

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«Воркутинский медицинский колледж»**

**Отчет о самообследовании**  
**государственного профессионального образовательного учреждения**  
**«Воркутинский медицинский колледж»**  
**за 2017 год**

Воркута, 2018

**СОДЕРЖАНИЕ:**

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГПОУ «ВМК» .....	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	9
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	18
Информационно-методическое обеспечение .....	20
Качество образования .....	21
Педагогические кадры .....	31
3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	34
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	45
5. ВЫВОДЫ.....	48

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения «Воркутинский медицинский колледж» проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГПОУ «ВМК».

Задачи:

- установление соответствия содержания и качества подготовки специалистов по основным образовательным программам, требованиям ФГОС СПО;

- выявление динамики развития образовательной системы колледжа, ее отдельных элементов или отсутствие динамики;

- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе самообследования проблем.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГПОУ

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский медицинский колледж» (далее ГПОУ «ВМК», Колледж) является некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательной деятельности в качестве основного вида деятельности.

Учредителем Колледжа является Республика Коми.

Органом исполнительной власти Республики Коми, осуществляющим функции и полномочия учредителя ГПОУ «ВМК» от имени Республики Коми, является Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

Колледж является юридическим лицом.

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский медицинский колледж» является средним специальным учебным заведением, реализующим профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового и углубленного уровней, дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

Форма собственности – государственная собственность Республики Коми.

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

Тип: профессиональная образовательная организация

Полное официальное наименование: государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский медицинский колледж», сокращенное – ГПОУ «ВМК».

Юридический и почтовый адрес: 169901, Республика Коми, г. Воркута, ул. Московская, д. 8 «А», e-mail: vmk@minobr.rkomi.ru.

Директор колледжа – Катаева Светлана Геннадьевна, 3-05-22

Заместитель директора по УВР – Ясас Тамара Владимировна, 3-05-50

Главный бухгалтер – Тесалова Елена Николаевна, 3-05-31

Заведующий отделением повышения квалификации – Кулижникова Елена Саловатовна, 3-05-91

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 11Л01 № 0001964 от 27 ноября 2017 г., регистрационный номер № 1624-П выдана бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 11А01 № 0000325 от 06 марта 2017 г., регистрационный номер № 477-П, срок действия до 10 июня 2019 года.

Предметом деятельности Колледжа является решение задач профессионального, социального, интеллектуального и культурного развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих, служащих,

специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Задачами ГПОУ «ВМК» являются:

- 1) повышение качества обучения и совершенствование организации учебной деятельности;
- 2) подготовка специалистов, востребованных рынком труда и мотивированных к профессиональной деятельности на основе современного научного, методического, информационного и инфраструктурного обеспечения образовательного процесса; участие в различных формах взаимодействия колледжа с работодателями и социальными институтами;
- 3) обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с запросами и потребностями личности и государства посредством организации научно-методической работы;
- 4) обеспечение условий для личностного развития, формирования общих и профессиональных компетенций студентов колледжа, сохранение их психологического и физического здоровья в процессе получения ими профессионального образования;
- 5) формирование внутренней системы оценки качества образования, организация оценки качества образовательной деятельности колледжа в условиях введения профессионального стандарта преподавателя СПО;
- 6) создание и развитие в колледже единого образовательного информационно-интеллектуального пространства, обеспечивающего повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов, владеющих не только профессиональными, но и ИКТ-компетенциями, развитие современных информационных технологий.

Управление ГПОУ «ВМК» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В своей деятельности ГПОУ «ВМК» руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Республики Коми и иными нормативными правовыми актами Республики Коми, Уставом.

Органами управления являются Наблюдательный совет, директор, Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Студенческий совет.

Наблюдательный совет создается в составе шести членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Министерства образования и молодежной политики Республики Коми и Агентства Республики Коми по управлению имуществом, представители общественности и работников.

Количество представителей органов государственной власти Республики Коми в составе Наблюдательного совета не должно превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Не менее половины из числа представителей органов государственной власти Республики Коми составляют представители Министерства образования Республики Коми. Количество представителей работников колледжа не может превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Директор и его заместители не могут быть членами Наблюдательного совета.

Срок полномочий Наблюдательного совета устанавливается на пять лет.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или директора колледжа о внесении изменений в настоящий Устав;
- предложения Учредителя или директора колледжа о создании и ликвидации филиалов Учреждения об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или директора колледжа о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложения Агентства Республики Коми имущественных и земельных отношений или директора колледжа об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности;
- по представлению директора проекты отчетов о деятельности колледжа и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;
- предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым колледж не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения директора о совершении крупных сделок;
- предложения директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения директора о выборе кредитных организаций, в которых колледж может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый Учредителем.

Директор является единоличным исполнительным органом Колледжа.

В компетенцию директора входит осуществление текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством и настоящим Уставом к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета или иных органов Колледжа.

Заместители директора, главный бухгалтер назначаются на должность и освобождаются от должности директором Колледжа.

На период отсутствия директора обязанности по исполнению его функций возлагаются на одного из заместителей директора, либо на лицо, назначаемое приказом директора.

Общее собрание коллектива созывается не менее одного раза в год, для принятия следующих вопросов:

- принятие коллективного договора или внесение изменений и дополнений в него;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка ГПОУ «ВМК».

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы обучающихся создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются положением, утверждаемым приказом директора Колледжа.

Педагогический совет является постоянно действующим органом, который формируется в составе директора (председатель), заместителей директора, заведующих отделениями, председателя методического объединения, педагогических работников Колледжа, представителей Студенческого совета Колледжа, специалистов организаций, предприятий, сотрудничающих с ГПОУ «ВМК».

Основными задачами Педагогического совета являются:

- разработка и утверждение перспективного и годовых планов учебной и воспитательной работы;
- рассмотрение и утверждение программ подготовки специалистов среднего звена, рабочих учебных планов и графиков учебного процесса на учебный год;
- рассмотрение результатов промежуточных аттестаций, государственных итоговых аттестаций, внесение предложений по улучшению качества образовательного процесса;
- рассмотрение проектов учебных планов и программ новых специальностей и профессий;
- рассмотрение мер воздействия на обучающихся, нарушающих учебную дисциплину, Правила внутреннего распорядка;
- внесение предложений руководству Колледжа о передаче студентами задолженностей, переводе студентов на следующий курс, допуске к государственной итоговой аттестации, либо исключении из колледжа;
- формирование согласованных механизмов взаимодействия с потенциальными работодателями, анализ и оценка показателей трудоустройства выпускников Колледжа и их готовности к профессиональной деятельности;
- анализ кадрового обеспечения образовательного процесса по всем компонентам учебных программ и разработка предложений по укреплению

кадрового потенциала Колледжа способного обеспечить высокий уровень преподавания дисциплин и профессиональных модулей;

- рассмотрение и анализ проблем по методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса, учебной и производственной практики студентов, внедрению новых технологий и методов обучения;

- рассмотрение и анализ содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

- другие вопросы, связанные с образовательным процессом.

Текущие вопросы деятельности Колледжа еженедельно рассматриваются на административных совещаниях при директоре. Участниками совещания являются: директор, заместители директора, специалисты. Директор несет персональную ответственность за результаты деятельности колледжа.

Студенческий совет является главным органом общественного самоуправления студентов Колледжа. Развитие студенческого самоуправления является одной из приоритетных задач в рамках стратегической программы социализации студентов.

Основная цель: осуществление студенческого самоуправления и привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса.

В колледже разработаны и утверждены локальные акты регламентирующие деятельность органов управления.

*Вывод: самообследованием установлено, что сложившаяся система управления ГПОУ «ВМК» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, предъявляемым к профессиональным образовательным учреждениям, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов.*



## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский медицинский колледж» реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

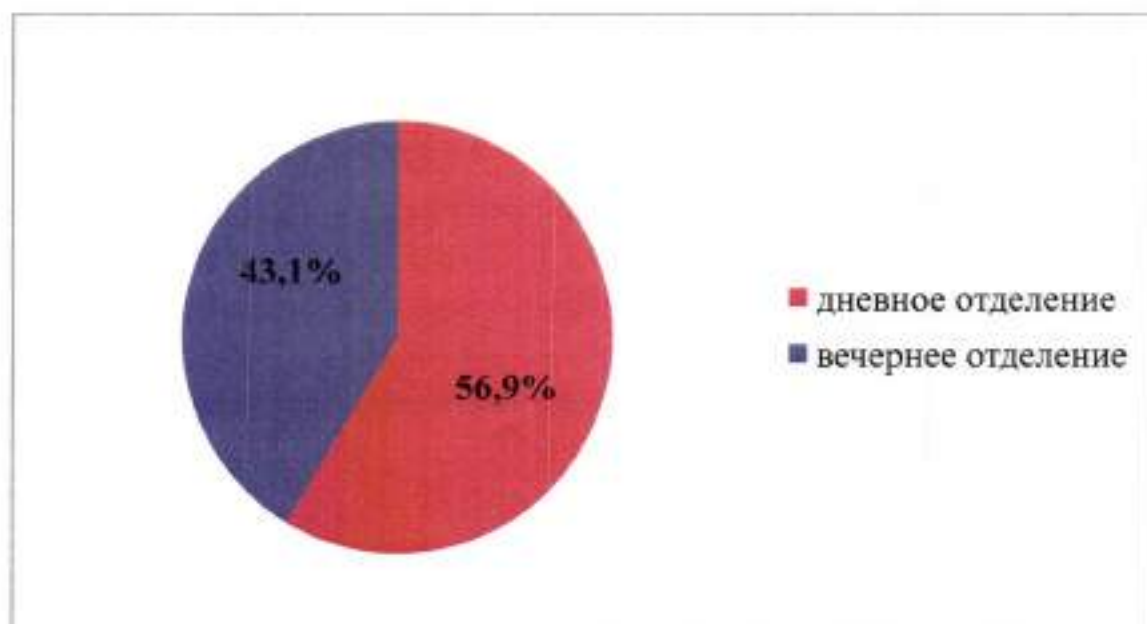
Срок обучения по образовательным программам устанавливается в соответствии с нормативными сроками, определяемые федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности в колледже ведется обучение по 2 основным профессиональным образовательным программам (1 из них углубленной подготовки)

Среднегодовой контингент на 31.12.2017 составил 313,7. На начало 2017 – 2018 учебного года сформированы по очной форме обучения – 8 групп, по очно-заочной (вечерней) – 7 групп. Поступление на общедоступной основе, согласно Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», стало привлекательным для желающих учиться по очной и очно-заочной формам обучения. На 01.09.2017 количество обучающихся на дневном отделении составило 188 человека, на вечернем отделении – 144 человека (Диаграмма 1).

