

КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛՕԴԱՆ, ՆԱՍԿԱ ԴԱ
ԹՕՄ ԻՕՅ ՍՕԼԻԹԻԿԱ ՄԻՆԻՍԹԵՐՍԿՅՈՒ

ՄԻՆԻՍԹԵՐՍԿՅՈՒ ՕԲՐԱԶՈՎԱՆԻԱ, ՆԱՍԿԻ Ի
ՄՕԼՕԴԵՅՆՈՅ ՍՕԼԻԹԻԿԻ ՐԵՍԽՍԵԼԻԿԻ ԿՕՄԻ

ՍԴՋՏԻԿԱՏՕ ՎԵԼՕԴԱՆ ԿԱՆՄՍ ՍԿՐԵՋԻՏԵՆԻ
«ՎՕՐԿՍԿԱՏԱ ՄԵԴԻԿԻՆԱ ԿՕԼԼԵԴՋ»

ԳՕՍՍԴԱՐՏՎԵՆՆՈՒ ՍՐՕՖԵՏՏԻՈՆԱԼՆՈՒ
ՕԲՐԱԶՈՎԱԹԵԼՆՈՒ ՍԿՐԵՋԻՏԵՆԻ
«ՎՕՐԿՍԿԻՆՍԿԻ ՄԵԴԻԿԻՆՍԿԻ ԿՕԼԼԵԴՋ»
(ԳՍՕՍ «ՎՄԿ»)

սլ. Մոսկովսկայա, Դ.8 «Ա» ց. Վորկստա, 169901
տել./ֆաքս (82151) 3-05-44
Է-մաիլ: vmk@minobr.rkomi.ru

Օտ 15.11.2021 ց. № 620

ՏՐԱՎԿԱ

սո ԻՂՕԿԱՄ ՖՒՆԿԿԻՈՆԻՐՈՎԱՆԻԱ ՎՆՍԹՐԵՆՆԵՅ ՍԻՏԵՄԻ ՕՍԵՆԿԻ ԿԱԿԵՍՏՎԱ ՕԲՐԱԶՈՎԱՆԻԱ
Վ ԳՍՕՍ «ՎՄԿ» ՅԱ 2020 – 2021 սԿԵԲՆԻՅ ԳՕԴ

ՎՆՍԹՐԵՆՆԱ ՍԻՏԵՄԱ ՕՍԵՆԿԻ ԿԱԿԵՍՏՎԱ Վ ԳՍՕՍ «ՎՄԿ» ՐԵԱԼԻԶՄԵՅՆԱ ՆԱ
ՕՍՆՈՎԱՆԻ «ՍՕԼՕՎՈՅՆԻԱ Օ ՎՆՍԹՐԵՆՆԵՅ ՍԻՏԵՄԻ ՕՍԵՆԿԻ ԿԱԿԵՍՏՎԱ ՕԲՐԱԶՈՎԱՆԻԱ Վ
ԳՕՍՍԴԱՐՏՎԵՆՆՈՒ ՍՐՕՖԵՏՏԻՈՆԱԼՆՈՒ ՕԲՐԱԶՈՎԱԹԵԼՆՈՒ ՍԿՐԵՋԻՏԵՆԻ «ՎՕՐԿՍԿԻՆՍԿԻ
ՄԵԴԻԿԻՆՍԿԻ ԿՕԼԼԵԴՋ», սԿՐԵՋԻՏԵՆՆՈՒ ՍՐԻԿԱԶՈՒ № 80/1 ՕՏ 31.08.2020, ԿԱԿ
ՍԻՏԵՄԱ ՍՐԱՎԼԵՆԻԱ ԿԱԿԵՍՏՎՈՒ ՕԲՐԱԶՈՎԱՆԻԱ Տ ԿԵԼՅՈՒ ՍՐՈԳՆՈԶԻՐՈՎԱՆԻԱ ՐԱԿՎԻՏԻ
ՍԻՏԵՄԻ ՕԲՐԱԶՈՎԱՆԻԱ ԿՕԼԼԵԴՋԻ Ի ՍՐԻՆՅԱԿԻԱ ՍՐԱՎԼԵՆԿԵՏԻԿԻ ՐԵՏՆԵՅԻ ՍՕ
ՍՕՎԵՐՏՆՈՎՈՎԱՆԻՈՒ ԿԱԿԵՍՏՎԱ ՕԲՐԱԶՈՎԱՆԻԱ ՆԱ ՕՍՆՈՎԵ ՐԵԿՍՒԼՏԱԹՎՈՒ.

