

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Воркутинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГПОУ «ВМК»  
\_\_\_\_\_ С.Г. Катаева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**основная профессиональная  
образовательная программа  
среднего профессионального образования**

по специальности

**060501 Сестринское дело**

Квалификация **медицинская сестра/медицинский брат**  
вид подготовки - базовая  
форма подготовки - очная

Воркута 2013 г.

### **Аннотация программы**

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования **060501 Сестринское дело** (базовый уровень подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2009 г. № 589.

Организация-разработчик: ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж»

Нормативный срок освоения программы 3 года 10 месяцев, 199 недель часов при очной форме подготовки.

Квалификация выпускника **медицинская сестра/медицинский брат**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 060501 Сестринское дело (базовый уровень подготовки), реализуемая ГПОУ «ВМК»	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 060501 Сестринское дело (базовый уровень подготовки)	5
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060501 Сестринское дело (базовый уровень подготовки)	6
1.4. Требования к абитуриенту	9
1.5. Востребованность выпускников	9
1.6. Возможности продолжения образования выпускника	10
1.7. Основные пользователи ОПОП	10
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 060501 Сестринское дело (базовый уровень подготовки)	10
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	10
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	10
3. Компетенции выпускника ОПОП СПО по специальности 060501 Сестринское дело (базовый уровень подготовки), формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО	11
3.1. Общие компетенции	11
3.2. Профессиональные компетенции	12
3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, ПМ	13
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 060501 Сестринское дело (базовый уровень подготовки)	13
4.1. Годовой календарный график	13
4.2. Учебный план подготовки специальности	13
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик	14
4.4. Аннотации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ФГОС СПО по специальности 060501 Сестринское дело (базовый уровень подготовки)	14
5. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы. Порядок аттестации обучающихся	35
5.1. Организация текущего контроля	35
5.2. Организация промежуточной аттестации	36
5.3. Государственная (итоговая) аттестация	37

6. Ресурсное обеспечение ОПОП	37
6.1. Кадровое обеспечение	37
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	38
6.3. Материально-техническое обеспечение	39
7. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников	40
8. Приложение	42

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 060501 Сестринское дело, реализуемая ГПОУ «ВМК»**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **060501 Сестринское дело**, реализуемая ГПОУ «ВМК» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным планом и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, технологий и социальной сферы в рамках ФГОС.

ОПОП реализуется в совместной деятельности образовательной, научной, общественной и иной деятельности обучающихся, работников ГПОУ «ВМК» и работодателей

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 060501 Сестринское дело (базовый уровень подготовки)**

Ниже перечисленные документы составляют нормативную правовую базу разработки ОПОП по специальности **060501 Сестринское дело**.

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности **060501 Сестринское дело** среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2009 г. № 589.

Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования Приложение 1 к Письму Минобрнауки России от 29 мая 2007г. № 03-1180.

Рекомендациями по разработке примерных программ учебных дисциплин, модулей по специальностям среднего профессионального образования Министерства образования Российской Федерации 27 августа 2009г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 июля 2013 г. N 531 "Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему"

Приказ Минобрнауки от 25 октября 2013 г. N 1186О порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов.

Приказ Минобрнауки и науки РФ от 16.08.2013г. №968 об утверждении порядка проведения государственной итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Приказ Минобрнауки России Зарегистрирован в Минюст России от 15 января 2010 г. N 15975 26 ноября 2009 г. N 673 «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. N 543 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)"

Письмо Минобрнауки России от 02.03.2000 № 16-51-32\16-15 «О рекомендациях по организации учебного процесса по очно – заочной (вечерней) форме обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Устав ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж»

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060501 Сестринское дело (базовый уровень подготовки)**

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. ОПОП ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

Формирование потребности обучающегося к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности **060501 Сестринское дело** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Код и наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	медицинская сестра/медицинский брат	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев <sup>1</sup>

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе (таблица 2):

Таблица 2

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	125 нед.
Учебная практика	11 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	12 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	8 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	33 нед.
Итого	199 нед.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;

<sup>1</sup> Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

- профессионального;  
и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят их учебных дисциплин; профессиональный цикл состоит их общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов (далее МДК), а также учебная и производственная практики, которые реализуются концентрировано после изучения МДК или рассредоточено.

