

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОРКУТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От « 31 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГПОУ «ВМК»

_____ С.Г. Катаева

«01» сентября 2021г.
Пр. № 83-п от 01.09.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации учебного процесса по очно-заочной
форме обучения по основным профессиональным образовательным
программам среднего профессионального образования**

Воркута 2021

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело», Письма Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. N 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

1.2. Данное Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по очно - заочной форме обучения, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, по следующим специальностям:

- 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка);

1.3. Обучение в Колледже реализуется в очной или очно-заочной формах с учетом потребностей и возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

1.4. Очно-заочная форма обучения позволяют сочетать получение образования с профессиональной трудовой деятельностью обучающегося.

1.5. Очно-заочная форма обучения предполагает посещение обучающимися занятий от двух до четырех раз в неделю и систематических аудиторных занятий (лекций, семинаров, практических занятий и пр.) в течение всего учебного года.

1.6. Допускается сочетание различных форм обучения. Обучающийся

имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.7. Нормативный срок освоения ППССЗ на базе среднего общего образования, при реализации очно-заочной формы обучения, увеличивается на один год по сравнению с очной формой обучения.

1.8. Для лиц, имеющих профессиональное образование, профессиональную подготовку или стаж практической работы по профилю специальности, а также по родственной специальности, продолжительность обучения может быть изменена (уменьшена) при обязательном выполнении требований ФГОС СПО специальности. В этом случае Колледж разрабатывает индивидуальные учебные планы как для отдельных обучающихся, так и для всей учебной группы в целом, если все входящие в группу обучающиеся характеризуются схожими входными общими и профессиональными компетенциями (далее - ОК и ПК соответственно), определяемыми Колледжем самостоятельно на основе входного контроля.

1.9. Прием на обучение по очно-заочной форме на ППССЗ осуществляется на общедоступной основе в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.10. Обучающемуся очно-заочного отделения выдается зачетная книжка установленного образца.

II. Формирование рабочего учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена при очно-заочной форме обучения

2.1. Учебный план регламентирует порядок реализации и является составной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Колледж самостоятельно разрабатывает учебный план по заочной форме обучения на основе:

- ФГОС по программам среднего профессионального образования;
- БУП специальности;
- потребностей регионального рынка труда и работодателей;

- рабочего учебного плана специальности по очной форме обучения;
- примерной программы ППССЗ и (или) примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее - ПМ);
- рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики.

2.2. Учебный план по очно-заочной форме обучения определяет следующие характеристики ППССЗ:

- подлежащие освоению ОК и ПК;
- объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, ПМ и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, ПМ (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА);
- объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

2.3. При формировании учебного плана учитываются следующие нормы:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ в очно-заочной форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю;
- в максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, которые реализуются обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета;
- наименование дисциплин и их группирование по циклам должно

быть идентично учебным планам для очного обучения, причем объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов может составлять до 70 % и 30 % от объема часов очной формы обучения для очно-заочной формы соответственно. Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения; по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные. По указанным дисциплинам допускается формирование индивидуального учебного плана;

– выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) ПМ (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение и в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения;

– в графике учебного процесса рабочего учебного плана для ПИССЗ условно фиксируется сессия, преддипломная практика, итоговая государственная аттестация, а в разделе «Производственная практика» рабочего учебного плана – все виды практики, предусмотренные ФГОС СПО специальности.

2.4. Колледж применительно к конкретным условиям самостоятельно разрабатывает графики учебного процесса и определяет количество часов, отводимое на изучение дисциплин, исходя из специфики специальности и обучаемого контингента. В календарном графике учебного процесса, разрабатываемом на учебный год, определяются сроки и продолжительность проведения сессий, преддипломной практики, итоговой государственной аттестации отдельно для каждой учебной группы.

2.5. При формировании учебного плана объем времени вариативной части может быть использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе, для освоения дополнительных ОК и ПК, получения дополнительных умений и знаний, компетенций, или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и ПМ в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Колледжа а так же для процедуры проведения входного контроля в случае формирования индивидуального учебного плана.

2.6. Учебный план по очно-заочной форме обучения должен включать: график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса.

III. Организация и проведение учебного процесса по очно-заочной форме обучения

3.1. Начало учебного года по очно-заочной форме обучения в Колледже начинается в сентябре, но может переноситься и на более поздние сроки. Окончание учебного года определяется рабочим учебным планом по конкретным ППССЗ для очно - заочной формы обучения (далее - рабочий учебный план), который разрабатывается Колледжем самостоятельно.

3.2. Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно - экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для очно - заочной формы обучения на 1 и 2 курсах - не более 10 календарных дней, на последующих курсах - не более 20 календарных дней.

3.2.1. Виды учебной деятельности при очно-заочной форме обучения:

- урок;
- практическое занятие;
- лабораторное занятие;
- консультация;
- лекция;
- семинар;
- курсовые работы (проекты);
- промежуточная аттестация;
- самостоятельная внеаудиторная работа (самостоятельное изучение);
- государственная итоговая аттестация.

3.2.2. Общая продолжительность каникул для обучающихся по очно-заочной форме устанавливается согласно рабочему учебному плану колледжа по конкретным программам среднего профессионального образования.

