также другой персонал являются пользователями библиотеки.

Для студентов и преподавателей создана электронная библиотека, которая включает в себя:

электронные медицинские библиотеки:

<http://apteka.kurortinfo.ru/spravochnik/karta.shtml>-справочникфельдшера

<http://sbiblio.com/biblio/>-библиотека учебной и научной литературы

<http://www.medsestre.ru/>-общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России»

<http://193.232.7.109/feml/>-федеральная электронная медицинская библиотека

<http://www.medliter.ru/>-электронные медицинские книги

<http://www.med2000.ru/>-библиотека здоровья

<http://www.lvrach.ru/>-журнал «Лечащий врач»

<http://Вмедицине.рф/> -онлайн-гид

<http://www.handbooks.ru>

электронные медицинские журналы:

<http://www.rmj.ru/>-Русский медицинский журнал

<http://journals.medi.ru/>-медицинские журналы на medi.ru

<http://www.medmir.com/>-обзоры мировых медицинских журналов на русском языке

<http://www.infamed.com/nb/>-журнал «Неврологический вестник»

общеобразовательные сайты:

<http://school-collection.edu.ru/>-единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://sbiblio.com/biblio/>-библиотека учебной и научной литературы

<http://chemistry.ru/>-химия

<http://biology.ru/>-биология

<http://www.physics.ru/>-физика

<http://www.hrono.ru/>-история

<http://www.shkolnik.ru/>

Заключен договор с электронной библиотекой «Деловой Петербург» (портал <http://Вмедицине.рф/>), который включает в себя следующие модули: сестринское дело, скорая помощь, управление клиникой, управление детской клиникой, управление санаторием, управление стоматологией, стандарты в здравоохранении.

Модуль сестринское дело состоит из разделов: инфекционная безопасность, лекарственная помощь, сестринское дело и уход за пациентом (общий уход), сестринское дело и уход за пациентом (специализированный уход), школа пациента, должностные инструкции медицинского персонала со средним образованием, проверки Роспотребнадзора.

Модуль лечебное дело состоит из разделов: охрана труда в медицинских организациях, профессиональные стандарты.

Так же на портале представлены справочники, вебинары, новости.

Данный портал <http://Вмедицине.рф/> установлен в компьютерном зале и в библиотеке, где студенты и преподаватели в свободное время могут найти необходимую информацию, подготовиться к занятиям, использовать информацию для курсовых работ и дипломных проектов.

В Воркутинском медицинском колледже имеется три точки доступа к сети Интернет: место расположения первой – бухгалтерия, вторая – приемная директора, третья – методический кабинет.

Имеются три отдельные локальные сети. Первая локальная компьютерная сеть включает в себя бухгалтерию и отдел кадров; вторая охватывает третий этаж и кабинет «Информационных технологий»; третья включает в себя административно-управленческую часть и библиотеку.

Студенты на занятиях по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» учатся работать в локальной сети: осуществлять элементарные настройки сети, передавать и получать информацию с помощью сети, отправлять документы в печать.

Также в программу обучения входит приобретение навыков работы в сети Интернет. В программу обучения входят: «Настройка браузера Internet Explorer,

Mozilla Firefox», «Работа с электронной почтой Outlook Express», «Работа с различными поисковыми серверами».

Обучение студентов осуществляется так же с помощью мультимедийной техники. В кабинетах «Анатомии и физиологии человека», «Информационных технологий» имеются интерактивные доски и мультимедийные установки, которые применяются на занятиях по разным дисциплинам. Мультимедийные установки также имеются в конференц-зале, в лекционном кабинете (3-15) и в актовом зале колледжа. В кабинете «Анатомии и физиологии человека» установлена специальная программа Stereo Photo Maker для демонстрации изображений из 3D Анатомического Атласа, а также создания трехмерных моделей. В кабинете «Химия» установлена Виртуальная лаборатория, которая включает следующие блоки: коллекция, инструкции и опыты, задачи, таблицы. С помощью Виртуальной лаборатории студенты изучают следующие разделы: свойства неорганических веществ, свойства органических веществ, атомы и молекулы, химические реакции, оборудование лаборатории. Во время занятий у студентов формируются представления о химии как науки, понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач. Владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач.

В кабинете «Информационных технологий» на каждом компьютере установлен пакет программ Microsoft Office 2010, в который входит: текстовый редактор Microsoft Word, табличный процессор Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint - программа, позволяющая создавать презентации по различным темам разных дисциплин, Microsoft Access, необходимый для работы с базами данных, а также Microsoft Publisher – позволяет создавать публикации и различные маркетинговые материалы, такие как буклеты, бюллетени, брошюры и много другое.

### **Качество образования**

Учебный год в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Воркутинский медицинский колледж» начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме обучения.

Два раза в течение полного учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период не менее 2 недель.

В Воркутинском медицинском колледже установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная

практика, производственная (по профилю специальности, преддипломная) практика, выполнение курсовой работы, государственная итоговая аттестация, выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Занятия по отдельным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам группируются в пары (2 академических часа с перерывом по 05 минут между занятиями).

Недельная нагрузка студентов очной формы обучения не превышает 36 академических часов, по очно-заочной (вечерней) форме обучения – 16 часов.

Численность обучающихся в учебной группе при финансировании за счет бюджетных средств по очной форме обучения устанавливается 25 человек, по очно-заочной (вечерней) форме – 20 человек. При проведении лабораторных и практических занятий, учебных занятий по иностранному и латинскому языкам, а также при выполнении курсовой работы и производственном обучении учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Для обеспечения учебного процесса ГПОУ «ВМК» располагает учебным корпусом общей площадью 3805 м<sup>2</sup>.

Режим работы ГПОУ «ВМК» установлен его Уставом. Учебная неделя для студентов и учащихся установлена согласно учебным планам и составляет 6 дней для студентов очной формы обучения, для очно-заочной – 4 дня. Начало учебных занятий для студентов очной формы обучения по теоретическому и производственному обучению в 9 часов 00 минут, продолжительность теоретического урока 45 минут. Продолжительность перемен между уроками 5 минут, между парами – 10 минут. Обеденный перерыв определен после 4-го урока продолжительностью 35 минут. Начало учебных занятий для студентов очно-заочной формы обучения по теоретическому и производственному обучению в 17 часов 00 минут, продолжительность теоретического урока 45 минут. Продолжительность перемен между уроками 5 минут, между парами – 10 минут.

Практическое обучение проводится в учебных комнатах на базах лечебно-профилактических учреждений г. Воркуты в соответствии утвержденного расписания учебных занятий. Учебная группа для прохождения практического обучения делится на две подгруппы, с которыми работают закрепленные преподаватели. Наполняемость групп 8-12 человек. Чередование практического и теоретического обучения ведется согласно графику учебного процесса и утвержденных рабочих учебных планов и программ.

Для совершенствования знаний и умений обучающихся по профессиональной подготовке во время теоретического обучения организовано, согласно календарно-тематическому планированию, проведение лабораторно-практических работ.

Лабораторно-практические работы по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии» проводятся на базе клинико-диагностических лабораторий ЛПУ, «Основы патологии» - на базе патолого-анатомического отдела городской больницы.

Качество подготовки специалистов является одним из главных направлений работы колледжа. В процессе мониторинга отслеживаются результаты учебно-воспитательного процесса. Эта задача решается путем проведения входного, промежуточного, итогового контроля знаний студентов, срезовых административных контрольных работ и анализов их результатов.

Используются различные формы контроля: письменные контрольные работы, тесты, сочинения, зачеты и др.

Тексты заданий составляются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются зам. директора по УВР. Содержание работ охватывает материал, изученный в семестре.

При проведении данных работ могут присутствовать члены администрации или председатель методического совета, а также независимые эксперты из числа работодателей или родителей студентов. В ходе анализа определяется степень усвоения студентами содержания программного материала в соответствии с государственными требованиями к уровню подготовки специалистов.

