

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
государственное профессиональное образовательное учреждение
«Воркутинский медицинский колледж»



ПРОГРАММА

Духовно-нравственное воспитание студентов

ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж»

на 2014-2017 гг.

Автор – составитель: Васеленюк Л.Г., зам. директора по УВР
ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж»

Воркута
2015год

СОДЕРЖАНИЕ:

	Наименование	Стр.
I.	Паспорт программы духовно-нравственного воспитания студентов в ГПОУ «ВОРКУТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на 2014-2017 гг.	3
II.	Описательная часть программы	5
1.	<i>Актуальность Программы</i>	6
2.	<i>Цели и задачи Программы</i>	6
3.	<i>Принципы реализации Программы</i>	7
4.	<i>Этапы реализации Программы</i>	8
5.	<i>Условия реализации программы</i>	8
6.	<i>Критерии эффективности</i>	9
7.	<i>Ожидаемые результаты реализации программы</i>	11
III.	Содержание и механизм реализации программы	12
1.	<i>План мероприятий по реализации программы «Духовно-нравственное воспитание студентов ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж» на 2014-2017 гг.</i>	12
2.	<i>Анализ воспитательной деятельности ГПОУ «ВМК»</i>	26
3.	<i>Анализ результатов деятельности ГПОУ «ВМК»</i>	29
4.	<i>Показатели реализации воспитательной работы ГПОУ «ВМК»</i>	29
IV.	Список литературы	30

**I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ
СТУДЕНТОВ ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж» на 2014-2017 гг.**

Наименование Программы	Программа духовно-нравственного воспитания студентов ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж» на 2014-2017гг. (Далее – Программа)
Разработчик Программы	ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж»
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конституция Российской Федерации; ➤ Семейный кодекс Российской Федерации; ➤ Рекомендация о воспитании в духе международного взаимопонимания, сотрудничества и мира и воспитания в духе уважения прав человека и основных свобод (издательство ЮНЕСКО, принята 19.11.1974); ➤ Международный пакет об экономических, социальных и культурных правах (издательство ЮНЕСКО, принята 16.12.1966); ➤ Всеобщая декларация прав человека (издательство ЮНЕСКО, принята 10.12.1948); ➤ Декларация прав ребенка (издательство ЮНЕСКО, принята 20.11.1959); ➤ Международная Конвенция о правах и свободах человека; ➤ Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года; ➤ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); ➤ Устав ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж»; ➤ Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ); ➤ Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ; ➤ Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ; ➤ Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред из здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ; ➤ Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ. ➤ Концепция модернизации российского образования до 2020 года; ➤ Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России (http://standart.edu.ru) ➤ Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751; ➤ Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761; ➤ Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р; ➤ План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р;

<p>Основные цели и задачи программы</p>	<p>Цель программы: - создание оптимальных условий для формирования, развития и становления высоконравственного, духовно – развитого, морально – устойчивого, социально – активного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ воспитать ответственность перед обществом, государством, семьей; ➤ повысить духовную и нравственную культуру подрастающего поколения; ➤ воспитать социально активную личность; ➤ привить милосердие, как основное качество будущей профессиональной деятельности; ➤ привить культуру общения в обществе и в семье; ➤ привить патриотические чувства, понятие о чести, любовь к Родине, уважение к защитникам Отечества; ➤ воспитать уважительное отношение к людям; ➤ сформировать экологическое сознание и культуру; ➤ создать условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов; ➤ обучить навыкам конструктивного решения конфликтов; ➤ создать условия для самоутверждения обучающихся; ➤ привить стремление обучающихся к самосовершенствованию; ➤ повысить культуру здорового образа жизни; ➤ повысить уровень полового воспитания, ценности брака и семьи; ➤ создать психологическую среду для сохранения и укрепления духовно-нравственного здоровья студентов колледжа.
<p>Исполнители программы</p>	<p>Педагогический коллектив, ученический коллектив, родители, социальные партнеры.</p>
<p>Организация выполнения программы</p>	<p>Контроль за выполнением Программы осуществляется зам. директора колледжа по учебно-воспитательной работе. Ход выполнения Программы анализируется на заседаниях Педагогического совета колледжа.</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений ОУ. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в федеральном законодательстве в области образования, решениями Федерального совета по среднему профессиональному образованию.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ повышение уровня духовно-нравственных качеств личности; ➤ повышение уровня овладения общими компетенциями; ➤ повышение уровня овладения профессиональными компетенциями; ➤ формирование социально зрелой личности с четкой социальной позицией, с высокой гражданской ответственностью; ➤ формирование социально активной личности, умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения; ➤ формирование личности с осознанным выбором здорового образа жизни; ➤ повышение уровня социальной адаптации и социальной активности у студентов колледжа; ➤ оптимизация деятельности системы образования по повышению степени удовлетворенности студентов образовательным процессом;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечение улучшения состояния здоровья студентов; ➤ увеличение доли победителей и призеров Республиканских, Всероссийских и Международных олимпиад и конкурсов; ➤ увеличение доли обучающихся занятых в учебно-исследовательской работе от общего количества обучающихся в колледже, до 55%; ➤ увеличение доли учащихся и студентов, успешно адаптированных к современным требованиям учебно-воспитательного процесса колледжа, до 95%; ➤ увеличение доли обучающихся, удовлетворенных процессом обучения, до 100%. ➤ увеличение доли обучающихся, занятых в кружковой работе и участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего контингента студентов, до 70%; ➤ уменьшения уровня распространения: наркотиков до 0%, табакокурения до 0%, приёма алкоголя до 0% среди обучающихся колледжа, от общего числа студентов; ➤ увеличение доли позитивного отношения студентов к здоровому образу жизни до 100% от общего числа обучающихся; ➤ уменьшение уровня тревожности у студентов колледжа до 1% от общего контингента студентов; ➤ увеличение числа студентов колледжа, участвующих в оздоровительных мероприятиях до 100% от общего контингента студентов; ➤ увеличение числа студентов, занимающихся в спортивных секциях до 70% от общего контингента студентов; ➤ 100% охват медицинским осмотром студентов колледжа
Срок реализации программы	2014-2017 годы.

II. ОПИСАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

Вся наша нравственность, правда, добро, свет –
 все учение. И учить не воспитывая, значит
 не учить, а делать что-то другое.
 Н. И. Пирогов

1. Актуальность программы

В современном мире проблемы формирования духовного, нравственного и физического здоровья подрастающего поколения приобретают особую роль. Воспитание нового типа граждан России – истинных патриотов, самостоятельно мыслящих, активно действующих, обладающих интеллектуальным потенциалом и нравственными принципами является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом и образовательным учреждением. В 2007 и 2008 гг. в посланиях Президента России Федеральному собранию Российской Федерации было подчеркнуто: «духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность... и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории» [7]. Важнейшая цель воспитания сегодня – это развитие

и становление высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, а создание условий для духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения является одной из ведущих задач в деятельности любого образовательного учреждения.

В настоящее время ключевой педагогической позицией в воспитании является принятие подростка как личности, признание его индивидуального своеобразия. Под воспитанием в Воркутинском медицинском колледже понимается процесс создания условий для разностороннего развития личности будущих конкурентоспособных специалистов, духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, с ярко выраженной социальной активностью и потребностью быть полезным обществу.

Необходимость создания программы вызвана конкретными потребностями стратегического развития образовательного учреждения, направленными на формирование профессионально-личностной готовности выпускника колледжа к труду и жизнедеятельности в постоянно изменяющихся экономических условиях, а также потребностями регионального рынка труда высококвалифицированных специалистов, способных мобильно реагировать на постоянные изменения в обществе.

Реализация программы обеспечит расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

2. Цели и задачи Программы

Цель программы:

- создание оптимальных условий для формирования, развития и становления высоконравственного, духовно – развитого, морально – устойчивого, социально – активного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи программы:

- сформировать у студентов ценностные представления о морали;
- воспитать ответственность перед обществом, государством, семьей;
- повысить духовную и нравственную культуру подрастающего поколения;
- воспитать социально активную личность;
- привить основные понятия этики;
- привить милосердие, как основное качество будущей профессиональной деятельности;
- привить культуру общения в обществе и в семье;
- привить патриотические чувства, понятие о чести, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважение к истории и культуре российского народа;
- воспитать уважительное отношение к людям;
- обучить навыкам конструктивного решения конфликтов;
- воспитать трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- создать условия для самоутверждения обучающихся;
- привить стремление обучающихся к самосовершенствованию;
- сформировать экологическое сознание и культуру;
- создать условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов;
- повысить культуру здорового образа жизни;
- повысить уровень полового воспитания, ценности брака и семьи;
- создать психологическую среду для сохранения и укрепления духовно-нравственного здоровья студентов колледжа.

3. Принципы реализации программы:

Основными принципами реализации программы являются:

- **принцип системности:** работа по реализации программы должна охватывать все сферы жизнедеятельности студентов в колледже;
- **принцип вариативности:** использование различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности;
- **принцип природосообразности:** учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов;
- **принцип гражданственности:** соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за свое поведение;
- **принцип личностного подхода в воспитании:** признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого студента; признание его социальных прав и свобод;
- **принцип диалогичности:** духовно-нравственные ориентации студентов осуществляются в процессе взаимодействия и обмена индивидуальными ценностями участников воспитательного процесса и в процессе совместного продуцирования;
- **дифференциации воспитания:** отбор содержания, форм и методов воспитания, учет мнения студентов, педагогов и родителей в воспитательном процессе в соответствии с культурно - историческими, социально-психологическими условиями;
- **принцип приоритета профилактических мер:** проведение мероприятий по предупреждению действия факторов риска, а именно мероприятия замещающего характера – художественная самодеятельность, спорт, волонтерское движение и мероприятия ознакомительного характера – ознакомление с факторами риска, правовыми нормами и последствиями их нарушения;
- **принцип рефлексии:** самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество повышения воспитательной работы.



В соответствии с общей целью воспитания Программа «Духовно-нравственное воспитание студентов ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж» включает в себя основные четыре интегрированных направления:

- здоровый образ жизни;
- профессионально-трудовое;
- гражданско-правовое;
- духовно-нравственное.

Все эти четыре направления присутствуют во всех учебно-воспитательных мероприятиях колледжа: на теоретических и практических занятиях, на занятиях производственного обучения, производственной практике, в студенческом самоуправлении, а также на занятиях в кружках, клубах, секциях, в работе кураторов со студентами, в делах студенческих общественных организаций, в планах воспитательной работы на всех уровнях.

4. Этапы реализации программы:

Этапы реализации:

I этап – организационный (1 полугодие 2014 – 2015 учебного года) –

обсуждение, разработка и утверждение программы, разработка годовых планов деятельности.

II этап – содержательно – деятельный (январь 2015 – декабрь 2016 гг.) – реализация направлений программы воспитания, проведение мониторинга, отслеживание результатов, внесение корректив в содержание программы.

III этап – заключительный - аналитический (январь 2017 – июль 2017 г.)

Проведение мониторинговых исследований по результатам реализации программы, оценка достигнутых результатов программы и определение перспектив дальнейшего развития.

5. Условия реализации программы

1. Кадровые:

- Директор ГПОУ ВМК;
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Заместитель директора по учебно-производственной работе;
- Методист;
- Заведующий дневным отделением;
- Педагог-организатор;
- Педагог-психолог;
- Классные руководители групп;
- Педагоги;
- Заведующий библиотекой.

2. Материально – технические:

- Материально-техническая база образовательного учреждения

3. Информационное сопровождение

- Сайт ОУ

6. Критерии эффективности

Важнейшим показателем эффективности функционирования Программы является нравственное развитие студента, существенные изменения в его духовно-нравственном мире. Развитие проявляется в устойчивости нравственного поведения в обычных и осложненных ситуациях, в умении предвидеть последствия своих поступков, в появлении внутреннего контроля, осознании самого себя как носителя нравственности.

Объективная оценка воспитательной работы возможна при использовании социологических и психолого-педагогических исследований (наблюдение, анкетирование, тестирование обучающихся, родителей и педагогов).

Формальные критерии:

- планирование образовательной и внеурочной деятельности в соответствии с принципами духовно-нравственного воспитания;
- создание условий для самореализации личности во внеурочное время.

Неформальные критерии:

- ориентация обучающихся на конкретные нравственные и социальные нормы поведения, овладение навыками социально-нормативного поведения;
- оценка обучающимися и родителями возможности студента реализовать свои способности в колледже;
- уровень психологической защищенности студентов и в целом нравственно-психологический климат колледжа;
- наличие стабильных доброжелательных отношений между обучающимися и педагогами.

В ходе мониторинга эффективности Программы используется ряд методик: методики для изучения процесса и результата развития личности, методики диагностики сформированности коллектива, методики исследования удовлетворенности обучающихся и родителей организацией воспитательного процесса и жизнедеятельности в колледже и т.д.

	Критерии эффективности	Показатели	Методики изучения
1.	Выработка организационно управленческой модели совершенствования нравственно воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> - Состояние организационно - методической деятельности по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. - Взаимодействие всех структур и подразделений колледжа для своевременного решения актуальных задач духовно-нравственного становления молодежи. - Систематизация и распространение эффективного воспитательного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа, наблюдение, анкетирование преподавателей и студентов, родителей. - Анализ продуктов деятельности (методических разработок и внеурочных мероприятий). - Анализ взаимопосещений классными руководителями тематических классных часов и мероприятий
2.	Создание благоприятного психологического климата	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение психологической напряженности, количества конфликтов среди студентов и преподавателей. - Снижение количества студентов, склонных к девиантному поведению. - Отсутствие случаев суицидального поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор данных о индивидуально-психологических особенностях студентов. - Сбор статистических данных о группе риска. - Тест на тревожность. - Анализ проблем адаптации студентов первого года обучения, пути решения

			<p>проблем.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сравнительный анализ уровня воспитанности студентов. - Диагностика суицидальных проявлений. - Психодиагностика особенностей личности и социальной ситуации развития студентов, склонных к девиантному поведению. - Исследование уровня эмоционального выгорания педагогических работников.
3.	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	<ul style="list-style-type: none"> - Ценностное отношение к России, к своей малой родине, государственной символике, русскому и родному языку, к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению; представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение, анкетирование, самооценочные суждения студентов. - Охват студентов политическими и неполитическими молодежными общественными организациями.
4.	Формирование нравственных чувств и этического сознания	<ul style="list-style-type: none"> - представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями разных социальных групп; - нравственно - этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; - уважительное отношение к традиционным российским религиям; - умение видеть красоту в поведении, поступках людей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы, дискуссии. - Наблюдение, анкетирование родителей и студентов. - Самооценочные суждения студентов. - Диагностика сформированности коллектива. - Охват студентов политическими и неполитическими молодежными общественными организациями (студенческое самоуправление, волонтерское движение).
5.	Формирование творческого отношения к учению, труду, жизни	<ul style="list-style-type: none"> - представления о нравственных основах учения, ведущей роли образования, труда, о значении творчества в жизни человека и общества; - навыки коллективной работы, 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение, анкетирование, экспертные суждения (родителей, психолога, преподавателей), самооценочные суждения студентов.

		<p>в том числе при разработке и реализации учебных и социальных проектов;</p> <p>- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и внеучебных заданий</p>	<p>- Занятость студентов в творческих кружках и студиях</p>
б.	Воспитание представлений об эстетических идеалах и ценностях	<p>- Развитие чувства к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, стремление к красоте, гармонии, обогащению своего духовного мира, эстетическому развитию.</p>	<p>- Наблюдение, экспертные суждения (родителей, психолога, преподавателей), самооценочные суждения студентов.</p> <p>- Занятость студентов в творческих кружках, клубах, секциях и студиях.</p>

7. Ожидаемые результаты реализации программы

- повышение уровня духовно-нравственных качеств личности;
- повышение уровня профессионально важных качеств личности;
- формирование социально зрелой личности с четкой социальной позицией;
- формирование социально активной личности, умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения;
- формирование личности с высокой гражданской ответственностью с осознанным выбором здорового образа жизни;
- повышение уровня социальной адаптации и социальной активности у студентов колледжа;
- оптимизация деятельности системы образования по повышению степени удовлетворенности студентов образовательным процессом;
- обеспечение улучшения состояния здоровья студентов;
- увеличение доли победителей и призеров Республиканских, Всероссийских и Международных олимпиад и конкурсов;
- увеличение доли обучающихся занятых в учебно-исследовательской работе от общего количества обучающихся в колледже, до 55%;
- увеличение доли учащихся и студентов, успешно адаптированных к современным требованиям учебно-воспитательного процесса колледжа, до 95%;
- увеличение доли обучающихся, удовлетворенных процессом обучения, до 100%.
- увеличение доли обучающихся, занятых в кружковой работе и участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего контингента студентов, до 70%;
- уменьшения уровня распространения: наркотиков до 0%, табакокурения до 0%, приёма алкоголя до 0% среди обучающихся колледжа, от общего числа студентов;
- увеличение доли позитивного отношения студентов к здоровому образу жизни до 100% от общего числа обучающихся;
- уменьшение уровня тревожности у студентов колледжа до 1% от общего контингента студентов;
- увеличение числа студентов колледжа, участвующих в оздоровительных мероприятиях до 100% от общего контингента студентов;
- увеличение числа студентов, занимающихся в спортивных секциях до 70% от общего контингента студентов;
- 100% охват медицинским осмотром студентов колледжа

III. СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. План мероприятий по реализации программы «Духовно-нравственное воспитание студентов ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж» на 2014-2017 гг.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение и контроль	Результат
I этап – организационный (1 полугодие 2014 – 2015 учебного года)				
1.	Изучение всех действующих Федеральных, региональных, муниципальных программ по проблеме духовно-нравственного воспитания.	сентябрь	зам. директора по УВР, методист	сбор и анализ информации, пополнение банка учебно-методической базы
2.	Формирование нормативно-правовой базы по системе духовно-нравственного воспитания.	в течение всего периода	зам. директора по УВР, методист	наличие нормативно-правовых документов
3.	Разработка локальных актов, необходимых для функционирования программы.	в течение I полугодия	директор ГПОУ ВМК, зам. директора по УВР, зав. дневным отделением	наличие локальных актов
4.	Разработка и утверждение программы;	сентябрь	директор ГПОУ ВМК, зам. директора по УВР, зав. дневным отделением, методист	наличие программы
5.	Составление и утверждение планов воспитательной работы колледжа, классных руководителей, педагога – психолога.	сентябрь	зам. директора по УВР, классные руководители, педагог - психолог	наличие планов работы
6.	Составление и утверждение плана работы молодёжного волонтерского движения «Милосердие».	сентябрь	зам. директора по УВР	план работы
7.	Анализ, обобщение и систематизация опыта духовно-нравственного воспитания.	сентябрь	зам. директора по УВР, методист	сбор и анализ информации, пополнение банка учебно-методической базы
8.	Создание программ по нравственному, экологическому,	в течение всего периода обучения	зам. директора по УВР, методист	наличие программ

	правовому, экономическому, психологическому, информационному образованию			
10.	Создание методической базы по духовно-нравственному воспитанию.	в течение всего периода обучения	зам. директора по УВР, методист	методические материалы и пособия, рекомендации, руководства
11.	Сбор и анализ информации о состоянии духовно-нравственного воспитания в колледже.	ноябрь - декабрь	зам. директора по УВР, педагог - психолог	отчёт
12.	Анкетирование кураторов учебных групп.	ноябрь	зам. директора по УВР, педагог – психолог	сбор и анализ данных
13.	Анкетирование и тестирование студентов колледжа.	ноябрь	зам. директора по УВР, педагог - психолог	сбор и анализ данных
14.	Анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье.	ноябрь - декабрь	зам. директора по УВР, педагог - психолог	сбор и анализ данных
15.	Анализ занятости студентов в творческих кружках, клубах, студиях и спортивных секциях.	декабрь, май	зам. директора по УВР, педагог - психолог	отчёт
16.	Анализ результатов исследования.	декабрь	зам. директора по УВР, педагог - психолог	отчёт
II этап – содержательно – деятельный (январь 2015 – декабрь 2016 гг.)				
1.	Практическая реализация основных направлений программы;	2015-2016	зам. директора по УВР, зав. дневным отделением, классные руководители	наличие результатов
2.	Тестирование студентов «Изучение психологического климата в коллективе» диагностика нравственных приоритетов.	октябрь 2015, 2016 гг.	классные руководители, педагог - психолог	психолого- педагогический анализ студентов 1,2 курсов
3.	Анкетирование, анализ групп нового приема с целью выявления	октябрь 2015, 2016 гг.	классные руководители, педагог -	психолого- педагогический анализ студентов 1 курса

	«группы риска».		психолог	
4.	Организация и проведение родительских собраний в группах нового приема.	октябрь 2015, 2016 гг.	зам. директора по УВР, классные руководители, педагог - психолог	укрепление имиджа колледжа у студентов и их родителей
5.	Подготовка и проведение «Родительской конференции».	сентябрь	зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	укрепление имиджа семьи;
6.	Организация и проведение родительских собраний всех курсов.	в течение года	классные руководители, педагог - психолог	оказание педагогической помощи родителям в воспитательном процессе
7.	Внедрение портфолио.	в течение года	зам. директора по УВР, классные руководители	формирование позитивного отношения к профессиональной деятельности через построение жизненных целей путем реализации трудовой деятельности;
8.	Проведение единых классных часов согласно расписанию	в течение года	зам. директора по УВР, классные руководители	формирование и развитие духовных потребностей и интересов; формирование здорового образа жизни; выработка гражданской позиции;
9.	Тематические классные часы, посвященные: - «День солидарности в борьбе против терроризма»; - «Всемирный день пожилого человека»; - «День Учителя»; - «День памяти жертв политических репрессий»; - «День народного единства»; - «Проблема толерантности»; - «День рождения родного города – Воркуты»; - «День отказа от курения»; - «Вахта памяти» о В.О.В.; - «День Российских	в течение года	классные руководители, зав. библиотекой	формирование и развитие духовных потребностей и интересов; патриотическое воспитание молодежи; формирование здорового образа жизни; выработка гражданской позиции; повышение уровня воспитанности студентов.

	<p>студентов»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День Защитника Отечества»; - «Международный Женский День»; - «Проблема наркомании»; - «Всемирный день здоровья»; - «Международный день семьи»; - «Причины дорожно-транспортных пришествий»; - «Кодекс взаимоотношений»; - «Свобода и общество»; - «Свобода выбора». 			
10.	<p>Цикл классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Этика общения»; -«Профессиональная этика в вопросах и ответах»; -«Формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях»; - «Технология поиска работы» с привлечением специалистов службы. 	март-июнь	классные руководители, зав. библиотекой	<p>овладение основами профессиональной этики;</p> <p>повышение уровня воспитанности студентов;</p> <p>формирование здорового образа жизни;</p> <p>формирование навыков здоровьесберегающего поведения;</p> <p>внедрение инновационных форм установления и развития сотрудничества с потенциальными работодателями;</p>
11.	<p>Диспуты и дискуссии на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Твоя гражданская позиция»; - «Сила – в единстве!»; - «Брось сигарету!»; - «Нравственные нормы и принципы в условиях рыночных отношений». 	в течение года	классные руководители	<p>выработка гражданской позиции;</p> <p>патриотическое воспитание молодежи;</p> <p>повышение профессионального уровня студентов;</p>
12.	<p>Проведение ролевых игр на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Причины конфликта и правила поведения в ситуации конфликта». 	в течение года	зам. директора по УВР, преподаватели	повышение профессионального уровня студентов
13.	<p>Проведение круглого стола на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Воспитание студента как гуманной, духовной, свободной личности»; «Медицина и толерантность» 	март-июнь	классные руководители, студсовет	повышение профессионального уровня преподавателей и студентов

14.	Беседы на темы: - «Профилактика правонарушений и преступлений»; - «Молодёжные организации и их влияние на общество»; - «Ознакомление с документами: Декларация прав ребёнка, Федеральный закон о гарантиях прав ребёнка»; - «Государственные символы»; - «О правах человека»; - «Культура общения – способ организации жизни»; - «О культуре общения, адекватному восприятию критических замечаний»; - «О безопасной организации праздников»; - «О противодействии экстремистских настроений в молодёжной среде»; - «Государственная символика России. Республика Коми».	сентябрь - декабрь	зам. директора по УВР, классные руководители, студенты	выработка гражданской позиции; воспитание уважения к закону; формирование навыков конструктивного разрешения конфликтов; повышение уровня воспитанности студентов; повышение профессионального уровня
15.	Уроки гражданственности. Уроки мужества.	согласно плана	зам. директора по УВР, классные руководители	патриотическое воспитание молодежи; выработка гражданской позиции
16.	Мероприятия по «Парламентской неделе» (выборы)	сентябрь	классные руководители, фонд «Возрождение», студенты	формирование и развитие гражданской позиции; интереса к будущему Отечества
17.	Мероприятия, посвящённые: - Всемирному дню пожилого человека; - В рамках проведения месяца «Здорового сердца»; - Всемирному дню психического здоровья;	сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, май	зам. директора по УВР, классные руководители, студенты	формирование и развитие духовных потребностей и интересов; формирование здорового образа жизни; выработка гражданской позиции; воспитание уважения к

	<ul style="list-style-type: none"> - Дню Учителя; - Всемирному дню волонтера; - Всемирному дню борьбы со СПИДом; - Всемирному дню больного; - Дню защитника отечества; - Дню Победы; - Международному дню красного креста и полумесяца. 			старшим;
18.	Подготовка и проведение праздника День знаний.	сентябрь	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студенты 2 курса	формирование у студентов творческой активности
19.	Подготовка и проведение праздничного посвящения в студенты дневного и очно-заочного отделения.	сентябрь-октябрь	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студенты 2 курса	формирование у студентов творческой активности
20.	Подготовка праздничного концерта ко Дню учителя	сентябрь	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студенты	формирование у студентов творческой активности
21.	Цикл мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни	октябрь, ноябрь	зам. директора по УВР, классные руководители, зав. библиотекой, студенты I – IV курса	формирование здорового образа жизни; выработка гражданской позиции;
22.	Участие в организации и проведении соревнований по видам спорта, входящих в зачет круглогодичной спартакиады студентов СПО.	в течение года	преподаватель физкультуры	пропаганда здорового образа жизни;
23.	Участие в организации и проведении спортивных праздников.	в течение года	преподаватель физкультуры	пропаганда ценностей физической культуры
24.	Участие волонтеров в проведении Спартакиады Народов Севера»	ноябрь	зам. директора по УВР, волонтеры	формирование здорового образа жизни; выработка гражданской позиции;

25.	Участие в спартакиаде молодёжи	сентябрь-апрель	зам. директора по УВР, преподаватель физкультуры	формирование здорового образа жизни;
26.	Участие в городском турнире по киберспорту.	сентябрь	зам. директора по УВР, студенты 1 курса	Формирование у студентов творческой активности
27.	Участие в городских мероприятиях: - «Кросс наций»; - «День памяти жертв политических репрессий».	сентябрь, октябрь	зам. директора по УВР, преподаватель физкультуры	формирование здорового образа жизни; выработка гражданской позиции;
28.	Участие в республиканской спартакиаде обучающихся учреждений начального и среднего профессионального образования.	в течение года	зам. директора по УВР, преподаватель физкультуры	формирование здорового образа жизни;
29.	Конкурс мини-плакатов, посвященных международному дню мира.	в течение года	классные руководители, студенты I – IV курса	аналитическая справка
30.	Выпуск поздравлений и мини-плакатов к Международному дню врача, выпуск праздничных поздравлений к Новому году, выпуск газет; участие в интернет-форумах.	в течение года	классные руководители, студенты I – IV курса	справка по итогам мероприятия; выработка гражданской позиции
31.	Конкурс презентаций: -«Искусство в годы ВОВ»;	апрель	преподаватели истории, ИКТ	развитие творческих способностей у студентов;
32.	Конкурс буклетов, плакатов, стенных газет «Сделай свой выбор»; «За здоровый образ жизни»; «Международный день толерантности»; «День российских студентов»; «День защитника Отечества».	в течение года	классные руководители, студенты	формирование и развитие духовных потребностей; развитие творческой активности и творческих способностей; имидж учебного заведения
33.	Выставки: - «Твоя будущая профессия»; - «Выставка изделий народных ремесел»;	в течение года	зав. библиотекой	отчет о проделанной работе; формирование позитивного отношения к профессиональной

	-«Выставка технического творчества»			деятельности; формирование навыков толерантности.
34.	Выставка книг в библиотеке колледжа: - «В жарком времени грозной войны»	апрель - май	зав. библиотекой	воспитание гражданина России; воспитание духа патриотизма и чувства гордости за Отчизну; патриотическое воспитание молодежи
35.	Периодические листовки о новых фактах, открытиях в медицине, которые необходимо знать студенту-медику	в течение года	зав. библиотекой	отчет, печатная продукция
36.	Реализация проекта «Здоровое сердце»;	в течение года	студсовет, волонтеры	формирование проф. направленности; создание условий для саморазвития, самореализации личности; формирование понимания здорового образа жизни;
37.	Разработка социальных; проектов по ключевым направлениям деятельности колледжа.	в течение года	зам. директора по УВР, преподаватели, студенты	проработка и апробация инновационных форм работы со студентами;
38.	-Акции по диагностике состояния здоровья студентов других образовательных учреждений НПО и СПО студентами волонтерского движения «Милосердие»; -Акция, посвященная Всемирному дню сердца; - Акции, приуроченные к международному дню инвалида; - Акция, посвященная Международному дню борьбы за ликвидацию нищеты: «Подари другу друга!»; - Акция: «Возлюби ближнего своего, как самого себя!» - Международный День объятий; - Акция «День без табака»;	в течение года	зам. директора по УВР, классные руководители, студсовет, волонтеры, студенты	аналитическая справка и отчет о проделанной работе, отчет по акциям; воспитание чувства добродетели; воспитание сопереживания и заботы о ветеранах;

	- Акция «70 дел добра – городу!»; - Акция «Милосердие без границ».			
39.	Привлечение студентов к научно – исследовательской работе во внеурочное время.	в течение года	зам. директора по УВР	приказ директора колледжа
40.	Конкурс исследовательских работ.	апрель	зам. директора по УВР, методист, члены СНО	привитие желаниа заниматься научно-исследовательской деятельностью;
41.	Организация работы кружков художественной самодеятельности: вокального пения, танцевального.	Весь период	педагог – организатор, студенты	развитие творческих способностей у студентов
42.	Исследование уровня сформированности мотиваций в получении профессиональных компетенций студентов выпускного курса	февраль	педагог – психолог, студенты IV курса.	аналитическая справка по результатам тестирования
43.	Групповые просветительно - профилактические и развивающие занятия «Первые шаги в профессии. Я и моё карьерное развитие»	март	педагог-психолог, студенты	отчёт
44.	Подготовка и издание сборника материалов, нормативных актов по правам молодежи в сфере труда и занятости и технологий успешного поиска работы.			внедрение инновационных форм установления и развития сотрудничества с потенциальными работодателями;
45.	Организация встреч с выпускниками, имеющими позитивный опыт социальной и профессиональной адаптации.			повышение имиджа практикоориентированных профессий;
46.	Проведение и участие в конкурсах, фестивалях: - «Рецепты здоровья»; - «Лучший по профессии»; - Конкурс на знание текста гимна	сентябрь - май	зам. директора по УВР, классные руководители, актив групп, студенты	овладение основами профессиональной этики; развитие и поддержка молодежных инициатив; развитие и раскрытие творческих способностей студентов;

	<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс на разработку профессионально-этического кодекса по профессии. - Конкурс для первокурсников; - Конкурс на лучший молодежный проект по различным направлениям; - «ВОРКУТА – многонациональная»; - Конкурс стихов, посвященных женщине, матери (День Матери); - Участие в фестивале «РЭП – против наркотиков»; - Фестиваль дружбы народов «Под небом России»; - Конкурс на эскиз лучшего костюма к Хэллоуину; - Конкурс по экологии; - Конкурс «Рыцарский турнир» (День защитника Отечества); - Конкурс «Моя семья» - Международный день семьи; - Конкурс патриотической песни;. 				<p>повышение речевой культуры;</p> <p>формирование навыков здоровьесберегающего поведения;</p> <p>укрепление имиджа семьи;</p> <p>содействие развитию творческого потенциала студентов в сфере патриотического воспитания;</p>
47.	Участие в республиканских и всероссийских конкурсах и фестивалях.	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, студенты	развитие творческих способностей у студентов	
48.	Участие в республиканских, всероссийских и международных олимпиадах.	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, студенты	развитие творческих способностей у студентов	
49.	Организация и проведение открытых дверей;	апрель-май	Зам. директора по УВР	формирование интереса к будущей профессиональной деятельности первокурсников; обеспечение профориентационной деятельности колледжа;	
50.	Устный посвященный журнал,	декабрь	Зам. директора по УВР, волонтеры	аналитическая справка	

	«Всемирному дню волонтеров»			
51.	Исследования по определению уровня социализации студентов выпускных курсов	октябрь - март	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	психолого - педагогических анализ
52.	Проведение мониторинговых исследований	октябрь-март	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	отчёт
53.	Декада русского языка и литературы	декабрь	преподаватель русского языка и литературы	приобщение молодежи к миру литературы и искусства; повышение речевой культуры;
54.	Литературные вечера по темам: - «Доброта. Гуманизм. Милосердие - основа русской классической литературы»; - Любовью дорожить умеете...» (по творчеству русских поэтов М. В. Цветаевой).	декабрь, март	классные руководители, студенты, преподаватель русского языка и литературы	приобщение молодежи к миру литературы и искусства; повышение речевой культуры;
55.	Конкурсы эссе и сочинений: - «Профессия в моей жизни»; -«Герои XXI века – кто они? Что такое героизм?»; - «Письмо солдату».	февраль, апрель	преподаватель русского языка и литературы	формирование позитивного отношения к профессиональной деятельности через построение жизненных целей путем реализации трудовой деятельности; приобщение молодежи к миру литературы и искусства; повышение речевой культуры;
56.	Литературные гостиные, конкурс чтецов: - «Поэтическая Воркута»; - «Три голоса Серебряного века»; - «Наука страсти нежной». А.С. Пушкин.	ноябрь, февраль, март	преподаватель русского языка и литературы	приобщение молодежи к миру литературы и искусства; развитие творческих способностей у студентов; повышение речевой культуры;
57.	Организация встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий (уроки мужества, праздничные мероприятия).	сентябрь, февраль, май	классные руководители, студенты, волонтерское движение	воспитание гражданина России; воспитание духа патриотизма и чувства гордости за Отчизну; патриотическое воспитание молодежи
58.	Развитие волонтерского движения и организация	В течение года	Педагог - организатор,	воспитание сопереживания и заботы о ветеранах

	шефской помощи ветеранам войны и труда		студенты, волонтерское движение	
59.	Участие в городских мероприятиях патриотической направленности, шествиях митингах, посвященных государственным праздникам и важным историческим событиям.	Согласно плана по ВР	классные руководители, студенты	формирование у студентов гражданской позиции
60.	Участие в проведении мероприятий, посвященных 9 мая; праздничный концерт, чествование ветеранов	май	классные руководители, студенты	чествование ветеранов ВОВ
61.	Социально-педагогическое и психологическое консультирование учащихся и родителей по вопросам семейных взаимоотношений.	в течение года	классные руководители	оказание практической помощи родителям
62.	Социально-психологическое исследование студентов для создания благоприятных социально-психологических условий в группах.	сентябрь, октябрь	зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, студенты III – IV курса	рекомендации для кураторов
63.	Психологическое исследование «Умеете ли вы вести здоровый образ жизни?»	сентябрь	зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, студенты III – IV курса	аналитическая справка
64.	Заседание совета профилактики с приглашением инспектора КДН. Попечительского совета колледжа и администрации ТБК	в течение года	классные руководители	правовой всеобуч; воспитание уважения к закону;
65.	Организация и проведение дней здоровья в колледже.	в течение года	преподаватель физ. воспитания	Пропаганда здорового образа жизни
66.	Организация и проведение беседы - тренинга: -«Мы за здоровый образ	март - май	студенты	формирование навыков социально приемлемого поведения; повышение речевой

	жизни»; -«Развитие навыков толерантного поведения и самоконтроля»; - «Обучение конкретным социальным навыкам»; -«Обучение замены инвективной лексики общелитературными словами и выражениями».			культуры; формирование здорового образа жизни;
67.	Участие в региональных и республиканских смотрах-конкурсах творческой молодежи медицинских колледжей в рамках будущей профессиональной деятельности («Лучший по профессии», «Лучшая медицинская сестра»)	в течение года	зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, студенты	активизация творческого потенциала студентов; выявление творческой молодежи; формирование проф. направленности; создание условий для саморазвития, самореализации личности;
68.	Организация встреч и бесед студентов колледжа с наркологами, психотерапевтами, представителями судебных и правоохранительных органов, формирование комплексной системы оказания медицинской и наркологической помощи студентам.	в течение года	зам. директора по УВР, , классные руководители педагог-психолог	повышение уровня правовых знаний;
70.	Организация встреч со специалистами управления молодежной политики.	в течение года	зам. директора по УВР, классные руководители	поддержка одаренной молодежи;
80.	Организация экскурсий, посещение драматических спектаклей, экскурсии по библиотекам города.	в течение года	классные руководители, зав. библиотекой, студенты	повышение речевой культуры; развитие информационной культуры;
81.	Проведение субботников по уборке бульвара Победы.	сентябрь, июнь	зам. директора по УВР, зам. директора по АХР	воспитание гражданина России;
82.	Организация в колледже досуговой деятельности (клубов по интересам, спортивных, художественных,	в течение года	зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор,	активизация творческого потенциала студентов; выявление творческой молодежи; развитие информационной

	театральных и т. п.)		преподаватели разных дисциплин	культуры; поддержка одаренной молодежи;
83.	Организация занятий по физической культуре с учетом физиологического состояния здоровья студентов (адаптивная физическая культура)	в течение года	преподаватель физ. воспитания	формирование здорового образа жизни;
84.	Проведение собрания кураторов учебных групп.	по плану	кураторы	улучшение работы кураторов;
85.	Организация и проведение заседания методического объединения кураторов учебных групп.	по плану	зам. директора по УВР	улучшение работы кураторов;
86.	Проведение индивидуальной работы со студентами и их родителями	по мере необходимости	кураторы	Психолого - педагогическая помощь обучаемым

III этап – заключительный – аналитический (январь 2017 – июль 2017 г.)

1.	Проведение мониторинговых исследований по результатам реализации программы.	январь-апрель	зам. директора по УВР	сбор и анализ данных
2.	Представление аналитической справки о результатах и перспективах программы.	май	зам. директора по УВР	аналитическая справка
3.	Административное совещание по итогам деятельности, анализ, корректировка программы.	май	директор ГПОУ ВМК, зам. директора по УВР	приказ по итогам
4.	Представление итогов на педагогическом совете	май	зам. директора по УВР	отчёт
5.	Административное совещание по перспективам развития ОУ	июнь	директор ГПОУ ВМК, зам. директора по УВР	приказ
5.	Подготовка материалов для публикации.	июнь-июль	зам. директора по УВР	печатные материалы

2. Анализ воспитательной деятельности

Воспитательная работа в Воркутинском медицинском колледже осуществляется в процессе последовательной реализации программы «Духовно-нравственное воспитание студентов ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж» 2014-2017 гг.; реализации целей и задач, воплощение которых способствует формированию и развитию личности обучающихся, их поэтапному становлению в выбранной профессии, росту потребности в самосовершенствовании и саморазвитии.

Воспитательная работа в колледже возглавляется директором, организуется и координируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, осуществляется педагогом-организатором, классными руководителями студенческих групп и преподавателями в учебном процессе, такое взаимодействие позволяет колледжу эффективно решать задачи обеспечения самоопределения личности студента и создания условий для ее самореализации.

С целью совершенствования воспитательной работы, обеспечения максимального выполнения поставленных целей и задач, разработки последовательных слаженных действий классных руководителей в колледже создан и успешно действует «Совет классных руководителей». На заседаниях Совета слушаются методические разработки классных руководителей в области самообразования, современные инновационные методики воспитания обучающихся, что способствует повышению теоретического, научно-методического уровня профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы.

Кадровый потенциал воспитательного процесса в колледже на текущий момент достаточно высокий. На сегодняшний день более 60% классных руководителей – это опытные преподаватели колледжа, который строят свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании современных педагогических технологий, интересов и наклонностей обучающихся, их состояния здоровья; проводят работу по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, поддерживают постоянную связь с родителями студентов.

Руководящим органом студенческого самоуправления и организатором коллективных дел является Студенческий совет колледжа, действующий на основе Положения об органах студенческого самоуправления. К сожалению, пока не удаётся изменить ситуацию с активным развитием самоуправления в колледже, но в этом направлении сделаны определённые положительные шаги. Активность первокурсников позволяет объективно надеяться, что в грядущем учебном году нам удастся сформировать по-настоящему активный орган студенческого самоуправления, деятельный и инициативный.

Система воспитательного процесса в колледже предусматривает реализацию четырех основных интегрированных направлений: здоровый образ жизни, профессионально-трудовое, гражданско-правовое и духовно-нравственное.

В рамках организационной работы были изучены действующие Федеральные, региональные, муниципальные программы по проблеме духовно-нравственного воспитания; разработана и утверждена программа, сформирована нормативно-правовая база по системе духовно-нравственного воспитания (разработаны локальные акты), утверждены планы воспитательной работы классных руководителей учебных групп, план работы волонтерского движения «Милосердие», план работы Студсовета, состав стипендиальной комиссии и график заседания, график совещания классных руководителей учебных групп. Ежегодно проводится анкетирование студентов первых курсов на предмет склонностей к различным творческим аспектам, формирование активностей учебных групп, ознакомление студентов всех курсов с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов, положением о внешнем виде обучающихся.

Гражданско-правовое воспитание и развитие правовой культуры осуществляется через преподавание гуманитарных дисциплин (история, обществознание, основы философии, правовое обеспечение профессиональной деятельности и др.), через деятельность структур студенческого

самоуправления: старостата, студсовета, волонтерского движения «Милосердие», а также через участие в мероприятиях и акциях гражданско-правовой направленности.

Для студентов первого курса уже по традиции колледжа был проведен открытый классный час, посвященный трагедии в г. Беслане 1 сентября 2004г. Проведено анкетирование с целью выявления студентов «группы риска». Традиционным стало проведение Парламентской недели, посвященной дню единого голосования. В честь одного из современных праздников проведено тематическое мероприятие, посвященное Дню народного единства «Сила в единстве!» и единый классный час «День народного единства». Традиционным стало участие наших студентов в митинге, посвященном Дню памяти жертв политических репрессий. В ноябре студенты колледжа участвовали в конкурсе сочинений «С Днем рождения, Воркута», игра-викторина «На просторах Воркуты». Ежегодно в ноябре месяце волонтеры колледжа сопровождают спортсменов, приезжающих для участия в Спартакиаде городов Севера. Студенты и сотрудники колледжа приняли участие в демонстрации, в честь Дня солидарности трудящихся, которая проводится в городе уже второй раз после долгого перерыва в 20 лет. В рамках вахты памяти были проведены: викторина «Великой Победе посвящается», выставка «В жарком пламене грозной войны», конкурс сочинений «Письмо солдату», конкурс презентаций «Искусство в годы ВОВ», литературно-музыкальный вечер «Нет ничего ранимей памяти», агитбригада для пациентов Центра социальной защиты населения «Память и время», открытый классный час «Служу Отечеству» (открытое мероприятие), День освобождения узников фашистских концлагерей, выход в драматический театр на спектакли, литературная гостиная «Поэты на войне и о войне». Студенты колледжа приняли активное участие в комплексе мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне как на уровне ОУ, так и городском. Стоит отметить: конкурс народного творчества – «Эх путь-дорожка фронтовая...», Республиканский фестиваль «Салют Победы», гала-концерт в рамках открытого конкурса-фестиваля «Поклонимся великим тем годам», городской этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна – 2015», подготовка и участие в праздничном концерте для ветеранов, вручение ветерану юбилейной медали «70 ЛЕТ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945гг» по поручению администрации МО ГО «Воркута» и др. Преподаватели, сотрудники и студенты, наряду со всеми учреждениями и организациями города, 9 мая приняли участие в параде, посвященном Победе советского народа в Великой Отечественной Войне. Воспитание толерантности осуществляется через содержание образования, деятельность кураторов, органов студенческого самоуправления, систему тематических классных часов, бесед, уроков-дебатов. Профилактика наркомании, токсикомании, экстремистских настроений в студенческой среде осуществляется через встречи студентов с представителями ОПДН, работу совета профилактики, систему тематических бесед, работу с родителями, участие в городских мероприятиях.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание осуществляется как через содержание образования, в особенности его гуманитарной составляющей, так и через работу кураторов, студсовета, участие в КВН, просветительскую работу с родителями, организацию и проведение культурно-массовых мероприятий и конкурсов. В соответствии с направлением в колледже прошли традиционные мероприятия: День знаний, День учителя, Посвящение в студенты, Новогоднее шоу, Татьянин день, День св. Валентина, Конкурсы «Рыцарский турнир», «А ну-ка, девушки», идет подготовка к мероприятию «Вручение дипломов». Приняли участие в торжественном концерте, посвященном Дню Победы, концертах ко Дню города, ко Дню студента. В колледже прошла выставка «Город мастеров» художественно-прикладного творчества студентов и сотрудников, колледж принял участие в Межрегиональном фестивале-выставке народного костюма «Шкатулка самоцветов». Волонтерами колледжа была оказана помощь в организации и проведении новогоднего праздника для детей с ограниченными возможностями в центре реабилитации. Были оформлены тематические стенды ко Дню объятий, Масленице. Прошли конкурсы открыток ко Дню учителя, Новому году, Дню св. Валентина, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню. Начала работу вокальная студия «Мелодия», участники которой стали дипломантами республиканского конкурса «Романса трепетные звуки» и городских мероприятий. Был проведен творческий вечер «Поэтические голоса Воркуты», литературная гостиная «Поэтическая Воркута, круглые столы по различным проблемам, конкурсы

плакатов, рисунков, презентаций; изготовлены поздравительные открытки к праздникам, тематические буклеты.

Очень актуальным в настоящее время является направление - *здоровый образ жизни*, когда значительная часть молодёжи подвержена вредным привычкам и состояние здоровья нации находится под угрозой. Оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни осуществляется через преподавание дисциплины «Физическое воспитание», «ОБЖ», «Безопасность жизнедеятельности», «Гигиена и экология человека» и т.д., участие в республиканских и городских спартакиадах и соревнованиях, а также через оздоровительно – просветительные мероприятия, тематические классные часы.

В сентябре студенты приняли активное участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации», в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу (г. Сыктывкар), в сдаче норм ГТО на стадионе «Юбилейный», в соревнованиях по плаванию в зачет Открытой молодежной спартакиады 2014-2015 г. и других спортивных мероприятиях. Результативным в прошлом учебном году стало участие студентов колледжа в Республиканской Спартакиаде среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Коми:

- легкоатлетический кросс – III место;
- волейбол (мальчики) - III место, девочки - II место;
- мини-футбол - III место;
- настольный теннис - III место;
- смотр физической подготовленности учащейся молодежи - III место.

Студенты колледжа стали победителями городского шахматного турнира «Ходи лошадыю». В этом учебном году в общекомандном зачете в Открытой молодежной Спартакиаде Управления образования г. Воркуты студенты колледжа заняли IV место.

В рамках проведения ярмарки молодежных и студенческих объединений членами волонтерского движения «Милосердие» была проведена акция «Здоровое сердце в ваших руках». Воркутинским медицинским колледжем осуществляется реализация проекта «Здоровое сердце». Количество студентов и волонтеров, принимающих активное участие в реализации данного проекта, уже достигло 150 человек. Волонтеры колледжа оказали помощь в организации и проведении спортивных праздников для детей с ограниченными возможностями, проводимые Воркутинским центром реабилитации совместно со стадионом «Юбилейный» (спортивный праздник в спортзале «Шахтер», спортивный праздник п. Воргашор, лыжные соревнования на стадионе «Юбилейный»). В рамках недели Добра был проведен спортивный праздник с викториной по проблеме сохранения здоровья для воспитанников детского приюта «Надежда», волонтеры колледжа приняли участие в акции сети городских магазинов игрушек.

В рамках памятных дат, посвященных борьбе с различными заболеваниями, были проведены: конкурс плакатов ко Дню отказа от курения, классный час, посвященный Дню слепых, Дню борьбы с диабетом. К всемирному дню борьбы со СПИДом в колледже прошла научно-практическая конференция. В течение года выпускаются санпросвет бюллетени по проблемам здоровья.

Было проведено тестирование студентов по проблеме наркомании, в результате которого было выявлено негативное отношение студентов к наркотикам и осведомленность о большом вреде.

В текущем году в колледже были проведены лекции-беседы со студентами I-II курсов по проблеме наркомании, экстремизма и межнациональных отношениях в молодежной среде, так же проведено тестирование студентов. Были проведены классные часы «Опасные удовольствия», «Влияние наркомании и токсикомании на растущий организм», «Медицина и толерантность». В рамках республиканской студенческой акции «Вместе против спайсов» Студсовет колледжа провел мероприятие с целью привлечения молодежи к здоровому образу жизни, в акции приняли участие 55 человека. Студентка 3 курса Стяжкина Ольга одержала победу в фестивале «Рэп против наркотиков»!

Профессиональное воспитание осуществляется через содержание образования, что, подразумевает акцентуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. Во внеучебной деятельности

профессиональное воспитание студентов обеспечивается: через развитие научной деятельности студентов, их участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, в мероприятиях и акциях добровольного волонтерского движения «Милосердие», организации городских мероприятий. Были проведены: классный час «Моя профессия – фельдшер», с приглашением специалистов скорой медицинской помощи; конкурс эссе среди студентов I-ых курсов «Моя профессия – медицина». Среди студентов выпускных групп был проведен конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии». На ежегодной Ярмарке учебных мест колледж как всегда привлекал внимание учеников школ, желание попробовать поставить инъекцию вызывало неподдельный интерес.

В этом учебном году студенты нашего колледжа одержал победу в Республиканском конкурсе учебно-прикладного творчества студентов и в Республиканском конкурсе профессионального мастерства, который проходил в апреле на базе Печорского промышленного экономического техникума, Абдыманап уулу Ибрагим гр.631 занял I место.

Студенты колледжа активно участвуют в студенческих научно-практических конференциях, которые проходят в городах Республики Коми. В мае в городе Сыктывкар состоялась республиканская студенческая конференция «Проблемы образования и воспитания 21 века глазами молодых», студентка гр.611 Бодарева Влада заняла первое место. Студенты принимают участие в предметных олимпиадах разных уровней: 3 место в республиканской интернет-олимпиаде по литературе, 1 место (2 диплома и медаль) английский язык в Международной олимпиаде по основам наук, 5 дипломов 2место по английскому, математике, истории.

В мае месяце в колледже прошел День открытых дверей. Будущие абитуриенты и их родители получили всю необходимую информацию о деятельности учебного процесса, познакомились со специальностями, условиями поступления и внеурочной жизнью студентов. В рамках данного мероприятия были проведены мастер-классы, экскурсия по колледжу, были продемонстрированы слайды студенческой жизни и, состоялось живое общение с педагогами и студентами колледжа.

3. Анализ результатов деятельности ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж»

Критерием успешности воспитательной работы, прежде всего, служит воспитанность подрастающего поколения, которое проявляется в степени ориентированности обучающихся в правилах, нормах, идеалах, ценностях общества и в мере руководства этими правилами в поступках и действиях.

С целью выявления сильных и слабых сторон воспитательной работы ГПОУ «ВМК» на момент разработки Программы воспитания «Духовно-нравственное воспитание студентов ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж» на 2014-2017 гг. был проведен **контроль и оценка результатов деятельности 2014-2015 учебного года.**

Показатели реализации воспитательной работы ГПОУ «ВМК»:

- Процент нетрудоустроенных выпускников колледжа составляет **0%**.
- Процент выпускников колледжа, стоящих на учете в службе занятости составляет **0%**.
- Рекламации, поступающие от работодателей **отсутствуют.**
- Уровень правонарушений, совершаемых учащимися и выпускниками колледжа составляет **0%**.
- Уровень правонарушений, совершенных в отношении учащихся и выпускников колледжа составляет **0%**.
- Повышение показателей успеваемости учащихся учреждений НПО и СПО вследствие роста их трудовой мотивации и социальной компетентности составили **4%**.
- Количество учащихся, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, увеличилось на **5 человек.**
- Индивидуальная результативность (занятого места) учащихся, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства повысилась на **100%**.

- Количество учащихся колледжа в волонтерском движении «Милосердие» повысилось на **10%**.
- Число участников в реализации проекта «Здоровое сердце» увеличилось до **25 человек**.
- Наличие официального сайта ОУ.
- Уровень удовлетворённости студентов образовательным процессом составляет **90%**.
- Доля студентов успешно адаптированных к современным требованиям учебно-воспитательного процесса составляет **92%**.
- 100% охват медицинским осмотром студентов колледжа;
- Уровень тревожности: **2%**.
- Уровень духовно-нравственных качеств личности: **61%**.
- Уровень патриотизма и гражданственности: **89%**.
- Уровень знаний студентов о правах и обязанностях гражданина России: **60%**
- Уровень отношения студентов к здоровому образу жизни от общего числа обучающихся равен **99%**.
- Уровень распространения наркотиков, табакокурения, приёма алкоголя среди обучающихся колледжа равен **0%**.
- Доля студентов, охваченных различными видами дополнительного образования равна **68%**.
- Уровень профессиональных знаний, умений и навыков выпускников колледжа, качество образовательных услуг: **сестринское дело – 67%; лечебное дело -79,9%**.
- Доля победителей и призеров Республиканских, Всероссийских и Международных олимпиад и конкурсов по сравнению с 2013 годом увеличилась на **78%**.
(За последние три года студенты Воркутинского медицинского колледжа были удостоены более 70 наград, было получено более 100 различных сертификатов и дипломов лауреатов)

Вывод:

Анализ воспитательной деятельности колледжа свидетельствует о наличии развивающейся системы воспитательной работы, направленной на формирование духовно-развитой и физически здоровой личности гражданина и патриота России, способной к высококачественной профессиональной деятельности. Мониторинг развития воспитательной системы выявил тот факт, что воспитательная работа колледжа имеет положительную динамику: студенты с удовольствием принимают участие во внеаудиторных мероприятиях не только в качестве исполнителей, но и инициаторов. Сохраняются традиции колледжа, появилась результативность. Дальнейшая реализация Программы по духовно-нравственному воспитанию систематизирует и углубит всю деятельность колледжа по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.

«Нам предстоит большая трудная работа. Все мы должны внести в неё свой вклад. Каждый на своём месте должен сделать своё дело по-честному и качественно, как надо, на совесть. И мы обязаны добиться успеха в интересах России и её многомиллионного народа. Я просто не сомневаюсь, у нас всё получится»... В.В.ПУТИН.

У НАС ВЕЛИКАЯ СТРАНА И ОБУСТРАИВАТЬ ЕЁ МОЛОДЫМ!

IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агафонова А.В. «Классные часы на темы этики» Москва, 2009.

2. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ Рос. акад. образования. — М.: Просвещение, 2009.
3. Дубенский Ю.П., Тихоненко И.Г. Исследование и проектирование социально-педагогических процессов. Омск, 2008.
4. Гагарина К. Е. Роль учителя в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения / Молодой ученый. — 2011. — №3. Т.2. — С. 110-115.
5. Гончарова А.Н., Жижко Е.В., Хохлова М.М. Развитие воспитания в системе начального и специального профессионального образования как инструмент социального развития региона // Образование и социальное развитие региона. 2008. № 3-4 С. 51-60.
6. Материалы сайта фестиваля педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>
7. Петракова Т.И. Духовные основы нравственного воспитания. М., 1997. 96 с.
8. Послание Федеральному Собранию Российской Федерации от 26 апреля 2007 года <http://archive.kremlin.ru/appears/2007/04/26/1156/>
9. Проблемы и перспективы духовно-нравственного воспитания подростков и молодежи в условиях внедрения ФГОС: материалы всероссийской научно-практической конференции (18 марта 2011г.). – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования», 2011 – 186 с.
10. Файзуллина, Г. З. Методика оценки воспитанности учащихся / Г. З. Файзуллина, И. В. Полякова, Л. В. Некрасова. - Методист. - N 1 - 2006.
11. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. Приказом Министерства Образования и Науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502
12. Черноусова Ф. П. Духовно-нравственное воспитание – основа формирования потребности человека в человеке, АУН в школе. - М.: УЦ «Перспектива», 2013
13. Яновская М. Г. Эмоциональные аспекты нравственного воспитания: Кн. для учителя. М.: Просвещение, 1986. – 371 с.