ՕՍՆՈՎՆԻՅ ՍԵԼՅԱՄԻ ՎՏՕԿՕ յՎԼԻՅՈՒՏՅԱ:

- ֆՕՐՄԻՐՈՎԱՆԻԱ ԵԴԻՆՈՅ ՍԻՏԵՄԻ ԴԻԱԳՆՈՏԻԿԻ Ի ԿՕՆԹՐՈԼՅ ՏՕՍՏԱՆԻԱ
ՕԲՐԱԶՈՎԱՆԻԱ, ՕԲԵՍԵԿԻՎԱՅՈՒՄԵՅ ՕՐԵԴԵԼԵՆԻԱ ՖԱԿՏՐՈՎ Ի ՏՎՕՎՐԵՄԵՆՆՈՒ ՎՅԱՎԼԵՆԻԱ
ԻՅՄԵՆԵՆԻՅ, ՎԼԻՅՈՒՏԻԿ ՆԱ ԿԱԿԵՍՏՎԱ ՕԲՐԱԶՈՎԱՆԻԱ Վ ՕԲՐԱԶՈՎԱԹԵԼՆՈՒ ՕՐԳԱՆԻԿԱԿԻ;
- սՕԼՕՎԵՆԻԱ ՕԲՅԵԿՏԻՎՆՈՅ ԻՆՓՐՄԱԿԻ Օ ՖՒՆԿԿԻՈՆԻՐՈՎԱՆԻԱ Ի ՐԱԿՎԻՏԻ
ՍԻՏԵՄԻ ՕԲՐԱԶՈՎԱՆԻԱ, ԽԵՆԴԵՆԿԻՅ ԵԳՈ ԻՅՄԵՆԵՆԻԱ Ի ՍՐԻԿԱՆԱ, ՎԼԻՅՈՒՏԻԿ ՆԱ ԵԳՈ
ՍՐՈՎԵՆՅ;
- սՐԵԴՕՍՏԱՎԵՆԻԱ ՎՏԵՄ ՍԿՐԵՋԻՏԻԿԱՄ ՕԲՐԱԶՈՎԱԹԵԼՆՈՒ ՍՐՕՑԵՏՏԱ Ի
ՕԲՃԵՏՎԵՆՆՈՒՏԻԴՕՍՏՎԵՐՆՈՅ ԻՆՓՐՄԱԿԻ Օ ԿԱԿԵՍՏՎԱ ՕԲՐԱԶՈՎԱՆԻԱ;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В июне 2021 года был проведен внутренний мониторинг качества образования ГПОУ «ВМК» с целью проведения анализа качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса и качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Итоги мониторинга подведены по следующим показателям:

I. Содержание и качество подготовки обучающихся

1. Реализация образовательных программ

В ГПОУ «ВМК» осуществляется реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело» и 34.02.01 «Сестринское дело» (Таблица 1).

Таблица 1. Сведения о реализуемых ППССЗ

Код	Наименование специальности	Уровень	Квалификация	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок освоения	Форма обучения
34.02.01	Сестринское дело	базовый	Медицинская сестра/ Медицинский брат	основное общее	3 г. 10 мес.	очная
				среднее общее	3 г. 10 мес.	очно-заочная
31.02.01	Лечебное дело	углубленный	Фельдшер	среднее общее	3 г. 10 мес.	очная

Количество обучающихся в Колледже по ППССЗ на 31 декабря 2020 года

Наименование образовательных программ	Форма обучения/количество обучающихся					
	очная			очно-заочная		
	бюджет	с полным возмещением затрат на обучение	всего	бюджет	с полным возмещением затрат на обучение	всего
34.02.01 Сестринское дело	25	14	39	20	23	43
31.02.01 Лечебное дело	25	6	31	0	0	0
ИТОГО:	50	20	70	20	23	43
113						

Средний балл аттестата, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований составил 4,4; средний балл аттестата, принятых на обучение по договорам об образовании за счет средств физических лиц составил 3,8.

По итогам 2020 года государственное задание по численному составу студентов очной и очно – заочной форм обучения выполнено. По специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по очной форме обучения выполнение составило 97,6 %, по очно – заочной форме обучения – 95,9%. По специальности 31.02.01 «Лечебное дело» выполнение составило 101,3%.

3. Анализ входного и административного контроля

По плану работы в сентябре 2020 года был проведен **входной контроль** в группах 611, 612 (на базе общего среднего образования) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по основным дисциплинам общеобразовательного цикла, где студенты продемонстрировали крайне низкий уровень знаний школьной программы. В марте был проведен **административный контроль** знаний по этим же дисциплинам (Таблица 4).

Таблица 4. Результаты входного и административного контроля за 2020 -2021 учебный год

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	успеваемость %		качество знаний %		средний бал	
			вход. контроль	админ. истр. контр.	вход. контроль	админ. истр. контр.	вход. контроль	админ. истр. контр.
группа 611								
1	Русский язык	25	4	100	0	60	2	3,7
2	Математика	23	4	90	0	30	2	3,4
3	Химия	25	44	100	4	68	2,5	3,8