Учебная практика организована как в колледже так и на базах лечебно-профилактических учреждениях (далее ЛПУ), производственная и преддипломная практики в ЛПУ, таких как, ГБУЗ РК «Воркутинская больница скорой помощи, ГБУЗ РК «Воркутинская поликлиника», ГБУЗ РК «Воркутинский центр профессиональной патологии», ГБУЗ РК «Воргашорская больница», ГБУЗ РК «Воркутинский родильный дом», МАУ «Воркутинская стоматологическая поликлиника», ГБУЗ РК «Воркутинская инфекционная больница», ГБУЗ РК «Воркутинский центр медицинской профилактики», МАУ «Санаторий-профилакторий «Заполярье», Воркутинский кожно-венерологический диспансер ГБУЗ РК «Республиканский кожно-венерологический диспансер», ГБУЗ РК «Воркутинская детская больница», ГБУЗ РК «Воркутинская психоневрологическая больница», НУЗ «Узловая поликлиника на станции Печора» ОАО «РЖД», с которыми оформлены договорных отношения.

В реализуемой ОПОП предусмотрено получение обучающимися рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными в рамках профессионального модуля.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся (далее ГИА).

ГИА проводится после освоения ОПОП в полном объеме и включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Успешно прошедшим ГИА присваивается квалификация «медицинская сестра/медицинский брат» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.



Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

При реализации ОПОП в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к Интернет-ресурсам, тестовые формы контроля. При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня

#### **1.5. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 060501 «Сестринское дело» могут осуществлять профессиональную деятельность в ЛПУ города (ГБУЗ РК «Воркутинская больница скорой помощи, ГБУЗ РК «Воркутинская поликлиника», ГБУЗ РК «Воркутинский центр профессиональной патологии», ГБУЗ РК «Воргашорская больница», ГБУЗ РК «Воркутинский родильный дом», МАУ «Воркутинская стоматологическая поликлиника», ГБУЗ РК «Воркутинская инфекционная больница», ГБУЗ РК «Воркутинский центр медицинской профилактики», МАУ «Санаторий-профилакторий «Заполярье», Воркутинский кожно-венерологический диспансер ГБУЗ РК «Республиканский кожно-венерологический диспансер», ГБУЗ РК «Воркутинская детская больница», ГБУЗ РК «Воркутинская психоневрологическая больница», НУЗ «Узловая поликлиника на станции Печора» ОАО «РЖД») и республики.

## **1.6. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 060501 «Сестринское дело» подготовлен:

- к освоению основных образовательных программ (ООП) высшего профессионального образования (ВПО);

## **1.7. Основные пользователи ОПОП**

- преподаватели, сотрудники ГПОУ «ВМК»;
- студенты и слушатели, обучающиеся по специальности 060501 «Сестринское дело»;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 060501 Сестринское дело (базовый уровень подготовки)**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:**

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- Проведение профилактических мероприятий.
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

### **3. Компетенции выпускника ОПОП СПО по специальности 060501 Сестринское дело (базовый уровень подготовки), формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО**

#### **3.1. Общие компетенции**

Медицинская сестра/медицинский брат обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**ОК 14.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3.2. Профессиональные компетенции

Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

#### **Проведение профилактических мероприятий:**

**ПК 1.1.** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

**ПК 1.2.** Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

**ПК 1.3.** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

#### **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:**

**ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

**ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

**ПК 2.3.** Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

**ПК 2.4.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

**ПК 2.5.** Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

**ПК 2.6.** Вести утвержденную медицинскую документацию.

**ПК 2.7.** Осуществлять реабилитационные мероприятия.

**ПК 2.8.** Оказывать паллиативную помощь.

**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:**

**ПК 3.1.** Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

**ПК 3.2.** Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**ПК 3.3.** Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**ПК 4.1.** Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

**ПК 4.2.** Соблюдать принципы профессиональной этики.

**ПК 4.3.** Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

**ПК 4.4.** Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

**ПК 4.5.** Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

**ПК 4.6.** Обеспечивать инфекционную безопасность.

**ПК 4.7.** Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

**ПК 4.8.** Владеть основами гигиенического питания.

**ПК 4.9.** Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

**ПК 4.10.** Осуществлять сестринский процесс.

### **3.3. Матрица соответствия компетенций и учебных дисциплин, профессиональных модулей**

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представляет собой основу, на базе которой сформирован компетентностно-ориентированный учебный план.

