

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Воркутинский медицинский колледж»**

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ,  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность	31.02.01 Лечебное дело
На базе	среднего общего образования
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	очная
Вид подготовки	углубленная
Год набора	2021

**Воркута  
2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ....</b>	<b>4</b>
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии ....	4
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.02 История.....	4
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.....	5
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура .	6
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения .	6
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.06 Биоэтика .....	7
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии.....	9
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.08 Духовная культура Коми народа .....	10
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.09 Русский язык и культура профессиональной речи .....	10
<b>2. ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл .....</b>	<b>11</b>
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ЕН.01 Информатика.....	11
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ЕН.02 Математика .....	12
<b>3. П.00 Профессиональный учебный цикл.....</b>	<b>13</b>
<b>3.1. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины .....</b>	<b>13</b>
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.01 Здоровый человек и его окружение.....	13
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.02 Психология .....	13
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.03 Анатомия и физиология человека .....	15
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.04 Фармакология.....	15
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики .....	16
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.06 Гигиена и экология человека .....	17
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией .....	18
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.08 Основы патологии.....	19
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии .....	19
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности .....	20

3.2. ПМ.00 Профессиональные модули .....	22
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность .....	22
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность .....	23
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе .....	25
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.04 Профилактическая деятельность.....	27
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.05 Медико- социальная деятельность.....	29
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность .....	30
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих .....	32
<b>4. Государственная итоговая аттестация .....</b>	<b>34</b>
4.1. ГИА.00 Государственная итоговая аттестация .....	34

## 1. ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности,
- о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

**Таблица 1. Виды учебной работы и объем часов**

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:		
	теоретические занятия	48
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числе:		
	Работа с текстами	16
	Выполнение заданий творческого характера	8
	Итоговая аттестация в форме	<b>дифференцированный зачет</b>

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.02 История

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

**Таблица 2. Виды учебной работы и объем часов**

<b>№</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:		
3.1	Контрольные работы	6
3.2	Подготовка сообщений	18
Итоговая аттестация в форме		<b>дифференцированный зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины  
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.

**Таблица 3. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>340</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>238</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>238</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>102</b>
в том числе:	
составление диалогов	<b>14</b>
написание сочинений, эссе	<b>16</b>

самоподготовка к контрольным и проверочным работам	<b>10</b>
составление кроссвордов	<b>12</b>
составление презентаций	<b>10</b>
подготовка сообщений	<b>10</b>
выполнение грамматических упражнений	<b>10</b>
чтение и перевод англоязычных текстов, работа с вопросами	<b>20</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>

#### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 13.

**Таблица 4. Виды учебной работы и объем часов**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>476</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	236
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>238</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	238
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет, дифференцированный зачет</b>

#### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 6.1.

**Таблица 5. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	24
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
другие виды самостоятельной работы	14
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины  
ОГСЭ.06 Биоэтика**

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- объяснить значение основных морально-этических категорий;
- хранить медицинскую тайну;
- аргументировать свою позицию по отношению к проблеме трансплантации органов и тканей, в частности, в случае использования донорской крови при отказе больного по каким-либо мотивам;
- анализировать различные этико-правовые проблемы, связанные со смертью и умиранием;
- оценивать с позиций современной биомедицинской этики необходимость различных подходов в предоставлении информации больному о его здоровье;
- применять на практике полученные знания по биомедицинской этике;

-использовать знания по биомедицинской этике для личностного и профессионального роста и совершенствования;

-следовать в своей деятельности положениям «Этического кодекса медицинской сестры России» и руководствоваться нормами биомедицинской этики.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные принципы, нормы и категории биомедицинской этики;
- основные принципы и модели взаимоотношений между медицинским работником и пациентом, принятые в отечественной медицине;
- этические правила взаимоотношений медицинского работника и пациента;
- перечень сведений, относящихся к категории медицинской тайны;
- права пациента;
- понятие «информированное согласие»;
- этические аспекты проведения медико-биологического эксперимента на человеке и животных;
- этико-правовые проблемы эвтанази;
- этические, философские, социокультурные и религиозные проблемы, связанные со смертью и умиранием;
- основы паллиативной медицины как альтернативы эвтаназии;
- основные этические принципы оказания наркологической и психиатрической помощи, помощи ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом;
- положения «Этического кодекса медицинской сестры России».

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 2.1.

