

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Воркутинский медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»  
(базовая подготовка)

Воркута, 2019

**СОГЛАСОВАНО**

Главный врач ГБУЗ РК «ВБ»

 М. М. Плантаус

« 16 » сентября 2019 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГПОУ «ВМК»

 С. Г. Катаева

« 16 » сентября 2019 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного профессионального образовательного учреждения «Воркутинский медицинский колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502.

## Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	5
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	10
2.1. Нормативно-правовые основы разработки Программы подготовки специалистов среднего звена .....	10
2.2. Нормативный срок освоения программы .....	11
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА .....	12
3.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников .....	12
3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции .....	12
3.3. Общие компетенции выпускников .....	15
4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	17
4.1. Учебный план .....	17
4.2. Календарный учебный график .....	18
4.3. Структура ППССЗ .....	18
4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей .....	58
	3

4.5. Программы практик .....	58
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА. ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	59
5.1. Организация текущего контроля .....	60
5.2. Организация промежуточной аттестации.....	60
5.3. Государственная итоговая аттестация.....	61
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП.....	63
6.1. Кадровое обеспечение.....	63
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	63
6.3. Материально-техническое обеспечение.....	65
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	67
Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, профессиональным модулям .....	70
ПРИЛОЖЕНИЕ	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена государственного профессионального образовательного учреждения «Воркутинский медицинский колледж» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Сестринское дело» базовой подготовки среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 502.

**Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена** по данной специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят их учебных дисциплин; профессиональный цикл состоит их общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов (далее МДК), а также учебная и производственная практики, которые реализуются, концентрировано после изучения МДК или рассредоточено.

**Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена** разработана, с учетом требований работодателя и потребностей рынка труда. Основная профессиональная образовательная программа в соответствии с ФГОС СПО состоит из:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 4698 часов;
- обязательной учебной нагрузки обучающегося 2016 часов;
- самостоятельной нагрузки обучающегося 2682 часа;
- вариативной части 1404 часа.

При формировании Программы подготовки специалистов среднего звена государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский медицинский колледж»:

- определил для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля, профессию - младшая медицинская сестра по уходу за больным;
- сформулировал требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Предусматривается, за весь период обучения выполнение 1 курсовой работы на третьем году обучения.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается на втором курсе в объеме 102 часа.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело» при очно-заочной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе среднего (полного) общего образования при сроке обучения 3 года 10 месяцев составляет 199 недель, в том числе:

- Обучение по учебным циклам - 126 недель;
- Учебная и производственная практика (по профилю специальности) - 23 недели;
- Производственная практика (преддипломная) - 4 недели;
- Промежуточная аттестация - 5 недель;
- Государственная (итоговая) аттестация - 6 недель;
- Каникулярное время - 35 недели.

Консультации для обучающихся очно-заочной формы предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые и индивидуальные.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (далее - практика). Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены рабочими программами практик.

При очно-заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики,

предусмотренные ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена, должны быть выполнены.

Учебная практика реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Практика по профилю специальности организуется на базах лечебно-профилактических учреждений (далее ЛПУ), таких как, ГБУЗ РК «Воркутинская больница скорой помощи», ГБУЗ РК «Воркутинская поликлиника», ГБУЗ РК «Воргашорская больница», ГБУЗ РК «Воркутинский родильный дом», ГАУЗ РК «Воркутинская стоматологическая поликлиника», ГБУЗ РК «Воркутинская инфекционная больница», «Воркутинский кожно-венерологический диспансер» - филиал «Республиканский кожно-венерологический диспансер», ГБУЗ РК «Воркутинская детская больница», ГБУЗ РК «Воркутинская психоневрологическая больница», НУЗ «Узловая поликлиника на станции Печора» ОАО «РЖД», ООО «Данко», профилакторий «Жемчужина севера» на основе договоров, заключаемых между колледжем и ЛПУ, в соответствии с положением об организации учебной и производственной практики обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами ЛПУ. Следует иметь в виду, что обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА. Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению образовательной организации, реализующей профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена в объеме не более четырех недель.

С целью реализации ППССЗ по специальности, учебный процесс организуется по очно-заочной форме при четырехдневной продолжительности учебной недели. Продолжительность теоретических занятий - 45 минут (группировка парами), практических занятий - 45 минут (группировка парами). Группировка парами занятий необходима для более полного погружения в учебную дисциплину. Максимальный



объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы в очно-заочной форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

Для формирования профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности при проведении практических занятий, определенных учебным планом по профессиональным модулям и входящих в них междисциплинарных курсов учебная группа делится на бригады, с численностью не менее 8 человек.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели должны проходить повышение квалификации, стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Обновление ППСЗ производится ежегодно по разделам: содержание и организация образовательного процесса (рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей), ресурсное обеспечение: кадровое обеспечение (повышение квалификации преподавателей), учебно-методическое обеспечение (приобретение новой литературы, оборудования и др.).

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 2.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 502);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 июля 2013г. N 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 года № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные программы среднего профессионального образования».
- Устав государственного профессионального образовательного учреждения «Воркутинский медицинский колледж».

## 2.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности **34.02.01 Сестринское дело** при очно-заочной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Медицинская сестра/ Медицинский брат	2 года 10 месяцев*
основное общее образование		3 года 10 месяцев

\* Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения: на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ**

#### **ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

##### **3.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

##### **3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

**ВПД 1.** Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**ВПД 2.** Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

**ВПД 3.** Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**ВПД 4.** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».**

### **3.3. Общие компетенции выпускников**

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## 4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, а также по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (МДК, УП, ПП);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составных элементов (МДК, УП, ПП);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составных элементов (МДК, УП, ПП);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации (ГИА), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный процесс организован в режиме четырехдневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 1, в электронном виде на сетевых информационных ресурсах колледжа во вкладке «Образование».