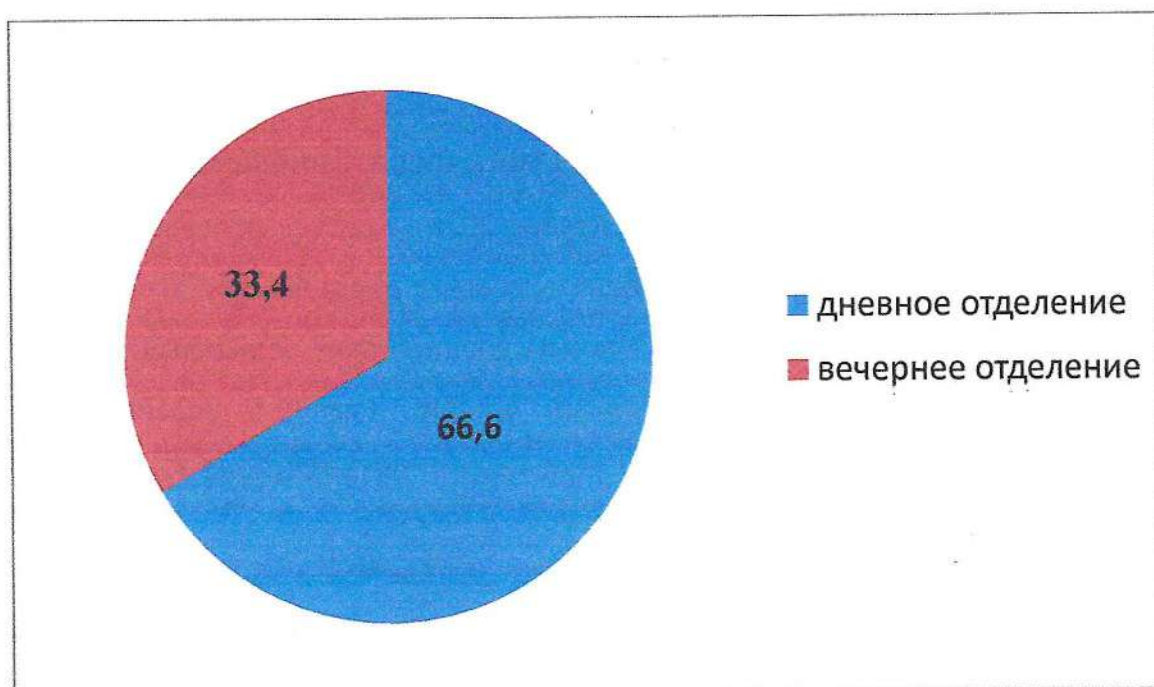
составило 323 человека (Таблица 2).

Таблица 2. Численность студентов, обучающихся по ППСЦЗ на 31.12.2020

Наименование образовательных программ	Форма обучения/количество обучающихся					
	очная			очно-заочная		
	бюджет	с полным возмещением затрат на обучение	всего	бюджет	с полным возмещением затрат на обучение	всего
34.02.01 Сестринское дело	99	46	145	63	45	108
31.02.01 Лечебное дело	61	9	70	0	0	0
ИТОГО:	160	55	215	63	45	108
			323			

Доля обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения представлена на диаграмме 1.

Диаграмма 1. Доля обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения



2. Выполнение плана приема на 2020-2021 учебный год

Анализ приема показывает, что Контрольные цифры приема на 2020-2021 учебный год выполнены на **100%**. Прием обучающихся на I курс в 2020 году составил 113 человек, из них за счет бюджетных ассигнований – 70 человек, по договорам с полным возмещением затрат на обучение – 43 человека (Таблица 3).

Таблица 3. Результаты приемной кампании на 2020 -2021 учебный год

- среднее значение **качества знаний** входного контроля составило **3,7%**, административного – **36,4%** (увеличение в 9,8 раз);
- **средний балл** увеличился на **1 балл** с **2,4** до **3,4**.

4. Анализ успеваемости и качества обученности

По *общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам* специальности 34.02.01 «Сестринское дело», средний бал составил 4; на «4» и «5» - 79,1% студентов. Усвоены основные теоретические понятия и практические умения в рамках изученного материала (Таблица 5).

Таблица 5. Результативность по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	успеваемость %	качество знаний %	средний бал
1.	Основы философии	37	96,9	94,6	4,3
2.	История	37	100	72,9	3,8
3.	Иностранный язык	37	97,3	70,3	4
Итого:			98,1	79,1	4

В цикле *математических и общих естественно-научных дисциплин* средний бал составил – 4; качество знаний – 73,1% по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», очная форма обучения (Таблица 6).

Таблица 6. Результаты по математическим и общим естественнонаучным дисциплинам

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	успеваемость %	качество знаний %	средний бал
1.	Математика	39	94,5	65,5	3,9
2.	Информационные технологии	31	100	80,6	4
Итого:			97,3	73,1	4

По циклу *общепрофессиональных дисциплин* 61,7% студентов сдали экзамен на «4» и «5», средний балл 3,8. Результаты экзаменов показывают, что студентами усвоены основные понятия по всем предметам данного цикла (Таблица 7).