**Таблица 6. Виды учебной работы и объем часов**

№	Вид учебной работы	Объем часов
1.	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
2.	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
	<b>в том числе</b>	22
	лекции	22
	практические занятия	10
	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
	<b>В том числе:</b>	
	Работа со словарем медицинских терминов. Составление собственного словаря биомедицинской терминологии и заучивание.	3
	Изучение «Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан», Декларация по продвижению прав пациентов в Европе» (ВОЗ, 1994г.) «Всеобщая декларация о геноме человека и правах человека» (ЮНЕСКО, 1997 г.) «Всеобщая декларация по биоэтике и правам человека» (ЮНЕСКО, 2005 г.)	1
	Подготовка сообщений	3
	Конспектирование, проработка статей журнала «Медицинская сестра» «Сестринское дело» и других источников информации	4
	Подготовка презентаций	3
	Исследование по теме «Эвтаназия или паллиативная помощь?»	2
	<b>Промежуточная аттестация в форме устного ответа на вопросы</b>	<b>зачёт</b>



**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины  
ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки;
- теоретические проблемы политической системы, политических институтов государства, гражданского общества, политической жизни и политических процессов общества;
- о власти как явлении, политических лидерах, элитах, партиях, общественных движениях, о политической культуре и международных отношениях;
- основные категории и понятия социологии;
- основные теоретические направления в социологии;
- основные социальные институты, основные социальные ценности и нормы общества;
- основные социальные общности и их виды

Обучающийся должен освоить общие (ОК) компетенции:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

**Таблица 7. Виды учебной работы и объем часов**

<b>№</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:		
	– работа с источниками социальной информации (философскими, политическими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных и политических ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным и политическим содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных и политических реалиях и явлениях современной жизни; – решение отдельных социальных и политических ситуаций с учетом личного социального опыта студентов; - написание контрольных работ	16
Итоговая аттестация в форме		<b>дифференцированный зачет</b>

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ. 08 Духовная культура Коми народа

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современных национально-культурных явлениях региона, России и мира;
- видеть взаимосвязь нравственно-культурных и религиозных проблем страны и мира;

**Знать/понимать:**

- что такое культура, её связь с историей народа;
- место и функции культуры в обществе;
- структуру и ценности духовной культуры;
- взаимосвязь культуры и религии;
- роль интеллигенции и народа как творцов культуры;
- историю культуры коми народа и её национальные особенности и традиции.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

**Таблица 8. Виды учебной работы и объем часов**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
теории	36
практики	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Конспектирование (составление опорного конспекта)	1,5
Работа со словарями и источниками информации	1
Подготовка сообщений, докладов,	1
Создание материалов - презентаций	1,5
Составление кроссвордов и ответов к ним	1
Написание эссе, сочинений-рассуждений	4
Итоговое занятие в виде защиты презентаций и контрольной работы	<b>ДР</b>

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ. 09 Русский язык и культура профессиональной речи

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствовать речевую культуру с учетом профессиональных потребностей;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочёты в специально подобранных текстах и в своей речи;
- пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- владеть нормами словоупотребления;
- пользоваться толковыми, фразеологическими, орфоэпическими, этимологическими словарями;

- различать элементы нормированной и ненормированной речи.;
- оформлять деловые документы;
- предоставлять информацию пациентам о состоянии здоровья в доступной форме;

**Таблица 9. Виды учебной работы и объем часов**

№	Вид учебной работы	Объём часов
1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:		
	теоретические занятия	-
	практические занятия	40
3.	Самостоятельная работа (всего)	10
в том числе:		
3.1	-работа со словарями	1
3.2	-конструирование предложений с причастными, деепричастными оборотами, всех видов сложных предложений. Исправление лексических, словообразовательных и грамматических ошибок.	1
3.3	- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;	1
3.4	-решение тестовых заданий, тренировочные упражнения	1
3.5	- составление конспектов по темам	1
3.6	- составление таблиц	1
3.7	-написание резюме, отзывов и рецензий	1
3.8	-комплексный анализ текстов	1
3.9	-сочинения - рассуждения	1
3.10	-работа над рефератами, сообщениями по предложенной тематике, создание	1
	Итоговая аттестация проводится в форме письменной контрольной работы	<b>дифференцированный зачет</b>

## 2. ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ЕН.01 Информатика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать персональный компьютер (далее – ПК) в профессиональной и повседневной деятельности:

- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;

– принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.