#### **4.2. Календарный учебный график**

Указана последовательность реализации ОПОП по специальности: теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная итоговая аттестация, каникулы. Приложение 2.

### 4.3. Структура ППСЗ

Индекс	Аннотация дисциплин
	<b>Основы философии</b>
<b>ОГСЭ 01</b>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>

Освоение дисциплины способствует достижению обучающегося уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, разбираться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. Основной смысловой нагрузкой дисциплины является раскрытие у обучающихся видения глубины и многообразия действительности, умения применять общефилософские знания к анализу медицинских проблем.

Учебный материал дисциплины подобран таким образом, чтобы он отражал связь философии с медициной, подчеркивал значимость философии сестринского дела. С этой целью в программу включены взгляды врачей - философов различных эпох, этические проблемы медицины.

Требованиями к результатам освоения Программы подготовки специалистов среднего звена по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 1 -13.

Виды самостоятельной работы обучающихся: конспектирование литературы, аннотирование книг, статей. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера. Углубленный анализ научно-методической литературы, проведение эксперимента. Работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. Участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов, выполнение заданий. УИРС и НИРС при выполнении самостоятельной, контрольной, курсовой и дипломной работ. Контрольная работа – письменное выполнение. Программированный контроль. Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики. Портфолио. Проект. Поиск материалов в Интернете.

	<p>Курс основ философии предусматривает помимо посещения теоретических занятий, выполнение домашних заданий. Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе обучающихся (16 часов) написанию рефератов, подготовке к текущему и итоговому тестированию.</p> <p>По окончании курса обучающиеся сдают дифференцированный зачет.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 48, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часа, самостоятельная работа – 16 часов.</p>
	<p><b>История</b></p>
<p><b>ОГСЭ 02</b></p>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>

	<p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Курс является самостоятельной дисциплиной и входит в Федеральный компонент ППСЗ.</p> <p>Требованиями к результатам освоения Программы подготовки специалистов среднего звена по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 1-13.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа, самостоятельная работа обучающегося 16 часа.</p> <p>Самостоятельная работа включает индивидуальные и групповые занятия, выполнение творческих работ, написание рефератов, решение кроссвордов, тестов, оформление карточек с заданиями.</p> <p>По окончании курса обучающиеся сдают дифференцированный зачет.</p>
	<p><b>Иностранный язык (английский)</b></p>
<p><b>ОГСЭ 03</b></p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть общегуманитарного и социального - экономического цикла ППСЗ.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>знать:</b></p>

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

Дисциплина «Иностранный язык» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Цель изучения курса заключается в формировании коммуникативной компетенции обучающихся по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование). Курс направлен на формирование основ владения иностранным языком в области профессиональной деятельности.

Структура дисциплины: иностранный язык для общих целей, иностранный язык для академических целей, иностранный язык для делового общения, иностранный язык для профессиональных целей.

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, такие как проектный, игровой, ситуативно-ролевой, объяснительно-иллюстративный методы обучения и т.д.. Особый акцент в рамках данного курса делается на совершенствование техники перевода, обучение всем видам чтения (ознакомительному, просмотровому, поисковому, изучающему) по профессионально-ориентированной проблематике, работе с различными информационными источниками, овладении специальной медицинской терминологией в рамках тематики, предусмотренной программой курса: анатомия и физиология человека, болезни, диагностика заболеваний и методы лечения, здоровый образ жизни, оказание первой медицинской помощи, медицинское образование, организация систем здравоохранения и медицинские учреждения в РФ и странах изучаемого языка, основные понятия медицины, актуальные проблемы медицины, отрасли клинической медицины.

Требованиями к результатам освоения Программы подготовки специалистов среднего звена по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 2.7 - 2.8, ПК 3.1 -

	<p>3.3.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 274 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 116 часов; самостоятельная работа обучающегося 158 часов, в том числе работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий); создание мультимедиа презентаций по заданным темам; защита проектов. По окончании курса - дифференцированный зачет, экзамен.</p>
	<p><b>Физическая культура</b></p>
<p><b>ОГСЭ 04</b></p>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p> <p>Основной целью дисциплины «Физическая культура» является освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья; курс способствует формированию здорового образа жизни. Физическая культура является важнейшим компонентом целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки обучающихся на всем протяжении обучения, физическая культура является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и участвует в формировании таких общечеловеческих ценностей как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.</p>

	<p>Только физически хорошо подготовленный специалист может справиться со всем объемом физических и психоэмоциональных нагрузок, характерных для выполнения медицинским работником своих служебных обязанностей. Основными задачами физического воспитания обучающихся в медицинском колледже являются: укрепление здоровья, содействие правильному формированию организма, воспитание интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями, повышение уровня умственной и физической работоспособности.</p> <p>Курс предусматривает изучение и ознакомление с основными правилами и игровыми действиями спортивных игр, лыжной подготовки и легкой атлетики. Программой предусмотрено чтение лекций по формированию здорового образа жизни, проведение практических занятий, самостоятельная работа. Практические занятия проводятся по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, гимнастике, лыжной подготовке. Требованиями к результатам освоения Программы подготовки специалистов среднего звена по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 1 -13.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 348 час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часа; самостоятельная работа 340 включает индивидуальные и групповые занятия в спортивных секциях, выполнение утренней гимнастики, упражнения в течение дня.</p>
	<b>Биоэтика</b>
<p>Вариативная часть цикла <b>ОГСЭ 05</b></p>	<p>Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины</p>