Диаграмма 1

Доля обучающихся по очной и очно-заочной форме обучения



Контрольные цифры приема 2017 года выполнены на 100%. Конкурс на дневное обучение составил 2,4 человека на место, вечернее обучение составил 3 человека на место.

По итогам 2017 года государственное задание по численному составу студентов очной и очно – заочной форм обучения выполнено. По специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по очной форме обучения выполнение составило 116,1%, по очно – заочной форме обучения – 96,4%. По специальности 31.02.01 «Лечебное дело» выполнение составило 20,9%.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий для каждой специальности, которые разрабатываются и утверждаются ГПОУ «ВМК» самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рабочих учебных планов по специальностям и рабочих программ учебных дисциплин.

Требования к уровню подготовки студентов по каждой специальности определяются квалификационной характеристикой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Для осуществления образовательной деятельности в Колледже в соответствии с требованиями п. 11. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» разработаны и введены в действие программы подготовки специалистов среднего звена, основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по всем реализуемым специальностям.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям разработаны на основе Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело».

ППССЗ (ОПОП СПО) включает:

- 1) характеристику основной профессиональной образовательной программы;
- 2) компетентностно-квалификационную характеристику выпускника;
- 3) учебный план с календарным учебным графиком;
- 4) матрицу соответствия компетенций и составных частей основной профессиональной образовательной программы специальности;
- 5) характеристику социально-культурной среды, обеспечивающую развитие общих и профессиональных компетенций выпускника;
- 6) рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;

7) программы производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики;

8) документы для квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации выпускников.

ППССЗ (ОПОП) специальности предполагает изучение следующих учебных циклов:

- 1) общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- 2) математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- 3) профессиональный – П;
- 4) учебная практика – УП;
- 5) производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- 6) производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- 7) промежуточная аттестация – ПА;
- 8) государственная итоговая аттестация – ГИА.

Рабочий учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ (ОПОП СПО) по специальности:

- 1) объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- 2) перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- 3) последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- 4) распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- 5) объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- 6) сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- 7) форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- 8) объем каникул по годам обучения.

Рабочие учебные планы по реализуемым ППССЗ (ОПОП СПО) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

При разработке учебных планов ГПОУ «ВМК» используются рекомендации по разработке базисного учебного плана по специальности среднего профессионального образования, примерные объемные параметры реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП СПО с учетом профиля получаемого образования.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям в части теоретического обучения состоят из дисциплин федерального компонента, дисциплин национально-регионального компонента, а также факультативных дисциплин и консультаций.

#### Специальность **34.02.01** «Сестринское дело»

Дисциплины федерального компонента:

- общегуманитарные и социально-экономические дисциплины
- математические и общие естественнонаучные дисциплины
- общепрофессиональные дисциплины (*Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Генетика человека с основами медицинской генетики, Гигиена и экология человека, Основы микробиологии и иммунологии, Фармакология, Общественное здоровье и здравоохранение, Психология, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Психология профессионального общения*)
- профессиональные модули (*ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий: Здоровый человек и его окружение. Основы профилактики, СД В системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах: Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Основы реабилитации; ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: Основы реаниматологии, Медицина катастроф; ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными: Теория и практика сестринского дела, Безопасная среда для пациента и персонала, Технология оказания медицинских услуг).*

#### Специальность **31.02.01** «Лечебное дело»

Дисциплины федерального компонента:

- общегуманитарные и социально-экономические дисциплины
- математические и общие естественнонаучные дисциплины
- общепрофессиональные дисциплины (*Здоровый человек и его окружение, Психология, Анатомия и физиология человека, Фармакология, Генетика человека с основами медицинской генетики, Гигиена и экология человека, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы патологии, Основы микробиологии и иммунологии, Безопасность жизнедеятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности*)
- профессиональные модули (*ПМ.01. Диагностическая деятельность: Пропедевтика клинических дисциплин; ПМ.02. Лечебная деятельность: Лечение пациентов терапевтического профиля, Лечение пациентов хирургического профиля, Оказание акушерско-гинекологической помощи, Лечение пациентов детского возраста; ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном*

*этапе:* Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; *ПМ.04. Профилактическая деятельность:* Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения; *ПМ.05. Медико-социальная деятельность:* Медико-социальная реабилитация; *ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность:* Организация профессиональной деятельности; *ПМ.07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными:* Теория и практика сестринского дела, Безопасная среда для пациента и персонала, Технология оказания медицинских услуг).

Структура рабочего учебного плана соответствует Рекомендациям по разработке учебного плана образовательного учреждения СПО. Учебный план включает:

- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса, определяющий перечень, объем, последовательность изучения дисциплин, ПМ, МДК по курсам и семестрам, виды учебных занятий и сроки промежуточной аттестации; объем и сроки проведения учебной и производственной практик, виды и сроки государственной итоговой аттестации.
- перечень кабинетов, лабораторий и др.;
- пояснительную записку;

При составлении учебных планов соблюдены основные нормативы:

- недельная нагрузка студента с обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов;
- максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10.

Основными формами промежуточной аттестации студентов колледжа являются: зачет, дифференциальный зачет, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексный экзамен, экзамен по МДК, квалификационный экзамен, курсовая работа. Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Видами государственной итоговой аттестации определен следующий вариант:

- Выпускная квалификационная работа.

На весь период обучения запланированы курсовые работы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по профессиональному модулю:

- ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

По специальности 31.02.01 «Лечебное дело» по профессиональному модулю:

- ПМ.02. Лечебная деятельность

МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля,  
 МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля,  
 МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи,  
 МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста.

Практика запланирована в соответствии с Положением о производственной (по профилю специальности, преддипломная) практике студентов и Положением об учебной практике обучающихся. С учетом целесообразности одни виды практик проводятся, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, другие – концентрированно.

Распределение времени на виды практики проведено с учетом требований ФГОС СПО.

Так же колледж оказывает образовательные услуги в области повышения квалификации. Государственное задание за 2017 год было выполнено на 100% (Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Наименование цикла	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по гос. заданию	Кол-во слушателей (иностранцы)	Бюджет (чел.)	Внебюджет (чел.)	Договора (кол-во человек)	
							Организация	Физ. лицо
<b>Бюджетные циклы I полугодие</b>								
<b>Усовершенствование</b>								
1.	Скорая и неотложная помощь	216	216	24(4)	22	2	1	1
2.	Сестринская помощь онкологическим больным	144	144	28 (1)	27	1	0	1
3.	Сестринское дело в травматологии	144	144	14	14	0	0	0
4.	Сестринское дело в терапии	144	144	26 (7)	19	7	3	4
5.	Первичная медико-профилактическая помощь населению	144	144	23 (2)	18	5	5	0
6.	Первичная медико-санитарная помощь детям	144	144	27 (5)	26	1	1	0
7.	Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями	144	224	21 (3)	20	1	0	1
8.	Сестринское операционное дело	144	144	19 (2)	18	1	0	1
9.	Первичная медико-	144	230	17 (3)	16	1	0	1

	профилактическая помощь населению (прививочное и процедурное дело)							
10.	Сестринский уход за новорожденными	144	144	18 (1)	18	0	0	0
11.	Лабораторное дело в рентгенологии	216	216	12 (2)	12	0	0	0
12.	Сестринское дело в хирургии	144	226	18	17	1	0	1
13.	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	144	222	21	21	0	0	0
<b>Специализация</b>								
14.	Лечебная физкультура	288	462	19 (1)	14	5	1	4
15.	Сестринское дело в психиатрии	216	216	14	14	0	0	0
16.	Функциональная диагностика	288	440	18	17	1	1	0
<b>Дополнительные программы</b>								
17.	Правила сбора, хранения и утилизации медицинских отходов в лечебно-профилактических учреждениях	36	36	24	24	0	0	0
18.	Деятельность, связанная с оборотом наркотических средств и психотропных веществ	72	72	26	26	0	0	0
19.	Правила сбора, хранения и утилизации медицинских отходов в лечебно-профилактических учреждениях	36	36	25	21	4	4	0
20.	Деятельность, связанная с оборотом наркотических средств и психотропных веществ	72	72	23	23	0	0	0
		<b>3024</b>	<b>3676</b>	<b>417 (31)</b>	<b>387</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>14</b>
<b>Внебюджетные циклы I полугодие</b>								
21.	Оказание первой помощи детям и подросткам при несчастных случаях	20	-	25	0	25	0	25
22.	Оказание первой помощи детям и подросткам при несчастных случаях	20	-	34	0	34	0	34
23.	Оказание первой помощи детям и	20	-	(30)	0	30	30	0