При проведении самообследования по *общеобразовательным дисциплинам* (специальность 34.02.01 «Сестринское дело») использовались результаты административного контроля 1 курсов: средний балл составил 3,5; на «4» и «5» работу выполнили 52,4% студентов (Таблица 4, 5).

Таблица 4

- группа 611

| № п/п                   | Наименование дисциплины | Кол-во студентов | успеваемость % | качество знаний % | средний бал |
|-------------------------|-------------------------|------------------|----------------|-------------------|-------------|
| 1                       | Русский язык            | 25               | 95,8           | 80                | 4,0         |
| 2                       | Химия                   | 25               | 87,5           | 25                | 3,16        |
| 3                       | Биология                | 21               | 100            | 91,7              | 4           |
| <i>среднее значение</i> |                         |                  | 94,4           | 65,5              | 3,72        |

Таблица 5

- группа 612

| № п/п                   | Наименование дисциплины | Кол-во студентов | успеваемость % | качество знаний % | средний бал |
|-------------------------|-------------------------|------------------|----------------|-------------------|-------------|
| 1                       | Русский язык            | 15               | 62             | 39                | 3,2         |
| 2                       | Химия                   | 15               | 87,5           | 12,5              | 3,0         |
| 3                       | Биология                | 15               | 100            | 66,6              | 3,8         |
| <i>среднее значение</i> |                         |                  | 83             | 39,3              | 3,3         |

По общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам (специальности «Сестринское дело», очная форма обучения) использовались данные зачетных и экзаменационных ведомостей, средний бал составил 4,1; на «4» и «5» - 91% студентов. Усвоены основные теоретические понятия и практические умения в рамках изученного материала (Таблица 6).

Таблица 6

| № п/п        | Наименование дисциплины | Кол-во студентов | успеваемость % | качество знаний % | средний бал |
|--------------|-------------------------|------------------|----------------|-------------------|-------------|
| 1.           | Основы философии        | 49               | 96             | 96                | 4,2         |
| 2.           | История                 | 50               | 100            | 86                | 4,0         |
| <b>итого</b> |                         |                  | <b>98</b>      | <b>91</b>         | <b>4,1</b>  |

В цикле математических и общих естественно-научных дисциплин средний бал составил – 4; качество знаний – 84,5% по специальности «Сестринское дело», очная форма обучения (Таблица 7).

Таблица 7

| № п/п        | Наименование дисциплины   | Кол-во студентов | успеваемость % | качество знаний % | средний бал |
|--------------|---------------------------|------------------|----------------|-------------------|-------------|
| 1.           | Математика                | 48               | 98             | 81                | 4,0         |
| 2.           | Информационные технологии | 25               | 100            | 88                | 4,1         |
| <b>итого</b> |                           |                  | <b>99</b>      | <b>84,5</b>       | <b>4</b>    |

По циклу общепрофессиональных дисциплин 54% студентов сдали экзамен на «4» и «5», средний бал 3,7. Результаты экзаменов показывают, что студентами усвоены основные понятия по всем предметам данного цикла (Таблица 8).

Таблица 8

| № п/п | Наименование дисциплины            | Кол-во студентов | успеваемость % | качество знаний % | средний бал |
|-------|------------------------------------|------------------|----------------|-------------------|-------------|
| 1.    | Анатомия и физиология человека     | 49               | 96             | 41                | 3,4         |
| 2.    | Основы патологии                   | 49               | 100            | 67                | 4           |
| 3.    | Основы микробиологии и иммунологии | 48               | 96             | 61                | 3,6         |
| 4.    | Фармакология                       | 48               | 96             | 48,5              | 3,6         |

|       |    |    |     |
|-------|----|----|-----|
| итого | 97 | 54 | 3,7 |
|-------|----|----|-----|

По циклу *обще профессиональных дисциплин* по специальности «Лечебное дело» использовались данные зачетной ведомости 88% студентов сдали дифференцированный зачет на «4» и «5», средний балл 4,4 (Таблица 9).

Таблица 9

| № п/п | Наименование дисциплины        | Кол-во студентов | успеваемость % | качество знаний % | средний бал |
|-------|--------------------------------|------------------|----------------|-------------------|-------------|
| 1.    | Безопасность жизнедеятельности | 25               | 100            | 88                | 4,4         |
| итого |                                | 100              | 88             | 88                | 4,4         |

Средний балл по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело» (очная форма обучения) составил 3,9; 61 % студентов сдали экзамены на «отлично» и «хорошо». Усвоены основные теоретические понятия, сформированы практические умения в рамках изученного материала в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Таблица 10).

Таблица 10

| № п/п | Наименование дисциплины  | Кол-во студентов | освоен. | успеваемость % | качество знаний % | средний бал |
|-------|--|------------------|---------|----------------|-------------------|-------------|
| 1.    | ПМ.01.Проведение проф. мероприятий   | 43               | 43      | 100            | 45                | 3,5         |
| 2.    | ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах                    | 25               | 25      | 100            | 60                | 3,8         |
| 3.    | ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | 25               | 25      | 100            | 56                | 3,6         |
| 4.    | ПМ.04.Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»    | 48               | 48      | 98             | 45,5              | 3,5         |
| 5.    | МДК 02.01.01 СУ при различных заболеваниях и состояниях в терапии                        | 43               | 43      | 100            | 57,3              | 3,9         |
| 6.    | МДК 02.01.02 СУ при различных заболеваниях и состояниях в хирургии                       | 43               | 43      | 100            | 72,5              | 4,2         |
| 7.    | МДК 02.01.04 СУ при инфекционных заболеваниях  | 43               | 43      | 100            | 62,5              | 3,9         |
| 8.    | МДК 02.01.05 СУ при различных заболеваниях и состояниях пациентов                        | 45               | 45      | 95,5           | 64,5              | 4           |

|     |  |    |    |           |           |            |
|-----|--|----|----|-----------|-----------|------------|
|     | детского возраста                                    |    |    |           |           |            |
| 9.  | МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала | 50 | 50 | 90        | 86        | 4,4        |
| 10. | МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг      | 48 | 48 | 94        | 62,5      | 3,9        |
|     | <b>итого</b>   |    |    | <b>98</b> | <b>61</b> | <b>3,9</b> |

Средний балл по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело» (очно-заочная форма обучения) составил 4,2; 82,4 % студентов сдали экзамены на «отлично» и «хорошо». Усвоены основные теоретические понятия, сформированы практические умения в рамках изученного материала в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Таблица 11).

Таблица 11

| № п/п | Наименование дисциплины  | Кол-во студентов | освоен | успеваемость % | качество знаний % | средний бал |
|-------|--|------------------|--------|----------------|-------------------|-------------|
| 1.    | ПМ.01.Проведение проф. мероприятий   | 33               | 32     | 96,9           | 96,9              | 4,6         |
| 2.    | ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах                    | 42               | 41     | 97,6           | 97,5              | 4,6         |
| 3.    | ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | 42               | 40     | 95             | 75,7              | 4,1         |
| 4.    | ПМ.04.Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»    | 35               | 30     | 85,7           | 82,5              | 4,3         |
| 5.    | МДК 02.01.01 СУ при различных заболеваниях и состояниях в терапии                        | 24               | 19     | 79             | 62,5              | 3,7         |
| 6.    | МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг  | 35               | 33     | 94             | 79,5              | 4,1         |
|       | <b>итого</b>   |                  |        | <b>91,3</b>    | <b>82,4</b>       | <b>4,2</b>  |

Средний балл по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям по специальности «Лечебное дело» составил 4,2; 83 % студентов сдали экзамены на «отлично» и «хорошо». Усвоены основные теоретические понятия, сформированы практические умения в рамках изученного материала в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Таблица 12).

