

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОРКУТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ФГОС «ВМК»



С.Г. Катаева

20 16 г.

Приказ № 12.2016

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья в государственном
профессиональном образовательном учреждении
«Воркутинский медицинский колледж»

Воркута 2016 г.

1.1. Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном профессиональном образовательном учреждении «Воркутинский медицинский колледж» (далее - Колледж) составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», утвержденными Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров 26.12.2013г. № 06-2412 вн, проектом «Доступная среда» (2013-2018гг.) и иными локальными актами Колледжа.

1.2. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными образовательными программами, разработанными в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и реабилитации инвалида или заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающегося, имеющего статус лица с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

1.4. Колледжем должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания.

специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. С целью создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Колледже создан Совет по инклюзии.

1.7. Целью работы Совета по инклюзии является профориентационная работа с абитуриентами, сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социокультурная

реабилитация, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, реализация программ дистанционного обучения инвалидов, содействия трудоустройству выпускников-инвалидов, развитие без барьерной среды в Колледже.

1.8. В состав Совета по инклюзии входят директор, замдиректора по УВР, замдиректора по УПР, замдиректора по АХР, педагог-психолог, заведующие отделениями.

1.9. Координация работы Совета по инклюзии возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, который непосредственно подчиняется директору Колледжа.

1.10. Основные термины, используемые в Положении:

Лица с ОВЗ - большая и полиморфная по составу группа, состоящая из лиц с сенсорными, двигательными, интеллектуальными и комплексными нарушениями, соматическими заболеваниями, часть из них имеет инвалидность.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) - это люди, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, то есть с нарушениями зрения (незрячие, слабовидящие); с нарушениями слуха (не слышащие, слабослышащие, позднооглохшие), с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с соматическими нарушениями и другие, в том числе дети-инвалиды. К данной категории могут быть отнесены лица, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие, временные или постоянные ограничения возможностей здоровья и нуждающиеся в создании специальных условий обучения (воспитания).

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений, развития и социальную адаптацию указанных лиц (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, п. 1).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в

отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273 ФЗ статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, п.4).

Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения, указанных обучающихся (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, п. 8).

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм и дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид». Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы (МСЭ). Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации (Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).

Направление реабилитации инвалида: восстановительные медицинские мероприятия; профессиональная ориентация, обучение и образование, содействие в трудоустройстве, производственная адаптация; физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт (Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»),

Технические средства реабилитации для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам инженерной, транспортной, социальной инфраструктур и пользование средствами транспорта, связи и информации, а также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида - комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма; восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности (Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», статья 11).

2. УЧАСТНИКИ ОТНОШЕНИЙ, РЕГУЛИРУЕМЫХ НАСТОЯЩИМ ПОЛОЖЕНИЕМ

2.1. Настоящее Положение регулирует отношения физических и юридических лиц, участвующих в осуществлении инклюзивного образования в Колледже:

- инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья;
- родители (иные установленные в законном порядке законные представители) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- преподаватели Колледжа;
- администрация Колледжа.

2.2. В целях доступности получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледжем обеспечивается:

а) для инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья **по зрению**: адаптация официального сайта колледжа в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности вебконтента и веб-сервисов (WCAG); присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); размещение в доступных для студентов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

б) для инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья **по слуху**. дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной; установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих **нарушения опорно-двигательного аппарата**.

материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3. ПРАВА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ, ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

3.1. Инклюзивное образование обеспечивает инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получение образования в соответствии с их способностями и возможностями в адекватной их здоровью среде обучения в целях адаптации и интеграции (реинтеграции) этих лиц в общество, подготовки их к трудовой деятельности.

3.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение образования в Колледже по очной и очно-заочной формам обучения.

3.3. Родители (законные представители) инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право получать консультации преподавателей и сотрудников Колледжа по вопросам, касающимся организации учебного процесса и содержания образовательных программ.

3.4. Финансирование образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в размерах, указанных в государственном задании и в плане финансовой деятельности Колледжа на текущий год и утвержденных директором Колледжа.

3.5. Создание необходимых условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется за счет средств Колледжа.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

4.1. Организационно-нормативные требования

4.1.1. Ответственным за организацию получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья является Совет по инклюзии, который осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом Колледжа.