**Таблица 10. Виды учебной работы и объем часов**

<b>№</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:		
	теории (лекционные занятия)	30
	практические и лабораторные занятия	90
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
	Промежуточная аттестация в форме	<b>дифференцированный зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины  
ЕН.02 Математика**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
  - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
  - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
  - основы интегрального и дифференциального исчисления.
- Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 12.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.9, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4.

**Таблица 11. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
Итоговая аттестация в форме	<b>дифференцированный зачет</b>

### 3. П.00 Профессиональный учебный цикл

#### 3.1. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

##### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.01 Здоровый человек и его окружение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- значение семьи в жизни человека.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 5.10.

**Таблица 12. Виды учебной работы и объем часов**

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	195
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
в том числе:		
	теории (лекционные занятия)	60
	практические и лабораторные занятия	70
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65
в том числе:		
3.1	индивидуальный исследовательский проект	-
3.2	<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
	Промежуточная аттестация в форме	<b>экзамен</b>
<b>Итого</b>		<b>195</b>

##### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.02 Психология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психология медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 6.1.

**Таблица 13. Виды учебной работы и объем часов**

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:		
	теории (лекционные занятия)	64
	практические и лабораторные занятия	60
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:		
-работа с литературой в библиотеке колледжа, работа в сети Интернет;		
-подготовка рефератов, докладов, сообщений;		
-составление кроссвордов, презентативного материала;		
-подготовка к контрольному опросу, тестовым заданиям;		
-решение ситуационных задач;		
-исследование по психологическим методикам, интерпретация результатов.		
	Итоговая аттестация в форме	<b>Дифференцированный зачет</b>

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.03 Анатомия и физиология человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- анатомию и физиологию человека.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.8, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5.

**Таблица 14. Виды учебной работы и объем часов**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>300</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	200
в том числе:	
теоретические занятия	100
практические занятия	100
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	100
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Комплексный экзамен</b>

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.04 Фармакология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков. Перечень формируемых компетенций:  
Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.  
Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7, ПК 4.8.

**Таблица 15. Виды учебной работы и объем часов**

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:		
	теории (лекционные занятия)	50
	практические и лабораторные занятия	48
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:		
3.1	рефераты, презентации	
3.2	<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
Промежуточная аттестация в форме		<b>экзамен</b>

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины  
ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
  - биохимические и цитологические основы наследственности;
  - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
  - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
  - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
  - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
  - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Перечень формируемых компетенций:

- Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.  
Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 5.3, ПК 5.10.

**Таблица 16. Виды учебной работы и объем часов**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18



<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
- Изучение основной и дополнительной литературы;	2
- Изучение и анализ микропрепаратов соматических и половых клеток человека;	1
- Изучение кодовых таблиц по составу аминокислот;	0,5
- Изучение и анализ микрофотографий, рисунков типов деления клеток, фаз митоза и мейоза;	0,5
- Решение задач, моделирующих моногибридное, дигибридное, полигибридное скрещивание, наследственные свойства крови по системе АВО и резус системе, наследование признаков с неполной пенетрантностью;	3
- Составление и анализ родословных схем;	3
- Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями;	3
- Составление электронных презентаций по заданной теме;	3
- Подготовка реферативных сообщений;	1
- Проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики наследственных заболеваний.	1
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины  
ОП.06 Гигиена и экология человека**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 5.8, ПК 5.9, ПК 7.4.

**Таблица 17. Виды учебной работы и объем часов**

<b>№</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:		
	теории (лекционные занятия)	30
	практические и лабораторные занятия	30

3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:		
	<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
3.1	подготовка сообщений, докладов по тематике, предложенной преподавателем;	4
3.2	составление тестовых заданий	2
3.3	составление кроссвордов по учебному материалу;	2
3.4	составление презентаций по учебному материалу;	4
3.5	Составление конспекта	6
3.6	Решение ситуационных задач	4
3.7	Проектная деятельность	2
3.8	Составление буклета	2
3.9	Составление памятки	2
3.10	Составление текста бесед	2
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>дифференцированный зачет</b>

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 4.5, ПК 4.9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6.

**Таблица 18. Виды учебной работы и объем часов**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	18
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	

самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	18
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины  
ОП.08 Основы патологии**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– определять морфологию патологически измененных тканей, органов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;

– клинические проявления патологических изменений в различных органах и

системах организма;

– стадии лихорадки.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 5.1, ПК 5.3.

