

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Воркутинский медицинский колледж»

КОПИЯ ВЕРНА:

Директор ГПОУ «ВМК»

_____ С. Г. Катаева

«__» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГПОУ «ВМК»

_____ Л. Г. Васеленюк

« 15 » октября 2020 года

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

Направление подготовки: программа профессиональной подготовки по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Форма обучения: очная

Количество часов на освоение программы: 144 часа

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» предназначена для лиц получающих среднее общее образование, планирующих осуществлять трудовую деятельность в медицинских организациях в должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Организация - разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский медицинский колледж» (ГПОУ «ВМК»).

Разработчики:

Рыбаченко Е.А., Кулижникова Е.С., Винокурова Н.Л.

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК профессиональных дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2020 г.

Председатель ЦМК _____ Рыбаченко Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (программы профессиональной подготовки):	4
1. Общие положения	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Требования к поступающим	4
1.3. Срок освоения программы	4
1.4. Формы обучения	5
1.5. Режим занятий	5
2. Характеристика профессиональной деятельности	5
2.1. Область профессиональной деятельности	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности	5
2.3. Квалификационная характеристика выпускника: описание ОТФ	5
2.4. Планируемые результаты обучения	5
3. Учебный план	12
4. Календарный учебный график	13
5. Условия реализации программы	14
5.1. Кадровое обеспечение	16
5.2. Материально-технические условия	16
5.3. Учебно-методическое обеспечение	16
6. Оценка качества освоения программы	17
ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ), ВКЛЮЧАЯ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ИХ РЕАЛИЗАЦИЮ	
Приложение 1. Рабочая программа учебной дисциплины УД.01	18
Приложение 2. Рабочая программа учебной дисциплины УД.02.	24
Приложение 3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01.	30
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	
Приложение 4. Комплект контрольно-оценочных средств	51

ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

для профессиональной подготовки по должности
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Настоящая программа профессионального обучения разработана в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
 - Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

1.1. Цель реализации программы

Цель реализации программы: удовлетворение потребностей практического здравоохранения в специалистах, работающих в медицинских организациях, для создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

Формирование у обучающихся профессиональной компетенции «Профессиональный уход за пациентом», соответствующей виду профессиональной деятельности «Деятельность младшего медицинского персонала», а именно «Оказание медицинских услуг по уходу».

Задачи:

- сформировать навыки по выполнению функциональных обязанностей младшей медицинской сестры по уходу за больными в медицинских организациях;
- сформировать у слушателей положительное отношение к трудовой деятельности в медицинской организации;
- закрепить у слушателей социальные мотивы трудовой деятельности;
- сформировать устойчивую целенаправленность, дисциплинированность и ответственное отношение к выполнению своих обязанностей на рабочем месте.

1.2. Требования к поступающим

К освоению программы профессиональной подготовки по должности служащего допускаются лица, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего, получающие среднее общее образование.

1.3. Срок освоения программы

Срок освоения программы – 24 недели. Трудоемкость обучения по данной программе – 144 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающегося, а также практические занятия.

Трудоёмкость программы профессионального обучения и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоёмкость	144
В том числе:	
Лекции	54
Практические занятия	84
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	6

1.4. Формы обучения

Обучение осуществляется в очном режиме.

1.5. Режим занятий

Режим занятий – 3 часа в день, 2 раза в неделю – всего 6 часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью - 45 минут.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности

Осуществление трудовой деятельности в медицинских организациях в должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

- пациент и его окружение;
- условия больничной среды (средства перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов, помещения, оборудование, инвентарь медицинской организации).

2.3. Квалификационная характеристика выпускника: описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н) выпускник должен быть готов к выполнению предусмотренных профессиональным стандартом функций 4 уровня квалификации, относящихся к обобщенным трудовым функциям (ОТФ).

Трудовая функция: (В/01.4) Профессиональный уход за пациентом

2.4. Планируемые результаты обучения

Вид профессиональной деятельности: деятельность младшего медицинского персонала, а именно оказание медицинских услуг по уходу

Основная цель вида профессиональной деятельности: создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации

Формируемые профессиональные компетенции:

Обобщенные трудовые функции в соответствии с ПС	Профессиональная компетенция
ОТФ: Оказание медицинских услуг по уходу	Профессиональный уход за пациентом

Слушатель, освоивший основную программу профессионального обучения - программу профессиональной подготовки по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» является лицом, подготовленным к выполнению в медицинских организациях трудовых функций **в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».**

В результате освоения программы слушатель способен выполнять в рамках профессиональной деятельности следующие **трудовые действия:**

- Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей);
- Размещение и перемещение пациента в постели;
- Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- Смена нательного и постельного белья;
- Транспортировка и сопровождение пациента;
- Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- Наблюдение за функциональным состоянием пациента;
- Доставка биологического материала в лабораторию;
- Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

В рамках подготовки к осуществлению указанных трудовых функций программа профессиональной подготовки по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» формирует следующие **необходимые умения:**

- Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);
- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- Определять основные показатели функционального состояния пациента;
- Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);

- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- Производить смену нательного и постельного белья;
- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- Правильно применять средства индивидуальной защиты;

Программа профессиональной подготовки по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» дает слушателям следующие **необходимые знания**:

- Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);
- Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- Алгоритм измерения антропометрических показателей;
- Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- Структура медицинской организации;
- Сроки доставки деловой и медицинской документации;
- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой

процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;

- Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Другие характеристики:

- Деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно;
- Планирование собственной деятельности исходя из поставленных задач;
- Ответственность за решение поставленных задач;
- Решение различных типов практических задач, выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта.

Результатом освоения программы профессиональной подготовки по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Деятельность младшего медицинского персонала», а именно «Оказание медицинских услуг по уходу», в том числе профессиональной компетенцией (ПК) - Профессиональный уход за пациентом.

Сферой применения обучающимися полученной профессиональной компетенции, умений, знаний является создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинских организациях различных форм собственности и ведомственной принадлежности, в учреждениях социального обслуживания населения, в домашних условиях.

**Результаты обучения программы профессиональной подготовки по должности
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными».**

ОТФ/ВПД	Профессиональная компетенция	Практический опыт	Умения	Знания
Оказание медицинских услуг по уходу/Деятельность младшего медицинского персонала	Профессиональный уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> - Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей) - Размещение и перемещение пациента в постели - Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта) - Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях - Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода - Получение комплектов чистого постельного белья, одежды и обуви - Смена постельного и постельного белья - Транспортировка и 	<ul style="list-style-type: none"> - Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей) - Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики - Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики - Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации - Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений - Определять основные показатели функционального состояния пациента - Измерять антропометрические показатели 	<ul style="list-style-type: none"> - Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями) - Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода - Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода - Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода - Правила информирования об изменениях в состоянии пациента - Алгоритм измерения антропометрических показателей - Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния

		<p>сопровождение пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> - Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений - Наблюдение за функциональным состоянием пациента - Доставка биологического материала в лабораторию - Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях 	<p>(рост, масса тела)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента - Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом - Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях - Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом - Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях - Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода - Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями - Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви - Производить смену 	<p>пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях - Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента - Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода - Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов - Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода - Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом - Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики - Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
--	--	--	--	--

			<p>нательного и постельного белья</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента - Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации - Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения - Правильно применять средства индивидуальной защиты 	<ul style="list-style-type: none"> - Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами - Структура медицинской организации - Сроки доставки деловой и медицинской документации - Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности - Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима - Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях - Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
--	--	--	---	---

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория слушателей – обучающиеся 10-11 классов

Продолжительность обучения – 144 часа

Форма обучения – очная

Форма итоговой квалификации – квалификационный экзамен

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Максимальная нагрузка, всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Иные виды аудиторной работы	
1	2	3	4	5	6	7
УД.00	Общепрофессиональные дисциплины	12	12	-	-	-
УД.01	Трудовое законодательство Российской Федерации. Нормы этики и морали в профессиональной деятельности младшей медицинской сестры.	4	4	-	-	-
УД.02	Основы анатомии, физиологии и патологии человеческого организма.	8	8	-	-	-
ПМ.01	Оказание медицинских услуг по уходу	132				
МДК.01.01	Безопасная больничная среда.	28	12	16	-	Зачет
МДК.01.02	Профессиональный уход за пациентом.	80	24	56	-	Зачет
МДК.01.03	Оказание первой помощи.	18	6	12	-	Зачет
КЭ.00	Квалификационный экзамен	6	-	-	6	Квалификационный экзамен
Итого:		144	54	84	6	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы профессионального обучения по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»: наличие высшего или среднего профессионального образования по профилю преподаваемой дисциплины и наличие документов о дополнительном профессиональном образовании, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины.