	<p>(требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины. Программы подготовки специалистов среднего звена по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 1 -13, ПК 1.1, 2.1.</p> <p>Наименование разделов дисциплины:</p> <p>Введение в биоэтику.</p> <p>Медсестра-пациент-общество. Биоэтические аспекты сестринского дела.</p> <p>Биоэтические проблемы рождения, жизни и смерти.</p> <p>Биоэтические проблемы применения новых технологий в современном здравоохранении.</p> <p>Религиозные мировоззрения и биоэтика.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 40, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 10 часа, самостоятельная работа – 30 часов.</p>
	<p><b>Русский язык культура профессиональной речи</b></p>
<p>Вариативная часть цикла <b>ОГСЭ 06</b></p>	<p>Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и</p>

	<p>оценку результатов освоения дисциплины. Программы подготовки специалистов среднего звена по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 1 -13, ПК 1.1, 2.1.</p> <p>Наименование разделов дисциплины:</p> <p>Язык и речь. Фонетика. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Части речи. Синтаксис. Нормы русского правописания. Стили речи. Основные требования к речи Языковые характеристики делового стиля</p> <p>Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 80, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 40 часа, самостоятельная работа – 40 часов. По окончании курса обучающиеся сдают зачет</p>
	<p><b>Научно-исследовательская работа студентов</b></p>
<p>Вариативная часть цикла <b>ОГСЭ 08</b></p>	<p>Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды</p>

	<p>учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины. Программы подготовки специалистов среднего звена по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 1 -13, ПК 2.1</p> <p>Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 56, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часов, самостоятельная работа – 24 часов. По окончании курса обучающиеся сдают зачет.</p>
	<p><b>Математика</b></p>
<p><b>ЕН.01</b></p>	<p>«Математика» является самостоятельной дисциплиной и принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу, включающему в себя экономические и математические дисциплины.</p> <p>Составленная рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины. Цель дисциплины - использовать математические методы при решении прикладных задач. Задачи дисциплины: изучить основные понятия алгебры, математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.</p>

Дисциплина «Математика» включает следующие разделы:

Раздел 1. Математический анализ.

Раздел 2. Последовательности и ряды.

Раздел 3. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении.

Раздел 4. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности «Сестринское дело», должен **уметь:**

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

**знать:**

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

Обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1 – 4, ОК 8- 9, ПК 1.3, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1. ПК 3.3.

Самостоятельная работа включает в себя работу с дополнительной учебной литературой, выполнение практических работ, изготовление плакатов, схем, таблиц.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 48, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часов, самостоятельная работа – 16 часов.

	Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.
	<b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>
<b>ЕН.02</b>	<p>Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины. Цель дисциплины - сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки в области информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить обучающихся с информационными технологиями;</li> <li>- сформировать у обучающихся знания, необходимые для использования средств автоматизации в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Результатом освоения программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 2.6.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включает следующие разделы:

Раздел 1. Техническая и программная база информатики.

Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office.

Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине.

Занятия по информатике проводятся лекционно-практическим методом. Значительное количество времени отводится на самостоятельную работу: составление тестовых заданий, кроссвордов, работа с банком тестов, работа с учебной литературой конспектирование, выполнение реферативных работ, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ, подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 118, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36

	<p>часов, самостоятельная работа – 82 час.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p>
	<p><b>Основы латинского языка с медицинской терминологией</b></p>
<b>ОП.01</b>	<p>Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин. Большое внимание по данной дисциплине, уделяется практическим занятиям по переводу рецептов и оформлению их по заданному образцу, способам словообразования и конструирования клинических и фармацевтических терминов. В ходе теоретических и практических занятий обучающиеся знакомятся с историей латинского и древнегреческого языков, их ролью и вкладом в мировую цивилизацию, развитием медицинской терминологии, наиболее употребительными латинско-греческими термoeлементами, основами грамматики, необходимыми для построения медицинских терминов, правилами выписывания рецептов и важнейшими рецептурными сокращениями.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:          правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</p> <p><b>знать</b>:          элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.</p>

	<p>В результате изучения обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося, предусматривает подготовку докладов, составление таблиц, выполнение индивидуальных проектных заданий, выписывание рецептов.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 88, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 52 час, самостоятельная работа – 36 часов.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p>
<b>Анатомия и физиология человека</b>	
<b>ОП.02</b>	<p>Цель данного курса - овладение обучающимся системой знаний по анатомии и физиологии, необходимых для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей с учетом интегрированного подхода к преподаванию. Курс сочетает в себе морфологические и функциональные подходы, позволяющие изучить жизнедеятельность организма человека и отдельных его частей, а также психические, соматические и вегетативные функции организма, их связь между собой, регуляцию и приспособление к внешней среде, происхождение и становление в процессе индивидуального развития человека.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:  применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;</p> <p><b>знать</b>:  строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;</p>



	<p>овладеть общими компетенциями ОК 1 – 6, ОК 8, ОК 11, профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.8, ПК 3.1 - 3.3.</p> <p>Данный курс дисциплины составлен в соответствии с современным уровнем развития педагогической науки, с учетом профильности учебного заведения и базируется на функциональном принципе преподавания анатомии человека, отвечает современным требованиям работодателя. В этой связи изменен подход к рассмотрению ряда разделов и тем, изучение которых основано на топографическом принципе.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося предусматривает выполнение заданий в рабочей тетради, составление схем, тестовых заданий, кроссвордов, подготовку дидактического материала, мультимедийных презентаций, творческих работ, оформление глоссария.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 300, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 120 часов, самостоятельная работа – 180 часов.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – диф. зачет, экзамен.</p>
	<b>Основы патологии</b>
<b>ОП.03</b>	<p>Основной целью курса является овладение обучающимися системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учетом интегрированного подхода к их преподаванию. Данная программа сочетает в себе морфологические и функциональные критерии и подходы, позволяющие изучить нарушения жизнедеятельности организма человека и отдельных его частей, а также общие закономерности развития патологии клетки и ее функций, структурно-функциональные закономерности развития и протекания типовых</p>