Таблица 12



| № п/п        | Наименование дисциплины                              | Кол-во студентов | освоен | успеваемость % | качество знаний % | средний бал |
|--------------|--|------------------|--------|----------------|-------------------|-------------|
| 1.           | ПМ 02. Лечебная деятельность                         | 25               | 25     | 100            | 92                | 4,4         |
| 2.           | МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи | 25               | 25     | 100            | 84                | 4,2         |
| 3.           | МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста        | 25               | 25     | 100            | 72                | 4           |
| <b>итого</b> |  |                  |        | <b>100</b>     | <b>83</b>         | <b>4,2</b>  |

Качество подготовки по специальностям за текущий период представлено следующим образом (Диаграмма 2).

Диаграмма 2

#### Качество подготовки по специальностям за текущий период

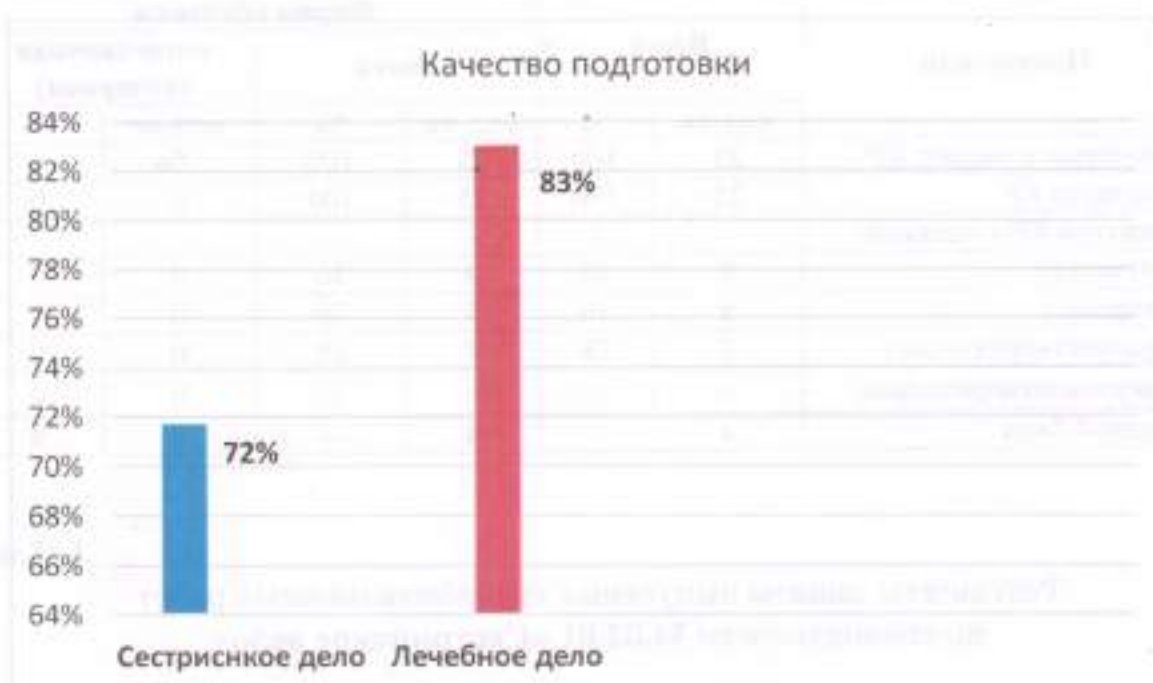


Таблица 13

Результаты защиты курсовых работ  
по специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**

| № п.п. | Показатели              | Всего  |     | Форма обучения |     |                         |     |
|--------|-------------------------|--------|-----|----------------|-----|-------------------------|-----|
|        |                         |        |     | очная          |     | очно-заочная (вечерняя) |     |
|        |                         | кол-во | %   | кол-во         | %   | кол-во                  | %   |
| 1.     | Допущены к защите КР    | 65     | 100 | 43             | 100 | 22                      | 100 |
| 2.     | Защитали КР             | 63     | 97  | 43             | 100 | 20                      | 91  |
| 3.     | Защитили КР с оценкой:  | -      | -   | -              | -   | -                       | -   |
|        | 5 (отлично)             | 18     | 28  | 10             | 23  | 8                       | 36  |
|        | 4 (хорошо)              | 28     | 44  | 20             | 46  | 8                       | 36  |
|        | 3 (удовлетворительно)   | 17     | 25  | 13             | 31  | 4                       | 19  |
|        | 2 (неудовлетворительно) | -      | -   | -              | -   | -                       | -   |
| 4.     | Средний балл            | 4      | -   | 3,9            | -   | 4,2                     | -   |

Результаты защиты курсовых работ  
по специальности **31.02.01 «Лечебное дело»**

| № п.п. | Показатели              | Всего  |     | Форма обучения |     |                         |   |
|--------|-------------------------|--------|-----|----------------|-----|-------------------------|---|
|        |                         |        |     | очная          |     | очно-заочная (вечерняя) |   |
|        |                         | кол-во | %   | кол-во         | %   | кол-во                  | % |
| 1.     | Допущены к защите КР    | 25     | 100 | 25             | 100 | 0                       | 0 |
| 2.     | Защитали КР             | 25     | 100 | 25             | 100 | 0                       | 0 |
| 3.     | Защитили КР с оценкой:  | -      | -   | -              | -   | -                       | - |
|        | 5 (отлично)             | 9      | 36  | 9              | 36  | 0                       | 0 |
|        | 4 (хорошо)              | 9      | 36  | 9              | 36  | 0                       | 0 |
|        | 3 (удовлетворительно)   | 7      | 28  | 7              | 28  | 0                       | 0 |
|        | 2 (неудовлетворительно) | -      | -   | -              | -   | 0                       | 0 |
| 4.     | Средний балл            | 4      | -   | 4              | -   | 0                       | 0 |

Таблица 14

Результаты защиты выпускных квалификационных работ  
по специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**

| № п.п. | Показатели              | Всего  |      | Форма обучения |      |                         |     |
|--------|-------------------------|--------|------|----------------|------|-------------------------|-----|
|        |                         |        |      | очная          |      | очно-заочная (вечерняя) |     |
|        |                         | кол-во | %    | кол-во         | %    | кол-во                  | %   |
| 1.     | Окончили обучение       | 65     | 100  | 24             | 100  | 41                      | 100 |
| 2.     | Допущены к защите ВКР   | 65     | 100  | 24             | 100  | 41                      | 100 |
| 3.     | Защитали ВКР            | 65     | 100  | 24             | 100  | 41                      | 100 |
| 4.     | Защитили ВКР с оценкой: | 65     | 100  | 24             | 100  | 41                      | 100 |
|        | 5 (отлично)             | 26     | 40   | 7              | 29,2 | 19                      | 46  |
|        | 4 (хорошо)              | 20     | 30,7 | 7              | 29,2 | 13                      | 32  |

|    |                         |     |      |     |      |     |    |
|----|-------------------------|-----|------|-----|------|-----|----|
|    | 3 (удовлетворительно)   | 19  | 29,3 | 10  | 41,6 | 9   | 22 |
|    | 2 (неудовлетворительно) | -   | -    | -   | -    | -   | -  |
| 5. | Средний балл            | 4,1 | -    | 3,9 | -    | 4,2 | -  |

Таблица 15

Общие результаты подготовки студентов  
по специальности **34.02.01 Сестринское дело**

| № п.п. | Показатели  | Всего  |      | Форма обучения |      |                         |      |
|--------|---|--------|------|----------------|------|-------------------------|------|
|        |   |        |      | очная          |      | очно-заочная (вечерняя) |      |
|        |   | кол-во | %    | кол-во         | %    | кол-во                  | %    |
| 1.     | Окончили обучение                                   | 65     | 100  | 24             | 100  | 41                      | 100  |
| 2.     | Количество дипломов с отличием                      | 18     | 28   | 3              | 12,5 | 15                      | 36,6 |
| 3.     | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 12     | 18,5 | 8              | 33,3 | 4                       | 9,7  |
| 4.     | Количество выданных академических справок           | 0      | 0    | 0              | 0    | 0                       | 0    |

Производственная (по профилю специальности, преддипломная) практика в колледже – один из важнейших этапов профессиональной подготовки специалистов, способствует формированию профессиональных умений и навыков, составляющих основу профессионального мастерства.