5.2. Материально-технические условия реализации программы

Материальная база ГПОУ «ВМК» обеспечивает проведение всех видов практик, подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Для реализации программы профессиональной подготовки имеются учебные кабинеты для теоретических и практических занятий.

ГПОУ «ВМК» обладает достаточным аудиторным фондом для обеспечения реализации программы профессионального обучения по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Аудитории полностью оснащены учебной мебелью, аудио и видеооборудованием, мультимедийными проекторами и другими техническими средствами обучения. Для проведения практических занятий имеются учебные кабинеты, оснащённые необходимым оборудованием для отработки практических навыков.

Наименование кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал	Лекции	- Ноутбук Ben Q A 52-RO3; - Экран; - Интерактивная доска -1; - Проектор – 1; - Колонки – 2; - Стол ученический – 7; - Кресло лекционное – 63; - Стул ученический – 13.
Кабинет общепрофессиональных дисциплин	Лекции	- Интерактивная доска SMART; - Стойка мобильная UMS-2 для интерактивных досок; - Проектор; - Ноутбук Lenovo V580CCore i5 3230M 2600 Mhz/15.6; - Стеллаж - 1; - Столы ученические - 15; - Стол учительский – 1; - Стулья ученические - 32; - Кресло – 1; - Шкаф медицинский 1 створ. - Доска с 5-ю рабочими поверхностями; - Модель гортани A13004; - Муляжи объемные; - Плоские цветные муляжи; - Наглядные средства обучения; - Учебно-наглядные пособия; - Комплекты таблиц и плакатов;
Кабинет основ сестринского дела и пропедевтики клинических дисциплин	практические занятия	- Ноутбук мобильного класса HP 11G5 - 1; - Стеллаж – 3;

		<ul style="list-style-type: none"> - Стенд – 1; - Стол письменный – 1; - Стол 2-х местный (81200x500x760) - 8; - Офисный стул – 16; - Доска аудиторная – 1; - Ростомер – 1; - Ростомер металлический МСК— 223 (с металлическим стульчиком) - 1; - Передвижной манипуляционный столик – 1; - Медицинское симуляционное оборудование: - Вспомогательные медицинские изделия для демонстрации практических навыков; - Наглядные средства обучения; - Учебно-наглядные пособия.
Кабинет проведения профилактических мероприятий	практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук мобильного класса HP 11G5 - 1; - Стол учительский -1; - Стол ученический – 12; - Стул – 24; - Кресло – 1; - Доска аудиторная – 1; - Ростомер – 1; - Ростомер металлический МСК— 223 (с металлическим стульчиком) - 1; - Передвижной манипуляционный столик – 1; - Медицинское симуляционное оборудование; - Вспомогательные медицинские изделия для демонстрации практических навыков; - Наглядные средства обучения; - Учебно-наглядные пособия.
Кабинет основ реаниматологии и медицины катастроф	практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук мобильного класса HP 11G5 - 1; - Столы ученические – 12 ; - Стол учительский – 1; - Стулья ученические - 24; - Кресло – 1; - Стеллаж – 3; - Стенд – 1; - Стол письменный – 1; - Медицинское симуляционное оборудование.

5.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, литературы

Основная литература:

1. Т.П. Обуховец, Т.А. Склярова, О.В. Чернова под редакцией Б.В. Карабухина Основы сестринского дела – Изд. 12, - доп. и перераб. - Ростов-н/Д: - Феникс, 553с. Учебник. Год издания 2017.
2. Т.П. Обуховец Основы сестринского дела: практикум – Изд. 12, - стер. - Ростов-н/Д: - Феникс, 553с. Учебное пособие. Год издания 2017.
3. «Сестринское дело. Уход за пациентом. Бизнес-энциклопедия» 2017 г.
4. Калмин О.В. «Анатомия человека в таблицах и схемах», 2016 г.
5. Сапин М.Р. «Анатомия человека», 2015 г. (переиздан без изменений)
6. Воробьева Л.В. «Медицинское право. Краткий курс лекций», 2014 г.
7. ЭБ – «Личная гигиена больного. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольных. Функциональная кровать»;
8. ЭБ - Сапин М.Р. «Анатомия человека»;
9. ЭБ – «Анатомия и физиология человека с основами патологии», Швырев А.А.;
10. ЭБ – «Конспект лекций по нормальной анатомии человека», Яковлев М.В.;
11. ЭБ – «Международная анатомическая терминология с официальным списком русских эквивалентов»;
12. ЭБ - «Конспект лекций по нормальной физиологии», Кузина С.И.

Дополнительная литература:

1. Этический Кодекс медицинской сестры России. Год издания 1996.
2. Рабочая тетрадь по «Основам сестринского дела» под общ. ред. И.А. Турапиной - Изд. 3, - стер. – СПб.: - Политехника, 174с. Учебное пособие.

Нормативные документы:

Законы, СанПиНы, ГОСТы

1. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ.
2. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ.
3. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163).
5. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». (Утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58).
6. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1).
7. ГОСТ Р 56819-2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
4. www.med-pravo.ru – нормативные документы.
5. www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека
6. <http://www.medcollegelid.ru> ЭБС «Консультант студента»
7. <http://www.anatomia.ru/свободный>. «Международный морфологический центр»
8. <http://www.E-anatomy.ru/свободный>. «Анатомия. Вертуальный атлас»
9. <http://www.miranatomy.ru/свободный>. «Анатомия и физиология человека»

10. [http://video.mail.ru/mail/svv-home./4874/FАнатомия и физиология человека \(видео\)](http://video.mail.ru/mail/svv-home./4874/FАнатомия и физиология человека (видео))
11. <http://lib.mexmat.ru/books/52408>;
12. <http://www.webmedinfo.ru/anatomiya-cheloveka-prives-m-g-lysenkov-n-k-bushkovich-v-i.html>;
13. <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2124073>;
14. <http://meduniver.com/Medical/Book/4.html>

Обучающиеся имеют свободный доступ к пользованию библиотекой ГПОУ «ВМК». Обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической литературой по всем разделам реализуемой программы достаточная.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения основной программы профессионального обучения, программы профессиональной подготовки по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения ситуационных задач, выполнения практических манипуляций.

Результатом освоения основной программы профессионального обучения является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Деятельность младшего медицинского персонала», а именно «Оказание медицинских услуг по уходу», в том числе профессиональной компетенцией - «Профессиональный уход за пациентом».

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и итоговая аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин «Трудовое законодательство Российской Федерации. Нормы этики и морали в профессиональной деятельности младшей медицинской сестры», «Основы анатомии, физиологии и патологии человеческого организма» и профессионального модуля «Оказание медицинских услуг по уходу». Формы и условия проведения текущего контроля знаний и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Текущий контроль проводится в форме зачета в рамках итогового практического занятия по каждому МДК, входящему в профессиональный модуль, т.к. выделение часов на проведение текущего контроля учебным планом не предусмотрено.

6.1. Итоговая аттестация

Оценка качества освоения программы осуществляется путем проведения итоговой аттестации в виде квалификационного экзамена, который включает в себя практическую часть: выполнение манипуляции и теоретическую часть: проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, установленных профессиональным стандартом.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все экзаменационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля.

Членами экзаменационной комиссии определяется оценка качества освоения программы. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на квалификационном экзамене, выдается свидетельство - документ установленного образца.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Воркутинский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Трудовое законодательство Российской Федерации. Нормы этики и морали в профессиональной деятельности младшей медицинской сестры
по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4.
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудовое законодательство Российской Федерации. Нормы этики и морали в профессиональной деятельности младшей медицинской сестры

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Понимать сущность будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима медицинской организации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 4 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часа; самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
В том числе:	
теоретические занятия	4
практические работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Итоговая аттестация	отсутствует

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Трудовое законодательство Российской Федерации. Нормы этики и морали в профессиональной деятельности младшей медицинской сестры»

Наименование разделов и тем дисциплины	№ урока	Наименование темы урока, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Трудовое законодательство Российской Федерации.			2	
Тема 1.1. Трудовое законодательство Российской Федерации.	Содержание учебного материала:		2	
	1-2	Теория Трудовое законодательство Российской Федерации. Регулирование трудового процесса. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.	2	1
Раздел 2. Нормы этики и морали в профессиональной деятельности младшей медицинской сестры.			2	
Тема 2.1. Нормы этики и морали в профессиональной деятельности младшей медицинской сестры.	Содержание учебного материала:		2	
	3-4	Теория Нормы этики и морали в профессиональной деятельности младшей медицинской сестры.	2	1
Всего:			4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения теоретических занятий.

Оборудование учебного кабинета – Лекционный зал:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные пособия.

