



государственное профессиональное образовательное учреждение
«Воркутинский медицинский колледж»

**ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
(СТАЖИРОВКИ)**

по специальности 31.02.01. «Лечебное дело»

Воркута

2015

Рабочая программа преддипломной практики (стажировки) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. «Лечебное дело»

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Воркутинский медицинский колледж»

Составитель:

Рудаков Я.Л. - заместитель директора по учебно-производственной работе

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК

протокол № 2 от «07» «10» 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

Л.Г. Васеленюк

«07» «10» 2015 г.



СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Стр.
1	Программа преддипломной практики	3
2	Результаты освоения программы преддипломной практики	5
3	График распределения времени	7
4	Содержание преддипломной практики	8
5	Контроль и оценка результатов преддипломной практики	13

1. ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Программа преддипломной практики предназначена для реализации требований ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 31.02.01. «Лечебное дело».

Преддипломная практика проводится после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе, учебной практики и практики по профилю специальности ПССЗ и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС.

Программа преддипломной практики является обязательным разделом ПССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.
- Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Цели и задачи преддипломной практики

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в лечебно-профилактических учреждениях.

В ходе данного вида практики студент должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;
- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики;

- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

Количество часов на освоение программы преддипломной практики – 144 часа.

Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится на базах практической подготовки. Время прохождения практики определяется графиком учебного процесса. Продолжительность преддипломной практики не более 36 академических часов в неделю.

Во время преддипломной практики в лечебно – профилактических учреждениях : станциях скорой помощи, центрах здоровья, поликлиниках, ФАПах и отделениях ЛПУ студенты самостоятельно выполняют все функции фельдшера, курируют пациентов с различными видами заболеваний.

В период преддипломной практики студенты собирают материал для защиты выпускной квалификационной работы, выполняют ее практическую часть. Это способствует формированию профессионального мышления, росту самостоятельности студента и самоутверждению личности будущего специалиста.

При отсутствии возможности проведения исследовательской или экспериментальной части ВКР в предложенных подразделениях, студенту составляется индивидуальный график прохождения преддипломной практики в соответствии с выбранной темой ВКР.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ.

По окончании преддипломной практики студенты сдают дифференцированный зачет.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ СТУДЕНТОВ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

- Дневник практики
- Учебная история болезни
- Общая характеристика
- Отчет о прохождении практики, включающий :
 - Цифровой отчет
 - Анализ прохождения практики с выводами и предложениями, включая мультимедийную презентацию.

В период прохождения практики студенты обязаны вести дневник. Дневник практики должен заполняться и контролироваться ежедневно непосредственным руководителем – врачом с выставлением оценки по 5-ти бальной системе.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы преддипломной практики является углубление практического опыта при овладении всеми видами профессиональной деятельности по данной специальности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

ПК 1.1. Планировать обследовать пациентов различных возрастных групп

ПК 1.2 Проводить диагностические исследования.

- ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию
- ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.
- ПК.6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных

предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.

проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

3. ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Виды деятельности	Лечебно-профилактические учреждения	Количество недель	Количество часов
- диагностическая деятельность; -лечебная деятельность; -неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе; -профилактическая деятельность; -медико-социальная деятельность; -организационно-аналитическая деятельность.	Станция скорой медицинской помощи	1	36
	Медицинские организации системы первичной медико-санитарной помощи населению (ФАП, поликлиники, центры здоровья)	1	36
	Образовательные учреждения(школы-медпункт)	1	36
Выполнение практической части выпускной квалификационной работы	Структурное подразделение ЛПУ согласно тематике выпускной квалификационной работы	1	36
Дифференцированный зачет			
Всего:		4	144

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОИНОЙ ПРАКТИКИ

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Количество дней	Количество часов
Диагностическая деятельность	Обследование пациента. Интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики. Постановка предварительного диагноза. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента.	Планирование обследования пациента Осуществление сбора анамнеза Применение различных методов обследования пациента Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики Оформление медицинской документации	3	18
Лечебная деятельность	Назначение лечения и определение тактики ведения пациента Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста Оказание медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовене-	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний Определение тактики ведения пациента Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств Применение лекарственных средств пациентам разных возрастных групп Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение Проведение лечебно-диагностических манипуляций Проведение контроля эффективности лечения Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста	3	18

	рологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии			
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	<p>Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</p> <p>Определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</p> <p>Работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой</p> <p>Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи</p> <p>Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений</p>	<p>Проведение обследования пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</p> <p>Определение тяжести состояния пациента</p> <p>Выделение ведущего синдрома</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики</p> <p>Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой</p> <p>Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>Проведение сердечно-легочной реанимации</p> <p>Контроль основных параметров жизнедеятельности</p> <p>Осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе</p> <p>Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента</p> <p>Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи</p> <p>Организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам</p> <p>Обучение пациентов само- и взаимопомощи</p> <p>Организация и проведение медицинской сортировки, первой медицинской, доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Пользование коллективными и индивидуальными средствами защиты</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях</p>	3	18

Профилактическая деятельность	<p>Определение групп риска развития различных заболеваний</p> <p>Формирование диспансерных групп</p> <p>Проведение специфической и неспецифической профилактики</p> <p>Организация работы Школ здоровья, проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями</p> <p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения</p>	<p>Организация и проведение занятий в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями</p> <p>Применение в практической деятельности норм и принципов профессиональной этики</p> <p>Обучение пациента и его окружения сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья</p> <p>Организация и проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий</p> <p>Проведение санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды</p> <p>Обучение пациента и его окружения вопросам формирования здорового образа жизни</p> <p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов</p> <p>Определение групп риска развития различных заболеваний</p> <p>Осуществление скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения</p> <p>Организация диспансеризации населения на закрепленном участке</p> <p>Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами</p> <p>Проведение специфической и неспецифической профилактики заболеваний</p> <p>Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке</p> <p>Организация и поддержание здоровьесберегающей среды</p> <p>Организация и проведение патронажной деятельности на закрепленном участке</p> <p>Проведение оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения</p>	3	18
Медико-социальная деятельность	Реабилитация пациентов при различ-	Проведение комплекса упражнений по лечебной физкультуре при	3	18

	<p>ных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах Обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры Осуществление психологической реабилитации Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий Осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p>	<p>различных заболеваниях. Проведение основных приемов массажа и лечебной физкультуры. Проведение физиотерапевтических процедур. Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению. Составление программ индивидуальной реабилитации. Организация реабилитации пациентов. Осуществление паллиативной помощи пациентам. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</p>		
<p>Организационно-аналитическая деятельность</p>	<p>Работа с нормативно-правовыми документами. Работа с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении. Работа в команде. Ведение медицинской документации.</p>	<p>Организация рабочего места. Рациональная организация деятельности персонала и соблюдение психологических и этических аспектов работы в команде. Анализ эффективности своей деятельности. Внедрение новых форм работы. Использование нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность. Ведение утвержденной медицинской документации, в том числе с использованием информационных технологий. Пользование прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место).</p>	<p>3</p>	<p>18</p>

		<p>Применение методов медицинской статистики, анализирование показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения.</p> <p>Участие в защите прав субъектов лечебного процесса.</p>		
<p>Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>	<p>Выявление нарушенных потребностей пациента.</p> <p>Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.</p> <p>Планирование и осуществление сестринского ухода.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p> <p>Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому.</p> <p>Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.</p> <p>Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики.</p> <p>Соблюдение требований техники безопасности и</p>	<p>- Собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>- Определять проблемы пациента связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>- Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>- Оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p>- Осуществлять посмертный уход;</p> <p>- Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p> <p>- Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p> <p>- Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употреблении продуктов питания и т.д.;</p> <p>- Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.</p>	3	18

	противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.			
Выполнение практической части выпускной квалификационной работы(ВКР)	В соответствии с индивидуальным заданием на выполнение ВКР	По тематике выпускной квалификационной работы	3	18
Всего:			24	144

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика завершается сдачей дифференцированного зачета. Студент предоставляет характеристику, отражающую освоение общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; манипуляционный и аттестационный листы, отчет о практике, включающий:

- Цифровой отчет о выполненных манипуляциях
- Анализ прохождения практики с выводами и предложениями, включая мультимедиапрезентацию

Итоговая оценка за практику складывается из оценок за :

- характеристику с оценкой базы
- дневник
- учебную историю болезни
- курацию пациентов
- собеседование
- отчет о преддипломной практике, включая мультимедиапрезентацию