Таблица 7. Результативность по циклу общепрофессиональных дисциплин

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	успеваемость %	качество знаний %	средний бал
1.	Анатомия и физиология	37	96,5	49,9	3,5

4	Биология	23	78,3	91,3	17,3	43,5	3	3,4
<i>среднее значение</i>			<i>32,6</i>	<i>95,3</i>	<i>5,3</i>	<i>50,4</i>	<i>2,4</i>	<i>3,6</i>

группа 612								
1	Русский язык	11	9,1	100	0	50	2,1	3,8
2	Математика	10	0	64	0	27	2	3
3	Химия	12	25	88,8	0	12,5	2,3	3
4	Биология	12	50	90,9	8	0	2,6	3
<i>среднее значение</i>			<i>21</i>	<i>85,9</i>	<i>2</i>	<i>22,4</i>	<i>2,3</i>	<i>3,2</i>
ИТОГО:			26,8	90,6	3,7	36,4	2,4	3,4

Результаты входного контроля показали, что общеобразовательная подготовка выпускников основной школы по всем предметам, по которым проводился входной контроль, на крайне низком уровне. Уровень обучения во всех группах по всем предметам ниже 27%, качество обучения во всех группах ниже 3%, средний балл -2,4.

Рекомендации по использованию результатов входного диагностического контроля:

- провести оценку индивидуальных образовательных достижений участников исследования по предметам;
- выявить группы обучающихся, нуждающихся в дополнительной подготовке, индивидуализировать программу обучени;
- сформировать рейтинг обучающихся в соответствии с набранными ими баллами, выстроить систему поощрения наиболее сильных обучающихся и определить порядок корректирующих действий для группы наименее подготовленных обучающихся.

Результаты административного контроля студентов I курсов: средний балл составил 3,4; на «4» и «5» работу выполнили 36,4% студентов

В целом, результат проведенных контрольных срезов показал качественный рост успеваемости студентов по данным дисциплинам.

- по сравнению с входным контролем успеваемость увеличилась на **73,2 %** и составила **90,6%**;

оказания медицинских услуг					
Итого:			98,7	73,6	4

Средний балл по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело» (очно-заочная форма обучения) составил 4,3; 89,7 % студентов сдали экзамены на «отлично» и «хорошо». Усвоены основные теоретические понятия, сформированы практические умения в рамках изученного материала в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Таблица 9).

Таблица 9. Результаты по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	освоен	успеваемость %	качество знаний %	средний бал
1.	ПМ.01.Проведение проф. мероприятий	17	17	100	82,4	3,9
2.	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах	29	29	100	95,5	4,5
3.	ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	29	29	100	94,5	4,4
4.	ПМ.04.Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	22	22	100	86,4	4,2
Итого:				100	89,7	4,3

Средний балл по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям по специальности «Лечебное дело» составил 4,3; 81,5 % студентов сдали экзамены на «отлично» и «хорошо». Усвоены основные теоретические понятия, сформированы практические умения в рамках изученного материала в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Таблица 10).

Таблица 10. Результаты по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	освоен	успеваемость %	качество знаний %	средний бал
-------	-------------------------	------------------	--------	----------------	-------------------	-------------

	человека				
2.	Основы патологии	37	96,5	49,9	3,5
3.	Основы микробиологии и иммунологии	37	96,5	76,4	4
4.	Фармакология	37	94,4	70,7	4,1
Итого:		96	96	61,7	3,8

Средний балл по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело» (очная форма обучения) составил 4, 72 % студентов сдали экзамены на «отлично» и «хорошо». Усвоены основные теоретические понятия, сформированы практические умения в рамках изученного материала в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Таблица 8).

Таблица 8. Результаты по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	освоен	успеваемость %	качество знаний %	средний бал
1.	ПМ.01.Проведение проф. мероприятий	31	31	100	87	4,3
2.	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах	43	43	100	51,2	3,7
3.	ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	43	43	100	90,7	4,4
4.	ПМ.04.Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	30	30	100	73,3	4
5.	МДК 02.01.01 СУ при различных заболеваниях и состояниях в терапии	31	31	100	58	3,6
6.	МДК 02.01.02 СУ при различных заболеваниях и состояниях в хирургии	31	31	100	97	4,7
7.	МДК 02.01.04 СУ при инфекционных заболеваниях	31	31	100	87,1	4,3
8.	МДК 02.01.05 СУ при различных заболеваниях и состояниях пациентов детского возраста	31	31	100	61,3	3,7
9.	МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала	37	32	86,5	58,4	3,6
10.	МДК 04.03 Технология	32	32	100	71,9	4

1.	ПМ. 07. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	17	17	88,2	67	3,8
2.	МДК.01.01.01 Пропедевтика и диагностика в терапии, фтизиатрии и гериатрии	26	26	92,3	92	4,5
3.	МДК.01.01.02 Пропедевтика и диагностика в хирургии, травматологии и онкологии	26	26	92,3	88,4	4,8
4.	МДК.02.01.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	26	26	88,5	84,6	4,2
5.	МДК.01.02.01 Лечение пациентов хирургического профиля	26	26	88,5	88	4,4
6.	МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг	16	16	100	68,8	3,8
Итого:				91,6	81,5	4,3

Вывод: Усвоены основные теоретические понятия и практические умения в рамках изученного материала.

Рекомендации:

- Выявить и устранить недостатки в преподавании дисциплины, междисциплинарного курса, ПМ;
- Усилить ответственность преподавателей и обучающихся за результаты своей деятельности.