**Таблица 19. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
-подготовка сообщений, рефератов;	2
-создание презентации;	2
-изучение материалов учебной и дополнительной литературы;	4
-изучение клинико-морфологических проявлений.	10
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Комплексный экзамен</b>

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины  
ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

– проводить простейшие микробиологические исследования;

– дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

– осуществлять профилактику распространения инфекции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

– морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 6.4.

**Таблица 20. Виды учебной работы и объем часов**

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:		
	теории (лекционные занятия)	48
	практические и лабораторные занятия	24
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:		
	<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
3.1	подготовка рефератов по тематике, предложенной преподавателем;	4
3.2	подготовка сообщений, докладов по тематике, предложенной преподавателем;	6
3.3	составление схем, таблиц по тексту;	2
3.4	составление таблиц	4
3.5	составление тестовых заданий	4
3.6	составление кроссвордов по учебному материалу;	2
3.7	составление презентаций по учебному материалу;	6
3.8	выполнение зарисовок	4
3.9	Составление терминологического словаря	2
3.10	Составление текста бесед	2
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4.

**Таблица 21. Виды учебной работы и объем часов**

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:		
	теории (лекционные занятия)	20
	практические и лабораторные занятия	48
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:		
3.1	Рефераты и видеоролики.	30
3.2	Участие в мероприятиях патриотической направленности	4
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

### 3.2. ПМ.00 Профессиональные модули

#### Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;

- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;

- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;

- оформлять медицинскую документацию;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;

- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;

- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;

- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин

**Таблица 22. Виды учебной работы и объем часов**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>974</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	660
в том числе:	
теоретические занятия	346
практические занятия	314

лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>314</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	346
<b>Практика (всего)</b>	<b>2 недели</b>
в том числе:	
учебная практика	2 недели
производственная практика (по профилю специальности)	–
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
<b>ПМ.01</b> Диагностическая деятельность	<b>экзамен (квалификационный)</b>
<b>МДК.01.01</b> Пропедевтика клинических дисциплин	
МДК.01.01.01 Пропедевтика и диагностика в терапии, фтизиатрии и гериатрии	<b>Комплексный экзамен</b>
МДК.01.01.02 Пропедевтика и диагностика в хирургии, травматологии и онкологии	
МДК.01.01.03 Диагностика инфекционных болезней	<b>дифференцированный зачет</b>
МДК.01.01.04 Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии	<b>Комплексный экзамен</b>
МДК.01.01.05 Пропедевтика в педиатрии	
МДК.01.01.06 Диагностика нервных и психических болезней	<b>дифференцированный зачет</b>
МДК.01.01.07 Диагностика кожных и венерических болезней	<b>дифференцированный зачет</b>
<b>УП.01</b> Учебная практика	<b>дифференцированный зачет</b>

### Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста

**Таблица 23. Виды учебной работы и объем часов**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>1104</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	756
в том числе:	
теоретические занятия	410
практические занятия	346
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>348</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	15
другие виды самостоятельной работы	333
<b>Практика (всего)</b>	<b>12 недель</b>
в том числе:	



учебная практика	6 недель
производственная практика (по профилю специальности)	6 недель
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
<b>ПМ.02</b> Лечебная деятельность	<b>экзамен (квалификационный)</b>
<b>МДК.02.01</b> Лечение пациентов терапевтического профиля	<b>Комплексный экзамен</b>
<b>МДК.02.02</b> Лечение пациентов хирургического профиля	
<b>МДК.02.03</b> Оказание акушерско-гинекологической помощи	<b>Комплексный экзамен</b>
<b>МДК.02.04</b> Лечение пациентов детского возраста	
<b>УП.02</b> Учебная практика	<b>дифференцированный зачет</b>
<b>ПП.02</b> Производственная практика	<b>дифференцированный зачет</b>

### **Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;

- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;
- В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:
  - этиологию и патогенез неотложных состояний;
  - основные параметры жизнедеятельности;
  - особенности диагностики неотложных состояний;
  - алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
  - принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
  - принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
  - правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
  - правила заполнения медицинской документации;
  - принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
  - классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
  - основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
  - основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК.3.4, ПК 3.5, ПК3.6, ПК.3.7, ПК 3.8.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

**Таблица 24. Виды учебной работы и объем часов**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>500</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	340
в том числе:	
теоретические занятия	126
практические занятия	214
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>160</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	160
<b>Практика (всего)</b>	<b>5 недель</b>

в том числе:	
учебная практика	2 недели
производственная практика (по профилю специальности)	3 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	<b>экзамен (квалификационный)</b>
МДК. 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	<b>дифференцированный зачет</b>
УП.03 Учебная практика	<b>дифференцированный зачет</b>
ПП.03 Производственная практика	<b>дифференцированный зачет</b>