	<p>патологических процессов и отдельных заболеваний. Главной задачей настоящей дисциплины является обучение обучающихся клиническому мышлению, представлению патологических изменений разных уровней - от микро- до макроскопического, а также овладение знаниями об основных симптомокомплексах, сопровождающих развитие типовых патологических процессов и отдельных нозологических единиц. В содержание курса включены темы, рассматривающие патологоанатомические и патофизиологические изменения в организме при различных заболеваниях.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</p> <p><b>знать</b>:</p> <p>общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</p> <p>овладеть общими компетенциями ОК 1 – 5, ОК 8, ОК 9, профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.8, ПК 3.1 - 3.3</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предусматривает подготовку и защиту рефератов по предложенной тематике, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 54, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часов, самостоятельная работа – 22 час.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p>
	<p><b>Генетика человека с основами медицинской генетики</b></p>

**ОП.04**

Курс « Генетика человека с основами медицинской генетики» включает в себя краткую историю генетики человека, основы современных представлений о структуре и функционировании наследственного материала, о предмете, задачах и методах исследования медицинской генетики. Задачей курса является не только знакомство с современными теоретическими основами возникновения наследственной патологии, но и формирование практических навыков по основным методам генетического обследования больных. Большое внимание уделяется вопросам медико-генетического консультирования по прогнозу здоровья потомства и профилактике наследственных заболеваний.

Согласно ФГОС СПО специальности в области изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией, проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии, проводить предварительную диагностику наследственных болезней. Должен **знать**: биохимические и цитологические основы наследственности, закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и при патологии, основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения, цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики» являются овладение компетенциями: ОК 1 – 5, ОК 8, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1 - 2.3, ПК 2.5, 2.6.

Самостоятельная работа обучающегося предусматривает: изучение и анализ препаратов соматических и половых клеток человека, изучение кодовых таблиц по составу аминокислот, изучение и анализ микрофотографий, рисунков, типов деления клеток, фаз митоза и мейоза, решение задач, составление и анализ родословных схем,

	<p>изучение основной и дополнительной литературы, работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями, составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины, подготовка реферативных сообщений, выполнение научно-исследовательской работы, проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики наследственных заболеваний.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 54, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 час, самостоятельная работа –22 час.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p>
	<p><b>Гигиена и экология человека</b></p>
<p><b>ОП.05</b></p>	<p>Современное развитие мировой цивилизации убедительно доказывает, что подготовка специалистов со средним медицинским образованием немыслима без глубоких гигиенических знаний и развития экологического мировоззрения. В цели курса входит: сформировать у обучающегося знания, необходимые для решения некоторых вопросов жизнедеятельности населения, в частности, пациентов ЛПУ, возникающих в период экологических проблем современного мира. Подготовить медицинского работника, владеющего определенной системой знаний, умений, взглядов и убеждений, необходимых для осуществления профилактической деятельности, участия в разработке и реализации гигиенических и экологических вопросов, направленных на предупреждение заболеваний и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни населения. Задачи дисциплины – научить обучающегося установлению связи между эколого–гигиеническими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья населения на этапах, когда могут быть эффективными доступные организационные и медико–</p>

	<p>профилактические меры.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины обучающейся должен <b>уметь</b>: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.</p> <p><b>знать</b>:</p> <p>современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;</p> <p>Обучающий должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК 1 - 13, ПК 1.1 - 1.3. ПК 2.1 - 2.3.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося предусматривает подготовку и защиту рефератов по предложенной тематике, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 72, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часов, самостоятельная работа – 40 часов.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p>
	<p><b>Основы микробиологии и иммунологии</b></p>
<p><b>ОП.06</b></p>	<p>Дисциплина « Основы микробиологии и иммунологии» включает общую микробиологию и частную, а также основы вирусологии и иммунологии. Рассматриваются основные правила работы с бактериологическими объектами, физические меры предотвращения заражения. Курс включает изучение структурно - функциональной организации</p>

жизни на клеточном уровне, акцентируя внимание на особенностях строения прокариотической клетки. Обучающиеся получают основные представления о роли и свойствах микроорганизмов, их распространении, влиянии на здоровье человека. Даны факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований, проводить простейшие микробиологические исследования, дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам, осуществлять профилактику распространения инфекции;

обучающийся должен **знать**: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химии профилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Результатом изучения дисциплины является овладение общими компетенциями: ОК 1-9., профессиональными компетенциями: ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 -2.3, ПК 2.5, ПК 2.6.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление рефератов, подготовку бесед по профилактике инфекций, по вопросам санитарно-гигиенического просвещения с разными группами населения.