3.3. В рамках реализации модульно-компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе заочной форме

обучения интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеурочной и самостоятельной работой с целью формирования и развития ОК и ПК.

3.4. При очно - заочной форме обучения оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся, при необходимости может проводиться входной контроль.

3.5. Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные ОК и ПК. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения ППССЗ, наличия умений самостоятельной работы.

Колледж самостоятелен в выборе оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, ПМ (модулям); зачета, итоговой письменной классной (аудиторной) контрольной работы, курсовой работы (проекта).

Количество экзаменов в учебном году должно быть не более восьми, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре). В день проведения экзамена не должны планироваться другие виды учебной деятельности.

К экзамену по учебной дисциплине, МДК, к комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости.

К экзамену по ПМ (экзамену квалификационному) допускаются обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию (экзамены и\или зачеты) по МДК, а также прошедшие собеседование по результатам практики в рамках данного модуля.

Зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и курсовые работы (проекты), проводится итоговая письменная аудиторная контрольная работа за счет времени, отводимого на изучение данных дисциплин. На ее проведение отводится не более трех учебных часов на группу. На проверку трех работ предусматривается один час.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные Колледжем документы (ведомости, журналы, базы данных и др.)

Форма промежуточной аттестации отражается в рабочем учебном плане. Основания для выбора форм промежуточной аттестации и иные особенности отражаются в учебном плане.

Входной контроль проводится в случае формирования индивидуального учебного плана за счет времени, отведенного на вариативную часть. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить имеющиеся у обучающегося знания, умения и освоенные ОК и ПК и позволяющие сформировать индивидуальный учебный план. Процедура организации и проведения входного контроля определяется локальным нормативным актом Колледжа.

3.7. В рамках ППССЗ с обучающимися проводятся групповые и индивидуальные консультации, которые записываются преподавателем в соответствующий учебный журнал.

3.7.1. При очно - заочной форме обучения консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

3.7.2. При проведении практики при очно-заочной обучения колледж руководствуется действующими нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Положением «О практике обучающихся в ГПОУ «ВМК».

Практика является обязательным разделом образовательных программ среднего профессионального образования и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная (далее – практика). Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

При очно-заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена, должны быть выполнены.

Учебная и производственная практика реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной и производственной практики на основании предоставленных с места работы справок.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА.

Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению Колледжа в объеме не более четырех недель.

Особенности проведения практики в колледже отражаются в пояснениях к рабочему учебному плану и зависят от потребностей работодателей, обучающегося контингента и ФГОС СПО специальностей.

3.8. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта). Согласно ФГОС по конкретной программе подготовки специалистов среднего звена на ГИА отводится до шести недель. Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких ПМ; выпускная практическая квалификационная работа должна быть направлена на решение конкретных производственных задач. На выполнение выпускной квалификационной работы и защиту предусматривается время в соответствии с ФГОС СПО специальности. Обязательное требование к выпускной квалификационной работе - соответствие тематики содержанию одного или нескольких ПМ и решению актуальных задач в осваиваемой области профессиональной деятельности. Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы графиком учебного процесса планируется 6 недель.

3.8.1. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 01.01.2017 г.), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, а также соответствующими внутренними локальными актами Колледжа.

4. Права и обязанности обучающихся по очно-заочной форме обучения

4.1. Обучающиеся имеют право на совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана (п.27 ч.1 ст.34) Федерального Закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 01.01.2017 г.).

4.2. Обучающийся имеет право на получение среднего профессионального образования по индивидуальным учебным планам, в т.ч. ускоренного обучения.

4.3. На обучающихся совмещающих работу и учебу, распространяются гарантии и компенсации, предусмотренные ст.174 Трудового кодекса РФ, а именно: студентам, выполняющим учебный график, работодатель предоставляет дополнительный отпуск с сохранением среднего заработка.

4.4. Обучающиеся имеют право бесплатно пользоваться библиотекой, иными информационными ресурсами Колледжа, а также услугами учебных, социально-бытовых и других его подразделений в порядке, установленном его Уставом.

4.5. Обучающиеся Колледжа имеют право на академический отпуск в порядке и по основаниям, которые установлены органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в порядке, установленном Федеральными законами (п.12 ч.1 ст.34 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

4.6. Порядок и условия восстановления лица, отчисленного из Колледжа, а также приема для продолжения обучения лица, ранее обучавшегося в другом среднем профессиональном учебном заведении и отчисленного из него до окончания обучения, определены Положением о порядке перевода и восстановления обучающихся в ГПОУ «ВМК».

4.7. Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами Колледжа, нормативными актами РФ (п.3 ч.1 ст.34 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

4.8. Обучающемуся предоставляется право в порядке, предусмотренном Колледжем, на зачет результатов освоения курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (п.7 ч.1 ст.34 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

4.9. Обучающиеся обязаны соблюдать Правила внутреннего распорядка Колледжа, которые регламентируют правила поведения и обучения студентов

Колледжа, их взаимоотношения с работниками и администрацией Колледжа в ходе образовательного процесса

4.10. За невыполнение учебного плана по специальности в установленные сроки по неважной причине, невыполнение обязанностей, предусмотренных Уставом Колледжа, к обучающемуся очно-заочной формы обучения могут быть применены дисциплинарные взыскания вплоть до отчисления из Колледжа.