

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОРКУТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГПОУ «ВМК»

_____ С.Г. Катаева

« ____ » _____ 2020 г.

Приказ № 80/1 от 31.08.2020

ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценки качества образования
в государственном профессиональном образовательном учреждении
«Воркутинский медицинский колледж»**

Воркута 2020

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования, её организационную и функциональную структуру в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Воркутинский медицинский колледж» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Уставом ГПОУ «ВМК».

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

Качество образования – качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки воспитанника, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого

осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

Система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных по внутриколледжным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности колледжа, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора, аттестации педагогических кадров.

Мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Внутренняя система оценки качества образования – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированной в нормативных документах, системе требований к качеству образования.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

Показатели – данные, получаемые в ходе определенной деятельности, позволяющие анализировать эффективность этой деятельности и определять уровень достижения поставленных целей.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка,

классификация оцениваемого объекта.

1.4. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13) установлено, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования соотносится с:

- общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
- общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в Колледже, и обеспечивает возможность прогнозирования его развития. Администрация колледжа организует оценку качества образования в Колледже и принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов.

1.7. Основными пользователями результатов ВСОКО Колледжа являются:

- учредитель,
- управленческий персонал колледжа,
- преподаватели,
- обучающиеся и их родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся,
- педагогический совет колледжа,
- работодатели и социальные партнеры,

- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации педагогических работников Колледжа и др.

1.8. Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.9. Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутриколледжного контроля по всем направлениям деятельности;
- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- общественной экспертизой качества образования;
- лицензированием;
- государственной аккредитацией;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований и др.

1.10. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза;
- социологические опросы, анкетирование;
- отчеты работников по своим направлениям;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- результаты самообследования и внутреннего аудита.

1.11. Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;

- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

1.12. Объектами ВСОКО колледжа являются:

- образовательная среда;
- обучающиеся;
- структурные подразделения колледжа;
- предметно-цикловые методические комиссии колледжа;
- образовательные программы;
- индивидуальные достижения обучающихся.

1.13. В качестве методов для оценки качества образования используются:

- Наблюдение;
- Анализ;
- Беседа;
- Изучение документации;
- Анкетирование;
- Тестирование;
- Отчет;
- Проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.14. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса Колледжа.

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

2.1. Основными Целями ВСОКО являются:

- 1) Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- 2) Получение объективной информации о функционировании и

развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

3) Предоставление всем участникам образовательного процесса и обществу достоверной информации о качестве образования;

4) Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

2.2. Задачами построения ВСОКО являются:

1) Формирование механизма системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности Колледжа (единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению; аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования);

2) Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования Колледжа;

3) Разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;

4) Анализ собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений

5) Выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;

6) Повышение квалификации и аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями к лицензированию и государственной аккредитации;

7) Определение рейтинга и стимулирующих выплат к заработной плате педагогическим работникам за высокое качество обучения и воспитания;

8) Реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

9) Стимулирование инновационных процессов к поддержанию и

постоянному повышению качества и конкурентоспособности.

2.3. Принципами внутренней оценки качества образования являются:

1) Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

2) Учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

3) Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования для различных групп потребителей;

4) Повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;

5) Совершенствование форм и методов используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

6) Сопоставление системы показателей с городскими, региональными аналогами;

7) Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже.

2.4. Объектами оценки качества образования являются:

1) Качество условий (материально-техническое, кадровое, информационное, методическое, финансовое обеспечение);

2) Качество процессов (образовательного, воспитательного, профессионального сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг и т.д.);

3) Качество результатов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям законодательства в области образования);

4) Качество и эффективность управления образовательным процессом.

2.5. В качестве методов оценки качества образования используются:

1) Наблюдение;

2) Анализ;

- 3) Беседа;
- 4) Изучение документации;
- 5) Анкетирование;
- 6) Тестирование;
- 7) Отчет;
- 8) Проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- Администрацию Колледжа;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Руководители структурных подразделений;
- Цикловые методические комиссии.

3.1. Администрация Колледжа:

- Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Колледжа и контролирует их исполнение;
- Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Колледжа, участвует в этих мероприятиях;
- Принимает участие в проведении в Колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования;
- Осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых мониторингов, анализирует результаты оценки качества образования на уровне Колледжа;
- Организует изучение информационных запросов основных пользователей

системы оценки качества образования;

- Обеспечивает условия для подготовки работников Колледжа по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.2. Общее собрание работников Колледжа участвует в обсуждении и заслушивает администрацию Колледжа по реализации внутренней системы оценки качества, дает оценку деятельности руководителей и педагогических работников по достижению запланированных результатов.

3.3. Педагогический совет:

- Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Колледже;

- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- Принимает участие в оценке качества и результативности труда работников Колледжа;

- Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке требований СанПиН, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Колледжа.;

- Принимает решения о переводе обучающихся на следующий курс, в том числе условно, допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- Рассматривает итоги учебной работы Колледжа, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации;

3.4. Цикловые методические комиссии:

- Участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Колледжа;

- Разрабатывают совместно с преподавателями, другими участниками образовательного процесса критерии оценки результативности профессиональной

деятельности педагогических работников Колледжа;

- Иницииируют и организуют конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;
- Организуют работу по повышению квалификации и стажировок педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- Содействуют проведению подготовки работников Колледжа к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Колледжа.

4. Организация работы по обеспечению внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Ежегодно составляется план проведения внутреннего мониторинга качества образования Колледжа с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива.

4.2. Результаты внутреннего мониторинга качества образования могут обсуждаться на заседаниях ЦМК, Педагогического совета, Общего собрания работников и совещаниях при директоре.

4.3. По результатам разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование развития Колледжа.

5. Взаимодействие с участниками образовательных отношений

5.1. К работе по внутренней оценке качества образования привлекаются все участники образовательного процесса Колледжа.

5.2. Мониторинговые мероприятия проводят администрация и педагогические работники Колледжа: директор, заместитель директора по учебной работе,

руководители структурных подразделений, председатели ЦМК, преподаватели, методисты, классные руководители и другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

5.3. Общее руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор Колледжа.

6. Формирование показателей деятельности

6.1. Показатели деятельности по различным направлениям, проводимых в Колледже мониторингов, формируются в соответствии с показателями деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

6.2. Ответственность за формирование показателей и критериев оценивания при проведении мониторингов возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

7. Заключительные положения

7.1. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

7.2. Образовательное учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции.

7.3. Настоящее Положение о ВСОКО вступает в силу с момента его утверждения директором Колледжа.