5. Анализ результатов Государственной итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год

Государственная итоговая аттестация проводилась в группах очной и очно-заочной форм обучения специальности 34.02.01. «Сестринское дело» в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

К Государственной итоговой аттестации были допущены студенты очной и очно-заочной форм обучения.

Таблица 11.

№ п/п	группа	кол-во человек	сроки обучения
-------	--------	----------------	----------------

1.	641	32	3 года 10 мес.
2.	341	13	3 года 10 мес.
3.	342	14	3 года 10 мес.

Все этапы Государственной итоговой аттестации проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Защита проводилась для студентов очно-заочной формы обучения 23 июня и 24 июня, для студентов очной формы обучения 25 июня 2021 года. Ход защиты запротоколирован, подписан всеми членами Государственной экзаменационной комиссии.

Таблица 12.

№ п/п	группа	Качество знаний	Средний балл
1.	641	53,1	3,7
2.	341	100	4,8
3.	342	78,6	4,1
среднее значение		77,2	4,2

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» представлены ниже (Таблица 13).

Таблица 13. Результаты защиты ВКР по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная (вечерняя)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили обучение	59	100	32	100	27	100
2.	Допущены к защите ВКР	59	100	32	100	27	100
3.	Защищали ВКР	59	100	32	100	27	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:	59	100	32	100	27	100
	5 (отлично)	21	35,6	6	18,8	15	55,6
	4 (хорошо)	20	33,9	11	34,4	9	33,3
	3 (удовлетворительно)	18	30,5	15	46,8	3	11,1
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,1	-	3,7	-	4,4	-

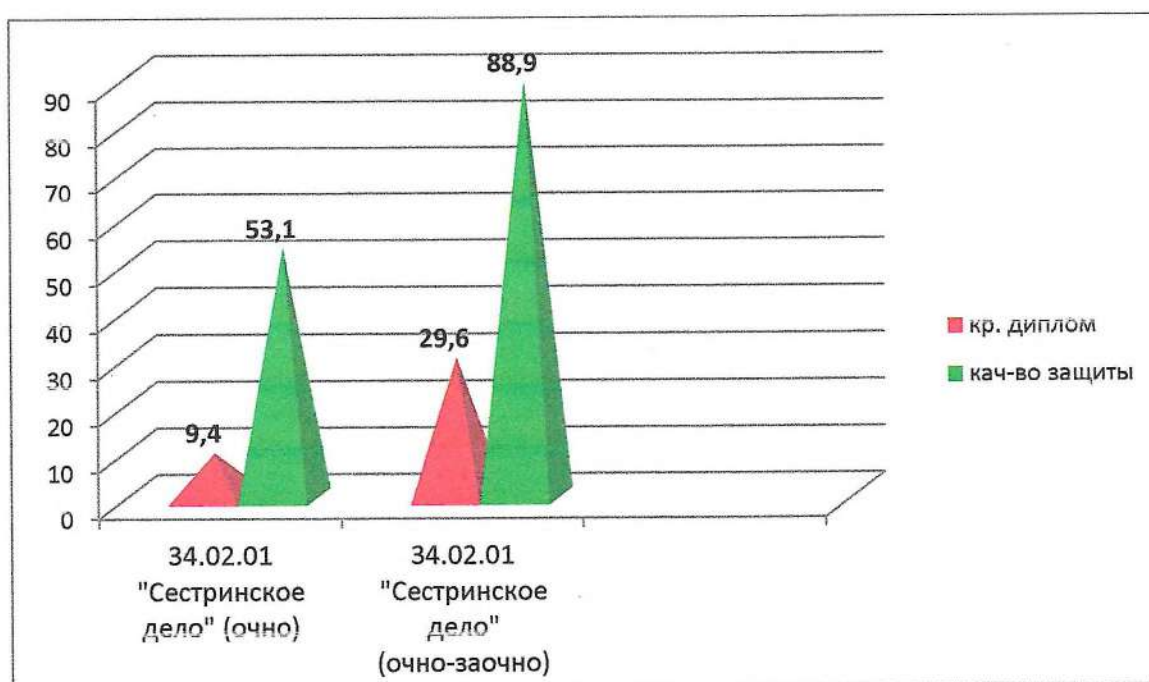
Общие результаты подготовки студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело представлены ниже (Таблица 14).

Таблица 14. Общие результаты защиты ВКР по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

№	Показатели	Всего	Форма обучения
---	------------	-------	----------------

п.п.				очная		очно-заочная (вечерняя)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили обучение	59	100	32	100	27	100
2.	Количество дипломов с отличием	11	18,6	3	9,4	8	29,6
3.	Качество защиты ВКР	41	69,5	17	53,1	24	88,9
4.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0

Диаграмма 2. Общие результаты подготовки студентов выпускных групп по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»



В целом по колледжу выпуск составил 59 чел., из них:

- красных дипломов 11 чел. (18,6%);
- качество защиты ВКР 41 чел. (69,5%);
- средний балл 4,1.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий отмечают достаточный уровень подготовленности студентов к ГИА.