	подросткам при несчастных случаях							
24.	Оказание первой помощи детям и подросткам при несчастных случаях	20	-	32	0	32	0	32
25.	Безопасная эксплуатация паровых стерилизаторов	30	-	14	0	14	14	0
26.	Оказание первой помощи детям и подросткам при несчастных случаях	20	-	30	0	30	30	0
27.	Обучение по охране труда руководителей, специалистов и ответственных по вопросам охраны труда	40	-	36	0	36	36	0
28.	Оказание первой помощи детям и подросткам при несчастных случаях	20	-	30	0	30	30	0
29.	Безопасная эксплуатация паровых стерилизаторов	61	-	18	0	18	18	0
30.	Медицинский массаж	288	-	29	0	29	0	29
	<b>итого:</b>	<b>539</b>	<b>-</b>	<b>278 (30)</b>	<b>0</b>	<b>278</b>	<b>158</b>	<b>120</b>
	<b>ВСЕГО за I полугодие:</b>	<b>3563</b>	<b>3676</b>	<b>695 (61)</b>	<b>387</b>	<b>308</b>	<b>174</b>	<b>134</b>
<b>Бюджетные циклы II полугодие</b>								
<b>Усовершенствование</b>								
	Сестринское дело в неврологии	144	144	13(2)	12	1	0	1
	Скорая и неотложная помощь	216	216	15(3)	13	2	0	2
	Сестринская помощь онкологическим больным	144	144	13	12	1	0	1
	Физиотерапия	144	144	18(1)	16	2	1	1
	Сестринская помощь детям	144	144	16(1)	16	0	0	0
<b>Специализация</b>								
	Управление и экономика в здравоохранении	216	216	16	16	0	0	0
<b>Дополнительные программы</b>								
	Деятельность, связанная с оборотом наркотических средств и психотропных веществ	72	72	27	27	0	0	0
	Правила сбора, хранения и утилизации медицинских отходов в лечебно-	36	36	23	22	1	0	1



профилактических учреждениях								
Основы ЭКГ	72	72	12	12	0	0	0	
Организация проведения профилактических прививок	36	36	28	28	0	0	0	
<b>итого:</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>181(7)</b>	<b>174</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	
<b>Внебюджетные циклы II полугодие</b>								
Оказание первой помощи детям и подросткам при несчастных случаях	20	-	38	0	38	38	0	
Оказание первой помощи детям и подросткам при несчастных случаях	20	-	31	5	26	26	0	
Оказание первой помощи детям и подросткам при несчастных случаях	20	-	30	6	24	5	19	
Оказание первой помощи детям и подросткам при несчастных случаях	20	-	30	0	30	30	0	
Оказание первой помощи детям и подросткам при несчастных случаях	20	-	30(1)	0	30	18	12	
Оказание первой помощи детям и подросткам при несчастных случаях	20	-	31(1)	7	24	0	24	
<b>итого:</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>190(2)</b>	<b>18</b>	<b>172</b>	<b>117</b>	<b>55</b>	
<b>ВСЕГО за II полугодие:</b>	<b>1344</b>	<b>1224</b>	<b>371(9)</b>	<b>192</b>	<b>179</b>	<b>118</b>	<b>61</b>	
<b>ВСЕГО за 2017 год:</b>	<b>4835</b>	<b>4900</b>	<b>1066(70)</b>	<b>579</b>	<b>487</b>	<b>292</b>	<b>195</b>	

### Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Одним из необходимых условий организации успешного процесса обучения, качественной профессиональной подготовки студентов является методическое оснащение учебных дисциплин.

По всем изучаемым дисциплинам имеется необходимая нормативная и учебно-методическая документация:

- федеральный государственный образовательный стандарт СПО;
- обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования;
- примерные программы учебных дисциплин;
- рабочие учебные программы по дисциплинам, МДК, ПМ, учебным и производственным практикам, разработанные преподавателями колледжа в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- календарно-тематические планы;
- программы промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации.

Обеспеченность студентов по специальности **34.02.01 «Сестринское дело»** учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы соответствует нормативным требованиям и составляет – 1,03 экземпляров на одного студента (Таблица 2).

**Таблица 2**

#### Обеспеченность учебной литературой по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

<i>Цикл дисциплин, профессиональных модулей</i>	<i>Наличие</i>
1. Общеобразовательные дисциплины	1,0
2. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1,15
3. Математические и общие естественнонаучные дисциплины	0,80
4. Общепрофессиональные дисциплины	0,85
5. Профессиональные модули	1,35
<b>Итого:</b>	1,03

Обеспеченность студентов по специальности **31.02.01 «Лечебное дело»** учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы соответствует нормативным требованиям и составляет – 1,76 экземпляров на одного студента (Таблица 3).

Таблица 3

**Обеспеченность учебной литературой  
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»**

<i>Цикл дисциплин, профессиональных модулей</i>	<i>Наличие</i>
1. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1,5
2. Математические и общие естественнонаучные дисциплины	2,5
3. Общепрофессиональные дисциплины	1,4
4. Профессиональные модули	1,63
<i>Итого:</i>	1,76

Кроме основных учебников, в кабинетах и библиотеке колледжа имеются справочники, словари, энциклопедии, научно-популярная литература, периодические издания, мультимедийные и электронные ресурсы, что дает возможность студентам углубленно изучать дисциплины, самостоятельно изучать отдельные темы, качественно готовиться к семинарам, практическим занятиям, а также к промежуточной и итоговой аттестациям.

Успешная реализация требований ФГОС СПО связана с созданием современных средств контроля качества подготовки студентов. С этой целью для тематического, рубежного контроля создаются:

- тексты контрольных и самостоятельных работ;
- тесты;
- задания различного уровня сложности, ситуационные задачи.

Наличие контролирующего материала позволяет качественно осуществлять мониторинг образовательного процесса.

Новые возможности для обучения и контроля дают современные компьютерные технологии. Кабинет информатики оборудован современными компьютерами, что повышает эффективность обучения, способствует продуктивной работе студентов, совершенствует их навыки работы на компьютере.

В колледже сложилась отлаженная система подготовки преподавателями различных учебно-методических пособий, рабочих тетрадей, методических рекомендаций, сборников практических и контрольных работ, отвечающих требованиям ФГОС по реализуемым специальностям в интересах обеспечения учебного процесса.

Преподаватели колледжа активно работают над внедрением современных педагогических технологий, что значительно повышает качество учебного процесса, позволяет добиться более высоких результатов. Так за отчетный период активно в учебный процесс внедрялись такие технологии, как проблемно-диалоговое обучение, элементы кейс-технологии, технологии развития критического мышления, игровые и ИКТ-технологии, метод проектов,

деятельностный подход и др. Опыт работы по использованию технологий был представлен во время проведения предметных декад, профессиональных конкурсов, открытых уроков и внеклассных мероприятий, во время проведения заседаний Методического совета и тематических педагогических советов.

Анализ проведенного самообследования показывает, что уровень учебно-методического оснащения дисциплин можно считать достаточным, обеспечивающим достижение ведущей цели обучения – качественной подготовки специалистов среднего звена.

### **Информационно-методическое обеспечение**

Библиотека ГПОУ «ВМК» располагается в помещении колледжа на 2-м этаже в приспособленном специальном помещении, занимая площадь 98,7 м<sup>2</sup>.

Библиотека имеет читальный зал и книгохранилище.

Количество посадочных мест читального зала – 16.

В целях информационно-библиографического обслуживания, библиотека имеет алфавитный и систематический каталоги, а также картотеки газетно-журнальных статей. Картотека систематически наполняется статьями из новых журналов и газет.

В библиотеке имеются подшивки периодических изданий (газет) за 5 лет.

Для учащихся и преподавателей постоянно оформляются информационные книжные выставки по актуальным темам и к знаменательным датам. Библиотека ежедневно выполняет библиографические справки пользователей библиотеки на самые различные темы.

Книжный фонд библиотеки составляет 27639 экз., в том числе обязательной учебно-методической литературы 18264 экз.

В библиотечный фонд поступают периодические издания в количестве 6 журналов, 1 газеты: «Российская газета». Имеется 20 DVD-дисков с медицинской информацией.

Все студенты очного, очно-заочного (вечернего) обучения и все преподаватели, а также другой персонал являются пользователями библиотеки.

В Воркутинском медицинском колледже имеется три точки доступа к сети Интернет: место расположения первой – бухгалтерия, вторая – приемная директора, третья – методический кабинет.

Имеются три отдельные локальные сети. Первая локальная компьютерная сеть включает в себя бухгалтерию и отдел кадров; вторая охватывает третий этаж и кабинет «Информационных технологий»; третья включает в себя административно-управленческую часть и библиотеку.

Студенты на занятиях по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» учатся работать в локальной

сети: осуществлять элементарные настройки сети, передавать и получать информацию с помощью сети, отправлять документы в печать.

Также в программу обучения входит приобретение навыков работы в сети Интернет. В программу обучения входят: «Настройка браузера Internet Explorer, Mozilla Firefox», «Работа с электронной почтой Outlook Express», «Работа с различными поисковыми серверами».

Обучение студентов осуществляется так же с помощью мультимедийной техники. В кабинетах «Анатомии и физиологии человека», «Информационных технологий» имеются интерактивные доски и мультимедийные установки, которые применяются на занятиях по разным дисциплинам. Мультимедийные установки также имеются в конференц-зале, в лекционном кабинете (3-15) и в актовом зале колледжа. В кабинете «Анатомии и физиологии человека» установлена специальная программа Stereo Photo Maker для демонстрации изображений из 3D Анатомического Атласа, а также создания трехмерных моделей.