Организационное начало всех видов практик и их результативность зависит от своевременного выполнения подготовительных работ: разработка планирующей, учебно-программной документации, инструктивно-дидактических и методических материалов.

Особое значение имеет решение организационных вопросов с базовыми учреждениями, которые имеют необходимые условия для организации и проведения практики (лицензию на право деятельности, опытных, высококвалифицированных специалистов). Перед проведением каждого вида практики в колледже проводятся установочные собрания со студентами с целью распределения студентов на производственную практику, закрепления руководителей практики за группами студентов – практикантов, определения значения, целей и задач практики, ознакомления студентов с программой практики и заданиями по каждой теме, с критериями оценки их деятельности на практике. Проводится инструктаж по безопасному выполнению работы (охране труда) в ходе практики.

Базами практики колледжа являются следующие лечебно-профилактические учреждения:

1. ГБУЗ РК «Воркутинская больница скорой медицинской помощи»
2. ГБУЗ РК «Воркутинская поликлиника»
3. ГБУЗ РК «Воркутинский центр профессиональной патологии»,

4. ГБУЗ РК «Воргашорская больница»
5. ГБУЗ РК «Воркутинский родильный дом»
6. ГАУЗ РК «Воркутинская стоматологическая поликлиника»
7. ГБУЗ РК «Воркутинская инфекционная больница»
8. ГАУ РК «Санаторий-профилакторий «Заполярье»
9. «Воркутинский кожно-венерологический диспансер» - филиал ГБУЗ РК «Республиканский кожно-венерологический диспансер»
10. ГБУЗ РК «Воркутинская детская больница»
11. ГБУЗ РК «Воркутинская психоневрологическая больница»
12. НУЗ «Узловая поликлиника на станции Печора» ОАО «РЖД»
13. «Воркутинский онкологический диспансер» - филиал ГУ «Коми республиканский онкологический диспансер»
14. ООО «Данко»
15. Профилакторий «Жемчужина севера»

Анализ кадрового состава руководителей практик базовых учреждений показал, что большинство специалистов имеют не только большой стаж работы, но и высокий уровень образования.

Таблица 16

#### Результаты аттестации по практической подготовке очного отделения

| № п/п | Наименование дисциплины          | Кол-во студентов | успеваемость % | качество знаний % | средний балл |
|-------|----------------------------------|------------------|----------------|-------------------|--------------|
| 1     | Производственная практика ПМ.01. | 88               | 98,9%          | 98,9%             | 4,7          |
| 2     | Производственная практика ПМ.02. | 299              | 91,97%         | 89,3%             | 4,4          |
| 3     | Производственная практика ПМ.03. | 50               | 98%            | 98%               | 4,7          |
| 4     | Производственная практика ПМ.04. | 48               | 93,75%         | 91,67%            | 4,6          |
| 5     | Преддипломная практика           | 25               | 96%            | 92%               | 4,4          |
|       |                                  | <b>итого</b>     | <b>95,7%</b>   | <b>93,9%</b>      | <b>4,5</b>   |

#### Результаты аттестации по практической подготовке очно-заочного отделения

| № п/п | Наименование дисциплины          | Кол-во студентов | успеваемость % | качество знаний % | средний балл |
|-------|----------------------------------|------------------|----------------|-------------------|--------------|
| 1     | Производственная практика ПМ.01. | 33               | 96,97%         | 96,97%            | 4,8          |
| 2     | Производственная практика ПМ.02. | 100              | 90%            | 90%               | 4,5          |
| 3     | Производственная практика ПМ.03. | 42               | 97,6%          | 97,6%             | 4,8          |
| 4     | Преддипломная практика           | 41               | 100%           | 100%              | 5            |
|       |                                  | <b>итого</b>     | <b>96,1%</b>   | <b>96,1%</b>      | <b>4,8</b>   |

Организация и проведение производственной практики на высоком уровне и даёт возможность подготовить квалифицированного, конкурентоспособного выпускника с современной мотивацией к труду, профессиональной карьере и готового к конкуренции на рынке труда.

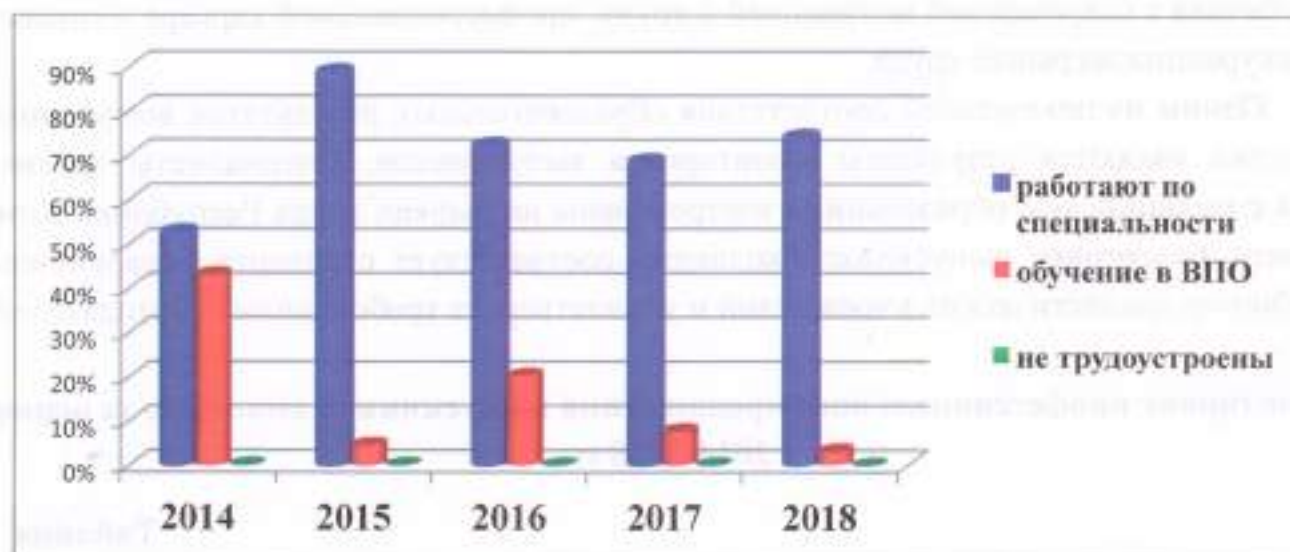
Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа являются результаты мониторинга выпускников. Специалисты среднего звена с медицинским образованием востребованы на рынках труда Республики Коми. Уровень подготовки выпускников колледжа соответствует стандартам современных лечебно-профилактических учреждений и удовлетворяет требованиям работодателей.

### Мониторинг профессионального продвижения выпускников колледжа за период 2014-2018 гг.

Таблица 17

| № п/п | показатели                    | 2014          | 2015          | 2016          | 2017          | 2018          |
|-------|-------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1     | всего выпускников             | 21            | 44            | 64            | 66            | 65            |
| 2     | трудоустроены                 | 11            | 39            | 46            | 45            | 48            |
| 3     | работают по специальности     | 11<br>(52,4%) | 39<br>(88,6%) | 46<br>(71,9%) | 45<br>(68,2%) | 48<br>(73,8%) |
| 4     | работают, не по специальности | -             | -             | -             | -             | -             |
| 5     | не трудоустроены              | -             | -             | -             | -             | -             |
| 6     | обучение в ВПО                | 9<br>(43,1%)  | 2<br>(4,5%)   | 13<br>(20,3%) | 5<br>(7,6)    | 2<br>(3,1%)   |
| 7     | рождение ребенка              | 1             | -             | -             | 10            | 3             |
| 8     | призыв в армию                | -             | -             | 2             | 2             | -             |
| 9     | стоят в ЦЗН                   | -             | -             | -             | -             | -             |

Диаграмма 3



Сравнительный анализ таблицы и диаграммы результатов трудоустройства выпускников позволяет сделать следующие выводы:

- по сравнению с 2017 годом показатель трудоустройства выпускников в 2018 году увеличился на 5,6%;
- из общего количества трудоустроенных все работают по специальности.

