

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОРКУТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От « 31 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОУ «ВМК»

С.Г. Катаева
«01» сентября 2021 г.
Пр. № 83-п от 01.09.2021

КОПИЯ ВЕРНА:

Директор ГПОУ «ВМК»

_____ С. Г. Катаева
«__» _____ 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**«Об организации образовательного процесса с применением
дистанционных образовательных технологий при реализации
образовательных программ»**

Воркута 2021

1. Основные понятия

В настоящем Положении применяются следующие понятия:

Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между обучающимся и преподавателем.

Дистанционные образовательные технологии – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Обучающиеся – студенты, слушатели, осваивающие образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Общие положения

2.1. Настоящее положение определяет порядок использования дистанционных образовательных технологий в государственном профессиональном образовательном учреждении «Воркутинский медицинский колледж» (далее ГПОУ «ВМК») при обучении студентов по основным программам профессионального образования и профессионального обучения, а также регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

2.2. Настоящее положение регламентирует организацию образовательного процесса в режиме дистанционного обучения при проведении различных видов учебных и практических занятий, практик, организации самостоятельной работы

обучаемых, индивидуальных и групповых консультаций, при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

2.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми № 03-14/18 от 16.03.2020 «Об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий», Уставом ГПОУ «ВМК».

3. Цели и задачи дистанционного обучения

3.1. Целями применения дистанционного обучения в учебном процессе являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- удовлетворение потребностей личности в получении образования;
- предоставление всем категориям обучающихся ГПОУ «ВМК» возможности освоения основных профессиональных образовательных программ, программ по месту жительства или временного пребывания.

Положение о дистанционном обучении позволяет решить следующие задачи:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

-обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;

-создание условий для применения системы контроля качества образования;

- создание единой образовательной среды ГПОУ «ВМК».

4. Организация учебного процесса с применением дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Образовательный процесс с использованием дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий при освоении программ подготовки специалистов среднего звена проводится в соответствии с утвержденными директором ГПОУ «ВМК» учебными планами, действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс, прием, переводы, отчисления и восстановление обучающихся, и может осуществляться по любой форме обучения: очной, очно-заочной.

4.2 Рабочие учебные планы основных профессиональных образовательных программ с использованием дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий разрабатываются и утверждаются на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

4.3. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий по отдельным дисциплинам учебного плана может быть организован только при наличии:

- специальной информационной системы электронного документооборота ГИС ЭО;

- материально-технической базы, обеспечивающей реализацию элементов дистанционного обучения.

5. Структура и виды учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Основными видами учебной деятельности с применением дистанционного обучения являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа преподавателя и обучающихся в системе on-line, в режиме реального времени и системе off-line, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком в форме видеолекций и лекций – презентаций;

- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, вебинары, собеседования в режиме chat, при которой участники, подключенные к сети Интернет обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени;

-учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;

-индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat- конференции, вебинары, видеоконференции;

-самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно - методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; написание курсовых работ, выпускных квалификационных работ, тематических рефератов и эссе;

- текущий и итоговый контроль, промежуточные аттестации с применением дистанционного обучения.

5.2. При обучении с применением дистанционного обучения применяются следующие информационные технологии: пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям; дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети; электронные учебники; кейсовые; виртуальные лабораторные практикумы; компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов; трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания; голосовая почта; двусторонние видеоконференции; односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону.

5.3. При использовании дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий ГПОУ «ВМК» обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к комплекту документов на бумажных или электронных носителях) включающих:

- рабочий учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- рабочую программу учебной дисциплины (МДК, ПМ);
- учебник по предмету (дисциплине, учебному курсу);
- практикум, задачник, методическое пособие;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающихся по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля.

5.4. При необходимости комплект документов может быть дополнен:

- справочными изданиями и словарями,
- периодическими и отраслевыми изданиями,
- научной литературой, ссылками на базы данных, сайтов.

5.5. Электронные версии учебно - методического комплекса (далее УМК) для системы дистанционного обучения могут быть признаны в качестве учебно-методического труда.

5.6. Применение дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися лично в библиотеке ГПОУ «ВМК» печатных изданий, электронных материалов;
- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет в виде: открытой информации, если она доступна без авторизации; доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется методистами-организаторами.

5.7. Текущий и итоговый контроль, промежуточная аттестация производятся в соответствии с графиком учебного процесса посредством компьютерных средств контроля знаний.

6. Участники образовательного процесса с применением дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий, их деятельность, права и обязанности

Участниками образовательного процесса с применением дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий являются: обучающиеся, преподаватели, учебная часть, цикловые методические комиссии, инженер-программист, библиотека ГПОУ «ВМК»

6.1. В обязанности учебной части и цикловых методических комиссий входит разработка и утверждение учебных планов и календарных графиков учебного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена с применением дистанционных технологий, проведение расчета учебной нагрузки, планирование рабочего времени преподавательского состава, составление расписания занятий с использованием дистанционного обучения.

6.2. В обязанности преподавателей входит:

- своевременное, согласно расписанию, размещение необходимого учебного материала и комплекса заданий;
- осуществление контроля выполнения заданий, направленных обучающимся.

6.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих программу с использованием дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются Уставом ГПОУ «ВМК», правилами внутреннего трудового распорядка в соответствии с той формой обучения, на которую они зачислены.

6.3.1. Обучающиеся имеют право на получение образования с применением дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий сформированного в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и программ профессионального образования и профессионального обучения.

6.3.2. При получении профессионального образования обучающиеся имеют право на получение доступа к учебным и методическим ресурсам, как посредством компьютерной базы ГПОУ «ВМК», так и посредством личных персональных технических средств.

6.3.3. Обучающиеся могут использовать дополнительные формы самоконтроля результатов работы, предложенные преподавателем.

6.3.4. Обучающиеся обязаны самостоятельно разбирать, изучать учебный материал, предложенный преподавателем, выполнять необходимые задания и осуществлять обратную связь.

6.4. Инженер-программист ГПОУ «ВМК»:

- осуществляет консультативную помощь при разработке преподавателями учебно-методических материалов, используемых в образовательном процессе с применением дистанционных технологий;

- разрабатывает технические требования к учебно-методическому и программному обеспечению, реализуемому в процессе дистанционного обучения, а также осуществляет мониторинг его фактического применения в учебном процессе;

- создает базы данных (личные кабинеты преподавателей) на официальном сайте ГПОУ «ВМК»

- обеспечивает реализацию решений педагогического совета ГПОУ «ВМК», приказов директора колледжа в области применения дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- организует учебно - методическую помощь обучающимся по использованию информационных и телекоммуникационных технологий.

6.5. Библиотека ГПОУ «ВМК»:

- предоставляет обучающимся полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек, электронных баз данных и других форм библиотечного информирования;

- формирует библиотечно-информационные ресурсы в электронной среде;

- средствами библиотечно-библиографического информирования оповещает обучающихся об использовании информационно-образовательных ресурсов;

- оказывает консультационную помощь обучающимся в поиске и выборе информационно образовательных ресурсов.