В кабинете «Информационных технологий» на каждом компьютере установлен пакет программ Microsoft Office 2010, в который входит: текстовый редактор Microsoft Word, табличный процессор Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint - программа, позволяющая создавать презентации по различным темам разных дисциплин, Microsoft Access, необходимый для работы с базами данных, а также Microsoft Publisher – позволяет создавать публикации и различные маркетинговые материалы, такие как буклеты, бюллетени, брошюры и много другое.

### **Качество образования**

Учебный год в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Воркутинский медицинский колледж» начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме обучения.

Два раза в течение полного учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период не менее 2 недель.

В Воркутинском медицинском колледже установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная (по профилю специальности, преддипломная) практика, выполнение курсовой работы, государственная итоговая аттестация, выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Занятия по отдельным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам группируются в пары (2 академических часа с перерывом по 05 минут между занятиями).

Недельная нагрузка студентов очной формы обучения не превышает 36 академических часов, по очно-заочной (вечерней) форме обучения – 16 часов.

Численность студентов и обучающихся в учебной группе в Воркутинском медицинском колледже при финансировании подготовки за счет бюджетных средств по очной форме обучения устанавливается 25 человек, по очно-заочной (вечерней) форме – 20 человек. При проведении лабораторных и практических занятий, учебных занятий по иностранному и латинскому языкам, а также при выполнении курсовой работы и производственном обучении учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Для обеспечения учебного процесса ГПОУ «ВМК» располагает учебным корпусом общей площадью 3805 м<sup>2</sup>.

Режим работы ГПОУ «ВМК» установлен его Уставом. Учебная неделя для студентов и учащихся установлена согласно учебным планам и составляет 6 дней для студентов очной формы обучения, для очно-заочной – 4 дня. Начало учебных занятий для студентов очной формы обучения по теоретическому и производственному обучению в 9 часов 00 минут, продолжительность теоретического урока 45 минут. Продолжительность перемен между уроками 5 минут, между парами – 10 минут. Обеденный перерыв определен после 4-го урока продолжительностью 35 минут. Начало учебных занятий для студентов очно-заочной формы обучения по теоретическому и производственному обучению в 17 часов 00 минут, продолжительность теоретического урока 45 минут. Продолжительность перемен между уроками 5 минут, между парами – 10 минут.

Практическое обучение проводится в учебных комнатах на базах лечебно-профилактических учреждений г. Воркуты в соответствии утвержденного расписания учебных занятий. Учебная группа для прохождения практического обучения делится на две подгруппы, с которыми работают закрепленные преподаватели. Наполняемость групп 8-12 человек. Чередование практического и теоретического обучения ведется согласно графику учебного процесса и утвержденных рабочих учебных планов и программ.

Для совершенствования знаний и умений обучающихся по профессиональной подготовке во время теоретического обучения организовано, согласно календарно-тематическому планированию, проведение лабораторно-практических работ. Лабораторно-практические работы по дисциплине «Основы

микробиологии и иммунологии» проводится на базе клинко-диагностических лабораторий ЛПУ, «Основы патологии» - на базе паталого-анатомического отдела городской больницы.

Качество подготовки специалистов является одним из главных направлений работы колледжа. В процессе мониторинга отслеживаются результаты учебно-воспитательного процесса. Эта задача решается путем проведения входного, промежуточного, итогового контроля знаний студентов, срезовых административных контрольных работ и анализов их результатов.

Используются различные формы контроля: письменные контрольные работы, тесты, сочинения, зачеты и др.

Тексты заданий составляются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются зам. директора по УВР. Содержание работ охватывает материал, изученный в семестре.

При проведении данных работ могут присутствовать члены администрации или председатель методического совета, а также независимые эксперты из числа работодателей или родителей студентов. В ходе анализа определяется степень усвоения студентами содержания программного материала в соответствии с государственными требованиями к уровню подготовки специалистов.

При проведении самообследования по *общеобразовательным дисциплинам* (специальность 34.02.01 «Сестринское дело») использовались результаты административного контроля 1 курсов: средний балл составил 3,7; на «4» и «5» работу выполнили 53,6% студентов (Таблица 4, 5).

Таблица 4

- группа 611

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	успеваемость %	качество знаний %	средний бал
1	Русский язык и литература	25	100	53	3,6
2	Математика: начала мат. анализа, геометрия	25	100	50	3,7
3	Химия	25	100	68	4,0
4	Биология	25	100	30	3,4

- группа 612

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	успеваемость %	качество знаний %	средний бал
1	Русский язык и литература	25	100	34	3,4
2	Математика: начала мат. анализа, геометрия	25	100	40	3,4
3	Химия	25	91	65	3,8
4	Биология	25	100	89	4,2

По общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам (специальности «Сестринское дело», очная форма обучения) использовались данные зачетных и экзаменационных ведомостей, средний бал составил 3,85; на «4» и «5» - 65% студентов. Усвоены основные теоретические понятия и практические умения в рамках изученного материала (Таблица 6).

Таблица 6

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	успеваемость %	качество знаний %	средний бал
1.	Основы философии	50	92	63	3,9
2.	История	50	94	66	3,8
<b>итого</b>			<b>93</b>	<b>65</b>	<b>3,85</b>

В цикле математических и общих естественно-научных дисциплин средний бал составил – 4,1; качество знаний – 80% по специальности «Сестринское дело», очная форма обучения (Таблица 7).

Таблица 7

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	успеваемость %	качество знаний %	средний бал
1.	Математика	51	96	78	4,0
2.	Информационные технологии	40	100	82	4,2
<b>итого</b>			<b>98</b>	<b>80</b>	<b>4,1</b>

По циклу общепрофессиональных дисциплин 61% студентов сдали экзамен на «4» и «5», средний балл 3,8. Результаты экзаменов показывают, что студентами усвоены основные понятия по всем предметам данного цикла (Таблица 8).



Таблица 8

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	успеваемость %	качество знаний %	средний бал
1.	Анатомия и физиология человека	50	90	53	3,6
2.	Основы патологии	50	90	53	3,6
3.	Основы микробиологии и иммунологии	50	100	81	4,2
4.	Фармакология	50	98	58	3,8
<b>итого</b>			<b>95</b>	<b>61</b>	<b>3,8</b>

По циклу *общепрофессиональных дисциплин* по специальности «Лечебное дело» использовались данные зачетной ведомости 100% студентов сдали дифференцированный зачет на «4» и «5», средний балл 4,4 (Таблица 9).

Таблица 9

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	успеваемость %	качество знаний %	средний бал
1.	Психология	21	100	100	4,4
<b>итого</b>			<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,4</b>

Средний балл по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело» составил 4,1; 69 % студентов сдали экзамены на «отлично» и «хорошо». Усвоены основные теоретические понятия, сформированы практические умения в рамках изученного материала в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Таблица 10).

Таблица 10

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	освоен	успеваемость %	качество знаний %	средний бал
1.	ПМ.01.Проведение проф. мероприятий	29	29	100	-	-
2.	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах	38	38	100	-	-
3.	ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	25	24	96	54	3,8
4.	ПМ.04.Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	50	46	92	-	-

5.	МДК 02.01.01 СУ при различных заболеваниях и состояниях в терапии	26	25	96	68	4,0
6.	МДК 02.01.02 СУ при различных заболеваниях и состояниях в хирургии	26	25	96	60	4,3
7.	МДК 02.01.04 СУ при инфекционных заболеваниях	25	25	100	84	4,2
8.	МДК 02.01.05 СУ при различных заболеваниях и состояниях пациентов детского возраста	26	26	100	62	3,9
9.	МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала	50	49	96	82	4,2
10.	МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	50	47	94	76	4,3
<b>итого</b>				<b>97</b>	<b>69</b>	<b>4,1</b>

Средний балл по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям по специальности «Лечебное дело» составил 4,3; 85 % студентов сдали экзамены на «отлично» и «хорошо». Усвоены основные теоретические понятия, сформированы практические умения в рамках изученного материала в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Таблица 11).

Таблица 11

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	освоен	успеваемость %	качество знаний %	средний бал
1.	ПМ 01. Диагностическая деятельность	23	23	100	-	-
2.	МДК 01.01.04 Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии	23	23	100	87	4,3
3.	МДК 01.01.05 Пропедевтика в педиатрии	23	23	100	87	4,3
4.	МДК 02.01.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	20	20	100	81	4,4
5.	МДК 02.01.05 Лечение пациентов хирургического профиля	20	20	100	85	4,2
<b>итого</b>				<b>100</b>	<b>85</b>	<b>4,3</b>

Качество подготовки по специальностям за текущий период представлено следующим образом (Диаграмма 2).

Диаграмма 2

## Качество подготовки по специальностям за текущий период

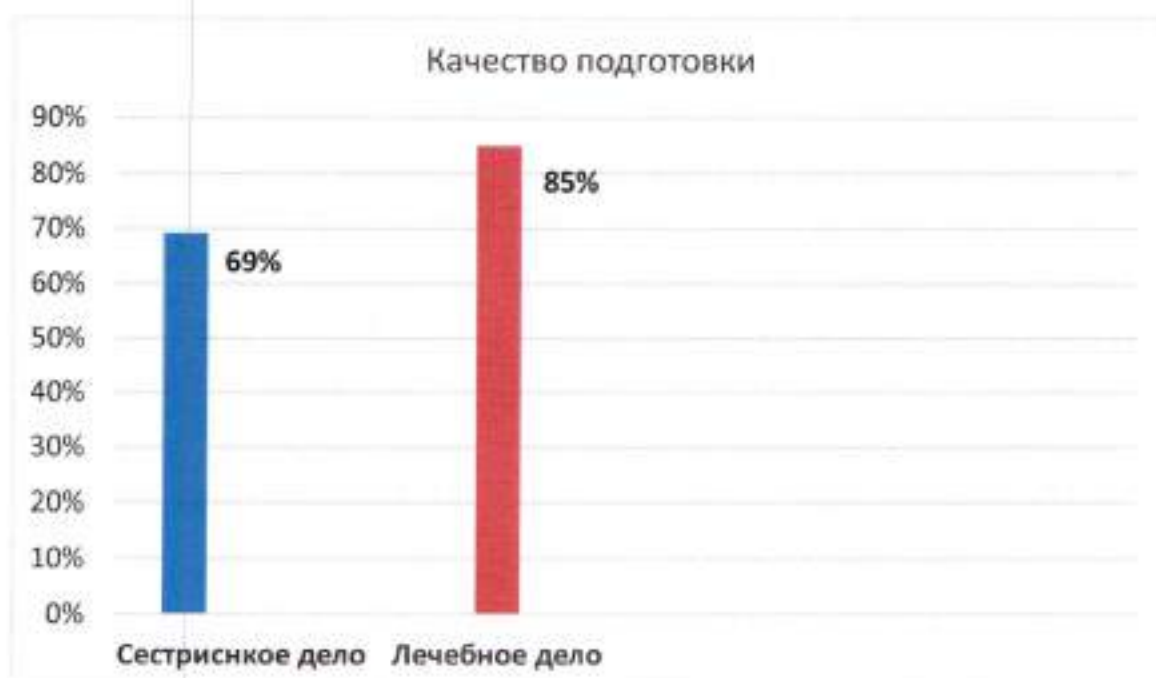


Таблица 12

Результаты защиты курсовых работ  
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная (вечерняя)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущены к защите КР	69	100	26	100	43	100
2.	Защитали КР	68	99	26	100	42	98
3.	Защитили КР с оценкой:	-	-	-	-	-	-
	5 (отлично)	28	41	7	27	21	51
	4 (хорошо)	26	38	9	35	17	41
	3 (удовлетворительно)	14	21	10	38	4	8
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
4.	Средний балл	<b>4,2</b>	-	<b>3,9</b>	-	<b>4,4</b>	-

Таблица 13

Результаты защиты выпускных квалификационных работ  
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная (вечерняя)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили обучение	66	100	38	100	28	100
2.	Допущены к защите ВКР	66	100	38	100	28	100
3.	Защитали ВКР	66	100	38	100	28	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:	-	-	-	-	-	-
	5 (отлично)	22	33,4	10	34,8	12	42,8
	4 (хорошо)	23	34,8	15	43,5	8	28,6
	3 (удовлетворительно)	21	31,8	13	21,7	8	28,6
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	<b>4,0</b>	-	<b>3,9</b>	-	<b>4,1</b>	-

Таблица 14

Общие результаты подготовки студентов  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная (вечерняя)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили обучение	66	100	38	100	28	100
2.	Количество дипломов с отличием	13	19,7	4	10,5	9	32,1
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	7,6	4	10,5	1	3,6
4.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0

Производственная (по профилю специальности, преддипломная) практика в колледже – один из важнейших этапов профессиональной подготовки специалистов, способствует формированию профессиональных умений и навыков, составляющих основу профессионального мастерства.

Организационное начало всех видов практик и их результативность зависит от своевременного выполнения подготовительных работ: разработка планирующей, учебно-программной документации, инструктивно-дидактических и методических материалов.

Особое значение имеет решение организационных вопросов с базовыми учреждениями, которые имеют необходимые условия для организации и

проведения практики (лицензию на право деятельности, опытных, высококвалифицированных специалистов). Перед проведением каждого вида практики в колледже проводятся установочные собрания со студентами с целью распределения студентов на производственную практику, закрепления руководителей практики за группами студентов – практикантов, определения значения, целей и задач практики, ознакомления студентов с программой практики и заданиями по каждой теме, с критериями оценки их деятельности на практике. Проводится инструктаж по безопасному выполнению работы (охране труда) в ходе практики.

Базами практики колледжа являются следующие лечебно-профилактические учреждения:

1. ГБУЗ РК «Воркутинская больница скорой медицинской помощи»
2. ГБУЗ РК «Воркутинская поликлиника»
3. ГБУЗ РК «Воркутинский центр профессиональной патологии»,
4. ГБУЗ РК «Воргашорская больница»
5. ГБУЗ РК «Воркутинский родильный дом»
6. ГАУЗ РК «Воркутинская стоматологическая поликлиника»
7. ГБУЗ РК «Воркутинская инфекционная больница»
8. ГАУ РК «Санаторий-профилакторий «Заполярье»
9. «Воркутинский кожно-венерологический диспансер» - филиал «Республиканский кожно-венерологический диспансер»
10. ГБУЗ РК «Воркутинская детская больница»
11. ГБУЗ РК «Воркутинская психоневрологическая больница»
12. НУЗ «Узловая поликлиника на станции Печора» ОАО «РЖД»
13. «Воркутинский онкологический диспансер» - филиал ГУ «Коми республиканский онкологический диспансер»
14. ООО «Данко»
15. Профилакторий «Жемчужина севера»

Анализ кадрового состава руководителей практик базовых учреждений показал, что большинство специалистов имеют не только большой стаж работы, но и высокий уровень образования.

Таблица 19

## Результаты аттестации по практической подготовке

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	успеваемость %	качество знаний %	средний бал
1.	Производственная практика ПМ.01.	70	97%	95,7%	4,7
2.	Производственная практика ПМ.02.	221	96,8%	94,5%	4,6
3.	Производственная практика ПМ.03.	53	100%	98,1%	4,8
4.	Производственная практика ПМ.04.	88	88,6%	86,4%	4,3
7.	Преддипломная практика	66	100%	90,9%	4,4
		<b>итого</b>	96,5%	93,1%	4,6

Организация и проведение производственной практики на высоком уровне и дает возможность подготовить квалифицированного, конкурентоспособного выпускника с современной мотивацией к труду, профессиональной карьере и готового к конкуренции на рынке труда.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа являются результаты мониторинга выпускников. Специалисты среднего звена с медицинским образованием востребованы на рынках труда Республики Коми. Уровень подготовки выпускников колледжа соответствует стандартам современных лечебно-профилактических учреждений и удовлетворяет требованиям работодателей.

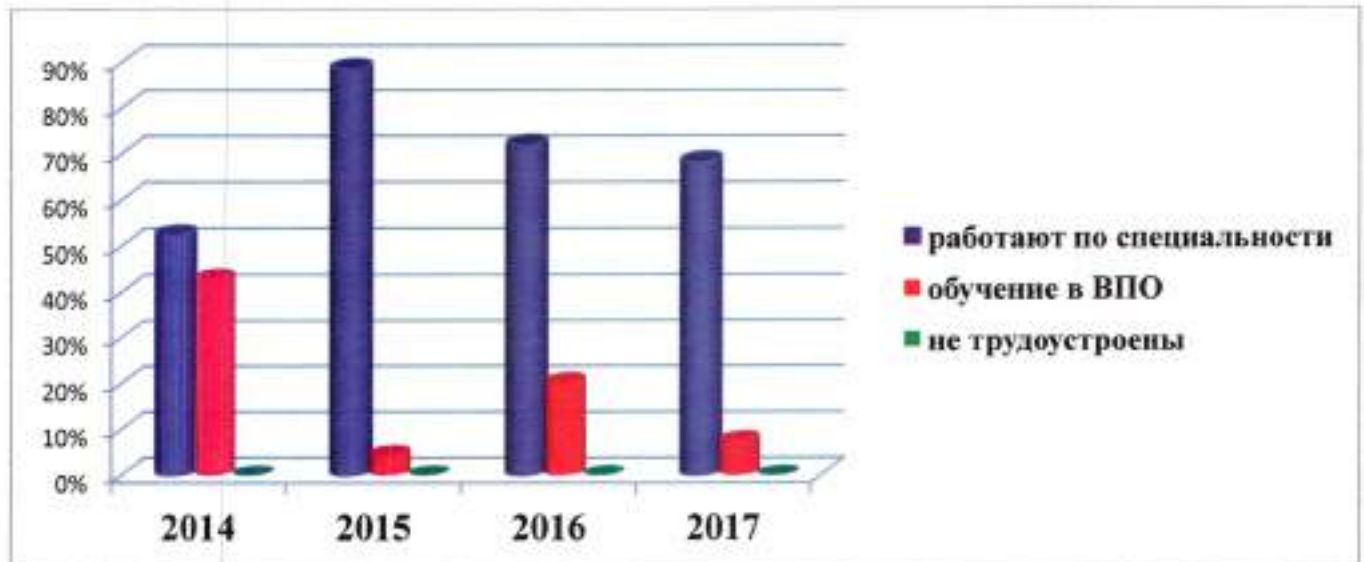
**Мониторинг профессионального продвижения выпускников колледжа за период 2014-2017 гг.**

Таблица 20

№ п/п	показатели	2014	2015	2016	2017
1.	всего выпускников	21	44	64	66
2.	трудоустроены	11	39	46	45
3.	работают по специальности	11(52,4%)	39(88,6%)	46(71,9%)	45 (68,2)
4.	работают не по специальности		-	-	-
5.	не трудоустроены	-	-	-	-
6.	обучение в ВПО	9(43,1%)	2 (4,5%)	13 (20,3%)	5 (7,6)

7.	рождение ребенка	1	-	-	10
8.	призыв в армию	-	-	2	2
9.	стоят в ЦЗН	-	-	-	-

Диаграмма 3



Сравнительный анализ таблицы и диаграммы результатов трудоустройства выпускников позволяет сделать следующие выводы:

- по сравнению с 2015 годом показатель трудоустройства выпускников снизился на 20,4% за счет увеличения количества выпускников, которые продолжили обучение в ВУЗах;
- из общего количества трудоустроенных все работают по специальности.

### Педагогические кадры

Образовательный процесс по всем специальностям, реализуемым в колледже, осуществляется высококвалифицированными специалистами, обладающими высоким педагогическим кадровым потенциалом и способными обеспечить качество подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

По состоянию на 1 апреля образовательный процесс в колледже осуществляют 9 педагогических работников, в реализации МДК и профессиональных модулей (клиника) принимают участие преподаватели-совместители (45 чел.).

Специальность и квалификация педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Доля преподавателей с высшим профессиональным образованием, реализующих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, составляет 100 %.

Из штатного состава высшую квалификационную категорию имеют 2 преподавателя (18,1 %), первую категорию – 3 (27,2%). Преподаватели-совместители - это врачи городской больницы скорой медицинской помощи, детской, инфекционной, кожно-венерологического диспансера, родильного дома (большинство имеет первую и высшую кв. категорию, 2 кандидата медицинских наук, 1 заслуженный работник Республики Коми).

Рост педагогического мастерства педагогических работников колледжа является первостепенным условием повышения качества образования, чему способствуют сложившаяся система повышения квалификации педагогов и традиционные методические мероприятия, что приводит к повышению уровня научно-методической деятельности преподавателей, реализации их профессионального и творческого потенциала.

Системообразующей идеей и функцией повышения квалификации педагогических работников колледжа является формирование их направленности на непрерывное профессионально-педагогическое саморазвитие, которое происходит по индивидуальной траектории. В задачи повышения квалификации преподавателей колледжа входит развитие управленческих умений, изучение и анализ новых нормативно-правовых документов, содействие в определении содержания самообразования педагога, воспитателя, руководителя, оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации и внедрении инноваций в учебный процесс.

Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности работников. За три последних года курсы повышения квалификации прошли 90,9% педагогических работников.

Повышение квалификации осуществляется также через работу на педагогических и методических советах, через работу в практических научно-методических семинарах, предметно-цикловых комиссиях, участие преподавателей и их студентов в конкурсах на различных уровнях, через научно-исследовательскую работу.

Возрастной состав педагогического коллектива ГПОУ «ВМК» определяет качество кадрового обеспечения образовательной деятельности. Возрастной уровень педагогического состава представлен следующим образом (Таблица 21).



Таблица 21

**Возрастной уровень педагогического состава ГПОУ «ВМК»**

№ п/п	Возрастной показатель	Количество человек (%)
1.	Преподаватели до 30 лет	18,84
2.	Преподаватели от 30 до 40 лет	24,64
3.	Преподаватели от 40 до 50 лет	40,58
4.	Преподаватели от 50 до 60 лет	5,8
5.	Преподаватели от 60 лет	10,14

Большинство членов педагогического коллектива находятся в возрасте, сочетающем в себе опыт и профессионализм.

*Вывод: самообследование установило, что качество подготовки специалистов среднего звена в колледже соответствует лицензионным требованиям, перечень реализуемых профессиональных образовательных программ соответствует потребностям рынка труда города Воркуты. При составлении плана приема в колледж учитываются предложения социальных партнеров и потенциальных работодателей. Система оценки знаний соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Квалифицированный преподавательский состав позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.*

### 3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Организация воспитательной деятельности в ГПОУ «ВМК» опирается на 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Международную конвенцию о правах и основных свободах человека, Федеральную программу развития образования в России, Программу развития воспитания в системе образования России.

Основной целью воспитания в колледже является формирование гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания.

Воспитательную работу в колледже осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители. Кадровый потенциал воспитательного процесса в колледже достаточно высокий. Более 60% классных руководителей – это опытные преподаватели колледжа, которые строят свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании интересов и наклонностей обучающихся, их состояния здоровья; проводят работу по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, поддерживают постоянную связь с родителями обучающихся.

Воспитательная работа в колледже была направлена:

- обеспечение условий для развития духовного, интеллектуального, творческого потенциала;
- формирование здорового образа жизни обучающегося;
- воспитание гражданско-патриотических качеств личности, толерантности;
- организацию профориентационной работы.

В соответствии с Концепцией воспитательной работы колледжа руководящим органом самоуправления студентов является студенческий совет. Организована работа структурных подразделений: отдела молодежной инициативы, занимающегося культурно-массовой работой, учебного отдела, отдела спорта и здоровья, старостата, совета бригадиров.

Для организации внеурочной работы в колледже имеется актовый зал, оборудованный необходимыми техническими средствами для проведения мероприятий с обучающимися.

В колледже разработана система оценки состояния воспитательной работы. Планом воспитательной работы, Управленческим планом работы предусмотрены проведение мониторинга межличностных отношений в группе, социального состава группы, отношения родителей к образовательному учреждению. Проводятся опросы студентов, преподавателей.

В соответствии с планами воспитательной работы осуществляется гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание студентов. В

колледже организуются: праздники, встречи, декады, круглые столы, конференции, открытые уроки, акции, выпуск бюллетеней, мини-плакатов, стенгазет и др.

В систему воспитательной работы включена научно-исследовательская работа. Студенты участвуют в тематических конкурсах, олимпиадах, занимаются поисковой работой. За 2017 учебный год студенты колледжа приняли участие в различных интеллектуальных конкурсах не только на уровне города, но и на республиканском и федеральном (Таблица 22).

**Таблица 22**

**Результативность участия в студенческих конференциях, конкурсах, олимпиадах разного уровня, фестивалях, смотрах в 2017 году**

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	результат
1	МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ОСНОВАМ НАУК I этап	Международный	45 сертификаты участников I этапа;
2	МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ОСНОВАМ НАУК II этап	Международный	11 дипломов I степени ВЛ; 8 дипломов II степени ВЛ; 3 диплома III степени ВЛ;
3	МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ОСНОВАМ НАУК Финальный III этап	Международный	3 диплома I степени ВЛ, медаль 5 дипломов II степени ВЛ, 2 диплома III степени ВЛ; 1 Диплом участника

4	Международный проект конкурсных работ «Наукоград», совместный проект студентов и преподавателей «Золотая осень жизни»	Международный	3 Диплома I степени
5	Всероссийский фестиваль коммуникационных проектов по тематике безопасности жизнедеятельности «КОМПАС»	Всероссийский	Сертификат
6	Участие в Форуме проектных траекторий в рамках Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	Всероссийский	3 место
7	Всероссийский исторический квест «Битва за Москву»	Всероссийский	3 место
8	Всероссийский тест «Каждый день горжусь Россией»	Всероссийский	участие
9	Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»	Всероссийский	Сертификат участника
10	Республиканский фестиваль (смотр-конкурс) учебно-прикладного творчества студентов профессиональных образовательных организаций	Республиканский	Сертификат участника
11	Республиканский конкурс видеороликов и рисунков по	Республиканский	Свидетельство участника

	пропаганде пожаробезопасного поведения в период новогодних праздников и зимних каникул		
12	Участие в Республиканском слете «Перспектива»	Республиканский	Сертификат
13	Участие в Республиканском слете «Перспектива»	Республиканский	Сертификат
14	Участие в Республиканском слете «Перспектива»	Республиканский	Сертификат
15	Республиканской Молодежной научно- практической конференции «Исследовательская деятельность как фактор профессионального самоопределения»	Республиканский	Свидетельство участника
16	Республиканской Молодежной научно- практической конференции «Исследовательская деятельность как фактор профессионального самоопределения»	Республиканский	Свидетельство участника
17	Республиканской Молодежной научно- практической конференции «Исследовательская деятельность как фактор профессионального самоопределения»	Республиканский	2 место
18	Республиканской Молодежной научно- практической конференции «Исследовательская деятельность как фактор профессионального самоопределения»	Республиканский	Свидетельство участника
19	Республиканской Молодежной научно-	Республиканский	Свидетельство участника

	практической конференции «Исследовательская деятельность как фактор профессионального самоопределения»		
20	Участие в республиканском этапе конкурса «Арт-Профи Форум»	Республиканский	Сертификат
21	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» World Skills Russia в Республике Коми	Республиканский	II место
22	Республиканский конкурс профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО	Республиканский	I место
23	XII республиканская студенческая научно-практическая конференция «Проблемы образования и воспитания XXI века глазами молодых»	Республиканский	Сертификат
24	XII республиканская студенческая научно-практическая конференция «Проблемы образования и воспитания XXI века глазами молодых»	Республиканский	Сертификат
25	XII республиканская студенческая научно-практическая конференция «Проблемы образования и воспитания XXI века глазами молодых»	Республиканский	Сертификат
26	XII республиканская студенческая научно-практическая конференция «Проблемы образования и воспитания XXI века	Республиканский	Сертификат

	глазами молодых»		
27	XII республиканская студенческая научно-практическая конференция «Проблемы образования и воспитания XXI века глазами молодых»	Республиканский	Сертификат
28	XII республиканская студенческая научно-практическая конференция «Проблемы образования и воспитания XXI века глазами молодых»	Республиканский	Сертификат
29	XII республиканская студенческая научно-практическая конференция «Проблемы образования и воспитания XXI века глазами молодых»	Республиканский	Сертификат
30	Республиканский конкурс творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций «Мы ЗА здоровый образ жизни!»	Республиканский	участие
31	Конкурс видеороликов «Наука будущего» ВФ УГТУ	Республиканский	участие
32	Участие в конкурсном отборе по поддержке программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций	Республиканский	участие
33	II открытый Городской литературный конкурс-фестиваль «РИФМА ВСЛУХ»	Городской	1 место, 3 место, 3 диплом участника
34	Студенческий историко-краеведческий квест «В контакте со	Городской	II место

	временем»		
35	Городской конкур творческих работ «Защитник отечества»	Городской	II место, диплом участника
36	Городской конкур творческих работ по профилактике правонарушений среди молодежи: «Экстремизм уничтожает общество»	Городской	2 диплома участника
37	I этап городских игр Молодежной лиги КВН г. Воркуты в 2016-2017 уч.г.	Городской	Диплом за участие
38	Открытая молодежная Спартакиада г. Воркуты в 2016-2017 уч.г.	Городской	II место
39	Открытая молодежная Спартакиада г. Воркуты в 2016-2017 уч.г.	Городской	I место
40	Открытая молодежная Спартакиада г. Воркуты в 2016-2017 уч.г.	Городской	III место
41	Открытая молодежная Спартакиада г. Воркуты в 2016-2017 уч.г.	Городской	III место
42	Открытая молодежная Спартакиада г. Воркуты в 2016-2017 уч.г.	Городской	III место
43	Открытая молодежная Спартакиада г. Воркуты в 2016-2017 уч.г.	Городской	III место
44	Открытая молодежная Спартакиада г. Воркуты в 2016-2017 уч.г.	Городской	Грамота за участие
45	Открытая молодежная Спартакиада г. Воркуты в 2016-2017 уч.г.	Городской	Грамоты за участие
46	Спортивно-развлекательная игра «Знай наших» в ГПОУ «ВПК», посвященная Международному Дню студентов»	Городской	II место



47	Спортивно-развлекательная игра «Знай наших» в ГПОУ «ВПК», посвященная Международному Дню студентов»	Городской	Грамота победителя
48	Всероссийская научная конференция с международным участием «Память поколений» 11-12 мая 2017 г.	Городской	Сертификат
49	Открытый муниципальный конкурс интернет-страниц сайтов ОО ко Дню Победы в ВОВ	Городской	II место
50	2 этап городских игр Молодежной лиги КВН г.Воркуты в 2016-2017 уч.г.	Городской	III место
51	Участие в спортивно-массовом мероприятии туристических команд «Арктик Фокс 2017»	Городской	Диплом участника
52	Городской этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна – 2017»	Городской	Диплом участника
53	Городской творческий конкурс среди молодежи ко Дню Молодого избирателя	Городской	участие

С целью сохранения традиций в колледже организуются праздники к календарным датам: День знаний, День учителя, Посвящение в студенты, Новый год, Татьянин день, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, торжественное вручение дипломов. В соответствии с планом работы колледжа проводятся декады общеобразовательных и профессиональных дисциплин. Ежемесячно проводятся тематические классные часы по актуальным темам.

В 2017 году были проведены: открытые уроки - «Уроки истории» к 100-летию Октябрьской революции в России, ОБЖ – День гражданской обороны, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», «60 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли», «Безопасность в сети интернет» и др. Классные часы «Мы вместе!», «Мы любим наш город, мы любим наш край», «Молодежь и СПИД», «Навстречу фестивалю», «ПДД», «Интернет польза и вред». Акции: «Здоровое сердце», «Молоды душой», День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа "ЗНАНИЕ - ОТВЕТСТВЕННОСТЬ - ЗДОРОВЬЕ", "Час когда", « Мы против терроризма».

Студенты активно участвовали в профориентационной работе в рамках «Всемирного дня туризма»; в мероприятии "Ярмарка ремесел" в МУДО "ДТДиМ". Студенты колледжа приняли участие в совместных акциях с ГИБДД и в танцевальных флешмобах во Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей», «Мы против курения»; городском концерте в ДКШ к Международному Дню студентов «Диалог Культур»; городском концерте, посвященном Дню Российского студенчества и др.

Студенты колледжа принимают активное участие в городских конкурсах и праздниках.

- Городские историко-краеведческий квесты
- Открытая молодежная Спартакиада Воркуты
- Студенческая весна
- Концерты ко Дню студента
- День памяти жертвам политических репрессий
- Научно-практические конференции
- Демонстрации и парады

Уже не первый год в колледже успешно действует молодёжное волонтерское движение «Милосердие», в котором принимают активное участие студенты всех курсов. Воркутинским медицинским колледжем совместно с центром реабилитации осуществляется реализация проекта «Здоровое сердце». Количество студентов и волонтеров, активно участвующих в реализации данного проекта, постоянно растет. Целью данного проекта является определение уровня знаний населения о факторах риска, влияющих на заболевания сердца. В ходе проводимых акций студенты колледжа оказывают медицинские услуги по измерению артериального давления всем желающим жителям города, измеряют рост, вес, проводят анкетирование, выявляют факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Для повышения медицинской грамотности населения волонтеры и студенты колледжа раздают информационные буклеты и памятки с практическими рекомендациями по здоровому образу жизни, раннему распознаванию сердечно-сосудистых заболеваний, а так же профилактике инсультов и инфарктов.

В 2017 году студенты-волонтеры колледжа приняли участие в Федеральном проекте Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», в Социально-образовательном проекте «Университет третьего возраста» - проведение занятий для пожилых людей на тему: «Лечебная гимнастика в пожилом возрасте»; «Артериальная гипертензия в пожилом возрасте»; в Социально-образовательном проекте «Творческое развитие» - проведение занятий по рисованию и пению для пожилых граждан; занятий для пожилых людей на тему «Здоровый образ жизни».

В 2017 году волонтеры и студенты колледжа приняли активное участие в различных акциях и мероприятиях города: акции - совместно с ГБУЗ РК «ВБСМП» - «Всемирный день борьбы со СПИДом»; совместно с ГБУЗ РК «ВБСМП» - «Здоровый образ жизни»; «Всемирный день сердца»; в рамках проведения ярмарки молодежных и студенческих объединений в ДКШ «Здоровое сердце в ваших руках»; участие в городской акции, посвященной Дню пожилого

человека «Старость - в радость»; в рамках реализации социально-образовательного проекта «Университет третьего поколения» организация и проведение занятий для пожилых граждан на тему «Профилактика гриппа», «Лечебная гимнастика как профилактика заболеваний», «Дыхательная гимнастика» на базе Территориального центра обслуживания населения; участие волонтеров в проведении Спартакиады Народов Севера»; проведение студентами – волонтерами лекции для пожилых людей на тему «Здоровое питание»; проведение спортивно-игровой программы для детей с ограниченными возможностями на базе катка «Воргапорец», и на базе спорткомплекса «Родник»; проведение мероприятия к «Дню инвалида» на базе Территориального реабилитационного центра детей и подростков с ограниченными возможностями; участие волонтеров движения «Милосердие» в театрализованном представлении «Украли Снегурочку» на базе Территориального реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями. Для воспитанников детского приюта «Надежда» в целях сохранения здоровья волонтеры организуют и проводят спортивные праздники с викторинами и конкурсами.

С целью воспитания нравственной культуры и развития эстетических чувств обучающихся стали традиционными выходы на различные выставки и концерты, организуемые в городе, посещение кинотеатра «Каскад». Студенты, особенно младших курсов активно посещали:

- Концерты в ДКШ, посвящённые праздничным датам и организуемые с благотворительными целями;
- Драматический театр;
- Тематические экспозиции выставочного зала

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется на основании плана физкультурно-массовой и спортивной работы и календарного плана круглогодичной Спартакиады. Очень важное место отводится пропаганде здорового образа жизни и занятиям физической культурой. Воркутинский медицинский колледж тесно сотрудничает с разными спортивными клубами и общественными организациями г. Воркуты, что приносит свои плоды. Студенты ВМК активно участвуют в физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятиях. В колледже постоянно работают спортивные секции настольного тенниса, рукопашного боя, тяжелой атлетики. Количество студентов, занимающихся в каждой секции, от 15 до 20 человек. Результативность таких занятий - это улучшение здоровья и призовые места на городских соревнованиях, о чем свидетельствуют 1 место в соревнованиях по плаванию среди девушек, 2 место в соревнованиях по пулевой стрельбе, четыре 3 места по шахматам, соревнованиях по баскетболу и плаванию среди юношей. Все эти призовые места ребята завоевали в рамках Открытой молодежной Спартакиады г. Воркуты. Кроме того, регулярно проводятся товарищеские встречи по командным видам спорта на базе других образовательных учреждений СПО и СОШ. Также проходят соревнования между группами колледжа по различным видам спорта, а на открытых мероприятиях преподаватель физической культуры вместе со студентами демонстрирует приёмы самообороны. Организованы занятия в тренажерном зале колледжа, который могут посещать студенты, преподаватели и сотрудники учебного заведения.

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование на выявление личностных качеств, способствующих успешной адаптации студентов в новом коллективе и к учебной деятельности, тестирование на определение уровня мотивации студентов к учебной и учебно-профессиональной деятельности в колледже. Проводятся тренинги и деловые игры, направленные на развитие навыков самопрезентации, самоподачи в общении, на развитие коммуникативных умений; по профилактике асоциального поведения с основами правовых знаний; по формированию позитивных жизненных целей. Проводится большая профилактическая работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни. Составлены планы по профилактике употребления ПАВ, наркомании; профилактике асоциального поведения; план работы по профилактике экстремизма; план работы по профилактике правонарушений. Систематически в рамках профилактической работы проводится индивидуальная работа, Совет профилактики, родительские собрания, встречи с родителями. По итогам 2017 года не выявлено фактов административных или уголовных правонарушений.