Матрица представлена в Приложении 1.

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 060501 Сестринское дело (базовый уровень подготовки)**

### **4.1. Годовой календарный учебный график**

Указана последовательность реализации ОПОП по специальности: теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация, каникулы

### **4.2. Учебный план подготовки специальности**

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, а также по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (МДК, УП, ПП);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составных элементов (МДК, УП, ПП);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составных элементов (МДК, УП, ПП);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы ГИА, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту ВКР в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2, в электронном виде на сетевых информационных ресурсах колледжа во вкладке «Учебная работа»

### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик**

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик составляют содержательную основу ОПОП. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе ОПОП, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Рабочие программы утверждены в установленном порядке, прикреплены к рабочему учебному плану, доступны преподавателям и студентам.

Рабочие программы представлены на бумажных носителях в Приложении 3.

### **4.4. Аннотации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ФГОС СПО по специальности 060501 «Сестринское дело» (базовая подготовка)**

#### **дисциплина «Русский язык»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 116, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 78 часов, самостоятельная работа – 38 часов.

Вид промежуточной аттестации – комплексный экзамен

**Наименование разделов дисциплины:**

Общие сведения о языке.  
Фонетика, орфоэпия, орфография.  
Лексика и фразеология.  
Морфемика и словообразование.  
Морфология и орфография.  
Синтаксис и пунктуация.  
Речь. Основные требования к речи.  
Функциональные стили речи.  
Лингвистический анализ слов, предложений, текстов.

**дисциплина «Литература»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 175, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов, самостоятельная работа – 67 часов.

Вид промежуточной аттестации – комплексный экзамен

Наименование разделов дисциплины:

Русская литература второй половины 19 века.

Литература двадцатого века.

**дисциплина «Иностранный язык»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 116 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 78 часов, самостоятельная работа – 38 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

Вводно-коррективный курс

Окружающий мир.

### **дисциплина «История»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 177, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов, самостоятельная работа –58 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

Основы исторического знания.

Древнейшая и древняя история.

История Средних веков.

История Нового времени.

История XX – начала XXI века.

### **дисциплина «Обществознание»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.



Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 175, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов, самостоятельная работа –58 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

Общество.

Человек.

Познание.

Духовная жизнь общества.

Социальные отношения.

Политика.

### **дисциплина «Математика»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 259, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 173 часа, самостоятельная работа – 86 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет; экзамен

Наименование разделов дисциплины:

Тригонометрия.

Производная.

Первообразная и интеграл.

Обобщение понятия степени.

Стереометрия.

### **дисциплина «Информатика ИКТ»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-

ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 116, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 78 часов, самостоятельная работа – 38 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

Информация и информационные системы.

Информационные модели.

Информационные системы.

Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.

Программное обеспечение информационных процессов.

### **дисциплина «Физическая культура»**

(базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 175, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов, самостоятельная работа – 58 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

Социально-культурные, психолого-педагогические и медико-биологические основы.

Легкая атлетика.

Спортивные игры (баскетбол)

Гимнастика.

Спортивные игры (волейбол).

Плавание.

### **дисциплина «Основы Безопасности жизнедеятельности»**

(базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре

ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 105, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 70 часов, самостоятельная работа – 35 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференциальный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Государственная система обеспечения безопасности населения.

Основы обороны государства и воинская обязанность.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

#### **дисциплина «Физика»**

(базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 234, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 156 часов, самостоятельная работа –78 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

Механика. Основы динамики.

Молекулярная физика.

Электродинамика.

Квантовая физика и элементы астрофизики.

#### **дисциплина «Химия»**

**(базовая подготовка)**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 234, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 156 часов, самостоятельная работа –78 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференциальный зачет, экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

Введение.

Углеводороды и их природные источники.

Кислородосодержащие соединения и их нахождение в живой природе.

Азотосодержащие соединения и их нахождение в живой природе.

Биологически активные органические соединения.

Искусственные и синтетические органические соединения.

Теоретические основы химии.

Химическая связь.

Вещества и их свойства.

Химические реакции.

Неорганическая химия.