### Педагогические кадры

Образовательный процесс по всем специальностям, реализуемым в колледже, осуществляется высококвалифицированными специалистами, обладающими высоким педагогическим кадровым потенциалом и способными обеспечить качество подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

По состоянию на 1 апреля образовательный процесс в колледже осуществляют 9 педагогических работников, в реализации МДК и профессиональных модулей (клиника) принимают участие преподаватели-совместители (40 чел.).

Специальность и квалификация педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Доля преподавателей с высшим профессиональным образованием, реализующих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, составляет 81,6%.

Из штатного состава высшую квалификационную категорию имеют 2 преподавателя (22%), первую категорию – 3 (33%). Преподаватели-совместители - это врачи городской больницы скорой медицинской помощи, детской, инфекционной, кожно-венерологического диспансера, родильного дома (большинство имеет первую и высшую квалификационную категорию, 1 кандидат медицинских наук, 1 заслуженный работник Республики Коми).

Рост педагогического мастерства педагогических работников колледжа является первостепенным условием повышения качества образования, чему способствуют сложившаяся система повышения квалификации педагогов и традиционные методические мероприятия, что приводит к повышению уровня научно-методической деятельности преподавателей, реализации их профессионального и творческого потенциала.

Системообразующей идеей и функцией повышения квалификации педагогических работников колледжа является формирование их направленности на непрерывное профессионально-педагогическое саморазвитие, которое происходит по индивидуальной траектории. В задачи повышения квалификации преподавателей колледжа входит развитие управленческих умений, изучение и анализ новых нормативно-правовых документов, содействие в определении содержания самообразования педагога, оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации и внедрении инноваций в учебный процесс.

Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности работников. За три последних года курсы повышения квалификации прошли 88,8% педагогических работников.

Повышение квалификации осуществляется также через работу на педагогических и методических советах, через работу в практических научно-методических семинарах, вебинарах, предметно-цикловых комиссиях, участие преподавателей и их студентов в конкурсах на различных уровнях, через научно-исследовательскую работу.

Возрастной состав педагогического коллектива ГПОУ «ВМК» определяет качество кадрового обеспечения образовательной деятельности. Возрастной уровень педагогического состава представлен следующим образом (Таблица 18).

Таблица 18

#### Возрастной уровень педагогического состава ГПОУ «ВМК»

| № п/п | Возрастной показатель         | Количество человек (%) |
|-------|-------------------------------|------------------------|
| 1.    | Преподаватели до 30 лет       | 18,36                  |
| 2.    | Преподаватели от 30 до 40 лет | 32,65                  |
| 3.    | Преподаватели от 40 до 50 лет | 30,61                  |
| 4.    | Преподаватели от 50 до 60 лет | 14,28                  |
| 5.    | Преподаватели от 60 лет       | 4,08                   |

Большинство членов педагогического коллектива находятся в возрасте, сочетающем в себе опыт и профессионализм.

**Вывод:** самообследование установило, что качество подготовки специалистов среднего звена в колледже соответствует лицензионным требованиям, перечень реализуемых профессиональных образовательных программ соответствует потребностям рынка труда города Воркуты. При составлении плана приема в колледж учитываются предложения социальных партнеров и потенциальных работодателей. Система оценки знаний соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Квалифицированный преподавательский состав позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.



### 3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Организация воспитательной деятельности в ГПОУ «ВМК» опирается на 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Международную конвенцию о правах и основных свободах человека, Федеральную программу развития образования в России, Программу развития воспитания в системе образования России.

Основной целью воспитания в колледже является формирование гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания.

Воспитательную работу в колледже осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители. Кадровый потенциал воспитательного процесса в колледже достаточно высокий. Более 60% классных руководителей – это опытные преподаватели колледжа, которые строят свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании интересов и наклонностей обучающихся, их состояния здоровья; проводят работу по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, поддерживают постоянную связь с родителями обучающихся.

Воспитательная работа в колледже была направлена:

- обеспечение условий для развития духовного, интеллектуального, творческого потенциала;
- формирование здорового образа жизни обучающегося;
- воспитание гражданско-патриотических качеств личности, толерантности;
- организацию профориентационной работы.

В соответствии с Концепцией воспитательной работы колледжа руководящим органом самоуправления студентов является студенческий совет. Организована работа структурных подразделений: отдела молодежной инициативы, занимающегося культурно-массовой работой, учебного отдела, отдела спорта и здоровья, старостата, совета бригадиров.

Для организации внеурочной работы в колледже имеется актовый зал, оборудованный необходимыми техническими средствами для проведения мероприятий с обучающимися.

В колледже разработана система оценки состояния воспитательной работы. Планом воспитательной работы предусмотрены проведение мониторинга межличностных отношений в группе, социального состава группы, отношения родителей к образовательному учреждению. Проводятся опросы студентов, преподавателей.

В соответствии с планами воспитательной работы осуществляется гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание студентов. В колледже организуются: праздники, встречи, декады, круглые столы, конференции, открытые уроки, акции, выпуск бюллетеней, мини-плакатов, стенгазет и др.

В систему воспитательной работы включена научно-исследовательская работа. Студенты участвуют в тематических конкурсах, олимпиадах, занимаются поисковой работой. За 2018 учебный год студенты колледжа приняли участие в различных интеллектуальных конкурсах не только на уровне города, но и на республиканском и федеральном (Таблица 19).

Таблица 19

**Результативность участия в студенческих конференциях, конкурсах, олимпиадах разного уровня, фестивалях, квестах в 2018 году**

| № п/п | Название конкурса  | Уровень       | Результат                                       |
|-------|--|---------------|---|
| 1.    | МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ОСНОВАМ НАУК<br>I этап  | Международный | Сертификаты участников<br>I этапа<br>28 человек |
| 2.    | МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ОСНОВАМ НАУК<br>II этап   | Международный | Дипломы II этапа<br>27 человек                  |
| 3.    | МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ОСНОВАМ НАУК<br>Финальный<br>III этап                             | Международный | Дипломы III этапа<br>7 человек                  |
| 4.    | Международный конкурс «Евроконкурс» - «Сокровищница России» - Малая родина, народ, традиции. | Международный | I место   |
| 5.    | Всероссийский исторический квест «Курская дуга»  | Всероссийский | I место   |
| 6.    | Всероссийский конкурс среди студентов СПО «Безопасность жизнедеятельности 2018/2019»         | Всероссийский | Дипломы II и III степени                        |
| 7.    | Всероссийский конкурс молодежных проектов 2018 год   | Всероссийский | Победители<br>Грант                             |
| 8.    | Всероссийский исторический квест «Первый. Космический»                                       | Всероссийский | III место                                       |
| 9.    | Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва»                                      | Всероссийский | III место                                       |
| 10.   | Всероссийский исторический квест «1941. ЗАПОЛЯРЬЕ»   | Всероссийский | Диплом  |

|     |  |                 |                               |
|-----|--|-----------------|-------------------------------|
| 11. | Всероссийская акция «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «ЗНАНИЕ – ОТВЕТСТВЕННОСТЬ – ЗДОРОВЬЕ»  | Всероссийский   | Свидетельство                 |
| 12. | Участие в Форуме проектных траекторий в рамках Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» | Всероссийский   | Участие                       |
| 13. | Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Медицина и молодежь-2017»  | Всероссийский   | Участие                       |
| 14. | Всероссийский образовательный проект «Тренинг-марафон»   | Всероссийский   | Сертификаты                   |
| 15. | Всероссийская онлайн викторина   | Всероссийский   | Сертификат участника          |
| 16. | Всероссийская олимпиада по анатомии «Человек: анатомия и физиология» Self – test   | Всероссийский   | Сертификаты                   |
| 17. | Всероссийский конкурс «Английский язык 2018»   | Всероссийский   | Сертификаты                   |
| 18. | IV ежегодный Всероссийский онлайн-турнир одновременного тестирования среди учащихся 9–11 классов и студентов — «ЧАС литературы»  | Всероссийский   | Сертификаты                   |
| 19. | Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни»  | Межрегиональный | Диплом II степени, сертификат |
| 20. | Региональный этап Межрегионального конкурса сочинений «Я гражданин России» в 2018 году   | Региональный    | Участие                       |
| 21. | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений  | Региональный    | Участие                       |
| 22. | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» World Skills Russia в Республике Коми   | Региональный    | Сертификат участника          |