За достижения в учебе и общественной жизни студенты награждаются грамотами и благодарственными письмами.

*Вывод: содержание и структура воспитательной работы колледжа обеспечивают оптимальные условия для формирования у студентов нравственности и патриотизма, развитие общей культуры и творческих способностей, реализации интеллектуального и лидерского потенциала, развитие организаторских и коммуникативных навыков, необходимых в последующей жизни, способствует формированию гармоничной личности, повышению качества образования будущих специалистов.*

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Колледж располагает одним учебным корпусом по улице Московская, 8А год ввода в эксплуатацию – 1953 год.

Проектная мощность корпуса - 710 чел.

Реальная наполняемость 250 - 350 чел.

Эксплуатация учебных помещений осуществляется в две смены:

- первая смена – дневное отделение
- вторая смена – вечернее отделение

В колледже функционируют учебные кабинеты, многие из которых многофункциональны: преподавание в кабинетах ведется по нескольким дисциплинам. Заведующие кабинетами, назначенные приказом директора, организуют свою работу в соответствии с расписанием работы учебного кабинета по дисциплинам учебного плана, включая проведение индивидуальных занятий, консультаций и т.п. Работа кабинетов проводится согласно планам, рассмотренным на заседаниях МО и утвержденных зам. директора по УВР.

В паспортах учебных кабинетов отражаются основные задачи, направления работы кабинетов, перечень основного оборудования, учебно-методическое обеспечение преподаваемых в кабинете дисциплин, анализ за предыдущий год и план работы кабинетов на предстоящий учебный год. Проверка работы кабинета осуществляется не менее 2-х раз в год (на начало года, на конец года) комиссией, состав которой определяет методический совет.

Учебно-лабораторная база колледжа постоянно совершенствуется.

В 2017 году в кабинете 3-4 «Русский язык и литература» сделан косметический ремонт, во всех аудиториях установлены светильные лампы над досками, для улучшения визуализации и доступности информации приобретено 2 новых проектора. В спортивный зал приобретены маты гимнастические, палки гимнастические, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, скакалки, ковры туристические. В тренажерный зал ракетки для настольного тенниса, набор шариков для настольного тенниса, шахматы малые «Классические».

В кабинет «Сестринское дело» приобретено глюкометры, тест-полоски, ланцеты, натрия хлорид, вода для инъекций, перчатки смотровые, салфетки стерильные, маски медицинские, шапочки, катетеры, подгузники, пена моющая, крем защитный, лосьон для ухода за больными, шприцы, простыни, лейкопластыри, поильник для лежащих больных, йод, вазелин мазь, система вакуумная для забора крови, рукавички для ухода за больными, тренажер – накладка на руку, ватные палочки, перчатки кольчужные, маски с брызгозащитным экраном, бахилы, салфетки спиртовые.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием:

- *«Сестринское дело»* - стеллажи для документов, письменные столы, кушетки медицинские смотровые, кружки Эсмарха, грелки резиновые, пузыри для льда, лотки почкообразные, столик пеленальный, винтовые табуреты, ширмы медицинские, комплекты фантомов по уходу за пациентами: новорожденные мальчики и девочки, ростометры металлические, тренаженакладки для отработки внутримышечных и подкожных инъекций, учебная накладка для внутренних инъекций, тренажер для отработки внутривенных инъекций, матрацы противопролежневые (с компрессорами), весы медицинские, модели гортани, контейнеры для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий, насадки к мочеприемнику мужского типа «Утка», мочеприемники мужские типа «Утка», судно полимерное подкладное «Ладья» с крышкой, штативы для длительных длительных вливаний, подушки для забора крови, тренажер для катетеризации мочевого пузыря, фантомы для проведения внутримышечных инъекций, тренажер для постановки клизм, комплект принадлежностей для определения групп крови, набор тренажеров для обработки ран и снятия швов, передвижные манипуляционные столики);
- *«Медицина катастроф»* - учебные манекены-тренажеры, половины тела для сердечно-легочной реанимации;
- *«Анатомия и физиология человека»* - модели глазного яблока, черепа; плечевого, локтевого, коленного, тазобедренного суставов; кости: затылочная, скуловая, решетчатая, слуховые, лучевые, локтевые; кости таза (мужской); позвонки; модель скелета кисти, ключица, ноутбук Lenovo, проектор, интерактивная доска, стойка мобильная для интерактивных досок;
- *«Лечебный массаж»* - столики для массажа рук, столы, валики, столики для массажа рук, винтовые табуреты, коврики и палки для занятий лечебной физкультурой.

В колледже имеется компьютерный кабинет, оснащенный персональными компьютерами на основе процессоров Pentium III, Pentium IV, связанные в локальную сеть. В кабинете так же имеется интерактивная доска, мультимедийное оборудование. Площадь помещения кабинета информатики хорошо организована с точки зрения учебного пространства: помимо рабочих мест с компьютерами в кабинете имеются учебные столы, что позволяет более оптимально организовывать учебный процесс. Для успешного применения новых информационных технологий в учебном процессе в кабинетах имеется модем для выхода в Internet, сканер-копир-принтер, лазерный принтер и цветной струйный принтер для работы с компьютерной графикой. Оснащенность компьютерного кабинета позволяет активно внедрять и использовать в образовательном процессе новые информационные технологии. В колледже имеется 5 мультимедийных проекторов, позволяющие проводить учебные занятия, педсоветы, семинары,

конференции, презентации студенческих исследовательских работ с использованием современного оборудования.

Учебные занятия по физической культуре проводятся в арендованном спортивном зале общей площадью 325,3 м<sup>2</sup>. В осенне-весенний период занятия с учащимися по физической культуре по разделу легкая атлетика проводятся на стадионе «Юбилейный».

Учебная база колледжа в целом соответствует образовательным программам.

Кроме учебных кабинетов в учебном корпусе оборудованы преподавательская, методический кабинет, учебная часть, приемная, кабинет директора, кабинеты заместителей, архив, отделение повышения квалификации, библиотека - читальный зал, конференц-зал, бухгалтерия, буфет (40 посадочных мест), актовый зал, тренажерный зал.

Труд сотрудников и преподавателей организован в соответствии с занимаемой должностью (специальностью, квалификацией). Строго соблюдаются трудовое законодательство и правила охраны труда.

В колледже постоянно совершенствуется работа по улучшению условий проведения учебного процесса и социальной защите студентов. Студенты колледжа получают стипендию по результатам семестра в зависимости от успеваемости. Повышенная стипендия начисляется только тем студентам, которые обучаются на «4» и «5» или на «отлично». Кроме стипендии, осуществляется выплата социальной стипендии, оказание материальной помощи студентам из стипендиального фонда.

Противопожарные, санитарно-гигиенические нормы Колледжем выполняются: уровень обеспечения охраны здоровья студентов и сотрудников соответствует установленным требованиям.

*Вывод: в результате самообследования было выявлено, что Колледж располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает благоприятные условия для учебного труда, воспитания и отдыха обучающихся. Материально-техническая база постоянно развивается и совершенствуется, ориентируясь на развитие современных информационных и образовательных технологий.*

## 5. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Результаты самообследования показывают, что реализация образовательных программ по специальностям СПО осуществляется в соответствии с действующими ФГОС СПО.

Система управления ГПОУ «ВМК» охватывает все элементы образовательной деятельности колледжа, ее структура оптимальна и мобильна для реализации целей и задач деятельности образовательной деятельности ГПОУ «ВМК».

Содержание основных профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Колледж выполняет государственное задание. Выпускники ГПОУ «ВМК» востребованы на рынке труда Республики Коми.

Обеспеченность основной учебно-методической литературой соответствует рекомендованным нормам ФГОС СПО. Единый фонд библиотеки колледжа актуален, оперативен, универсален по содержанию, доступен для всех читателей. Обучающимся обеспечен в библиотеке доступ к комплектам библиотечного фонда и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется и педагогическим коллективом колледжа: это и разработка программной документации, издание учебно-методических пособий, методических материалов. В процессе реализации образовательных программ преподаватели колледжа активно используют современные образовательные технологии.

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ по специальностям СПО соответствует требованиям ФГОС СПО.

Анализ состояния воспитательной работы, проведенной в ходе самообследования, позволяет сделать вывод о создании в колледже воспитательной системы, способной обеспечить успешную социализацию выпускника, формирование необходимых компетенций, заложенных в ФГОС СПО.

Колледж располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает благоприятные условия для учебного труда, воспитания и отдыха обучающихся. Материально-техническая база постоянно развивается и совершенствуется, ориентируясь на развитие современных информационных и образовательных технологий.

Руководитель образовательного учреждения  
« 30» марта 2018 год



*Катаева* С.Г. Катаева



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2017 год  
государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Воркутинский медицинский колледж»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	332 человека
1.2.1	По очной форме обучения	188 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	144 человека
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	43 человека
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	45 человек 68 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	91 человек 48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	11 человек 31,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек 90,9%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 45,4%
1.11.1	Высшая	2 человека 18,1%
1.11.2	Первая	3 человека 27,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	10 человек 90,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 человек/9.09%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	38879,85 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1378,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	228,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	114 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,2 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1.	Численность студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек
	удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек

4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1.	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки	0 человек

	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1.	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1.	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1.	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человека
		9%

Директор

*Катаева*

С.Г. Катаева