Химия и общество.

**дисциплина «Биология»**

**(базовая подготовка)**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 220, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 147 часов, самостоятельная работа –73 часов.

Вид промежуточной аттестации - дифференциальный зачет, экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

Введение.

Учение о клетке. Химический состав клетки.

Организм. Размножение и развитие организмов.

Основы генетики и селекции.

Эволюция.

Основы экологии.

### **дисциплина «Основы философии»**

(базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 60, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов, самостоятельная работа – 12 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

Введение.

История философии.

Основные проблемы философии.

### **дисциплина «История»**

(базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому

обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 60 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов, самостоятельная работа – 12 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.).

Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI веков.

Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.

Историческое перепутье России.

#### **дисциплина «Иностранный язык»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 260 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 172 часов, самостоятельная работа – 88 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

Введение в язык специальности.

Мир моей специальности.

#### **дисциплина «Физическая культура»**

(базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы,

тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)-348, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 174 часа, самостоятельная работа – 174 часа.

Вид промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

Теоретический раздел.

Медико-практический раздел.

Гимнастика.

Спортивные игры (баскетбол).

Спортивные игры (волейбол).

Спортивные игры (бадминтон).

Силовая гимнастика.

Легкая атлетика.

Аэробика.

### **дисциплина «Биоэтика»**

(базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 42, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часа, самостоятельная работа – 10 часов.

Вид промежуточной аттестации - зачет.

Наименование разделов дисциплины:

Введение в биоэтику.

Медсестра-пациент-общество. Биоэтические аспекты сестринского дела.

Биоэтические проблемы рождения, жизни и смерти.

Биоэтические проблемы применения новых технологий в современном здравоохранении.

Религиозные мировоззрения и биоэтика.

**дисциплина «Русский язык культура речи»**  
(базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 40, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часа, самостоятельная работа – 8 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Наименование разделов дисциплины:

Язык и речь.

Фонетика.

Лексика и фразеология.

Морфемика. Словообразование.

Части речи.

Синтаксис.

Нормы русского правописания.

Стили речи.

Основные требования к речи

Языковые характеристики делового стиля

**дисциплина «Методика учебы»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и



дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 50, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 40 часов, самостоятельная работа – 10 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

### **дисциплина «Математика»**

(базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 48, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часа, самостоятельная работа – 16 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

Математический анализ.

Последовательности и ряды.

Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении.

Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.

### **дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

(базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и

дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 117, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 78 часов, самостоятельная работа – 39 часов.

Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

Техническая и программная база информационных технологий.

Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office.

Информационные коммуникационные технологии в медицине.

### **дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» (базовая подготовка)**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)-72, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов, самостоятельная работа – 24 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференциальный зачет

Наименование разделов дисциплины:

Введение. Фонетика.

Морфология.

Химическая номенклатура.

Клиническая терминология.

### **дисциплина «Анатомия и физиология человека» (базовая подготовка)**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы,

тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 270, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 180 часов, самостоятельная работа – 90 часов.

Вид промежуточной аттестации – комплексный экзамен

Наименование разделов дисциплины:

Анатомия и физиология как науки, изучающие структуры и механизмы удовлетворения потребностей человека.

Отдельные вопросы цитологии и гистологии.

Внутренняя среда организма. Кровь.

Анатомо-физиологические особенности органов движения и опоры.

Остеология. Миология.

Анатомо-физиологические особенности органов дыхания.

Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения.

Анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения.

Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы человека.

Анатомо-физиологические особенности систем органов кровообращения и лимфообращения.

Анатомо-физиологические особенности саморегуляции функций организма.

Процесс защиты организма от воздействия внешней и внутренней среды.

### **дисциплина «Основы патологии»**

(базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 54, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов, самостоятельная работа – 18 часов.

Вид промежуточной аттестации – комплексный экзамен

Наименование разделов дисциплины:

Общая нозология.

Общепатологические процессы.

**дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики»**

(базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 96, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 64 часа, самостоятельная работа – 32 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

Генетика человека с основами медицинской генетики – теоретический фундамент современной медицины.

Цитологические и биохимические основы наследственности.

Закономерности наследования признаков.

Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии.

Виды изменчивости и виды мутации у человека. Факторы мутагенеза.