|     |   |                 |                      |
|-----|---|-----------------|----------------------|
| 23. | Республиканский конкурс профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО  | Республиканский | Сертификат участника |
| 24. | Республиканская спартакиада профессиональных образовательных организаций Республики Коми  | Республиканский | III место            |
| 25. | Республиканский конкурс художественного творчества студентов профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств»    | Республиканский | Сертификат участника |
| 26. | Республиканский конкурс художественного творчества студентов профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств»    | Республиканский | Сертификат участника |
| 27. | II Республиканский слет актива студенческих советов государственных профессиональных образовательных организаций «Перспектива - 2018» | Республиканский | Сертификаты          |
| 28. | Муниципальный конкурс красоты, грации и творчества «Краса Арктики – 2018»   | Городской       | III место            |
| 29. | Студенческий историко-краеведческий квест «В контакте со временем»  | Городской       | III место            |
| 30. | Молодежный образовательный форум «Добровольцы Воркуты - 2018»   | Городской       | Сертификаты          |
| 31. | Квест «Силуэты любимого города» в рамках Международной акции «Ночь музеев - 2018»   | Городской       | Свидетельство        |
| 32. | Открытая молодежная Спартакиада г. Воркуты в 2017-2018 уч.г.  | Городской       | I и II место         |
| 33. | Открытая молодежная Спартакиада г. Воркуты в 2017-2018 уч.г.  | Городской       | II место             |
| 34. | Закрытие Открытой молодежной Спартакиады г. Воркуты в 2017-2018 уч.г.   | Городской       | II место             |
| 35. | Открытая молодежная Спартакиада г. Воркуты в 2017-2018 уч.г.  | Городской       | III место            |

|     |  |           |           |
|-----|--|-----------|-----------|
| 36. | Открытая молодежная Спартакиада г. Воркуты в 2017-2018 уч.г.         | Городской | III место |
| 37. | Открытая молодежная Спартакиада г. Воркуты в 2017-2018 уч.г.         | Городской | III место |
| 38. | Открытая молодежная Спартакиада г. Воркуты в 2017-2018 уч.г.         | Городской | VII место |
| 39. | Открытая молодежная Спартакиада г. Воркуты в 2017-2018 уч.г.         | Городской | Грамота   |
| 40. | Открытая молодежная Спартакиада г. Воркуты в 2017-2018 уч.г.         | Городской | Диплом    |
| 41. | Открытая молодежная Спартакиада г. Воркуты в 2017-2018 уч.г.         | Городской | Диплом    |
| 42. | Открытая молодежная Спартакиада г. Воркуты в 2017-2018 уч.г.         | Городской | Диплом    |
| 43. | Открытая молодежная Спартакиада г. Воркуты в 2017-2018 уч.г.         | Городской | Диплом    |
| 44. | Городской этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна – 2018»  | Городской | Участие   |
| 45. | Городской этап чемпионата Республики Коми по игре «Что? Где? Когда?» | Городской | Участие   |
| 46. | I городской студенческий творческий фестиваль «Славянская радуга»    | Городской | Участие   |
| 47. | Городской конкурсе-фестиваль современного танца «ПРОЩАЙ Z!MA-2018»   | Городской | Участие   |

С целью сохранения традиций в колледже организуются праздники к календарным датам: День знаний, День учителя, Посвящение в студенты, Новый год, Татьянин день, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, торжественное вручение дипломов. В соответствии с планом работы колледжа проводятся декады общеобразовательных и профессиональных дисциплин. Ежемесячно проводятся тематические классные часы по актуальным темам.

В 2018 году были проведены следующие мероприятия:

1. Открытый урок мужества и памяти, посвященный трагическим событиям, произошедшим в городе Беслан в сентябре 2004 года.
2. Открытый урок, посвященный дню Конституции Российской Федерации.
3. Интегрированный урок по предметам ОБЖ и История на тему «Герои ополчения», посвященное Дню народного единства.
4. Единый урок по безопасности в Интернете.
5. Конференции: «Всероссийский день трезвости», «Безопасность – выбор профессионалов!»
6. Акции: «День без автомобиля», «Фиолетовый день», «Быть здоровым - здорово», «Здоровое сердце», «День чистых рук», Всемирный день борьбы со СПИДом и др.
7. Всероссийская акция «Час кода»!
8. Викторина, посвященная Международному Дню борьбы с курением.
9. Встреча студентов с инспектором по делам несовершеннолетних отдела МВД России по г. Воркуте старшим лейтенантом полиции Вологжаниновым Павлом Владимировичем в рамках мероприятия «Правовая грамотность. Пособие для несовершеннолетнего».
10. Классные часы: «Нет табачному дыму!», «Наркомания», «ЗОЖ», «Скажем курению нет!», «Молодежь и СПИД», «Безопасность на дорогах», «ПДД», «Свобода и закон», «Как организовать свое время», «Героический поступок глазами молодежи», «Алкоголизм», «Мы – будущие специалисты, мы – будущее России», «Финансовая грамотность».
11. Экскурсия на станцию переливания крови «Территория без ВИЧ!».
12. Родительские собрания: «Знакомство родителей с Уставом, положениями, учебными планами, законами РФ» (ФЗ № 15 от 23.02.2013г. "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"), «Итоги первого семестра», «Государственная итоговая аттестация, аккредитация», «Итоги второго семестра».

Со студентами проводились групповые и индивидуальные беседы, встречи с правоохранительными органами, врачами, сотрудниками ГИБДД и др.

Студенты колледжа принимают активное участие в городских конкурсах и праздниках.

- Городские историко-краеведческий квесты
- Открытая молодежная Спартакиада Воркуты
- Студенческая весна
- Концерты ко Дню студента
- День памяти жертвам политических репрессий
- Научно-практические конференции
- Демонстрации и парады

Уже не первый год в колледже успешно действует молодёжное волонёрское движение «Милосердие», в котором принимают активное участие студенты всех курсов. Воркутинским медицинским колледжем совместно с центром реабилитации осуществляется реализация проекта «Здоровое сердце». Количество студентов и волонтеров, активно участвующих в реализации данного проекта, постоянно растет.

Целью данного проекта является определение уровня знаний населения о факторах риска, влияющих на заболевания сердца. В ходе проводимых акций студенты колледжа оказывают медицинские услуги по измерению артериального давления всем желающим жителям города, измеряют рост, вес, проводят анкетирование, выявляют факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Для повышения медицинской грамотности населения волонтеры и студенты колледжа раздают информационные буклеты и памятки с практическими рекомендациями по здоровому образу жизни, раннему распознаванию сердечно-сосудистых заболеваний, профилактике инсультов и инфарктов.

В 2018 году студенты-волонтеры колледжа приняли участие в Социально-образовательном проекте «Университет третьего возраста» - проведение занятий для пожилых людей на тему: «Лечебная гимнастика в пожилом возрасте»; «Артериальная гипертензия в пожилом возрасте»; в Социально-образовательном проекте «Творческое развитие» - проведение занятий по рисованию и пению для пожилых граждан; занятий для пожилых людей на тему «Здоровый образ жизни».