4.1.2. Советом по инклюзии в соответствии с организационно-нормативными требованиями выделены направления работы и ответственные должностные лица за их реализацию:

Должность	Функциональные обязанности
Директор	Общее руководство. Кадровое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.
Замдиректора по АХЧ	Создание безбарьерной среды. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.
Заместитель директора по УВР,	Общая координация и организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.
<i>координатор по инклюзии</i>	Обеспечение информационной открытости для инвалидов и студентов с ОВЗ и их родителей (сайт Колледжа). Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников по осуществлению инклюзивного образования.
Заместитель директора по УПР	Организация практики студентов с ОВЗ и инвалидов. Содействие трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидов.
Педагог-психолог	Психологическое сопровождение обучения студентов с ОВЗ и инвалидов, создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечение психологической защищённости абитуриентов и обучающихся, поддержка и укрепление их психического здоровья.
Заведующие отделениями	Организация приема абитуриентов с ОВЗ и инвалидов, организация и проведение текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4.1.2. Деятельность по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами регулируется локальными актами Колледжа:

- Устав Колледжа;
- Правила приема в ГПОУ «ВМК» на обучение по ППССЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ППССЗ в ГПОУ «ВМК»;
- Положение о психологической службе ГПОУ «ВМК»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГПОУ «ВМК»;
- Положением о специальной медицинской группе по физической культуре в ГПОУ «ВМК»;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ «ВМК»;
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение) в ГПОУ «ВМК»;

- Порядок проведения итоговой государственной аттестации по программам ППСЗ в ГПОУ «ВМК»;
- и данным Положением.

4.1.3. С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в Колледже ведется специализированный учет, основой которого являются общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиде: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о его семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения. Сбор сведений осуществляется с согласия обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных.

4.2. Кадровое обеспечение

4.2.1. С целью комплексного сопровождения обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при их наличии) в Колледже будут введены должности педагога-психолога и педагога-организатора (общественный инспектор по защите прав детства).

4.2.2. Работа педагога-психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в Колледже заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищённости абитуриентов и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

4.2.3. Педагог-организатор ведет специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

4.2.4. С целью повышения компетентности в вопросах инклюзии в Колледже осуществляется дополнительная подготовка педагогических работников: повышение квалификации, переподготовка, внутриколледжное обучение: методические семинары, тренинги. Все программы обучения содержат модуль по осуществлению инклюзивного образования.

4.3. Работа с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.3.1. Для осознанного и адекватного профессионального самоопределения абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья в Колледже проводится профориентационная работа.

4.3.2. Основными формами профориентационной работы в Колледже являются профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся, взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции.

4.3.3. Наличие в Колледже условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами отражается на официальном сайте Колледжа.

4.4 Формы получения специального образования

4.4.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получать образование в Колледже по образовательным программам очной и очно-заочной формам обучения.

4.4.2. Адаптированные образовательные программы разрабатываются преподавателями Колледжа в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида или заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающегося, имеющего статус лица с ограниченными возможностями здоровья, рассматриваются на учебно-методическом совете и утверждаются директором Колледжа.

4.5 Особенности приема в Колледж лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.5.1. Прием в Колледж инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2013 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Правилами приема в образовательные организации СПО и на основе заключения медицинской комиссии.

4.5.2. Колледж осуществляет прием инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

4.5.3. Прием производится на основании личного заявления, поданного в приемную комиссию. Необходимый уровень образования для обучения в Колледже - основное общее или среднее общее образование.

4.5.4. Зачисление в Колледж осуществляется приказом директора по рекомендации приемной комиссии и при наличии оригиналов соответствующих документов.

4.6 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.6.1. Для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной

адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования включаются адаптационные дисциплины, набор которых определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4.6.2. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов Колледжа, методического и материально технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку.

4.6.3. В образовательном процессе должны быть использованы социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

4.6.4. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

4.6.5. Определение Колледжем мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся с ОВЗ и имеющим инвалидность, осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

4.6.6. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся в Колледже создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

4.6.7. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается Колледжем с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4.6.8. Итоговая аттестация лиц, имеющих физические недостатки и освоивших образовательные программы соответствующего уровня, проводится в

соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.6.9. Контроль за деятельностью в области образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется руководителями подразделений. Общий контроль возлагается на заместителя директора по УВР.

4.6.10. При необходимости Колледжем разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода.

4.6.11. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются Колледжем во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов, организациями-работодателями. Основные формы содействия трудоустройству в Колледже: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги, использование квотируемых для инвалидов вакансий.