Как положительный момент члены ГЭК отмечают практическую значимость ряда дипломных работ, возможность использовать данные проекты в работе и как методические рекомендации при подготовке выпускных квалификационных работ.

6. Выполнение учебного плана и итоги успеваемости

Выполнение учебного плана составило 100%, успеваемость по очной форме обучения составила –74%, качество знаний –29,6%; успеваемость по очно-заочной форме обучения – 93%, качество знаний – 67,8%.

В целом по колледжу успеваемость составила 83,5%, качество знаний – 48,7% (Таблица 15)

Таблица 15. Выполнение учебного плана по группам

№ п/п	группа	по плану	фактически	% выполнения	успеваемость %	качество знаний %
1	611	1404	1404	100	96	36
2	612	1404	1404	100	63,6	0
3	621	1440	1440	100	95,8	41,7
4	622	1440	1440	100	64,3	7,1
5	631	1440	1440	100	77,1	37,1
6	641	1440	1440	100	100	70,9
7	211	1440	1440	100	68,2	22,7
8	221	1476	1476	100	45	35
9	231	1440	1440	100	56	16
итого		12924	12924	100	74	29,6
10	311	624	624	100	90	67
11	312	624	624	100	90	53
12	321	640	640	100	95	57,5
13	331	660	660	100	83	62,5
14	341	640	640	100	100	89
15	342	640	640	100	100	78
итого		3828	3828	100	93	67,8
Итого		16752	16752	100	83,5	48,7

7. Движение студентов колледжа 2020-2021 уч. год

Сохранность контингента составила 88,3 %: потери контингента по очной форме обучения составили 17 человек, по очно-заочной форме обучения – 20 человек. Причины отсева обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения - это:

- по собственному желанию;
- академическая задолженность;
- академический отпуск по беременности и родам с отрывом от учебы;
- по собственному желанию в связи с переходом в другие учебные заведения по причине изменения места жительства или другим семейным обстоятельствам.

Предложения по повышению сохранности контингента:

- преподавателям на основании анализа результатов входного контроля, а в дальнейшем мониторинга текущей успеваемости необходимо проводить дифференциацию обучающихся по уровню реальных знаний и использовать дифференцированный подход в ходе обучения;

- преподавателям разработать индивидуальный маршрут для работы с неуспевающими обучающимися;

- классным руководителям и всему педагогическому коллективу обеспечить внеурочную занятость обучающихся за счет проведения дополнительных занятий, работы предметных кружков и спортивных секций;

- классным руководителям вести ежедневный учет посещаемости с установлением причины отсутствия, непрерывно поддерживая оперативную связь с родителями;

- преподавателям с обучающимися колледжа систематически проводить профориентационную работу, направленную на повышение качества профессиональной подготовки, формирование компетенций, востребованных на рынке труда, показывая значимость специальности и профессиональное мастерство;

- с целью повышения мотивации студентов к учебе и выбранной специальности, классным руководителям необходимо вести работу по созданию в студенческой группе условий для самореализации и максимального раскрытия потенциальных способностей и творческих возможностей обучающихся.

8. Результаты практического обучения

Базами практики колледжа являются следующие лечебно-профилактические учреждения:

- ГБУЗ РК «Воркутинская больница скорой медицинской помощи»
- ГБУЗ РК «Воркутинский родильный дом»
- ГАУЗ РК «Воркутинская стоматологическая поликлиника»
- ГБУЗ РК «Воркутинская инфекционная больница»
- «Воркутинский кожно-венерологический диспансер» - филиал ГБУЗ РК «Республиканский кожно-венерологический диспансер»

- ГБУЗ РК «Воркутинская детская больница»
- ГБУЗ РК «Воркутинская психоневрологическая больница»
- НУЗ «Узловая поликлиника на станции Печора» ОАО «РЖД»
- «Воркутинский онкологический диспансер» - филиал ГУ «Коми республиканский онкологический диспансер»
- ООО «Данко»
- Профилакторий «Жемчужина севера»

Результаты практического обучения практического обучения представлены в таблицах 16, 17.

Таблица 17. Результаты аттестации по практической подготовке очного отделения

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	успеваемость %	качество знаний %	средний балл
1	Производственная практика ПМ.02.	101	98%	97,2%	4,7
2	Производственная практика ПМ.03.	43	100%	100%	4,8
3	Производственная практика ПМ.04.	35	90,7%	90,7%	4,3
4	Производственная практика ПМ.07.	20	90%	90%	4,4
5	Преддипломная практика	43	100%	93,2%	4,2
Итого:			95,7%	94,2%	4,5

Таблица 18. Результаты аттестации по практической подготовке очно-заочного отделения