В 2018 году волонтеры и студенты колледжа приняли активное участие в различных акциях и мероприятиях города: акции - совместно с ГБУЗ РК «ВБСМП» - «Всемирный день борьбы со СПИДом»; совместно с ГБУЗ РК «ВП» - «Здоровый образ жизни»; «Всемирный день сердца»; в рамках проведения ярмарки молодежных и студенческих объединений в ДКШ «Здоровое сердце в ваших руках»; участие в городской акции, посвященной Дню пожилого человека «Старость - в радость»; в рамках реализации социально-образовательного проекта «Университет третьего поколения» организация и проведение занятий для пожилых граждан на тему «Профилактика гриппа», «Лечебная гимнастика как профилактика заболеваний», «Дыхательная гимнастика» на базе Территориального центра обслуживания населения; участие волонтеров в проведении Спартакиады Народов Севера»; проведение студентами – волонтерами лекции для пожилых людей на тему «Здоровое питание»; проведение спортивно-игровой программы для детей с ограниченными возможностями на базе катка «Воргашорец», и на базе спорткомплекса «Родник»; проведение мероприятия к «Дню инвалида» на базе Территориального реабилитационного центра детей и подростков с ограниченными возможностями; участие волонтеров движения «Милосердие» в театрализованном представлении «Украли Снегурочку» на базе Территориального реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями. Для воспитанников детского приюта «Надежда» в целях сохранения здоровья волонтеры организуют и проводят спортивные праздники с викторинами и конкурсами.

С целью воспитания нравственной культуры и развития эстетических чувств, обучающихся стали традиционными выходы на различные выставки и концерты, организуемые в городе, посещение кинотеатра «Каскад». Студенты, особенно младших курсов активно посещали:

- Концерты в ДКШ, посвящённые праздничным датам и организуемые с благотворительными целями;
- Драматический театр;
- Тематические экспозиции выставочного зала

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется на основании плана физкультурно-массовой и спортивной работы и календарного плана круглогодичной

Спартакиады. Очень важное место отводится пропаганде здорового образа жизни и занятиям физической культурой. Воркутинский медицинский колледж тесно сотрудничает с разными спортивными клубами и общественными организациями г. Воркуты, что приносит свои плоды. Студенты ВМК активно участвуют в физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятиях. В колледже постоянно работают спортивные секции настольного тенниса, рукопашного боя, тяжелой атлетики. Количество студентов, занимающихся в каждой секции, от 15 до 20 человек. Результативность таких занятий - это улучшение здоровья и призовые места на городских соревнованиях в рамках Открытой молодежной Спартакиады г. Воркуты и III место в зональных соревнованиях среди профессиональных образовательных организаций Республики Коми. Кроме того, регулярно проводятся товарищеские встречи по командным видам спорта на базе других образовательных учреждений СПО и СОШ. Также проходят соревнования между группами колледжа по различным видам спорта, а на открытых мероприятиях преподаватель физической культуры вместе со студентами демонстрирует приёмы самообороны. Организованы занятия в тренажерном зале колледжа, который могут посещать студенты, преподаватели и сотрудники учебного заведения.

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование на выявление личностных качеств, способствующих успешной адаптации студентов в новом коллективе и к учебной деятельности, тестирование на определение уровня мотивации студентов к учебной и учебно-профессиональной деятельности в колледже. Проводятся тренинги и деловые игры, направленные на развитие навыков самопрезентации, самоподдачи в общении, на развитие коммуникативных умений; по профилактике асоциального поведения с основами правовых знаний; по формированию позитивных жизненных целей. Проводится большая профилактическая работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни. Составлены планы по профилактике употребления ПАВ, наркомании; профилактике асоциального поведения; план работы по профилактике экстремизма; план работы по профилактике правонарушений. Систематически в рамках профилактической работы проводится индивидуальная работа, Совет профилактики, родительские собрания, встречи с родителями. По итогам 2018 года не выявлено фактов административных или уголовных правонарушений.

За достижения в учебе и общественной жизни студенты награждаются грамотами и благодарственными письмами.

*Вывод: содержание и структура воспитательной работы колледжа обеспечивают оптимальные условия для формирования у студентов нравственности и патриотизма, развитие общей культуры и творческих способностей, реализации интеллектуального и лидерского потенциала, развитие организаторских и коммуникативных навыков, необходимых в последующей жизни, способствует формированию гармоничной личности, повышению качества образования будущих специалистов.*



#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Колледж располагает одним учебным корпусом по улице Московская, 8 А. год ввода в эксплуатацию – 1953 год.

Проектная мощность корпуса - 710 чел.

Реальная наполняемость 250 - 350 чел.

Эксплуатация учебных помещений осуществляется в две смены:

- первая смена – дневное отделение
- вторая смена – вечернее отделение

В колледже функционируют учебные кабинеты, многие из которых многофункциональны: преподавание в кабинетах ведется по нескольким дисциплинам. Заведующие кабинетами, назначенные приказом директора, организуют свою работу в соответствии с расписанием работы учебного кабинета по дисциплинам учебного плана, включая проведение индивидуальных занятий, консультаций и т.п. Работа кабинетов проводится согласно планам, рассмотренным на заседаниях МО и утвержденных зам. директора по УВР.

В паспортах учебных кабинетов отражаются основные задачи, направления работы кабинетов, перечень основного оборудования, учебно-методическое обеспечение преподаваемых в кабинете дисциплин, анализ за предыдущий год и план работы кабинетов на предстоящий учебный год. Проверка работы кабинета осуществляется не менее 2-х раз в год (на начало года, на конец года) комиссией, состав которой определяет методический совет.

Учебно-лабораторная база колледжа постоянно совершенствуется.

В 2018 году приобретен многофункциональный тренажер по уходу за пациентом, фантомы предплечья для внутривенных инъекций, фантомы рук для внутривенных инъекций, накладки на руки для подкожных инъекций, ноутбуки.

В кабинет 3-22 приобретены столы и стулья.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием:

- *«Сестринское дело»* - стеллажи для документов, письменные столы, кушетки медицинские смотровые, кружки Эсмарха, грелки резиновые, пузыри для льда, лотки почкообразные, столик пеленальный, винтовые табуреты, ширмы медицинские, комплекты фантомов по уходу за пациентами: новорожденные мальчики и девочки, ростометры металлические, тренаженакладки для отработки внутримышечных и подкожных инъекций, учебная накладка для внутренних инъекций, тренажер для отработки внутривенных инъекций, матрацы противопролежневые (с компрессорами), весы медицинские, модели гортани, контейнеры для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий, насадки к мочеприемнику мужского типа «Утка», мочеприемники мужские типа «Утка», судно полимерное подкладное «Ладья» с крышкой, штативы для длительных вливаний, подушки для забора крови, тренажер для катетеризации мочевого пузыря, фантомы для проведения внутримышечных инъекций, тренажер для постановки клизм,

комплект принадлежностей для определения групп крови, набор тренажеров для обработки ран и снятия швов, передвижные манипуляционные столики;

- *«Медицина катастроф»* - учебные манекены-тренажеры, половины тела для сердечно-легочной реанимации;

- *«Анатомия и физиология человека»* - модели глазного яблока, черепа; плечевого, локтевого, коленного, тазобедренного суставов; кости: затылочная, скуловая, решетчатая, слуховые, лучевые, локтевые; кости таза (мужской); позвонки; модель скелета кисти, ключица. ноутбук Lenovo, проектор, интерактивная доска, стойка мобильная для интерактивных досок;

- *«Основы реабилитации»* - столы, валики, столики для массажа рук, винтовые табуреты, коврики и палки для занятий лечебной физкультурой.

В колледже имеется компьютерный кабинет, оснащенный персональными компьютерами на основе процессоров Pentium III, Pentium IV, связанные в локальную сеть. В кабинете так же имеется интерактивная доска, мультимедийное оборудование. Площадь помещения кабинета информатики хорошо организована с точки зрения учебного пространства: помимо рабочих мест с компьютерами в кабинете имеются учебные столы, что позволяет более оптимально организовывать учебный процесс. Для успешного применения новых информационных технологий в учебном процессе в кабинетах имеется модем для выхода в Internet, сканер-копир-принтер, лазерный принтер и цветной струйный принтер для работы с компьютерной графикой. Оснащенность компьютерного кабинета позволяет активно внедрять и использовать в образовательном процессе новые информационные технологии. В колледже имеется 5 мультимедийных проекторов, позволяющие проводить учебные занятия, педсоветы, семинары, конференции, презентации студенческих исследовательских работ с использованием современного оборудования.