Наследственность и патология.

**дисциплина «Гигиена и экология»**

(базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и

дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 72, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов, самостоятельная работа – 24 часа.

Вид промежуточной аттестации – комплексный экзамен

Наименование разделов дисциплины:

Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.

Гигиена окружающей среды.

Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест.

Гигиена и жилых и общественных зданий.

Гигиена питания.

Гигиена труда.

### **дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии»**

(базовая и углубленная подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 108, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 72 часа, самостоятельная работа – 36 часов.

Вид промежуточной аттестации – комплексный экзамен

Наименование разделов дисциплины:

Общая микробиология.

Бактериология.

Микология.

Паразитология.

Вирусология.

Клиническая микробиология.

### **дисциплина «Фармакология»**

(базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре

ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 144 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 96 часов, самостоятельная работа – 48 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Наименование разделов дисциплины:

Введение. История фармакологии. Общая фармакология.

Общая рецептура.

Частная фармакология.

### **дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»**

(базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 54, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов, самостоятельная работа – 18 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференциальный зачет

Наименование разделов дисциплины:

Общественное здоровье.

Система охраны здоровья населения.

Организация медицинской помощи населению.

Основы экономики здравоохранения.

Основы управления здравоохранением.

**дисциплина «Психология»**

(базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 126, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 84 часа, самостоятельная работа – 42 часа.

Вид промежуточной аттестации – комплексный дифференциальный зачет

Наименование разделов дисциплины:

Общая психология.

Социальная психология.

Медицинская психология.

**дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

(базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 54, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов, самостоятельная работа – 18 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференциальный зачет

Наименование разделов дисциплины:

Введение.

Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.

Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Трудовое право.

Основание и порядок привлечения к административной ответственности.

**дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»**  
(базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 102, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 68 часов, самостоятельная работа – 34 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференциальный зачет

Наименование разделов дисциплины:

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Основы военной службы и обороны государства.

**дисциплина «Психология профессионального общения»**  
(базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 66, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 44 часа, самостоятельная работа – 22 часа.

Вид промежуточной аттестации – комплексный дифференциальный зачет

Наименование разделов дисциплины:



Введение в учебную дисциплину.

Психология общения.

Конфликты и способы их предупреждения и разрешения.

Этические формы общения.

### **программы профессиональных модулей**

#### **модуль «Проведение профилактических мероприятий»**

(базовая подготовка)

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (область применения программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 264, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 176 часов, самостоятельная работа – 88 часов. Учебная практика – 72 часа, производственная практика – 72 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференциальный зачет, квалификационный экзамен.

Наименование разделов профессионального модуля:

Осуществление профилактической работы со здоровыми людьми.

Обучение профилактической работе.

Обучение проведению профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи.

#### **модуль «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

(базовая подготовка)

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (область применения программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса,

требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 1578, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка –1058 часов, самостоятельная работа – 520 часов. Учебная практика – 216 часов, производственная практика – 252 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференциальный зачет, экзамен, курсовая работа, квалификационный экзамен.

Наименование разделов профессионального модуля:

Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Основы реабилитации.

**модуль «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»**  
(базовая подготовка)

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (область применения программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 188, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка –132 часов, самостоятельная работа – 56 часов. Учебная практика – 36 часов, производственная практика – 36 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференциальный зачет, квалификационный экзамен.

Наименование разделов профессионального модуля:

Основы реаниматологии.

Медицина катастроф.

**модуль «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»»**  
(базовая подготовка)

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (область применения программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному

материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 432, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 288 часов, самостоятельная работа – 144 часа. Учебная практика – 72 часа, производственная практика – 72 часа.

Вид промежуточной аттестации – зачет, дифференциальный зачет, комплексный экзамен по междисциплинарным курсам; квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

Наименование разделов профессионального модуля:

Теория и практика сестринского дела.

Безопасная среда для пациента и персонала.

Технология оказания медицинских услуг.

## **5. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы. Порядок аттестации обучающихся**

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

### **5.1. Организация текущего контроля**

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний отражены в соответствующих рабочих программах.

Составными элементами текущего контроля являются входной и рубежный контроли.

*Входной контроль* проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса (далее – МДК) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля знаний обучающихся.