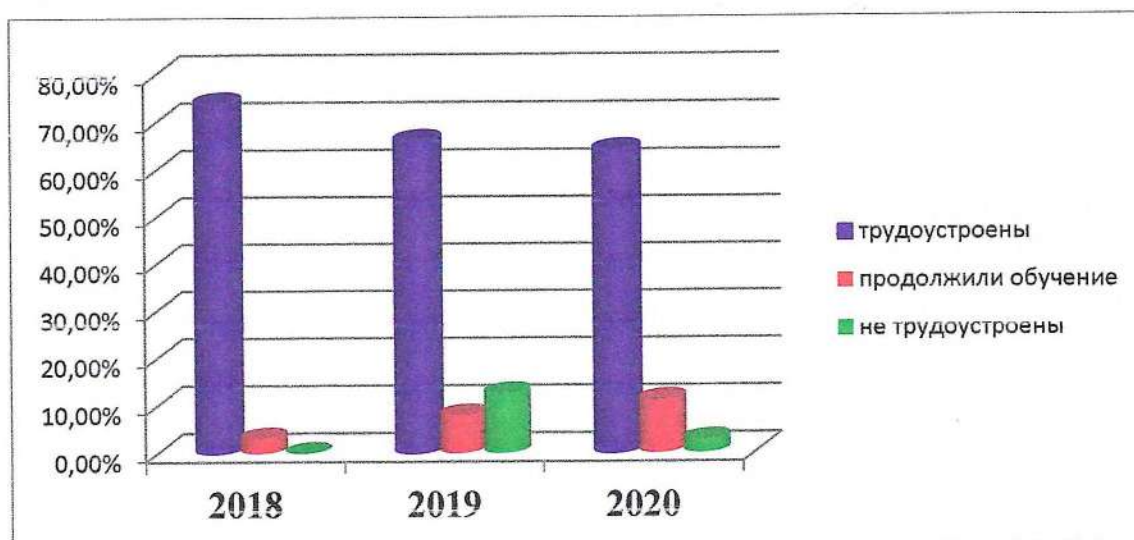
№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	успеваемость %	качество знаний %	средний балл
1	Производственная практика ПМ.01.	19	94,7%	94,7%	4,5
2	Производственная практика ПМ.02.	58	96,7%	96,7%	4,7
3	Производственная практика ПМ.03.	30	100%	100%	4,9
4	Преддипломная практика	29	100%	100%	4,7
Итого:			97,8%	97,8%	4,7

Мониторинг профессионального продвижения выпускников ГПОУ «ВМК» и результаты их трудоустройства представлены в Таблице 19 и Диаграмме 3:

Таблица 19. Мониторинг профессионального продвижения выпускников колледжа за период 2018-2020 гг.

№ п/п	показатели	2018	2019	2020
1	всего выпускников	65	88	72
2	трудоустроены	48 (73,8%)	65 (73,9%)	49 (63,9%)
3	не трудоустроены	-	11	2 (2,8%)
4	продолжили обучение	2 (3,1%)	7 (7,9%)	8 (11,1%)
5	рождение ребенка	3	3	3 (4,2%)
6	призыв в армию	-	2	2 (2,8%)
7	стоят в ЦЗН	-	-	-
8	смена места жительства	-	-	8 (11,1%)

Диаграмма 3. Результаты трудоустройства выпускников колледжа за период 2018-2020 гг.



Анализ таблицы и диаграммы результатов трудоустройства выпускников позволяет сделать следующие выводы:

- по сравнению с 2019 годом показатель трудоустройства выпускников в 2020 году снизился на 2%;

Это объясняется тем, что 8 выпускников 2019-2020 учебного года продолжили обучение, а также 8 человек сменили место жительства.

9. Результаты анкетирования студентов выпускных групп

В мае 2021 года среди студентов выпускных групп в ГПОУ «ВМК» проводилось анкетирование на оценку содержания и качества знаний, умений и сформированности компетенций и оценку удовлетворенности качеством профессиональной подготовки.

Обобщенные результаты по итогам анкетирования представлены ниже:

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

641 группа, очная форма обучения (в анкетировании участвовали 28 человек из 31):

- 50% обучающихся намерены работать по выбранной профессии, 1/3 респондентов собираются продолжить обучение в ВУЗах;
- 75% обучающихся имеют опыт участия в профессионально ориентированных мероприятиях, хотя 39,3% из них участвуют в них не регулярно;
- 60,7% обучающихся регулярно участвуют в профессионально ориентированных мероприятиях;
- 82,1 % обучающихся свидетельствуют о готовности ставить перед собой приоритетные профессиональные и жизненные цели;
- 78,6 % обучающихся готовы анализировать причины возникновения ситуации и поиск ее решения, оценивать результаты своего вмешательства в решение проблемной ситуации, его эффективность и качество, брать ответственность за решение проблемной ситуации на себя;
- процентные показатели результатов ответов в вопросах о наличии опыта выступать перед большой аудиторией, либо перед группой свидетельствуют о наличии опыта публичного выступления
- анализ результатов показал, что наиболее часто используемыми источниками информации и ресурсами для обучающихся являются конспекты лекций и электронные образовательные ресурсы
- 53,6% обучающихся оценили свою готовность к решению профессиональных задач имея уже успешный опыт решения под руководством наставника

- 67,9% обучающихся требуются разъяснения в работе с технологической документацией;
- респонденты высоко оценивают содержание и качество учебных занятий по блокам, отдавая приоритет Профессиональным модулям, МДК и практики в целом (71,4%);
- большинство обучающихся оценивают уровень своей подготовки на оценку «хорошо» - 59,3%, «отлично» - 25,7%;
- ответы респондентов свидетельствуют о том, что самооценка обучающихся совпадает с оценками, выставленными преподавателями по дисциплинам того или иного блока – 95,2%;
- в целом обучающиеся удовлетворены организацией практики – 52,9%;
- в целом обучающиеся удовлетворены материальной базой колледжа – 50%;
- в целом обучающиеся оценили возможность доступа к сети Интернет показателем, однако у 3,6% выявлена неудовлетворённость;
- в целом обучающиеся оценили свой уровень подготовленности к профессиональной деятельности на «хорошо» - 60,7%.