Технические средства обучения:

- Ноутбук Ben Q A 52-RO3;
- Экран;
- Интерактивная доска -1;
- Проектор – 1;
- Колонки – 2;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Т.П. Обуховец, Т.А. Склярова, О.В. Чернова под редакцией Б.В. Карабухина Основы сестринского дела – Изд. 12, - доп. и перераб. - Ростов-н/Д: - Феникс, 553с. Учебник. Год издания 2017;
2. Воробьева Л.В. «Медицинское право. Краткий курс лекций», 2014 г.

Дополнительные источники:

1. Этический Кодекс медицинской сестры России. Год издания 1996;

Нормативные документы:

1. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ.
2. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
4. www.med-pravo.ru – нормативные документы.
5. www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме фронтального опроса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- понимать сущность будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	фронтальный опрос
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,	фронтальный опрос

оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; -	
Знать:	
- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;	фронтальный опрос
- Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима;	фронтальный опрос
- Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;	фронтальный опрос
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Другие характеристики: - Деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно; - Планирование собственной деятельности исходя из поставленных задач; - Ответственность за решение поставленных задач; - Решение различных типов практических задач, выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта.	фронтальный опрос

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Воркутинский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы анатомии, физиологии и патологии человеческого организма

по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Воркута
2020

	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	26
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудовое законодательство Российской Федерации. Нормы этики и морали в профессиональной деятельности младшей медицинской сестры

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию при взаимодействии с внешней средой.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 8 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часа; самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	8
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
В том числе:	
теоретические занятия	8
практические работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Итоговая аттестация	отсутствует

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы анатомии, физиологии и патологии человека»

Наименование разделов и тем дисциплины	№ урока	Наименование темы урока, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы анатомии и физиологии человека.			4	
Тема 1.1. Органы и системы организма.	Содержание учебного материала:		4	
	1-2	Строение организма человека и физиологические процессы	2	1
	3-4	Строение, функции и топография органов и систем, основные закономерности жизнедеятельности организма.	2	1
Раздел 2. Основы патологии человеческого организма.			4	
Тема 2.1. Патологические процессы в организме.	Содержание учебного материала:		4	
	5-6	Понятие о болезни. Патологические процессы в организме.	2	1
	7-8	Проявления лихорадки, воспаления, опухолей, расстройств органов систем кровообращения, дыхания, выделения.	2	1
Всего:			8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения теоретических занятий.

Оборудование учебного кабинета – Кабинет общепрофессиональных дисциплин:

- Интерактивная доска SMART;
- Стойка мобильная UMS-2 для интерактивных досок;
- Проектор;
- Ноутбук Lenovo V580CCore i5 3230M 2600 Mhz/15.6;
- Стеллаж - 1;
- Столы ученические - 15;
- Стол учительский – 1;
- Стулья ученические - 32;
- Кресло – 1;
- Шкаф медицинский 1 створ.
- Доска с 5-ю рабочими поверхностями;
- Модель гортани A13004;
- Муляжи объемные;
- Плоские цветные муляжи;
- Наглядные средства обучения;
- Учебно-наглядные пособия;
- Комплекты таблиц и плакатов;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сапин М.Р. «Анатомия человека», 2015 г. (переиздан без изменений)
2. ЭБ - Сапин М.Р. «Анатомия человека»;
3. ЭБ – «Анатомия и физиология человека с основами патологии», Швырев А.А.;
4. ЭБ – «Конспект лекций по нормальной анатомии человека», Яковлев М.В.;
5. ЭБ – «Международная анатомическая терминология с официальным списком русских эквивалентов»;
6. ЭБ - «Конспект лекций по нормальной физиологии», Кузина С.И.

Дополнительные источники:

1. Калмин О.В. «Анатомия человека в таблицах и схемах», 2016 г.

Интернет-ресурсы:

1. www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека
2. <http://www.medcollegelid.ru> ЭБС «Консультант студента»
3. <http://www.anatomia.ru/свободный>. «Международный морфологический центр»
4. <http://www.E-anatomy.ru/свободный>. «Анатомия. Вертуальный атлас»
5. <http://www.miranatomy.ru/свободный>. «Анатомия и физиология человека»
6. [http://video.mail.ru/mail/svv-home./4874/FAнатомия и физиология человека \(видео\)](http://video.mail.ru/mail/svv-home./4874/FAнатомия%20и%20физиология%20человека%20(видео))
7. <http://lib.mexmat.ru/books/52408>;
8. <http://www.webmedinfo.ru/anatomiya-cheloveka-prives-m-g-lysenkov-n-k-bushkovich-v-i.html>;
9. <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2124073>;
10. <http://meduniver.com/Medical/Book/4.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме фронтального опроса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека;	фронтальная беседа, индивидуальный устный опрос
Знать:	
- Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию при взаимодействии с внешней средой.	фронтальная беседа, индивидуальный устный опрос

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Воркутинский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Оказание медицинских услуг по уходу
по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Воркута
2020

	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	34
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	44
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	50

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оказание медицинских услуг по уходу

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы профессионального обучения по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Деятельность младшего медицинского персонала», ОТФ: «Оказание медицинских услуг по уходу» и соответствующей профессиональной компетенции (ПК): «Профессиональный уход за пациентом».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующей профессиональной компетенцией обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей);
- Размещение и перемещение пациента в постели;
- Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- Смена нательного и постельного белья;
- Транспортировка и сопровождение пациента;
- Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- Наблюдение за функциональным состоянием пациента;
- Доставка биологического материала в лабораторию;
- Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

уметь:

- Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);
- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- Определять основные показатели функционального состояния пациента;
- Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;

- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- Производить смену нательного и постельного белья;
- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- Правильно применять средства индивидуальной защиты;

знать:

- Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);
- Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- Алгоритм измерения антропометрических показателей;
- Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- Структура медицинской организации;
- Сроки доставки деловой и медицинской документации;
- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противэпидемического режима;
- Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Другие характеристики:

- Деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно;
- Планирование собственной деятельности исходя из поставленных задач;
- Ответственность за решение поставленных задач;

- Решение различных типов практических задач, выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта.

Результатом освоения программы профессиональной подготовки по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Деятельность младшего медицинского персонала», а именно в том числе профессиональной компетенцией (ПК) - Профессиональный уход за пациентом.

Сферой применения обучающимися полученной профессиональной компетенции, умений, знаний является создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинских организациях различных форм собственности и ведомственной принадлежности, в учреждениях социального обслуживания населения, в домашних условиях.

1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля:

Всего - максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов; самостоятельной работы обучающегося 0 часов; итоговой аттестации – 6 часов.

Выделение часов на проведение текущего контроля учебным планом не предусмотрено. Текущий контроль проводится в форме зачета в рамках итогового практического занятия по каждому МДК, входящему в профессиональный модуль.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Деятельность младшего медицинского персонала», а именно «Оказание медицинских услуг по уходу», в том числе профессиональной компетенцией (ПК) - Профессиональный уход за пациентом.

КОД	Наименование результата обучения
ПК 1.	Профессиональный уход за пациентом

Сферой применения обучающимися полученной профессиональной компетенции, умений, знаний является создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинских организациях различных форм собственности и ведомственной принадлежности, в учреждениях социального обслуживания населения, в домашних условиях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
ПК 1.	Раздел 1. МДК.01.01. Безопасная больничная среда	28	12	16	0
	Раздел 2. МДК.01.02. Профессиональный уход за пациентом	80	24	56	0
	Раздел 3. МДК.01.03. Оказание первой помощи	18	6	12	0
	Итоговая аттестация	6			
	Всего:	132	42	84	0

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем дисциплины	№ урока	Наименование темы урока, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1.				
МДК.01.01. Безопасная больничная среда.			28	
Тема 1.1. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала:		2	
	1-2	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Определение понятий "чрезвычайная ситуация" и "катастрофа". Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.	2	2
Тема 1.2. Санитарно-эпидемиологический режим в МО. Дезинфекция. Стерилизация.	Содержание учебного материала:		12	
	3-4	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Правила хранения, дезинфицирующих и моющих средств. Современные средства дезинфекции.	2	2
	5-6	Правила техники безопасности при работе с дезсредствами. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация изделий медицинского назначения. Устройство и функции ЦСО.	2	2
	7-8	Практическое занятие № 1 Осуществление дезинфекции изделий медицинского назначения.	2	2
	9-10	Практическое занятие № 2 Осуществление дезинфекции изделий медицинского назначения. Предстерилизационная очистка инструментов.	2	2
	11-12	Практическое занятие № 3 Осуществление дезинфекции изделий медицинского назначения. Стерилизация изделий медицинского назначения.	2	2
	13-14	Практическое занятие № 4 Осуществление дезинфекции изделий медицинского назначения. Устройство и функции ЦСО.	2	2
Тема 1.3. Понятие ИСМП. Правила обращения с медицинскими отходами.	Содержание учебного материала:		8	
	15-16	Доставка биологического материала в лабораторию. Алгоритм. Требования к контейнеру, спец. одежде младшей медицинской сестры. Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской	2	3