*Рубежный контроль* является контрольной точкой по завершению изучения учебной дисциплины, ее раздела, междисциплинарного курса, темы МДК, учебной практики, практики по профилю специальности и проводится

два раза в течение учебного семестра с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Во время рубежного контроля преподаватель выводит каждому обучающемуся интегрированную оценку по итогам текущего контроля.

Проведение контрольных мероприятий во время рубежного контроля не предусматривается. При необходимости для отдельных обучающихся могут проводиться контрольные работы, дифференцированный зачет, устный опрос, тестирование.

Сроки и формы проведения рубежного контроля определяются преподавателем.

## **5.2. Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ОПОП, наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Промежуточная аттестация для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по результатам их освоения проводится в обязательном порядке в форме зачета или экзамена.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов *не превышает 6 экзаменов* в учебном году, количество *зачетов - не больше 10*. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Экзаменационные материалы по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу включают в себя:

- теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин и ПМ;
- проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определения уровня сформированности умений, общих и профессиональных компетенций.

Оценочные средства по профессиональному модулю направлены на проверку умений выполнять определенные операции профессиональной деятельности, т.е. носят практический характер и содержат индивидуальные практические задания.

### **5.3. Государственная (итоговая) аттестация**

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

## **6. Ресурсное обеспечение ОПОП**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля), имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

Общая численность преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы составляет 41 чел, из них 8 штатных преподавателей, 8 чел. работают на основе внутреннего совместительства, 25 чел. на основе внешнего совместительства.

10 человек имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 25 % от общего числа преподавателей ОПОП.

К реализации профессиональных модулей, программ учебной, производственной и преддипломной практик привлечены специалисты-практики ЛПУ города.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в тарификационном списке в Приложении 5.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 060501 «Сестринское дело» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности подготовки.

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Содержание учебных дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в образовательном пространстве колледжа:

- [www.vorkutamedu.ucoz.ru](http://www.vorkutamedu.ucoz.ru) - сайт ГПОУ «ВМК»;
- электронная библиотека колледжа;

- учебно-методическая литература (монографии, учебники, учебные и учебно-методические пособия по дисциплинам, МДК, практическим занятиям, самостоятельной работе, курсовому и дипломному проектированию, учебно-методические комплексы, отраслевые журналы (фонд библиотеки колледжа);

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет составляет более 200 часов в год на одного обучающегося.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

### 6.3. Материально-техническое обеспечение

ГПОУ «ВМК» располагает соответствующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом подготовки, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения, предназначенные для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

В таблице представлен перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в организации учебного процесса для реализации ОПОП.

<b>Наименование кабинетов, лабораторий</b>	<b>№ кабинета, аудитории</b>
Основы реанимации и медицины катастроф	1-3
Безопасность жизнедеятельности	1-4
Фармакология	2-3
Психология	2-10
История и основы философии	2-19
Иностранный язык, основы латинского языка с медицинской терминологией	3-1
Математика и физика	3-3
Сестринское дело в терапии	3-4
Сестринское дело в хирургии	3-5

Информатика и информационные технологии	3-12
Русский язык и культура речи	3-13
Аудитория для поточных лекций	3-15
Основы реабилитации	3-16
Основы микробиологии	3-18
Анатомия и физиология человека. Основы патологии	3-21
Химия и биология	3-22
Тренажерный зал	
Актальный зал	
Читальный зал библиотеки	2-5
Медпункт	3-6
Учебные комнаты на базах практики	ЛПУ
Патолого-анатомическая лаборатория	ЛПУ
Клинико-диагностическая лаборатория	ЛПУ

Компьютеризация обеспечивается компьютерным классом, оснащенным обучающими и информационными программами. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. В процессе обучения используются следующее программное обеспечение:

- интегрированный программный пакет Microsoft Office 2010;
- математический конструктор v.5.0;
- My Test Student v.11.0.0.14 (РКО)
- GIMP v.2.8.2;
- информационное программное обеспечение «КонсультантПлюс»

При проведении лекционных, практических и семинарских занятий используется мультимедийное оборудование

### **7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

В ГПОУ «ВМК» для обучающихся действует развитая система социальной и воспитательной работы.