341 и 342 группы, очно-заочная форма обучения (в анкетировании участвовали 25 человек из 29):

- 80% обучающихся намерены работать по выбранной профессии;
- 64% обучающихся имеют опыт участия в профессионально ориентированных мероприятиях, хотя 24% из них участвуют в них не регулярно;
- 76% обучающихся регулярно участвуют в профессионально ориентированных мероприятиях 1-2 раза в год;
- 92 % обучающихся свидетельствуют о готовности ставить перед собой приоритетные профессиональные и жизненные цели;
- 84 % обучающихся готовы анализировать причины возникновения ситуации и поиск ее решения, оценивать результаты своего вмешательства в решение проблемной ситуации, его эффективность и качество, брать ответственность за решение проблемной ситуации на себя;

- процентные показатели результатов ответов в вопросах о наличии опыта выступать перед большой аудиторией, либо перед группой свидетельствуют о наличии опыта публичного выступления перед группой – 72%;
- анализ результатов показал, что наиболее часто используемыми источниками информации и ресурсами для обучающихся являются конспекты лекций и электронные образовательные ресурсы;
- 56% обучающихся оценили свою готовность к решению профессиональных задач имея уже успешный опыт решения под руководством наставника
- 68% обучающихся требуются разъяснения в работе с технологической документацией;
- респонденты высоко оценивают содержание и качество учебных занятий по блокам, отдавая приоритет Общеобразовательному циклу (80%), Общепрофессиональному циклу (84%), Профессиональным модулям, МДК и практики в целом (82%);
- большинство обучающихся оценивают уровень своей подготовки на оценку «хорошо» - 53,6 %;
- ответы респондентов свидетельствуют о том, что самооценка обучающихся совпадает с оценками, выставленными преподавателями по дисциплинам того или иного блока – 79,8%;
- в целом обучающиеся удовлетворены организацией практики – 64%- «хорошо»;
- в целом обучающиеся удовлетворены материальной базой колледжа – 64%- «хорошо»;
- в целом обучающиеся оценили возможность доступа к сети Интернет показателем – 60%-«хорошо», однако у 3,6% выявлена неудовлетворённость;
- в целом обучающиеся оценили свой уровень подготовленности к профессиональной деятельности на «отлично» - 72%.

В качестве **общих рекомендаций** по повышению удовлетворенности качеством профессиональной подготовки могут служить пожелания и предложения респондентов по совершенствованию работы колледжа:

1. Расширение и укрепление материально-технической базы колледжа: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями, инвентарем и предметами ухода за больными;
2. Совершенствования сотрудничества с социальными партнерами, медицинскими организациями города и Республики Коми;
3. Повышение уровня и увеличения количества часов на учебную и производственную практику;
4. Увеличение количества часов на практические занятия;
5. Увеличение скоростного доступа к сети Интернет;

10. Результаты анализа показателей деятельности ГПОУ «ВМК»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	323 человека
По очной форме обучения	215 человек
По очно-заочной форме обучения	108 человека
Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	70 человек
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	53 человек
	73,6 %
	0 %
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	111 человек
	50,9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	12 человек
	33,3%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек
	91,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек
	41,7%
Высшая	2 человека
	16,7%
Первая	3 человека
	25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	9 человек
	75 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 человека/25%
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15,5 кв. м
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек
	8,3 %

Исходя из полученных результатов внутреннего мониторинга оценки качества образования ГПОУ «ВМК» педагогический коллектив и администрация колледжа ставят перед собой задачи на 2021/2022 учебный год:

- продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования;
- продолжить работу по сохранению контингента;
- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- направить работу учителей-предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным дисциплинам, МДК и ПМ;
- преподавателям использовать активные методы обучения, организовывать работу студентов в малых группах, привлекать их к научно-исследовательской деятельности, являющейся важным средством развития творческого потенциала студентов как залога успешности специалиста в будущем;
- совершенствовать индивидуальные средства и формы обучения со студентами;
- направить работу цикловых методических комиссий на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся колледжа в олимпиадах и конкурсных мероприятиях разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- вести работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения;
- продолжить работу по развитию материально - технической базы колледжа, оснащение ее современным оборудованием.

Справка заслушана на Педагогическом совете (Протокол № 2 от 17.09.2021 г.)

И.о. директора



Л.Г. Васеленюк