



Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Воркутинский медицинский колледж»

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОП.10.ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

(базовая подготовка)

**ВОРКУТА**  
**2021**

**Организация-разработчик:** Государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский медицинский колледж»

**Разработчик:** преподаватель С.И. Илларионов

**КОПИЯ ВЕРНА:**

Директор ГПОУ «ВМК»

\_\_\_\_\_ С. Г. Катаева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦМК

Протокол № 1 от « 29 » сентября 2021 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Рыбаченко Е.А.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по

УВР

\_\_\_\_\_ Л.Г. Васеленюк

« 29 » сентября 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16

### ПРИЛОЖЕНИЕ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(название дисциплины в соответствии с ФГОС)

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования, формируемой на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 502.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ», в соответствии рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы, а так же на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности «Сестринское дело», является общепрофессиональной дисциплиной.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Использовать необходимые нормативные правовые документы;
2. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
3. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Основные положения Конституции Российской Федерации;
2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
3. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
4. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
5. Организационно-правовые формы юридических лиц;
6. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
7. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
8. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
9. Правила оплаты труда;
10. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
11. Право социальной защиты граждан;
12. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
13. Виды административных правонарушений и административной ответственности;
14. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

Обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их

	использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

[перечень компетенций в соответствии с ФГОС СПО]

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

	всего часов	<b>54</b>	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		<b>54</b>	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося			<b>36</b> часов,
самостоятельной работы обучающегося			<b>18</b> часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:		
	теории (лекционные занятия)	36
	практические занятия	-
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
	(Итоговая, промежуточная) аттестация в форме зачета	
<b>Итого</b>		<b>54</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
(наименование дисциплины)

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Основные положения Конституции Российской Федерации</b> 1. Конституция Российской Федерации 2. Основные положения	<b>2</b>	1,2	ОК 10
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</b> 1. Права и свободы человека Понятие и источники медицинского права. 2. Права и свободы человека гражданина. 3. Основные этапы становления и развития права в современных условиях развития Российского общества.	<b>2</b>	1	ОК 1
Самостоятельная работа	Подготовка и защита доклада.		2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.</b>	<b>12</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Права граждан в области охраны здоровья.</b> 1. Основные принципы по охране здоровья граждан. 2. Компетенция государства, субъектов РФ и органов местного самоуправления. 3. Источники финансирования охраны здоровья граждан. 4. Права граждан РФ на охрану здоровья. 5. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. 6. Правовое регулирование материнства и детства.	<b>2</b>	2	ОК 1 -ОК 4, ОК 11
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Права пациента и юридические основы их обеспечения.</b>	<b>2</b>		ОК 1 -ОК 4, ОК 11



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика прав пациентов при обращении за медицинской помощью.</li> <li>2. Обязанности пациентов при обращении за медицинской помощью.</li> <li>3. Право на медико-социальную помощь и на информацию о своем здоровье, о факторах, влияющих на здоровье. Соблюдение предписаний и назначений медицинского персонала, представление достоверной информации о своем здоровье как обязанность пациентов.</li> </ol>		2	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Права медицинских работников.</b>	<b>2</b>		ОК 1-ОК 13
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика прав работников здравоохранения при осуществлении профессиональной деятельности.</li> <li>2. Законодательная «защищенность» медицинского персонала.</li> <li>3. Основные обязанности и их общая характеристика.</li> <li>4. Право на занятие медицинской деятельностью. Сертификат специалиста. Аттестация медицинских и фармацевтических работников.</li> </ol>		1-2	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации.</b>	<b>2</b>		ОК 8
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательные основы страхования.</li> <li>2. Сущность страховых отношений.</li> <li>3. Понятие и виды страхования.</li> <li>4. Цель и виды медицинского страхования.</li> <li>5. Субъекты обязательного медицинского страхования.</li> <li>6. Виды и условия договоров в системе обязательного медицинского страхования.</li> </ol>		2	
Самостоятельная работа	Подготовка и защита доклада.	2		
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей человека.</b>	<b>2</b>		ОК 1-ОК 4, ОК 11
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные правовые акты правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.</li> <li>2. Трансплантация органов и тканей человека.</li> </ol>		2	
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Правовое регулирование репродуктивной деятельности.</b>	<b>2</b>		ОК 1-ОК 4, ОК 11
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Репродуктивная деятельность человека.</li> <li>2. Оказание психиатрической помощи.</li> <li>3. Нормативная база трансплантации органов и тканей человека. Искусственное оплодотворение и имплантация эмбриона. Искусственное прерывание беременности. Медицинская стерилизация.</li> </ol>		2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Понятие и признаки предпринимательской деятельности субъектов предпринимательской деятельности.</b>			ОК 2,3,7,8,9
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие предпринимательской деятельности.</li> <li>2. Имущественная и организационная самостоятельность предпринимательской деятельности.</li> </ol>		2	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Субъекты предпринимательской деятельности как участники хозяйственных правоотношений.</li> <li>4. Основные этапы создания субъектов предпринимательской деятельности.</li> <li>5. Правовое положение отдельных видов субъектов предпринимательской деятельности.</li> <li>6. Анализ признаков предпринимательской деятельности. Банкротство индивидуального предпринимателя в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности/банкротстве»</li> </ol>			
Самостоятельная работа	Подготовка и защита доклада.	2		
<b>Раздел 4</b>	<b>Трудовое право</b>	<b>12</b>		
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Основные положения трудового права РФ. Особенности трудовых правоотношений медицинских работников.</b>	<b>2</b>		ОК 1,8,12
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие труда. Трудовые отношения. Виды трудовых отношений.</li> <li>2. Субъекты трудового правоотношения.</li> <li>3. Основные источники трудового права, основные нормативные акты и правовые документы, регламентирующие поведение субъектов, реализующих свои права в области труда в учреждениях здравоохранения.</li> <li>4. Основания возникновения, изменения, прекращения, трудового правоотношения.</li> <li>5. Понятие субъектов трудового права.</li> <li>6. Трудовая правоспособность и дееспособность.</li> <li>7. Работники, работодатели, трудовой коллектив как субъекты трудового права.</li> <li>8. Понятие принципов трудового права, их связь с требованиями экономических законов организации труда. Значение принципов.</li> </ol>		2	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения.</b>	<b>2</b>		ОК 1,8,12
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение трудового договора как главной формы реализации гражданами своего права на труд.</li> <li>2. Стороны трудового договора.</li> <li>3. Порядок заключения трудового договора. Гарантии при приеме на работу. Изменение условий трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора.</li> <li>4. Расторжение трудового договора по инициативе работника, работодателя.</li> </ol>		2	
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Правовое регулирование оплаты труда.</b>	<b>2</b>		ОК 1,8,12
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие оплаты труда и заработной платы.</li> <li>2. Правовое регулирование заработной платы, ее составные элементы. Системы заработной платы.</li> <li>3. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.</li> <li>4. Правовая охрана заработной платы.</li> <li>5. Общая характеристика договора возмездного оказания медицинских услуг. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и медицинских учреждений.</li> </ol>		2	
Самостоятельная работа	Подготовка и защита доклада.	3		
<b>Тема 4.4.</b>	<b>Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения</b>	<b>2</b>		ОК 1

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство РФ о трудоустройстве и занятости населения.</li> <li>2. Правовые, экономические и организационные основы государственной политики содействия занятости населения.</li> <li>3. Гарантии государства по реализации конституционных прав граждан РФ на социальную защиту от безработицы.</li> <li>4. Понятие «безработный» и его статус. Порядок признания граждан безработными. Выплата пособий по безработице.</li> </ol>		1,2	
Самостоятельная работа	Подготовка и защита доклада.	3		
<b>Тема 4.5.</b>	<b>Право социальной защиты граждан</b>	<b>2</b>		ОК 1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социального обеспечения.</li> <li>2. Система государственных органов социальной защиты населения.</li> <li>3. Понятие и значение принципов права социального обеспечения.</li> <li>4. Понятие трудового стажа. Виды трудового стажа.</li> <li>5. Понятие и виды пенсий. Понятие и виды пособий.</li> </ol>		1,2	
<b>Тема 4.6.</b>	<b>Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников</b>	<b>2</b>		ОК 1,7,11,12
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение трудовой дисциплины. Общая и специальная трудовая дисциплина.</li> <li>2. Нормативные акты, регулирующие трудовую дисциплину, в том числе и локального значения.</li> <li>3. Дисциплинарная ответственность работников: понятие, состав, виды дисциплинарных взысканий.</li> <li>4. Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности.</li> <li>5. Понятие материальной ответственности, основания привлечения. Ограниченная и полная материальная ответственность.</li> <li>6. Порядок определения размера ущерба и порядок возмещения ущерба, причиненного работодателю.</li> </ol>		1,2	
Самостоятельная работа	Подготовка и защита доклада.	3		
<b>Раздел 5</b>	<b>Основания и порядок привлечения к административной ответственности</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Административные правонарушения и административная ответственность</b>			ОК 1,7,11,12
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и состав административного правонарушения.</li> <li>2. Элементы состава административного правонарушения: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона.</li> <li>3. Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие, признаки.</li> <li>4. Административные взыскания: понятие, виды. Характеристика видов</li> </ol>		2	

	административных взысканий. 5. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. 6. Административная ответственность медицинских работников и медицинских учреждений.			
Самостоятельная работа	Подготовка и защита доклада.	3		
	Всего:	36	18	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

- 3.1.1 учебного кабинета \_\_\_\_\_
- 3.1.2 зала \_\_\_\_\_ библиотека;

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	
	рабочее место преподавателя;	
	доска для мела	
	рабочие тетради	

### 3.4. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Л.В. Воробьева, Медицинское право краткий курс лекций. – М.: Феникс	2014	Реком.
2	В.И. Акопов, Медицинское право в вопросах и ответах.- М.: Феникс	2015	Реком.
3			

##### Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Г.Р. Сагитова, В.М. Мирошников, Г.И. Колесникова, Клинический этикет.- М.: Феникс	2016	Реком.
2			
3			

##### Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Консультант [Электронный ресурс] www.Consultant.ru	свободный	
2			

##### Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компе тении	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения</b>		
1.	Использовать необходимые нормативно-правовые акты	Составление перечня необходимых нормативно-правовых документов; Правильное оформление деловой документации; Нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах, используя нормативно-правовые акты.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Текущий контроль в форме: беседы, доклада, устного опроса
2.	Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	Отстаивание своих юридических прав в процессе организации деловой игры; проведение юридических консультаций в процессе организации деловой игры; нахождении правильного решения в проблемных ситуационных задачах; воспроизведение полученной информации в ходе тестового и устного опроса.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Текущий контроль в форме: беседы, доклада, устного опроса
3.	Анализировать и оценивать результаты и последствия своих деяний с правовой точки зрения	Определение негативных последствий вследствие нарушения законодательства; нахождение правильного	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Текущий контроль в форме:

		решения в проблемных ситуационных задачах.	беседы, доклада, устного опроса
	<b>Усвоенные знания</b>		
4.	Основные характеристики медицинского права	Демонстрация знаний о медицинском праве как о комплексной дисциплине, понятие и источники медицинского права, Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь, основные этапы становления и развития медицинского права в современных условиях развития Российского общества.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Текущий контроль в форме: беседы, доклада, устного опроса
5.	Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан	Демонстрация знаний о правах граждан, пациентов, медицинских работников, медицинского страхования, правового обеспечения проведения трансплантации органов и тканей человека, правового регулирования репродуктивной деятельности.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Текущий контроль в форме: беседы, доклада, устного опроса
6.	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Демонстрация знаний понятия, признаков, предпринимательской деятельности, субъектов предпринимательской деятельности, правовое положение отдельных видов субъектов предпринимательской деятельности.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Текущий контроль в форме: беседы, доклада, устного опроса
7.	Трудовое право. Основные положения трудового права РФ. Трудовой договор.	Демонстрация знаний основных положений трудового права РФ, особенностей трудовых правоотношений медицинских работников. Определение трудового договора, порядок его заключения и основания прекращения, знание правового регулирования оплаты труда.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Текущий контроль в форме: беседы, доклада, устного опроса
8.	Основания и порядок привлечения к административной ответственности	Демонстрация знаний административных правонарушений и административной ответственности,	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Текущий контроль в форме:



		дисциплинарной и материальной ответственности медицинских работников	беседы, доклада, устного опроса
	<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Текущий контроль в форме: беседы, доклада, устного опроса
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Демонстрация умения самостоятельно организовывать свою деятельность, анализировать исторические документы, обобщать информацию, делать выводы, анализировать результаты своей деятельности	Следование требованиям к написанию сообщений и их оценка. Текущий контроль в форме: беседы, доклада, устного опроса
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация умения принимать решения в конкретной ситуации, ориентироваться в изменяющихся условиях, готовность отвечать за свои поступки	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Текущий контроль в форме: беседы, доклада, устного опроса
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация умения работать с различными источниками информации. Эффективное использование информации.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Оценка самостоятельной работы студента с нормативно-правовыми актами.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умения работать с различными источниками информации, также с использованием Интернет ресурсов	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Оценка умений и навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями.
ОК 6.	Работать в коллективе	Демонстрация умения	Наблюдение за

	и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	организовывать работу в команде, распределять функции членов команды, представлять результаты работы.	деятельностью студента в процессе обучения. Работа малыми группами при подготовке студенческих проектов исследовательского характера.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Аргументировать результаты деятельности команды, отвечая на замечания.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Работа малыми группами при подготовке студенческих проектов исследовательского характера.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрация умения самостоятельно определять направления и задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять деятельность по самообразованию.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Оценка самостоятельной работы студента.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умения ориентироваться в изменяющихся условиях.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Текущий контроль в форме: беседы, доклада, устного опроса
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию народа, активизация интереса к культурным традициям, проявление толерантности	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Текущий контроль в форме: беседы, доклада, устного опроса
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по	Демонстрация готовности и способности брать на себя обязательства по отношению	Наблюдение за деятельностью студента в процессе

	отношению к природе, обществу и человеку.	к обществу и человеку.	обучения.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Подготовка рабочего места к уроку, его эксплуатация с соблюдением санитарных требований.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация интереса к информации о здоровом образе жизни, ориентация на отказ от вредных привычек.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.
	<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания. Точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности. Качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (сохранение психического здоровья)	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Текущий контроль в форме: беседы, доклада, устного опроса.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики, профилактики стрессов	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Текущий контроль в форме: беседы, доклада, устного опроса.
ПК	Осуществлять лечебно-	Выбор эффективного способа	Наблюдение за

2.2.	диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	взаимодействия с участниками лечебного процесса.	деятельностью студента в процессе обучения. Текущий контроль в форме: беседы, доклада, устного опроса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Выбор эффективного способа взаимодействия с организациями и службами	Наблюдение за деятельностью
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Соблюдение правил применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования.	студента в процессе обучения. Текущий контроль в форме: беседы, доклада, устного опроса.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Демонстрация соблюдения правил при обращении с аппаратурой в ходе лечебно-диагностического процесса.	Наблюдение за деятельностью
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Демонстрация навыков обращения с медицинской документацией.	студента в процессе обучения. Текущий контроль в форме: беседы, доклада, устного опроса.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Проведение реабилитационных мероприятий в соответствии с утвержденными документами	Наблюдение за деятельностью
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.	Оказание помощи в соответствии с нормами права и морали.	студента в процессе обучения. Текущий контроль в форме: беседы, доклада, устного опроса.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Выбор правильного алгоритма действий при оказании помощи при неотложных состояниях и травмах в соответствии с нормами права и морали.	Наблюдение за деятельностью
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Выбор правильного алгоритма действий при оказании помощи в чрезвычайных ситуациях в соответствии с	студента в процессе обучения. Текущий контроль в форме: беседы, доклада,

		нормами права и морали.	устного опроса.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников. Адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров. Правильность использования различных приёмов общения для эффективного делового общения.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Текущий контроль в форме: беседы, доклада, устного опроса.

## **4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения итогового (промежуточного) контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования**

1. Для текущего контроля используются следующие формы:
  - подготовка информационных сообщений по темам;
  - устный опрос;
  - конспектирование;
2. Для промежуточного контроля используется тестовый контроль.  
Примерные задания для промежуточного контроля:
  1. Может ли отец ребенка, присутствовать при рождении ребенка?  
а) Да;                      б) Нет;                      в) Только с согласия матери ребенка.
  2. Что входит в понятие «Применение вспомогательных репродуктивных технологий»?  
а) Криоконсервация;                      б) Планирование семьи.
  3. В каком возрасте женщина может стать суррогатной матерью?  
а) 20-35;                      б) 18-35;                      в) 21-40;                      г) 25-45.
  4. Донорами половых клеток могут быть граждане в возрасте?  
а) 20-35;                      б) 18-35;                      в) 21-40;                      г) 25-45.
  5. Имеют ли граждане, прибегшие к использованию донорских половых клеток и эмбрионов на получение информации о расе, национальности и внешних данных донора?  
а) Да;                      б) Нет.
  6. Медицинская стерилизация может быть проведена у граждан в возрасте?  
а) Старше 18 лет;      б) Старше 21 года;      в) Старше 35 лет;      г) Старше 40 лет.
  7. Имеет ли право пациент непосредственно знакомиться с медицинской документацией, отражающей состояние его здоровья?  
а) не имеет;  
б) имеет в любом случае;  
в) имеет при благоприятном течении болезни;  
г) имеет при неблагоприятном течении болезни.
  8. Должен ли работник бережно относиться к имуществу третьих лиц, хранящемуся на территории работодателя?  
а) Да;                      б) Нет.
  9. Возможна ли следующая ситуация?  
Работодатель обратился к работнику с требованием, что бы он в течение двух недель работал под управлением и контролем, юридического лица, не являющегося работодателем этого работника.  
а) Да;                      б) Нет.



г) заболевание, которое не имеет причинно-следственной связи с основным заболеванием, уступает ему в степени необходимости оказания медицинской помощи, влияния на работоспособность, опасности для жизни и здоровья и не является причиной смерти;

16. Может ли медицинский работник разгласить врачебную тайну?

- а) Ни при каких обстоятельствах;
- б) Только после смерти больного;
- в) Только в особых, оговоренных законом случаях;
- г) Только в интересах больного

#### КЛЮЧ

1-	В	9-	Б
2-	А	10-	А
3-	А	11-	А
4-	Б	12-	Б
5-	А	13-	В
6-	В	14-	1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г
7-	А	15-	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б
8-	А	16-	В



### **4.3 Критерии оценивания вопросов и заданий для проведения итогового (промежуточного) контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования**

#### **1. Критерии оценивания устного доклада:**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, оказывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Оценка **«отлично»** ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### **2. Критерии оценивания реферативного сообщения:**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; сообщение имеет четкую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представлен качественный анализ найденного материала; имеются ссылки на используемые источники.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; есть погрешности в техническом оформлении; в тексте сообщения отсутствуют логические нарушения в представлении материала; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представлен качественный анализ найденного материала, сообщение составлено только по одному источнику.

Оценка **«удовлетворительно»**, если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; есть погрешности в техническом оформлении; в тексте сообщения есть логические нарушения в представлении материала; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представлен анализ найденного материала, сообщение составлено только по одному источнику.

Оценка **«неудовлетворительно»** если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; есть погрешности в техническом оформлении; в тексте сообщения есть логические нарушения в представлении материала; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском

тексте; нет ссылки на источник. Или если содержание сообщения не соответствует заявленной теме.

3. Критерии оценивания **промежуточного контроля:**

**Критерии выставления оценок по результатам выполнения тестовых заданий:**

<i>5 «отлично»</i>	100% – 90% - правильных ответов
<i>4 «хорошо»</i>	89% - 80% - правильных ответов
<i>3 «удовлетворительно»</i>	79% - 70% - правильных ответов
<i>2 «неудовлетворительно»</i>	менее 70% правильных ответов

**При решении ситуационной задачи используются следующие критерии оценки:**

<i>5 «отлично»</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации;</li><li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;</li><li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий;</li><li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</li></ul>
<i>4 «хорошо»</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации;</li><li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;</li><li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий;</li><li>- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;</li><li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</li></ul>
<i>3 «удовлетворительно»</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;</li><li>- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;</li><li>- выполнение заданий при подсказке преподавателя;</li><li>- затруднения в формулировке выводов.</li></ul>
<i>2 «неудовлетворительно»</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- неправильная оценка предложенной ситуации;</li><li>- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.</li></ul>