### **Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.04 Профилактическая деятельность**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК.4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

**Таблица 25. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>236</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
теоретические занятия	100
практические занятия	64
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	72
<b>Практика (всего)</b>	<b>2 недели</b>
в том числе:	
учебная практика	–
производственная практика	2 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
<b>ПМ.04 Профилактическая деятельность</b>	<b>экзамен</b>

	(квалификационный)
<b>МДК. 04.01</b> Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	<b>дифференцированный зачет</b>
<b>ПП.04</b> Производственная практика	<b>дифференцированный зачет</b>

### Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп

социального риска.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация

**Таблица 26. Виды учебной работы и объем часов**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>204</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	142
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	100
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	62
<b>Практика (всего)</b>	<b>2 недели</b>
в том числе:	
учебная практика	–
производственная практика (по профилю специальности)	<b>2 недели</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
<b>ПМ.05</b> Медико-социальная деятельность	<b>экзамен (квалификационный)</b>
<b>МДК. 05.01</b> Медико-социальная реабилитация	<b>дифференцированный зачет</b>
<b>ПП.05</b> Производственная практика	<b>дифференцированный зачет</b>

### **Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;

- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
  - основы организации работы коллектива исполнителей;
  - принципы делового общения в коллективе;
  - основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
  - основные численные методы решения прикладных задач;
  - основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
  - программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
  - компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
  - методы защиты информации;
  - основные понятия автоматизированной обработки информации;
  - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
  - использование компьютерных технологий в здравоохранении;
  - демографические проблемы Российской Федерации, региона;
  - состояние здоровья населения Российской Федерации;
  - значение мониторинга;
  - медицинскую статистику;
  - виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
  - принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
  - функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
  - вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
  - основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
  - принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
  - основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
  - основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
  - принципы организации медицинского страхования.
- Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности

Таблица 27. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>130</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	42
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	40
<b>Практика (всего)</b>	<b>2 недели</b>
в том числе:	
учебная практика	–
производственная практика (по профилю специальности)	<b>2 недели</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
<b>ПМ.06</b> Организационно-аналитическая деятельность	<b>экзамен (квалификационный)</b>
<b>МДК. 06.01</b> Организация профессиональной деятельности	<b>дифференцированный зачет</b>
<b>ПП.06</b> Производственная практика	<b>дифференцированный зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля  
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

В рамках образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся осваивают профессию 06.05.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- обеспечения санитарно-гигиенических условий в учреждении здравоохранения.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- выявлять нарушенные потребности пациента;
- осуществлять уход за больными;
- осуществлять посмертный уход;
- выполнять медицинские манипуляции;
- проводить подготовку пациента к различного рода исследованиям;
- оформлять медицинскую документацию;
- осуществлять мероприятия по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждении здравоохранения;



- обеспечивать правильное использование и хранение предметов ухода за больными;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- применять средства транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдать требования техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- основы медицинской этики, способы профессионального общения;
- принципы обучения пациентов;
- алгоритмы проведения медицинских манипуляций;
- правила санитарии и гигиены на рабочем месте;
- правила сбора, хранения и удаления отходов учреждений здравоохранения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- основы эргономики.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 4.2, ПК 4.7, ПК 5.3, ПК 6.3.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела

МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала

МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг

**Таблица 28. Виды учебной работы и объем часов**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>480</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	320
в том числе:	
теоретические занятия	72
практические занятия	248
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>160</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	160
<b>Практика (всего)</b>	<b>4 недели</b>
в том числе:	
учебная практика	2 недели
производственная практика (по профилю специальности)	2 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
ПМ.07 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	<b>квалификационный экзамен</b>
МДК. 07.01 Теория и практика сестринского дела	<b>зачет</b>

МДК. 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала	<b>дифференцированный зачет</b>
МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг	<b>экзамен</b>
УП.07 Учебная практика	<b>дифференцированный зачет</b>
ПП.07 Производственная практика	<b>дифференцированный зачет</b>

#### **4. Государственная итоговая аттестация**

##### **4.1. ГИА.00 Государственная итоговая аттестация**

###### **Аннотация программы государственной итоговой аттестации**

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – выпускная квалификационная работа.

Объем времени, предусмотренный учебным планом на государственную итоговую аттестацию - 6 недель, в том числе:

- подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком.