



Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Воркутинский медицинский колледж»

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.02 История**

по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

(базовая подготовка)

**ВОРКУТА
2021**

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский медицинский колледж»

Разработчик: преподаватель С.И. Илларионов

КОПИЯ ВЕРНА:

Директор ГПОУ «ВМК»

_____ С. Г. Катаева

«__» _____ 2021 г.

РАССМОТРЕНО

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК

Протокол № 1 от «07» сентября 2021 г.

Председатель ЦМК _____ Еманова С.Г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

_____ Л.Г. Васеленюк

«07» сентября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	154
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	176

1. Паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

(название дисциплины в соответствии с ФГОС)

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) **34.02.01 «Сестринское дело»**, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., и учебных планов государственного профессионального образовательного учреждения «Воркутинский медицинский колледж»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности «Сестринское дело», является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI веков);
 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI веков;
 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического, экономического развития ведущих государств и регионов мира;
 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
 5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
 6. Содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов мирового и регионального значения
- Обучающийся должен освоить общие (ОК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

Общие компетенции	
ОК-1	знать базовые ценности мировой культуры и готов опираться на них в своем личном и общекультурном развитии.
ОК-2	знать и понимать законы природы, общества и мышления и уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности.
ОК-3	быть способным занимать активную гражданскую позицию.
ОК-4	уметь анализировать и оценивать исторические процессы.
ОК-5	владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ОК-6	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
ОК-7	быть готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе.
ОК-8	быть способным находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность.
ОК-9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК-10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК-11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку..
ОК-12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК-13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

	всего часов	64	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		64	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося			48 часов;
самостоятельной работы обучающегося			16 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:		
3.1	Контрольные работы	6
3.2	Подготовка сообщений	10
Промежуточная аттестация в форме		Д/зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

История

(наименование дисциплины)

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие	14		
Тема 1.1.	Введение. Россия и мир в новейшее время	2		ОК 1-13
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники		1	
2	Характеристика основных этапов становления современного мира.		1	
3	Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в.		1	
4	Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.		1	
Тема 1.2.	Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран.	2		ОК 1-13
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Внешняя и внутренняя политика европейских стран		1	
2	Внешняя политика СССР накануне великой отечественной войны		1	
Тема 1.3.	Великая Отечественная война 1941-1945гг.	2		ОК 1-13
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Причины, начало, особенности войны в Европе.		1	
2	Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии.		1	

3	Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.			1	
Тема 1.4		Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.	2		ОК 1-13
Лекции					
Содержание учебного материала					
1	Периоды послевоенной мировой истории.				
2	Итоги второй мировой войны.				
3	Главные черты послевоенного мира.				
Самостоятельная работа студентов					
	Составление докладов на следующие темы : 1. Начало «Холодной войны». 2. Формирование биполярного мира.		2		
Тема 1.5		Эпоха «государства благоденствия».	2		ОК 1-13
Лекции					
Содержание учебного материала					
1	Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты.			1	*
2	Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг.			1	
3	Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг.			1	
4	Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.			1	
Тема 1.6.		Экономика и политическая ситуация в СССР	2		ОК 1-13
Лекции					
Содержание учебного материала					
1	Послевоенное восстановление народного хозяйства.			1	
2	Развитие экономики СССР в 50-60-е гг.			1	

Тема 1.7.		От Лиги наций к ООН.	2		ОК 1-13
Лекции					
Содержание учебного материала					
1	Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины			1	
2	Создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН.			1	
3	Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций.			1	
4	Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.			1	
Контрольные работы	Контрольная работа №1		2		
Самостоятельная работа студентов	-				
	Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».		2		
Раздел 2.		СОВЕТСКИЙ СОЮЗ И СТРАНЫ ЗАПАДА В 60-80 ГОДЫ XX ВЕКА.	14		
Тема 2.1.		«Оттепель» в СССР	2		ОК 1-13
Лекции					
Содержание учебного материала					
1	Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова". XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева			1	
2	Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных			1	
Тема 2.2.		Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в	2		ОК 1-13
Лекции					
Содержание учебного материала					
1	Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений.			1	
2	Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис".			1	
3	СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.				
Тема 2.3.		Становление экономической системы информационного общества на Западе	2		ОК 1-13
Лекции					
Содержание учебного материала					

1	Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада.		1	
2	Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.		1	
3	Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.		1	
4	Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в.		1	
5	Наука и культура в 50-60е годы		1	
Самостоятельная работа студентов				
	Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50-60гг.»		2	
Тема 2.4.		СССР в 70 начале 80 гг. XX века.	2	ОК 1-13
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов.		1	
2	Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года.		1	
3	Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты.		1	
3	Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.		1	
5	Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления.		1	
Тема 2.5.		Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг.	2	ОК 1-13
Лекции			*	
Содержание учебного материала				
1	Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США.		1	
2	Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта.		1	
3	Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.		1	
Тема 2.6.		Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы	2	ОК 1-13
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ		1	
2	Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕИС", "БРАИТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ.		1	
3	Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.		1	

Тема 2.7.		Европейский союз и его развитие.	2		ОК 1-13
Лекции					
Содержание учебного материала					
1	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза			1	
2	Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.			1	
3	Конституционный договор Европейского Союза.			1	
4	Ницкий договор: интеграция по всем направлениям.			1	
Контрольные работы		Контрольная работа №2	2		
		Подготовка презентации «Советский Союз периода правления Ю.В.Андропова, К.У.Черненко».	2		
Раздел 3.		СОВРЕМЕННЫЙ МИР.	9		
Тема 3.1.		Развитие суверенной России.	2		ОК 1-13
Лекции					
Содержание учебного материала					
1	Процесс становления нового конституционного строя в России.			1	
2	Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г.			1	
3	Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.			1	
4	Второе президентство Б.Н.Ельцина.			1	
Тема 3.2.		Международные отношения в 80- 90 х гг. XX века.	2		ОК 1-13
Лекции					
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>					
1	Перемены 80—90-х гг.			2	
2	Крушение социалистической системы.			2	
		Написание реферата на тему «Эволюция и распад мировой колониальной системы».	2		
Тема 3.3.		НАТО и другие экономические и политические организации.	2		ОК 1-13
Лекции					

Содержание учебного материала				
1	Причины создания НАТО, состав НАТО.		1	
2	Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток.		1	
Тема 3.4. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.		2		ОК 1-13
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки		1	
2	Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г). Причина, хода, итоги переворота в Чили		1	
Тема 3.5. Россия в 2000-2010гг.гг.		2		ОК 1-13
Лекции				
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.		1	
2	Экономическая политика.		1	
3	Причины, содержание реформ образования, здравоохранения		1	
4	Развития политической системы.		1	
5	Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.		1	
Тема 3.6. Россия и мир в 2010-2015гг.		2		ОК 1-13
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Россия в системе международно-экономических отношений.		1	
2	Интеграционные процессы и постсоветские республики.		1	
3	Ориентация на Восток.		1	
Тема 3.7. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.		2		ОК 1-13
Лекции				

Содержание учебного материала				
1	Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв.		1	
2	Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль.		1	
3	Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.		1	
4	Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.		1	
Тема 3.8. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.		2		ОК 1-13
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Региональная экономическая интеграция стран.		1	
2	Процесс транснационализации капитала и производства.		1	
3	Проблемы политического взаимодействия ведущих стран мира.		1	
Самостоятельная работа студентов	-			
Тема 3.9. Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв.		2		ОК 1-13
Лекции				
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Основные достижения современной цивилизации		1	
2	Этапы развития России в новейшее время.		1	
3	Роль и значение России в развитии мирового сообщества.		1	
Контрольные работы	Контрольная работа № 3	2		
	Дифференцированный зачет	2		
Всего		64		

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.1.1	Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета	<u>истории и основы философии, обществознания</u>
4.1.3	зала	<u>библиотека;</u> <u>читальный зал с выходом в сеть Интернет.</u>

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	
	рабочее место преподавателя;	
	доска для мела	

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Скляров Е.К. «История медицины», 2015 г.	2017	Реком.
4	ЭБ – Артемов В.В, Лубченков Ю.Н. «История», 2014г.	2014	Реком

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2016.	2016	Реком.
2	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2016.	2016	Реком.

Ресурсы Интернет

www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»). www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
www.sovmusic.ru (Советская музыка).
www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур DejaVu).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компет	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	-соответствие устных ответов, предъявляемым критериям;	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
	- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	-соответствие устных ответов, предъявляемым критериям;	Исследовательская работа
	Усвоенные знания		
	Основные исторические понятия и термины	-соответствие устных ответов, предъявляемым критериям;	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования
	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	-соответствие содержания и структуры сообщения заданному плану;	домашняя работа, Оценка результатов выполнения творческих заданий.
	- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-в начале XXI в.;	-соответствие устных ответов, предъявляемым критериям;	домашняя работа, Оценка результатов устных ответов
	- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- соответствие ответов теста эталону	Тестовый контроль
	- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении	- соответствие содержания и структуры сообщения заданному плану;	Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих

	национальных и государственных традиций;		стран мира в области науки, культуры.
	-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- соответствие устных ответов, предъявляемым критериям;	Оценка результатов выполнения проблемных заданий.
	Общие компетенции		
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-обосновывает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, - проявляет устойчивый интерес к изучению профессионального цикла; - демонстрирует хорошие показатели работы на производственной и преддипломной практике	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- рационально планирует и организует свою деятельность; - выбирает оптимальный алгоритм деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам); - демонстрирует навыки тайм-менеджмента (своевременность сдачи заданий, отчетов и т.д.)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-выявляет профессиональные проблемы; -формирует профессиональные задачи; - проводит поэтапную проверку результатов своей деятельности путем сравнения ее результатов с образом цели; -дает аргументированную оценку результатам своей деятельности; -намечает план корректирующих мероприятий; - адекватно реагирует на критические замечания преподавателя (руководителя)	Подготовка докладов Устный опрос Выполнение контрольных работ Беседа

		практики)	
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки поиска необходимой информации в Интернет-ресурсах; - демонстрирует навыки работы с учебной, научно-профессиональной и профессиональной литературой; - демонстрирует навыки работы с нормативно-правовыми актами; - демонстрирует навыки отбора необходимой информации 	Подготовка докладов Устный опрос Выполнение контрольных работ
ОК.5	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки работы с компьютерной техникой; - демонстрирует навыки работы с Интернет-ресурсами, в том числе в сетевых сообществах, с электронной почтой 	Подготовка докладов
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки выполнения групповых заданий с четким разделением функций; - демонстрирует навыки ведения дискуссии; - проявляет толерантность по отношению к иному мнению, в том числе критике; - демонстрирует лояльное отношение к руководителю (педагогу), в том числе четкое исполнение инструкций, приказов; - соблюдает правила трудового распорядка (в том числе правила поведения в ОУ) 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация целеустремленности, решительности, энергичности, инициативности, организаторских способностей 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.8	Самостоятельно	самостоятельно	Подготовка докладов

	определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	осуществляют подбор, структурирование, разработку материала, оценку результатов исследования, подведение итогов проекта	Устный опрос Выполнение контрольных работ Беседа
ОК.9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	самостоятельно осуществляют подбор, структурирование, разработку материала, оценку результатов исследования, подведение итогов проекта	Подготовка докладов Устный опрос Выполнение контрольных работ Беседа
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	самостоятельно осуществляют подбор, структурирование, разработку материала, оценку результатов исследования, подведение итогов проекта	Подготовка докладов Устный опрос Выполнение контрольных работ Беседа
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	самостоятельно осуществляют подбор, структурирование, разработку материала, оценку результатов исследования, подведение итогов проекта	Подготовка докладов Устный опрос Выполнение контрольных работ Беседа
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	самостоятельно осуществляют подбор, структурирование, разработку материала, оценку результатов исследования, подведение итогов проекта	Подготовка докладов Устный опрос Выполнение контрольных работ Беседа
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	самостоятельно осуществляют подбор, структурирование, разработку материала, оценку результатов исследования, подведение итогов проекта	Подготовка докладов Устный опрос Выполнение контрольных работ Беседа

**4.2 Примерный перечень
вопросов и заданий для проведения
промежуточного контроля учебных достижений обучающихся
при реализации среднего общего образования**

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Группа: 621, 622, 311, 312.

1. Понятие «Новейшее время», сущность, периодизация.
2. Международные отношения накануне войны (принципы, события, итоги).
3. Внешняя политика СССР накануне Великой отечественной войны (Мюнхенское соглашение, подписание пакта о ненападении с Германией, Война с Финляндией).
4. Этапы ВОВ и крупнейшие операции ВОВ.
5. Экономическая и политическая ситуации в Европе и США после второй мировой войны (Итоги Второй мировой войны, Планы послевоенного устройства, Главные черты послевоенного мира).
6. Эпоха «государства благоденствия» (Сущность социального государства, Концепция социального государства и политики всеобщего благоденствия).
7. Экономика и политическая ситуация в СССР после второй мировой войны.
8. От Лиги наций к ООН.
9. «Оттепель» в СССР.
10. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в.
11. Становление экономической системы информационного общества на Западе (Глобализация).
12. Становление экономической системы информационного общества на Западе (Информационное общество: сущность и специфика).
13. СССР в 70 начале 80 гг. XX века (Экономическое развитие).
14. СССР в 70 начале 80 гг. XX века (Внутренняя политика).
15. СССР в 70 начале 80 гг. XX века (Образование, наука, культура).
16. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности.
17. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы (Этапы экономической интеграции).
18. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы (Этапы западноевропейской экономической интеграции. Цели создания ЕЭС).
19. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы (Европейская ассоциация свободной торговли).
20. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы (Политика экономического сотрудничества ЕС со странами Восточной Европы и Россией).
21. Европейский союз и его развитие.
22. Развитие суверенной России (Три этапа перестройки их содержание).
23. Развитие суверенной России.
24. Международные отношения в 80- 90 х гг. XX века.
25. НАТО и другие экономические и политические организации (ВОЗ; БРИКС).
26. НАТО и другие экономические и политические организации (Организация Объединенных Наций (ООН); Юнеско; Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)).
27. НАТО и другие экономические и политические организации (Организация Североатлантического договора – НАТО; Всемирная торговая организация (ВТО, WTO); Организация стран - экспортеров нефти (ОПЕК, ОПЕКС)).
28. НАТО и другие экономические и политические организации (Организация Варшавского договора; "Большая Восьмерка" (G8); Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ, OSCE)).
29. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.

30. Россия в 2000-2010гг.
31. Россия и мир в 2010-2015гг.
32. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв. (Всеобщая декларация прав человека).
33. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв. (Декларация прав ребенка).
34. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.
35. Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв.

**4.3 Критерии оценивания
вопросов и заданий для проведения
итогового (промежуточного) контроля учебных достижений обучающихся
при реализации среднего общего образования**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила и накопленные исторические знания в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) Полнота и правильность ответа;
- 2) Степень осознанности, понимания изученного;
- 3) Языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится если:

- 1) Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» ставится если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускаются 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого

Оценка «3» ставится если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы,но:

- 1) Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновывать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Приложение

**Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу
по учебной дисциплине
ИСТОРИЯ**

(название дисциплины в соответствии с ФГОС)

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	СОДЕРЖАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ	№ ПРОТОКОЛА ЦМК, ДАТА