Учебные занятия по физической культуре проводятся в тренажерном зале, который оснащен:

- многофункциональный тренажерный комплекс,
- гантели, гири,
- штанги,
- тренажер «Кетлер».

Занятия в данном зале максимально направлены на развитие плечевого пояса, мышц живота и мышцы ног, которые способствуют формированию физического качества сила.

В зале для общеразвивающих упражнений, имеется следующее оборудование:

- гимнастические снаряды (перекладина, брусья, и гимнастические палки),
- маты гимнастические,
- беговая дорожка,
- велотренажер,
- скакалки,
- гантели (разные), гири 16,32 кг,

- секундомер,
- ракетки и мячи для настольного тенниса,
- мячи баскетбольные, волейбольные и для мини-футбола.

Данные занятия направлены на развитие физических качеств: гибкости, ловкости, выносливости.

В осенне-весенний период занятия с учащимися по физической культуре по разделу легкая атлетика и игровые виды спорта проводятся на стадионе «Юбилейный».

Таким образом, занятия по физической культуре развивают физические качества студентов, такие как скорость, гибкость, ловкость, выносливость и сила, а так же владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности способствует к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и здоровому образу жизни студента.

Учебная база колледжа в целом соответствует образовательным программам.

Кроме учебных кабинетов в учебном корпусе оборудованы преподавательская, методический кабинет, учебная часть, приемная, кабинет директора, кабинеты заведующих, архив, отделение повышения квалификации, библиотека - читальный зал, конференц-зал, бухгалтерия, буфет (40 посадочных мест), актовый зал, тренажерный зал.

Труд сотрудников и преподавателей организован в соответствии с занимаемой должностью (специальностью, квалификацией). Строго соблюдаются трудовое законодательство и правила охраны труда.

В колледже постоянно совершенствуется работа по улучшению условий проведения учебного процесса и социальной защите студентов. Студенты колледжа получают стипендию по результатам семестра в зависимости от успеваемости. Повышенная стипендия начисляется только тем студентам, которые обучаются на «4» и «5» или на «отлично». Кроме стипендии, осуществляется выплата социальной стипендии, оказание материальной помощи студентам из стипендиального фонда.

Противопожарные, санитарно-гигиенические нормы Колледжем выполняются: уровень обеспечения охраны здоровья студентов и сотрудников соответствует установленным требованиям.

*Вывод: в результате самообследования было выявлено, что Колледж располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает благоприятные условия для учебного труда, воспитания и отдыха обучающихся. Материально-техническая база постоянно развивается и совершенствуется, ориентируясь на развитие современных информационных и образовательных технологий.*

## 5. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Результаты самообследования показывают, что реализация образовательных программ по специальностям СПО осуществляется в соответствии с действующими ФГОС СПО.

Система управления ГПОУ «ВМК» охватывает все элементы образовательной деятельности колледжа, ее структура оптимальна и мобильна для реализации целей и задач деятельности образовательной деятельности ГПОУ «ВМК».

Содержание основных профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Колледж выполняет государственное задание. Выпускники ГПОУ «ВМК» востребованы на рынке труда Республики Коми.

Обеспеченность основной учебно-методической литературой соответствует рекомендованным нормам ФГОС СПО. Единый фонд библиотеки колледжа актуален, оперативен, универсален по содержанию, доступен для всех читателей. Обучающимся обеспечен в библиотеке доступ к комплектам библиотечного фонда и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется и педагогическим коллективом колледжа; это и разработка программной документации, издание учебно-методических пособий, методических материалов. В процессе реализации образовательных программ преподаватели колледжа активно используют современные образовательные технологии.

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ по специальностям СПО соответствует требованиям ФГОС СПО.

Анализ состояния воспитательной работы, проведенной в ходе самообследования, позволяет сделать вывод о создании в колледже воспитательной системы, способной обеспечить успешную социализацию выпускника, формирование необходимых компетенций, заложенных в ФГОС СПО.

Колледж располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает благоприятные условия для учебного труда, воспитания и отдыха обучающихся. Материально-техническая база постоянно развивается и совершенствуется, ориентируясь на развитие современных информационных и образовательных технологий.

Руководитель образовательного учреждения *Катаева С.Г.* Катаева  
« 01» апреля 2019 год

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2018 год**

**государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Воркутинский медицинский колледж»**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения    |
|-------|--|----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                      |
| 1.1   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:  | 0 человек            |
| 1.1.1 | По очной форме обучения  | 0 человек            |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения   | 0 человек            |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения  | 0 человек            |
| 1.2   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:  | 330 человека         |
| 1.2.1 | По очной форме обучения  | 221 человек          |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения   | 109 человека         |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения  | 0 человек            |
| 1.3   | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | 3 единицы            |
| 1.4   | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | 73 человека          |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)  | 1 человек<br>0,30 %  |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников  | 46 человек<br>70,7 % |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 8 человек<br>2,4 %   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов   | 90 человек<br>40,7%  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | 11 человек<br>32,3%  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 10 человек<br>90,9%  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                            | 5 человек<br>45,4%   |

|        |   |                     |
|--------|---|---------------------|
| 1.11.1 | Высшая  | 2 человека<br>18,1% |
| 1.11.2 | Первая  | 3 человека<br>27,2% |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников                     | 9 человек<br>81,8%  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников   | 3 человека/27,2%    |
| 1.14   | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)   | 0 человек           |
| 2.     | Финансово-экономическая деятельность  |                     |
| 2.1    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | 43641,2 тыс. руб.   |
| 2.2    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | 2061,46 тыс. руб.   |
| 2.3    | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | 345,28 тыс. руб.    |
| 2.4    | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона                             | 84 %                |
| 3.     | Инфраструктура  |                     |
| 3.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)   | 7,2 кв. м           |
| 3.2    | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)  | 0,12 единиц         |
| 3.3    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | 0 человек/0%        |
| 4.     | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>  |                     |
| 4.1.   | Численность студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)              | 1 человек           |
|        | удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 1 человек           |
| 4.2.   | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  | 0 человек           |
|        | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями   | 0 человек           |

|        |  |           |
|--------|--|-----------|
|        | здоровья с нарушениями зрения  |           |
|        | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек |
|        | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек |
|        | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек |
|        | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек |
| 4.3.   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе                                | 0 человек |
| 4.3.1. | по очной форме обучения  | 0 человек |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек |
| 4.3.2. | по очно-заочной форме обучения   | 0 человек |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек |
| 4.3.3. | по заочной форме обучения  | 0 человек |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек |
| 4.4.   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.4.1. | по очной форме обучения  | 0 человек |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек |

|        |   |           |
|--------|---|-----------|
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек |
| 4.4.2. | по очно-заочной форме обучения  | 0 человек |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек |
| 4.4.3. | по заочной форме обучения   | 0 человек |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек |
| 4.5.   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 1 человек |
| 4.5.1. | по очной форме обучения   | 1 человек |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек |
| 4.5.2. | по очно-заочной форме обучения  | 0 человек |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек |



|        |  |            |
|--------|--|------------|
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек  |
| 4.5.3. | по заочной форме обучения  | 0 человек  |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек  |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек  |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек  |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек  |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек  |
| 4.6.   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек  |
| 4.6.1. | по очной форме обучения  | 0 человек  |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек  |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек  |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек  |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек  |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек  |
| 4.6.2. | по очно-заочной форме обучения   | 0 человек  |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек  |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек  |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек  |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек  |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек  |
| 4.6.3. | по заочной форме обучения  | 0 человек  |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек  |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек  |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек  |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек  |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек  |
| 4.7.   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение   | 3 человека |

квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации

8,8%

Директор



С.Г. Караева