	<p>Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 108, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часа, самостоятельная работа – 76 часов.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – экзамен.</p>
	<b>Фармакология</b>
<b>ОП.07</b>	<p>Дисциплина «Фармакология» является самостоятельной в общепрофессиональном цикле. В основе ее успешного усвоения лежат знания основ латинского языка, анатомии и физиологии человека, основ микробиологии и иммунологии, генетики человека с основами медицинской генетики, основ патологии, математики, философии, и других дисциплин. Преподавание фармакологии проходит комбинированно-практическим методом, который является наиболее рациональным, применительно к изучению данной дисциплины. Это обусловлено наличием большого количества абсолютно новых для обучающихся понятий и терминов, то есть высокой специфичностью фармакологических знаний.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p> <p><b>знать</b>:</p> <p>лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.</p>

	<p>Обучающийся должен овладеть общими и профессиональным компетенциями: ОК 1, 7, 8, ПК 2.1 - 2.4, ПК 2.6.</p> <p>Каждое занятие строится на научной основе и носит воспитательный характер, способствуя формированию у обучающихся основных этических обязанностей по обслуживанию человека и общества, личностных качеств, моральных ценностей, способствует развитию интеллекта, образного мышления, умению сравнивать, анализировать.</p> <p>Предполагается самостоятельная работа обучающихся, включающая освоение теоретического материала, решение задач, выписывание рецептов, обдумывание проблемных ситуаций.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 144, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 60 часов, самостоятельная работа – 84 часов.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – экзамен.</p>
	<p><b>Общественное здоровье и здравоохранение</b></p>
<p><b>ОП.08</b></p>	<p>Программа учебной дисциплины разработана для освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных и общих компетенций.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по данной дисциплине должен <b>уметь</b>: консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p><b>знать</b>: факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки</p>



	<p>деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.</p> <p>В дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» прослеживаются внутрипредметные связи с дисциплинами «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Гигиена и экология человека», «Безопасность жизнедеятельности». Организация учебного процесса планируется в виде лекционных и семинарско-практических аудиторных занятий.</p> <p>Всего часов на изучение дисциплины - 54, в том числе теоретических занятий - 32 час, самостоятельная работа – 22 час.</p> <p>По окончании курса необходимо освоить общие и профессиональные компетенции: ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 2.6, ПК 3.2 - 3.3. Кроме того, выделены часы внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся для исследовательской деятельности с оформлением результатов в виде реферативных сообщений, докладов; решения задач, изучения дополнительной литературы по темам. В процессе прохождения практического курса осуществляется тестовый контроль знаний, решаются ситуационные задачи.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – комплексный дифференцированный зачет.</p>
	<b>Психология</b>
<b>ОП.09</b>	Программа дисциплины «Психология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» среднего профессионального образования

и является самостоятельной дисциплиной. Курс предполагает изучение основ общей, социальной и медицинской, а также аспектов семейной психологии.

В процессе изучения данного курса обучающийся должен **уметь**: эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

**знать:**

основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения.

В программе рассматриваются основные задачи и методы психологии, психические процессы и состояния, структура личности, пути социальной адаптации и мотивации личности, основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства), психология медицинского работника, принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста, аспекты семейной психологии, психологические основы ухода за умирающим, определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия», особенности психических процессов у здорового и больного человека, функции и средства общения, закономерности общения, приемы психологической саморегуляции, основы делового общения. Курс включает практические занятия, в ходе

	<p>которых обучающиеся учатся использовать знания психологии в психотерапевтических целях, давать психологическую оценку личности, применять приемы психологической саморегуляции.</p> <p>По окончании курса необходимо освоить общие и профессиональные компетенции: ОК 1-4, 6,7,8,10,11, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.4, ПК 2.7 - 2.8, ПК 3.1 - 3.3.</p> <p>Самостоятельная работа включает работу с учебником и дополнительной литературой, конспектирование, подготовку творческих работ, разработку мультимедийных презентаций, составление ситуационных задач, тестовых заданий, анализ и сравнение конкретных психологических ситуаций.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 126, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 30 час, самостоятельная работа – 96 часов.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p>
	<p><b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b></p>
<p><b>ОП.10</b></p>	<p>Учебная дисциплина – «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины. Содержание учебной дисциплины включает такие темы, как: значение правового регулирования профессиональной деятельности в подготовке будущего специалиста; правовое регулирование трудовых отношений; юридическая ответственность медицинских работников; защита прав медицинского работника.</p> <p>Согласно ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки в области изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающийся должен <b>уметь</b>: использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-</p>

процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Должен **знать**: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Всего часов на изучение дисциплины - 54, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 час, самостоятельная работа – 22 час.

Изучение дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» должно способствовать освоению следующих компетенций: ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.2 - 2.8, ПК 3.1 - 3.3.

Виды самостоятельной работы обучающихся: конспектирование, реферирование литературы, аннотирование книг, статей. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера. Углубленный анализ научно-методической литературы, проведение эксперимента.

Работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции,

	<p>дополнение конспекта рекомендованной литературой. Участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов, выполнение заданий. УИРС и НИРС при выполнении самостоятельной, контрольной, курсовой и дипломной работ. Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики. Портфолио. Проект. Поиск материалов в Интернете. При изучении каждого раздела дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» проводятся следующие формы контроля знаний обучающихся: индивидуальный, групповой, комбинированный, самоконтроль, фронтальный.</p> <p>По окончании изучения дисциплины проводится комплексный дифференцированный зачет.</p>
	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p>
<p><b>ОП.11</b></p>	<p>Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, позволяющих в экстремальных условиях эффективно, в короткие сроки оказывать первую медицинскую доврачебную помощь.</p> <p>Обучающий должен <b>уметь</b>: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в</p>

повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Всего часов на изучение дисциплины – 102, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 52 час, самостоятельная работа - 50 час.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включает следующие разделы: «Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России», «Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации», «Основы военной службы