Для координации работы в конкретных направлениях в колледже созданы и функционируют:

- ✓ отдел по воспитательной работе;
- ✓ Совет профилактики правонарушений и асоциального поведения;
- ✓ Совет кураторов учебных групп;
- ✓ Студенческий совет.

Внеучебная деятельность состоит из разнообразных видов и направлений. Основными направлениями внеучебной работы являются работа по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию, организационная и информационно-методическая работа, организация и проведение



традиционных мероприятий, научно-исследовательская работа студентов, физкультурно-оздоровительная работа.

В колледже созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая институт кураторства, развитие студенческого самоуправления, формирование корпоративной культуры, ответственности обучающихся, как за результаты своего учебного труда, так и за результаты труда специальности, группы, курса.

Важным условием сплочения коллектива, осознания своей причастности к жизни колледжа являются традиции. В системе традиционных мероприятий, проводимых в колледже, закрепились такие как «День знаний», «Посвящение в студенты», «День рождения колледжа», «День медицинского работника», «День города», «День здоровья», новогодние мероприятия, «Последний звонок».

Одной из главных целей педагогического коллектива колледжа является создание условий для сохранения физического и психического здоровья студентов, это особенно актуально на современном этапе, так как наблюдается общая негативная динамика в молодёжной среде, увеличение количества молодых людей подверженных опасным вредным привычкам: курение, употребление различных алкогольных и психотропных веществ. Для обеспечения реализации воспитательной деятельности по данному направлению в колледже разработан ряд мероприятий, в которых определены основные направления работы со студентами, предложена система бесед по укреплению здорового образа жизни. Важным принципом в профилактике асоциальных явлений, а также привития навыков здорового образа жизни является своевременная и достоверная информация. Эту информацию кураторы групп получают из анализа специальных анкет по данным проблемам, обсуждений и диспутов в ходе профилактических бесед. В колледже постоянно проходят классные часы по проблеме профилактики вредных привычек (алкоголизма, табакокурения, наркомании); организуются встречи с врачами – специалистами (наркологами, психотерапевтами, врачами женской консультации, медицинским работником техникума); проводятся тематические мероприятия, осуществляется выпуск санпросветбюллетеней.

Серьезное внимание уделяется привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе, участию в проводимых олимпиадах и конференциях.

Организуемая деятельность нацелена на формирование следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- обладать коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.

Решение задач воспитания в процессе обучения проходит через стимулирование активности обучающегося в сочетании уважения к личности и требовательности к ней, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей студентов.

## 8. Приложения

- Приложение 1 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам  
Приложение 2 Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса  
Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики  
Приложение 4 Программа государственной итоговой аттестации  
Приложение 5 Тарификационный список преподавателей и других работников

Список разработчиков ОПОП колледжа

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*ФИО, должность, ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*ФИО, должность, ученая степень, ученое звание*

Представители работодателей:  
Наименование организации

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*ФИО, должность, ученая степень, ученое звание*

Наименование организации

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*ФИО, должность, ученая степень, ученое звание*

**Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, профессиональным модулям**

наименование дисциплины, ПМ	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П						
	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 10	К 11	К 12	К 13	К 14	К 1.1	К 1.2	К 1.3	К 2.1	К 2.2	К 2.3	К 2.4	К 2.5	К 2.6	К 2.7	К 2.8	К 3.1	К 3.2	К 3.3	К 4.1	К 4.2	К 4.3	К 4.4	К 4.5	К 4.6	К 4.7	К 4.8	К 4.9	К 4.10						
Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																															
История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																															
Иностранный язык				+	+	+		+						+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+																
Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																															
Биоэтика	+		+				+	+	+		+		+		+	+																									+	+		
Русский язык и культура профессиональной речи			+	+	+				+	+							+						+																			+		
Методика учебы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																															
Математика	+	+	+	+				+	+								+	+	+	+	+							+		+														
Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+																					
<b>Профессиональный цикл</b>																																												
Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+		+				+							+		+	+							+																			
Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+	+		+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Основы патологии	+	+	+	+	+			+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+	+	+						+								+	+	+		+	+																				
Гигиена и экология человека	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+							+			+	+	+
Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+				+	+																				
Фармакология	+						+	+									+	+	+	+																								
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+					+	+	+														
Психология	+	+	+	+		+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+														
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