		документацией. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.		
	17-18	Структура и классификация медицинских отходов. Правила обращения с медицинскими отходами.	2	3
	19-20	Практическое занятие № 5 Доставка биологического материала в лабораторию медицинской организации. Правильное применение средств индивидуальной защиты.	2	3
	21-22	Практическое занятие № 6 Структура и классификация медицинских отходов. Правила обращения с медицинскими отходами. Ознакомление с документацией, приказами, СанПином 2.1.7.2790-10.	2	3
Тема 1.4. Профилактика профессионального инфицирования. Использование СИЗ.	Содержание учебного материала:		6	
	23-24	Общие требования по организации профилактики профессионального инфицирования ВИЧ-инфекцией, гемоконтактными гепатитами В и С медицинских работников. Профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых кровью или другими биологическими жидкостями, а также при уколах и порезах. Состав аптечки первой помощи при аварийных ситуациях.	2	2
	25-26	Практическое занятие № 7 Действие медперсонала при загрязнении кожи и слизистых кровью или другими биологическими жидкостями, а также при уколах и порезах.	2	2
	27-28	Практическое занятие № 8 Оформление документации и состав аптечки первой помощи при аварийных ситуациях.	2	2
Раздел 2.				
МДК.01.02. Профессиональный уход за пациентом.			80	
Тема 2.1. Сбор информации о пациенте. Антропометрия. Осмотр и обработка при педикулезе.	Содержание учебного материала:		4	
	29-30	Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями) Правила информирования об изменениях в состоянии пациента. Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.	2	2
	31-32	Практическое занятие № 9 Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей). Определение основных показателей функционального состояния пациента. Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента.	2	2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:		4	

Размещение и перемещение пациента в постели. Транспортировка и сопровождение пациента.	33-34	Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Понятие о биомеханике тела. Профилактика травмы пациента при уходе: подаче судна тяжелобольному, перестилании постели, перекладывании на носилки, каталку. Алгоритм перемещения пациента в постели (этапы). Помощь медицинской сестре при перемещении пациента в постели. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, Трендэленбурга, на спине, на боку, на животе. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Правила транспортировки пациентов.	2	2
	35-36	Практическое занятие № 10 Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. Создание комфортных условий для пребывания пациента в медицинской организации. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента. Транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках.	2	2
Тема 2.3. Личная гигиена пациента. Смена белья. Профилактика пролежней.	Содержание учебного материала:		16	
	37-38	Понятие об уходе за пациентом. Значение личной гигиены пациента. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Понятие о дефиците самоухода. Помощь медицинской сестре в проведении санитарной обработки пациента. Требование к гигиеническому уходу за тяжелобольными пациентами. Уход за зубными протезами. Роль младшей медицинской сестры в осуществлении мероприятий по гигиеническому требованию к режиму дня больного, по личной гигиене пациентов, к гигиене одежды. Особенности ухода за пациентами с учетом тяжести состояния.	2	2
	39-40	Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Помощь медицинской сестре по обучению членов семьи, самого пациента элементам ухода. Постельное белье и постельные принадлежности. Бельевой режим стационара. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Понятие о пролежнях. Факторы риска образования пролежней. Места возможного образования пролежней. Стадии образования пролежней. Предупреждение образования пролежней и уход при пролежнях.	2	2

	41-42	Практическое занятие № 11 Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. Уход за кожей, естественными складками, слизистыми. Уход за ушами, полостью рта, носом, волосами, ногтями. Последовательность действий при подмывании мужчин. Особенности ухода за наружными половыми органами женщин.	2	2
	43-44	Практическое занятие № 12 Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. Уход за кожей, естественными складками, слизистыми. Уход за ушами, полостью рта, носом, волосами, ногтями. Последовательность действий при подмывании мужчин. Особенности ухода за наружными половыми органами женщин.	2	2
	45-46	Практическое занятие № 13 Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Оказать помощь пациенту при недержании мочи и кала. Обучить пациента и его семью элементам гигиены.	2	2
	47-48	Практическое занятие № 14 Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Оказать помощь пациенту при недержании мочи и кала. Обучить пациента и его семью элементам гигиены.	2	2
	49-50	Практическое занятие № 15 Проведение мероприятий, направленных на профилактику пролежней. Смена нательного белья пациента. Способы смены постельного белья тяжелобольному пациенту. Правила сбора и транспортировки грязного белья. Обработка волосистой части головы пациента при педикулезе.	2	2
	51-52	Практическое занятие № 16 Проведение мероприятий, направленных на профилактику пролежней. Смена нательного белья пациента. Способы смены постельного белья тяжелобольному пациенту. Правила сбора и транспортировки грязного белья. Обработка волосистой части головы пациента при педикулезе.	2	2
Тема 2.4.	Содержание учебного материала:		12	
Кормление тяжелобольного пациента.	53-54	Понятие о рациональном питании. Значение питания в жизнедеятельности организма. Лечебное питание. Понятие о диетах. Виды кормления тяжелых больных. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Понятие о парентеральном питании. Помощь младшей медицинской сестры в организации питания пациентов в отделении и кормлении тяжелых пациентов. Соблюдение этических принципов при кормлении и уходе за инкурабельными пациентами. Санитарно-эпидемиологические требования к	2	2

		организации питания пациентов.		
	55-56	Санитарно-гигиенические требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, буфетных отделений, реализации пищевых продуктов. Гигиенические требования к хранению и перевозке продуктов, доставке и выдаче пищи пациентам. Температура первых и вторых блюд. Гигиенические требования к мытью и обеззараживанию чайной, столовой и кухонной посуды. Контроль за хранением и ассортиментом продуктов, разрешенных к передаче в стационаре. Требования к спец.одежде при раздаче и кормлении больных.	2	2
	57-58	Практическое занятие № 17 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Особенности кормления и парентерального питания пациентов: кормление с ложки и с помощью поильника	2	2
	59-60	Практическое занятие № 18 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Особенности кормления и парентерального питания пациентов: кормление с ложки и с помощью поильника	2	2
	61-62	Практическое занятие № 19 Особенности кормления и парентерального питания пациентов: кормление через зонд и гастростому, с помощью шприца Жане, с помощью воронки. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.	2	2
	63-64	Практическое занятие № 20 Особенности кормления и парентерального питания пациентов: кормление через зонд и гастростому, с помощью шприца Жане, с помощью воронки. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.	2	2
		Содержание учебного материала:	16	
Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, определение пульса, измерение артериального давления, определение частоты дыхательных движений, антропометрических показателей.	65-66	Простые диагностических исследования: измерение температуры тела, определение пульса, измерение артериального давления, определение частоты дыхательных движений, антропометрических показателей.	2	2
	67-68	Алгоритм измерения температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, антропометрических показателей.	2	2
	69-70	Практическое занятие № 21 Измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.	2	2
	71-72	Практическое занятие № 22 Измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.	2	2
	73-74	Практическое занятие № 23 Измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.	2	2

	75-76	Практическое занятие № 24 Осуществление антропометрического обследования пациента. Определение массы тела и роста пациента, ИМТ.	2	2
	77-78	Практическое занятие № 25 Осуществление антропометрического обследования пациента. Определение массы тела и роста пациента, ИМТ.	2	2
	79-80	Практическое занятие № 26 Осуществление антропометрического обследования пациента. Определение массы тела и роста пациента, ИМТ.	2	2
Тема 2.6. Помощь медицинской сестре в проведении медицинских услуг при диспепсических расстройствах.	Содержание учебного материала:		10	
	81-82	Промывание желудка. Цели проведения промывания желудка. Показания и противопоказания и возможные осложнения. Виды желудочных зондов. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования.	2	2
	83-84	Практическое занятие № 27 Помощь пациенту при рвоте. Промывание желудка.	2	2
	85-86	Практическое занятие № 28 Помощь пациенту при рвоте. Промывание желудка.	2	2
	87-88	Практическое занятие № 29 Помощь пациенту при рвоте. Промывание желудка.	2	2
	89-90	Практическое занятие № 30 Помощь пациенту при рвоте. Промывание желудка.	2	2
Тема 2.7. Помощь медицинской сестре в проведении медицинских услуг при дисфункции кишечника	Содержание учебного материала:		10	
	91-92	Виды клизм. Показания и противопоказания к постановке различных видов клизм. Применение газоотводной трубки.	2	2
	93-94	Практическое занятие № 31 Постановка очистительной клизмы. Постановка газоотводной трубки.	2	2
	95-96	Практическое занятие № 32 Постановка очистительной клизмы. Постановка газоотводной трубки.	2	2
	97-98	Практическое занятие № 33 Постановка очистительной клизмы. Постановка газоотводной трубки.	2	2
	99-100	Практическое занятие № 34 Постановка очистительной клизмы. Постановка газоотводной трубки.	2	2
Тема 2.8. Помощь медицинской сестре в проведении простейших физиотерапевтических процедур.	Содержание учебного материала:		8	
	100-101	Методы простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур, показания и противопоказания, возможные осложнения.	2	2
	102-103	Оксигенотерапия. Принципы безопасности при работе с медицинским кислородом.	2	2