	<p>и обороны государства», «Задачи и основные мероприятия реализации», «Основы военной службы и обороны государства», «Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения», «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах», «Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке», «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО, «Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи» Полученные знания и умения, необходимы для последующего изучения профессиональных модулей.</p> <p>Результатом изучения дисциплины является овладение общими компетенциями ОК 1. - ОК 13., профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.3 - 2.5, ПК 3.1 - 3.3.</p> <p>В программе предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление рефератов, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий. По окончании курса изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет.</p>
	<p><b>Психология профессионального общения</b></p>
<p>Вариативная часть <b>ОП.12</b></p>	<p>Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам</p>

	<p>освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины. ОК 1-4, 6,7,8,10,11, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.3.</p> <p>Наименование разделов дисциплины:</p> <p>Введение в учебную дисциплину.</p> <p>Психология общения.</p> <p>Конфликты и способы их предупреждения и разрешения.</p> <p>Этические формы общения.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 66, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 24 часа, самостоятельная работа –42 часа.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференциальный зачет.</p>
	<p><b>ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ</b></p>
	<p><b>Проведение профилактических мероприятий</b></p>
<p><b>ПМ. 01.</b></p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>обучать население принципам здорового образа жизни;</p>



проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;  
консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  
консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  
организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

**знать:**

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;  
основы иммунопрофилактики различных групп населения;  
принципы рационального и диетического питания;  
роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

**овладеть профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:** ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.3.

Профессиональный модуль включает следующие междисциплинарные курсы:

МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение.

МДК. 01.02. Основы профилактики.

МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.

Многие дисциплины общепрофессионального цикла необходимы для изучения модуля Проведение профилактических мероприятий (Генетика человека с основами медицинской генетики, Общественное здоровье и здравоохранение, Анатомия и физиология человека и др.). В свою очередь этот модуль является базовым для последующего обучения обучающихся.

Курс «Здоровый человек и его окружение» изучает особенности здорового организма в различные периоды жизни; большое значение уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья населения. В процессе освоения данного курса у обучающихся формируются знания и умения, необходимые для консультирования пациента и его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды.

Курс «Основы профилактики» рассматривает актуальные темы профилактики заболеваний, формирует основы здорового образа жизни. В цели курса входит дать обучающимся знания и навыки по проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения, санитарно-гигиеническому воспитанию населения.

Курс «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» рассматривает вопросы организации медицинской помощи населению, виды помощи, виды лечебно-профилактических учреждений, проведение профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, диспансеризации.

Всего часов на изучение ПМ.01. – 324 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 96 час, самостоятельная работа - 228 часов.

Учебная практика – 2 недели (72 часа).

Производственная практика – 2 недели (72 часа).

Предусмотрена самостоятельная деятельность обучающихся: работа в библиотеках со справочной литературой, с информационными ресурсами сети Интернет, подготовка санитарных бюллетеней, рефератов, бесед, составление планов патронажей, рекомендаций.

Вид промежуточной аттестации - 2 дифференцированных зачета, квалификационный экзамен.

	<b>Участие в лечебно–диагностическом и реабилитационном процессах</b>
<b>ПМ.02.</b>	<p>Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>-осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>-консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>-осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>-осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>-проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>-проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>-осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>-вести утвержденную медицинскую документацию;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p>

-причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;

-пути введения лекарственных препаратов;

-виды, формы и методы реабилитации;

-правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

**обладать общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:** ОК 1-13. ПК 2.1 - 2.8

Профессиональный модуль базируется на общепрофессиональных дисциплинах, а знания и умения, приобретенные в процессе его изучения служат основой для познания последующих модулей. Данный модуль является наиболее трудоемким, на него отводится наибольшее количество часов. Модуль представлен двумя междисциплинарными курсами.

МДК.02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»;

МДК 02.02. «Основы реабилитации».

В междисциплинарном курсе «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» изучаются причины, клинические проявления, возможные осложнения заболеваний, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи, правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. В результате изучения курса обучающиеся приобретают практический опыт по уходу за пациентами при различных состояниях, навыки подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, осуществления паллиативной помощи пациентам, ведения утвержденной медицинской документации.

Вариативная часть МДК.02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» представлена дисциплинами:

- Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии;
- Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии;
- Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии;
- Сестринский уход при инфекционных заболеваниях;
- Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов детского возраста;
- Сестринский уход в невропатологии и психиатрии;
- Организация сестринской помощи пациентам отоларингологического профиля;
- Сестринский уход в дерматовенерологии;
- Сестринский уход в офтальмологии.

Введение перечисленных дисциплин в ПМ преследует одну цель: повысить конкурентоспособность выпускников на рынке труда и соответствовать запросам работодателей.

В междисциплинарном курсе «Основы реабилитации» изучаются виды, формы и методы реабилитации пациентов с различной патологией, правила использования аппаратуры, виды физиолечения. Целью освоения курса является приобретение практического опыта по проведению реабилитации пациента при различных заболеваниях, обучению пациента и его окружения вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, осуществлению психологической реабилитации, проведению основных физиотерапевтических процедур, определению показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, экспертизы временной

	<p>нетрудоспособности. Также в данном модуле изучаются основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения, вопросы проведения медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий.</p> <p>Всего часов на изучение ПМ.02. – 1444 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка -710 час, самостоятельная работа – 734 час, курсовая работа – 20 час.</p> <p>Учебная практика – 6 недель.</p> <p>Производственная практика – 7 недель.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся планируется в библиотеках со справочной литературой, основной и дополнительной, периодическими медицинскими изданиями, с информационными ресурсами в сети Интернет, подготовка рефератов, бесед, санитарных бюллетеней, составление планов работы с пациентами.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – 5 зачетов, 7 дифференцированных зачета, 1 экзамена, курсовая работа, квалификационный экзамен.</p>
	<p><b>ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b></p>
<p><b>ПМ.03</b></p>	<p>Программа профессионального модуля является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p> <p>Целью освоения данного модуля является приобретение обучающимися практических навыков по проведению клинического обследования пациента при неотложных состояниях, дифференциальной диагностике заболеваний, оказанию посиндромной неотложной медицинской помощи, проведению сердечно-легочной</p>

реанимации, оказанию помощи при чрезвычайных ситуациях.

В результате изучения данного профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

-оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**уметь:**

-проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

-оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

-проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

-действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

-причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

-алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

-классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

-правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Профессиональный модуль включает изучение двух междисциплинарных курсов:

МДК.03.01. Основы реаниматологии

МДК.03.02. Медицина катастроф

В них рассматриваются общие вопросы реаниматологии, медицины катастроф, где обучающиеся целенаправленно осваивают алгоритмы действия медицинской сестры при возникновении неотложных состояний на

догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи.

Результатом изучения дисциплины является **овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями ОК 1. - ОК 13., ПК 3.1 - 3.3.**

Всего часов на изучение ПМ.03. – 216 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка -86 час, самостоятельная работа - 130 часов.

Для закрепления знаний и умений, а также выработки практических навыков предусмотрены в процессе обучения прохождения обучающимися практики:

Учебная практика – 1 неделя.

Производственная практика – 1 неделя.

Внеаудиторная работа обучающихся: работа в библиотеках со справочной литературой, с информационными ресурсами сети Интернет, подготовка санитарных бюллетеней, рефератов, бесед, составление планов патронажей, рекомендаций, составление планов работы с пациентами. Изучение нормативных документов, алгоритмов при СЛР, классификации неотложных состояний, решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий; просмотр видеоматериалов; работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам; составление таблиц по дифференциальной диагностике; составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; отработка манипуляций на фантомах; работа с оборудованием и аппаратурой; отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи; выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи; оформление документации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Обучение по профессиональному



	модулю завершается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проводится в виде 2 дифференцированных зачетов и квалификационного экзамена.
	<b>Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>
<b>ПМ.04</b>	<p>Программа профессионального модуля разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал» утвержденный приказом Минтруда России от 12.01.2016 г. № 2н, а также ФГОС по профессии 06.05.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 694.</p> <p>Профессиональный модуль состоит из междисциплинарных курсов: МДК.04.01. «Теория и практика сестринского дела», МДК.04.02. «Безопасная среда для пациента и персонала», МДК.04.03. «Технология оказания медицинских услуг».</p> <p>В содержании курса прописаны как теоретические, так и практические занятия. Подробно разработана тематика домашних заданий, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.</p> <p>Целью изучения курса являются получение обучающимися знаний и навыков по следующим разделам: история и философия сестринского дела, общение в сестринском деле, изучение моделей сестринского дела, оформление документации, сопровождающей сестринский процесс, изучение потребностей пациента и их нарушений при различных заболеваниях, уход за тяжелобольным, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, участие сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования, оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в рамках компетенции младшей медицинской сестры. Подробно рассматриваются вопросы обеспечения безопасной больничной среды в ЛПУ, организации и соблюдения техники</p>

безопасности на рабочем месте при перемещениях пациента с основами эргономики.

Курс отличается практической направленностью. На практических занятиях отрабатываются основные навыки, необходимые для практической работы специалиста сначала на муляжах, а затем непосредственно на пациентах в лечебно-профилактических учреждениях города.

Всего часов на изучение ПМ.04. – 432 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка– 232 часов, самостоятельная работа - 200 час.

В процессе изучения модуля предусмотрена учебная практика (2 недели), производственная практика (2 недели).

Самостоятельная работа включает изучение нормативно-правовой документации, подготовка презентаций, докладов, сообщений, рекомендаций по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима, личной гигиены, питания, самоухода и ухода за тяжелобольными пациентами, проведение бесед с пациентами по подготовке к проведению лечебно-диагностических процедур.

В результате изучения модуля обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями ОК 1-13, ПК 1.1, 2.6, 2.8

Изучение модуля завершается промежуточной аттестацией – 1 зачет, 1 диф. зачет, 1 экзамена по междисциплинарным курсам и квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

**Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).**

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Приложение 3

4.5. Программы практик. Приложение 4

## **5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА. ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **5.1. Организация текущего контроля**

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний отражены в соответствующих рабочих программах.

Составными элементами текущего контроля являются входной и рубежный контроли.

*Входной контроль* проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса (далее – МДК) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля знаний обучающихся.

*Рубежный контроль* проводится по завершению изучения раздела дисциплины, междисциплинарного курса, темы МДК, учебной практики, практики по профилю специальности, и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Сроки и формы проведения рубежного контроля определяются преподавателем.

## 5.2. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью, ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ОПОП, наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Промежуточная аттестация для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по результатам их освоения проводится в обязательном порядке в форме диф. зачета, зачета или экзамена.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов *не превышает 8 экзаменов* в учебном году, количество *диф. зачетов, зачетов - не больше 10*. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Экзаменационные материалы по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу включают в себя:

- теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин и ПМ;

– проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определения уровня сформированности умений, общих и профессиональных компетенций.

Оценочные средства по профессиональному модулю направлены на проверку умений выполнять определенные операции профессиональной деятельности, т.е. носят практический характер и содержат индивидуальные практические задания.

### **5.3. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образовательного учреждения является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалиста среднего звена в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: проверка соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня готовности к профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями с привлечением работодателей и утверждается руководителем образовательного учреждения. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами колледжа (Приложение 5), имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля), имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

Общая численность преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы составляет 52 чел., из них 11 штатных преподавателей, 3 чел. работают на основе внутреннего совместительства, 38 чел. на основе внешнего совместительства.

10 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 19 % от общего числа преподавателей ОПОП.

К реализации профессиональных модулей, программ учебной, производственной и преддипломной практик привлечены специалисты-практики ЛПУ города.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности подготовки.

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана. Приложение 6

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Содержание учебных дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в образовательном пространстве колледжа:

- [www.vorkutamedu.ucoz.ru](http://www.vorkutamedu.ucoz.ru) - сайт ГПОУ «ВМК»;
- электронная библиотека колледжа;
- учебно-методическая литература (монографии, учебники, учебные и учебно-методические пособия по дисциплинам, МДК, практическим занятиям, самостоятельной работе, курсовому и дипломному проектированию, учебно-методические комплексы, отраслевые журналы (фонд библиотеки колледжа));

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Каждый обучающийся обеспечен один учебным печатным или электронным изданием.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет составляет более 200 часов в год на одного обучающегося.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.



### 6.3. Материально-техническое обеспечение

ГПОУ «ВМК» располагает соответствующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом подготовки, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения, предназначенные для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

В таблице представлен перечень кабинетов, лабораторий и других помещений, используемых в организации учебного процесса для реализации ОПОП.

Наименование кабинетов, лабораторий	№ кабинета, аудитории
<b>Кабинеты:</b>	
история и основы философии	2-19
иностраный язык	3-1
информационные технологии в профессиональной деятельности	3-13
анатомия и физиология человека	3-21
основы патологии	3-21
основы латинского языка с медицинской терминологией	3-1
гигиена и экология человека	3-21
фармакология	2-3
основы микробиологии и иммунологии	3-23
психология	2-4
генетика человека с основами медицинской генетики	3-21

общественное здоровье в здравоохранении	3-15
сестринское дело	3-5, 3-4
основы профилактики	3-15
основы реабилитации	3-16
основы реаниматологии	1-3
экономика и управление в здравоохранении	3-15
безопасность жизнедеятельности	2-10
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	СК «Юбилейный»
спортивный зал	1-4
стрелковый тир	ГПОУ «ВПК»
<b>Залы:</b> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
актовый зал	

Компьютеризация обеспечивается компьютерным классом, оснащенным обучающими и информационными программами. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. В процессе обучения используются следующее программное обеспечение:

- интегрированный программный пакет Microsoft Office 2010;
- My Test Student v.12.0.0.14 (РКО);
- GIMP v.2.8.2.

При проведении лекционных, практических и семинарских занятий используется мультимедийное оборудование.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В ГПОУ «ВМК» для обучающихся действует развитая система социальной и воспитательной работы. Для координации работы в конкретных направлениях в колледже созданы и функционируют:

- Отдел по воспитательной работе;
- Совет профилактики правонарушений и асоциального поведения;
- Студенческий совет.

Внеучебная деятельность состоит из разнообразных видов и направлений. Основными направлениями внеучебной работы являются работа по гражданско-патриотическому воспитанию, научно-исследовательская работа обучающихся, физкультурно-оздоровительная работа организация и проведение традиционных мероприятий.

В колледже созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, формирование корпоративной культуры, ответственности обучающихся, как за результаты своего учебного труда, так и за результаты труда группы, курса.

Важным условием сплочения коллектива, осознания своей причастности к жизни колледжа являются традиции. В системе традиционных мероприятий, проводимых в колледже, закрепились такие как «День знаний», «Посвящение в студенты», «День медицинского работника», «День города», «День здоровья», новогодние мероприятия, «Последний звонок».

Одной из главных целей педагогического коллектива колледжа является создание условий для сохранения физического и психического здоровья обучающихся, это особенно актуально на современном этапе, так как наблюдается общая негативная динамика в молодёжной среде, увеличение количества молодых людей подверженных опасным вредным привычкам: курение, употребление различных алкогольных и психотропных веществ. Для обеспечения реализации воспитательной деятельности по данному направлению в колледже разработан ряд

мероприятий, в которых определены основные направления работы с обучающимися, предложена система бесед по укреплению здорового образа жизни. Важным принципом в профилактике асоциальных явлений, а также привития навыков здорового образа жизни является своевременная и достоверная информация. В колледже постоянно организуются встречи с врачами – специалистами (наркологами, психотерапевтами, врачами женской консультации, медицинским работником техникума); проводятся тематические мероприятия, осуществляется выпуск санпросветбюллетеней.

Серьезное внимание уделяется привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе, участию в проводимых олимпиадах и конференциях.

Организуемая деятельность нацелена на формирование следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

– вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Решение задач воспитания в процессе обучения проходит через стимулирование активности обучающегося в сочетании уважения к личности и требовательности к ней, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

## Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, профессиональным модулям

наименование дисциплины, ПМ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПРИМЕЧАНИЕ
Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
Иностранный язык				+	+	+		+						+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	
Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
Биоэтика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+											
Русский язык и культура профессиональной речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+										
НИРС	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+											
Математика	+	+	+	+				+	+							+	+	+	+	+						+		+
Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+						
<b>Профессиональный цикл</b>																												
Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+		+				+						+		+	+					+						
Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+			+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Основы патологии	+	+	+	+	+			+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

наименование дисциплины, ПМ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	
Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+	+	+			+			+			+			+	+	+		+	+						
Гигиена и экология человека	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+		+	+						
Фармакология	+						+	+									+	+	+	+		+						
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+	+	
Психология	+	+	+	+		+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+					+	+	+
Психология профессионального общения	+	+	+	+		+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+						+	+	+
Проведение профилактических мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												

наименование дисциплины, ПМ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+			
<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+
<b>Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+		+			