

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОРКУТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГПОУ «ВМК»

\_\_\_\_\_ С.Г. Катаева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Приказ № 80/1 от 31.08.2020

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутренней системе оценки качества образования  
в государственном профессиональном образовательном учреждении  
«Воркутинский медицинский колледж»**

Воркута 2020

## 1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования, её организационную и функциональную структуру в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Воркутинский медицинский колледж» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Уставом ГПОУ «ВМК».

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

*Качество образования* – качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки воспитанника, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого

осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

*Система оценки качества образования* – это система сбора, обработки данных по внутриколледжным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности колледжа, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора, аттестации педагогических кадров.

*Мониторинг* – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

*Внутренняя система оценки качества образования* – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения.

*Оценка качества образования* – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированной в нормативных документах, системе требований к качеству образования.

*Экспертиза* – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

*Измерение* – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

*Показатели* – данные, получаемые в ходе определенной деятельности, позволяющие анализировать эффективность этой деятельности и определять уровень достижения поставленных целей.

*Критерий* – признак, на основании которого производится оценка,

классификация оцениваемого объекта.

1.4. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13) установлено, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования соотносится с:

- общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
- общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в Колледже, и обеспечивает возможность прогнозирования его развития. Администрация колледжа организует оценку качества образования в Колледже и принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов.

1.7. Основными пользователями результатов ВСОКО Колледжа являются:

- учредитель,
- управленческий персонал колледжа,
- преподаватели,
- обучающиеся и их родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся,
- педагогический совет колледжа,
- работодатели и социальные партнеры,

- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации педагогических работников Колледжа и др.

1.8. Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.9. Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутриколледжного контроля по всем направлениям деятельности;
- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- общественной экспертизой качества образования;
- лицензированием;
- государственной аккредитацией;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований и др.

1.10. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза;
- социологические опросы, анкетирование;
- отчеты работников по своим направлениям;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- результаты самообследования и внутреннего аудита.

1.11. Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;

- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

1.12. Объектами ВСОКО колледжа являются:

- образовательная среда;
- обучающиеся;
- структурные подразделения колледжа;
- предметно-цикловые методические комиссии колледжа;
- образовательные программы;
- индивидуальные достижения обучающихся.

1.13. В качестве методов для оценки качества образования используются:

- Наблюдение;
- Анализ;
- Беседа;
- Изучение документации;
- Анкетирование;
- Тестирование;
- Отчет;
- Проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.14. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса Колледжа.

## **2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования**

2.1. Основными Целями ВСОКО являются:

- 1) Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- 2) Получение объективной информации о функционировании и

развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

3) Предоставление всем участникам образовательного процесса и обществу достоверной информации о качестве образования;

4) Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

2.2. Задачами построения ВСОКО являются:

1) Формирование механизма системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности Колледжа (единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению; аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования);

2) Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования Колледжа;

3) Разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;

4) Анализ собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений

5) Выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;

6) Повышение квалификации и аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями к лицензированию и государственной аккредитации;

7) Определение рейтинга и стимулирующих выплат к заработной плате педагогическим работникам за высокое качество обучения и воспитания;

8) Реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

9) Стимулирование инновационных процессов к поддержанию и

постоянному повышению качества и конкурентоспособности.

2.3. Принципами внутренней оценки качества образования являются:

1) Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

2) Учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

3) Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования для различных групп потребителей;

4) Повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;

5) Совершенствование форм и методов используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

6) Сопоставление системы показателей с городскими, региональными аналогами;

7) Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже.

2.4. Объектами оценки качества образования являются:

1) Качество условий (материально-техническое, кадровое, информационное, методическое, финансовое обеспечение);

2) Качество процессов (образовательного, воспитательного, профессионального сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг и т.д.);

3) Качество результатов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям законодательства в области образования);

4) Качество и эффективность управления образовательным процессом.

2.5. В качестве методов оценки качества образования используются:

1) Наблюдение;

2) Анализ;

- 3) Беседа;
- 4) Изучение документации;
- 5) Анкетирование;
- 6) Тестирование;
- 7) Отчет;
- 8) Проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### **3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования**

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- Администрацию Колледжа;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Руководители структурных подразделений;
- Цикловые методические комиссии.

3.1. Администрация Колледжа:

- Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Колледжа и контролирует их исполнение;
- Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Колледжа, участвует в этих мероприятиях;
- Принимает участие в проведении в Колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования;
- Осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых мониторингов, анализирует результаты оценки качества образования на уровне Колледжа;
- Организует изучение информационных запросов основных пользователей

системы оценки качества образования;

- Обеспечивает условия для подготовки работников Колледжа по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.2. Общее собрание работников Колледжа участвует в обсуждении и заслушивает администрацию Колледжа по реализации внутренней системы оценки качества, дает оценку деятельности руководителей и педагогических работников по достижению запланированных результатов.

3.3. Педагогический совет:

- Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Колледже;

- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- Принимает участие в оценке качества и результативности труда работников Колледжа;

- Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке требований СанПиН, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Колледжа.;

- Принимает решения о переводе обучающихся на следующий курс, в том числе условно, допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- Рассматривает итоги учебной работы Колледжа, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации;

3.4. Цикловые методические комиссии:

- Участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Колледжа;

- Разрабатывают совместно с преподавателями, другими участниками образовательного процесса критерии оценки результативности профессиональной

деятельности педагогических работников Колледжа;

- Инициируют и организуют конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;

- Организуют работу по повышению квалификации и стажировок педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- Содействуют проведению подготовки работников Колледжа к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Колледжа.

#### **4. Организация работы по обеспечению внутреннего мониторинга качества образования**

4.1. Ежегодно составляется план проведения внутреннего мониторинга качества образования Колледжа с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива.

4.2. Результаты внутреннего мониторинга качества образования могут обсуждаться на заседаниях ЦМК, Педагогического совета, Общего собрания работников и совещаниях при директоре.

4.3. По результатам разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование развития Колледжа.

#### **5. Взаимодействие с участниками образовательных отношений**

5.1. К работе по внутренней оценке качества образования привлекаются все участники образовательного процесса Колледжа.

5.2. Мониторинговые мероприятия проводят администрация и педагогические работники Колледжа: директор, заместитель директора по учебной работе,

руководители структурных подразделений, председатели ЦМК, преподаватели, методисты, классные руководители и другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

5.3. Общее руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор Колледжа.

## **6. Формирование показателей деятельности**

6.1. Показатели деятельности по различным направлениям, проводимых в Колледже мониторингов, формируются в соответствии с показателями деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

6.2. Ответственность за формирование показателей и критериев оценивания при проведении мониторингов возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

7.2. Образовательное учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции.

7.3. Настоящее Положение о ВСОКО вступает в силу с момента его утверждения директором Колледжа.