	104-105	Практическое занятие № 35 Постановка согревающего компресса. Постановка горчичников.	2	2
	106-107	Практическое занятие № 36 Применение грелки. Применение пузыря со льдом.	2	2
Раздел 3.				
МДК.01.03. Оказание первой помощи.			18	
Тема 3.1. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Содержание учебного материала:		10	
	108-109	Определение понятия «травма». Виды травм. Основные правила иммобилизации. Кровотечение. Понятие об артериальном, венозном и капиллярном кровотечении. Способы остановки наружных кровотечений. Правила наложения артериального жгута. Наложение давящей повязки.	2	2
	110-111	Понятие об аллергических реакциях. Крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок. Профилактика. Причины. Объем неотложной помощи. Клинические проявления, неотложная помощь при: стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, шоке, гипо- и гипергликемических комах, приступы удушья при бронхиальной астме.	2	2
	112-113	Практическое занятие № 37 Способы остановки наружных кровотечений. Правила наложения артериального жгута. Наложение давящей повязки.	2	2
	114-115	Практическое занятие № 38 Способы остановки наружных кровотечений. Правила наложения артериального жгута. Наложение давящей повязки.	2	2
	116-117	Практическое занятие № 39 Неотложная помощь при: стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, шоке, гипо- и гипергликемических комах, приступы удушья при бронхиальной астме.	2	2
Тема 3.2. Основы сердечно-легочной реанимации.	Содержание учебного материала:		8	
	118-119	Понятие о терминальных состояниях. Симптомы клинической смерти. Показания к проведению сердечно-легочной реанимации. Основные условия для проведения наружного массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Продолжительность СЛР, критерии эффективности реанимации. Помощь медицинскому персоналу в проведении СЛР.	2	3
	120-121	Практическое занятие № 40 Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации.	2	3
	122-123	Практическое занятие № 41 Оказание первой помощи при неотложных	2	3

		состояниях.		
	124-125	Практическое занятие № 42 Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	2	3
Итоговая аттестация		Квалификационный экзамен	6	

4. УСЛОВИЯ РЕВЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля обеспечена учебными кабинетами для проведения практических занятий: «кабинетом основ сестринского дела и пропедевтики клинических дисциплин», «кабинетом проведения профилактических мероприятий», «кабинетом основ реаниматологии и медицины катастроф» и «кабинетом общепрофессиональных дисциплин» для проведения теоретических занятий.

Оборудование учебных кабинетов:

Наименование кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Кабинет основ сестринского дела и пропедевтики клинических дисциплин	практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук мобильного класса HP 11G5 - 1; - Стеллаж – 3; - Стенд – 1; - Стол письменный – 1; - Стол 2-х местный (81200x500x760) - 8; - Офисный стул – 16; - Доска аудиторная – 1; - Ростомер – 1; - Ростомер металлический МСК—223 (с металлическим стульчиком) - 1; - Передвижной манипуляционный столик – 1; - Медицинское симуляционное оборудование: - Комплект фантомов по уходу за пациентом: новорождённые мальчик и девочка – 1; - Набор тренажеров для обработки ран, снятия швов – 1; - Тренажер накладка для отработки внутримышечных и подкожных инъекций – 3; - Тренажер для катетеризации мочевого пузыря(женский) – 1; - Тренажер для постановки клизм – 2; - Фантом (вкладыш женский) – 2; - Фантом акушерский (для демонстрации родов) – 1; - Фантом головы - 1; - Фантом головы с желудком – 2; - Фантом для оказания медпомощи – 1; - Фантом мужской промежности - 1; - Фантом новорожденного – 1; - Фантом промежности – 1; - Фантом реанимационный - 1;

		<p>Фантом руки – 1; Фантом таза – 2; Вспомогательные медицинские изделия для демонстрации практических навыков: - Бикс – коробка – 5; - Ведро – 1; - Вкладыш женский – 1; - Вкладыш мужской - 3; - Вставка для внутримышечных инъекций – 2; - Глюкометр – 1; - Грелка резиновая – 7; - Ёмкости для дезсредств с решеткой -1; - Жалюзи -2; - Комплект принадлежностей для определения групп крови КГК -01 – 2; - Кружка Эсмарха – 3; - Кушетка медицинская смотровая – 1; - Функциональная кровать – 1; - Лоток полимерный почкообразный – 3; - Лоток почкообразный – 3; - Манометр – 1; - Накладка для предплечья – 3; - Песочные часы на одну минуту - 1; - Подушка для забора крови – 4; - Пузырь для льда – 3; - Таз -1; - Тонометр -6; - Тонометр АТ-12 – 3; - Тумбочка – 3; - Ширма медицинская МСК-302/2с на колесах – 1; - Штатив для для вливаний (капельн.) – 4; - Штатив для кап. вливания – 2; - Матрац противопролежневый (с компрессором) – 1; - Весы медицинские ВМЭН-150 – 1; - Насадка к мочеприемнику мужского типа «Утка» - 1; - Судно полимерное подкладное «Ладья» с крышкой – 1; - Емкость-контейнер для дезинфекции и предстерилизационной обработки</p>
--	--	--

		<p>медицинских изделий ЕДПО-1л – 3;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Емкость-контейнер для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий ЕДПО-3л – 3. - Наглядные средства обучения; - Учебно-наглядные пособия.
Кабинет проведения профилактических мероприятий	практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук мобильного класса HP 11G5 - 1; - Стол учительский -1; - Стол ученический – 12; - Стул – 24; - Кресло – 1; - Доска аудиторная – 1; - Ростомер – 1; - Ростомер металлический МСК— 223 (с металлическим стульчиком) - 1; - Передвижной манипуляционный столик – 1; - Медицинское симуляционное оборудование: - Комплект фантомов по уходу за пациентом: новорождённые мальчик и девочка – 1; - Фантом (вкладыш женский) – 2; Фантом головы - 1; Фантом головы с желудком – 2; Фантом для оказания медпомощи – 1; Фантом новорожденного – 1; Фантом промежности – 1; Фантом руки – 1; Фантом таза – 2; Вспомогательные медицинские изделия для демонстрации практических навыков: - Бикс – коробка – 5; - Ведро – 1; - Глюкометр – 1; - Грелка резиновая – 7; - Ёмкости для дезсредств с решеткой -1; - Комплект принадлежностей для определения групп крови КГК -01 – 2; - Кружка Эсмарха – 3; - Кушетка медицинская смотровая – 1; - Функциональная кровать – 1;

		<ul style="list-style-type: none"> - Лента сантиметровая – 2; - Лоток полимерный почкообразный – 3; - Лоток почкообразный – 3; - Манометр – 1; - Накладка для предплечья – 3; - Песочные часы на одну минуту - 1; - Пузырь для льда – 3; - Таз -1; - Тонометр -6; - Тонометр АТ-12 – 3; - Тумбочка – 3; - Ширма медицинская МСК-302/2с на колесах – 1; - Матрац противопролежневый (с компрессором) – 1; - Весы медицинские ВМЭН-150 – 1; - Насадка к мочеприемнику мужского типа «Утка» - 1; - Судно полимерное подкладное «Ладья» с крышкой – 1; - Емкость-контейнер для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий ЕДПО-1л – 3; - Емкость-контейнер для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий ЕДПО-3л – 3. - Вспомогательные медицинские изделия для демонстрации практических навыков; - Наглядные средства обучения; - Учебно-наглядные пособия.
<p>Кабинет основ реаниматологии и медицины катастроф</p>	<p>практические занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук мобильного класса HP 11G5 - 1; - Столы ученические – 12 ; - Стол учительский – 1; - Стулья ученические - 24; - Кресло – 1; - Стеллаж – 3; - Стенд – 1; - Стол письменный – 1; - Медицинское симуляционное оборудование: - Комплект верхних и нижних конечностей, имеющих

		<p>физиологические углы сгибания и поворотов в суставах (к манекенам-тренажерам взрослого человека) имитирующих травмы: ожоги, порезы, переломы, раны для обработки навыков - 1;</p> <p>- Комплект нижних конечностей, имеющих физиологические углы сгибания и поворотов в суставах (к манекенам-тренажерам взрослого человека) имитирующих кровотечение из раны для отработки навыков наложения повязок, шин и сосудистых – 1;</p> <p>- Манекен-тренажер взрослого человека (торс с головой) для обработки навыков сердечно-легочной реанимации с электронным индикатором контроля качества навыков правильности искусственной вентиляции легких и закрытого массажа сердца, сменными дыхательными путям – 1;</p> <p>- Манекен-тренажер, имитирующий новорожденного (до 6 месяцев) с возможностью проведения искусственной вентиляции легких, извлечения инородного тела из верхних дыхательных путей - 1;</p> <p>- Манекен-тренажер, имитирующий ребенка (до 1 года) для отработки навыков сердечно-легочной реанимации, иммобилизации конечностей, наложения повязок, с возможностью имитации нарушения проходимости дыхательных путей, имитации пульса на плечевой артерии, смен – 1;</p> <p>- Манекен-тренажер, имитирующий ребенка (6 лет) для отработки навыков сердечно-легочной реанимации, иммобилизации конечностей, наложения повязок, сменными воздушными путями и сменными лицевыми масками, электронным блоком контроля навыков</p>
--	--	--

		<p>правильности искус – 1;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Набор для подключения манекенов к компьютеру – 1; - CPR169 Учебный манекен половины тела для сердечно-легочной реанимации – 3; - Кушетка медицинская – 2.
Кабинет общепрофессиональных дисциплин	Лекции	<ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска SMART; - Стойка мобильная UMS-2 для интерактивных досок; - Проектор; - Ноутбук Lenovo V580CCore i5 3230M 2600 Mhz/15.6; - Стеллаж - 1; - Столы ученические - 15; - Стол учительский – 1; - Стулья ученические - 32; - Кресло – 1; - Шкаф медицинский 1 створ. - Доска с 5-ю рабочими поверхностями; - Модель гортани A13004; - Муляжи объемные; - Плоские цветные муляжи; - Наглядные средства обучения; - Учебно-наглядные пособия: - Комплекты таблиц и плакатов;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основная литература:

1. Т.П. Обуховец, Т.А. Склярова, О.В. Чернова под редакцией Б.В. Карабухина Основы сестринского дела – Изд. 12, - доп. и перераб. - Ростов-н/Д: - Феникс, 553с. Учебник. Год издания 2017.
2. Т.П. Обуховец Основы сестринского дела: практикум – Изд. 12, - стер. - Ростов-н/Д: - Феникс, 553с. Учебное пособие. Год издания 2017.
3. «Сестринское дело. Уход за пациентом. Бизнес-энциклопедия» 2017 г.
4. Воробьева Л.В. «Медицинское право. Краткий курс лекций», 2014 г.
5. ЭБ – «Личная гигиена больного. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольных. Функциональная кровать»;

Дополнительная литература:

1. Этический Кодекс медицинской сестры России. Год издания 1996.
2. Рабочая тетрадь по «Основам сестринского дела» под общ. ред. И.А. Турапиной - Изд. 3, - стер. – СПб.: - Политехника, 174с. Учебное пособие.

Нормативные документы:

Законы, СанПиНы, ГОСТы

1. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ.
2. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ.

3. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163).
5. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». (Утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58).
6. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1).
7. ГОСТ Р 56819-2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
8. ГОСТ Р 52623.2-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.
9. ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
 2. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
 3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
 4. www.med-pravo.ru – нормативные документы.
 5. www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека
 6. <http://www.medcollegelid.ru> ЭБС «Консультант студента»
 7. <http://www.anatomia.ru/> свободный. «Международный морфологический центр»
- Обучающиеся имеют свободный доступ к пользованию библиотекой ГПОУ «ВМК». Обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической литературой по всем разделам реализуемой программы достаточная.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля включает в себя изучение учебных дисциплин «Трудовое законодательство Российской Федерации. Нормы этики и морали в профессиональной деятельности младшей медицинской сестры, как самостоятельных элементов программы» и «Основы анатомии, физиологии и патологии человеческого организма» как самостоятельных элементов программы, не входящих в состав профессионального модуля и предшествующих изучению модуля.

Реализация программы модуля предполагает проведение как теоретических, так и практических занятий.

При проведении практических занятий предусмотрено деление учебной группы на подгруппы численностью не более 13 человек.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю, включающему изучение обучающимися междисциплинарных курсов: наличие высшего или среднего профессионального образования по профилю преподаваемой дисциплины и наличие документов о дополнительном профессиональном образовании, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Профессиональная компетенция (освоенная трудовая)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

функция)		
Профессиональный уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность выбора стиля, уровня, типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров. - получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) - размещение и перемещение пациента в постели - выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами - Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта) - технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода - Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях - кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода - получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви - смена нательного и постельного белья - транспортировка и сопровождение пациента - помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений - наблюдение за функциональным состоянием пациента - доставка биологического материала в лабораторию - оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка на практических занятиях; - оценка составленного глоссария; - оценка составленных памяток для пациента и родственников пациента; - оценка опроса слушателей индивидуального, фронтального; - оценка выполнения практических манипуляций; - оценка результатов составления и решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка результатов квалификационного экзамена.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Воркутинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГПОУ «ВМК»

_____ Л. Г. Васеленюк

« ____ » _____ 2020 года

КОМПЛЕКТ

контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

ПМ.01. «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ПО УХОДУ»

**образовательной программы профессионального обучения
по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

Организация - разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский медицинский колледж» (ГПОУ «ВМК»).

Разработчики:

Рыбаченко Е.А., Кулижникова Е.С., Винокурова Н.Л.

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК профессиональных дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2020 г.

Председатель ЦМК _____ Рыбаченко Е.А.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для оценки квалификации по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Профессиональный стандарт: «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н.

1.2. Система оценивания

Система оценивания представлена текущей, промежуточной и итоговой аттестацией слушателей.

Формы аттестации:

- Текущая аттестация проводится в форме фронтального опроса и решения ситуационных задач.
- Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по теме.
- Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Освоение учебного раздела заканчивается промежуточной аттестацией слушателей, которая проходит в виде зачета (дифференцированного зачета) в форме тестирования и собеседования по билетам.

Критерии оценки результатов тестирования

90%-100%- оценка 5 «отлично»;

80 %-89%- оценка 4 «хорошо»;

70%-79%- оценка 3 «удовлетворительно»;

69 и ниже - оценка 2 «неудовлетворительно».

Критерии оценки устного ответа

Отметки 5 - «отлично» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную учебную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Отметки 4 - «хорошо» заслуживает слушатель, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Допускаются отдельные незначительные затруднения при ответе; обоснование и итоговая оценка проводится с дополнительными комментариями преподавателя.

Отметки 3 - «удовлетворительно» заслуживает слушатель, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Ответ возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Отметка 2 - «неудовлетворительно» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

1.3. Требования к итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется путем проведения итоговой аттестации в виде квалификационного экзамена, который включает в себя практическую часть и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, установленных Профессиональным стандартом.

Квалификационный экзамен проводится с использованием контрольно-оценочных средств. Квалификационный экзамен направлен на определение готовности обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач. К проведению квалификационного экзамена привлекается представитель работодателей.

К экзамену допускаются лица, не имеющие задолженности и освоившие теоретическую и практическую части программы. Квалификационный экзамен проводится для определения

полученных знаний, умений и практического опыта к результатам освоения программы профессионального обучения.

Содержание заданий отражает трудовой процесс младшей медицинской сестры, исходя из требований Профессионального стандарта.

Задания для проведения экзамена разрабатываются преподавателями колледжа. Практические задания выполняются обучающимися в присутствии аттестационной комиссии.

На основании результатов выполненных практических заданий заполняется протокол в виде ведомости итоговой аттестации.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о должности служащего.

1.4.Оценочные средства для проведения текущего контроля

- ✓ **Оценочные материалы для проведения текущего контроля в форме устного (фронтального) опроса по разделу «Трудовое законодательство Российской Федерации. Нормы этики и морали в профессиональной деятельности младшей медицинской сестры»:**

Вопросы для фронтального опроса слушателей:

- перечислите нормативные акты, регулирующие трудовые процессы;
- перечислите нормативные акты, регулирующие нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
- перечислите правила внутреннего трудового распорядка,
- перечислите правила лечебно-охранительного,
- перечислите правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.

- ✓ **Оценочные материалы для проведения текущего контроля в форме устного (фронтального) опроса по разделу «Оказание первой помощи»:**

Вопросы для фронтального опроса слушателей:

- Клинические проявления гипогликемического состояния.
- Алгоритм помощи при гипертоническом кризе.
- Основные клинические проявления гипертонического криза.
- Отличия гипо- и гипергликемической комы.
- Алгоритм помощи при инфаркте миокарда.
- Помощь при стенокардии

- ✓ **Оценочные материалы для проведения текущего контроля в форме устного (фронтального) опроса по разделу «Профессиональный уход за пациентом»:**

Вопросы для фронтального опроса слушателей:

- предотвращения коммуникативных барьеров.
- получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)
 - размещение и перемещение пациента в постели
 - выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами
 - Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
- технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода

- Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
- кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- смена нательного и постельного белья
- транспортировка и сопровождение пациента
- помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
- наблюдение за функциональным состоянием пациента

✓ **Оценочные материалы для проведения текущего контроля в форме устного (фронтального) опроса по разделу «Безопасная больничная среда»:**

Вопросы для фронтального опроса слушателей:

- Перечислите требования охраны труда;
- Перечислите меры пожарной безопасности;
- Перечислите порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
- Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- Схема обращения с медицинскими отходами;
- Правила гигиенической обработки рук
- Правила применения средств индивидуальной защиты.
- Технология проведения ежедневной влажной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- Технология проведения генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- Перечислите правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- Перечислите правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- Перечислите методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
- Перечислите методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп

патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);

- Перечислите методы и виды дезинфекции
- Состав аптечки Анти-СПИД, журнал аварийных ситуаций.

1.5.Оценочные средства промежуточной аттестации.

✓ Оценочные средства промежуточной аттестации для проведения зачета по МДК.01.01 «Безопасная больничная среда»:

1. Внутрибольничная инфекция поражает пациента:
 - а) в результате обращения к медработнику за советом,
 - б) в результате обращения к медработнику за лечебной помощью.
2. Внутрибольничная инфекция в ряде случаев:
 - а) может привести к летальному исходу,
 - б) не может привести к летальному исходу.
3. Наиболее восприимчивыми к внутрибольничной инфекции являются пациенты:
 - а) терапевтических отделений,
 - б) хирургических и урологических отделений,
 - в) неврологических отделений.
4. Первое звено эпидемического процесса:
 - а) восприимчивый организм;
 - б) механизм передачи;
 - в) источник инфекции;
 - г) пути передачи.
5. Искусственный путь передачи ВБИ:
 - а) воздушно-капельный;
 - б) контактно-бытовой;
 - в) артифициальный;
 - г) воздушно-пылевой.
6. Естественный механизм передачи ВБИ:
 - а) через руки медперсонала;
 - б) через перевязочный материал;
 - в) парентеральный;
 - г) фекально-оральный.
7. Входными воротами инфекции являются, исключите лишнее:
 - а) дыхательные пути;
 - б) мочевыделительная система;
 - в) здоровая кожа;
 - г) поврежденная слизистая оболочка.
8. Медицинский персонал не рассматривает, как потенциально опасный источник заражения, больного:
 - а) вирусным гепатитом;
 - б) туберкулезом;
 - в) ревматизмом;
 - г) ВИЧ-инфицированного.
9. Вирус гепатита В передается:

- а) через кровь
 - б) через мочу;
 - в) через слюну и пот.
10. Химический метод дезинфекции – это
- а) использование бактериальных фильтров
 - б) стирка, мытье, проветривание
 - в) использование УФО, высокой температуры, пара
 - г) использование дезинфицирующих средств
11. Дезинфекции подлежат
- а) все изделия после использования в ЛПУ
 - б) только те изделия, которые соприкасались со слизистыми оболочками пациента
 - в) только хирургические инструменты
 - г) только те изделия, которые соприкасались с кровью пациента
12. При механической дезинфекции применяются способы
- а) УФО
 - б) влажная уборка
 - в) орошение дезинфицирующим средством
 - г) стирка
13. При дезинфекции погибают
- а) только вегетативные формы микробов
 - б) только споровые формы микробов
 - в) вегетативные и споровые формы микробов
 - г) только вирусы
14. После использования одноразовые резиновые перчатки подвергаются
- а) дезинфекции, утилизации
 - б) промыванию под проточной водой, стерилизации
 - в) дезинфекции, стерилизации
 - г) предстерилизационной очистке, стерилизации
15. Последовательность уборки процедурного кабинета
- а) кварцевание, обработка поверхностей, мытье полов, проветривание
 - б) мытье полов, проветривание, кварцевание, обработка поверхностей
 - в) проветривание, мытье полов, обработка поверхностей, кварцевание
 - г) обработка поверхностей, мытье полов, кварцевание, проветривание
16. Генеральную уборку процедурного кабинета проводят
- а) 2 раза в месяц
 - б) 1 раз в месяц
 - в) 1 раз в неделю
 - г) 1 раз в день
17. Кушетку, которую используют для осмотра пациента, необходимо дезинфицировать
- а) после каждого пациента
 - б) один раз в день
 - в) в конце смены
 - г) во время генеральной уборки
18. Ежедневная влажная уборка в палатах проводится не менее
- а) 4 раз
 - б) 3 раз
 - в) 2 раз
 - г) 1 раза
19. Уборка столовой и буфета должна проводиться

- а) 2 раза в день
- б) 3 раза в день
- в) после каждой раздачи пищи
- г) в конце рабочего дня

20. Изделия медицинского назначения, не содержащие жизнеспособных микроорганизмов и спор, считаются

- а) чистыми
- б) продезинфицированными
- в) стерильными
- г) одноразовыми

21. Срок сохранения стерильности изделий, простерилизованных в двойной бязевой упаковке, составляет

- а) 1 сутки
- б) 3 суток
- в) 20 суток
- г) 6 –12 мес.

22. Срок сохранения стерильности изделий, простерилизованных в стерилизационной коробке без фильтра, составляет

- а) 1 сутки
- б) 3 суток
- в) 20 суток
- г) 6 –12 мес.

23. Срок сохранения стерильности изделий, простерилизованных в стерилизационных коробках с фильтрами, составляет

- а) 1 сутки
- б) 3 суток
- в) 20 суток
- г) 6 – 12 мес.

24. Срок сохранения стерильности изделий зависит от

- а) метода стерилизации
- б) упаковки
- в) вида изделия медицинского назначения
- г) характера манипуляции

25. Срок сохранения стерильности изделий в комбинированных пакетах, запаянных на термосварочном аппарате, составляет

- а) 3 суток
- б) 20 суток
- в) 12 мес.
- г) 4-6 часов

26. Стерилизация, осуществляемая в аппаратах под давлением

- а) химическая
- б) паровая
- в) воздушная
- г) плазменная

27. Целью предстерилизационной очистки медицинского инструментария является

- а) удаление различных загрязнений и остатков лекарственных средств
- б) уничтожение только патогенных микробов
- в) уничтожение патогенных и условно-патогенных микробов

- г) уничтожение всех микробов и их спор
28. Контроль качества предстерилизационной очистки определяет наличие
- а) остатков крови
 - б) остатков лекарственных препаратов
 - в) остатков механических загрязнений
 - г) микроорганизмов
29. Фенолфталеиновая проба ставится с целью обнаружения остаточных количеств
- а) моющего средства
 - б) крови
 - в) жировых загрязнений
 - г) лекарственных веществ
30. Положительная азопирамовая проба на скрытую кровь дает окрашивание
- а) зеленое
 - б) розовое
 - в) красное
 - г) фиолетовое

✓ **Оценочные средства промежуточной аттестации для проведения зачета по МДК.01.02 «Профессиональный уход за пациентом»:**

1. Режим двигательной активности пациенту назначает:
 - а) старшая медсестра
 - б) врач
 - в) палатная медсестра
 - г) младшая медсестра
2. Для профилактики пролежней положение пациента необходимо менять:
 - а) один раз в сутки
 - б) утром и вечером
 - в) каждые 2 часа
 - г) каждые 10 часов
3. У пациента в бессознательном состоянии опора для стоп ставится под углом:
 - а) 10 градусов
 - б) 30 градусов
 - в) 45 градусов
 - г) 90 градусов
4. Дополните правильный ответ:
Для создания комфортного положения пациента, удобства перемещения необходима _____ кровать.
5. Дополните правильный ответ:
Для безопасного перекалывания пациента в постели принимают участие _____ медработника.
6. Дополните правильный ответ:
У длительно лежащих и ослабленных пациентов высокий риск развития _____ – повреждения кожи, мягких тканей вследствие расстройства трофики.
7. Укажите 3 функции приемного отделения:
 - а) прием и регистрация пациентов
 - б) проведение транспортной иммобилизации
 - в) проведение санитарной обработки

- г) транспортировка пациентов в лечебное отделение
 - д) проведение профилактики пролежней
 - е) организация питания пациентов
8. К антропометрии относят:
- а) измерение роста и определение массы тела
 - б) измерение артериального давления
 - в) определение пульса
 - г) определение частоты дыхательных движений
9. Укажите последовательность обработки при педикулезе:
- а) вычесать гниды и вши частой расческой
 - б) надеть спецодежду
 - в) нанести «Ниттифор» на волосы пациента
 - г) повязать голову косынкой и выдержать экспозицию
 - д) промыть волосы, ополоснуть 6% раствором уксуса
 - е) провести обработку помещения, предметов ухода
10. Частичная санитарная обработка включает:
- а) принятие пациентом ванны
 - б) принятие пациентом душа
 - в) обтирание загрязненных участков тела
 - г) обработка естественных складок
11. Частота пульса взрослого человека в минуту:
- а) 16-18
 - б) 20-40
 - в) 60-80
 - г) 100-120
12. Частота дыхательных движений взрослого человека в минуту:
- а) 16-18
 - б) 20-40
 - в) 60-80
 - г) 100-120
13. Установите соответствие между периодами лихорадки и клиническими проявлениями:
- | | |
|--|--|
| а) 1 период – подъем температуры | 1) слабость, озноб, холодный пот, низкое АД, частый пульс, поверхностное дыхание |
| б) 2 период – постоянство температуры | 2) слабость, озноб, головная и мышечная боль, бледность |
| в) 3 период – снижение температуры, кризис | 3) чувство жара, головная боль, жажда, гиперемия лица |
14. Установите соответствие между лечебными диетами и показаниями к назначению:
- | | |
|--------------|--|
| а) диета №1 | 1) сахарный диабет |
| б) диета №5 | 2) заболевания сердечно-сосудистой системы |
| в) диета №7 | 3) заболевания печени |
| г) диета №9 | 4) заболевания почек |
| д) диета №10 | 5) острые заболевания желудочно-кишечного тракта |
15. Обработка глаз проводится в направлении:
- а) сверху вниз
 - б) снизу вверх
 - в) от внутреннего угла глаза к наружному
 - г) от наружного угла глаза к внутреннему
16. Укажите 3 признака пролежней:

- а) стойкий цианоз кожи
 - б) наличие подкожных кровоизлияний
 - в) стойкая гиперемия кожи
 - г) отслойка эпидермиса, появление пузырей
 - д) формирование язвы, появление участков некроза
 - е) появление сыпи
17. Установите последовательность действий медсестры при постановке горчичников:
- а) снять горчичники через 10-15 минут
 - б) погрузить горчичник в воду Т 40-45 градусов С
 - в) информировать пациента, получить согласие
 - г) приложить горчичники на грудную клетку
 - д) протереть кожу от остатков горчицы
 - е) обеспечить пациенту тепло и комфорт в постели
18. Установите соответствие порядка и слоев согревающего компресса:
- | | |
|-------------------|-----------------------|
| а) первый слой | 1) компрессная бумага |
| б) второй слой | 2) вата |
| в) третий слой | 3) влажная салфетка |
| г) четвертый слой | 4) бинт |
19. Осложнение, возникающее при несоблюдении гигиены полости рта у тяжелобольного:
- а) конъюнктивит
 - б) опрелости
 - в) ринит
 - г) стоматит
20. Температура воды для грелки взрослому пациенту:
- а) 36-37 градусов
 - б) 40-45 градусов
 - в) 60-70 градусов
 - г) 90-100 градусов

✓ Оценочные средства промежуточной аттестации для проведения зачета по МДК.01.03 «Оказание первой помощи»:

1. Установите последовательность действий при оказании помощи пациенту в бессознательном состоянии при рвоте:
- а) провести пациенту обработку полости рта раствором антисептика
 - б) повернуть голову пациента на бок для профилактики аспирации рвотными массами
 - в) подставить ко рту почкообразный лоток
 - г) оставить рвотные массы до прихода врача
2. Укажите 3 стадии терминального состояния:
- а) обморок
 - б) преагональное состояние
 - в) агония
 - г) биологическая смерть
 - д) клиническая смерть
 - е) кома
3. Дополните правильный ответ:
Термин реанимация означает _____ организма, восстановление жизненно важных функций организма.
4. При обструкции дыхательных путей проводят:
- а) прием Хеймлиха

- б) прием Сафара
 - в) непрямой массаж сердца
 - г) искусственную вентиляцию легких
5. Продолжительность клинической смерти:
- а) 1-2 минуты
 - б) 3-5 минут
 - в) 10-15 минут
 - г) 30-40 минут
6. Установите последовательность проведения приема Хеймлиха при обструкции дыхательных путей взрослому человеку, находящемуся в сознании:
- а) сделать прерывистый толчок в направлении спереди назад и снизу вверх
 - б) сжать одну кисть в кулак и поместить в эпигастральную область пострадавшего, обхватить кулак ладонью другой руки
 - в) обхватить пострадавшего руками вокруг талии
 - г) встать сзади пострадавшего, слегка наклонив его вперед
7. Реанимацию обязаны проводить:
- а) только врачи и медсестры реанимационных отделений
 - б) все специалисты, имеющие медицинское образование
 - в) все взрослое население
8. Непрямой массаж сердца проводится:
- а) на границе верхней и средней трети грудины
 - б) на границе средней и нижней трети грудины
 - в) на 1 см выше мечевидного отростка
9. При электротравмах оказание помощи должно начинаться с:
- а) непрямого массажа сердца
 - б) ИВЛ
 - в) прекардиального удара
 - г) прекращения воздействия электрического тока
10. Правильная укладка больного при сердечно-легочной реанимации
- а) приподнять ножной конец
 - б) приподнять головной конец
 - в) положить на твердую ровную поверхность
 - г) опустить головной конец
11. Больные с электротравмами после оказания помощи:
- а) направляются на прием к участковому врачу
 - б) не нуждаются в дальнейшем обследовании и лечении
 - в) госпитализируются скорой помощью
12. При переломе ребер оптимальным положением для больного является положение:
- а) лежа на здоровом боку
 - б) лежа на больном боку
 - в) сидя
 - г) лежа на спине
13. Помощь пациенту с отморожением вне медицинской организации включает
- а) горячее питье, термоизоляционная повязка
 - б) горячее питье, полуспиртовый компресс
 - в) растирание пораженного участка подручными средствами
 - г) горячее питье, растирание пораженного участка

14. Неотложная доврачебная помощь при тепловом ударе
- перенести пациента в прохладное место, положить холод на проекции крупных сосудов
 - непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких
 - введение кордиамина
 - уложить пациента в боковое положение, дать прохладное питье
15. Сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ» при ЧС подается
- сиреной, по радио, гудками общественного транспорта
 - светом прожекторов
 - СМС по телефону
 - в сети Интернет

1.6. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации

Перечень вопросов для проведения итоговой аттестации (квалификационный экзамен) по программе профессионального обучения

- Техника обработки рук и слизистых при контакте их с биологическими жидкостями
- Этапы обработки инструментов после их использования
- Дезинфекция столовой посуды в гепатитном отделении
- Виды биксов, сроки сохранения стерильности
- Приготовить 3%, 5% раствор хлорамина
- Виды контроля режимов и качества стерилизации
- Дезинфекция и утилизация одноразовых изделий
- Дезинфекция грелок, пузырей для льда, кушеток, суден, мочеприемников, ветоши
- Уровни обработки рук
- Состав аптечки первой помощи при аварийных ситуациях, попадании биологических жидкостей на кожу и слизистые.
- Дезинфекция наконечников, зондов, катетеров, термометров, ножниц, бритвенных принадлежностей, мочалок для мытья пациентов, уборочного инвентаря
- Уборка процедурного кабинета
- Меры профилактики внутрибольничных инфекций
- Основные положения приказа №342: организация и проведение мероприятий по борьбе с педикулезом. Состав противопедикулезной укладки.
- Определение массы тела и роста пациента
- Измерение АД, ЧДД, пульса их регистрация
- Помощь пациенту в каждом периоде лихорадки
- Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели
- Смена нательного и постельного белья
- Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, Трендэленбурга, на спине, на боку, на животе
- Техника проведения ухода за глазами, ушами, носом
- Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней.
- Профилактика пролежней
- Подача судна и мочеприемника
- Постановка горчичников, согревающего компресса.
- Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом.
- Постановка газоотводной трубки
- Подготовка пациента и постановка очистительной клизмы.
- Промывание желудка, техника.
- Помощь при рвоте
- Применение ингалятора.

32. Взятие мочи на различные виды исследования
33. Взятие мокроты на исследование
34. Взятие кала на различные виды исследования
35. Оказание помощи пострадавшему при обструкции дыхательных путей
36. Сердечно-легочная реанимация одним и двумя спасателем
37. Транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках
38. Перемещение пациента в кровати. Средства перемещения.
39. Биомеханика тела медсестры
40. Факторы, способствующие риску падения пациента